

PUESTA EN MARCHA DE UN AULA DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA EN LA
FACULTAD DE FARMACIA

Proyecto de innovación y mejora docente 2013/14

Memoria de Ejecución

COORDINADOR DEL PROYECTO

Ana Martín Suárez

MODALIDAD

C. Proyectos dirigidos a un centro concreto que los avala

Centro: Facultad de Farmacia

REFERENCIA DEL PROYECTO

ID2013/200

PARTICIPANTES

Antonio Muro Álvarez

Francisco González López

Raquel Varas Doval

Elena Valles Martín

Jonás Samuel Pérez Blanco

Cristina Maderuelo Martín

Hinojal Zazo Gómez

M^a Antonia Collado Chamorro

Salamanca 26 Junio 2014

INTRODUCCIÓN

Los Grados adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior deben conseguir que sus estudiantes adquieran las competencias específicas que les capaciten para desempeñar los perfiles profesionales a los que les da acceso la titulación. Los Graduados en Farmacia son profesionales sanitarios que ejercerán mayoritariamente en el ámbito asistencial. La profesión en general, está sufriendo en estos momentos un proceso de cambio hacia una orientación más clínica y centrada en el paciente. A pesar de ello, la formación actual del farmacéutico se basa en unos amplios conocimientos científicos, con una mínima orientación profesional y sin fomentar la vocación asistencial.

OBJETIVO

Poner en marcha un Aula donde profesores y profesionales implicados en la Atención Farmacéutica desarrollen proyectos que ayuden a poner en contacto a los estudiantes del Grado de Farmacia con la realidad del ejercicio profesional farmacéutico, favoreciendo el desarrollo de competencias y habilidades asistenciales. Asimismo, este Aula también podría servir de apoyo a la formación continua de los profesionales farmacéuticos y a la coordinación de proyectos de investigación llevados a cabo en Oficinas de Farmacia.

METODOLOGÍA

La puesta en marcha de un Aula especializada para desarrollar actividades prácticas relacionadas con la Atención Farmacéutica en las que intervengan estudiantes, profesores y profesionales, conlleva etapas de distinta índole:

Organización del espacio físico del Aula.

Formación del Equipo responsable.

Obtención de los recursos materiales necesarios.

Diseño de las líneas de trabajo

Realización de las primeras actividades del Aula.

Difusión de las actividades

RESULTADOS

Las primeras acciones llevadas a cabo por los participantes del proyecto para conseguir los objetivos del proyecto, han estado encaminadas a **conseguir un espacio físico para el Aula.**

De esto se han encargado Antonio Muro Álvarez y Francisco González López desde el Decanato de la Facultad. Se ha destinado un aula en el edificio de la Facultad de Farmacia (seminario 5).

Una fase fundamental del proyecto ha sido **formar el equipo responsable del Aula**, constituido por estudiantes, farmacéuticos y profesores, que lidere actividades formativas y proyectos de investigación en Atención Farmacéutica desde el Aula. Para ello, era necesario implicar a profesionales que ejerzan en este campo. Antonio Muro Álvarez, Francisco González López y Ana Martín Suárez se reunieron con diferentes representantes de la profesión, quedando constituido el siguiente equipo:

- Antonio Muro Álvarez (Decano Facultad de Farmacia).
- Francisco González López (Vicedecano de Proyección Farmacéutica).
- Ana Martín Suárez (Profesora de Atención Farmacéutica).
- Raquel Varas Doval (Técnica del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, Área de Servicios Asistenciales, encargada de los proyectos de Atención Farmacéutica).
- Carlos A. García Pérez-Teijón (Farmacéutico Comunitario y Presidente del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Salamanca).
- Tomás Codesal Gervás (Farmacéutico Comunitario y profesor Asociado de Prácticas Tuteladas).
- Elena Valles Martín (Alumna de 3er Ciclo y Máster en Atención Farmacéutica).

Como había sido planteado en el proyecto, simultáneamente se ha emprendido la **organización del espacio del Aula**. Con recursos aportados por la Facultad se ha acondicionado un Aula con espacio para impartir talleres a 24 personas, mesas de trabajo y 12 ordenadores. De esta tarea se han encargado fundamentalmente Antonio Muro Álvarez y Francisco González López.

Se ha dotado al Aula del **material bibliográfico y software** suficiente para poder documentar y registrar las actividades realizadas. Estos recursos, con un valor superior a 1000 €, han sido donados por el Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos (CGCOF). De conseguir estos recursos se ha encargado Raquel Varas Doval. M^a Antonia Collado Chamorro ha catalogado la biblioteca, y organizado un sistema de préstamo.

Se considera importante que el Aula sea miembro de las sociedades científica relacionadas con la Atención Farmacéutica. Con parte del presupuesto del proyecto se ha inscrito el Aula en la SEDOF (Sociedad Española de Optimización de la Farmacoterapia) y se ha asistido a una de sus Escuelas de Atención Farmacéutica.

Se han definido tres **líneas de trabajo** donde se encuadrarán las actividades del Aula:

- Organizar Trabajos Fin de Grado realizados durante las Prácticas Tuteladas en Oficinas de Farmacia y tutorizar trabajos desde la propia Aula.
- Impartir talleres de formación en competencias y habilidades asistenciales.

- Coordinar un grupo de investigadores y profesionales para iniciar proyectos de investigación conjuntos.

Trabajos Fin de Grado tutorizados desde el Aula

Se están tutorizando 4 Trabajos Fin de Grado sobre Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes diabéticos. De todos ellos ya se han presentado las memorias para su defensa en el próximo mes de Julio.

Fernando Calvo Boyero y Alejandra Larriba Martín (Tutores Ana Martín Suárez y Elena Valles Martín) han propuesto el servicio de Seguimiento a pacientes habituales de la Farmacia comunitaria en la que realizan sus Prácticas Tuteladas.

Almudena Martínez Moreno y (Tutores: Francisco González López y Ana Martín Suárez) realizan el seguimiento en la Farmacia virtual disponible en la isla USALPHARMA de Second Life (proyecto de innovación ID10/159). En la figura 1 se muestran instantáneas tomadas durante algunas de las visitas de los pacientes.



Figura 1. Distintas fases del Servicio de Seguimiento a dos pacientes diabéticos en la farmacia virtual (USALPHARMA, Second Life).

La Oficina de Farmacia virtual se ha utilizado ya en la docencia de diversas asignaturas del Grado y Posgrado de Farmacia en los 4 últimos cursos, con excelentes resultados reflejados en diversas comunicaciones a congresos, publicaciones en revistas científicas internacionales y que han merecido tres premios. Del diseño de las actividades llevadas a cabo en la farmacia virtual, se ha encargado Ana Martín Suárez. De la administración de la plataforma, adecuación de las instalaciones, mobiliario y utillaje, entrenamiento de los alumnos y grabación de las actividades se encargan Ana Martín Suárez, Jonás Samuel Pérez Blanco, Cristina Maderuelo Martín e Hinojal Zazo Gómez. Francisco González López, utilizando distintos avatares, ha

encarnado a los pacientes. En cada caso se ha intentado simular la situación clínica, cultural y emocional de un paciente real. El alumno farmacéutico no conocía al paciente hasta que ha acudido por primera vez a la Farmacia

Talleres de formación en competencias y habilidades asistenciales

En el corto periodo de funcionamiento de AUSAF se han impartido 2 talleres con una asistencia de 33 alumnos en total. La información, matrícula y organización de los talleres se ha realizado a través de la plataforma EDUCAFARMA de la que es responsable Jonás Samuel Pérez Blanco. En el Anexo I se recoge el programa de actividades de EDUCAFARMA.

El primer taller, de título: *Consumo de alcohol I: ¿Cuánto alcohol consumimos cuando decimos que bebemos “lo normal”?. Determinación de la Tasa de Alcoholemia*. Ha estado impartido por la profesora Ana Isabel Morales Martín del Departamento de Fisiología y Farmacología (Toxicología)

El segundo taller, impartido por dos participantes en este proyecto: Ana Martín Suárez y Elena Valles Martín, se titula: *AUSAF: Habilidades para la Atención Farmacéutica I.- Taller sobre comunicación con el paciente* (figura 2).



Figura 2. Taller sobre comunicación con el paciente impartido en AUSAF.

En todos los cursos organizados por EDUCAFARMA se pide a los asistentes que cumplimenten una encuesta on-line. En dicha encuesta deben valorar su satisfacción con diferentes aspectos del curso. Los resultados medios de los dos cursos realizados en AUSAF este año están recogidos en la tabla 1.

Tabla 1. Puntuación de la satisfacción de los alumnos asistentes al taller con...				
... la CALIDAD del CURSO	... la CALIDAD del PONENTE	... la CALIDAD de la ORGANIZACIÓN	... la UTILIDAD de los conocimientos adquiridos	...SU SATISFACCIÓN con la DURACIÓN del curso
9,2 (8-10)	9,2 (8-10)	8,6 (8-10)	9,1 (8-10)	9,0 (7-10)

Para dotar de identidad al Aula, se necesitaba un nombre y un logo. El nombre finalmente elegido ha sido Aula de Atención Farmacéutica de la Universidad de Salamanca (AUSAF). El diseño del logo se debe a uno de los estudiantes que han comenzado su Trabajo de Fin de Grado en AUSAF, Fernando Calvo Boyero.

Para que el propio Aula y las actividades ofertadas tengan una adecuada difusión, se ha creado una página en la web de la Facultad de Farmacia (Figura 3). Del desarrollo y mantenimiento de la página se ha responsabilizado Jonás Samuel Pérez Blanco, con la colaboración de los implicados en cada una de las actividades.



Figura 3. Página de AUSAF en la web de la Facultad de Farmacia, donde se puede ver el logo diseñado.

CONCLUSIONES

Se ha creado un Aula de Atención Farmacéutica en la Facultad de Farmacia donde estudiantes, profesores y profesionales implicados en la Atención Farmacéutica se reúnan para desarrollar actividades formativas y proyectos de investigación que ayuden a poner en contacto a los estudiantes del Grado de Farmacia con la realidad del ejercicio profesional farmacéutico.

Las primeras actividades desarrolladas han tenido una buena acogida por los estudiantes.

DIFUSIÓN DE RESULTADOS

Como en proyectos anteriores uno de los objetivos propuestos era presentar los resultados obtenidos en distintos foros farmacéuticos y de innovación educativa. Los primeros resultados de este proyecto se han presentado como comunicaciones a dos Congresos:

- **VI: Congreso Nacional de Farmacéuticos Comunitarios.** Málaga, Marzo 2014.
Creación de un Aula de formación en Atención Farmacéutica.
A Martín-Suárez, FG López, E Valles, T Codesal, R Varas, A Muro

Esta comunicación ha sido merecedora del premio a la mejor comunicación en su sección (el diploma se recoge en el ANEXO II)

- **V Congreso Internacional Educación Superior en Ciencias Farmacéuticas.** Sevilla, Junio 2014.
AUSAF: Aula de Atención Farmacéutica de la Universidad de Salamanca
A Martín-Suárez, FG López, E Valles, F Calvo, T Codesal, García Pérez Teijón C, R Varas, A Muro.
(el póster se recoge en el ANEXO III)

ANEXO I

Programa de actividades de EDUCAFARMA donde se incluyen los dos talleres realizados en AUSAF.



INTRODUCCIÓN AL USO DE HERRAMIENTAS BIOINFORMÁTICAS PARA EL ANÁLISIS DE SECUENCIAS DE ADN
D. Raúl Rivas González y Dña. Esther Menéndez Gutiérrez
26 de febrero 16:00 - 20:00 h

LA RED SOCIAL LINKEDIN COMO HERRAMIENTA PARA BÚSQUEDA DE EMPLEO
D. Rodrigo Morchón García y
D. Jose Manuel Fernández Ábalos
4 de marzo 16:00 - 18:00 h

DOODLE, GOOGLE DRIVE Y HANGOUTS COMO HERRAMIENTA PARA TFG, TFM Y EN INVESTIGACIÓN
D. Rodrigo Morchón García y
D. Jose Manuel Fernández Ábalos
5 de marzo 16:00 - 18:00 h

AUSAF: CONSUMO DE ALCOHOL ¿CUÁNTO ALCOHOL CONSUMIMOS CUANDO DECIMOS QUE BEBEMOS 'LO NORMAL'? DETERMINACIÓN DE LA TASA DE ALCOHOLEMIA
Dña. Ana Isabel Morales Martín
5 de marzo 16:30 - 18:30 h

MANEJO DE SMARTPHONE/TABLETS APLICADO A DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. APPS EDUCATIVAS EN EL AULA
D. Rodrigo Morchón García y
D. Jose Manuel Fernández Ábalos
19 de marzo 16:00 - 18:00 h

NOCIONES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS BIOINFORMÁTICO DE PROTEÍNAS
D. Raúl Rivas González y Dña. Esther Menéndez Gutiérrez
26 de marzo 16:00 - 20:00 h

DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN INTERNET
D. Juan Cruz Benito
3 de abril 16:00 - 19:00 h

EDICIÓN DE IMÁGENES PARA PUBLICACIONES CIENTÍFICAS
Dña. Felicidad García Sánchez
9 y 10 de abril 16:00 - 19:00 h

INTRODUCCIÓN A RECURSOS TIC PARA ENSEÑANZA
D. Antonio Juan Sánchez Martín
24 de abril 18:00 - 20:00 h

AUSAF: HABILIDADES PARA LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA I.- TALLER SOBRE COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE
Dña. Ana Martín Suárez y Dña. Bena Valles Martín
13 de mayo 17:00 - 19:00 h

EDUCA FARMA 2.0



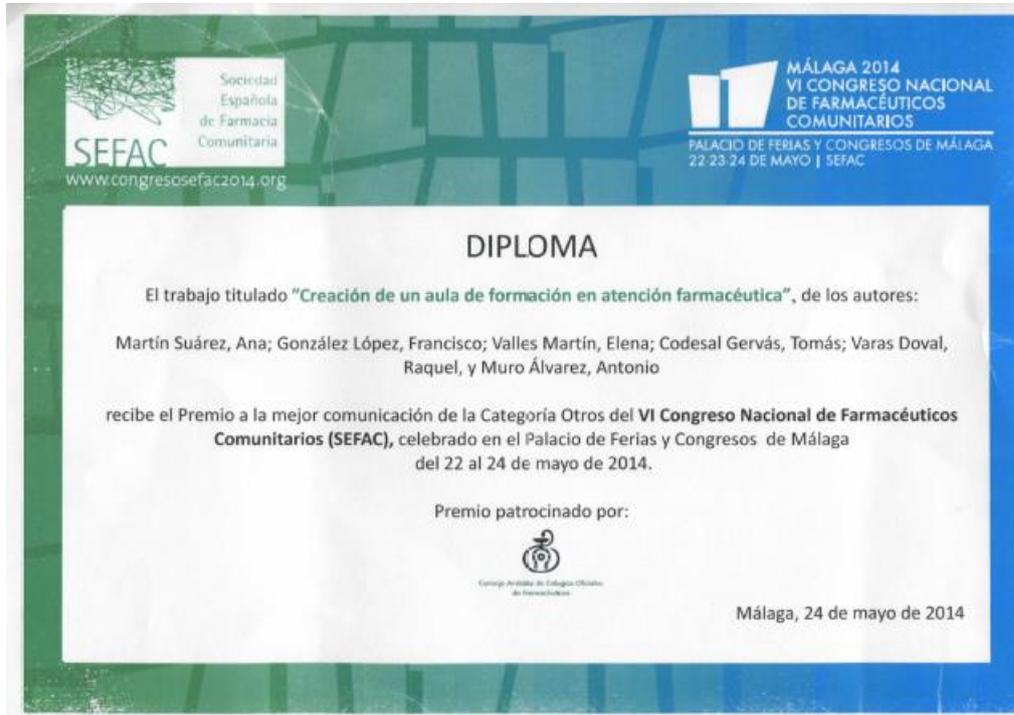
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS OF INTERNATIONAL EXCELLENCE

Gestor de eventos
EVENTUM

Coordinador: J. Samuel Pérez Blanco
(jsperez@usal.es)
+ Info e Inscripciones en eventumusal.es

Anexo II

Premio conseguido por la comunicación presentada al VI: Congreso Nacional de Farmacéuticos Comunitarios. Málaga Marzo 2014.



Anexo III

Póster presentado al V Congreso Internacional de Educación Superior en Ciencias Farmacéuticas. Junio 2014 Sevilla.



V Congreso Internacional de Educación Superior en Ciencias Farmacéuticas SEVILLA

AUSAF: AULA DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE FARMACÉUTICOS

A Martín-Suárez¹, FG López¹, E Valles Martín¹, F Calvo Boyero¹, T Codesal², C García Pérez-Tejón³, R Varas⁴, A Muro¹.

¹ Facultad de Farmacia, Universidad de Salamanca. ² Farmacia Comunitaria, Zamora. ³ Farmacia Comunitaria, Salamanca. ⁴ Consejo General Colegios Oficiales Farmacéuticos.

Objetivos

Creación de un Aula donde profesionales implicados en la Atención Farmacéutica, estudiantes y profesores se reúnan para desarrollar:

- × Actividades formativas
- × Proyectos de investigación



Material y Métodos

Fase 1: Creación de la comisión responsable y equipamiento del Aula
Fase 2: Obtención de recursos y diseño de las líneas de trabajo.
Fase 3: Puesta en marcha de las primeras actividades del Aula.



Resultados

Aula de Atención Farmacéutica de la Universidad de Salamanca

Con recursos aportados por la Facultad se ha acondicionado un Aula con espacio para impartir talleres a 24 personas, mesas de trabajo y 12 ordenadores.

Se ha catalogado una biblioteca y organizado un sistema de préstamo, con material bibliográfico y software donado por el CGCOF.

Se ha conseguido un proyecto de innovación docente competitivo con una pequeña financiación.

Identidad del Aula

- × Nombre: AUSAF
- × Diseño de logotipo
- × Desarrollo de página en la Web de la Facultad

Equipo responsable:

- Decano de la Facultad
- Vicedecano de proyección Farmacéutica
- Profesora de Atención Farmacéutica
- 2 Titulares de Farmacia Comunitaria
- Representante del CGCOF
- Estudiante de Posgrado

Líneas de trabajo:

1. Coordinar un grupo de investigación Profesionales-Universidad.
2. Impartir talleres de formación en competencias y habilidades asistenciales.
3. Estimular la realización de Trabajos Fin de Grado sobre Atención Farmacéutica desde el punto de vista de las Farmacias.

Conclusiones

- Se ha creado en la Facultad de Farmacia un Aula de Atención Farmacéutica dirigida por una comisión mixta Profesión-Universidad.
- Las actividades que ya se han empezado a realizar pueden servir a los profesionales tanto para su formación en Atención Farmacéutica como de apoyo en el desarrollo de proyectos de investigación.
- La realización de talleres y tutorización de trabajos Fin de Grado desde el Aula permite acercar a los estudiantes a la práctica profesional.



En el corto período de funcionamiento de AUSAF se han impartido 2 talleres con una asistencia de 33 alumnos en total y se están tutorizando 4 Trabajos Fin de Grado sobre seguimiento farmacoterapéutico a pacientes diabéticos.

Financiado por el Proyecto de Innovación Docente del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Salamanca. ID2013/200