

## MEMORIA'DEL 'PROYECTO

# Wikipedia como herramienta de aprendizaje en el EEES EN ECONOMIA Y EMPRESA.

**Solicitante CARLOS NAVARRO DE TIEDRA**

### 1. Introducción

Este proyecto de innovación docente, vinculado al proyecto WikiUSAL consistió en la inclusión de la edición rigurosa de contenidos sobre Economía y Empresa en Wikipedia como parte del trabajo práctico de las siguientes asignaturas:

- EMPRENDEDORES Y PYMES. 3 CURSO GRADO EN GESTION DE PYMES.
- VALORACION FINANCIERA. 3 CURSO GRADO EN ADE.
- MACROECONOMIA 1 Y 2. 2 CURSO GRADO EN ECONOMIA.

Se pretendió conseguir con ello que los estudiantes adquirieran y/o mejoraran una variedad de competencias y habilidades, entre las que podemos destacar:

Escritura expositiva .

Revisión de la literatura .

Realización de citas.

Aprendizaje colaborativo.

Pensamiento crítico .

Pertenencia a una comunidad de práctica.

Net-etiqueta.

Experimentación de la ciudadanía digital.

Comprensión de los derechos de autor.

Código Wiki (wikimarkup).

### 2. Actividades Desarrolladas

1. Revisión de las entradas existentes en Wikipedia en relación con los temas de interés.

2. Selección de contenidos por parte los alumnos.
3. Agregación de los contenidos y eliminación de los repetidos.
4. Búsqueda de bibliografía adecuada sobre cada tema.
5. Redacción de los textos por los alumnos.
6. Revisión de los textos por los profesores.
7. Taller wikipedia por Labusal para conocer el funcionamiento del programa en el aula de informática
8. Introducción de los términos por los alumnos.
9. Revisión de los términos por los profesores.
10. Depuración de los términos por parte de los alumnos con las indicaciones previas de los profesores.
11. Depuración de los términos por los bibliotecarios de Wikipedia.
12. Ultima depuración por parte de los alumnos.

### 3. Calendario de Ejecución

Actividad 1: Introducción	9 de octubre de 2012
Actividad 2: Código Wiki	29 noviembre de 2013
Actividad 3: Selección de contenidos	Del 9 de octubre al 29 de noviembre
Actividad 4: Investigación y construcción de contenidos	29 de noviembre 2013 a 19 enero 2014
Actividad 5: Edición de contenidos	20 enero 2013 a junio 2014
Actividad 6: Evaluación	Se hará sobre los contenidos incorporados antes del 10 de enero de 2014
Actividad Final Memoria del proyecto	Antes del 30 de junio de 2014

### 4. Relación de Participantes

Esther del Brío González

Santiago Rodríguez Vicente

Carlos Navarro de Tiedra

Javier Perote Peña

Y los siguientes alumnos:

ALBO	VAZQUEZ- NOGUEROL	JOSE RAMON
ALVAREZ DEL	POZO	MARIA SOLEDAD
ARROYO	RAMOS	PAULA
CARRERA	MARTÍN	DAVID

COLINO	MADRID	VÍCTOR
DOMÍNGUEZ	RAMOS	NATACHA
ESTEBAN	ALONSO	PABLO
FERNÁNDEZ	ALIJAS	ROCÍO
FERNÁNDEZ	ASENSIO	SUSANA
FERNÁNDEZ	DE MIGUEL	JOSÉ
FRAILE	SAN RAIMUNDO	DAVID
GARCÍA	CASTRO	Mª DE LAS MECEDES
HERNANDEZ	MANGAS	MARIA DEL CARMEN
IGLESIAS	BARRUECO	FRANCISCO JAVIER
IGLESIAS	CRESPO	JAIME
INGELMO	RAMOS	RUBEN
LAHERA	DE LA RUA	ALEJANDRO
LI		YI
LÓPEZ	DE ALBA	ANA
MARCOS	LORENZO	LUCIA
MARIA		MARCO DI
MARTIN	SANCHEZ	CARLOS
MARTÍN	CORDERO	ESTEFANÍA
MARTÍN	GARCÍA	MIGUEL ÁNGEL
MARTÍN	LOZANO	ANA MAGDALENA
MARTÍN	SÁNCHEZ	IGNACIO
MATEOS	GÓMEZ	PABLO
MOMCHILOVA	MITKOVA	LILIA
MÉNDEZ	MORENO	PEDRO
NATERA	MERCEN	RANDY CRISTIAN
PÉREZ	FERNÁNDEZ	DANIEL
PÉREZ	MARTÍN	MARÍA DEL CARMEN
RAMOS	HERNANDEZ	IRENE
RODRÍGUEZ- GRANDJEA	MUÑOZ	MACARENA
SANCHEZ	GARCIA	SANDRA
SANCHEZ	RAMIREZ	AMAUYS
SANCHEZ DE LAS	CUEVAS	ALFREDO
SANTIAGO	SANCHEZ	JUAN ALBERTO
SANTOS	MARTIN	ELENA
SUÁREZ	JOSÉ	JOSÉ JAVIER
SÁNCHEZ	JIMÉNEZ	EDUARDO
TEJERA	PERDOMO	BERNABÉ ABRAHAM
URÍA	FERNÁNDEZ	JOSUÉ
VICENTE	GARCÍA	DAVID
VILLAMUZA	PRIMO	MARTA
VILLARÓN	SÁNCHEZ	SANDRA
XIA		TIAN
XIAO		JIAFENG

## **5. Relación de artículos publicados (nuevos, ampliados...) Temas a desarrollar:**

1. Sociedad Limitada de Formación Sucesiva.
2. Emprendedor

**Tipo de artículos:** en todos los casos fueron entradas nuevas.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Sociedad\\_limitada\\_de\\_formaci%C3%B3n\\_sucesiva](https://es.wikipedia.org/wiki/Sociedad_limitada_de_formaci%C3%B3n_sucesiva)

<https://es.wikipedia.org/wiki/Emprendedor>

Se han eliminado de la lista los enlaces que generaron problemas debido a falta de referencias bibliográficas suficientes o a que al bibliotecario no les gustó el estilo.

## **6. Datos y/o comentarios adicionales**

Los contenidos se desarrollaron fundamentalmente por parte de los profesores en la asignatura de Emprendedores y PYMES del tercer curso del Grado en Gestión de PYMES y, como tal, fue valorada.

El trabajo se desarrolló por grupos en dos fases:

1. Búsqueda y selección de contenidos a editar en la Wikipedia. En este punto se detectaron muchos problemas en la búsqueda de bibliografía que sustentara las nuevas entradas. Esto ha incidido en el número de términos introducidos, ya que la mayoría han quedado fuera por falta de referencias bibliográficas como decíamos en el punto anterior.
2. Estudio de los términos sugeridos para su posterior análisis y catalogación.

En esta segunda fase apreciamos un elevado grado de coordinación y ayuda entre los coordinadores de grupo, que eran los encargados de subir la información a la Wikipedia, pues cuando se producía un problema, pedían consejo a los otros grupos y comentaban entre ellos la forma de resolver el problema que se les surgía en ese momento.

## **7. Conclusiones**

Creemos que la actividad ha sido satisfactoria en el sentido de que los alumnos una vez que vieron sus creaciones subidas a la Wikipedia se sentían enormemente satisfechos. Ese es el aspecto que hay que incentivar más para captar alumnos de cara a ediciones posteriores.

## **8. MEMORIA ECONOMICA**

Los profesores que realizaron el proyecto no han originado ningún gasto, puesto que el proyecto no tenía financiación. Confiamos que en las nuevas ediciones podamos disponer de recursos para adquirir el material que se pueda necesitar.