

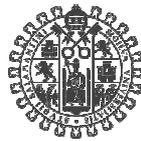
FACULTAD DE ECONOMIA Y EMPRESA

**MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE**

**“Docencia de la Asesoría Empresarial aplicada al EES:**

**Una experiencia en dos titulaciones”**

**(Código ID 2013/064)**



**VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Salamanca, 2014

## **1. DATOS DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE**

**TÍTULO:** Docencia de la Asesoría Empresarial aplicada al EEES: Una experiencia en dos titulaciones

**CÓDIGO:** ID2013/064

**PDI Responsable:** Dr. D. Luis Rodríguez Domínguez (Prof. Titular de Universidad)

**CENTRO:** Facultad de Economía y Empresa

**DURACIÓN:** Curso académico 2013/2014, Primer Semestre

### **ÁMBITO DE ACTUACIÓN:**

IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

- Diseño de estrategias docentes para facilitar la adquisición de competencias
- Implantación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje
- Elaboración de asignaturas en el campus virtual

## **2. CONTEXTO DE DESARROLLO DEL PROYECTO**

En la convocatoria de Ayudas de la universidad de Salamanca para la Innovación Docente (curso 2013/2014), se solicitó el presente Proyecto vinculado a las asignaturas:

- “Asesoría Económica de PYMES”, impartida en los cursos 3º ó 4º del Grado en Relaciones laborales y Recursos Humanos, como asignatura optativa dentro del bloque formativo de Organización del Trabajo, Dirección y Gestión de Recursos Humanos (concretamente dentro de la materia de Economía y Administración de Empresas)
- “Asesoramiento de PYMES”, impartida en tercer curso del Grado en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES) como asignatura optativa del perfil de Gestión Internacional de la Empresa (en la materia de Consultoría).

La impartición simultánea de ambas asignaturas a dos colectivos de estudiantes con bagaje académico diferente (más centrado en temas legales, en el Grado en Relaciones Laborales, y más centrado en temas corporativos, en el Grado en Gestión de PYMES)

permite alcanzar conclusiones interesantes sobre la docencia de una misma materia sobre estudiantes con diferentes conocimientos previos.

Las características esenciales de su docencia podrían configurarse del siguiente modo:

- Asignatura de carácter optativo, impartida en el tercer curso (PYMES) o tercer / cuarto curso (Relaciones Laborales);
- Carga lectiva de:
  - o seis créditos, materializados en dos horas y media de clases presenciales semanales durante 15 semanas (PYMES);
  - o tres créditos, materializados en ochenta minutos de clases presenciales semanales durante 16 semanas (Relaciones laborales)
- Número de alumnos matriculados
  - o PYMES: 29 estudiantes.
  - o Relaciones Laborales: 52 estudiantes.

La asignatura correspondiente al Grado en Relaciones Laborales se impartía por segunda vez en el curso académico 2013-2014. Sin embargo, se trata de la primera vez que se imparte esta asignatura en el Grado en Gestión de PYMES y en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Salamanca.

Así pues, en la Facultad de Economía y Empresa, el alumnado al que se imparte esta asignatura es la primera promoción de Grado. El estudiante habrá cursado previamente asignaturas básicas que le permitirán tener los fundamentos esenciales para cursar con éxito la presente asignatura, tales como Fundamentos de Contabilidad, Contabilidad para PYMES, Derecho Mercantil y Laboral, etc.. La asignatura vinculada a este proyecto pretende profundizar en lo visto en cursos previos, y ligarlo a la asesoría económica.

Ambas asignaturas se ofertan en el primer cuatrimestre y constituyen optativas de alta demanda, rozando el límite de posibles alumnos matriculados en una asignatura optativa, establecidos por las Facultades de Ciencias Sociales y de Economía y Empresa. Ello muestra el especial interés que suscitan en los alumnos, especialmente en el entorno de crisis económica.

Este contexto permite obtener un elevado grado de feedback, que ayudará a una mejor docencia y organización en futuros cursos académicos.

### **3. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

Con este Proyecto, se pretendía como objetivo general facilitar que el alumno desarrolle y profundice en las siguientes competencias y habilidades:

- Plantear un plan de negocio y tener una serie de directrices para analizar, a grandes rasgos, la viabilidad de proyectos empresariales
- Saber realizar la mayoría de los trámites administrativos vinculados a las obligaciones contables y fiscales
- Plantear diversas alternativas de financiación para una PYME
- Interpretar adecuadamente la situación patrimonial de una PYME
- Conocer la normativa que regula la elaboración y emisión de información económico-financiera y sus implicaciones en las obligaciones empresariales
- Aplicar diversos métodos de valoración de empresas aplicables a PYMES
- Plantear la liquidación de una PYME, así como conocer los procedimientos legales para ello
- Conocer y saber utilizar diversas herramientas de información para PYMES

Con este Proyecto, se pretendía atender a una triple dimensión, centrada en los contenidos, el alumno y el profesorado, tal como se expone en el Cuadro 1

**Cuadro 1. Dimensiones de la actuación docente**

DIMENSIÓN	OBJETIVO
CONTENIDOS	Que los contenidos de la asignatura resultasen más atractivos al hacer evidente su aplicación práctica en el ámbito profesional
ALUMNOS	Que, al aumentar su curiosidad y grado de implicación en la asignatura, obtengan unos mejores resultados académicos
PROFESORES	Que se realice un adecuado y profundo análisis de los resultados obtenidos

En sintonía con lo expuesto anteriormente, los objetivos específicos que se proponían lograr con la puesta en marcha de este proyecto de innovación docente serían los siguientes:

- Diseñar y desarrollar metodologías docentes que faciliten la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos a los estudiantes de las asignaturas “Asesoramiento de PYMES” y “Asesoría Económica de PYMES”, que sean aplicables en el futuro y favorezcan la adquisición de las capacidades establecidas en los respectivos títulos;
- Crear conciencia en el alumnado acerca de la importancia de la asesoría económica de las pequeñas y medianas empresas en el entorno actual de los negocios, así como de los factores que influyen en la marcha favorable de la PYME;
- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información, permitiendo así una constante actualización de los conocimientos adquiridos durante las asignaturas;
- Potenciar en las asignaturas la adquisición de conocimientos y logro de competencias a través del autoaprendizaje.

#### **4. METODOLOGÍAS EMPLEADAS**

Conjuntamente con las metodologías docentes tradicionalmente utilizadas en la impartición de las asignaturas de materia contable y económico-empresarial (lecciones magistrales y resolución de casos prácticos; aprendizaje basado en problemas), en el transcurso del Proyecto se abordó un conjunto complementario de actividades que permitieran la potenciación del autoaprendizaje por parte de los alumnos:

- Uso de la plataforma Studium
- Cuestionarios de evaluación continua
- Análisis de noticias de actualidad relacionadas con el contenido de la materia
- Realización de un trabajo sobre un Plan de Empresa
- Enlaces a páginas de interés.
- Evaluación a partir de diferentes fuentes y recursos

#### **4.1. Uso del campus virtual STUDIUM**

Se diseñó un espacio dentro del campus virtual STUDIUM destinado a cada una de las dos asignaturas, con la siguiente estructura:

- Planificación global de la asignatura, indicando:
  - Programa y organización de la asignatura
  - Bibliografía básica y complementaria
  - Información sobre el profesorado: despacho, correo electrónico que pueden utilizar los alumnos para contactar con el profesor y horario de tutorías presenciales establecidos para el curso académico 2013-2014;
  - Información sobre el sistema de evaluación aplicado en la asignatura.
- Material de Utilidad, incorporando enlaces a *blogs* y *webs* de interés en el desarrollo de la asignatura; asimismo, se establecieron links a organismos oficiales, como la Dirección General de Pequeña y Mediana Empresa.
- Material de apoyo para la realización del trabajo grupal.
- Documentación administrativa para la creación y puesta en marcha de una PYME
- Foro de Noticias (Grado en Relaciones Laborales) / Enlaces a diferentes noticias para comentario presencial en clase (Grado en Gestión de PYMES)
- Un apartado para cada uno de los cinco temas que componen el programa de la asignatura, incluyendo:
  - Material docente, facilitado al alumno con anterioridad a la clase correspondiente.
  - Cuestionario-test de opción múltiple para diversos temas.
- Un Foro de Novedades, para mantener una comunicación constante y fluida con el alumnado a partir de esta vía.

El Anexo I presenta una visión general del curso en STUDIUM.

#### **4.2. Cuestionarios de evaluación continua**

Con el fin de que el propio estudiante valore su evolución en el conocimiento y habilidades requeridas en la asignatura, se diseñó un conjunto de tests de opción múltiple, para su resolución al finalizar la exposición de cada tema desarrollado en las clases magistrales y después de un margen temporal para su estudio y profundización.

La estructura de los cuestionarios se configuró del siguiente modo:

- Se desarrolló un cuestionario compuesto por 10 preguntas de opción múltiple, al finalizar cada tema del Programa.
- Su tiempo de resolución se estableció en 6-7 minutos, señalándose un día a la semana al efecto para su resolución.
- Las puntuaciones asignadas a los tests se especificaron de la siguiente forma:
  - 10 puntos, con 0 errores en su resolución
  - 9 puntos, con 1 error.
  - 8 puntos, con 2 errores.
  - 7 puntos, con 3 errores.
  - 0 puntos, a partir de 3 errores.

El Anexo II recoge un ejemplo de cuestionario desarrollado en STUDIUM.

#### **4.3. Análisis de noticias de actualidad relacionadas con el contenido de la materia**

Con el propósito de que los estudiantes profundizaran en la consecución de los objetivos de ambos Grados, en lo que respecta de las destrezas y competencias de actualización continua, interpretación de la realidad económico-jurídica circundante y análisis crítico de la situación empresarial, se diseñó una actividad consistente en la búsqueda y análisis de noticias de actualidad relacionadas con el contexto empresarial, especialmente el vinculado a PYMES.

Se optó por enfoques diferentes en ambos Grados: mientras que en el Grado en Relaciones Laborales el objetivo se centró en la búsqueda de noticias relevantes, en el Grado en Gestión de PYMES se pretendía que los estudiantes debatieran y analizaran de forma pormenorizada las noticias.

##### 4.3.1. Actuaciones en el Grado en Relaciones Laborales

Como se ha indicado, se ha centrado más en las habilidades de búsqueda y selección de noticias relevantes para la formación y actualización del estudiante.

Para ello se ha creado un Foro de Noticias, con aportación continua por parte de los alumnos. Las instrucciones de realización de esta actividad consistían en el siguiente texto, disponible en el campus virtual:

- o El objetivo de este Foro es incorporar noticias de actualidad relativas a las PYMES.

- Cada alumno tendrá la posibilidad de subir 2 noticias sobre PYMES al Foro de Noticias. Para ello, deberá indicar un link a la noticia y exponer un breve resumen de la misma.
- Las noticias versarán sobre novedades legislativas aplicables a PYMES o información macroeconómica de interés general para PYMES.
- Las noticias que afecten a PYMES específicas no serán consideradas en este Foro.
- Cada noticia puntuará 0,25 puntos sobre la nota final de 10 en la asignatura

El nivel de actividad y de implicación de los estudiantes ha sido desde el primer momento muy elevado, con un total de 2.570 vistas de acuerdo con el Informe de Actividad de Studium. Se trata de la actividad del campus que más vistas y más dinamismo ha generado, con una gran distancia con respecto a la siguiente actividad (Foro de Novedades; 266 vistas). En total, 107 noticias-aportaciones fueron volcadas al Foro y comentadas por los estudiantes.

#### 4.3.2. Actuaciones en el Grado en Gestión de PYMES

El enfoque en PYMES se centraba en analizar críticamente diversas noticias, estudiando las posibles implicaciones económicas, financieras y fiscales para las empresas de reducida dimensión.

Las sesiones presenciales en PYMES se dividieron de la siguiente forma: noventa minutos de exposición de temas del programa y sesenta minutos para el comentario crítico de la noticia. Se fomentó un espíritu de debate en clase, con aportaciones fructíferas por parte de los estudiantes. Dado el reducido número de estudiantes matriculados en la asignatura y la existencia de un ambiente propicio para ello, hubo un alto grado de participación y de implicación por parte de los asistentes.

Como complemento, las tres últimas sesiones presenciales se destinaron a comentar y analizar los fundamentos de varios casos de éxito de gestión de PYMES.

Concretamente, las noticias y los casos analizados fueron los siguientes:

- NOTICIAS PARA COMENTARIO EN CLASE
  -  Clase 02-Oct -- Consejos para Emprendedores
  -  Clase 02-Oct -- Financiación de PYMES (Video)

-  Clase 09-Oct -- Crowdfunding como financiación para PYMES
-  Clase 09-Oct -- Entrevista a Blusens: Pyme => Multinacional => Concurso de acreedores
-  Clase 16-Oct -- Nueva Ley de Emprendedores
-  Clase 16-Oct -- Ley de Unidad de Mercados
-  Clase 23-Oct -- Mercado Alternativo de Renta Fija
-  Clase 23-Oct -- Situación de FAGOR
-  Clase 30-oct -- Autolicencia express
-  Clase 30-oct -- Crédito a PYMES
-  Clase 06-Nov -- Mora del ICO en su línea de credito directo para PYMES
  
- CASOS PRÁCTICOS PARA COMENTARIO EN CLASE
-  Caso 01: Festivales
-  Caso 02: Yogures gourmet
-  Caso 03: José García Carrión

#### **4.4. Realización de un trabajo sobre un Plan de Empresa**

Como complemento a la docencia presencial, los estudiantes debían realizar un trabajo consistente en la elaboración de un Plan de Empresa, en el que los estudiantes asumieran el papel de asesores y ayudaran a configurar diversos aspectos de la actividad inicial de la empresa:

- Forma jurídica
- Lanzamiento económico del negocio
- Enfoque en la idea del negocio: aspectos técnicos, comerciales y financieros
- Búsqueda de líneas de financiación
- Trámites jurídico-administrativos de constitución.

La tarea fue planteada en equipos de trabajo, como un trabajo en grupos compuestos por 3 alumnos. Además, en el Grado en Gestión de PYMES, debían realizar una exposición pública, lo cual obligaba a una sistematización del contenido y a la preparación de una exposición oral.

La realización de esta tarea permitía enlazar con diversos aspectos vistos en las clases y profundizados a través de los cuestionarios. Especialmente con esta actividad se pretendía profundizar en dos capacidades / habilidades:

- búsqueda e interpretación de información y normativa
- expresión oral en público
- interacción en equipos de trabajo.

#### **4.5. Enlaces a páginas de interés.**

Se crearon diversos links en el espacio de la asignatura en el campus virtual Studium, hacia páginas de interés para el desarrollo de la asignatura:

 [Dirección General de Industria y de la PYME](#)

 [150 Ideas para crear una empresa](#)

 [Blog "Camino y Empresa"](#)

 [Ley 14/2013, de 27 de septiembre, de apoyo a los emprendedores y su internacionalización](#)

#### **DOCUMENTOS PARA LA TRAMITACIÓN DE INICIO DE EMPRESA**

 [AEAT - Modelo 036 - Declaración Censal: Alta en el censo de empresarios \(Sociedades\)](#)

 [AEAT - Modelo 037 - Declaración Censal: Alta en el censo de empresarios \(Empresario Individual\)](#)

 [AEAT - Impuesto de Actividades Económicas - Modelo 840](#)

 [Seguridad Social - Modelo TA.1 - Afiliación y número de la Seguridad Social](#)

 [Seguridad Social - Modelo TA.6 - Inscripción en el sistema de la Seguridad Social](#)

 [Seguridad Social - Modelo TA.2S - Afiliación de Trabajadores por Cuenta Ajena](#)

 [Junta de Castilla y León - Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados - Modelo 600](#)

#### **4.6. Evaluación a partir de diferentes fuentes y recursos**

Con el fin de incentivar el autoaprendizaje del alumno, así como su trabajo constante a lo largo del curso, se planteó un sistema de evaluación que contemplaba la evaluación continua, la elaboración del trabajo mencionado anteriormente y la realización de un examen final, tal como se expone en el Cuadro 2.

**Cuadro 2. Parámetros de evaluación de la asignatura**

ACTIVIDAD	Grado Gestión Pymes % EN LA CALIFICACIÓN FINAL	Grado Relaciones Laborales % EN LA CALIFICACIÓN FINAL
Cuestionarios en el campus virtual Studium	35%	40%
Realización del Plan de Empresa	30%	30%
Foro de noticias		5%
Examen final	35%	25%

#### **4.7. Otras actividades**

Como complemento a las actividades señaladas, se introdujo una adicional, no contemplada en la planificación inicial de la asignatura.

Durante el mes de noviembre se recibió la visita de las profesoras Liliane Segura y Marta Pellucio, de la Universidade Presbiteriana Mackenzie (Sao Paulo, Brasil), como profesoras visitantes dentro de un convenio de colaboración hispano-brasileño. Se les solicitó que impartiesen dos conferencias sobre la posibilidad de apertura de PYMES en Brasil y una descripción de su entorno económico, social y administrativo. Tras la conferencia, se generó cierto debate, en el que se pusieron de manifiesto las semejanzas y las diferencias con la situación española. Se requirió la presentación de un resumen de este debate en día del examen final de la asignatura, como aspecto incluido en la evaluación final.

## **5. DATOS SOBRE UTILIZACIÓN DEL MATERIAL Y PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO**

En el Cuadro 3, se resume la actividad global del curso en STUDIUM.

### Cuadro 3. Informes de actividad

#### Panel A. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Actividad	Vistas
 <a href="#">Novedades</a>	266
 <a href="#">Programa de la asignatura</a>	31
 <a href="#">Organización de la asignatura</a>	30
 <a href="#">Evaluación</a>	81
 <a href="#">Bibliografía</a>	10
 <a href="#">Profesor - Datos de contacto</a>	50
 <a href="#">Dirección General de Industria y de la PYME</a>	5
 <a href="#">150 Ideas para crear una empresa</a>	12
 <a href="#">Blog "Camino y Empresa"</a>	10
 <a href="#">Foro de Noticias</a>	2572
 <a href="#">Tema 1</a>	109
 <a href="#">Ejemplo de Plan de Negocio - Bufete de abogados</a>	64
 <a href="#">Ejemplo de Plan de Negocio - Restaurante</a>	66
 <a href="#">Cuestionario Tema 1</a>	150
 <a href="#">Tema 2</a>	114
 <a href="#">AEAT - Modelo 036 - Declaración Censal: Alta en el censo de empresarios (Sociedades)</a>	18
 <a href="#">AEAT - Modelo 037 - Declaración Censal: Alta en el censo de empresarios (Empresario Individual)</a>	7
 <a href="#">AEAT - Impuesto de Actividades Económicas - Modelo 840</a>	16
 <a href="#">Seguridad Social - Modelo TA.1 - Afiliación y número de la Seguridad Social</a>	17
 <a href="#">Seguridad Social - Modelo TA.6 - Inscripción en el sistema de la Seguridad Social</a>	12
 <a href="#">Seguridad Social - Modelo TA.2S - Afiliación de Trabajadores por Cuenta Ajena</a>	9
 <a href="#">Junta de Castilla y León - Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y</a>	9

<a href="#">Actos Jurídicos Documentados - Modelo 600</a>	
 <a href="#">Resumen de documentos</a>	29
 <a href="#">Cuestionario Tema 2</a>	146
 <a href="#">Esquema de Diapositivas</a>	99
 <a href="#">Cuestionario Tema 3</a>	149
 <a href="#">Esquema de Diapositivas</a>	93
 <a href="#">Cuestionario Tema 4</a>	137
 <a href="#">Esquema de Diapositivas</a>	50
 <a href="#">Términos del Tema 5</a>	101
 <a href="#">Plantilla del Balance</a>	49
 <a href="#">Plantilla de la Cuenta de Resultados</a>	30
 <a href="#">Calificaciones provisionales</a>	112

Calculado a partir de los registros desde septiembre de 2013

### Panel B. Grado en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

Actividad	Vistas
 <a href="#">Novedades</a>	319
 <a href="#">Programa de la asignatura</a>	34
 <a href="#">Organización de la asignatura</a>	32
 <a href="#">Evaluación</a>	50
 <a href="#">Bibliografía</a>	9
 <a href="#">Profesor - Datos de contacto</a>	21
 <a href="#">Dirección General de Industria y de la PYME</a>	14
 <a href="#">150 Ideas para crear una empresa</a>	16
 <a href="#">Blog "Camino y Empresa"</a>	10
 <a href="#">Ley 14/2013, de 27 de septiembre, de apoyo a los emprendedores y su internacionalización</a>	3
 <a href="#">Clase 02-Oct -- Consejos para Emprendedores</a>	43
 <a href="#">Clase 02-Oct -- Financiación de PYMES (Video)</a>	33

 <a href="#">Clase 09-Oct -- Crowdfunding como financiación para PYMES</a>	29
 <a href="#">Clase 09-Oct -- Entrevista a Blusens: Pyme =&gt; Multinacional =&gt; Concurso de acreedores</a>	25
 <a href="#">Clase 16-Oct -- Nueva Ley de Emprendedores</a>	30
 <a href="#">Clase 16-Oct -- Ley de Unidad de Mercados</a>	20
 <a href="#">Clase 23-Oct -- Mercado Alternativo de Renta Fija</a>	25
 <a href="#">Clase 23-Oct -- Situación de FAGOR</a>	20
 <a href="#">Clase 30-oct -- Autolicencia express</a>	21
 <a href="#">Clase 30-oct -- Crédito a PYMES</a>	20
 <a href="#">Clase 06-Nov -- Mora del ICO en su línea de credito directo para PYMES</a>	14
 <a href="#">Caso 01: Festivales</a>	17
 <a href="#">Caso 02: Yogures gourmet</a>	17
 <a href="#">Caso 03: José García Carrión</a>	9
 <a href="#">Tema 1</a>	65
 <a href="#">Ejemplo de Plan de Negocio - Bufete de abogados</a>	41
 <a href="#">Ejemplo de Plan de Negocio - Restaurante</a>	35
 <a href="#">Cuestionario Tema 1</a>	81
 <a href="#">Tema 2</a>	60
 <a href="#">AEAT - Modelo 036 - Declaración Censal: Alta en el censo de empresarios (Sociedades)</a>	15
 <a href="#">AEAT - Modelo 037 - Declaración Censal: Alta en el censo de empresarios (Empresario Individual)</a>	4
 <a href="#">AEAT - Impuesto de Actividades Económicas - Modelo 840</a>	15
 <a href="#">Seguridad Social - Modelo TA.1 - Afiliación y número de la Seguridad Social</a>	10
 <a href="#">Seguridad Social - Modelo TA.6 - Inscripción en el sistema de la Seguridad Social</a>	10
 <a href="#">Seguridad Social - Modelo TA.2S - Afiliación de Trabajadores por Cuenta Ajena</a>	10
 <a href="#">Junta de Castilla y León - Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados - Modelo 600</a>	12

 <a href="#">Resumen de documentos</a>	19
 <a href="#">Cuestionario Tema 2</a>	74
 <a href="#">Esquema de Diapositivas</a>	63
 <a href="#">Cuestionario Tema 3</a>	71
 <a href="#">Esquema de Diapositivas</a>	51
 <a href="#">Cuestionario Tema 4</a>	67
 <a href="#">Esquema de Diapositivas</a>	35
 <a href="#">Términos del Tema 5</a>	-
 <a href="#">Plantilla del Balance</a>	26
 <a href="#">Plantilla de la Cuenta de Resultados</a>	20

Calculado a partir de los registros desde septiembre de 2013

En el Grado en Relaciones laborales las actividades más visitadas son, como se ha comentado anteriormente, los Foros de Noticias y de Novedades. Sin embargo, se detectó un escaso acceso a los recursos web de complemento e interés para la asignatura.

De forma similar, el uso de los recursos en el Grado en Gestión de PYMES indica una situación comparable: amplio uso del Foro de Novedades y de los archivos descriptivos de la asignatura en general, y escaso acceso a otros recursos web.

## **6. VALORACIÓN DE LAS INICIATIVAS DOCENTES PLANTEADAS**

A continuación se describirán las principales conclusiones a partir de la valoración de tres iniciativas docentes que se plantearon en la planificación inicial: Cuestionarios, Trabajos en grupo sobre Plan de Empresas y Examen final.

### **Cuestionarios**

En relación a los cuestionarios, tras la conclusión de los temas del programa y con un margen temporal de aproximadamente 7-10 días, se propuso a los alumnos la realización de un test de opción múltiple relativo a la materia vista. En el Cuadro 4 se reflejan diversos datos derivados de esta actividad.

#### Cuadro 4. Realización de cuestionarios

Cuestionario	Intentos	No Superados	Nota media
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
1	48	23	6.52
2	50	13	7.52
3	50	0	9.66
4	49	9	8.61
Grado en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas			
1	27	0	9.22
2	27	5	7.67
3	27	0	9.85
4	26	1	9.42

A partir del Cuadro 4, pueden extraerse las siguientes conclusiones:

- Importancia de la formación previa (*background*): en una asignatura de una materia principalmente económica y empresarial, se aprecia la ventaja de aquellos estudiantes que han tenido una formación empresarial más extensa en su Plan de Estudios, como son los estudiantes del Grado en Gestión de PYMES.
- Elevadas calificaciones; salvo el primer cuestionario en el Grado de Relaciones laborales (cuya baja nota media y alto número de no superados puede justificarse en base a que se trata del primer test, por tanto, puede interpretarse como una toma de contacto), los resultados muestran unas calificaciones de Notable. Al respecto, cabría subrayar la necesidad de un mayor grado de discriminación a la hora de plantear el cuestionario.

#### Trabajo de Plan de Empresa

Tal como se ha señalado anteriormente, como complemento a la docencia presencial, los estudiantes debían realizar un trabajo sobre un Plan de Empresa, con una exposición pública posterior en el caso del Grado en Gestión de PYMES.

Los resultados de la calificación se recogen en el Cuadro 5. La plantilla de evaluación del Plan de Empresa se recoge en el Anexo III.

**Cuadro 5. Actividad: Plan de Empresa**

	Media	Mínimo	Máximo	Desv. Típica
Grado en Relaciones Laborales	8,22	5	10	1,45
Grado en Gestión PYMES	8,00	5,75	9,8	1,40

Prácticamente todos los alumnos realizaron la tarea asignada con un grado apropiado de idoneidad; de hecho, la calificación media ronda el 8 sobre 10, y las notas mínimas superan la calificación de 5.

Al respecto se detectaron varias cuestiones a tener en cuenta para futuros cursos:

- Los estudiantes presentan lagunas importantes a la hora de citar trabajos ajenos y una escasa conciencia de la problemática de plagio.
- Los alumnos desconocen las claves de una transmisión oral óptima y adecuada (leen directamente de la diapositiva, se sitúan de espaldas al público...); en consecuencia, es preciso indicarles ciertas pautas de presentación oral, de forma que se potencie el logro de esta competencia transversal.
- Los alumnos no demostraron un adecuado manejo de la terminología contable básica, lo cual es preciso analizar conjuntamente con otros profesores de materia contable.
- La organización de la tarea entre los distintos miembros del grupo de trabajo evidenció problemas de coordinación.
- Se efectuaron diversas reuniones de seguimiento de los grupos de trabajo, en las que se constató la tendencia a postergar la realización de la actividad.
- La preparación de la presentación (utilizando generalmente MS Powerpoint) fue aparentemente mínima, centrándose los alumnos en operaciones de copiar-pegar directamente a partir de la normativa.

Por tanto, estos aspectos deben cuidarse especialmente en el planteamiento de la asignatura en futuros cursos académicos.

### **Examen final**

Tal como se ha señalado anteriormente, el sistema de evaluación de la asignatura incluía un examen final, con dos enfoques diferentes en función de la titulación:

- de carácter eminentemente práctico, en la modalidad libro abierto, para el Grado en Gestión de PYMES
- de carácter teórico-práctico, con carácter voluntario para elevar la calificación final, para el Grado en Relaciones Laborales.

Dada la importancia otorgada a las actividades de evaluación continua, el papel del examen se redujo al 35% y al 25% de la calificación final, respectivamente.

El examen en el Grado en Gestión de PYMES presentó los siguientes resultados:

- Media: 7,33
- Mínimo: 4,2
- Máximo: 9,85
- Desviación típica: 1,38

Los resultados se han considerado apropiados y muestran una buena adquisición de las competencias de conocimientos descritas en la asignatura.

En cambio, en el Grado en Relaciones Laborales, únicamente 5 alumnos (de 52 alumnos matriculados) se presentaron a examen. Como se ha señalado anteriormente, se trataba de un examen voluntario para que el estudiante pudiera subir la calificación final de su asignatura. De nuevo, se muestra el conformismo de los alumnos, que se contentan con una calificación media que no les complique en exceso su proceso de aprendizaje, en lugar de un esfuerzo superior que les permita la obtención de una calificación más elevada.

## **7. RESULTADOS OBTENIDOS**

Al plantear la propuesta del presente Proyecto de Innovación Docente, se propuso la consecución de cuatro objetivos. A continuación, el Cuadro 7 refleja los resultados obtenidos a partir de los objetivos propuestos.

**Cuadro 6. Objetivos propuestos y resultados obtenidos**

<b>OBJETIVOS PROPUESTOS</b>	<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>
<p>Diseñar y desarrollar metodologías docentes que faciliten la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos a los estudiantes de las asignaturas “Asesoramiento de PYMES” y “Asesoría Económica de PYMES”, que sean aplicables en el futuro y favorezcan la adquisición de las capacidades establecidas en los respectivos títulos;</p>	<p>Además de las facilidades derivadas del uso de nuevas tecnologías para la disposición del material, las metodologías basadas en el uso de STUDIUM permite un seguimiento del aprendizaje del alumno (a través de los cuestionarios), así como una plataforma para la actualización paulatina de sus conocimientos (ej. a través de diversos enlaces o del Foro de Noticias).</p> <p>Asimismo, el planteamiento de actividades como la búsqueda y análisis de noticias de actualidad y de un trabajo como la elaboración de un Plan de Empresa permite un acercamiento a la realidad profesional del asesor empresarial, por lo que se consideró como una experiencia positiva y enriquecedora.</p> <p>Por tanto, se fomentó el logro de diversas competencias y habilidades, como la búsqueda de información, el análisis y la interpretación de normativa, la realización de presentaciones en público, etc.</p>
<p>Crear conciencia en el alumnado acerca de la importancia de la asesoría económica de las pequeñas y medianas empresas en el entorno actual de los negocios, así como de los factores que influyen en la marcha favorable de la PYME;</p>	<p>Los contenidos del temario han hecho hincapié en la importancia de la asesoría empresarial en el tejido de las PYMES, que constituyen el eje vertebrador de la empresa española; se ha subrayado la necesidad de mantenerse permanentemente actualizado, así como</p>

	de mantener un espíritu crítico.
Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información, permitiendo así una constante actualización de los conocimientos adquiridos durante las asignaturas	A través de diversos foros y enlaces, se ha permitido que el alumno busque y analice noticias e información de actualidad, adquiriendo habilidades que le permitan mantenerse actualizado en la materia de la asignatura. Asimismo, le han permitido profundizar en la normativa aplicada.
Potenciar en las asignaturas la adquisición de conocimientos y logro de competencias a través del autoaprendizaje	Mediante el campus virtual STUDIUM, el estudiante tenía a su disposición el material necesario para el seguimiento de la asignatura, bibliografía básica y complementaria que pudiera serle útil en el caso de que optase por un aprendizaje autónomo y la posibilidad de comunicarse con el profesor de la asignatura a través de diversos foros y de correo electrónico. Asimismo, las actividades de cuestionarios y el trabajo práctico han contribuido al autoaprendizaje por parte del alumno.

## 8. OBJETIVOS FUTUROS

A partir de la experiencia adquirida en este Proyecto de Innovación Docente y de los comentarios de los alumnos, se han establecido los siguientes objetivos de cara a futuros desarrollos:

- Incorporar más blogs y foros de discusión, ante la buena aceptación por parte de los estudiantes del curso.
- Mantenimiento de los cuestionarios, dado que permiten un trabajo continuado por parte del alumno e influyen en su motivación a la hora de estudiar la materia; sin embargo, se estudiará la posibilidad de penalizar las respuestas

erróneas, en la medida de lo permitido por la administración técnica del campus virtual. Asimismo no se detectaron problemas en cuanto al tiempo asignado para su resolución. Se estudiará alguna forma de incrementar el poder discriminatorio de los cuestionarios, puesto que las calificaciones medias tendían a ser excesivamente elevadas.

- Mantenimiento del trabajo de Plan de Empresa; en este sentido, es preciso hacer hincapié en las claves para una exposición pública óptima (cuidando el lenguaje corporal, el detalle en la presentación informática, etc.). También es preciso insistir en la importancia de citar trabajos ajenos adecuadamente, así como cuidar el léxico técnico propio de la profesión a ejercer. Se deberá incidir en las reuniones de seguimiento de tal forma que los estudiantes no posterguen la realización de la tarea en el tiempo.
- Los resultados han subrayado la importancia de tener un *background* apropiado en el estudio de la asignatura. Para ello sería preciso coordinarse con profesores que impartan en cursos previos y adaptar las materias en lo posible; asimismo, en el Grado en Relaciones Laborales sería adecuado recomendar o elaborar una mini-guía sobre conceptos básicos de empresa que sirviera de complemento al material impartido en el curso.

**ANEXO I**  
**VISTA GENERAL DEL CUSO EN STUDIUM**

Curso: Asesoramiento de PYMES - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Curso: Asesoramiento de PYMES

https://moodle.usal.es/course/view.php?id=17745

Search ENTER SWEEPSTAKES f Aprender Ahora 23°C

Contacto: +34 923 29 4746 studium@usal.es Usted se ha autenticado como LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ (Salir)

**STUDIUM** CAMPUS VIRTUAL **VNIVERSIDAD DE SALAMANCA** CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Asesoramiento de PYMES

studium > ASES\_GPYMES

Cambiar rol a... Activar edición

Personas -

Participantes

Actividades -

Questionarios Foros Glosarios Recursos

Buscar en los foros -

Búsqueda avanzada

Administración -

Activar edición Configuración

Diagrama de temas

Novedades

**ASESORAMIENTO DE PYMES**

**4º Grado en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas**

**Curso 2013 / 2014**



Novedades -

Agregar un nuevo tema...

20 de ene, 11:30  
LUIS RODRIGUEZ DOMINGUEZ  
Calificaciones finales más...

15 de ene, 13:57  
LUIS RODRIGUEZ DOMINGUEZ  
Horario y Aula - Examen día 15 más...

8 de ene, 14:23  
LUIS RODRIGUEZ DOMINGUEZ  
Consideraciones finales más...

17 de dic, 16:52  
LUIS RODRIGUEZ DOMINGUEZ  
Presentaciones del miércoles 18 más...

13 de dic, 21:15  
LUIS RODRIGUEZ DOMINGUEZ  
Entrega de trabajos más...

Inicio MEMORIA Proyecto A... Curso: Asesoramient... 17:59

Curso: Asesoramiento de PYMES - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Curso: Asesoramiento de PYMES

https://moodle.usal.es/course/view.php?id=17745

Search ENTER SWEEPSTAKES f Aprender Ahora 23°C

Programa de la asignatura  
Organización de la asignatura  
Evaluación  
Bibliografía  
Profesor - Datos de contacto

1 MATERIAL DE UTILIDAD

- Dirección General de Industria y de la PYME
- 150 Ideas para crear una empresa
- Blog "Camino y Empresa"
- Ley 14/2013, de 27 de septiembre, de apoyo a los emprendedores y su internacionalización

NOTICIAS PARA COMENTARIO EN CLASE

- Clase 02-Oct-- Consejos para Emprendedores
- Clase 02-Oct-- Financiación de PYMES (Video)
- Clase 09-Oct-- Crowdfunding como financiación para PYMES
- Clase 09-Oct-- Entrevista a BLUSens: Pyme => Multinacional => Concurso de acreedores
- Clase 16-Oct-- Nueva Ley de Emprendedores
- Clase 16-Oct-- Ley de Unidad de Mercados
- Clase 23-Oct-- Mercado Alternativo de Renta Fija
- Clase 23-Oct-- Situación de FAGOR
- Clase 30-oct-- Autolicensing express
- Clase 30-oct-- Crédito a PYMES
- Clase 06-Nov-- Mora del ICO en su línea de credito directo para PYMES

CASOS PRÁCTICOS PARA COMENTARIO EN CLASE

Inicio MEMORIA Proyecto A... Curso: Asesoramient... 17:59

Curso: Asesoramiento de PYMES - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Curso: Asesoramiento de PYMES

https://moodle.usal.es/course/view.php?id=17745

Search ENTER SWEEPSTAKES Aprender Ahora 23°C

Clase 06-Nov -- Mora del ICO en su línea de crédito directo para PYMES

**CASOS PRÁCTICOS PARA COMENTARIO EN CLASE**

- Caso 01: Festivales
- Caso 02: Yogures gourmet
- Caso 03: José García Carrión

---

2 **TEMA 1**

**ASESORÍA SOBRE LA CREACIÓN DE UNA PYME**

**PLANTEAMIENTO ECONÓMICO**

- Tema 1
- Ejemplo de Plan de Negocio - Bufete de abogados
- Ejemplo de Plan de Negocio - Restaurante
- ✓ Cuestionario Tema 1

---

3 **TEMA 2**

**ASESORÍA SOBRE LA CREACIÓN DE UNA PYME**

**PLANTEAMIENTO JURÍDICO**

DOCUMENTOS PARA LA TRAMITACIÓN DE INICIO DE EMPRESA

- AEAT - Modelo 036 - Declaración Censal: Alta en el censo de empresarios (Sociedades)
- AEAT - Modelo 037 - Declaración Censal: Alta en el censo de empresarios (Empresario Individual)
- AEAT - Impuesto de Actividades Económicas - Modelo 840
- Seguridad Social - Modelo TA.1 - Afiliación y número de la Seguridad Social
- Seguridad Social - Modelo TA.6 - Inscripción en el sistema de la Seguridad Social
- Seguridad Social - Modelo TA.2S - Afiliación de Trabajadores por Cuenta Ajena
- Junta de Castilla y León - Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados - Modelo 600
- Resumen de documentos

Inicio MEMORIA Proyecto A... Curso: Asesoramient... 18:00

Curso: Asesoramiento de PYMES - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Curso: Asesoramiento de PYMES

https://moodle.usal.es/course/view.php?id=17745

Search ENTER SWEEPSTAKES Aprender Ahora 23°C

Junta de Castilla y León - Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados - Modelo 600

Resumen de documentos

Cuestionario Tema 2

---

4 **TEMA 3**

**ASESORÍA SOBRE LA CREACIÓN DE UNA PYME**

**LANZAMIENTO ECONÓMICO**

Esquema de Diapositivas

Cuestionario Tema 3

---

5 **TEMA 4**

**ASESORÍA SOBRE FINANCIACIÓN DE PYMES**

Esquema de Diapositivas

Cuestionario Tema 4

---

6 **TEMA 5**

**ASESORÍA SOBRE DESEQUILIBRIOS EMPRESARIALES**

Esquema de Diapositivas

Términos del Tema 5

---

7 **PLANTILLAS PARA LA REALIZACIÓN DE BALANCE Y CUENTA DE RESULTADOS PREVISIONAL**

**Fte: MercadeBlog**

Plantilla del Balance

Plantilla de la Cuenta de Resultados

---

8 **FELICES FIESTAS!!!!!!!**

Inicio MEMORIA Proyecto A... Curso: Asesoramient... 18:00

Curso: Asesoría Económica de PYMES - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Curso: Asesoría Económica de PYMES

Contacto: +34 923 29 4746 studium@usal.es Usted se ha autenticado como LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ (Salir)

**STVDIVM** CAMPUS VIRTUAL **VNIVERSIDAD D SALAMANCA** CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Asesoría Económica de PYMES

studium > AE-PYMES Cambiar rol a... Activar edición

**Personas** —

- Participantes

**Actividades** —

- Cuestionarios
- Foros
- Glosarios
- Recursos

**Buscar en los foros** —

Búsqueda avanzada

**Administración** —

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Grupos UXXI
- C. Extraordinarios

**Diagrama de temas**

Novedades

**ASESORÍA ECÓNOMICA DE PYMES**

**3º / 4º Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

**Curso 2013 / 2014**



**Novedades** —

- Agregar un nuevo tema...
- 15 de ene, 14:18  
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ  
Fin de la asignatura más...
- 13 de ene, 18:58  
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ  
Recuperaciones de  
Cuestionarios y Examen - Aula  
y Hora más...
- 4 de ene, 13:58  
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ  
Consideraciones finales de la  
asignatura más...
- 21 de nov, 12:09  
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ  
Cuestionario Tema2 - Miércoles  
4-diciembre más...
- 13 de nov, 18:44  
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ  
Plantilla Datos Básicos Plan de  
Empresa más...  
Temas antiguos ...

Inicio MEMORIA Proyecto A... Curso: Asesoría Econ... 18:01

Curso: Asesoría Económica de PYMES - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Curso: Asesoría Económica de PYMES



- Programa de la asignatura
- Organización de la asignatura
- Evaluación
- Bibliografía
- Profesor - Datos de contacto

---

**1** **MATERIAL DE UTILIDAD**

- Dirección General de Industria y de la PYME
- 150 Ideas para crear una empresa
- Blog "Camino y Empresa"

**FORO DE NOTICIAS**

- Foro de Noticias

---

**2** **TEMA 1**

**ASESORÍA SOBRE LA CREACIÓN DE UNA PYME**

**PLANTEAMIENTO ECONÓMICO**

- Tema 1
- Ejemplo de Plan de Negocio - Bufete de abogados
- Ejemplo de Plan de Negocio - Restaurante
- Cuestionario Tema 1

---

**3** **TEMA 2**

**ASESORÍA SOBRE LA CREACIÓN DE UNA PYME**

**PLANTEAMIENTO JURÍDICO**

- Tema 2

DOCUMENTOS PARA LA TRANSICIÓN DE INICIO DE EMPRESA

Inicio MEMORIA Proyecto A... Curso: Asesoría Econ... 18:01

Curso: Asesoría Económica de PYMES - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Curso: Asesoría Económica de PYMES

Tema 2

**DOCUMENTOS PARA LA TRAMITACIÓN DE INICIO DE EMPRESA**

- AEAT - Modelo 036 - Declaración Censal: Alta en el censo de empresarios (Sociedades)
- AEAT - Modelo 037 - Declaración Censal: Alta en el censo de empresarios (Empresario Individual)
- AEAT - Impuesto de Actividades Económicas - Modelo 840
- Seguridad Social - Modelo TA.1 - Afiliación y número de la Seguridad Social
- Seguridad Social - Modelo TA.6 - Inscripción en el sistema de la Seguridad Social
- Seguridad Social - Modelo TA.2S - Afiliación de Trabajadores por Cuenta Ajena
- Junta de Castilla y León - Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados - Modelo 600
- Resumen de documentos
- Cuestionario Tema 2

---

4 **TEMA 3**

**ASESORÍA SOBRE LA CREACIÓN DE UNA PYME**

**LANZAMIENTO ECONÓMICO**

- Esquema de Diapositivas
- Cuestionario Tema 3

---

5 **TEMA 4**

**ASESORÍA SOBRE FINANCIACIÓN DE PYMES**

- Esquema de Diapositivas
- Cuestionario Tema 4

---

6 **TEMA 5**

**ASESORÍA SOBRE DESEQUILIBRIOS EMPRESARIALES**

- Esquema de Diapositivas
- Términos del Tema 5

---

7 **PLANTILLAS PARA LA REALIZACIÓN DEL BALANCE Y LA CUENTA DE RESULTADOS PREVISIONAL**

Inicio

MEMORIA Proyecto A... Curso: Asesoría Econ...

18:01

Curso: Asesoría Económica de PYMES - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Curso: Asesoría Económica de PYMES

	<b>LANZAMIENTO ECONÓMICO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li> Esquema de Diapositivas</li> <li> Cuestionario Tema 3</li> </ul>	
5	<b>TEMA 4</b>	<input type="checkbox"/>
	<b>ASESORÍA SOBRE FINANCIACIÓN DE PYMES</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li> Esquema de Diapositivas</li> <li> Cuestionario Tema 4</li> </ul>	
6	<b>TEMA 5</b>	<input type="checkbox"/>
	<b>ASESORÍA SOBRE DESEQUILIBRIOS EMPRESARIALES</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li> Esquema de Diapositivas</li> <li> Términos del Tema 5</li> </ul>	
7	<b>PLANTILLAS PARA LA REALIZACIÓN DEL BALANCE Y LA CUENTA DE RESULTADOS PREVISIONAL</b>	<input type="checkbox"/>
	Fte: MercadeBlog	
	<ul style="list-style-type: none"> <li> Plantilla del Balance</li> <li> Plantilla de la Cuenta de Resultados</li> </ul>	
8	<b>CALIFICACIONES PROVISIONALES</b>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li> Calificaciones provisionales</li> </ul>	
9		<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>

Usted se ha autenticado como LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ (Salir)  
 Moodle Docs para esta página

Inicio MEMORIA Proyecto A... Curso: Asesoría Econ... 18:01

**ANEXO II**  
**EJEMPLO DE CUESTIONARIO**

### Cuestionario Tema 2

#### Test sobre el Tema 2

A continuación tienes 10 preguntas sobre el tema 2, con 3-4 posibles opciones en cada pregunta. Sólo hay una opción válida por pregunta.

No se penalizan las respuestas incorrectas.

La calificación del cuestionario se computará de la siguiente manera:

- Sin errores: 10 puntos
- 1 error: 9 puntos
- 2 errores: 8 puntos
- 3 errores: 7 puntos
- Más de 3 errores: no computará.

Tienes 6 minutos para responder al cuestionario. Un reloj te indicará el tiempo que te falta.

Recuerda que tienes que enviar la respuesta antes de que se consuman los 6 minutos. En caso contrario, Studium puede anularte el test en su totalidad.

Al finalizar el test, sabrás la nota asignada.

Este cuestionario está cerrado el miércoles, 4 de diciembre de 2013, 23:55

Intentos: 50

AE-PYMES: Cuestionario Tema 2 - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

AE-PYMES: Cuestionario Tema 2

Contacto: +34 923 29 4746 studium@usal.es

Usted se ha autenticado como LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ (Salir)

**STVDIVM** CAMPVS VIRTVAL

**VNIVERSIDAD D SALAMANCA**  
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**Asesoría Económica de PYMES**

studium > AE-PYMES > Cuestionarios > Cuestionario Tema 2 > Intento 1

Actualizar Cuestionario

Información Resultados Vista previa Editar

**Vista previa del cuestionario**

Comenzar de nuevo

Los estudiantes verán este cuestionario en una ventana segura

Nota: Sus estudiantes no pueden acceder en este momento a este cuestionario

**1** En una Sociedad Anónima Laboral:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. el número mínimo de socios es 2 y el capital mínimo es de 60.000 euros
- b. el número mínimo de socios es 3 y el capital mínimo es de 60.000 euros
- c. el número mínimo de socios es 3 y el capital mínimo es de 3.000 euros
- d. el número mínimo de socios es 2 y el capital mínimo es de 3.000 euros

Inicio

MEMORIA Proyecto A...

AE-PYMES: Cuestiona...

18:03

AE-PYMES: Cuestionario Tema 2 - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

AE-PYMES: Cuestionario Tema 2

**2** De acuerdo con la tramitación express contemplada en la Ley 14/2013 para las Sociedades Limitadas,

Puntos: 1

A. El Registro Mercantil Central dispone de 12 horas hábiles para emitir el certificado negativo de denominación, a partir del momento de la solicitud

B. El Registrador Mercantil provincial deberá proceder a la inscripción dentro del plazo de las 6 horas hábiles siguientes a la recepción telemática del certificado negativo de denominación

Seleccione una respuesta.

- a. A y B son correctas
- b. A y B son falsas
- c. A es falsa y B es correcta
- d. A es correcta y B es falsa

**3** En la constitución de sociedades mercantiles, la secuencia a seguir sería la siguiente:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Certificación negativa de nombre – Registro Mercantil del domicilio social – Consejería de Hacienda de la Junta de Castilla y León – Notario (Escritura Pública)
- b. Notario (Escritura Pública) – Certificación negativa de nombre – Consejería de Hacienda de la Junta de Castilla y León – Registro Mercantil del domicilio social
- c. Certificación negativa de nombre – Notario (Escritura Pública) – Consejería de Hacienda de la Junta de Castilla y León – Registro Mercantil del domicilio social
- d. Certificación negativa de nombre – Consejería de Hacienda de la Junta de Castilla y León – Notario (Escritura Pública) – Registro Mercantil del domicilio social

**4** La comunidad de bienes:

Inicio MEMORIA Proyecto A... AE-PYMES: Cuestiona... 18:03

AE-PYMES: Cuestionario Tema 2 - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

AE-PYMES: Cuestionario Tema 2

**4**  La comunidad de bienes:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. presenta responsabilidad limitada para sus integrantes
- b. es una sociedad mercantil
- c. presenta personalidad jurídica propia
- d. no exige un capital mínimo para su constitución

**5**  El Impuesto de Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. se puede optar por el aplazamiento de un año, para determinados tipos de sociedades
- b. supone el 7% del importe en el caso de operaciones societarias
- c. el plazo de liquidación es de 60 días hábiles a partir del otorgamiento de escritura pública ante notario
- d. es un impuesto que se paga al Ayuntamiento o Corporación Local

**6**  ¿Puede constituirse una sociedad limitada sin tener el capital mínimo requerido legalmente?

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Sí, pero habrá restricciones al reparto de beneficios
- b. Sí, y los socios responderían con lo aportado inicialmente
- c. Nunca, el notario y el registrador no lo aceptarían
- d. Podría aceptarse siempre que se destine el 50% del beneficio a incrementar fondos propios

Inicio

MEMORIA Proyecto A... AE-PYMES: Cuestiona...

18:03

AE-PYMES: Cuestionario Tema 2 - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

AE-PYMES: Cuestionario Tema 2

**7** El Alta en el Censo de Empresarios se solicita en:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta:

- a. Agencia Tributaria
- b. Consejería de Hacienda de la Comunidad Autónoma
- c. Ayuntamiento
- d. Registro Mercantil

**8** La comunicación de apertura de centro de trabajo se solicita en:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta:

- a. Conserjería de Trabajo de la Comunidad Autónoma
- b. Agencia Tributaria
- c. Ayuntamiento
- d. Inspección Provincial de Trabajo

**9** Con un capital social de 60.000 euros, puedo crear:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta:

- a. una entidad de capital riesgo
- b. exclusivamente una sociedad anónima
- c. una sociedad de garantía recíproca
- d. una sociedad de responsabilidad limitada

Inicio MEMORIA Proyecto A... AE-PYMES: Cuestiona... 18:03

AE-PYMES: Cuestionario Tema 2 - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

AE-PYMES: Cuestionario Tema 2

d. Inspeccion Provincial de Trabajo

**9**  Con un capital social de 60.000 euros, puedo crear:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. una entidad de capital riesgo
- b. exclusivamente una sociedad anónima
- c. una sociedad de garantía recíproca
- d. una sociedad de responsabilidad limitada

**10**  En Sociedades Limitadas con capital social inferior a 3.100 euros, sin socios jurídicos y estatutos adaptados a los modelos establecidos por el Ministerio de Justicia, para la inscripción de la Sociedad, el Registrador Mercantil dispone de:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. 2 días hábiles a partir de la recepción telemática de la certificación negativa de denominación y de la Escritura
- b. 7 horas hábiles a partir de la recepción telemática de la certificación negativa de denominación
- c. 3 días hábiles a partir de la recepción telemática de la Escritura
- d. 7 horas hábiles a partir de la recepción telemática de la Escritura

Usted se ha autenticado como LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ (Salir)  
 Moodle Docs para esta página

Inicio MEMORIA Proyecto A... AE-PYMES: Cuestiona... 18:03



**ANEXO III**  
**PLANTILLA DE EVALUACIÓN**  
**PLAN DE EMPRESA**

1. Planteamiento general del negocio	Óptimo Bueno Aceptable Flojo Ausente	
2. Elección y justificación de la forma jurídica	Óptimo Bueno Aceptable Flojo Ausente	
3. Descripción de la localización y proceso técnico	Óptimo Bueno Aceptable Flojo Ausente	
4. Descripción del público objetivo	Óptimo Bueno Aceptable Flojo Ausente	
5. Análisis DAFO o equivalente	Óptimo Bueno Aceptable Flojo Ausente	
6. Planteamiento económico. Cuenta de Resultados	Óptimo Bueno Aceptable Flojo Ausente	
7. Planteamiento financiero. Balances previsionales	Óptimo Bueno Aceptable Flojo Ausente	
8. Acciones de promoción / marketing	Óptimo Bueno Aceptable Flojo Ausente	
9. Planteamiento de diversos escenarios / Plan de salida	Óptimo Bueno Aceptable Flojo Ausente	
10. Exposición en clase	Óptimo Bueno Aceptable Flojo Ausente	





**VNiVERSIDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL