

MEMORIA DEL PROYECTO DOCENTE TITULADO:

“Diseño y elaboración de una base de datos de preguntas de opción múltiple (POM) como herramienta para el aprendizaje de competencias y la autoevaluación del estudiante en la materia Farmacología”.

(Proyecto Innovador Docente Nº ID2012/063)

Participantes en la elaboración del proyecto:

Coordinadora del proyecto:

María Josefa García Barrado

Colaboradores:

Mercedes López Rico

M^a Carmen Iglesias de Osma

Jesús Palomero Labajos

Consuelo Sancho Sánchez

Asunción Morán Benito

M^a Luisa Martín Calvo

Luis San Román del Barrio

Mónica García Domingo

Jordi Camarasa García

Inmaculada Bellido

El proyecto docente realizado por el equipo compuesto por los profesores anteriormente citados se ha realizado a lo largo del curso académico 2012-13.

La elaboración del mismo ha contado con diferentes etapas.

En una primera fase, se ha realizado una búsqueda y elaboración de diferentes preguntas de opción múltiple que ya habían sido contrastadas entre los estudiantes de la materia Farmacología.

Todos los profesores participantes se han implicado en esta tarea y así, las cuestiones elaboradas para evaluar los conocimientos de los alumnos, han sido consecuencia de una reflexión sobre los objetivos imprescindibles que el estudiante debe manejar y que debería poder desarrollar a la hora de alcanzar las competencias en Farmacología de manera satisfactoria.

Las diferentes Licenciaturas y Grados en los que se ha estado impartiendo y se imparte la materia Farmacología son Medicina, Farmacia, Odontología, Biología, Biotecnología, Enfermería y Fisioterapia, proporcionando además una visión más amplia y un enriquecimiento a la hora de elaborar las diferentes cuestiones.

En una segunda fase, la coordinadora del proyecto recopiló las diferentes cuestiones para posteriormente agruparlas en distintos bloques formativos que se corresponden con los grandes grupos de fármacos sobre los que está estructurada la docencia en Farmacología.

Las aportaciones por parte de los participantes y colaboradores de este proyecto han dado lugar a una base de datos de aproximadamente 1350 preguntas de opción múltiple y 50 preguntas de Farmacología general sobre verdadero o falso.

Creemos que nuestro objetivo principal de elaborar una base de datos de preguntas de opción múltiple se ha cumplido ampliamente y para ello describiremos a continuación como se ha organizado la base de datos y el número de cuestiones que contiene cada uno de los diferentes apartados:

TABLA DE CONTENIDO	número de preguntas
Farmacocinética	132 preguntas
Problemas de Farmacocinética	15 preguntas
Farmacodinámia	71 preguntas
SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO	
Catecolaminas y agonsitas adrenérgicos	49 preguntas
Beta bloqueantes y otros antagonistas	18 preguntas
Sistema colinérgico: agonistas y antagonistas	41 preguntas
Anestésicos locales	30 preguntas
AUTACOIDES:	53 preguntas
Eicosanoides	
Histamina	
Serotonina	
AINES-ANTIINFLAMATORIOS	81 preguntas
SISTEMA NERVIOSO CENTRAL:	105 preguntas
Benzodiazepinas y antidepresivos	
Antiepilépticos	
Antiparkinsonianos y otros	
Antipsicóticos	
Opioides	

Dependencia y tolerancia	
Miscelanea	
FARMACOLOGIA CARDIOVASCULAR:	193 preguntas
Hipertensión arterial	
Insuficiencia cardíaca	
Cardiopatía isquémica	
Antiarrítmicos	
Diuréticos	
FARMACOLOGÍA HEMATOLÓGICA:	93 preguntas
Antiagregantes	
Heparinas	
Anticoagulantes orales	
Trombolíticos y fibrinolíticos	
Antianémicos	
FARMACOLOGIA RESPIRATORIA:	78 preguntas
Antiasmáticos	
Antibióticos y antituberculosos	
Mucolíticos	
FARMACOLOGÍA DIGESTIVA:	118 preguntas
Antieméticos y procinéticos	
Antidiarreicos	
Enfermedad inflamatoria	
Antiácidos y antisecretores	
Hipolipemiantes	
FARMACOLOGÍA ENDOCRINO METABÓLICA:	172 preguntas
Antidiabéticos orales e insulina	
Antitiroideos	
Corticoides	
Hormonas hipotalámicas e hipofisarias	
Hormonas sexuales	
Farmacología osteoarticular	
FARMACOLOGIA ANTIINFECCIOSA:	84 preguntas
Antibacterianos	
Antimicrobianos	
Antivirales	
Antifúngicos	
ANTINEOPLÁSICOS E INMUNOSUPRESORES:	4 preguntas
GENERALIDADES DE RESPUESTA VERDADERO O FALSO:	50 preguntas

El trabajo desempeñado en este proyecto docente nos servirá como base para la innovación y mejora de la evaluación continua y final de los estudiantes y para su propia autoevaluación en las competencias en Farmacología.

En relación con la justificación económica no es necesaria puesto que este proyecto carecía de financiación por parte de la Universidad