

Gestión de la identidad digital del investigador como medio de coordinación y seguimiento en el Programa de Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento (ID2013/129)

Convocatoria de Innovación Docente – Curso 2013-2014

Universidad de Salamanca

Memoria de resultados

11 de septiembre de 2014

- | | |
|---|---|
| Dr. Francisco José García Peñalvo
Departamento de Informática y Automática
fgarcia@usal.es | Dr. José Antonio Cordón García
Departamento de Biblioteconomía y Documentación
jcordon@usal.es |
| Dra. María J. Rodríguez Conde
Departamento de Didáctica Organización y Métodos de Investigación
mjrconde@usal.es | Dra. Raquel Gómez Díaz
Departamento de Biblioteconomía y Documentación
rgomez@usal.es |
| Dra. M ^a Esperanza Herrera García
Departamento de Didáctica Organización y Métodos de Investigación
espe@usal.es | Dra. María Belén Curto Diego
Departamento de Informática y Automática
bcurto@usal.es |
| Dr. Francisco Javier Tejedor Tejedor
Departamento de Didáctica Organización y Métodos de Investigación
tejedor@usal.es | Dr. Vidal Moreno Rodilla
Departamento de Informática y Automática
vmoreno@usal.es |
| Dra. Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso
Departamento de Didáctica Organización y Métodos de Investigación
anagv@usal.es@usal.es | Dra. María José Fresnadillo Martínez
Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica
jofrema@usal.es |
| Dr. Juan José Igartua Perosanz
Departamento de Sociología y Comunicación
jigartua@usal.es | Dr. Enrique García Sánchez
Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica
engarsan@usal.es |
| Dr. Francisco Javier Frutos Esteban
Departamento de Sociología y Comunicación
frutos@usal.es | Dr. Juan Antonio Juanes Méndez
Departamento de Anatomía e Histología Humanas
jajm@usal.es |
| | Dr. Francisco Javier Cabrero Fraile
Departamento de Física, Ingeniería y Radiología Médica
cabrero@usal.es |



Tabla de Contenidos

1. Introducción	1
2. Objetivos del proyecto	2
3. Resultados obtenidos	3
3.1 Portal web	3
3.2 Imagen corporativa	17
3.3 Listas de distribución	19
4. Conclusiones	21
5. Referencias	21



1. Introducción

En la convocatoria de Innovación Docente de la Universidad de Salamanca para realizar proyectos de esta índole en el curso 2013-2014, se presentó el proyecto que lleva por título “Gestión de la identidad digital del investigador como medio de coordinación y seguimiento en el Programa de Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento” (ref. ID2013/129 y financiado con 350€) con un doble objetivo, por un lado, promover la inserción de los nuevos investigadores formados en el Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca (<http://www.usal.es/webusal/node/30026>) (García-Peñalvo, 2013a, 2013b, 2014a, 2014b, 2014c) en el contexto de la sociedad digital en ámbitos de investigación y Ciencia 2.0 y, por otro lado, tener un repositorio que facilite la localización de evidencias de dicho Programa de Doctorado por parte de cualquier órgano interno o externo relacionado con la garantía de Calidad del Programa.

Para realizar este proyecto se conformó un equipo de trabajo formado por la Comisión Académica del Programa (Profesores Dra. María J. Rodríguez Conde, Dra. M^a Esperanza Herrera García, Dr. Francisco Javier Tejedor Tejedor, Dra. Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Dr. Juan José Igartua Perosanz, Dr. Francisco Javier Frutos Esteban, Dr. José Antonio Cordon García, Dra. Raquel Gómez Díaz, Dra. María Belén Curto Diego, Dr. Vidal Moreno Rodilla, Dra. María José Fresnadillo Martínez, Dr. Enrique García Sánchez, Dr. Juan Antonio Juanes Méndez y Dr. Francisco Javier Cabrero Fraile), coordinado por el Coordinador del Programa de Doctorado el Dr. D. Francisco José García Peñalvo.

Este proyecto ha supuesto la puesta en marcha de un portal del Programa de Doctorado (<http://knowledgesociety.usal.es>), que sirve tanto de divulgación pública del Programa de Doctorado, sus actividades y producción científica, como de gestión interna de las evidencias conseguidas por cada doctorando y de su perfil digital como investigador.

El punto de partido que se ha seguido en este proyecto parte de Universidad 2.0 (Berlanga, García-Peñalvo, & Sloep, 2010; García-Peñalvo, 2008, 2011) una apuesta decidida por el conocimiento en abierto (García-Peñalvo, García de Figuerola, & Merlo, 2010a), (García-Peñalvo, García de Figuerola, & Merlo, 2010b), a la vez que se parte de la experiencia previa y reflexión obtenida en otros proyectos de innovación educativa entre los que cabe destacar aquellos relacionados con la evaluación de competencias (Rodríguez Conde et al., 2011), (Rodríguez Conde et al., 2012), (González, Rodríguez, Olmos, Borham, & García-Peñalvo, 2013) y la promoción de espacios personales de aprendizaje para estudiantes (Conde, García, Casany, & Alier, 2011), (García-Peñalvo, Conde, Alier, & Casany, 2011), (Conde González, García Peñalvo, Moreno García, & Bravo Martín, 2012), (Conde, García-Peñalvo, Alier, & Mayol, 2012).

Una vez realizado este proyecto, se describe en esta memoria de final las principales conclusiones y resultados obtenidos. Para ello en la Sección 2 se recordarán los objetivos planteados y se detallará el grado de consecución conseguido; la Sección 3 describirá los resultados tangibles obtenidos; y, finalmente, la Sección 4 presentará las conclusiones de este proyecto de innovación docente.



2. Objetivos del proyecto

Como se anticipaba en la introducción de este documento, este proyecto de innovación tiene un doble objetivo:

por un lado, promover la inserción de los nuevos investigadores formados en el Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca en el contexto de la sociedad digital en ámbitos de investigación y Ciencia 2.0 y, por otro lado, tener un repositorio que facilite la localización de evidencias de dicho Programa de Doctorado por parte de cualquier órgano interno o externo relacionado con la garantía de Calidad del Programa.

Estos objetivos tienen una estrecha relación con el siguiente ámbito de actuación de dicha convocatoria:

1. III. Implantación de metodologías docentes y de evaluación (III.3. 3. Implantación de procedimientos de seguimiento).

Para ello se enunciaron un conjunto de objetivos específicos, que se recuerdan en la Tabla 1, conjuntamente con una estimación de su logro.

Objetivo	Grado de consecución	Comentarios
Definir un perfil digital de investigador para los doctores vinculados al Programa de Doctorado	Conseguido	Se ha solicitado a los doctores del Programa que se creen, si no lo tenían ya creado, y mantengan su perfil de investigador en al menos ORCID, Google Scholar y Researchgate.net, recomendando también Academia.edu y Mendeley entre otros
Definir un perfil digital de investigador para los doctorandos vinculados al Programa de Doctorado	Conseguido	Se ha solicitado a los doctorandos del Programa que se creen, si no lo tenían ya creado, y mantengan su perfil de investigador en al menos ORCID, Google Scholar y Researchgate.net, recomendando también Academia.edu y Mendeley entre otros
Desarrollar un portal del Programa de Doctorado en el que se recojan los indicadores y se pueda gestionar el seguimiento de los doctorandos y facilite la coordinación de los doctores implicados en el Programa de Doctorado	Conseguido	Se ha desarrollado e implantado un portal accesible en http://knowledgesociety.usal.es con una parte pública y una parte privada para los miembros del Programa de Doctorado

Tabla 1. Objetivos del proyecto y grado de consecución de los mismos

3. Resultados obtenidos

3.1 Portal web

Accesible en <http://knowledgesociety.usal.es>.

La Figura 1 presenta la página de entrada a dicho portal, con las noticias en portada, información de los grupos, acceso a los seminarios, así como a otras secciones donde se puede obtener información pública sobre este Programa, sus miembros y su producción científica.



Figura 1. Página de entrada del portal del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca

En la Figura 2 se presenta la página en la que se van recogiendo todos los materiales de los diferentes seminarios que se imparten en el Programa.

PROGRAMA DE DOCTORADO FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

[INICIO](#) [NOTICIAS](#) [SEMINARIOS](#) [PUBLICACIONES](#) [EVIDENCIAS](#) [CALENDARIO](#) [MIEMBROS](#) [STREAMING](#) [REPOSITORIO](#)

[Inicio](#) / [Seminarios](#)

Seminarios

Investigación en Acceso Abierto

Seminario impartido por José Antonio Merlo, director del Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Salamanca, y Tránsito Ferreras Fernández, persona al cargo de la gestión del repositorio institucional GREDOS (<http://gredos.usal.es>)

[Leer más](#)

Búsqueda y Gestión de la información

Seminario impartido por los doctores José Antonio Cordón García y Raquel Gómez Díaz los próximos 24 y 25 de febrero de 17.00 a 21.00 en el AULA 16A (aula en U) del IUUCE.

[Leer más](#)

Validación estadística de pruebas y escalas

Seminario impartido por los Doctores Susana Olmos Migueláñez y Fernando Martínez Abad del grupo GRIAL.

[Leer más](#)

Figura 2. Página de seminarios del Programa de Doctorado

De forma que cualquiera, esté vinculado o no al Programa, podrá acceder a los materiales, como por ejemplo se muestra en la Figura 3.

PROGRAMA DE DOCTORADO FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

INICIO NOTICIAS SEMINARIOS PUBLICACIONES EVIDENCIAS CALENDARIO MIEMBROS STREAMING REPOSITORIO

Inicio / Investigación en Acceso Abierto

Investigación en Acceso Abierto

Seminario impartido por José Antonio Merlo, director del Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Salamanca, y Tránsito Ferreras Fernández, persona al cargo de la gestión del repositorio institucional GREDOS (<http://gredos.usal.es>)

Fechas: 07/07/2014 - De 10:00 hasta 14:00

Docentes:

José Antonio Merlo Vega

Materiales:

Presentación del seminario

<http://www.slideshare.net/knowledgesociety/investigacion-en-acceso-abierto-final>

Tipo de contenido: Documento

Fecha: 07/07/2014

Grabación del seminario

Figura 3. Detalle y materiales de uno de los seminarios impartidos

En la Figura 4 se presenta la página de publicaciones de los doctorandos relacionadas con las tesis en curso.

PROGRAMA DE DOCTORADO FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

INICIO NOTICIAS SEMINARIOS PUBLICACIONES EVIDENCIAS CALENDARIO MIEMBROS STREAMING REPOSITORIO

Inicio / Publicaciones

Publicaciones

Autor Título Tipo [Año ▼]

Exportar 2 resultados: BibTex RTF Con etiquetas

2013

Humanante-Ramos, P. Ricardo, & García-Peñalvo, F. José. (2013). **Contribution of Virtual Classrooms to the Personal Learning Environments (PLE) of the students of the Career of Informatics Applied to Education of National University of Chimborazo.** *Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality*. presentado en 11/2013, University of Salamanca: ACM New York, NY, USA ©2013. doi:10.1145/2536536.2536614
DOI Google Académico BibTex RTF Con etiquetas

Humanante-Ramos, P. Ricardo, García-Peñalvo, F. José, & Conde-González, M. Ángel. (2013). *Entornos Personales de Aprendizaje y Aulas Virtuales:*

Figura 4. Página de publicaciones de los doctorandos del Programa.

Se mantiene un calendario con los eventos relacionados con el Programa de Doctorado, como se puede ver en la Figura 5.

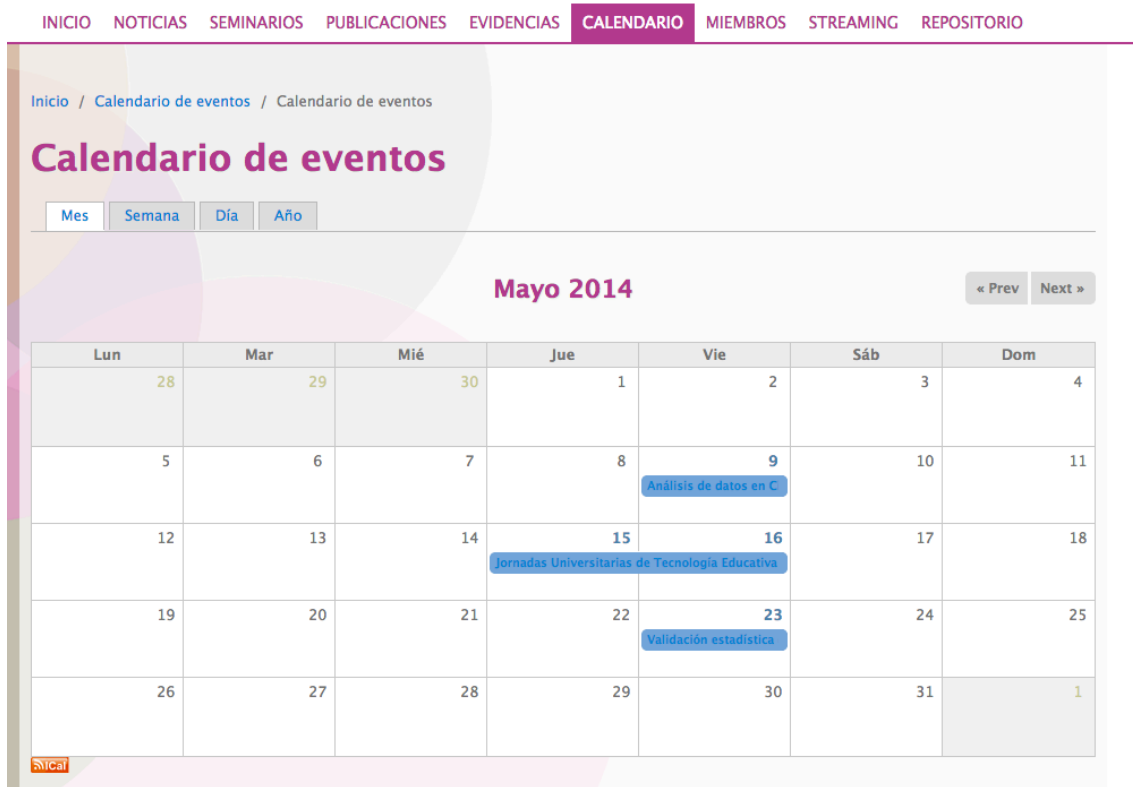


Figura 5. Calendario de eventos del Programa de Doctorado

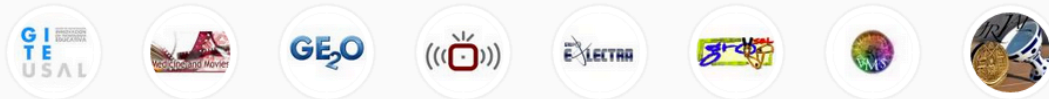
Todos los miembros del Programa, ya sean los Doctores, los Colaboradores, los Grupos y los Doctorandos tienen una ficha que es accesible desde la pestaña Miembros, como se puede apreciar en las Figuras 6, 7 y 8.

Miembros

Coordinador



Grupos de Investigación



Docentes

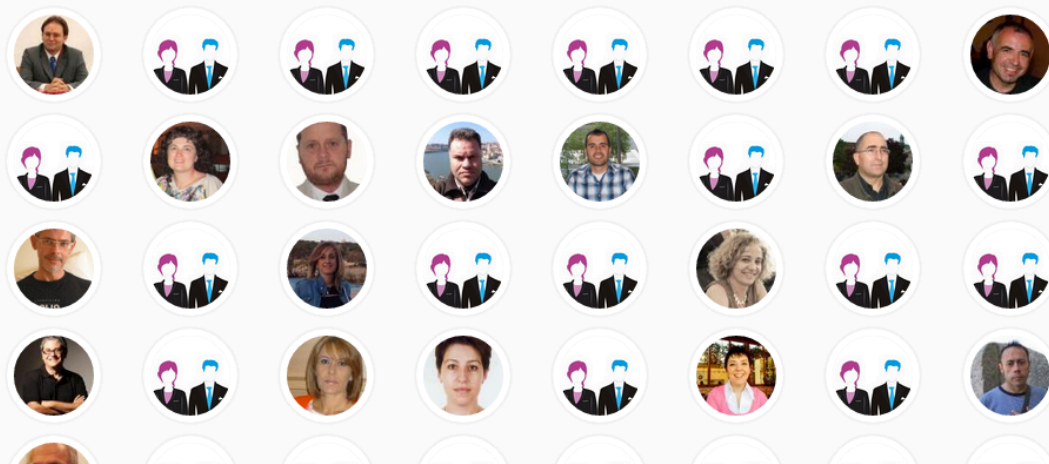


Figura 6. Doctores del Programa de Doctorado

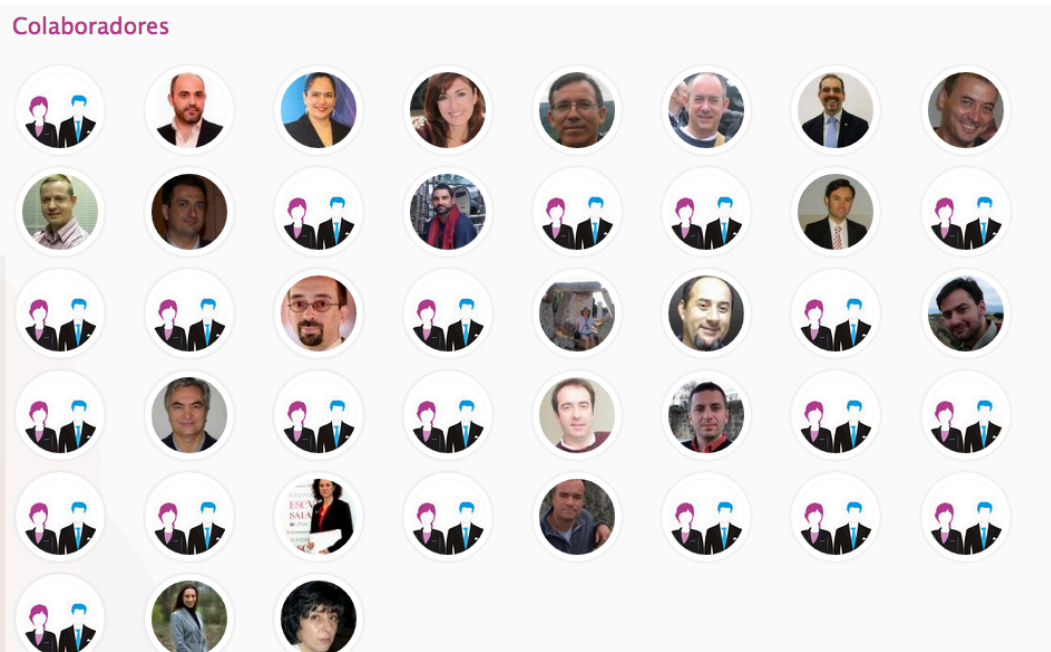


Figura 7. Doctores colaboradores del Programa de Doctorado

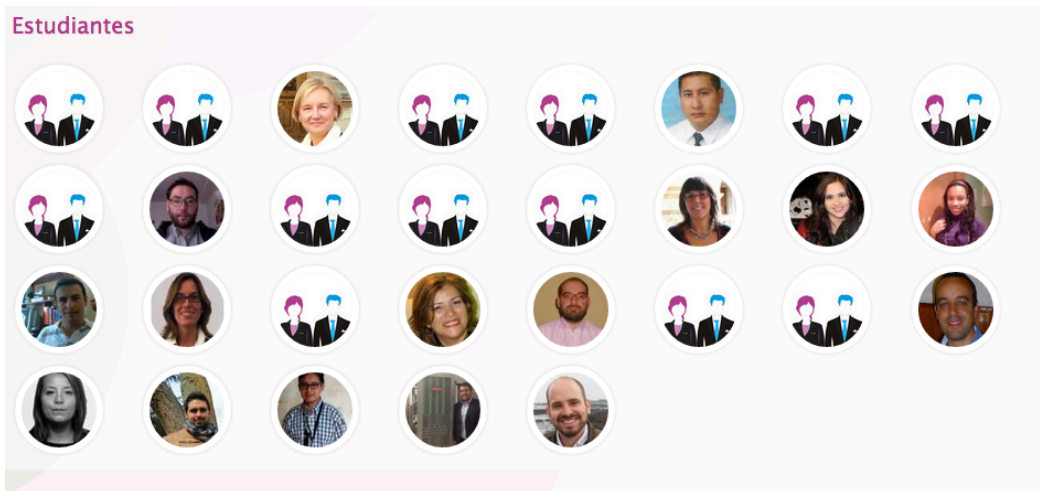



Figura 8. Doctorandos del Programa de Doctorado

Si se hace clic sobre cualquiera de las fotos se accede a una ficha básica de información, como se aprecia en la Figura 9, donde se refleja el perfil público de un doctorando.

De igual forma se puede acceder al perfil público de cualquiera de los grupos de investigación vinculados al Programa de Doctorado, como se puede apreciar en la Figura 10.

Buscar 

PROGRAMA DE DOCTORADO FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

INICIO NOTICIAS SEMINARIOS PUBLICACIONES EVIDENCIAS CALENDARIO MIEMBROS STREAMING REPOSITORIO

Inicio / Miembros / Marcos Bielba Calvo

Marcos Bielba Calvo

Vista Editar Atajos

Descripción

Diplomado en Educación Social (2010, Universidad de Valladolid), Licenciado en Pedagogía (2012, Universidad de Salamanca) y Máster TIC en educación (2013, Universidad de Salamanca).

Seminarios

Kick-off meeting del Programa de Doctorado Sociedad en la Formación del Conocimiento
Leer más | Editar | Eliminar

Seminario de Búsqueda y Gestión de la Información
Leer más | Editar | Eliminar

Congresos

IV Congreso Internacional de Competencias Básicas: Tratamiento de la Información y Competencia Digital. Aprender en el Siglo XXI
Leer más | Editar | Eliminar

TEEM 2013
Leer más | Editar | Eliminar


Planes de investigación

Evaluación del impacto de la formación del profesorado sobre competencias informacionales en los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria
Leer más | Editar | Eliminar

Contacto

Email: mbielba@usal.es
Dirección postal:
España
<https://sites.google.com/site/marcosbielba/>

Social



Mi cuenta | Cerrar sesión

Funciona con Drupal




Figura 9. Ficha de información de uno de los doctorandos del Programa de Doctorado



PROGRAMA DE DOCTORADO FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Buscar 

INICIO NOTICIAS SEMINARIOS PUBLICACIONES EVIDENCIAS CALENDARIO MIEMBROS STREAMING REPOSITORIO

[Inicio](#) / [Miembros](#) / Grupo de Investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Grupo de Investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)



Descripción

El grupo GRIAL es un Grupo de Investigación Reconocido de la Universidad de Salamanca que, liderado por Dr Francisco García Peñalvo, reúne a un conjunto de investigadores del campo de la educación y la informática, aunque también de otras áreas, en torno a temas de educación a través de las Nuevas Tecnologías.

Todavía no ha hecho ninguna evidencia pública

Contacto

Email: grial@usal.es
Teléfono: +34 923294500 ext. 3433
Dirección postal:
Facultad de Educación. Edificio Solís. 1ª Planta
Paseo Canalejas 169
37008 Salamanca
España

Social



Noticias

Todavía no ha publicado ninguna noticia

Mi cuenta
Funciona con Drupal



Figura 10. Ficha de información de uno de los grupos de investigación del Programa de Doctorado

Se tiene un enlace a la colección del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento en el repositorio institucional GREDOS (<http://gredos.usal.es>), colección que es accesible directamente desde <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/123104>, y cuya estructura se puede ver en la Figura 11.



Figura 11. Estructura de la colección del Programa de Doctorado en el repositorio institucional GREDOS

El Programa de Doctorado tiene presencia en algunos de los repositorios de contenidos más importantes en la Web 2.0, como son el caso de *SlideShare* para las presentaciones (Figura 12) y *YouTube* para los vídeos (Figura 13).



Figura 12. Presencia del Programa de Doctorado en SlideShare

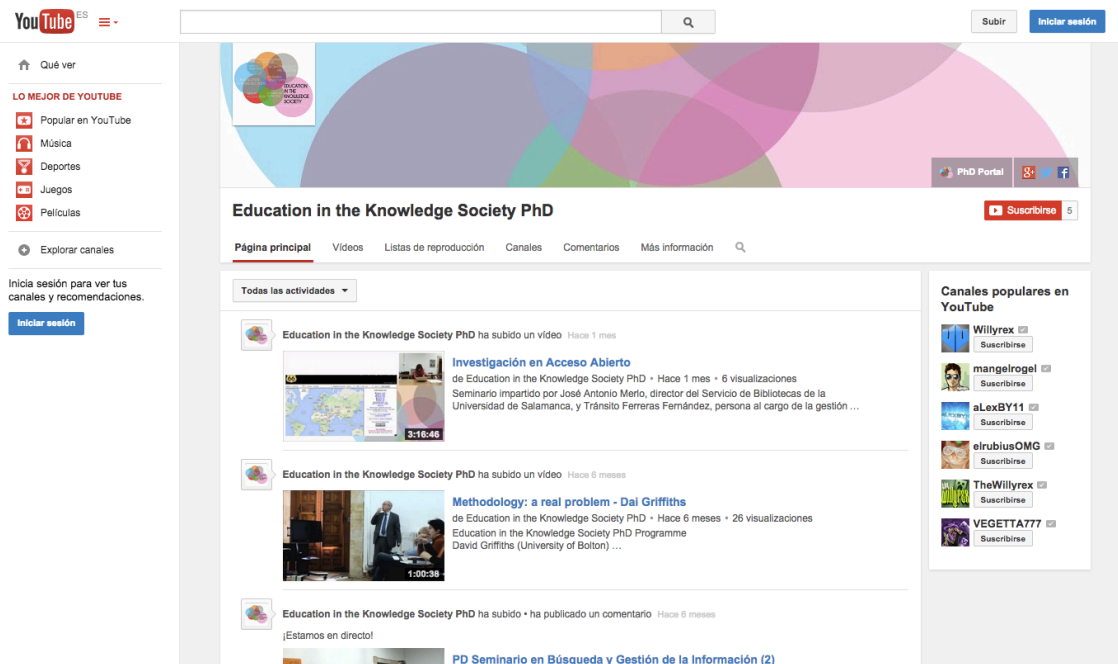


Figura 13. Presencia del Programa de Doctorado en YouTube

A la parte privada y personal del portal se accede a través del enlace “Mi cuenta” que da acceso a una página en la que el usuario puede autenticarse (ver Figura 14).



Figura 14. Página para la entrada en la parte privada del portal

Cuando se entra con un perfil de docente se pueden cambiar los datos de la cuenta, la descripción, los datos de contacto y los perfiles sociales, como se refleja en la Figura 15.

Inicio / Francisco J. García Peñalvo / Editar / Francisco J. García Peñalvo

Se han guardado los cambios.

Francisco J. García Peñalvo

Vista Editar

Cuenta Descripción Contacto **Social**

Twitter

Facebook

Google+

LinkedIn

Xing

Mendeley

ResearchGate

Academia

Figura 15. Edición del perfil social de un doctor del Programa de Doctorado

El Administrador del sistema podrá dar de alta Seminarios como se refleja en la Figura 16.



INICIO NOTICIAS SEMINARIOS PUBLICACIONES EVIDENCIAS CALENDARIO MIEMBROS STREAMING REPOSITORIO

Inicio / Agregar contenido / Crear Seminario

Crear Seminario

Título *

Mostrar pesos de la fila

Fechas

Indica la fecha o fechas en las que tendrá lugar el seminario.

Todo el día Mostrar fecha final

Fecha	Hora
<input type="text"/>	<input type="text"/>
E.g., 12/09/2014	E.g., 01:15

Indica la fecha o fechas en las que tendrá lugar el seminario.

Añadir otro elemento

Docentes *

Administrador
Alberto Mora Carreño
Alfredo Javier Fernández Sánchez
Alicia García Holgado

Descripción *

B I U Fuente HTML

Figura 16. Creación de un seminario en el portal.

Un perfil de un estudiante puede, como funcionalidades propias de este perfil, puede añadir contenidos (Figura 17), que puede ser una evidencia (Figura 18) o una publicación (Figura 19), de forma que ya quedaría accesible desde la parte pública, como se mostraba en la Figura 4 y desde donde, también con acceso público, se puede acceder a los datos completos de la misma (Figura 20).

Bienvenido, Alicia García Holgado Cerrar sesión

Agregar contenido

Buscar

PROGRAMA DE DOCTORADO FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

INICIO NOTICIAS SEMINARIOS PUBLICACIONES EVIDENCIAS CALENDARIO MIEMBROS STREAMING REPOSITORIO

Inicio / Agregar contenido

Agregar contenido

Bibliografía
Use Biblio for scholarly content, such as journal papers and books.

Evidencias
Utilice evidencias para contenido que desee mostrar el usuario en su perfil.

Mi cuenta | Cerrar sesión

Funciona con Drupal

Figura 17. Un doctorando puede ir añadiendo evidencias a su perfil, bien publicaciones o de otros tipos

Inicio / Agregar contenido / Crear Evidencias

Crear Evidencias

Nombre *

Tipo de evidencia *

Visibilidad *

Público: el contenido publicado puede ser visto por cualquier usuario que visite este portal. **Restringido:** el contenido publicado puede ser visto únicamente por los estudiantes y docentes del doctorado. **Privado:** el contenido publicado puede ser visto únicamente por los docentes del doctorado.

Fecha

Fecha

12/09/2014

E.g., 12/09/2014

Descripción (Editar resumen)

B I U [Listas] [Enlaces] [Imagenes] [Fuente HTML] [Insertar] [Eliminar] [Formato] [Color] [Fuente]

Formato de texto

[Más información sobre los formatos de texto](#)

- Las direcciones de las páginas web y las de correo se convierten en enlaces automáticamente.
- Etiquetas HTML permitidas: <a> <i> <code> <dl> <dt> <dd>
 <p>
- Saltos automáticos de líneas y de párrafos.

URL

Si el artículo, revista, programa del congreso o cualquier otro elemento relacionado con la evidencia se encuentra en otra página web se puede indicar aquí el enlace.

Archivo

 Ningún archivo seleccionado [Subir al servidor](#)

También puedes adjuntar el archivo que contiene la evidencia.

Los archivos deben ser menores que 8 MB.

Tipos de archivo permitidos: pdf.

Opciones de ruta URL

Alias automático

Generar alias de URL automáticos

Desmarcar esta opción para crear un alias personalizado debajo. Configurar patrones de alias de URLs.

Figura 18. Formulario para introducir una evidencia en su perfil



Inicio / Agregar contenido / Crear Bibliografía

Crear Bibliografía

Título *

Tipo de publicación *

Magazine Article

Authors

Escriba un solo nombre por línea, usando un formato como «Smith, John K», «John K Smith» o «J.K. Smith»

[Mostrar pesos de la fila](#)

Resumen

Texto completo

Publication

Identifiers

Locators

Palabras clave

Alternate Titles

Otro(s)

Nombre	Categoría	Rol
<input type="text"/>	Primario	Author
<input type="text"/>	Primario	Author
<input type="text"/>	Primario	Author
<input type="text"/>	Primario	Author

More contributors

Guardar

Vista previa

Figura 19. Formulario para introducir una nueva publicación al perfil

Inicio / Entornos Personales de Aprendizaje y Aulas Virtuales: una Experiencia con Estudiantes Universitarios

Entornos Personales de Aprendizaje y Aulas Virtuales: una Experiencia con Estudiantes Universitarios

Vista Editar

ENVIADO POR PATRICIO HUMANANTE RAMOS EL 09/07/2014 - 16:49

Tipo de publicación:

Journal Article

Autores:

Humanante-Ramos, Patricio Ricardo; García-Peñalvo, Francisco José; Conde-González, Miguel Ángel

Origen:

VAEP-TITA, Volumen 1, Incidencia 4, p.211-217 (2013)

URL:

http://rita.det.uvigo.es/VAEPRITA/index.php?content=Num_Pub&idiom=Es&visualiza=1&volumen=1&numero=4&orden=desc

Palabras clave:

Electronic learning, Higher Education, Information Technology and Communication (ICT), Learning Management Systems (LMS), Personal Learning Environments (PLE), Virtual Classrooms

Resumen:

<p>The present study investigates the use of virtual classrooms as tools constitute student's Personal Learning Environments (PLE) in the career of Informatics Applied to Education in the National University of Chimborazo - Ecuador, as main results we mention that there is an increasing of courses that rely on virtual classrooms, but learning occurs both in and out of these learning environments. This study is the starting point for future research on the relevance, impact, effectiveness of incorporating the LMS in the university teaching as well as on relations and possibilities of integration between LMS, PLEs and mobile learning.</p>

[Google Académico](#) [BibTex](#) [RTF](#) [Con etiquetas](#)

Añadir nuevo comentario

Su nombre
Administrador

Asunto

Comment *

B *I* U Fuente HTML

Figura 20. Vista de un registro completo de una publicación

3.2 Imagen corporativa

Se ha diseñado la imagen corporativa del Programa de Doctorado, toda ella basada en el logotipo del mismo, que se presenta en diferentes configuraciones en las Figuras 21, 22 y 23.

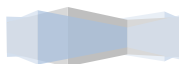




Figura 21. Logotipo del Programa de Doctorado con el título en español

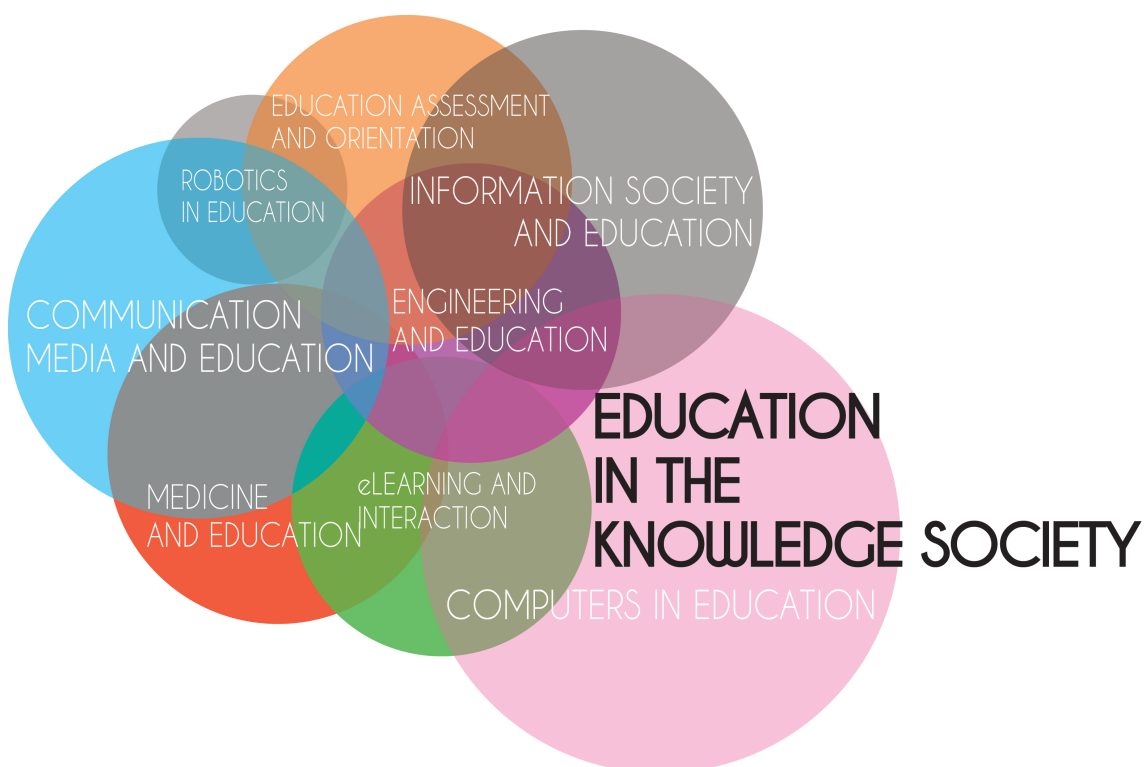


Figura 22. Logotipo del Programa de Doctorado con el título en inglés que incluye los nombres de las principales líneas de investigación

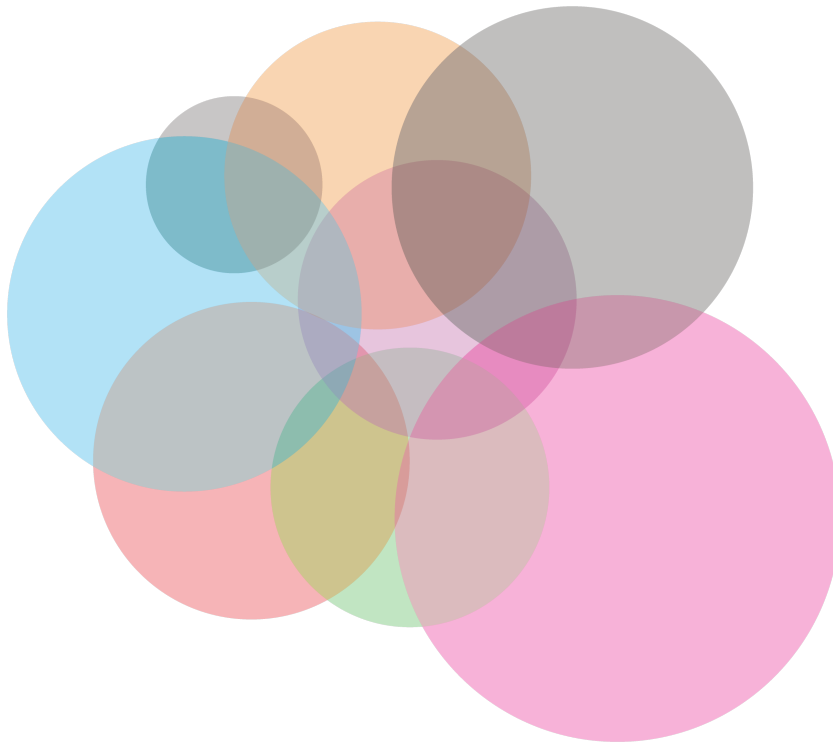


Figura 23. Logotipo del Programa de Doctorado sin texto

3.3 Listas de distribución

Se tienen varias listas de distribución para el envío de correos masivos a los diferentes perfiles. Estas listas se gestionan mediante *mailchimp*. En la Figura 24 se puede ver el diseño de uno de los correos enviados.





Aplicación web oficial de los Programas de Doctorado RD 99/2011

Como ya os había comentado otras veces la Universidad de Salamanca iba a desplegar una aplicación web para que se registren todas vuestras evidencias durante el período del doctorado.

Como la aplicación no estaba lista nosotros desde el PD en Formación en la Sociedad del Conocimiento desarrollamos nuestro propio entorno web <http://knowledgesociety.usal.es>.

Ahora la USAL ya tiene operativa su aplicación oficial accesible desde <http://www.usal.es/webusal/node/43015> o directamente desde <https://frontend.usal.es/RAPI>.

Es **OBLIGATORIO** (para todos, incluyendo los que hayáis defendido o vayáis a defender la tesis este primer año) que todas vuestras evidencias, así como los diferentes documentos administrativos que se van generando queden en la aplicación oficial, pero para dar visibilidad a nuestro PD, os pedimos que también dejéis las evidencias en nuestro portal <http://knowledgesociety.usal.es>.

Saludos

Copyright © 2014 IUCE, University of Salamanca. All rights reserved.
You are receiving this email because you are student in this PhD Program

Our mailing address is:
IUCE, University of Salamanca
Paseo de Canalejas 169
Salamanca, Sa 37008
Spain

[Add us to your address book](#)

[unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

MailChimp



Figura 24 . Ejemplo de correo enviado a todos los doctorandos desde mailchimp

4. Conclusiones

Con este proyecto de innovación se han puesto las bases para concienciar a los doctorandos (y también a los doctores) del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la importancia de tener un perfil digital como investigadores en un contexto en el que la Ciencia 2.0 y la relevancia de los medios sociales es muy alta.

Además, con el portal se tiene una herramienta de divulgación del Programa de Doctorado, de sus actividades y de su producción, lo que sin duda redundará en el beneficio de todos los integrantes, del propio Programa de Doctorado y, se quiere entender, de la Universidad de Salamanca.

5. Referencias

- Berlanga, A. J., García-Peñalvo, F. J., & Sloep, P. B. (2010). Towards eLearning 2.0 University. *Interactive Learning Environments*, 18(3), 199-201. doi: 10.1080/10494820.2010.500498
- Conde González, M. Á., García Peñalvo, F. J., Moreno García, M. N., & Bravo Martín, S. (2012). Implementación de un entorno personalizado de aprendizaje para estudiantes de la materia: Ingeniería del Software *Memorias de Innovación Docente*: Universidad de Salamanca.
- Conde, M. Á., García, F. J., Casany, M. J., & Alier, M. (2011). How to apply open learning environments to Software Engineering subject. In M. E. Auer, A. Y. Al-Zoubi & E. Tovar (Eds.), *2011 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)* (pp. 703-711). Amman, Jordan: IEEE.
- Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Alier, M., & Mayol, E. (2012). A Service-based framework to facilitate the interoperability between personal and institutional learning environments. In F. J. García-Peñalvo, L. Vicent, M. Ribó, A. Climent, J. L. Sierra & A. Sarasa (Eds.), *2012 International Symposium on Computers in Education (SIIE)*. Los Alamitos, USA: IEEE.
- García-Peñalvo, F. J. (2008). Docencia. In J. Laviña Orueta & L. Mengual Pavón (Eds.), *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010* (pp. 29-61). Barcelona, España: Ariel.
- García-Peñalvo, F. J. (2011). La Universidad de la próxima década: La Universidad Digital. In C. Suárez-Guerrero & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Universidad y Desarrollo Social de la Web* (pp. 181-197). Washington DC, USA: Editandum.
- García-Peñalvo, F. J. (2013a). Aportaciones de la Ingeniería en una Perspectiva Multicultural de la Sociedad del Conocimiento. *IEEE VAEP-RITA*, 1(4), 201-202.
- García-Peñalvo, F. J. (2013b). Education in knowledge society: A new PhD programme approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 575-577). New York, NY, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2014a). Engineering contributions into a Knowledge Society multicultural perspective. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*.
- García-Peñalvo, F. J. (2014b). Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 15(1), 4-9.
- García-Peñalvo, F. J. (2014c). Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality Doctoral Consortium. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)*. New York, USA: ACM.

- García-Peñalvo, F. J., Conde, M. A., Alier, M., & Casany, M. J. (2011). Opening Learning Management Systems to Personal Learning Environments. *Journal of Universal Computer Science*, 17(9), 1222-1240.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010a). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010b). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi: 10.1108/14684521011072963
- González, A. B., Rodríguez, M. J., Olmos, S., Borham, M., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Experimental evaluation of the impact of b-learning methodologies on engineering students in Spain. *Computers in Human Behavior*, 29(2), 370-377. doi: 10.1016/j.chb.2012.02.003
- Rodríguez Conde, M. J., Herrera García, M. E., Olmos Migueláñez, S., Martín Izard, J. F., Ortega Mohedano, F., González Rogado, A. B., . . . García Peñalvo, F. J. (2011). E-Evaluación de competencias adquiridas con nuevas metodologías docentes: Aplicación experimental *Memorias de Innovación Docente*: Universidad de Salamanca.
- Rodríguez Conde, M. J., Herrera García, M. E., Olmos Miguelañez, S., Martín Izard, J. F., Valentín Centeno, A., Elorza Amorós, I., . . . Torrecilla Sánchez, E. M. (2012). Avances en e-evaluación de competencias en la USAL: Catálogo de procedimientos de evaluación a través de Moodle *Memorias de Innovación Docente*: Universidad de Salamanca.