

**GÉNERO Y EXPECTATIVAS  
ACADÉMICAS Y LABORALES DE  
LOS/AS ESTUDIANTES DE  
DOCUMENTACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

José Antonio Frías  
Lucía Cedeira





# Objetivo de la investigación:

- **Observar si algunas de las diferencias de género que existen entre los profesionales aparecen ya entre los estudiantes de la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación y la Licenciatura en Documentación de la Universidad de Salamanca**



# ASPECTOS QUE SE EXPLORAN DE UNA MANERA MÁS DETALLADA:

- (1) Características sociodemográficas.**
- (2) Impresión sobre los estudios que se cursan.**
- (3) Cómo ven a los bibliotecarios.**
- (4) Qué es lo que esperan y buscan en su futura profesión.**

## METODOLOGÍA:

- Cuestionario de preguntas cerradas.
- Recogida de datos a mitad de cuatrimestre.
- No se mencionó la perspectiva de género de la investigación.
- Análisis de datos (distribuciones de frecuencia, tablas de contingencia y análisis de varianza): programa SPSS.
- Comprobación de relaciones entre 2 variables: Chi2.
- Para estudiar las medias: análisis de varianza (ANOVA).
- Nivel de significación: .05.

# CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

## SEXO Y CURSO:

	n	%
Hombre	54	30.0
Mujer	126	70.0
Total	180	100. 0

**Tabla 1.1** Distribución por sexos

# CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS SEXO Y CURSO:

Mujeres:

1° 81.0%

2° 71.0%

3° 65.3%

4° 68.4%

5° 60.0%

# CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

## PROCEDENCIA GEOGRÁFICA:

Asturias	3	1.7
Baleares	1	.6
Cataluña	1	.6
Cantabria	52	.8
Castilla y León	129	71.7
Extremadura	16	8.9
Galicia	12	6.7
La Rioja	2	1.1
Madrid	2	1.1
Navarra	1	.6
País Vasco	6	3.3
Comunidad Valencia	1	.6
Francia	1	.6
Total	180	100.0

# CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

## NIVEL DE ESTUDIOS PATERNO:

	N	%
Sin estudios	5	2.8
Primarios	45	25.0
Graduado Escolar	47	26.1
Bachillerato	39	21.7
Diplomatura	19	10.6
Licenciatura	21	11.7
Total	176	97.8
Sin respuesta	4	2.2
Total	180	100.0



# CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

## NIVEL DE ESTUDIOS MATERNO:

	N	%
Sin estudios	7	3.9
Primarios	41	22.8
Graduado Escolar	59	32.8
Bachillerato	40	22.2
Diplomatura	20	11.1
Licenciatura	12	6.7
Total	179	99.4
Sin respuesta	1	.6
Total	180	100.0

# CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

## NIVEL DE ESTUDIOS MATERNO:

	N	%
Sin estudios	7	3.9
Primarios	41	22.8
Graduado Escolar	59	32.8
Bachillerato	40	22.2
Diplomatura	20	11.1
Licenciatura	12	6.7
Total	179	99.4
Sin respuesta	1	.6
Total	180	100.0

# CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS FINANCIACIÓN DE LOS ESTUDIOS:

Trabajo durante el curso:

	N	%
No	148	82.2
A media jornada	3	1.7
A jornada completa	6	3.3
Trabajo por horas	11	6.1
Trabajo ocasional	12	6.7
Total	180	100.0

# CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS FINANCIACIÓN DE LOS ESTUDIOS:

Financiación de los estudios:

	N	%
A través de sus padres	101	56.1
Con sus propios medios	14	7.8
Con becas y/o ayudas	58	32.2
Otros	6	3.3
Total	179	99.4

# CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS FINANCIACIÓN DE LOS ESTUDIOS:

¿Abandonaría los estudios por un trabajo?

	N	%
Sí	5	2.8
Probablemente	20	11.1
No	106	58.9
No sé	49	27.2
Total	180	100.0



CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS  
FINANCIACIÓN DE LOS ESTUDIOS:

Sexo: variable no significativa

Curso: variable significativa

## PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS CARRERA ANTERIOR Y PRIMERA OPCIÓN:

	N	%
Sí	56	31.1
No	121	67.2
Ns/Nc	3	1.7

¿Has cursado alguna carrera antes de  
Biblioteconomía y Documentación o  
Documentación?

## PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS CARRERA ANTERIOR Y PRIMERA OPCIÓN:

	N	%
Sí	126	70.0
No	52	28.9
Ns/Nc	2	1.2

¿Era Biblioteconomía y Documentación o Documentación tu primera opción a la hora de cursar unos estudios Universitarios?





PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS  
CARRERA ANTERIOR Y PRIMERA OPCIÓN:

No hay diferencias de género  
significativas.



PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS  
CARRERA ANTERIOR Y PRIMERA OPCIÓN:

Estudios anteriores:

Hombres: Filología Árabe, Ingeniería  
Técnica Informática e Ingeniería  
Química.

Mujeres: Historia, Magisterio y  
Telecomunicaciones.

## PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS CARRERA ANTERIOR Y PRIMERA OPCIÓN:

Carreras elegidas como primera opción:

Hombres: Ingeniería Química, Geología, Biología, Estadística, Periodismo, Historia y Empresariales.

Mujeres: Psicología, Magisterio, Periodismo, Historia, Derecho y Enfermería.



PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS  
RAZONES PARA ELEGIR LA CARRERA:

Influencia del sexo (análisis de la  
varianza):

- Elegida para tener un título
- No es tan difícil como otras carreras
- Esta carrera me gusta mucho

# PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS RAZONES PARA LA ELECCIÓN DEL CENTRO:

Influencia del sexo (análisis de la varianza):

- Trasladarse a otra ciudad es caro
- La calidad de la enseñanza es superior a otros que imparten la misma carrera
- Está cerca de donde vivo y no perderé tiempo
- Aprobar en este centro no es tan difícil como en otros

# PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS SATISFACCIÓN CON LA ELECCIÓN DE LOS ESTUDIOS:

Mucho	27.4%
Bastante	49.2%
No sé	15.1%
Poco	7.3%
Nada	1.1%

# PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS SATISFACCIÓN CON LA ELECCIÓN DE LOS ESTUDIOS:

Muy satisfecho/a:

Hombres 18.5%

Mujeres 31.2%

# PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS SATISFACCIÓN CON LA ELECCIÓN DE LOS ESTUDIOS:

Poco satisfecho/a:

Hombres	14.8%
Mujeres	4%



# PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS SATISFACCIÓN CON LA ELECCIÓN DE LOS ESTUDIOS:

Poco satisfecho/a:

Hombres	3.7%
Mujeres	0%

# PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS RESULTADOS ACADÉMICOS:

A qué se deben sus resultados académicos:

Dificultad	5.7%
Suerte	5.2%
Capacidad	30.5%
Esfuerzo	58.6%

## PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS PRESTIGIO DE LAS TITULACIONES:

Muy bajo	5.7%
Bajo	19.9%
Normal	55.7%
Alto	17.6%
Muy alto	1.1%

No se percibe influencia del sexo



PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIOS  
RELACIÓN ENTRE EL TÍTULO UNIVERSITARIO Y  
LA OBTENCIÓN DE UN TRABAJO:

Influencia del sexo (análisis de la  
varianza):

-Para una mujer tener un título es una  
garantía de independencia.

-Generalmente se aprende más de la vida  
que de la universidad.

# IMAGEN DE LA PROFESIÓN

## CUALIDADES DE UN BUEN PROFESIONAL:

Mujeres:

Sociabilidad – Conocimientos –  
Paciencia- Experiencia en el manejo de  
técnicas - Simpatía – Comprensión –  
Experiencia – Iniciativa para tomar  
decisiones – Inteligencia – Serenidad –  
Seguridad – Seriedad – Capacidad para  
captar los sentimientos de los demás -  
Buena imagen

# IMAGEN DE LA PROFESIÓN

## CUALIDADES DE UN BUEN PROFESIONAL:

Hombres:

Conocimientos – Paciencia- Experiencia  
en el manejo de técnicas - Sociabilidad –  
Comprensión – Simpatía – Experiencia –  
Iniciativa para tomar decisiones –  
Inteligencia – Serenidad – Seguridad –  
Capacidad para captar los sentimientos de  
los demás – Seriedad – Buena imagen

# IMAGEN DE LA PROFESIÓN PRESTIGIO DE LA PROFESIÓN:

Prestigio de las profesiones:

Ingeniero de caminos

Abogado/a

Periodista

Profesor/a

Bibliotecario/a-Documentalista-

Archivero/a

Azafata/o

Agente de seguros

Viajante

Agricultor/a



**IMAGEN DE LA PROFESIÓN**  
**PRESTIGIO DE LA PROFESIÓN:**

Prestigio de las profesiones:

Influencia del sexo (análisis de la  
varianza):

Abogado

Periodista



# IMAGEN DE LA PROFESIÓN VALORACIÓN SOCIAL DE LA PROFESIÓN:

Suficientemente valorada:

Sí	5.0%
No	94.4%
Nc	.6%

# IMAGEN DE LA PROFESIÓN VALORACIÓN SOCIAL DE LA PROFESIÓN:

Razones de la ausencia de prestigio:

- Desconocimiento de las responsabilidades sociales de la biblioteca
- Falta de presupuestos
- No se distingue al profesional de otros trabajadores
- Invisibilidad
- Papel secundario en la economía
- Bajas expectativas del servicio
- Imagen negativa del profesional...

## FUTURO EMPLEO SECTORES PROFESIONALES:

Sector profesional en el que preferiría trabajar:

Sector público:

Hombres (43.4%)

Mujeres (70.4%)

Sector privado:

Hombres (56.6%)

Mujeres (29.6%)

## FUTURO EMPLEO SECTORES PROFESIONALES:

Sector profesional en el que ve más posibilidades de una salida profesional:

Sector público:

Hombres (31.5%)

Mujeres (33.6%)

Sector privado:

Hombres (66.7%)

Mujeres (66.4%)



**FUTURO EMPLEO**  
**SALIDAS PROFESIONALES:**

Influencia del sexo (análisis de la varianza):

-Gestor de contenidos en portales y buscadores

-Biblioteca escolar e infantil



**FUTURO EMPLEO**  
**TAREAS PREFERIDAS:**

Influencia del sexo (análisis de la varianza):

- Catalogación descriptiva
- Catalogación derivada y/o retrospectiva
- Gestión y mantenimiento de catálogos
- Indización y clasificación

## FUTURO EMPLEO TAREAS PREFERIDAS POR LAS MUJERES:

- Materiales audiovisuales
- Formación de usuarios
- Gestión de bibliotecas
- Automatización de bibliotecas
- Medios de comunicación de masas
- Búsquedas bibliográficas
- Libros raros y manuscritos
- Servicio de referencia
- Organización y mantenimiento de fondos
- Préstamo bibliotecario
- Diseño y desarrollo de bases de datos
- Investigación
- Museos
- Indización y clasificación
- etc.

## CONCLUSIONES

- La profesión es femenina únicamente porque la estudian más mujeres.
- Las diferencias más importantes en función del sexo:
  - Importancia que dan a los estudios
  - Cómo llegan a ellos
  - Tipo de profesional que desean encontrar o ser
  - Sector preferido a la hora de elegir un futuro empleo.



## CONCLUSIONES

Las mujeres dan más importancia a una buena preparación académica:

- No dejarían los estudios ante la posibilidad de un trabajo.

## CONCLUSIONES

Por qué eligen estos estudios:

- Las mujeres eligen como primera razón que la carrera les gusta mucho.
- Los hombres eligen como primera razón que querían tener una titulación universitaria.

## CONCLUSIONES

Cualidades más necesarias en el profesional:

- Mujeres: profesional más dirigido al servicio al usuario.
- Hombres: profesional polivalente (conocimientos, experiencia, inteligencia y pericia en el manejo de las técnicas).

## CONCLUSIONES

Futuro empleo:

-Mujeres: prefieren el sector público aunque ven más salidas en el privado.



## CONCLUSIONES

-Gran similitud en las tareas profesionales preferidas.

## LIMITACIONES

- El estudio se refiere a la Universidad de Salamanca y a los/as estudiantes de un curso académico.
- Interesante realizar estudios en otras universidades y repetir la recogida de datos en diferentes periodos de tiempo.



**José Antonio Frías**

Departamento de Biblioteconomía y Documentación  
Universidad de Salamanca

**frias@usal.es**

小鎮・風情