



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA**
UNAN - MANAGUA

“Año de la Internacionalización de la Universidad”

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS
COORDINACION DE TRABAJO SOCIAL
PROGRAMA SINACAM**

TEMA

Ampliación de la infraestructura de la Casa Club para la mejora de la atención del Adulto Mayor en el Municipio de Ciudad Sandino, periodo noviembre 2017 a octubre 2018.

Trabajo de Seminario de Graduación para optar al título de Licenciados en Trabajo Social.

Autores (as):

Br. Alicia Elena Urbina Rodríguez

Br. Ana Conny Acuña Martínez

Br. José Darwin Meza Ocampo

Tutor:

PHD Marvin Antonio Villalta Orozco.

Managua, 15 de diciembre del 2018.

GLOSARIO

ALCISA:	Alcaldía de Ciudad Sandino
AM:	Adulto Mayor
AVD	
GRUN:	Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional
INATEC	Instituto Nacional Tecnológico
INSS:	Instituto Nicaragüense de Seguridad Social
INSSBI	Instituto Nicaragüense de Bienestar social
MIFAM:	Ministerio de la Familia
MINED:	Ministerio de Educación
MINSA:	Ministerio de Salud
PELSCAN:	Programa Educativo Laboral de Salud y Cultural del Adulto Mayor
UNAM:	Unión Nacional del Adulto Mayor
Yo sí puedo:	Programa de educación para adultos

Índice

1. Título del tema	4
2. Dedicatoria	5
3. Agradecimiento	6
4. Carta Aval	7
5. Resumen	8
6. Introducción	9
7. Antecedentes	10
8. Justificación	24
9. Objetivos	25
9.1 obj general	25
9.2. obj específicos	25
10. Marco Teórico	26
11. Diseño Metodológico	43
11.1 Paradigma	43
11.2 Enfoque metodológico	43
11.3 Metodología	43
11.4 Tipo de estudio	43
11.5 Tiempo y espacio de estudio	43
11.6 Métodos y técnicas	43
11.6.1 Metodo	43
11.6.2 Técnica	43
11.6.3 Instrumentos	43
11.7 Métodos y Técnicas por objetivo	44
11.8 Universo población y muestra	44
11.9 Criterios de selección de muestra	45
12. Análisis y Discusión de Resultados	47
12.1 R1.	48
12.2 R2	60
12.3 R3	89
13. Conclusiones	100
14. Recomendaciones	101
15. Bibliografía	102
16. Anexos. (gráficos, tablas, esquemas, otros)	105

1. Título del tema

Ampliación de la infraestructura de la Casa Club para la mejora de la atención del Adulto Mayor en el Municipio de Ciudad Sandino, periodo noviembre 2017 a octubre 2018.

2. Dedicatoria

A DIOS.

De manera muy especial dedicamos este trabajo final a DIOS, ya que, sin su voluntad nadie puede llegar al final de una meta trazada, siempre de la mano del gran guía, poniendo en sus manos cada momento de este proceso.

Sabemos que no es el fin sino el inicio de una nueva experiencia y con su protección podremos continuar adelante, siempre de la mano de DIOS.

A NUESTRAS FAMILIAS.

Sin el apoyo incondicional de nuestras familias e hijos, no tendríamos un deseo de superación y siendo el motor que nos impulsan a ser mejores personas cada día.

3. Agradecimiento

A nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional por brindarnos la oportunidad de prepararnos de forma profesional para ser mejores personas y servidores públicos.

¡GRACIAS COMANDANTE JOSE DANIEL ORTEGA SAAVEDRA!

A nuestros maestros que en los momentos difíciles no nos abandonaron de quienes recibimos el apoyo aun cuando ya habíamos finalizado clases, a la Decana Gloria López quien nos motivó a ser perseverantes, esforzados y a no olvidar nuestras raíces, la herencia que le damos a nuestros jóvenes, al Dr. Marvin Antonio Villalta Orozco por ser nuestro asesor metodológico.

4. Carta aval



“Año de la internacionalización de la Universidad”

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS CARRERA DE TRABAJO SOCIAL PROGRAMA SINACAM

El suscrito, en calidad de Tutor del Trabajo de Seminario de Graduación Titulado:

“AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA CASA CLUB PARA LA MEJORA DE LA ATENCIÓN DEL ADULTO MAYOR EN EL MUNICIPIO DE CIUDAD SANDINO”. Presentada por los bachilleres: **Alicia Elena Urbina Rodríguez, Ana Conny Acuña Martínez, y José Darwin Meza Ocampo**, para optar al título de *Licenciadas (os) en Trabajo Social*, hace constar la finalización de este, para efectos de su presentación y defensa ante el honorable Tribunal Evaluador.

Se extiende la presente en la ciudad de Managua, al día 12 del mes de noviembre del año dos mil dieciocho.

PHD. Marvin Antonio Villalta Orozco.

Tutor

5. Resumen

Este trabajo final fue el resultado de una investigación cualitativa, bajo la línea de investigación: participación ciudadana y gestión social, partiendo de la restitución de derechos de los AM durante un período de 12 meses que comprende de noviembre 2017 a noviembre 2018 en la Casa Club de los Adultos Mayores en el Municipio de Ciudad Sandino, proponiendo la ampliación de la casa club con la construcción de un comedor multiuso a la vez se propone un plan de actividades para mejorar la atención a los adultos mayores. Esta investigación se trabajó con el paradigma interpretativo, llevando al análisis de teorías y del contexto estudiado, este enfoque permitió comprender a través de los instrumentos empleados el comportamiento y necesidades de los adultos mayores, atendidos en la casa club de adultos mayores con esta propuesta se aportara al fortalecimiento de las actividades que se realizan para mejorar la calidad de la atención en la casa club y logrando una comunicación eficaz de los adultos mayores y la sociedad. Como trabajadores sociales involucrados en la problemática de los adultos mayores se llevará la propuesta hasta el Consejo Municipal de Ciudad Sandino para que sea considerada e incluida en el presupuesto del año 2019 o del 2020.

6. Introduction

La participación de la comunidad es determinante para el diseño, desarrollo y seguimiento de planes estratégicos para mejorar la gestión social en proyectos de carácter comunitario. La presente investigación en la línea desarrollada en correspondencia a la participación ciudadana y gestión social tomando como punto de estudio la Casa Club de Adultos Mayores en el municipio de ciudad Sandino, se identificó las condiciones de infraestructura con las que cuentan los adultos mayores de la Casa Club del Municipio de Ciudad Sandino. Para ello se realizó la valoración de su infraestructura, así como las condiciones de desplazamiento que tienen para su movilización dentro del lugar.

Se describen los programas y actividades de atención que existe en la Casa Club (CC), así mismo, se propone nuevas estrategias de actividades para lograr una interacción de la comunidad con los adultos mayores, en el tercer objetivo se propone mejorar la infraestructura social actual con la construcción de un Comedor Multiuso, que permita el mejor desplazamiento de los Adultos Mayores.

En el análisis de la caracterización de la casa club de los adultos mayores se determinó que, la problemática y necesidad más sentida es la construcción de un comedor, ya que, no cuentan con un lugar adecuado donde puedan ingerir sus alimentos de manera segura. otro factor importante son las enfermedades crónicas, la discapacidad motora que algunos miembros del club tienen por diferentes causas, donde pueden, eventualmente llevarse a cabo accidentes, de leves a graves.

Cabe mencionar que la cantidad de protagonistas que se reúnen dos veces por semana es mas a los participantes de los otros días, Se espera que esta investigación sea un aporte más al conocimiento sobre la experiencia de envejecer, ya que, lo más importante fue darles voz a los propios protagonistas, mediante sus vivencias y entender lo vital que es para ellos estar participando en un Club de Adulto Mayor.

7. Antecedentes

En la restitución de los derechos a los Adultos Mayores América Latina ha establecido leyes para garantizar la protección de cada uno de los Adultos Mayores

Restitución de los derechos a los adultos mayores en Latinoamérica.

Se fundamenta en leyes integrales que se ejecutan y regulan por medio de instituciones estatales, la creación, función, condición, oportunidades de inclusión de la sociedad en el desarrollo de programas espaciales dirigida a los adultos mayores; Partiendo de leyes y códigos específicos para la conformación de proyectos y programas de infraestructura social.

Sur América: Paraguay, Uruguay y Brasil en sus legislaciones tienen leyes de protección al adulto mayor.

PAIS	LEY	DESCRIPCION	AÑO
Paraguay	# 1885	Especial del anciano	1991
Uruguay	# 17.796	De las personas Adultas	2002
Brasil	# 10.741	Estatuto Do Idoso	2003
Chile	# 20.427	maltrato del adulto mayor en la legislación nacional	2010
PERU	# 30490- 28803	ley de la persona adulta mayor	2006- 2016
Bolivia	# 369	Ley general de los adultos mayores	2013.
Colombia	#1850	se penaliza el maltrato intra familiar por abandono y se dictan otras disposiciones	19 de julio 2017
Argentina	# 5420	Ley de Prevención y Protección Integral contra Abuso y Maltrato a los Adultos Mayores	2016

PAIS	LEY	DESCRIPCION	AÑO
Puerto Rico	# 121	Carta de Derechos de la persona de edad avanzada	1986
Dominicana	# 352-352-98	Protección de la persona Envejeciente.	1998
Ecuador	# 127	Especial del Anciano	1991

Centroamérica también es parte de este desarrollo integral hacia los Adultos Mayores, sin embargo, solo 4 países tienen leyes que protegen al Adulto Mayor México por su parte siendo un país de Norte Americano también posee una ley de protección a los Adultos Mayores. .

PAIS	LEY	DESCRIPCION	AÑO
México	Ley de los Derechos de las personas Adultas Mayores		2002
Salvador	Ley de Atención Integral para la ley de la Persona Adulta Mayor		2002
Nicaragua	# 870	Código de Familia.	2014
Costa Rica	# 7935	Integral para la persona Adulta Mayor	1999
Honduras	# 199-	Ley integral de protección al adulto mayor y jubilados	2006
Guatemala	# 80.80.96	Node Protección para las personas de la Tercera Edad	1996

(Monica, 2005)

Dos de los países que desarrollan programas para los adultos mayores que a su vez se involucran en la protección, atención en la calidad de vida de los Adultos Mayores es México y Argentina con programas para el desarrollo integral de la comunidad con el Adulto Mayor.

México: según el censo del año 2000, la población mayor de 60 años constituía 7.13 de la población total, y el índice de envejecimiento era de 14.5%. La Región Metropolitana, con más de seis millones de habitantes al año 2002, concentra 40% de la población del país. Con gran crecimiento

poblacional de adultos mayores cuenta con un 7.2% de adultos mayores a nivel nacional para el año 2015, 8 de cada 10 son adultos mayores siendo las atenciones en asilos, casas de retiro, centros de día. De acuerdo con el Consejo Nacional de Población CONAPO, (Consejo Nacional de Población) en México existen más de 8 millones de adultos mayores, de los cuales 876 mil habitan en el Distrito Federal, que representan 10.5% del total de población nacional.

Según las proyecciones de CONAPO la esperanza de vida de las personas alcanzará 81.9 años en el 2050 y las mujeres vivirán más que los hombres. Lo anterior se debe por la mejora en la calidad de vida, la salud y la reducción en la mortalidad, entre otros factores. Sus proyecciones estiman que para 2050 el aumento de la población será mayor en el grupo de personas con edades de 40 años y más.

Casas del día.

En México, además de los asilos, existen instancias públicas y privadas que prestan un servicio semejante al de una guardería para niños, donde se atiende a los adultos mayores únicamente de día, para que por la tarde regresen con sus familiares y se conocen como centros de día, estancias de día, casas de día, residencias de día, albergue de día. Estos centros son una opción para que los adultos mayores desarrollen actividades que le permitan incentivar sus capacidades, motrices e intelectuales, además de convivir con otras personas de la misma edad., muchos adultos mayores, ya sea por la edad, la pérdida de habilidades, por tener alguna enfermedad, por el desinterés o falta de tiempo de sus familiares, se sienten solos o abandonados, por lo que se aíslan e incluso pierden el interés por las actividades que realizaban cotidianamente, situación por la que algunas familias deciden enviarlos a algún asilo.

Los Centros de día estos centros son una alternativa para que el adulto mayor conviva con otras personas de su edad y participe en actividades que le ayuden a mantener sus capacidades motrices, manuales y del aspecto intelectual. La norma oficial mexicana NOM-167 SSA1-1997 define los centros de día, como el establecimiento público, social o privado que proporciona alternativas a los adultos mayores para la ocupación creativa y productiva del tiempo libre mediante actividades culturales, deportivas, recreativas y de estímulo, donde se promueve tanto la dignificación de esta etapa de la vida, como la promoción y autocuidado de la salud ,“Los centros de día tuvieron su origen a finales de la década de los setenta, debido al incremento de la población adulta mayor y a

la exigencia de la propia sociedad de mantenerla activa durante el día con programas de estimulación que garantizaran la conservación de sus capacidades funcionales

en todos los ámbitos del desarrollo humano”, recordó la Lic. Magdalena Adriana González Furlong, Directora General del INAPAM (Instituto Nacional de las personas Adultas Mayores) México. (INAPAM, 2018) el servicio que se brinda en estos espacios muy diferente al de los asilos, porque los usuarios son adultos mayores autónomos e independientes, que cuentan con el apoyo moral de la familia, así como con recursos para su subsistencia. Además, son una alternativa de carácter preventivo que evita o posterga la entrada definitiva a un asilo, pues el adulto mayor realiza actividades para activar sus esferas física, psicológica y social.

2014 con el programa de Casas de Día para el Adulto Mayor con el objetivo de proporcionar un espacio decoroso para las personas de la tercera edad en donde puedan pasar el día de una forma entretenida, segura y saludable. En estos espacios de convivencia nuestros adultos mayores cuentan con servicios especializados de odontogeriatría, psicología, enfermería y trabajo social. También pueden integrarse a los talleres de canto, baile de salón, danza-terapia y pintura; practicar Tai- Chi, utilizar los servicios de cómputo o incorporarse a los cursos de inglés. Además de ofrecer una amplia gama de posibilidades de esparcimiento, activación física y aprendizaje, las Casas de Día representan un apoyo para las familias que no pueden contratar a un cuidador o no cuentan con algún miembro de la familia que atienda al adulto mayor. (Estado, 2017) Hoy seis están en funcionamiento: dos en la Ciudad de México y cuatro en las capitales de los estados de Morelos, Oaxaca, Tlaxcala y Yucatán. A continuación, sus domicilios:

Ciudad	horario
Ciudad de México	8:00 a 16:00 horas
Venustiano Carranza.	9:00 a 13:00 horas
Morelos	8:00 a 18:00 horas
Oaxaca	7:00 a 14:00 y 14:00 a 20:00 horas
Tlaxcala	9:00 a 16:00 horas.
Yucatán	9:00 a 18:00 horas

(INAPAM, 2018)

En el interés de conocer las ofertas de estos centros (Nuñez, 2007) realizó un estudio de caso para la organización de un Centro de Día privado, brindándoles un espacio de interacción, se proponen

actividades de aprendizaje, terapia ocupacional, atención integral brindando un servicio complementario privado, como parte del desarrollo de un negocio.

Por otro lado, Chile trabaja con un modelo de protección social donde se les brinda una atención integral con el programa de centros del día con políticas públicas gratuitas.

Según el censo de 2002, arrojó una población de 15'116,435, esto es 13.2% más que en 1992. La tasa de crecimiento anual en el periodo fue de 1.25%, uno de los países de América Latina con menor crecimiento demográfico. El 86.6% de la población tenía carácter urbano y 13.4% era rural. Desde el punto de vista de la estructura por edad, en el año 2002 25.7% de los habitantes era población menor a 15 años y 11.4% tenía 60 años o más. Diez años antes los adultos de más de 60 años sólo representaban 6.8%. Es decir, en el periodo 1992-2002 este último segmento de población creció casi en 90%. El índice de envejecimiento en 1992 era de 15.39; en 2002 alcanzó 31.30, es decir por cada 100 individuos menores de 15 años, 31 eran mayores de 65 años. (censo, 2002)

Investigaciones

(Galleguillos, 2015) “Experiencias de personas mayores participantes en clubes de adultos mayores en la comuna de Talagante” habla de un: *“buen envejecer”*. Implica la autopercepción de una buena calidad de vida, se entiende entonces que, manteniéndose una persona mayor, activa, participando, compartiendo con otros, saliendo de su cotidianidad lo que va a lograr es tener una buena percepción de su calidad de vida. la propuesta del estudio fue la construcción de un Centro Integral Para los adultos Mayores por alumnos de la carrera de arquitectura de la universidad de Chile, adecuar espacios para el desarrollo de actividades físicas y de esparcimiento, para incentivar la actividad física, mental y espiritual mantener la auto valencia y prevenir la pérdida prematura de aptitudes funcionales. La principal fuente de ayuda son los hijos, quienes en primera mención constituyen 39.4%; le siguen, en segundo lugar, los vecinos con 25.7%; luego otros familiares, como hermanos, sobrinos, con valores cercanos a 7 y 5%, respectivamente, valores similares a los de los amigos, un lugar donde se pueda estar de forma temporal.

El arquitecto (Frank, diseño y planificación para el hábitat de la tercera edad , 1998)en su diseño de arquitectura para la tercera edad se refiere que: “La arquitectura para la tercera edad debe ser

una buena combinación entre arquitectura para el ocio y la arquitectura terapéutica”. Vejez Arquitectura y Sociedad.

Argentina es uno de los países que ha creado **Centros del Día** con las mismas características de las casas club en Nicaragua, debido a los modelos de trabajos e investigaciones realizadas en Argentina retomamos como antecedentes para esta investigación.

Argentina: Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida de Adultos Mayores 2012

Esta publicación tiene por objetivo sistematizar indicadores referidos a la caracterización de la población de 60 años y más del país -los adultos mayores-, en base a la información producida por el INDEC. Del total de población entrevistada en la encuesta, el 57% son mujeres. A medida que se avanza en la edad, las mujeres incrementan su participación relativa, representando el 63% de las personas de 75 años y más. Con referencia al tiempo libre, casi 6 de cada 10 entrevistados realizó ejercicios o actividades físicas -como salir a caminar, trotar, nadar, hacer un deporte, gimnasia, yoga, baile, etcétera- en los últimos tres meses, y en su inmensa mayoría la práctica es de más de una vez a la semana (78%).

Esperanza de vida en Argentina

Cada cinco años, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y Organización Mundial de la Salud (OMS) hacen un relevamiento del estado en América, que saca a la luz las falencias y progresos en todas las aristas que atañen al sistema sanitario. En esta ocasión, el dato saliente se ubicó en la creciente expectativa: una persona que nace en el continente puede aspirar a vivir hasta los 75 años, casi cinco años más que el promedio mundial. (infobae, 2018)

Políticas públicas de Argentina.

En el Art. 9°.- de la ley # 5420 de la Protección Integral establece: Las medidas que se adopten para proteger a los Adultos Mayores víctimas de abuso o maltrato estarán orientadas a la búsqueda de una resolución integral de la problemática del Adulto Mayor, intentando ofrecer una variedad de dispositivos que lo acerquen a la posibilidad de mejorar su calidad de vida.

Centros de intervención social

Como ya se definió anteriormente, es un nivel socio-sanitario con mayor contenido social, destinados a ancianos que presentan problemática socio-familiar (generalmente no pueden ser atendidos debidamente en el seno de su familia para la que supone una importante ayuda) discapacidad funcional con disminución en la realización de AVD y/o deambulaci3n. Las patologías determinantes han sobrepasado la fase aguda de la enfermedad y la situaci3n funcional de los ancianos se encuentra más o menos estabilizada, por lo que deben realizar rehabilitaci3n de mantenimiento y cuidados médicos y sociales preventivos de supervisi3n y mantenimiento.

Club de ancianos

Centros de carácter puramente social, cuyo objetivo general es favorecer la convivencia entre personas mayores que tienen un buen nivel de autonomía, a través de actividades socioculturales y recreativas principalmente.

El concepto de estos tres tipos de centros en nuestro país se ve dificultado por una confusi3n «semántica» que introdujo el INSERSO, cuando tenía competencias de gesti3n, en el que recibían el nombre de «Centros de Día» los clubes y hogares de ancianos y los designados como centros de día en toda España se les denominaba «Centros de estancia diurna».

Perfil de los ancianos de centro de día.

Comentado anteriormente se puede resumir que suelen ser ancianos frágiles o de alto riesgo por su edad, soledad, etc., que presentan cierto nivel de discapacidad o dependencia funcional y/o psicosocial que no altere la convivencia y que no puede ser atendido debidamente en el seno de la familia.

Es conveniente poder medir y comparar las diferentes situaciones de necesidad de cuidados de los ancianos a lo que nos acerca la valoraci3n geriátrica integral. Un paso más, para medir y comparar los diferentes estados de necesidad de los ancianos que solicitan ingresar en un Centro de Día, se puede conseguir con la elaboraci3n de un baremo (Conjunto de normas establecidas convencionalmente para evaluar algo) la reinserci3n en su etapa anterior, introdujo en sus centros de estancias diurnas un baremo que nos parece muy fácil de aplicar y de utilidad.

En este baremo se consideran tres elementos o factores básicos: Autonomía personal, limitaciones ligeras, limitaciones severas. Gran dependencia, Situación socio familiar Recibe atención suficiente. Ocasiona leves problemas, Recibe atención suficiente. Ocasiona graves problemas, Recibe atención insuficiente o nula, situación económica necesidad de descanso de los cuidadores, alta hospitalaria, próxima derivación a otro recurso social. Algunos ancianos que no tengan exactamente el perfil anterior pueden ser candidatos preferentes, de forma temporal, por venir derivados de otro recurso social o sanitario o estar en espera de acceso inmediato a uno de estos recursos.

Uno de los programas que se asemejan a los que se ejecutan en nuestro país es en Argentina; hermano país de Sudamérica, donde las Casas Club son de carácter social se les brinda los servicios de forma gratuita y contempla la asistencia de los AM de manera continua, pero viviendo en sus hogares con la familia.

En la provincia de Buenos Aires se desarrolla un centro de día en la Ciudad de González Catán con las características de proyecto social este proyecto inicia su funcionamiento en el año 1992, con la Fundación Presbítero Mario Pantaleo y la Fundación Nuestra Señora del Hogar, con la misión de Promover el desarrollo humano en González Catán a través de un modelo de redistribución solidaria, gestión de excelencia y calidad en los servicios. El financiamiento es por medio de Aportes voluntarios Subsidios del Estado este mecanismo de financiación de las prestaciones a personas carentes de recursos y/o cobertura permite un uso racional de los recursos institucionales e incluir a los carecientes en los mismos programas de servicios brindados a quienes tienen capacidad de aporte y/o cobertura.

El centro de día funciona de lunes a viernes de 9 a 16 Hs. En la actualidad se asiste a una población de 68 personas, 50 adultos mayores bajo la cobertura del PAMI (perteneciente al Instituto Nacional de Seguridad Social de Jubilados y Pensionados) y 18 personas que se encuentran en lista de espera o son indigentes y que reciben los beneficios del centro de día. Los adultos mayores tienen un horario de entrada y de salida del centro, hay diferentes modalidades de concurrencia: jornada completa (cinco días a la semana, siete horas diarias), jornada alternada (tres veces a la semana) o media jornada (concurren por la mañana o por la tarde). (Pereira, 2005)

Se beneficia a personas carentes de ingresos económicos, con grave situación, vulnerable a enfermedades, se promueve la salud preventiva y asistencial a través de talleres y charlas, donde participan de manera activa y proactiva. Este proyecto se viene desarrollando desde el año 1997 en la ciudad de Gonzáles de Catan Buenos Aires Argentina.

Nicaragua.

Marco histórico

En los años 70 del siglo XX, la atención de los adultos mayores era desarrollada por personas altruistas y órdenes religiosas, las que eran atendidas en lugares de ancianos, además estos centros eran visitados eventualmente, con el fin de conocer la situación de estos. Luego en el año 1979 se creó el Ministerio de Bienestar Social (MBS), el cual en año 1982 se fusiona con el Instituto Nicaragüense de Seguridad Social (INSS), llamándose Instituto Nicaragüense de Seguridad Social y Bienestar (INSSBI), durante este periodo se brindó atención a personas adultas mayores por parte del estado, a través de la dirección de rehabilitación y vejez. Durante ese tiempo se crearon los Club de los Adultos Mayores y se desarrolló la promoción de educación y sensibilización con relación del adulto mayor.

Posteriormente en el año 1995, se definió la separación del INSSBI, y el 10 de enero del mismo año se creó el Fondo Nicaragüense de la Niñez y la Familia (FONIF), en esta descentralización se convierte en el Departamento de Protección a la Vejez, realizando un programa de la tercera edad. Subsiguientemente el 3 de junio del año 1998, se sustituyó lo que era llamado como FONIF, según el artículo 286, del decreto 71-98 y reglamento de la Ley 290, en el capítulo III, artículo 12 (Gaceta No. 102), se creó el Ministerio de la Familia, mismo que asume la continuidad del programa tercera edad, quien garantizó la atención de los adultos mayores en Nicaragua.

Las Casas Club en Nicaragua.

Los clubes Adultos Mayores fueron creados por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN) con el fin de restituir el derecho de estas personas a Educación, Salud, recreación e integración social. (MIFAM, 2014)

En Managua existen clubes de jubilados, organizados por el INSS a través del Programa

PELSCAM uno por cada delegación, clubes para no pensionados administrados por el Ministerio de la Familia, uno ministrado por el Hogar Zacarías Guerra y otro en la Universidad Juan Pablo II. Todos estos con el fin de reinsertar socialmente a las personas

El ser humano desde la prehistoria ha formado grupos con el fin de satisfacer sus necesidades. apoyo sentimental. alcanzar objetivos comunes. También en este programa se diseñó para personas de la tercera edad que no tienen beneficio económico como pensión o jubilación, sin embargo, en el 2014 el gobierno restituyó los derechos de las personas adultas mayores con los beneficios para algunos que lograron entrar al plan de pensión reducida el adulto mayor organizado desde la casa club genera buena calidad de vida, sale de su rutina y confort para integrarse a las actividades que se desarrollan en las CCAM.

El Gobierno a través de las instituciones realiza coordinaciones para el beneficio de las CCAM Mayores actores claves MIFAM promotores del cuidado y protección de los adultos mayores transferencias por medio de subvención del presupuesto anual del ministerio el MINSA brinda atención especializada a enfermedades crónicas de los adultos mayores, el MINED brinda atención de educación a los AM con el programa YO SI PUEDO. (MIFAM, 2014)

En el país hay centros de protección para los adultos mayores llamados asilos, centros de retiro, la Bachillera Julieta Urbina Rojas en su trabajo de monografía para optar al título de TS, realizó un diagnóstico de caso en el Asilo San Pedro Claver en el municipio de Nindirí para el año 2007 el resultado de la investigación fue “La necesidad de los AM es integral, salud, oportunidad social, participación y acción” en el centro (Urbina, 2007)

(Espinoza, 2017) Realizo un estudio de otro centro en Rivas obteniendo en sus resultados que los AM son excluidos por la sociedad, no tienen oportunidades de interactuar, ni sentirse parte de la sociedad que esta fuera del centro. Cabe mencionar, que es un centro donde viven hasta el final de sus días.

Al igual que (Gaitan,Rivas, 2016) en el trabajo monográfico para conocer las condiciones en las que viven los AM en el asilo de Jinotepe, propone al final crear estrategias que logren el mejoramiento los servicios del hogar, en toda intervención que se realiza en los Asilo o casa hogar

de ancianos, se llega a la conclusión que necesitan atención integral, mejorar las condiciones de estancia en los centros.

Otro aporte para este estudio fue el de las Bachilleres (Martinez, 2015) en su investigación monográfica para optar al título de TS siendo el barrio Waspan Norte la muestra para la realización de este trabajo como resultado aporta “que las y los Adultos Mayores del Barrio Waspan Norte no cuenta con un espacio propio para realizar sus actividades recreativas, lo que causa que no exista la iniciativa de elaborar programas de actividades en beneficios a los mismos. Crear una infraestructura para que los adultos mayores tengan un lugar donde puedan reunirse como casa club”.

En nuestro país no se tiene la cultura de separar al adulto mayor del entorno familiar esto como una herencia ancestral ya que se veía al anciano como la fuente de la sabiduría de la comunidad, el apego es fundamental para el beneficio del adulto mayor. Por otro lado los asilos y casas de retiro en Nicaragua son para un sector minoritario de la sociedad ya que solo las personas con buena situación económica pueden sostener los altos costos de los lugares destinados para el final de los días de los adultos mayores, no a si la clase obrera no cuenta con ingresos para garantizar una estancia donde se les pueda brindar un servicio de calidad, sin embargo, las casas club cuentan con las características similares a una casa de retiro con la posibilidad que pueda regresar con la familia al finalizar la jornada del día .

Para fortalecer el desarrollo y acompañamiento a los adultos mayores. Así mismo la UNAM (unión nacional de adultos mayores) y MIFAM están trabajando en coordinaciones para realizar actividades en conjunto con la casa club.

Marco legal

En el marco jurídico código de la familia 870 desde el MIFAM

Restituye los Derechos de las Familias Nicaragüenses, como parte del Sistema Nacional para el Bienestar Social. En el año 2008, El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional está comprometido a promover y defender el derecho de los niños y jóvenes a la educación gratuita, a la salud, a la seguridad, al deporte, al arte, a la recreación y a la alegría. Como parte de este

compromiso, el Programa Amor, está dirigido a garantizar que se recupere el derecho de los niños y las niñas a vivir una niñez digna y feliz. (mifam, 2014)

El programa se encontraba estructurado en siete ejes de atención integral a las familias, que consisten en los siguientes;

1. Derecho de niños y niñas a crecer con el amor y cuidado de una familia.
2. Derecho a un nombre y nacionalidad mediante la inscripción en el Registro del Estado Civil de las Personas.
3. Derecho de la niñez menor de 6 años a una atención integral temprana.
4. Derecho de niños, niñas y adolescentes con discapacidades, a atención especializada en situación de riesgo
5. Derecho de niños, niñas y adolescentes a vivir en familias y sin correr riesgos en las calles.
6. Derecho a la atención especial a niños, niñas y adolescentes hijos de padres migrantes y privados de libertad o afectados por diferentes formas de violencia.
7. Derecho de niñas, niños y adolescentes a una vida digna, sin trabajo infantil “Cero trabajos Infantil” y adolescentes con derechos laborales cumplidos.

Ante las necesidades encontradas, se identificó que en los gobiernos anteriores la atención a las personas adultas mayores se encontraba en riesgo por la debilidad en las políticas públicas establecidas. Con el nuevo Gobierno se diseñaron estrategias dirigidas a los adultos mayores como es el programa amor, durante las visitas a los diferentes focos de riesgo se detectaron a personas adultos mayores en situaciones de mendicidad, abandono, maltrato, y recolectores de desechos, entre otros. Este hallazgo permitió que, en el año 2009, se integre el eje número ocho.

8. Derecho de los adultos mayores a tener una mejor calidad de vida.

Con la integración del eje número 8, El programa amor, inicia la atención integral a las personas adultas mayores con la reinserción a la comunidad, logrando un nuevo enfoque dirigido a personas mayores de 60 años en situación de riesgo social que sufren maltrato físico, psicológico, que se encuentran en situación de negligencia, explotación laboral, abandono, desamparo, con discapacidad y con VIH, dando inicio a la apertura de las casas club. Este servicio es brindado por

el personal técnico especializado de la dirección Ministerio de la Familia Adolescencia y Niñez, del Programa Amor y de los Técnicos (as) del Programa Amor de las diferentes delegaciones.

Programa Amor

El Programa se constituye en un sistema que protege a los niños, niñas y adolescentes y a sus familias en situación de riesgo social, es decir brinda atención para aquellos que están en circunstancia de vulnerabilidad con medidas especiales de restitución de derechos para luego integrarlos a los sistemas existentes en el país.

Misión del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, en su política de atención integral tiene como misión; Garantizar la restitución y protección de los derechos fundamentales de las niñas, niños, adolescentes y adultos mayores que se encuentren en situación de mayor desventaja, vulnerabilidad o riesgo. Para ello se trabajará en estrategia de Responsabilidad Compartida con la participación de las familias; los jóvenes; los Gabinetes de la Familia, la Comunidad y Vida; los hogares solidarios y las organizaciones religiosas.

Casa Hogar en Nicaragua: centro donde se les brinda atención especializada hasta el fin de sus días, las características de los adultos mayores son diversos, abandonados por los familiares, viudas, exiliados del entorno familiar, en contra de su voluntad o con el consentimiento del adulto mayor.

Asilo de ancianos: de la Ciudad de León ubicado en el barrio de Sutiaba atiende a los adultos mayores abandonados indigentes y de escasos recursos de muchos lugares de Nicaragua, (Gamez, 2014)

Intervención del Trabajo Social

La intervención del Trabajo Social debemos partir que la realidad social es cambiante dinámica y contradictoria, los sujetos ocupan diversas posiciones sociales, viven situaciones heterogéneas y establecen relaciones sociales y redes de apoyo entre sí que son el resultado de su relación con el macro y contexto. Plantean, además, que se deben identificar los componentes y sus relaciones, o sea conocer el problema, los actores y la construcción de los procesos. En la investigación de

(Espinoza, 2017) “Factores que influyen en el proceso de envejecimiento y la Situación Social y Económica de las y los Adultos Mayores” aborda la temática de la importancia del trabajo social es una disciplina transformadora que se empeña en generar cambios positivos en la sociedad a través de propuesta para mejorar los procesos cambiantes por lo que la sociedad está sujeta.

El Trabajo Social con personas adultas mayores deberá dar cuenta de la extensión hacia el contexto social y familiar de la persona para crear o transformar acciones que faciliten el hacer frente a las situaciones particulares que se enfrenten

Es importante que la intervención dirigida hacia personas mayores sea tanto individual como grupal, se de en el ámbito comunal e institucional y este desprovista de los mitos y estereotipos que se presentan hacia la población adulta mayor.

8. Justificación

Con esta investigación se espera dar solución a la necesidad más a priori de los adultos mayores en la Casa Club con la descripción de la infraestructura que cuenta actualmente la CC, así mismo dar a conocer las actividades que se desarrollan durante toda la semana, por otro lado, las dificultades que se presentan cuando están consumiendo los alimentos en el salón, las situaciones que se pueden presentar, tomando en cuenta las diferentes enfermedades que padecen cada uno de los adultos mayores.

El equipo de investigadores: presentará propuestas para fortalecer las estrategias que se desarrollan en la casa club, y ampliación de la infraestructura con la construcción del comedor multiuso, con el plan de acciones se logren desarrollar para garantizar una mejor atención a los adultos mayores y un acercamiento de la sociedad con cada uno de los adultos mayores.

Propuesta de proyecto en infraestructura social y un plan de actividades complementarias; siendo un aporte a la delegación de MIFAM en el municipio, esto les beneficiara para la gestión social y presentación de un proyecto. A la vez desarrollar acciones que estimulen al adulto mayor y fortalezcan las que ya se realizan para mejorar la calidad en la atención de los protagonistas del centro donde puedan desarrollar actividades lúdicas para el proceso psicomotor, en pro del bienestar del Adulto Mayor.

9. Objetivos

General

Analizar la infraestructura de la Casa Club del Adulto Mayor, para proponer mejoras en las condiciones de atención en la Casa Club de Adultos Mayores en el Municipio de Ciudad Sandino.

Específicos.

- Identificar las condiciones de infraestructura social de la Casa Club del Adulto Mayor CCAM en el municipio de Ciudad Sandino
- Describir los programas y actividades de atención existentes en la CC del Municipio de Ciudad Sandino y proponer nuevas estrategias para integrar la participación ciudadana.
- Elaborar una propuesta de Mejora de la Infraestructura Social actual con la construcción de un comedor multiusos para la atención del Adulto Mayor en la Casa Club.

Preguntas directrices

1. ¿Cuáles son las condiciones de infraestructura social con la que cuenta la CCAM en el Municipio de Ciudad Sandino?
2. ¿Qué tipo de atención se realiza en la Casa Club?
3. ¿Cuáles serían las acciones que se puedan desarrollar en la CCAM?
4. ¿Cómo se puede obtener la participación ciudadana en la CCAM?

10. Marco teórico.

El anciano en los siglos pasados era visto como símbolo de respeto ya que la vejez era la última etapa que simboliza al renacer a la vida espiritual. Es por eso por lo que los siglos V al X, la Edad Media o la Edad oscura fue dominada por los Bárbaros. Como los viejos son débiles y las condiciones de vida duras, se les excluyen de la actividad pública; a las mujeres mayores, se les considera maléficas. Varios de estos pueblos tienen consejos de ancianos que juegan un papel destacado en tribunales de justicia y en la educación de los más jóvenes. (Tarrés, 2013) Esta época, predominaba la ley del más fuerte. Donde la fuerza física es imprescindible para la guerra, la vida del anciano que no puede luchar ya no vale nada.

Así mismo durante los siglos XI al XIII se mantenía el respeto a sus conocimientos y capacidades de los ancianos dado que en estos siglos ellos eran atendidos por el clero y la aristocracia. Los ancianos que eran luchadores y soldados se merecían mucho respeto, mientras que el anciano campesino dependía de la familia, se le quita el poder de decisión, pero se acepta su conocimiento y consejo. (Tarrés, 2013) Mientras tanto durante los siglos XIV y XV se busca medios para rejuvenecer y realizaban ritos como beber sangre de niño o bañarse con sangre. En estos siglos aparecen las enfermedades como la peste y el cólera afectando más a niños y jóvenes. Los supervivientes adultos suelen alcanzar edades avanzadas; se responsabilizan del grupo familiar, adquieren relevancia y dominio y recuperan sus puestos de patriarcas. Surge de nuevo el conflicto entre el joven y el anciano por la disputa de la autoridad y el poder. (Tarrés, 2013, págs. 48,49)

En cambio, en el siglo XVI y XVIII se repite el rechazo a la ancianidad y a lo que ésta representa, y se compete por ostentar su autoridad, se intenta prolongar la juventud y luchar contra la

enfermedad a través de la medicina o la magia. Se persigue la causa de la vejez para combatirla y evitarla y se es especialmente cruel con la anciana, ya que en ella la edad se exhibe más devastadora. Para el hombre del renacimiento la vejez representa el símbolo del fracaso. Cabe mencionar que en el siglo XX y XXI se han heredado estereotipos de los siglos anteriores, la sociedad ha denominado diferentes formas al anciano como: Personas de edad avanzada, chochos, viejos, personas de la tercera edad, adulto mayor, actualmente se le llama adulto en plenitud, aunque estas denominaciones han variado con él.

Hay que remarcar que en épocas pasadas el estatus social del anciano se basó principalmente en su conocimiento, experiencia y era visto como portador de la historia y de las costumbres. Con el avance de las escrituras se fue marginando al anciano, actualmente la sociedad basa su cultura en el trabajo y el consumo. No tenemos que olvidar que el sujeto envejecido tiene un pasado que siempre está presente en él y no puede tomarse en cuenta solo la esfera individual si no también los cambios históricos que modificaron su vida. El conocimiento de la vejez conlleva necesariamente el conocer estos estigmas y estereotipos, las personas de edad avanzada en su mayoría desdichadamente son considerados poco importantes, estando sujetas a la pobreza y al aislamiento social, principalmente por las nuevas generaciones, no mostramos humanismo hacia ellos y no tomamos en cuenta que tienen un pasado que atesora ricas experiencias, y testimonios significativos, por lo tanto se les debería de considerar mucho más, brindarles apoyo, amor, comprensión, cariño, y bienestar en general.

A lo largo de la historia, los ancianos han pasado por varias etapas y en algunos casos la vejez ha tenido mucha importancia, ya que se le consideraba como una virtud dado que las personas adultas mayores gozan de madurez, sabiduría, conocimientos, y experiencias de vida por compartir. Sin embargo, con el pasar de los años y en algunas culturas de nuestros antepasados, la sociedad fue tornándose evasiva con las personas mayores, dado que asumían la vejez como enfermedad, inutilidad, impotencia sexual, irritabilidad, intolerancia, egoísmo e indecisión, inclusive se crearon estereotipos que les dieron calificativos de fealdad, viejos, chochos, inútiles, y charlatanes, términos creados por mitos tabúes y prejuicios durante la historia. A finales del siglo XX e inicio del siglo XXI las teorías van cambiando se les restituye los derechos de los adultos mayores con las nuevas leyes de aplicación en 1982 en Viena se celebró la primera asamblea mundial del

envejecimiento donde se estableció los adultos mayores incluyen a partir de los 60 años en periodo de jubilación lo cual lo confirma la ley 870 de Nicaragua donde crea los principios derechos y deberes de los adultos mayores.

Marco conceptual

Concepto del envejecimiento :El envejecimiento es un proceso biológico donde el ser vivo sufre los cambios del tiempo tanto el animal y las plantas pasan por ese periodo es el ciclo de la vida, etapas donde nacen crecen se reproducen y mueren, en cambio, el ser humano avanza en los procesos, (niñez infancia adolescencia adultez y vejez) sin embargo, la diferencia entre las plantas y los animales y el hombre se refleja en que estos últimos son seres pensantes con una carga de sentimientos y emociones que alrededor de la vida se apega a estereotipos y a roles que se desempeñan según la cultura y tradiciones que la rodea hasta el último momento de la vida. Para el Psicólogo (Fernandez, 2008) el envejecimiento no es un fenómeno moderno, ya que, nos acompaña desde el día en que nacemos, lo que sí se transforma en algo novedoso es la gran cantidad de personas mayores que hoy en día componen el grupo etario en nuestras sociedades.

La vejez

La vejez se caracteriza también por la aparición de varios estados de salud complejos que suelen presentarse solo en las últimas etapas de la vida y que no se enmarcan en categorías de morbilidad específicas. Esos estados de salud se denominan normalmente síndromes geriátricos. Por lo general son consecuencia de múltiples factores subyacentes que incluyen, entre otros, los siguientes: fragilidad, incontinencia urinaria, caídas, estados delirantes y úlceras por presión

(OMS, Envejecimiento y salud, 2018)

Para (Sloane, 2014) esta etapa de la vida representa para el ser humano un cambio físico la disminución de funciones corporales, fatiga y a veces de angustia, el envejecimiento viene de otras situaciones no necesariamente por la edad sino por malos hábitos como: el tabaquismo, alcoholismo, sedentarismo, uso de drogas, enfermedades crónicas, por lo tanto se va deteriorando el cuerpo.

En los escritos más antiguos referente a las concepciones de los ancianos. Se puede remontar al tiempo de los babilonios con la creación del mito que los ancianos representaban posiciones de poder y del control. Los jóvenes debían depender de ellos para sus necesidades básicas o esperar

su muerte para asumir el poder y control. Mientras tanto en las sociedades primitivas “el anciano era aludido por el privilegio sobrenatural que le concedía la longevidad, vinculada a la sabiduría y a la experiencia, estas sociedades eran profundamente religiosas, es decir la vejez la asociaba a lo sagrado. (Tarrés, 2013)

Otro concepto de la vejez las culturas Incas y aztecas poseían estructuras jerárquicas muy rígidas y entre ellos los ancianos alcanzaban un número y relevancia considerables. Se establecían categorías acordes a su aptitud y estado físico. Dentro de esta cultura se crearon tributos especiales para los ancianos y se les libera de los impuestos, se distribuyen las tareas por edades y sexos para obtener una máxima eficacia. Los incas le temen a la vejez y crean rituales para ahuyentar a la misma (Ávila, Pinzón, & Torres, 2014)

La medicina en los adultos mayores.

En la medicina hay dos disciplinas que se ocupan científicamente de esta etapa de la vida: Para el doctor (Norori, 2016) la Geriatria, aborda la prevención y rehabilitación de enfermedades típicas, y la Gerontología, por su parte, se ocupa de aquellos aspectos psicológicos, sociales, económicos y demográficos que atañen a estos Individuos

La Geriatria: es la especialidad médica que atiende a las personas adultos mayores identifica las enfermedades crónicas, los problemas de discapacidad, contiene programas de rehabilitación, enfermedades mentales, análisis del entorno socio emocional.

La Gerontología: es la ciencia que estudia el envejecimiento desde el punto biológico, ambiental, social y las ciencias del comportamiento, a partir de la cual se desarrollan de modo más amplio otra distinta disciplina. Es una ciencia interdisciplinaria por la atención a la Psicogerontología, Gerontología Social.

La Salud de los Adultos Mayores.

Enfermedades más comunes del adulto mayor .

Las farmacias son los establecimientos más numerosos, seguidos por los centros de atención médica incluidos centros de salud, Asimismo, se encuentran los laboratorios clínicos, los fabricantes de materiales médicos y odontológicos los hospitales son los centros con más asistencia. Los adultos mayores requieren de una atención de calidad, ya que por su vulnerabilidad

están más propensos a padecer de enfermedades crónicas, virales, patológicas según el estudio de las enfermedades más comunes de los adultos mayores son:

Enfermedades Crónicas

No.	Enfermedad crónica	Personas	Tasa x 10,000 habitantes
1	Hipertensión Arterial	4,117	357.8
2	Diabetes	2,519	218.9
3	Enfermedades Reumáticas	1,863	161.9
4	Enfermedades Cardíacas	2,036	176.9
5	Asma Bronquial	432	37.5
6	Epolepsia	391	34.0
7	Enfermedades Psiquiátricas	3	0.3
8	Enfermedad Renal Crónica	14	

Fuente: Censo de crónicos y sistema de atenciones ambulatorias. MINSA 2015

Los adultos mayores por las características de los padecimientos de salud se ven afectados en el desplazamiento por si solo dentro y fuera de los espacios, públicos y en sus hogares.

La fragilidad, el deterioro en sus aptitudes físico motoras hace al adulto mayor más vulnerable ante los demás, esto lleva a una causa y por lo tanto a consecuencia, tales como abandono, descuido, incapacidad, lo que conlleva a otras situaciones que afectan las emociones de cada adulto mayor, la atención de la familia, el cuidado, el amor, la estabilidad fortalece los procesos por los que pasa el adulto mayor como es el envejecimiento

Vulnerabilidad y fragilidad

El adulto mayor, a medida que pasan los años va perdiendo poco a poco las capacidades, sin embargo, no todos sufren de enfermedades tienen buena salud, concepto de anciano edad avanzada ausencia de enfermedad, puede padecer una única enfermedad aguda.

En el siguiente cuadro se explica las enfermedades más comunes de los adultos mayores en las etapas más vulnerables.

Las posiciones corporales los cambios morfológicos como fisiológicos de los adultos mayores.

Órgano/Sistema	Cambios morfológicos	Cambios fisiológicos
Corporal	Disminución de la talla por compresión de las vértebras y cifosis. Disminución del peso corporal. Disminución del agua corporal.	
Piel	Atrofia	
Cardiovascular	Engrosamiento de la capa íntima de las arterias. Fibrosis de la capa media de las arterias. Esclerosis de las válvulas del corazón.	Disminución de la eyección Cardíaca durante el ejercicio. Disminución de la respuesta del corazón al stress.
Riñones	Incremento del número de glomérulos normales. Fibrosis intersticial.	Disminución del clearance de creatinina. Disminución del flujo renal sanguíneo. Disminución de la Osmolaridad urinaria.
Pulmones	Disminución de la elasticidad. Disminuye la actividad ciliar	Disminución de la

		capacidad vital forzada y del volumen espiratorio. Disminución de la captación de oxígeno. Disminución del reflejo de la tos.
Tracto Gastrointestinal	Disminución de la secreción del ácido clorhídrico. Disminuyen las papilas Gustativas	Motilidad intestinal Disminuida
Esqueleto	Osteoartritis y osteoporosis.	
Ojos	Arco senile. Disminución del diámetro pupilar. Catarata.	Disminución de la acomodación. Disminuye la secreción lagrimal. Disminuye la discriminación a los colores.
Audición	Cambios degenerativos en los huesecillos. Atrofia del meato Auditivo externo. Atrofia coclear. Pérdida de neuronas Auditivas.	Disminuye la percepción a las altas frecuencias. Disminuyen la discriminación a los tonos y sonidos.
Sistema inmune		Disminución de la actividad de las células T.

Sistema nervioso	Disminuye el peso del cerebro.	Desempeño psicomotor Disminuido. Desempeño intelectual
		Disminuido. Horas de sueño disminuidas.
Endocrino		Disminución de T3. Disminuye la testosterona libre. Incremento de la insulina Vasopresina incrementada

(Monica, 2005)

La vulnerabilidad social en la vejez ha sido abordada, desde varios conceptos para la identificación de los grupos de alto riesgo, como las personas adultas mayores pobres, dependientes y aisladas. Este enfoque de la vulnerabilidad social ha contribuido a mantener los estereotipos del colectivo más que a favorecer estrategias para su reducción. Por otro lado, en su investigación hablan de la necesidad de comprender las causas y consecuencias de la vulnerabilidad social de la vejez, así como identificar a los adultos mayores vulnerables, ya que es una tarea esencial de las políticas sociales y la planificación gerontológica.

Así mismo define la vulnerabilidad social como: producto de los procesos sociales que generan una exposición desigual a los riesgos y situaciones de crisis y estrés donde determinados individuos y grupos, como los adultos mayores, son más propensos a los riesgos y a las desigualdades, las cuales se pueden reproducir a su interior si se tienen en cuenta enfoques como el de vulnerabilidad social.

Otros estudios han prestado especial atención al incremento de la vulnerabilidad social con la jubilación en la investigación de (análisis sociodemográfico en el estado de México) encuentra una reducción significativa de los ingresos y una amenaza importante de caer en la pobreza y sufrir deterioro en la calidad de vida (salud, vivienda, ocio) vinculada a factores como aislamiento, exclusión y rechazo de la vejez. (Montoya, 2006) Esta circunstancia se ve agravada en aquellos individuos longevos más vulnerables sin pensión o con una pensión insuficiente, generalmente

relacionada con empleos informales y bajo nivel de estudios, al tiempo que puede ir acompañada por una enfermedad crónica y la falta de ayuda informal y asistencial. (Dr Garcia, 2004)

Cambios demográficos

Implican hoy, el paso de una familia de tipo patriarcal en el que conviven 2 o 3 generaciones, a otra de tipo nuclear con menos posibilidades para la atención de sus miembros. Por un lado, ha disminuido la cantidad de hijos por familia, lo que provoca, no sólo la reestructuración familiar sino también la disminución en las posibilidades de atención familiar en relación con el cuidado del adulto mayor. (Ana Paula Villanueva, 2017)

Para la Dra. En Psicología (sau, (1981, págs. 136-137)) la subsistencia del patriarcado y su capacidad de adaptación a los cambios sociales. Advierte que la estructura de los géneros permanece invariable en el seno de la sociedad patriarcal. Las características básicas se mantienen a pesar de los inevitables cambios y las diferencias incesantes que se producen en nuestras sociedades.

Transición demográfica “proceso durante el cual se pasa de una dinámica de bajo crecimiento de la población, con altos niveles de fecundidad y de mortalidad, a otra también de bajo crecimiento, pero con mortalidad y fecundidad reducidas” (CEPAL, 2008)

La familia

Art. 3 Derecho a constituir una familia.

“Todas las personas tienen derecho a constituir una familia. El presente Código regula y protege esta materia” (Republica, 2014)

La familia, entendida en su acepción restringida, como “hogar”, es una organización estructurada a partir de relaciones sociales entre personas que comparten una misma residencia y organizan en común en armonía o conflicto su reproducción económica y social. En su acepción más amplia, es un ámbito social en el cual se crean y recrean relaciones de intercambio, poder, solidaridad, reciprocidad y conflicto, que se fundan en una determinada división del trabajo, en la cual se asignan las funciones por género, parentesco y edad (Lépore, (2002) En el enfoque familiar para (solano, 1999) considera la necesidad de agruparse con iguales para crear un ambiente social en su conceptualización del “proceso de envejecimiento plantea la necesidad de formar núcleos

familiares donde se adquieran fórmulas de convivencia y vinculación inter familiar de las personas mayores, y además resalta la importancia del apoyo de vecinos y redes de amigos que ayuden a disminuir el aislamiento y la soledad”

El uso cotidiano de la palabra ‘familia’ es una noción que describe la organización más general, pero a la vez más importante del hombre. Dicho en otras palabras, la familia constituye un conjunto de individuos unidos a partir de un parentesco. Estos lazos, dicen los expertos, pueden tener dos raíces: una vinculada a la afinidad surgida a partir del desarrollo de un vínculo reconocido a nivel social (como sucede con el matrimonio o una adopción) y de consanguinidad (como ocurre de por ejemplo con la filiación entre una pareja y sus descendientes directos). Así se le textualmente en el artículo 2 del código de familia.

El apoyo familiar es un pilar fuerte en la unión del contexto, Si bien tradicionalmente el rol de la familia era considerado como el sostén principal en el cuidado y atención de las personas mayores, las transformaciones sociales de las últimas décadas han producido la disminución en la red de apoyo socio-familiar de las personas mayores. Cabe resaltar que en una familia existen diversos grados de parentesco, razón por la cual no todos sus integrantes mantienen el mismo tipo de relación o cercanía., “la familia es el grupo de personas entre quienes existe un parentesco de consanguinidad por lejano que fuere”. (De Pina Vara, R. 2005. P. 287)

En la casa del adulto mayor este pilar es muy determinante en el desarrollo social de cada adulto mayor ,el apoyo familiar es necesario para la integración del contexto de la sociedad.

Tipos de familia. La familia que conviven con los adultos mayores está integrados por diferentes miembros por ello se conceptualiza los conceptos: **familia nuclear** está conformada por dos generaciones, padres e hijos; unidos por lazos de consanguinidad conviven bajo el mismo techo y por consiguiente desarrollan sentimientos más profundos de afecto, intimidad e identificación. Van evolucionando con el paso del tiempo su ciclo vital y los cambios socio-culturales.

Familia Extensa o Conjunta: Está integrada por una pareja con o sin hijos y por otros miembros como sus parientes consanguíneos ascendentes, descendientes y/o colaterales; recoge varias generaciones que comparten habitación y funciones. Por su parte, tiene un alcance mayor ya que

reconoce como parte del clan a los abuelos por parte de ambos progenitores, así como también a los tíos, a los primos y demás parientes.

Familia de Origen: Constituida por la familia nuclear (padres biológicos o sustitutos y hermanos) Pese a los procesos de composición o recomposición y al aislamiento geográfico y/o funcional, la familia de origen será siempre la misma. Es importante diferenciarla de los otros grupos que se constituyen en la edad adulta, ya que, la mayoría de las personas funcionan, como mínimo, en dos sistemas familiares paralelos: el nuclear actual (pareja y/o hijos) y la familia de origen (donde inició su existencia).

También puede darse el caso de una **familia compuesta**, la cual se caracteriza por estar formada no sólo por padres e hijos sino también por personas que poseen vínculos consanguíneos con sólo uno de los miembros de la pareja que ha originado esa nueva familia. (Laslett, 1972)

El código de la familia, 870 (p, 1) (Republica, 2014) artículo.2 establece la protección, desarrollo fortalecimiento de la familia está en la obligación del estado y la sociedad a establecer vínculos de amor y respeto, solidaridad, para todos los integrantes de la familia para lograr un mejor calidad de vida.

Calidad de vida

La (OMS, Envejecimiento y salud, 2018) define la Calidad de Vida como “la percepción del individuo de su propia vida en el contexto de la cultura y el sistema de valores en los cuales vive en relación con sus objetivos, expectativas, patrones y preocupaciones”

El concepto de calidad de vida, si bien tiene múltiples definiciones se puede caracterizar en los adultos mayores ya que tiene una especificidad, La calidad de vida, el Psicólogo (Campbell A., (1976) define como “es una entidad vaga y etérea, algunas cosas sobre las que muchas personas hablan, pero de las que nadie sabe muy claramente qué hacer con ellas”.es decir tiene características específicas que no poseen otros grupos de edad, como por ejemplo el retiro laboral, enfermedades crónicas, cambios en las estructuras familiares, entre otros a esta especificidad también responderá el contexto histórico social de la persona en la cual envejece y también las condiciones en las cuales las hace.

La Primera Asamblea Mundial del envejecimiento, celebrada en Viena en 1982, estableció que los adultos mayores incluyen a toda persona de ambos sexos con 60 años y más. Aunque se reconoce que el límite de edad se relaciona con el período de jubilación, en muchos países como en los nuestros, la misma inicia a partir de los 60 años. Sin embargo, en países como Canadá, Estados Unidos y en los países europeos se inicia desde los 65 años. Por lo tanto, adulto mayor es un concepto que “nace” o está relacionada con la edad de la jubilación.

Relaciones con los demás.

La importancia de la calidez y confianza en las relaciones interpersonales, así como la capacidad de amar, son vistas como uno de los principales componentes de la salud mental, siendo a la vez un criterio de madurez.

Autonomía. Enfatiza la autodeterminación, la independencia y la regulación de la conducta. El dominio del ambiente, La habilidad de elegir o crear ambientes acordes a las propias condiciones físicas es definida como una característica de la salud mental. Implica la capacidad de manipular y controlar los entornos o ambientes complejos contando con la participación del medio.

Propósito de vida. Destaca la comprensión de un propósito o significado de la vida, un sentido de dirección o intencionalidad. Quién funciona positivamente tiene objetivos, intenciones y un sentido de dirección.

Crecimiento personal El funcionamiento psicológico óptimo requiere no solo desarrollar las características anteriores, sino también continuar el desarrollo de su propio potencial, crecer y expandirse como persona. **Los procesos de envejecimiento**

El cúmulo de pérdidas psicosociales que acontecen durante la vejez parecen determinar en algunos ancianos su incapacidad para percibir sus competencias y habilidades y, desde luego, los aspectos positivos del entorno que les rodea y de la vida en general. En este sentido, existen hallazgos empíricos que demuestran que la autoestima decrece con la edad. Esta autoestima o autosatisfacción puede considerarse, según (Fernández-Ballesteros, 2008), como el eje de la calidad de vida de los ancianos.

Con los años, se producen numerosos cambios fisiológicos fundamentales, y aumenta el riesgo de enfermedades crónicas. Después de los 60 años, las grandes cargas de la discapacidad y la muerte

sobrevienen debido a la pérdida de audición, visión y movilidad relacionada con la edad y a las enfermedades no transmisibles, como las cardiopatías, los accidentes cerebrovasculares, las enfermedades respiratorias crónicas, el cáncer y la demencia.

No se trata de problemas exclusivos de los países de mayores ingresos. De hecho, la carga asociada con estas afecciones en las personas mayores generalmente es mucho mayor en los países de ingresos bajos y medianos (OMS, informe mundial sobre el envejecimiento, 2015) **Definición de casas de retiro, asilo y centros de día según la Real Academia del español**

La palabra asilo Según la Real Academia del español el significado *1: Establecimiento benéfico en el que se recoge y asiste a personas pobres o desvalidas.*

Por otro lado, casa de retiro es un: *Edificio o parte de él que constituye una vivienda particular Lugar tranquilo y apartado de la gente donde se retira una persona para descansar, estudiar.*

En cambio, Centro de día: *Lugar o recinto donde se desarrolla una actividad, horas específicas para realizar actividades.*

Diferencias entre casa de retiro, asilo y centro de día.

Casa de retiro: se enfoca más en un cuidado médico y de salud, cuenta con menos libertades y personal más estricto, también puede servir para retiros espirituales o sirva para descanso temporal.

En cambio, un asilo es para los residentes que no requieran de cuidados médicos especializados y puedan realizar actividades por sí mismos, existen más libertades en cuando a las actividades, la alimentación y la interacción entre los adultos mayores el tiempo es indeterminado, hasta que los familiares deseen retirarlo o fallezca en el asilo.

Centros de día: son espacios de interacción con otros iguales para esto se propone actividades de aprendizaje, terapia ocupacional, atención integral brindando un servicio complementario, el tiempo de estadía es por medio de horarios establecidos de 4 a 8 horas de lunes a viernes, el participante puede decidir la hora y día que puede asistir.

Esperanza de vida de los adultos mayores en Nicaragua.

Actualmente, en Nicaragua hay más de 600,000 adultos mayores, lo que representa un 7% de la población total, no obstante, apenas una mínima cantidad de ellos recibe pensión de parte del Instituto Nicaragüense de Seguridad Social (INSS). Según cifras oficiales en el país hay 83,960 adultos mayores recibiendo pensión (Solorzano, 2013)

Nicaragua es un país con una estructura de población joven, pero ha indicado un proceso de envejecimiento incipiente, producto de los cambios en las tasas de fecundidad, mortalidad y migraciones en los últimos treinta años. Por tanto, el envejecimiento en Nicaragua no es un mito, es una realidad, pues según el Instituto Nicaragüense de Desarrollo, en el 2005, existían 325,118 personas adultas mayores, que representaban el 6.2% de la población total. Pero eso no es todo, la población con 60 años y más se incrementa en los próximos años y será una población que demandará muchos servicios sociales. Por tanto, el tema del envejecimiento debe ser de prioridad de los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil. (INIDE, 2005)

Otros estudios realizados sobre la Esperanza de Vida en Nicaragua han determinado que en los últimos 50 años el promedio ha aumentado considerablemente; pero, aun continúa muy por debajo de la media establecida en América Latina. Para el 2010 sobre El bono demográfico y sus efectos sobre el desarrollo económico y social de Nicaragua. Por UNFPA y CELADE, establece que la esperanza de vida del nicaragüense pasó de 45 a 75 años en los últimos 70 años.

(UNFPA, 2010)

Políticas públicas.

El jubilado que tiene derechos del INSS en asistencia médica también cuentan con un centro de atención exclusiva para ellos, donde se reúnen a diario, el pensionado que recibe un pago mínimo del INSS a ellos no se les brinda atención medica ni de recreación, la otra gran parte no tiene ningún beneficio ya que no logro llegar a las cotizaciones mínimas o no cotizó.

Con el plan de restitución de derechos a los adultos mayores en la ley 870, se crearon casas club para brindar asistencia a los adultos mayores que no poseen beneficio del Estado, las Casas Club son creadas con objetivos específicos.

Con el fin de restituir los Derechos de los Adultos Mayores a tener una mejor calidad de vida el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional a través del Programa AMOR incorporó la Restitución de derechos de los Adultos Mayores. Las reformas a la Ley 290 de febrero del 2007 reasignan al Ministerio de la familia, adolescencia y niñez la responsabilidad de: “Facilitar la ejecución de acciones integrales en beneficio de grupos de población vulnerable, niñez desvalida y abandonada, adultos mayores y a las personas con capacidades diferentes buscando soluciones de auto sostenimiento”

Desde las Delegaciones del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez se impulsa un trabajo coordinado con el Poder Ciudadano, las instituciones que conforman el Sistema Nacional para el Bienestar Social, Alcaldías Municipales y otras organizaciones solidarias. En título I el artículo 414 inciso “C” de la ley 870 del código de la familia textualmente se lee “recibir un trato justo humano respetuoso y digno por parte de las instituciones públicas privadas y la sociedad respetando si integridad física psíquica y moral” (Gaceta, 2014))

El incremento de las personas adulta mayor se traduce en una mayor demanda de servicios sociales (salud, recreación, educación, empleo y seguridad social) que debe estar acompañado de una mayor atención y capacidad de respuesta por parte de la sociedad y el Estado. En este último caso, la siguiente cifra no podría ser más que elocuente, pues el 90.9% de los adultos mayores no tiene protección del seguro social y según la encuesta demográfica y salud (ENDESA, 2001), un 8.2% de estas personas están cubiertos por el Instituto Nacional De Seguridad Social (INSS) y solo el 0.4% accede a seguros privados.

A pesar de que las personas adultas mayores han realizado un valioso e importante esfuerzo para crear asociaciones en las que buscan defender derechos, todavía queda mucho por hacer. La mayoría aún no están organizados, los que no les permiten reclamar con fuerza sus derechos sociales, económicos y políticos. La mayor parte de los programas sociales a favor de las personas adultas mayores están dirigidos y orientados para asistir a la vejez patológica.

11 Diseño Metodológico

11.1 Paradigma

Interpretativo

11.2 Enfoque metodológico

El enfoque metodológico buscó describir analizar poner acciones para alcanzar los objetivos propuestos de identificación descripción para desarrollar propuestas de mejora la infraestructura y acciones para desarrollar en la casa club.

11.3 Metodología

Cualitativa ,entrevistas abiertas,

11.4 Tipo de estudio:

Este estudio es de carácter descriptivo, donde se describe los aspectos característicos del contexto en estudio, se describe las propuestas para mejorar las que ya existen, explicativo en este proceso de detalla las propuestas paso a paso de cada una de los aspectos que se toman en cuenta para el desarrollo de la misma.

11.5 Tiempo y espacio

La CCAM está ubicada en la parte Oeste de la zona 8 del municipio de ciudad Sandino donde los límites son:

Al Norte con: Estadio municipal

AL Sur: Residencial Villa Soberana

AL Este: Con la zona 8

AL Oeste: Residencial Villa Soberana parte Oeste

El tiempo disponible para realizar este trabajo fue de 12 meses, de noviembre del 2017 noviembre del 2018. Periodo en el cual se valoró la infraestructura de Casa Club siendo la necesidad más relevante la falta de un comedor donde puedan colocar sus alimentos de forma segura, siendo nuestra informante clave la Trabajadora Social de MIFAM directora de la CCAM.

11.6 Métodos y Técnicas.

11.6.1 Método

Interpretativo: un proceso de identificar los fenómenos que se manifiestan en el contexto estudiado

11.6.2 Técnica

Observación directa y participante

Visita exploratoria y participante

11.6.3 Instrumentos

Observación directa

Se hizo uso de diario de campo, guía de observación.

Observación participante

Diario de campo guía de observación, grabaciones, fotografías, entrevistas.

11.7 Universo población y muestra

Sujetos de Estudios.

Universo es el conjunto de elementos: personas, objetos, sistemas, sucesos, entre otras: finitos e infinitos, a los que pertenece la población. el municipio tiene una población aproximada de 180, 000, habitantes donde el 30% son adultos mayores en el municipio de ciudad Sandino. (Moreno 2017)

La casa club cuenta con la población de 200 protagonistas miembros del club en estudio 168 activos: 55 varones y 113 mujeres, los cuales están entre las edades de 60 a 90.

Se realizó el trabajo investigativo con los Adultos Mayores, hombres y mujeres con una edad comprendida de los 60 años a más, personas que presentan diferentes discapacidades físicas

motoras, psicológicas y que principalmente son parte de la CCAM del Municipio de Ciudad Sandino.

11.8 Criterios de Selección de la Muestra.

Se tomó en cuenta a los protagonistas que han sido participado en actividades de terapia ocupacional de las que han resultado reproductoras de los cursos aprendidos también voluntarios en el área del vivero, así como miembros de la junta directiva se seleccionó una muestra 8 de protagonistas y a la directora de la casa club.

Utilizamos el muestreo aleatorio simple debido a que todos los adultos mayores tienen la misma probabilidad de ser incluidos por otro lado permite más fácil la recolección de información.

Intervienen tres factores para determinar el número de casos:

Técnicas de análisis de la información.

Revisión documental y registros: este proceso consiste en la revisión de documentación acerca de investigaciones, revistas libros, material que pueda aportar al tema investigado, siendo fuentes valiosas para entender el fenómeno en estudio (sampieri, 2010)

Encuesta aplicada a la muestra seleccionada de adultos mayores con alguna discapacidad físico motora elaborado con preguntas cerradas, que permiten clasificar y ordenar la información del estudio cualitativo se trata de buscar información sobre casas, hogares, de estancia para los Adultos Mayores durante el día siendo un proceso de terapia ocupacional o constructiva para cada uno de los adultos mayores en riesgo social.

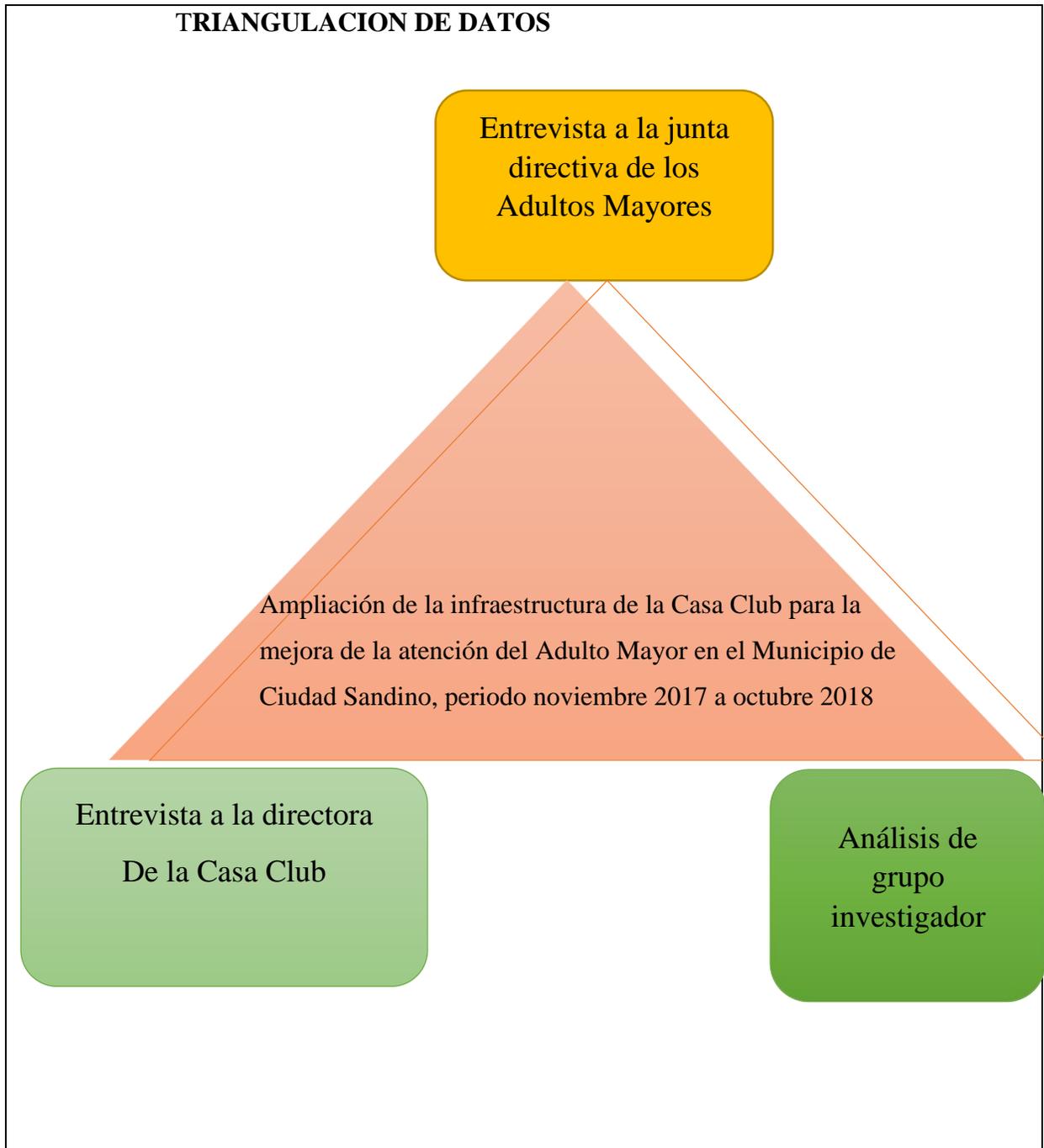
Triangulación de datos

Las entrevistas se aplicaron a 8 protagonistas, 4 varones 4 mujeres, 3 miembros de la junta directiva, 3 participantes que realizan voluntariado, 2 elaboran manualidades así mismo a la directora de la casa club Lic. Gilma Moreno.

Partiendo de las aportaciones de (Denzin, 1970) sobre la triangulación en investigación: es la combinación de dos o más teorías, fuentes de datos, métodos de investigación, en el estudio de un fenómeno en particular. Para el doctor (Cowman, 1993) la triangulación la define como: la combinación de múltiples métodos en un estudio del mismo objeto o evento para abordar mejor el fenómeno que se investiga se puede afirmar que la triangulación en el campo de la investigación consiste en una estrategia de mediante la cual un mismo objeto de estudio es abordado desde diferentes perspectivas de contraste o momentos temporales donde la triangulación se pone en juego al comparar datos; contraponer las perspectivas de diferentes investigadores; o comparar teorías, contextos, instrumentos, agentes o métodos de forma diacrónica o sincrónica en el tiempo.

Para esta investigación se utilizó el análisis de documentación, a través de la **triangulación de datos** con tres subtipos tiempo, espacio y persona (el análisis de persona, a su vez, tiene tres niveles: agregado, interactivo y colectivo ya que, es la parte medular del proceso. En esta investigación se aplicó el método número 1 según (Cowman, 1993), Triangulación de datos.

TRIANGULACION DE DATOS



Fuente: Elaborado por equipo de investigación

El presente estudio es dar cumplimiento a los objetivos específicos que componen el tema general de nuestra investigación: como es la de determinar las condiciones de la atención y de la infraestructura social de la Casa Club de Adultos Mayores en el municipio de Ciudad Sandino. Guiados por las preguntas directrices planteadas que le dan el sentido de importancia a nuestra tesis.

Por lo antes mencionados se realiza el análisis de la información en los tres resultados a continuación se plantearán, los cuales se desarrollaron mediante la recolección de información dada principalmente por los protagonistas, mediante las técnicas de recolección de información establecidas en el presente trabajo.

1. En el resultado 1 se describen las condiciones de infraestructura social actuales de la Casa Club la organización interna y la problemática existente.
2. En el resultado 2 se describe los programas de atención actual y la creación de nuevas estrategias para la integración de la comunidad para desarrollarla en la casa club.
3. En el resultado 3 se propone la construcción de un comedor multiuso para mejorar las condiciones de atención de los protagonistas de la casa club

12. Análisis y Discusión de Resultados.

12.1. R1. Condiciones de infraestructura social de la casa club en el Municipio de Ciudad Sandino.

12.1.1. Características generales del municipio de ciudad Sandino.

Ciudad Sandino.

El municipio es joven en comparación con todo el departamento de Managua, la población total según el último censo poblacional en el 2005 era de 90.000 habitantes , en el año 2017 se realizó una caracterización prevención y respuesta ante desastres naturales donde se cuantifico que en el municipio existe una población aproximada de Municipio: 123,941 habitantes . (Alcisa, caracterizacion de riesgos, 2017)

Según el censo nacional poblacional del 2005 establece que la población de adultos mayores era de 3,887 en la siguiente tabla se caracteriza a los adultos mayores según la edad, a partir de los 60 años a más y el rango de sexo.

Población por área de residencia y sexo, según municipio y grupos de edad, de adultos mayores. Total: 3887 Ciudad Sandino

Edad	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres
60-64	1285	615	670
65-69	1004	452	552
70-74	710	240	370
75-79	508	220	288
80-84	273	113	160
85 y mas	107	107	150

(INDEC, 2005)

Educación:

El sector educativo dispone de 61 escuelas entre urbanas y rurales en las modalidades Educación Inicial, 13 escuelas de secundarias el municipio cuenta con 4 escuelas técnicas, 3 de enseñanza cultural y 1 biblioteca, escuela de oficio donde se imparten cursos de manualidades, carreras técnicas, computación, con el propósito de obtener un autoempleo formal.

Mercado de Ciudad Sandino:

En el mercado de Ciudad Sandino se ubican alrededor de 485 establecimientos, en los cuales trabajan 460 personas (150 hombres y 310 mujeres). Estos establecimientos representan el 8.8 % del total de establecimientos económicos de la cabecera municipal y el 5.4 % del total de trabajadores. La forma de empleo predominante es por cuenta propia, con 229 trabajadores (69 hombres y 160 mujeres), lo que representa el 49.8 por ciento del total de empleos en el mercado. (Alcisa, Registro de matrícula., 2018)

Los empleos permanentes alcanzan el 25.4 por ciento, con 39 hombres y 78 mujeres. El 90.3 por ciento de los establecimientos ubicados en el mercado están constituidos como persona natural. El 64.9 por ciento no lleva ningún registro contable, el 24.5 por ciento lleva anotaciones o registros básicos y el 1.2 por ciento tiene contabilidad formal.

Industria de manufactura:

En la industria de manufactura destaca el procesamiento de materiales para la construcción (18), la elaboración de productos metálicos estructurales (15) y otras industrias de manufactura (14). También se cuenta con industria para elaborar juguetes y juegos (10), elaboración de joyas (6), producción textil excepto ropa (5), productos de limpieza y tocador (2), productos de madera (2), piezas de madera para la construcción (2).

Industria de alimentos:

Ciudad Sandino, cuenta con establecimientos dedicados a la elaboración de productos de panaderías y la elaboración de tortillas de harina de maíz (268), y otras industrias como la

elaboración de dulces y cajetas (4) y elaboración de productos lácteos (3). Talleres: talleres de vehículos (83), talleres de costura y sastrería (65) y talleres de carpintería y mueblerías (32) son los más numerosos. También se encuentran talleres de cuero (8) y talleres que elaboran calzado (4).

Servicios básicos.

La ciudad cuenta con 1,394 pulperías y abarroterías, 117 abarroterías en mercados y puestos móviles, 110 salones de belleza y 55 ferreterías. Existen además 17 establecimientos que brindan servicios legales y jurídicos, 6 funerarias, 1 seguridad privada.

Cuenta con servicios básicos, agua, luz eléctrica, aguas pluviales, aguas servidas, adoquinado, cuneta, alumbrado público, seguridad interna, transporte urbano colectivo, ruta 115 y 125, transporte selectivo, taxi y moto taxi, estadio multiuso, Centro de Salud, CDI, Ferretería, Auto lavado, Iglesia Evangélica, Zona Residencial, Fibra Óptica, servicio de telefonía móvil Claro, Movistar, Cootel. (BCN, 2015)

12.2.1 Características de la casa club adultos mayores (CCAM)

La casa club se encuentra ubicada en la zona 8 del municipio de ciudad Sandino, cuenta con: Terreno de 2,194 M²; Construcción de la casa club de 445.49 Metros²; Muro perimetral de (96 metros lineales) salón multiuso, está en regulares condiciones el cual es utilizado para realizar eventos, salón de baile y área de alimentación.

Paredes: necesitan pintura

Techo: el techo necesita mantenimiento

Ventana: tiene 4 ventanas se requiere mantenimiento y seguridad

Áreas verdes: patio donde hay un vivero, plantas comestibles.

Baños: 3 baños que necesitan mantenimiento

Cocina: 1 refrigeradora, fogón industrial de gas butano, lavadero, utensilios de cocina,

Oficinas: 2 oficinas 1 para la directora y la otra para la junta directiva.

Bodega: 1 cuarto donde se guardan los granos básicos.

Abanicos: 3 abanicos de pedestal, no hay abanicos para pared

Mantenimiento: toda la casa necesita mantenimiento preventivo y de reparación

Cocinera: hay una voluntaria

Mesas: hay solamente 3 mesas donde caben 8 personas en cada mesa no es suficiente para que todos puedan comer los alimentos de manera segura.

“A los viejitos nos gusta asistir los días de actividades, ya que, es una casa donde nos sentimos en ambiente en familia, la solidaridad que existe entre las personas que asisten a la casa” dijo la señora Rosa Argentina Montalván presidenta de la casa club al preguntarle si les gusta a los AM la casa club. (Montalvan, 2018)

Los voluntarios que trabajan en la casa club se dedican a mejorar todos los días las instalaciones de la casa, lo que más les gusta es el patio, *“Yo me dedico a cuidar las plantas, aunque se molesten mis compañeros”* (Porfirio, 2018) nos contó don Porfirio miembro de la CC.

Equipamiento: Cuenta con un televisor nuevo, sonido, 150 sillas plásticas, medios tecnológicos: computadora, impresora, línea telefónica,

Los miembros de la casa club de adultos mayores, 50% de ellos viven con familias, disfuncionales, 30% viven donde amistades, son de escasos recursos económicos, no reciben pensión ni jubilación.

Situación socioeconómica de los adultos mayores de la casa club, han recibido cursos de manualidades lo que les facilita realizar diferentes productos como: bisutería piñatas camba, pastelería, elaboración de bolsos y otros cursos para venderlos de esa forma se ayudan con sufragar un poco los gastos personales del total de la población de la casa club.

La Casa Club es para ellos el motivo de día a día para compartir conocer y relacionarse con otros las aptitudes experiencias que han obtenido a lo largo de los años. Entre las beneficiadas en los diferentes cursos impartidos en la CC está doña Rosa Montalván ella aprendió a elaborar manualidades de camba, papel, cartón: *“Ami me gusta aprender para luego enseñar y es una forma de entretenernos y ganar dinerito”* (Montalvan, 2018)

Actualmente la CCAM requiere de una inversión en infraestructura con respecto al área del comedor, ya que no cuenta con un local que brinde las condiciones adecuadas para la adecuada seguridad en la alimentación de cada uno de los AM que asisten a las actividades que se desarrollan durante la semana.

Requisitos para la creación de una casa club MIFAM

- Carta de solicitud a Dirección de Acreditación.
- Original y copia de la Gaceta, otorgándosele Personería Jurídica con sus estatutos de la asociación, fundación, etc.
- Inscripción actualizada en Ministerio de Gobernación.
- Certificación notariada de la Junta Directiva.
- Carta de nombramiento del director/a del Hogar, Club o Comedor Adulto Mayor, emitida por el presidente de la asociación, fundación, etc.
- Aval Higiénico – Sanitario MINSA.
- Record de Policía del director/a del hogar, Club o comedor.
- Documento Técnico:
- Nombre del Hogar, club o comedor;
- Nombre de la Fundación, Asociación, Cooperativa a la cual pertenece.
- Ubicación, teléfono, correo electrónico del Hogar, Club o Comedor Adulto Mayor.
- Antecedentes.
- Justificación.
- Misión y Visión.
- Objetivos Generales y Específicos.
- Grupo Meta.
- Metodología de atención de cada uno de los servicios que ofrecen.
- Horario de vida.
- Menú Alimenticio en caso lo brinden.

- Capacidad Instalada.
- Cobertura de Atención.
- Organización y Administración (Organigrama y Perfil de todo el Personal que está laborando actualmente en el hogar, club o comedor, con sus respectivos cargos, funciones, años de experiencia y año de laborar con ustedes).
- Reglamento interno del hogar, club o comedor.
- Presupuesto y Fuentes de Financiamiento.
- Plan de Acción y de Trabajo

(Moreno, 2017)

Objetivos Específicos de las Casas Club.

- Restituir el derecho de los Adultos Mayores desde la comunidad impulsando su organización y la creación de clubes.
- Asegurarle el Derecho a la salud, cultura, recreación, en ambientes apropiados de acuerdo con sus condiciones y promoviendo un trato especial.
- Rescatar su participación en el intercambio de experiencia con niños, niñas y adolescentes involucrándolos en el entorno familiar, comunitario, y social.
- Asegurar al Adulto Mayor en abandono su inserción a recursos familiares u hogares de Adulto Mayor.

Por otro lado, el gobierno a partir de la iniciativa de las nuevas políticas publicas creadas en el 2008 con la visión del reto del milenio y para crear nuevas alternativas de vida para los adultos mayores se crearon las Casas Club. En el municipio de Managua hay dos: Barrio Ariel Darce y Ciudad Jardín.

En vista de la necesidad de crear un espacio de apoyo a esta población vulnerable desde el Ministerio de la Familia se crearon alianzas con la alcaldía para llevar el proyecto al municipio, en el año 2008 fue construida en Ciudad Sandino la Casa Club con la colaboración de la empresa tranasnacional en el compromiso social CONE VAQUERO la cual radica en el municipio, construyo la

CCAM.

En la entrevista a la directora de la Casa Club Lic. Jilma Moreno contó cómo fue que la empresa antes mencionada construyó la casa club,

“Fue a través del MIFAM se completaron los requisitos para la creación de la casa club primero teníamos el terreno este fue donado por la ALCALDIA luego CONDENIM empresa norteamericana de telares en el aporte social nos donó la construcción del edificio. (moreno, 2017)

La casa fue inaugurada por autoridades del municipio, la ministra de MIFAM en ese momento Dra., María Isabel Muñoz, el día 03 de septiembre del 2008 fue entregada a MIFAM mediante un convenio de colaboración en el que se establecen obligaciones, de la Alcaldía como del MIFAM.

Está ubicada en el Municipio de Ciudad Sandino en la zona N# 8, costado sur del estadio de baseball; La casa club lleva los nombres de dos adultos mayores concejales suplentes en ese momento; actualmente fallecidos, en reconocimiento a su destaca labor como líderes comunitarios, Audilia Joaquina Blanco, Rafael Espinoza.

En ese mismo año, con el objetivo de impulsar programas de atención integral a la población se procede a realizar la captación de Adultos Mayores en situación de vulnerabilidad del mercado, calles, y botaderos de desechos en ciudad Sandino, por otro lado, llegaron de forma voluntaria a solicitar ser insertados al programa donde se les brindaría atención integral. (moreno, 2017)

La atención se inicia en marzo del 2009 con una asistencia de 200 adultos mayores, se conforma una Junta Directiva electa por voto popular la cual apoya las actividades, se logró el inicio de brindar atención integral mediante actividades recreativas atención medica coordinado con el MINSA, en coordinación con el Centro de Salud más cercano se brinda una vez por semana atención médica, psicológica, Fisioterapeuta u otra especialidad.

INATEC les imparte cursos de manualidades entre ellas elaboración de piñatas, flores, bisutería cursos, cocina los que les ayuda a generar entradas económicas a su vez como terapia ocupacional, en coordinación con el MINED a través del programa YO SI PUEDO les alfabetiza los que no saben leer ni escribir, encuentros intergeneracionales con estudiantes de colegios, universidades y grupos religiosos espacio donde los adultos mayores pueden compartir experiencias y socializar. Otras actividades educativas están relacionadas con temas del medio ambiente, promoción de la

independencia y autonomía, autoestima, envejecimiento activo, motivación, reconocimiento de aptitudes, habilidades y consejería.

Para esto se cuenta con profesionales de instituciones públicas relacionadas con el tema o que vivan en la comunidad. De igual forma en el caso de los Adultos Mayores sean iletrados reciben Alfabetización con el Programa de Educación ,yo sí puedo, ejecutado por del Ministerio de Educación. De manera planificada se organizan diversas actividades, tales como: festejos de cumpleaños, efemérides, murales y presentaciones culturales, Actividades Ocasionales

Espacios de crecimiento espiritual con las Iglesias de la comunidad y celebración de efemérides: Día Internacional del Adulto mayor, Día Internacional de la Mujer, Día de la Madre y del Padre Encuentros de intercambio de experiencia entre los Clubes, de esta manera se fortalece la motivación, para lo cual se organizan paseos de recreación, ferias para ventas de producto, asistencia a espectáculos.

Beneficiados Los beneficiarios de este proyecto serán 200 protagonistas, 168 de ellos asisten de forma activa: 55 varones y 113 mujeres entre las edades de 60 a 90 años, por otro lado, las familias de los AM serán parte de este grupo de beneficiados.

Financiamiento En Noviembre del 2011, el MIFAM asigna una subvención para la preparación de alimentos a los adultos mayores, logrando de este modo brindar una mejor atención a los protagonistas entre los programas de atención están los cursos de terapia ocupacional , tres veces por semana los que asisten alrededor de 20 protagonistas en cada curso , se les ofrece refrigerio y en caso de jornadas extensas se les da almuerzo a los asistentes, también colaboran con el cuidado del huerto y las plantas frutales.

Funcionamiento. Se reúnen de lunes a viernes de 8:00 de la mañana a las 4:00 de la tarde realizando actividades propias del Adulto Mayor entre ellas, clase de guitarra, juegos (tablero, ajedrez) charlas en tema de salud, Automedicación, complicaciones de enfermedades crónicas, vida saludable, medicina natural y nutrición, reciben su almuerzo dos veces por semana y refrigerios diariamente. 2 veces por semana miércoles y viernes se reúnen todos los miembros del

club, durante estos días realizan distintas actividades donde pueden realizar actividades de recreación, bailan, cantan karaoke y presentaciones culturales realizadas por ellos mismo.

Misión de la CCAM: textualmente del MIFAM, Garantizar la restitución y protección de los derechos fundamentales de las niñas, niños, adolescentes y adultos mayores que se encuentren en situación de mayor desventaja, vulnerabilidad o riesgo.

Visión de la CCAM: Ser un espacio seguro para los adultos mayores en donde puedan sentirse en la comodidad de un hogar y compartan las experiencias vividas, así como obtener nuevas oportunidades de conocimientos en la plenitud de su vida. Conformación de la junta directiva actual.

Junta Directiva 2018 de la Casa Club del Adulto Mayor en el municipio de Ciudad Sandino		
N°	NOMBRE	CARGO
1	Rosa Argentina Montalván	Presidenta
2	Zela Ruth Velásquez	Secretaria de actas
3	Pablo Absalón Solórzano	Secretario de finanzas
4	Otilia Gonzales Valdivia	Fiscal
5	José Mateo Lezama	Fiscal
6	Pilar de los Ángeles	Vocal
7	Josefa Dolores Martínez	Vocal

Fuente. (casa club ciudad sandino , 2018)

Problemática. En la técnica de observación directa por medio de fotografías se capturó las dificultades que se presentan deben bajar la espalda es decir (agacharse) para poner en el piso las bebidas se puede observar en la mayoría no pueden sostenerse muy bien ya que pierden el equilibrio, también entre los protagonistas esta un ciego el que necesita un lugar seguro para comer así mismo hay AM que les falta una extremidad superior por ende se le dificulta bajarse a poner el vaso del refresco en un lugar más cómodo, también hay protagonistas con Parkinson , se debe tomar en cuenta que asisten un 95% de los miembros del Club

Esto conlleva a una problemática para todos los que asisten, ya se mencionó las diferentes enfermedades que padecen los adultos mayores, esto se refleja a la hora de consumir los alimentos.

Utilizan el salón donde realizan los eventos, no hay suficiente ambiente natural, se sientan en sillas plásticas ahí mismo les sirven los alimentos y bebidas, donde ellos deben de utilizar las extremidades superiores e inferiores para sostener los alimentos y ubicarlos en lugar seguro (piso), existe un peligro y un riesgo, la caída de los alimentos puede provocar accidentes de quemaduras de leves a graves la incomodidad en el disfrute del almuerzo como se observa.

Fotografía 1)

foto tomada el 14 de febrero en la celebración del día de la amistad



Según el arquitecto Frank se debe construir un espacio saludable “La arquitectura para la tercera edad debe ser una buena combinación entre arquitectura para el ocio y la arquitectura terapéutica Vejez Arquitectura y Sociedad” (Frank, arquitectura para adultos mayores, 1998)

En la imagen 2 Se observa los AM con platos sobre las piernas y los vasos en el piso esto es un peligro para ellos, ya que se les puede caer los alimentos y refrescos.

En la técnica de observación directa se observó la dificultad que se presentan dónde deben bajar la espalda es decir (agacharse)

Para poner en el piso las bebidas se puede observar en la mayoría no pueden sostenerse muy bien ya que pierden el equilibrio, también entre los protagonistas esta un ciego el que necesita un lugar seguro para comer así mismo hay AM que les falta una extremidad superior por ende se le dificulta

bajarse a poner el vaso del refresco en un lugar más cómodo, también hay protagonistas con Parkinson, se debe tomar en cuenta que asisten un 95% de los miembros del Club. Fotografía 2



Deben de “agacharse” para colocar el vaso de bebida

Se puede observar en la fotografía 3 se aprecia la mayor parte de los adultos mayores tiene el plato de comida en las piernas y el, vaso de la bebida en el piso por lo tanto se deben “agachar” para tomar el vaso y beber los adultos mayores, deben sostener los alimentos en sus manos durante el almuerzo, también, las pertenencias personales considerando que llegan adultos mayores con discapacidad. Se puede notar Platos con comida en las piernas, mano o sobre un bolso.

En la fotografía 4 y 5 se puede ver que las adultas mayores tiene discapacidad por lo tanto deben sostener los vasos sobre una silla.

Fotografía 3

Fotografía 4



Esta es una actividad celebrando día de la amistad el 14 de febrero del 2018, donde se les ofrece almuerzo.

Fotografía 5



Fotos tomadas por el equipo de investigadores en la actividad día de la amistad, 14/02/2018.

12.2. R2. Programas y actividades de atención existentes en la CC del Municipio de Ciudad Sandino y nuevas estrategias para integrar la participación ciudadana

12.2.1. Programas y actividades de atención existentes en la Casa Club

Terapias ocupacionales

Los lunes, martes y jueves se imparten cursos de manualidades, costura, bisutería, arreglo para eventos, elaboración de piñata, repostería, cocina, esto con el fin que ellos obtengan un oficio y puedan tener entradas económicas y sean sostenibles, las capacitaciones se realizan cada 3 meses con 20 protagonistas por grupo para brindarles una enseñanza de calidad y calidez.

Atención actual en la casa club.

Actividad	Hora	Día
Almuerzo	9 00 am a 1 pm	Miércoles y viernes
jardinería	9 00 am a 200 pm	Lunes martes jueves
Celebraciones especiales	9 00 am a 100 pm	Celebraciones según efemérides. Día de la amistad, de la mujer , de la madre del padre semana de la familia , día del adulto mayor Despedida de año

Por otro lado, en el municipio se cuenta con la Unión de Adultos Mayores con representación nacional (UNAM), donde la Alcaldía desde el año 2008 les dono un terreno para que construyeran una casa donde se reunieran y realizaran actividades de recreación y organización sin embargo esta casa no cuenta con presupuesto del MIFAM para almuerzos diarios sino les atiende de forma técnica. Cuenta con una junta directiva la que se organiza para programar actividades semanales y mensuales. En el mismo año la municipalidad construyo la casa club de atención al adulto mayor con las características de no ser beneficiados con pensión o jubilación, sino son personas que tienen familias disfuncionales por la edad ya no pueden laborar así mismo son personas con enfermedades crónicas, o por la edad.

12.2.2. Nuevas estrategias para integrar la participación ciudadana

Para una mejor calidad de estancia en la casa club de los adultos mayores, se propone realizar actividades de educación, comunicación, interacción, participación, esparcimiento con los adultos mayores y la comunidad alrededor de la casa club.

Para Aristóteles cada ser humano necesita socializar con sus iguales *"El hombre es un ser social por naturaleza"* ya que necesitamos de los otros para sobrevivir.

El trabajador social se articula en dicha dinámica para propiciar niveles de participación social activa y consecuente con las situaciones y problemas que se encuentre empoderando a los actores, movilizandolos recursos, mediante procesos de capacitación y desarrollo de habilidades. En el compromiso social y profesional, se diseñaron actividades que brinde un espacio de confort para mejorar la calidad y calidez de la atención en la casa club.

Por otra parte, se plantea un programa de actividades y capacitaciones para los actores principales de la comunidad siendo parte integral de la participación ciudadana y del compromiso social de todas y todos, para la integración ciudadana y la responsabilidad compartida de cada poblador. Estas capacitaciones estarán dirigidas a secretarios políticos del municipio, delegados de las instituciones, comisionado de la Policía Nacional, Juventud Sandinista, FES (Federación de Estudiantes de Secundaria) para lograr compromisos en la participación de la población con la casa club para mejorar las condiciones de estancia de los adultos mayores en las actividades actuales como las propuestas.

Beneficios del programa:

Desarrollo: crear las condiciones adecuadas para que las personas mayores puedan solventar por sí misma problemáticas grupales.

Relación: fomentar la reacción de grupos y favorecer los encuentros interpersonales e intergeneracionales propiciando la comunicación y el dialogo entre los instructores de los cursos y los participantes.

Participación: motivar a la acción tanto individual y grupal de todos los contextos más cercanos o lejanos (centro, barrio, comunidad), participando en los diversos actos de tipo cultural, asociativo, festivo, solidario

Convivencia: tratar de cohesionar a los grupos de personas mayores a través de la aceptación, comunicación, relación intergeneracional, los encuentros sociales, los grupos de trabajo, asociaciones,

Actividades físicas mejorando la capacidades físicas y preservar la fuerza muscular y la función cognitiva, reducir la ansiedad, la depresión, mejorar el autoestima; previene y reduce los riesgos de enfermedades el riesgo de cardiopatía coronaria, diabetes y accidente cerebrovascular; mejora la respuesta social al facilitar una mayor participación en la comunidad y el mantenimiento de redes sociales y vínculos intergeneracionales.

Propuesta social

“TE INVITO A MI CASA”

“Es necesario brindar terapias a Adultos Mayores y sus familias para promover la salud mental.

Para un adulto mayor es más importante el apoyo emocional y el afecto que la medicina” (Figueroa, 2001)

Objetivos

- Desarrollar entre los miembros de la casa club de los Adultos mayores un ambiente creativo, educativo, social, donde se interactúe con la comunidad de niños, jóvenes y adultos mayores en la CC.
- Propiciar un ambiente de armonía en un espacio donde puedan demostrar y desarrollar las capacidades, destrezas, conocimiento, con los adultos mayores de la casa club.

- Valorizar el conocimiento obtenido por los adultos mayores por medio de actividades culturales, recreativas, educativas, para luego reproducirlas con las familias del municipio

- **Justificación del programa propuesto.**

Para brindar una mejor atención a los adultos mayores, ampliar las relaciones con la comunidad, con la realización de actividades educativas, por medio de los conocimientos de cada adulto mayor de la casa club, recordando las historias pasadas y experiencias que vivieron, compartir el aporte que tuvo en su vida consejos que poseen en sus memorias y necesitan ser conocidas por la comunidad joven.

La integración de la comunidad joven en la vida de los adultos mayores, propiciando una mejor comunicación intergeneracional recibirá lecciones en ambas direcciones joven-adulto mayor – adulto mayor-joven para el mejor entendimiento del contexto social que rodea a la comunidad actual.

Características de la muestra seleccionada

El participante de este proyecto fue seleccionado de acuerdo con las características de la población, tiempo y espacio.

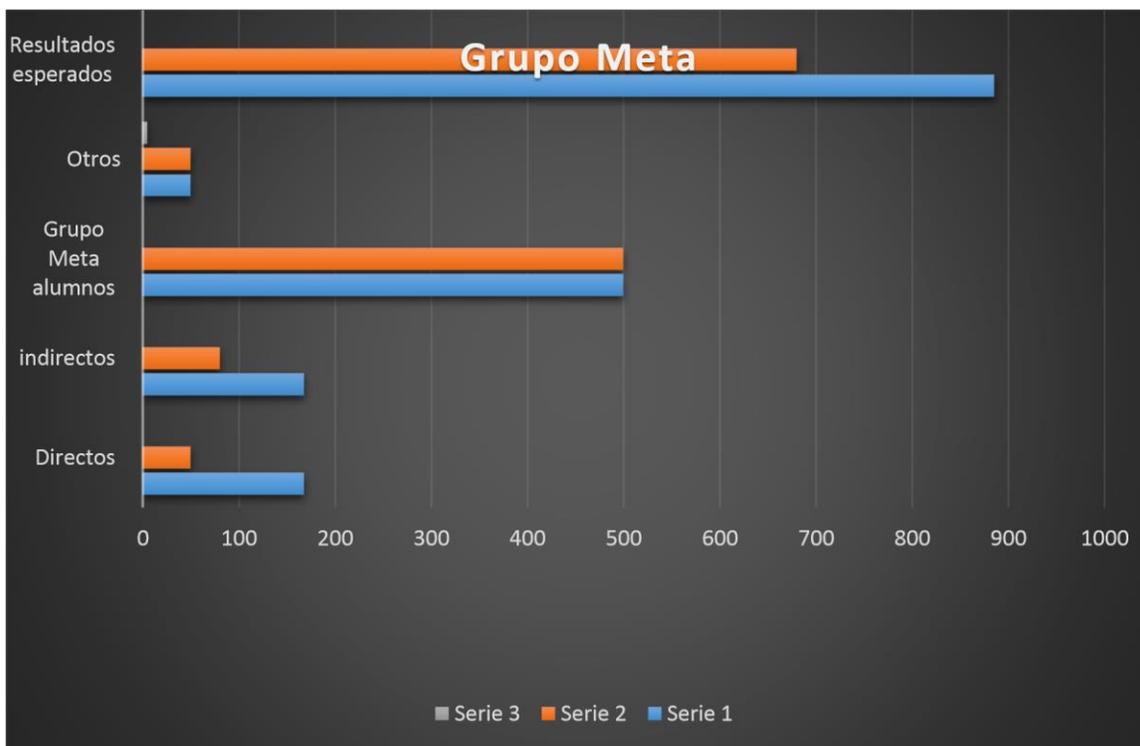
El centro escolar Villa Soberana fue seleccionado por la cercanía a la casa club, éste se encuentra de la casa club 3 cuadras al sur, es un centro público, tiene una población estudiantil de 200 alumnos con la modalidad de primaria y secundaria, con alumnos del centro Bella Cruz dirección, de la casa club 3 cuadras al Norte 2 cuadras al Este tiene una población estudiantil de 500 alumnos y 20 docentes sin embargo fue seleccionada una muestra de 300 la cual fue consensuada con la directora del centro Lic. Martha de Trinidad los que participarían serán estudiantes de Décimo y Onceavo grado con la cantidad de 240, asimismo, de sexto grado de primaria con 60 alumnos.

El tiempo seleccionado para este programa será en horario de clase en el área de ciencias sociales, para aportar a la cercanía de los niños adolescentes y jóvenes con los adultos mayores. Entre los participantes indirectos están familiares de cada miembro de la casa club al menos 1 por cada uno.

En las coordinaciones institucionales; Alcaldía, en el área social, MINSA área de Trabajo Social, MINED docentes del centro Villa Soberana y Bella Cruz y vecinos de la casa club para un total de 886 beneficiarios para desarrollar el programa en 6 meses.

Estas actividades se desarrollarán en el comedor multi usos que se propone construir para darle un buen uso y a su vez los participantes y protagonistas de la casa club estén en armonía con la naturaleza, como es el vivero, el patio, los árboles, el entorno de hogar propiciado por cada uno de los adultos mayores de la casa club.

Por cada miembro de la casa club al menos 1 invitado se les cataloga como visitantes indirectos, alumnos del centro seleccionado, amigos y vecinos.



La meta planteada en esta grafica representa, barra azul resultados de lo que se espera alcanzar:

886 beneficiados,

500, indirectos estudiantes del centro seleccionado 168,

1 familiar de cada adulto mayor.

168 adultos mayores de la casa club

50 corresponden a las coordinaciones con instituciones, amigos, vecinos de la casa club.

Descripción del programa

Este programa estara dirigido a la población en general sin embargo se realizó una selección específica antes mencionada para llevar a cabo este programa, el tiempo de duración este previsto para desarrollarse en 6 meses, diseñado para protagonistas de diferentes edades desde niñas y niños de las edades de educación inicial, primaria, adolescentes en la secundaria, jóvenes de la comunidad y adultos. Para crear un ambiente de educación, creatividad, social, donde se cree una armonía donde se pueda demostrar actividades intergeneracionales en la casa club del adulto mayor.

Se realizarán coordinaciones interinstitucionales (CASACLUB-MINED-MINSA-ALCALDIA) para garantizar la asistencia de los participantes se logre llevar a cabo las actividades de animación en la casa club en ciudad Sandino, compartirán sus vivencias y experiencias con las nuevas generaciones y rescatar, el valor humano y familiar

Los encuentros se realizarán 1 vez por semana con las características de cada actividad, y la participación de grupos establecidos cada temática será abordada con un lenguaje sencillo, directo, acorde al grupo Las temáticas serán relacionadas a la vida diaria, realizando comparaciones, creando un espacio de conocimiento y de conversación. Entre las actividades días de cuentos, anécdotas, dichos, historia, baile, canto, juegos, dinámicas, encuentros de reflexión., también, la participación de los maestros en un punto clave para este programa desde la educación curricular, se pretende incluirlos en actividades específicas con ellos como, **Un día con Maestros** donde se puedan desarrollar sus artes de canto, baile y retroalimentación con los adultos mayores de la casa club. El tiempo destinado para desarrollar este programa será diferenciado, 20 minutos para los alumnos de educación inicial a tercer grado, 30 minutos de cuarto grado a sexto grado, 50 minutos para secundaria, 1 hora para las actividades con maestros y adultos visitantes. También se realizarán juegos de mesa entre adultos mayores que les servirá para mejorar la memoria, concentración tales como: Tablero, Naipes, Manualidades, domino y chalupa.

Verificación

Se trabajará este plan de acciones con la técnica de recopilación de información por medio de verificación a través de cuaderno de asistencia, fotografías, plan de coordinaciones Ficha de evaluación por sesión. Ficha de evaluación al equipo de facilitadores. Evaluación cuantitativa Evaluación cualitativa, resultados, memoria escrita.

Seguimiento

Se trabajará con 2 tipos de seguimiento:

1. Al finalizar la actividad por medio de una ficha evaluativa se le reparte a cada participante, con el fin de evaluar el éxito de la actividad y para corregir las dificultades, que se presentaron,
2. Semanalmente el equipo de trabajo de la casa club se reunirá para evaluar las actividades realizadas y planificar las próximas también documentar avances, aportes, resultados, esto para garantizar que el plan de actividades continúe hasta la meta de los 6 meses.

Evaluación de equipo de trabajo del MIFAM

Cada evaluación se realizará con la junta directiva de la casa club, la directora, una trabajadora social de MIFAM para conocer los alcances de las actividades, el impacto social que ha tenido el plan, el ánimo de los adultos mayores al finalizar la etapa, se realizara una memoria con los resultados, aportes, alcances, propuestas para mejorar y luego se realizara exposiciones de los resultados a las instituciones participantes, donde el:

Objetivo final de la propuesta.

Conocer el impacto personal y social que hizo en cada Adulto Mayor de la Casa Club, durante la ejecución de las actividades TE INVITO A MI CASA.

Objetivos secundarios:

Valorar el aporte de los adultos mayores en los estudiantes de los centros escolares participantes.
Crear nuevas estrategias para el desarrollo físico, social, mental, participativo de los adultos mayores en la comunidad.

Plan de actividades

En esta parte se describe como se propone desarrollar las actividades, su tiempo de duración, las características de los participantes, así mismo de los facilitadores, se incluyen actividades donde se desarrollen destrezas, emociones.

Siendo parte de la evaluación se implementara periodos, en los que bimensual se estará realizando un corte para que los adultos mayores y los participantes realicen actividades de recreación grupal como piñatas bailes y juegos.

El equipo compuesto por la dirección de la casa club técnicas del MIFAM y junta directiva realizaran evaluaciones de la experiencias para mejorar y crear nuevas alternativas para solucionar dificultades que se presenten en la evaluación.

Las actividades fueron diseñadas para la participación de los adultos mayores con la comunidad se plantean con las descripciones de cada actividad participantes y sus características así mismo dosificación de cada temática se explica cada actividad juego y dinámica.

Cuentos

- ¡Él cuenta cuentos!
- ¡Mi abuelo decía!
- ¡Hace muchos años!
- ¡yo también canto y bailo!
- Juego la cara de gusano
- ¡Cómo me suena;
- Tiro al blanco

Dinámicas

- ¡Juegos de mesa!
- ¡Me voy de viaje!
- ¡veo veo !
- ¡A que huele;
- ¡Simón dice!
- Poner nombre a la melodía
- y sígala cantando

Tema:	¡Él Cuenta cuentos!
Descripción	Se cuenta cuentos que aprendió en su infancia
Tiempo de duración	3 meses
Participantes	Estudiantes de educación inicial de primaria
Características de los participantes	Niños de educación inicial hasta tercer grado
Características de los facilitadores	Adultos Mayores que asisten a la casa club.

Este cuento es para niños y niñas de educación inicial hasta tercer grado de primaria esta actividad se desarrolla mejor con grupos pequeños los participantes se sientan alrededor del cuento se puede utilizar un seudónimo para el personaje este será “don lencho” recordando al personaje de radio “lencho catarran” la temática del cuento son recuerdos que hace él cuenta cuentos cuando era joven o niño al finalizar los niños podrán recordar el cuento que se les compartió

Tema:	¡Mi abuelo decía!
Descripción	Se comparte dichos, expresiones, se inicia diciendo ¡mi abuelo decía! responde el público ¡que decía su abuelo!
Tiempo de duración	3 meses
Participantes	Estudiantes de cuarto grado de primaria

Características de los participantes	Niños de primaria de 9 a 12 años.
Características de los facilitadores	Adultos Mayores que asisten a la casa club.

Esta actividad es para realizar comparaciones de las épocas pasadas con las actuales se sientan en círculo alrededor del” abuelo” él dice ¡mi abuelo decía! Todos responden ¡que decía su abuelo! Inicia recordando los consejos que el abuelo decía al final los participantes podrán conocer los consejos de los abuelitos

Tema:	¡Hace muchos años!
Descripción	Se realiza una comparación entre épocas pasadas y la actual , señalando pérdidas de valores y como se puede recuperar en la familia
Tiempo de duración	3 meses
Participantes	Estudiantes de secundaria
Características de los participantes	Adolescentes de secundaria de 15 y 16 años.
Características de los facilitadores	Adultos Mayores que asisten a la casa club.

A diferencia de la actividad anterior esta temática es para señalar la pérdida de costumbres con los demás y la desvalorización que existen actualmente en ciertos grupos de jóvenes

Tema:	¡yo también canto y bailo!
Descripción	Para esta actividad se invitara a maestros de la escuela villa soberana

Tiempo de duración	1 vez cada mes por 3 meses
Participantes	Maestros del colegio villa soberana
Características de los participantes	Todos los maestros y Adultos Mayores de la casa club.
Características de los facilitadores	Adultos Mayores que asisten a la casa club ,Maestros

Los adultos mayores necesitan espacios de recreación para compensar se realizara una vez al mes una tarde de canto y bailo donde la música será de época al final todos podrán recordar las épocas de oro y que los participantes puedan interactuar tambien

Actividad

! vamos a jugar;

Tema	Juego la cara de gusano
Descripción	Elimina alguna preocupación que presente
Tiempo de duración	20 minutos
Participantes	Adultos mayores
Características de los participantes	Estudiantes de noveno grado y adultos mayores
Características de los facilitadores	Directora de la casa club o Técnica del MIFAM

Reparte una hoja de papel a cada miembro del grupo, pidiéndole

1. Se reparte una hoja de papel periódico o de revistas viejas a cada participante.
2. El dinamizador indicará que todos deben seguir sus indicaciones. Se debe escribir en el papel alguna preocupación que le gustaría eliminar de su vida. Luego, explica cómo debe doblar la hoja de papel en cuatro partes indica que hay un gusano capaz de transmitirles cómo es posible superar esa preocupación.

Para ello, el gusano come una esquina de la hoja doblada en cuatro partes (cada uno rompe la esquina del vértice medio, que corresponde al primer corte Inmediatamente el gusano come

otro trozo del problema, corte en la parte superior de la hoja, Y con un tercer mordisco, el gusano es capaz de transformar el problema perforación en la parte inferior, tercer corte. El resultado final es mostrar el estado de ánimo en que se encuentran los participantes, reflejado en el rostro obtenido en la hoja de papel obtenido por cada uno. Concluido el proceso, se desdoblará la hoja cada participante debe tener una cara con diferentes expresiones procediendo a comentar en grupo la expresión desarrollada por cada uno

Tema	¿cómo me suena;
Descripción	Trabajo en parejas para estimular el sentido del oído y comunicación con la pareja de juego.
Tiempo de duración	20 minutos
Participantes	Estudiantes de décimo grado y adultos mayores
Características de los participantes	Jóvenes y adulto mayores
Características de los facilitadores	Técnica del MIFAM

El grupo se divide en parejas y en cada pareja se le tapan los ojos a uno de sus miembros.

Cuando ya no lo ve a su compañero se le asigna un instrumento musical con el que tendrá que ponerse en un lugar de la sala alejando de su compañero. Éste por los sonidos que oiga tendrá que adivinar quién es su compañero el cual a su vez se servirá del sonido emitido por su instrumento musical.

Tema	Tiro al blanco
Descripción	atención y orientación
Tiempo de duración	30 minutos
Participantes	Adultos mayores y maestros
Características de los participantes	

Características de los facilitadores	Técnica del MIFAM
--------------------------------------	-------------------

Cada ficha es un cartón que tiene escritas definiciones de distintos valores que es Necesario identificar y que están escritos en desorden en el tablero, a cada participante se le lee la definición y éste debe averiguar a cuál valor corresponde ubicándolo primero visualmente en el tablero y luego lanzando la bola de velcro hacia el mismo. Este material permite que la pelota se adhiera a la tela del tablero. La pretensión aquí está en ejercitar la memoria, comprensión, atención, orientación, y seguimiento de instrucciones, socialización y a través de movimientos repetitivos la motricidad fina y gruesa

Tema:	¡Juegos de mesa!
Descripción	Esta actividad mejora la memoria, facilita las destrezas y habilidades motoras.
Tiempo de duración	3 meses
Participantes	Toda persona de la comunidad que desee participar.
Características de los participantes	Todos los que se quieran integrar de la comunidad
Características de los facilitadores	Adultos Mayores que asisten a la casa club.

Dominó

Juego en el que se emplean unas fichas rectangulares, generalmente blancas por la cara y negras por el revés, divididas en dos cuadrados, cada uno de los cuales lleva marcados de

cero a seis puntos. El juego completo de fichas de dominó consta de 28 piezas, en cada una de las cuales se representa un par de valores posibles.

Reunir un grupo de adultos mayores que tengan el deseo de aprender a jugar o que tengan el conocimiento para realizar la actividad. Posteriormente, se deben formar parejas elegidas o asignar parejas; los que conocen el juego con los que no saben, para que les enseñen. Esto debe ser conversado y decidido por ellos, según acuerdo se procederá a elegir parejas. Buscar un lugar agradable, tranquilo y con luz para acomodar al adulto mayor. Que tenga mesas, sillas suficientes. El facilitador generará un ambiente de compañerismo, mediante el respeto y la tolerancia, actitudes y lenguaje apropiado. En 10 minutos explicará en que consiste la actividad, cómo se realizará.

Se debe plantear las reglas del juego: Juntarse en parejas Formar un grupo de juego con 4 parejas.

Hay que explicar que el dominó consiste en 28 piezas rectangulares. Se debe colocar las fichas boca abajo y se debe barajar Cada pareja tendrá 7 piezas distintas. Quedaran 4 fichas disponibles. Se debe resguardar la privacidad de las fichas por pareja Parte la pareja con el doble más alto boca arriba.

El segundo jugador debe colocar la segunda ficha correspondiente al mismo número de la primera ficha.

El tercer jugador deberá colocar una pieza en alguna de las dos piezas.

Si alguna pareja no tiene ficha para colocar, deberá sacar 1 ficha de las 4 disponibles hasta que pueda colocar una ficha.

Ganará la pareja que se ha liberado de sus piezas.

En caso que nadie gane, se deberá considerar un empate valorando una puntuación de 1 punto para cada pareja.

Al finalizar las 7 rondas, se deberá contabilizar los puntos por cada juego. Se elegirá a la mejor pareja. y se les felicitará

Tema:	¡Me voy de viaje!
Descripción	Aporta a la comunicación grupal
Tiempo de duración	20 minutos
Participantes	Adultos mayores y alumnos de Onceavo grado.
Características de los participantes	Jóvenes y adultos mayores
Características de los facilitadores	Técnica del MIFAM

“Me voy de viaje” Todos se sientan en un círculo. Empiece diciendo “Me voy de viaje y me llevo un abrazo” y abraza a la persona a su derecha. Entonces esa persona tiene que decir “me voy de viaje y me llevo un abrazo y una palmada en la espalda” y le da a la persona a su derecha un abrazo y una palmada en la espalda. Cada persona repite lo que se ha dicho y añade una nueva acción a la lista. Continúe alrededor del círculo hasta que todos hayan tenido un turno.

Masaje grupal Pedir al grupo que se ponga de pie y formen un círculo. Y que se pongan del lado de tal manera que cada persona este de cara con la espalda de la persona de adelante. Entonces las personas dan un masaje a los hombros de la persona frente a ellos.

Tema:	¡ veo veo !
Descripción	Ayuda a la Memoria
Tiempo de duración	20 minutos
Participantes	Estudiantes de cuarto grado
Características de los participantes	Niños niñas y adultos mayores
Características de los facilitadores	Adulto mayor

Uno de los miembros del grupo elige un objeto diciendo la letra por la que empieza. Los demás participantes van diciendo posibles objetos hasta que lo identifican. La persona que

elige el objeto puede dar pistas e informar sobre el lugar de la sala en el que se encuentra si los compañeros no consiguen adivinarlo.

Tema:	¡A que huele!
Descripción	Ayuda a la Memoria y sentidos
Tiempo de duración	20 minutos
Participantes	Estudiantes de quinto grado grado
Características de los participantes	Niños niñas y adultos mayores
Características de los facilitadores	Adulto mayor

Consiste en poner una serie de objetos y sustancias en diferentes recipientes. A la persona que tiene que adivinar se le tapan los ojos deberá averiguar qué objeto es a través del aroma que desprende. El límite sólo lo pone nuestra imaginación, y podemos jugar por ejemplo con café, canela, una flor

Tema:	¡Simón dice!
Descripción	Ayuda a la Memoria y destrezas
Tiempo de duración	20 minutos
Participantes	Estudiantes de sexto grado
Características de los participantes	Niños niñas y adultos mayores
Características de los facilitadores	Adulto mayor

Simón dice

Simón dice es un juego para jugar con tres o más personas. Uno de los participantes es el llamado “Simón”, es decir, el que dirige la acción. Los otros deben hacer lo que Simón dice. El truco está en la frase mágica que es “Simón dice”. Si Simón dice “Simón dice salta”, los jugadores deben saltar o quedan eliminados. Si Simón dice simplemente “salta”, no deben saltar o quedarán eliminados igualmente.

Tema:	Poner nombre a la melodía y sígala cantando.
Descripción	Ayuda a la Memoria y destrezas
Tiempo de duración	20 minutos
Participantes	Maestros y adultos mayores
Características de los participantes	Maestros y adultos mayores
Características de los facilitadores	Técnica de MIFAM

Montaremos diversas grabaciones de canciones que fueron populares cuando estas personas eran jóvenes. Haremos sonar un trocito de una de las canciones, 10 canciones diferentes en total. Los participantes tendrán que anotar el nombre de la canción y el artista. Daremos las respuestas correctas una por una y el juego lo ganará el participante que haya tenido el mayor número de aciertos.

Tema:	Cada oveja con su pareja
Descripción	Ayuda a la Memoria y destrezas
Tiempo de duración	20 minutos
Participantes	adultos mayores
Características de los participantes	adultos mayores
Características de los facilitadores	Técnica de MIFAM

Este juego consiste en agrupar todos los elementos de una misma categoría que se presentan mezclados encima de una mesa.

Los objetos para utilizar pueden ser muy variados, desde legumbres (en este caso se pueden mezclar lentejas, garbanzos y judías para posteriormente separarlas en su categoría correspondiente), botones de diferentes tamaños o colores, las cartas de una baraja,

Tema:	Quién es quién.
Descripción	Ayuda a la Memoria y destrezas
Tiempo de duración	20 minutos
Participantes	adultos mayores
Características de los participantes	adultos mayores
Características de los facilitadores	Técnica de MIFAM

Para realizar este juego es necesario un grupo de personas. Se trata de reconocer quién es sólo por la voz. Uno de los miembros del grupo se tapa los ojos y el resto se pone en círculo. Uno dirá una palabra previamente elegida y la persona que tiene los ojos tapados tendrá que adivinar quién es.

Si con una palabra no lo consigue la otra persona continuará diciendo otra palabra, y así hasta que lo identifique.

Tema:	El beer pong
Descripción	Estimula las destrezas
Tiempo de duración	20 minutos
Participantes	adultos mayores alumnos de sexto grado
Características de los participantes	adultos mayores
Características de los facilitadores	Técnica de MIFAM

El "beer pong"

Imitando el juego del ping pong, este juego para adultos consiste en colocar vasos de plástico en un extremo de una mesa y, desde el otro, intentar meter dentro una pelota de ping pong. Se juega uno contra uno y cada fallo supone dar un sorbo de alguna bebida que se tenga en la mano.

Tema:	“¡Hazme reír!”:
Descripción	Risoterapia
Tiempo de duración	20 minutos
Participantes	adultos mayores alumnos de sexto grado
Características de los participantes	adultos mayores
Características de los facilitadores	Técnica de MIFAM

Todo el grupo se desplaza por la sala y al cruzarse con alguien deben detenerse y hacerse reír mutuamente mediante movimientos, muecas y sonidos. Solo hay una norma, no pueden hablar.

Materiales: ninguno.

Matriz de planificación de Actividades								
Fecha de inicio	Fecha de finalización	Tiempo	Tema	lugar	Facilitadores	Responsable	Coordinación	Fecha para coordinar
Marzo 2019	Agosto 2019	20 Minutos	¡Él cuenta a cuento¡	CCAM	Adulto mayor	Directora de la casa club y Junta Directiva	Director de colegio villa soberana	Marzo 2019
			¡Mi abuelo decía¡				Delegación del MINED	
			¡Hace muchos años¡					
		1 Hora	yo también canto y bailo¡				Delegado de ENACAL, MINSA, ALCALDIA ,JS	
		1 hora 3 veces por semana	Juegos de mesa				AM jóvenes de la JS.	

Matriz de planificación de Actividades											
Fecha de inicio	Fecha de finalización	Tiempo	Tema	lugar	Facilitadores	Responsable	Coordinación	Fecha para coordinar			
Agosto 2019	20 Minutos	30 minutos	La cara de gusano	CCAM	Adulto mayor	Directora de la casa club y Junta Directiva	Director de colegio villa soberana	Abril 2019			
			Como me suena				Delegación del MINED				
		Tiro al blanco									
		Juego de mesa	Delegado de ENACAL, MINSA, ALCALDIA ,JS								
	20 minutos	20 minutos	Me voy de viaje					Técnico mifam			AM jóvenes de la JS.
											Estudiantes de cuarto grado
			Veo veo								Estudiantes de quinto
			A que huele								Estudiantes de sexto
			Simón dice								Maestros
			Poner nombre a la melodía y sígala cantando								
			Cada oveja con su pareja								Adultos mayores trabajador de Alcaldía y trabajador de MINSA Trabajador Social

	Quién es quién.		Adultos mayores
	El beer pong		Adultos mayores

Matriz de dosificación de Actividades								
Sesiones		Tema de actividad	Tiempo		Actores Involucrados	Día	fechas	verificación
3	¡Él cuenta cuento;	Contar un cuento con un mensaje positivo.	AM, Junta Directiva ,alumnos de alumnos de 1er grado de villa soberana	20 minutos	CCAM salón multiusos	Lunes	04/11/180marzo /2019	Cuaderno de Coordinación
3	¡Mi abuelo decía;	Compartir con los estudiantes las expresiones que decían los abuelos.		30 minutos		Martes	05/12/20/marzo /2019	
3	¡Hace muchos años;	Contar a los estudiantes las diferencias del tiempo pasado con el actual		30 minutos		Jueves	07/14/21/marzo /2019	
3	¡yo también canto y bailo;	Compartir un espacio de recreación sana		1 hora		Viernes	29/ marzo, 26/ abril 24/ mayo	
1	Juego la cara de gusano	Dinámicas para la recreación	Alumno os	20 minutos			03/ abril /2019	

1	Cómo me sueña;	Dinámicas para la recreación		cada sesion		lunes	08/abril 2019	Cuaderno de Coordinación
1	Tiro al blanco	Dinámicas para la recreación				viernes	12/abril 2019	
3	¡Juegos de mesa!	Dinámicas para la recreación	Adultos mayores niños					
				20 minutos	CCAM salón multiusos	Miércoles y viernes.		
1	¡Me voy de viaje!	Dinámicas para la recreación				Lunes	18/marzo 2019	
1	¡veo veo!	Dinámicas para la recreación				Lunes	25/marzo2019	
1	¡A que huele!	Dinámicas para la recreación				martes	26/marzo /2019	
1	¡Simón dice!	Dinámicas para la recreación				jueves	04/abril 2019	
1	Poner nombre a la melodía y sígala cantando	Dinámicas para la recreación					28/junio 26/julio 30/ agosto 2019	
1	Cada oveja con su pareja	Dinámicas para la recreación				jueves	18/abril 2019	
1	Quién es quién.	Dinámicas para la recreación				jueves	25 /abril 2019	
1	¡E l beer pong!	Dinámicas para la recreación				lunes	6/mayo 2019	

Matriz de Plan de Actividades. Dosificación.

Cantidad de sesiones por actividad.	Temas de actividad	Objetivo	Actores involucrados/ edad	Duración	Participantes	Lugar	Hora	Fecha	Día	Verificación
3	¡Cuenta cuentos!	Contar un cuento de su conocimiento que al final de un mensaje positivo	Adulto mayor, Junta Directiva Directora de la Casa Club, colegio villa soberana	20 minutos	Estudiantes de educación inicial a 3 er grado del centro escolar colegio villa soberana, 6 a 8 años	Casa club salón multiuso	10: 00 am – 10: 30 am	04/11/18 0 marzo /2019	Lunes	Plan de coordinaciones cuaderno de asistencia hoja de evaluación.

3	Mi abuelo decía;	Compartir con los	, Junta	30 minutos	Estudiantes de 9 a 12 años del colegio villa soberana	Casa club	10: 00 am –	05/12/20	Martes	Plan de coordinaciones
		estudiantes las	Directiva			salón	/marzo			
		expresiones que	Directora de la Casa			multiu so	/2019			
		decían los	Club colegio							
		abuelos.	villa soberana							
		-								
		Conocer las								
		expresiones de la								

		actualidad de los							
		abuelos a los niños							

3	¿Hace muchos años?	Contar las	Adulto Mayor ,	30 minutos	Estudiantes de	Casa club	2:00 P	07/14/21	Jueves	Plan de coordinaciones
		diferencias que	Junta		15 y 16 años el colegio Bella Cruz	salón multiuso	M A	/marzo		cuaderno de
		existen en los años	Directiva,				2:40	/2019		asistencia
		pasados a los	Directora de la Casa				PM			hoja de evaluación
		actuales, en	Club,							
		transporte,	Colegio							
		servicios públicos y otros temas.	Villa Soberana							
3	Yo canto y bailo. Tarde bohemia	Compartir las	Adulto mayor ,	1 hora	Maestros	Casa club	De	29/ marzo,	viernes	Plan de coordinaciones
		destrezas de canto con los	Junta	(opcional)		salón multiuso	3:00 pm a	26/ abril		cuaderno de
		participantes y	Directiva				4:00 pm	24/ mayo		asistencia
		promover su	Directora de la Casa							hoja de evaluación
		participación.	Club, maestros del							
			colegio							
			Villa Soberana							

1	Juego la cara de gusano				20 minutos cada sesión			03/ 1 abril /2019	miércoles
1	Cómo me suena;							08/abril 2019	Lunes
1	Tiro al blanco							12/abril 2019	Viernes
3	Juegos de mesa!							Miércoles y viernes.	
1	¡Me voy de viaje!							18/marzo 2019	Lunes
1	¡veo veo !							25/marzo 2019	lunes
1	¡A que huele!							26/marzo /2019	Martes
1	Simón dice!							04/abril 2019	Jueves
1	Poner nombre a la melodía y sígala							28/junio 26/julio 30/ agosto 2019	Viernes

	cantando								
1	Cada oveja con su pareja							18/abril 2019	Jueve

1	Quién es quién.							25 /abril 2019	s
1	El beer pong							6/mayo 2019	Lunes

PLAN DE CAPACITACIONES

La casa club del adulto mayor en coordinación con el MIFAM crea un programa de capacitaciones dirigida a los delegados de las instituciones familiares de los adultos mayores ya que, siendo actores claves para el desarrollo de los programas y proyectos que involucren a la comunidad en las actividades sociales con los adultos mayores de la casa club las instituciones que serán protagonistas de las capacitaciones son Alcaldía(área social y turismo) Mined (delegado y técnicos)Minsa (dirección del hospital y trabajador(a) social) Enacal (delegado y personal de recursos humanos) Mefcca (técnico de municipio) policía nacional (comisionado atención social)

En la casa club se realizarán las capacitaciones como parte del desarrollo de habilidades/actitudes, con la finalidad de participar de manera permanente en las actividades de recreación de la casa club para la inclusión intergeneracional de los adultos mayores y la comunidad con la participación ciudadana es un factor importante en el desarrollo ejecución de las actividades

Objetivos del programa

Crear un programa de capacitaciones para lograr la participación de las instituciones y la comunidad en general en las actividades de recreación y esparcimiento de la casa club
Desarrollar alianzas entre las instituciones para realizar campañas de sensibilización con la comunidad para la inserción de los adultos mayores en las actividades sociales

Justificación

Este programa de capacitaciones es con el fin de ir sensibilizando a la comunidad para participar en las actividades de la casa club logrando sinergia intergeneracional en el Modelo de participación ciudadana y la responsabilidad compartida entre las institucionales seleccionadas y los adultos mayores

El plan de capacitaciones tendrá una duración de 1 mes con el propósito que las instituciones reproduzcan a sus equipos de trabajo los temas desarrollados a generar un cambio de actitud en aquellos colaboradores que lo requieran, satisfactorio, aumentar la motivación y propiciar la integración de la comunidad con los protagonistas de la casa club

Este plan de capacitaciones será vigente a partir de la integración del plan de actividades propuestas en este proyecto

Estrategias

Las capacitaciones estará dirigida hacia las instituciones, familiares, para lograr la participación y acercamiento en las actividades de la casa club.

Ala vez desarrollar nuevas acciones en los planes interinstitucionales con énfasis en los adultos mayores para potencializar el talento humano mediante proyectos dirigidos a los adultos mayores Y promover el desarrollo integral de la persona permitirá la asignación de nuevas responsabilidades y tareas.

Tipo de capacitaciones

Inductiva

Orientada a la integración de los participantes en temas relacionados al adulto mayor y su entorno Inclusiva

Enfocada en la participación de todos y todas en los programas y proyectos de los adultos mayores

Participativa

Dirigida a participar crear proponer acciones que beneficien en la recreación sana a los adultos mayores Temas a desarrollar

- Niñez juventud y adulto mayor en la nueva era de la tecnología
- Motivación y autoestima del adulto mayor
- Integración comunitaria intergeneracional
- Recreación del adulto mayor
- Participación: en las actividades de la localidad, el barrio o el vecindario

Financiamiento

El monto de inversión del presente plan de capacitación, se realizara a través del MIFAM y gestiones con la empresa ETRAMUL (empresa de transporte múltiple ruta 210) Ruta 133 Transportes Rocha

Presupuesto

Ítem	Institución	Participantes
1	Alcaldía Mined Minsa Enacal Meffca Policia Nacional	Área Social turismo delegados y técnicos de Enacal Minsa trabajo social Mefcca Técnico municipal policía nacional comisionado atención social

MES	Fecha	TEMA	DIRIGIDO A	MONTO
	05	Salud del adulto mayor		U\$ 70
	12	Motivación y autoestima del adulto mayor		U\$ 70
Marzo 2019	19	Integración comunitaria intergeneracional	Trabajadores de áreas sociales de las instituciones y delegados	U\$ 70
	26	Recreación del adulto mayor		U\$ 70
	2 abril 2019	Niñez juventud y adulto mayor en la nueva era de la tecnología		U\$ 70
		Total de presupuesto		U\$ 350

R.3. 12.3. Propuesta de Mejora de la Infraestructura Social actual, a través de la construcción de un comedor multi-usos para la atención del Adulto Mayor en la Casa Club.

Como se ha venido planteando los adultos mayores necesitan un comedor con mesas donde tengan espacios cómodos, seguros, para evitar accidentes como quemaduras de primer y segundo grado. Requieren de un lugar amplio que puedan comer con toda la seguridad sus alimentos los días que se reúnen, además, para brindarles un ambiente Familiar y acogedor para cada uno de los ellos.

Nuestra propuesta es el mejoramiento de la infraestructura existente, con la construcción de un galerón de 48 metros cuadrados donde se pueda atender a los adultos mayores de manera segura y así evitar accidentes leves a graves como quemaduras, caída de alimentos al piso. Está ubicado detrás del salón multiusos en el patio, lugar adecuado para el comedor, donde hay plantas comestibles, vivero.

Así mismo hacer uso de este espacio para desarrollar actividades de recreación para cada protagonista, proponemos una serie de actividades lúdicas, de esparcimiento y educación donde se les imparta talleres de terapia ocupacional evitando que los AM sufran algún accidente en el salón.

Características de la propuesta.

Construcción de un comedor de 50 Metros², techo, estructura de metal, sin paredes externas, piso de cerámica, mesas plásticas, espacio donde puedan realizar actividades de terapia ocupacional

Descripción: una construcción de 50 metros 2 en la parte posterior a la CCAM salida al patio.

El espacio para un comedor que se propone debe cumplir con los parámetros de construcción, principalmente de una mejor estancia para cada uno de los adultos mayores de la casa club. Presentamos en una imagen, de cómo será el ambiente que se espera, donde se realicen actividades de recreación.

Promoviendo el buen uso de los espacios para los adultos mayores. Techo con seguridad, amplio espacio donde puedan circular, sillas cómodas, mesas donde se les pueda servir sus alimentos.

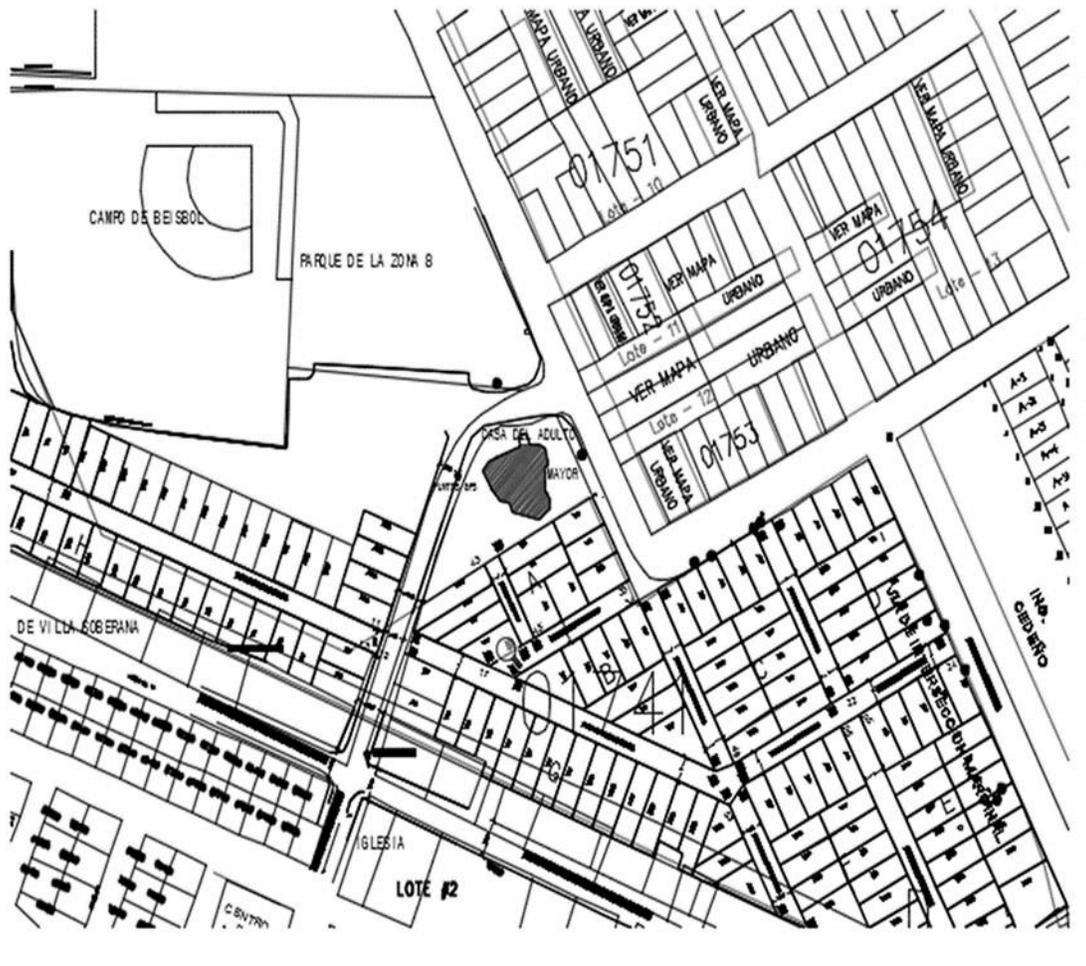
Vialidad de la Casa Club del Adulto Mayor del Municipio de Ciudad Sandino. La Casa Club está ubicada en la zona 8 del municipio, lugar donde es transitado por la población cercana a una zona urbanizada, como es: Villa Soberana y el Estadio Municipal; además, se construye el parque moderno de béisbol, transita transporte urbano y colectivo Intermunicipal, como son las rutas: 210, 115, 125, transporte selectivo (taxi) moto taxi.



Fuente: Catastro Alcaldía Ciudad Sandino.

—	Leyenda	Vialidad
→	Leyenda	Ruta vial

La marca en negro indica donde está ubicada la CCAM

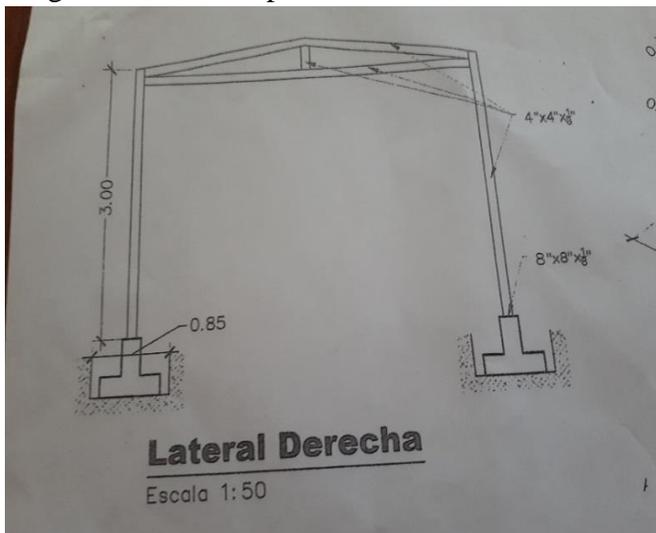


Fuente obtenida de área catastro ALCISA

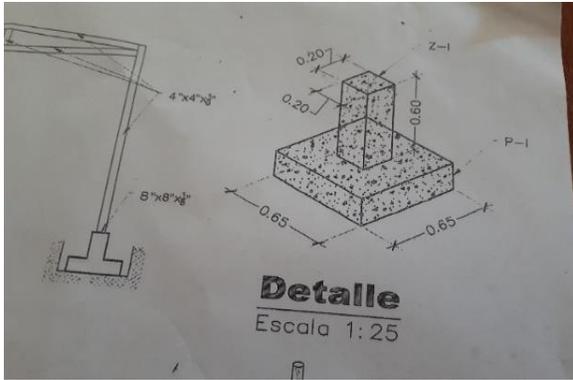
Espacio del patio donde está la propuesta la construcción del comedor multi uso es en la parte posterior a la casa 50mtrs² de espacio libre donde esta accesible para construir,

	
<p>Este espacio es salido al patio de la casa club, espacio suficiente para construir el comedor.</p>	<p>Vista desde el patio mano izquierda de la casa</p>

Imágenes del diseño para la construcción del comedor. Noviembre 2017



Estructura de metal, caja de perlin, techo de perlin y zinc calibre 26 “

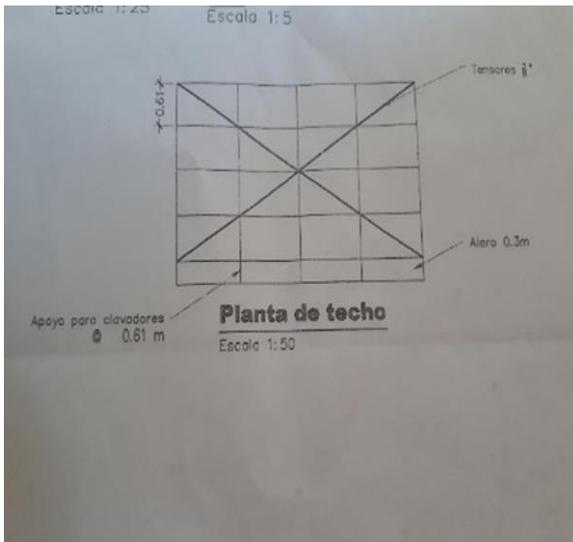


Base : zapata de concreto escala de 1: 25



Detalle en la zapata de 8"X8"X 1_8

planta de techo escala de 1: 50



(moreno, 2017)



Espacio de comedor con Mesas y sillas

fuente:



Fuente página web

Presupuesto de materiales y mano de obra de la infraestructura.

MEMORIA DE CALCULO

Ítem	Descripción	U\M	Cant.	Materiales de Calculo		Transporte		Mano de Obra		Valor Total
				V. Unit \$	\$	V. Unit \$	\$	V. Unit	\$	
1	Lam. Troquelada cal. 26	C\U	32	\$11.87	397.84	22.22	710			7820.03
2	Pintura anticorrosiva	Gls	4	\$26.56	106.24	85	340			3740
3	Diluyente	Gls	1 1/2	\$6.25	34.375	20	30			330
4	Cemento	BOL	25	\$8.43	210.75	27	675			7425
5	Arena	M3	2	\$10.00	20	32	64			704
6	Piedrín	M3	2.5	\$21.87	54.675	70	175			1925
7	Barrilla Cor. #3	C\U	17	\$3.12	53.04	3.27	55.52			610.74
8	Varilla Lisa #2	C\U	3	\$9.5	28.5	2	6			66
9	Alambre recocido #18	LBS	2	\$.50	1	2.5	5			55
10	Soldadura Lincoln E6011	LBS	20	\$2.00	40	6.8	136			1496
11	Perno 2 1/2"	C\U	470	\$0.75	352.5	0.24	113.74			1251.14
12	angular 2"x2"x1/8"	C\U	1	\$10.00	10	31.58	31.58			347.38
13	Bondex Plus	BOL	17	\$5.62	95.54	12	204			2244
14	Cerámica	Caja	51	\$13.86	706.86	44.36	2262			24883.16
15	Perlin 2"x4"x1/8"	C\U	30	\$27	810	89	2670			29370

16	Cuartón 2"x"x6vrs	C\U	4	\$9.00	36	28.8	115.2			1267.2
17	Regla 1"x3"x5vrs	C\U	5	\$90	450	9	45			495
18	Clavos corrientes 2"	Lbs	1	\$ 25	25	2.5	2.5			27
19	Perlin2"x4"x1\16"	C\U	20	\$420	8400	42	840			9240
20	Confort y compactación	M2	48					55.78	2677.44	2677.44
21	Cascote 5 cm	M3	2.84					660.8	1874.03	1874.03
22	Poner Cerámica	M2	48					150	5753.28	5753.28
23	Trazo y nivelación	C\U	6					70	421.2	421.2
24	Excavación estructural	m3	2.31					5000	170.46	170.46
25	Soldadura(mano de obra)		1					1000	1000	5000

Detalles de Mano de Obra

Obra Gris	\$ 340.51
Soldadura	\$5.00
Área de Construcción	
Costo por m2 C\$	\$ 71
Costo por m2 U\$	\$ 14.94
Detalles de Materiales	
Materiales	\$ 2650
Transporte	\$ 265.
TOTALES	
Totales Materiales	\$ 2915
Total Mano de Obra	\$.496.75
Costo total	\$ 6758.2

Presupuesto de muebles

				Materiales de Calculo		Transporte	
Ítem	Descripción	UM	Cant.	V. Unit C\$	C\$	C\$	Valor Total
1	Mesas de madera	C\U	30	C\$ 500	C\$15.000	700	C\$ 15.700.
2	Sillas plásticas	C\U	200	C\$300	C\$ 60.000	400	C\$ 64.000
3	Juego de Tableros	C\U	20	C\$200	C\$ 4.000	100	C\$ 4.100
4	Juego de Domino	C\U	25	C\$300	C\$ 7500	50	C\$ 7.550
5	Juegos de Ajedrez	C\U	20	C\$500	C\$10.000	50	C\$10.500
					Sub total	Total	
Muebles para el funcionamiento					C\$96.500	C\$ 101.850.	
Total de costo para el proyecto infraestructura						C\$ 109.193.56	
Costo total del proyecto						C\$ 211.043.56	

12 Conclusiones

Las condiciones de infraestructura social de la Casa Club del Adulto Mayor en el municipio de Ciudad Sandino, cumplen los requerimientos necesarios para la convivencia y buena atención de los protagonistas que asisten de manera constante a estas instalaciones.

Los programas y actividades de atención existentes en la Casa Club del Municipio de Ciudad Sandino están enfocadas, en el crecimiento personal con sus compañeros y la dirección de la CC. Esto nos permite proponer nuevas estrategias para integrar la participación ciudadana con la CC y mejorar aún más el tiempo que los AM pasan en la CC.

Se realiza la propuesta de mejora de la Infraestructura Social actual, con la construcción de un comedor multiusos para la atención del Adulto Mayor en la Casa Club. Siendo este el mayor de los problemas encontrados en la CCAM del Municipio de Ciudad Sandino. Los que les permitirá a todos los protagonistas ingerir sus alimentos de manera segura y un espacio para el desarrollo de actividades de recreación

13 Recomendaciones.

Desde el trabajo social, encaminando la restitución de los derechos de los adultos mayores en los diferentes ámbitos de su vida, se hace la vinculación entre las diferentes instituciones con perfil social se dirigen las siguientes recomendaciones.

MIFAM: Contratación de más personal para brindar un servicio de calidad y calidez humana como:

- a) Trabajador Social para realizar seguimiento, monitoreo, estudios de casos.
- b) Psicólogo: Atención profesional.
- c) Cocinera: preparar los alimentos.
- d) Conserje: Debido a que las mismas adultas mayores realizan la limpieza de toda la casa, recordemos que es una adulta mayor, por lo tanto, se expone a accidentes.
- e) Mantenimiento de infraestructura: garantizar el buen estado de instalaciones.

ALCALDIA: Gestión para la construcción del comedor para la Casa Club del Adulto Mayor para incluirlo en el POA 2019 o 2020, . Se sugiere para el próximo año revisión del presupuesto para la inclusión del proyecto social construcción de comedor Casa Club Adulto Mayor.

UNAN : Coordinar con las facultades de humanidades, la carrera de Trabajo Social, Psicología, Medicina, Enfermería, Fisioterapia, para realizar practicas profesionales en la casa club.

CCAM: A la directora de la CCAM ejecutar las actividades propuestas en este proyecto realizar coordinaciones interinstitucionales para mejorar la participación en la casa club, desarrollar campaña de sensibilización para que exista una mejor interacción comunitaria.

A las familias compartir con los adultos mayores los espacios donde ellos se sienten bien para lograr el apoyo que ellos necesitan de sus familiares.

La comunidad que se incluya en las actividades a los adultos mayores como fuente de apoyo y conocimiento.

14 Bibliografía

Alcisa. (2017). *caracterizacion de riesgos*.

Alcisa. (2018). *Registro de matricula*. sandino .

Ana Paula Villanueva, C. F. (19 de agosto de 2017). *Cuidadores a Domicilio de Adultos Mayores*. Obtenido de <https://nancyclides.wordpress.com/2011/12/22/las-personasmayores-y-su-entorno-social-economico-y-cultural/>

Ávila, Pinzón, & Torres. (2014). *Evaluacion del Estado Animico de Los Adultos Mayores*. sitio web.

BCN. (2015). *Censo economico*. managua.

Campbell A., C. P. ((1976). *The Quality of American Life*. New York: Russell Sag. casa club ciudad sandino . (2018). *Acta de constitucion de junta directiva* . municipio .

censo, p. (2002). Obtenido de censo poblacional: <http://www.ine.cl/docs/>

CEPAL. (2008). *Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe*.

Cowman, S. (1993). *La triangulación: un medio de reconciliación en la investigación en enfermería*.

Denzin. (1970). *The research act*. Chicago: Aldine. NY.

Dr Garcia, S. . (2004). Regulación de la calidad como mecanismo de control del gasto en salud.

ENDESA. (2001). *Encuesta Nacional demografica y de salud*.

Espinoza, A. (2017). *Factores que influyen en el proceso de envejecimiento y la Situación Social y Económica de las y los Adultos Mayores*. Rivas: monografía.

Estado, I. d. (2017). *casas de retiro adultos mayores*. mexico.

Fernandez, B. (2008). *Psicologia de la vejez* . España.

Fernández-Ballesteros. (2008). *Psicologia de la vejez*. Madrid España: Piramide.

Figueroa. (2001).

Frank, E. (1998). *arquitectura para adultos mayores*. *sitio web*.

- Frank, E. (1998). *diseño y planificación para el habitat de la tercera edad* . buenos aires .
- Gaceta. (2014). *Codigo de la familia* . managua.
- Gaitan,Rivas. (2016). Condiciones que presenta el Hogar de Ancianos Dr. “Agustín Sánchez Vigil”, del municipio de Jinotepe, Carazo a los Adultos Mayores Residentes del Hogar. Managua.
- Galleguillos, c. (2015). *experiencias de personas adultas mayores en clubes , en la comunidad Talagante ,chile*.
- Gamez, G. (2014). *Incidencia del abandono de la familia en la situación socio afectiva*. Leon : sitio web.
- INAPAM. (06 de noviembre de 2018). Obtenido de <https://www.gob.mx/inapam> INDEC.
- (2005). *Censo poblacional*. managua.
- infobae. (20 de noviembre de 2018). Obtenido de <https://www.infobae.com> INIDE.
- (2005). *Censo poblacional*. Managua.
- Jhonson, S. . (2008,2013,2014). *metodologia de la investigacion*.
- Laslett, P. (1972). *El mundo que hemos perdido*. Madrid : Alianza universidad madrid.
- Lépure, S. y. ((2002). *Segmentación socio-ocupacional y precariedad del bienestar en los hogares*. Departamento de Investigación InstitucionalUCA: Buenos Aires.
- Martinez, M. y. (2015). *Integración social y laboral de los AM en el barrio Waspan Norte*. managua. mifam. (MAYO de 2014). LEY ADULTO MAYOR. MANAGUA, INSTITUCION, NICARAGUA.
- MIFAM. (MAYO de 2014). LEY ADULTO MAYOR . MANAGUA , INSTITUCION , NICARAGUA .
- Monica, V. (2005). *Reunion de Gobiernos y expertos sobre envejecimiento en paises de america del sur* . Buenos Aires.
- Montalvan. (2018). ciudad sandino .
- montoya, m. d. (2006). Los adultos mayores del Estado de México en 2008. Un análisis sociodemográfico. moreno, j. (18 de Noviembre de 2017). necesidades de la casa club. (A. Urbina, Entrevistador) sandino.
- Norori, D. M. (2016). *Geriatría Gerontología*. managua.
- Nuñez, C. M. (2007). *organizacion de un centro de dia para el adulto mayor*. mexico.
- OMS. (2015). *informe mundial sobre el envejesimiento* . Estados Unidos.

- OMS. (2018). *Envejecimiento y salud*.
- Pereira, M. (2005). puentes que permiten proseguir el camino. buenos aires, ciudad de gonzales, argentina.
- Porfirio. (2018). ciudad sandino.
- REGINAL, C. (19 - 21 de NOVIEMBRE de 2003). DECLARACION NICARAGUA . SANTIAGO, CHILE .
- Republica, p. d. (24 de junio de 2014). codigo de la familia. *Gaceta*, pág. 184.
- sampieri. (2010). *Metodologia de la investigacion*. sau, v. ((1981).
- Diccionario ideológico feminista* . Barcelona : ICARIA.
- Sloane. (2014). *Principles of Primary Care of Older Adults*.
- solano, m. g. (1999). *conceptualizacion del proceso de envejecimiento* . toluca : ISSN.
- Solorzano, T. (2013). *Adultos mayores derechos globales* . managua : la prensa p 4A.
- Tarrés, P. P. (2013). *El significado de las ocupaciones en las personas* .
- UNFPA, C. (2010). *bono demografico* .
- Urbina, j. (2007). *diagnostico situacional de los AM del hogar san pedro claver en el municipio de nindiri*. managua.

15 Anexos

Mapa del municipio de ciudad Sandino



Mapa satelital casa club adulto mayor

Fuente obtenida de área catastro ALCISA



Fuente obtenida de área catastro ALCISA



Fuente equipo de investigadores.

Casa Club del Adulto Mayor del Municipio de Ciudad Sandino.

En esta fotografía se puede apreciar a una adulta mayor realizando limpieza



Una adulta mayor apoya en la preparación de los alimentos

El espacio de bodega.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Se procedió a realizar una planificación de las actividades para la aplicación de los instrumentos, aplicando la matriz de planificación.

Actividad	Fecha	Hora	Local	Técnica	instrumento	Verificación	Responsables
Visita	20 / 11/ 2018	9:00 am	CCAM	Observación directa	Descripción de lo observado	Análisis de la descripción	Grupo de investigación
Entrevista a directora del centro	8 /01/2018	9:00 am	CCAM	Entrevista abierta	Entrevista planificada	Libreta de campo , análisis de los resultados	Grupo de investigación
Visita Jornada de limpieza en CCAM	30 /01/2018	9:00 am	CCAM	Entrevista abierta	Guía de observación	Fotografías	Grupo de investigación
Celebración día de la amistad	14/02/2018	9:00 am	CCAM	OD Participación en actividad planificada	Etnografía.	Muestra etnográfica	Directora de CCAM y Grupo de investigación
Entrevistas	18/03/2018	9:00 am	CCAM	Entrevista a participantes	cuestionario	Análisis de resultados	Directora de CCAM y Grupo de investigación
Revisión de documentación, Análisis de resultados y Presentación de	10/09/2018	9:00 am	CCAM	Presentación de propuesta	Trabajo de seminario de graduación	presentación	Directora de la CCAM junta directiva.

Tesis.							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Matriz de variables

OBJETIVOS	VARIABLE	SUB VARIABLES	INDICADORES	PREGUNTA DIRECTRICES	METODO	TECNICA	FUENTE
Analizar las condiciones de infraestructura social de atención del Adulto Mayor en el Municipio de Ciudad Sandino.	Condiciones Sociables. Casa Club. Adulto Mayor Ciud. Sandino	Edad Salud Educación Alimentación Empleo Vivienda Familia	60 Enfermedades más comunes de los AM. Cantidad de AM. laborando. con vivienda propia. con familiares apoyándolos Nivel de educación de los AM	¿Cuáles son las condiciones de infraestructura social de atención del Adulto Mayor en el Municipio de Ciudad Sandino?	Cualitativo Cuantitativo	Entrevistas Observaciones Directas participante	Guía de entrevistas aplicadas a funcionarios de MIFAM CCAM INDEC

Mejorar las condiciones de atención social e infraestructura en Casa Club de Adultos Mayores en el municipio de Ciudad Sandino.	Condición de infraestructura a Atención social Salud educación Recreación Infraestructura a Servicios	Planta física Programa de charlas Geriátricas Charlas educativas	Buena Mala regular metodología periodicidad calificado Disponibilidad de materiales	Que se va a mejorar en la situación de las condiciones de atención social e infraestructura en casa club de adultos mayores en Ciudad Sandino	Cualitativo Cuantitativo	Observación directa Participante Entrevista encuesta Foco grupal Análisis de presupuesto	ALCISA MIFAM PAGINA WEB CENSO
---	---	--	---	---	--------------------------	--	-------------------------------

	<p>higiénicos comedor</p> <p>Adultos mayores 60 a 92 años Municipio Ciudad Sandino</p>	<p>vas psicoló gicas Lodo pedago gía Elabor ación de piñatas Juegos de mesa lectura comun itaria Atenci ón medica charla de salud mejora miento de lavama nos inodor os techo piso mesas</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		sillas asisten					
--	--	-------------------	--	--	--	--	--

		cia social destino s benefi ciarios					
3 Desarrollar acciones de la estimulación de la gestión de las emociones que fortalezcan las condiciones de vida	Acciones Animación social Club Emociones	Charlas Excursi ones Manualidades Lectura Canto baile aprendi aje estancia Compar imiento recreaci ón valores sociales morales les espiritu	Temas Lugares Tiempo	¿Cuáles serían las acciones pertinentes para el desarrollo de acciones de animación social en la casa club de adultos mayores en ciudad Sandino que fortalezcan las condiciones emocionales de los adultos mayores del municipio?	Cualitativo Cuantitativ o	Observación directa Participante Entrevista encuesta	MIFAM

Triangulación de instrumentos

Objetivo específico	Preguntas	Resultados entrevistas	Resultados de entrevista a Informantes Claves	Resultados entrevista a Directora de la CC
	¿Cuáles son las condiciones de infraestructura que esta la CCAM?	La infraestructura está en buenas condiciones estructurales	Lo que necesita es un comedor sillas mesas y amplio	La CC a través de gestiones ha venido logrando avances en la infraestructura.
<p align="center">N° 1</p> <p>Analizar las condiciones de infraestructura social con la que cuentan los Adultos Mayor en el Municipio de Ciudad Sandino</p>	¿Cuántos días es la atención en la casa club?	En un 100% se les atiende los días que se planifican las actividades.	Tanto la directora como los protagonistas coinciden en que el horario de atención es toda la semana	Aquí se les atiende durante toda la semana de lunes a viernes de 8:00 am las 4:00 pm
	¿Qué actividades sea realizan durante los días que se atienden?	Un 80% considera que las actividades son buenas, les ayuda para recrearse.	Los AM entrevistados consideran que las terapias les sirve para distraerse	Las actividades se dividen en: terapia ocupacional Interacción grupal

<p>Nº 2</p> <p>Describir las condiciones de atención e infraestructura en Casa Club de Adultos Mayores en el municipio de Ciudad Sandino.</p>	<p>¿En qué consisten las actividades de terapia ocupacional?</p>	<p>Un 25% viene a trabajar en el vivero. Pero en los talleres que se desarrollan vienen casi el 80% del total.</p>	<p>De los 8 entrevistados 2 de ellos realizan trabajo en el vivero.</p> <p>En los cursos que se imparten en la CC los aprovechan para ayudarse</p>	<p>Bueno: ellos han hecho un vivero, entonces se ponen de acuerdo con la junta directiva para realizar un roll de reforestación, limpieza, o la necesidad que tenga el huerto. También se reúnen para realizar manualidades en cartón, cambia, realizando bonitos adornos,</p>
---	--	--	--	--

			<p>económicamente.</p>	<p>floreros canastas, tortilleras, con el fin que les sirva para estar entretenidos y un ingreso económico.</p>
	<p>¿Y los otros días que hacen?</p>	<p>Los días que se atienden a todos vienen entre el 45% al 75 % del total que son 168.</p>	<p>A los AM les gusta venir los días establecidos para la “Fiesta” como ellos le llaman a la actividad.</p>	<p>Miércoles y viernes se reúnen para interactuar ese día bailan, se les prepara un almuerzo para todos.</p>

	¿Tienen un lugar para comer y mesas para poner los alimentos?	Un 100% estuvo de acuerdo que no tenían un comedor solo para eso ni mesas ni sillas.	Tienen sillas plásticas para las actividades pero les gustaría que fueran más seguras para ellos.	Bien, ellos colocan las sillas plásticas en forma circular, en el salón, tenemos 3 comedores donde pueden alcanzar 8 personas, pero para la cantidad que viene esos dos días no, comen en la mano.
	Vimos que hay AM que tienen algunas discapacidades físicas motoras. ¿Cómo ayudan a estas personas para sostener los alimentos de forma que no se les caiga ni que se accidenten?	Un 20 % padecen de discapacidad físico motora.		los compañeros de la junta directiva les ayudan a colocar los alimentos de manera que no se accidenten, es complicado pero se trata de apoyarse entre ellos
	¿Cual es la necesidad más a priori que tiene la casa club?			Le decía que la falta de un comedor, con sillas y mesas para que ellos puedan sentarse cómodos a comer

				y tomar sus alimentos.
	¿Han tenido algún accidente con las comidas?	Solo el 5% del total ha sufrido accidentes leves, quemaduras ,	Últimamente no se ha presentado ninguna situación de riesgo.	Si, han sido leves , pero no queremos que pase algo grave que podamos lamentar

	¿Qué tipo de enfermedades que les pueda provocar algún accidente padecen los am de la CC?	El 2% los AM padecen de enfermedades delicadas.	Todos los protagonista padecen de enfermedades crónicas y más comunes.	Tenemos AM con: Parkinson, Alzheimer, Ciegos, algunos les hace falta un miembro superior e inferior,
	¿Qué tipo de riesgos se enfrentan los AM al no tener un comedor con todas las comodidades para ellos?	Un 60% de los AM están propensos a sufrir algún accidente.	Se considera que los adultos mayores deben tener un espacio amplio y seguro para comer.	Las caídas con la comida, significaría una posible fractura en cualquier parte de los huesos, quemaduras leves y graves, también está el riesgo que se caigan de la silla
N° 3. Desarrollar acciones que se promuevan dentro de las instalaciones de la casa club la gestión de las emociones que fortalezcan las condiciones de vida de los Adultos Mayores.	¿Cuál es la prioridad que presenta en la casa club?	Un 75 % estuvo de acuerdo que la necesidad más urgente es un comedor donde puedan estar más cómodos .	El comedor en necesario para que no se accidente ningún AM	La directora ya había solicitado el apoyo para que construyeran un galerón, sin embargo no logro concretizar la gestión.
	Le gustaría que se realizaran otras actividades	Se pueden realizar otras actividades que	En el comedor se pueden desarrollar actividades	Sería muy importante que se realizaran otras
	en el comedor	sirva para estimular a los AM	lúdicas, artísticas de recreación	actividades que involucre a la comunidad

La realización de este instrumento se elaboró atreves de una guía de observación con el propósito de captar en imágenes las actividades que realizan en la CCAM.

Fecha. 30 de enero del 2018. Actividad: limpieza general Hora: 900 am

Imágenes de las actividades realizadas durante la mañana, jornada de limpieza,

Huerto	Patio	Oficina de JD	Jardín
			

Fecha: 14 de febrero 2018. Actividad: día de la amistad. Hora 9:00am

Almuerzo: sopa de mondongo.





día de almuerzo menu: sopa de mondongo club



adulto mayor almorzando en el patio dela casa



Patio de la casa club planta de plátano



Foto de grupo investigador



Foto de grupo investigador participando en actividad de miércoles finaliza con almuerzo



Área donde se propone construir el comedor multi uso parte posterior a la casa club

Actividad cultural	Asistentes al evento	Baile	Alimentación
	 <p data-bbox="456 1415 773 1493">celebración día de la amistad acto de apertura</p>	 <p data-bbox="802 1377 976 1493">Actividades Bailes de los protagonistas</p>	 <p data-bbox="1143 1415 1459 1493">Almuerzo ofrecido en la celebración</p>

Presupuesto de investigación para la realización del Trabajo de Seminario de Graduación

Descripción	Tiempo	Costo	Costo total
Internet	12 meses por 4 sábados=28	\$ 20.00	\$ 560. 00
Impresiones (borradores=3)	0	\$ 150.00	\$ 150. 00
Transporte por día (3 personas)	12 meses por 12 sábados=28	\$ 8.00	\$ 224. 00
Alimentación (3 personas)	12 meses por 12 sábados=28	\$ 10.00	\$ 280. 00
Recargas telefónicas (3 personas)	12 meses por 12 sábados=28	\$ 10.00	\$ 280. 00
Permisos a cuenta de vacaciones en lugares de trabajo	10 días	\$ 10.00	\$ 100. 00
Papelería	12 meses	\$ 10.00	\$ 120. 00
TOTAL			\$ 1714.00



Ampliación de la infraestructura de la Casa Club para la mejora de la atención del Adulto Mayor en el Municipio de Ciudad Sandino, periodo noviembre 2017 a octubre 2018.

Entrevista Abierta: directora de la CCAM de CS, Lic. Jilma Moreno

Objetivo: conocer por medio del instrumento los avances en infraestructura el funcionamiento, realización de actividades durante el año con el propósito de elaborar una propuesta de infraestructura y actividades sociales para involucrar a la comunidad.

Nombre y Apellido:

Cargo: _____ ¿Qué es CCAM?

¿En qué año se construyó la CCAM?

¿Cómo es el funcionamiento del CCAM?

¿Qué aporte reciben de las instituciones?

¿A cuántos AM se atiende y el tiempo que pasan en el CCAM?

¿Se utiliza algún espacio específico como área de comedor en la CCAM del municipio de CS?

¿Existen algún proyecto vigente que este en función de mejor la calidad del espacio de alimentación que utilizan los AM para su alimentación?

¿El área que se utiliza como comedor cuenta con las condiciones necesarias para la alimentación de los AM?

¿Las disposiciones socio cultural de la dirección de dicho centro contribuyen al mejoramiento del área del comedor de los AM?

¿Existe disposición del personal y la dirección de dicho centro para que las condiciones del área del comedor sean lo más cómodo para los AM?

¿Existe disposición del MIFAM en proporcionar alternativas para mejorar las condiciones del área de alimentación de los AM?



Ampliación de la infraestructura de la Casa Club para la mejora de la atención del Adulto Mayor en el Municipio de Ciudad Sandino, periodo noviembre 2017 a octubre 2018.

ENTREVISTA ABIERTA A PROTAGONISTAS

Objetivo: conocer por medio de este instrumento, la problemática de la CC con respecto a la falta de un comedor para los protagonistas.

Nombre del Protagonista:

Edad: _____

sexo: **F** _____

M _____

¿Desde hace cuánto está integrado(a) a la CCAM?

¿Cuántos días visita la casa club?

¿Cómo se siente al venir a la casa club?

¿Qué actividad le gusta más?

¿Se siente cómoda cuando están sirviendo el almuerzo?

¿Cree usted que la CC necesita un espacio cómodo para almorzar?

¿A sufrido usted algún accidente cuando está almorzando?

Si protagonista contesta si:

¿Qué tipo de accidente ha sufrido?

¿Le gustaría que se construyera un comedor?