

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
(UNAN- MANAGUA)
RECINTO UNIVERSITARIO RUBÉN DARÍO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA**



**Monografía para optar al título de
Licenciado en Diplomacia y Ciencias Políticas**

Tema:

Análisis de los factores sociales, económicos y políticos que influyen en la inserción de los jóvenes egresados de la Unan-Managua RURD al mercado laboral formal. 2013-2014

Tutor:

➤ *Msc. Marcell Danilo Vargas Delgado.*

Autor:

➤ *Br. Oscar Miguel González Arce.*

Managua, Noviembre de 2014

A la libertad por la universidad.

INDICE

CONTENIDO	PÁGINAS
DEDICATORIA	5
AGRADECIMIENTOS	6
RESUMEN.....	7
INTRODUCCION	10
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
ANTECEDENTES.....	17
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	22
General:	22
Específicas:	22
OBJETIVOS:	23
General:	23
Específicos:	23
JUSTIFICACIÓN DEL TEMA	24
REFERENTES TEÓRICOS	26
Marco Conceptual	26
Marco espacial y temporal	32
Marco teórico	33
El problema del desempleo	33
Libertad y Libertad económica	34
Justicia o Equidad	39
Contexto económico actual y estudios prácticos sobre desempleo juvenil en la sociedad Nicaragüense.....	41

HIPOTESIS	45
DISEÑO METODOLÓGICO	46
CAPÍTULO I: ANTECEDENTES DE INESTABILIDAD SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA EN NICARAGUA; “CAUSA DEL DESEMPLEO EN LOS JÓVENES PROFESIONALES”	50
1.2 Guerra Contrarrevolucionaria (1980-1990).....	53
1.2.1 Consecuencias socioeconómicas del periodo de guerra de la década de los 80s.	56
Conclusiones	60
CAPÍTULO II: POBLACIÓN JOVEN EN NICARAGUA; “UNA OPORTUNIDAD DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO”	63
2.1 Situación del Bono Demográfico en Nicaragua y actitudes de los jóvenes universitarios.....	65
2.3 Economía Informal en Nicaragua.....	75
Conclusiones	84
CAPITULO III: DESEMPLEO EN LOS JÓVENES PROFESIONALES Y SUS ACTITUDES REFERENTE A LA PROBLEMÁTICA	86
3.1 Causas del Desempleo en Jóvenes Profesionales y alternativas para aliviar la problemática.	88
Conclusiones	98
CAPÍTULO IV: PROYECTOS Y POLÍTICAS LABORALES ANTE LA PROBLEMÁTICA DE DESEMPLEO EN LOS JÓVENES PROFESIONALES	100
4.1 Papel de la UNAN-MANAGUA RURD para la inserción de los estudiantes al mercado laboral formal.	102
4.2 Otras iniciativas de políticas laborales para jóvenes.	111
4.3 Papel del Servicio Público de Empleo (SEPEM).....	115
Conclusiones	118
CONCLUSIONES GENERALES	120
RECOMENDACIONES	127
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	129

WEBGRAFIA	131
ANEXOS.....	134
Encuesta UNAN MANAGUA	134
Protocolo de entrevista.....	143
Autoridades UNAN.....	143
Autoridades UNAN.....	146
Autoridades UNAN.....	149
Representantes UNEN.....	152
Representantes UNEN.....	155

DEDICATORIA

Este trabajo es un esfuerzo dedicado primeramente a **Dios**, ese ser celestial que mediante el amor de su hijo Jesucristo me ha permitido el existir, desarrollarme y brindarme el entendimiento, sabiduría y capacidad necesaria para la realización de este estudio.

A mis padres **Denis Martín González Esquivel** y **Argentina Arce**, seres que me dieron la vida y me han brindado su amor y apoyo incondicional en cada momento de mi existencia.

A mis hermanos **Denis Martín** y **Josué Abraham González Arce**, por motivarme y demostrarme su admiración hacia mi persona.

A mi pequeño hijo **Oscar Benjamín González** y a su madre **Raquel Raúdez**, mis más preciados tesoros y principal motivación para seguir adelante y dar lo mejor de mí en todo lo que desempeño.

A los estudiantes de la **UNAN – Managua**, integrantes del bono demográfico y parte fundamental para el desarrollo presente y futuro de nuestro país.

Oscar Miguel González Arce.

AGRADECIMIENTOS

Primeramente agradezco a **Dios** por ser el artífice de la vida, la sabiduría y el conocimiento, brindarme la fortaleza, el amor y dedicación por mi carrera profesional, y por haberme permitido la realización de este trabajo.

A todas las personas que tuve el privilegio de llamarles Maestros durante mi periodo de formación académica.

A mi querida alma mater, **UNAN – Managua** por haberme acogido tantos años, instruirme por el camino del conocimiento científico e inculcar en mi persona el amor a la patria nicaragüense.

Especialmente quiero agradecer a mi tutor, **Msc. Marcell Danilo Vargas Delgado**, por haberme dirigido, brindado su apoyo en cada etapa del presente trabajo, exigir lo mejor de mí y ayudarme a desarrollar nuevas y mejores habilidades que me servirán a lo largo de mi vida profesional.

Especial agradecimiento al Msc. Raúl Ruíz loable investigador del Departamento de Pedagogía, por su disposición en apoyar esta investigación.

A las autoridades académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, **Decano Dr. Luis Alfredo Lobato Blanco**, **Vicedecana Msc. Gloria López** y el **Director del Departamento Filosofía y Sociología Dr. Edgar Palazzo** por su notable colaboración con el presente trabajo.

RESUMEN

Las asimetrías económicas que prevalecen dentro del modelo centro-periferia (Prebish, 1950) en la actual coyuntura del comercio mundial, establecen un nivel de inequidad, fomentan una mayor brecha de lo que representa el desarrollo y subdesarrollo entre los países.

La hegemonía del norte sobre el sur, la gran capacidad adquisitiva de los países ricos y su elevado nivel de libertades y oportunidades (Berlin, 1909-1997) contrastantes con el inferior nivel del que disponen los Estados en vías de desarrollo, limitados en su capacidad para proyectar en su población los beneficios que emana la libre agencia individual (Sen, 2000), indispensable para constituir una base poblacional altamente competitiva y calificada, que propicie un alto nivel de desarrollo económico y social para la nación, cimenta las bases sobre las cuales, países como el nuestro [Nicaragua], sobrelleva una grave crisis económica y un alto nivel de dependencia en relación con las grandes potencias, por lo tanto, esto limita su capacidad de desarrollo social y económico, y propicia un gran nivel de subordinaciones económicas y políticas generadas por la cooperación económica internacional.

Factores como la salud y educación bajo el actual contexto de asimetría económica internacional, resultan grandemente afectados en cuanto su efectividad y capacidad para cubrir a la población más desprotegida, lo que limita a la población a disponer de un nivel óptimo de preparación física y profesional, vital para impulsar un nivel de desarrollo social sostenible, que permita al Estado aprovechar el factor humano.

Es meritorio destacar que además del problema de las deficiencias del sistema económico, la crisis económica actual de Nicaragua, ha sido establecida por otros factores internos, que en algunos casos, trascienden por una influencia externa, el aspecto de la inestabilidad social que ha caracterizado a las clases políticas nicaragüenses, en su más reciente expresión en la década de los 80s mediante la denominada guerra contrarrevolucionaria y, los efectos de esa guerra de desgaste económico, financiada por una fuerza injerencista,

dejó secuelas en cada uno de los factores cuantitativos y cualitativos de desarrollo, configurándose actualmente en un alto nivel de pobreza, empleo poco digno, poca inversión privada, y peor aún, un bajo nivel de oportunidad para que los integrantes de la esperanza de desarrollo económico de la nación (bono demográfico), específicamente el sector comprendido por los jóvenes profesionales, logren ingresar al mercado laboral formal, con el fin de elevar los niveles de productividad económica nacional.

Nuestro país a pesar de disponer de una población relativamente joven, aproximadamente unos 3 millones de personas, integrantes de la población económica activa, de los cuales 1.4 millones lo constituyen meramente jóvenes, los altos niveles de pobreza ante la crisis actual configurada por los factores antes mencionados, limitan la capacidad de desarrollo económico que representa el factor humano, existe poco campo ocupacional dentro de las empresas para los jóvenes profesionales logren ejercer empleo digno y altamente productivo, a esto sumado que según el INIDE en la *Medición de Niveles de Vida* (2009) destaca que son 553 mil jóvenes aproximadamente que se encuentran sin estudiar ni trabajar, por otro lado, la Fundación Internacional Para el Desafío Económico Global (FIDEG, 2012) según los resultados de su estudio “*Encuesta de hogares para medir la pobreza*”, destacan que el nivel de personas trabajadoras incluidas en el sector informal de la economía se situaba entre los 74% para el 2012, notamos que existe un alto índice de desaprovechamiento de la oportunidad que representa el bono demográfico para la nación, situación crítica ya que este beneficio tiene un periodo de expiración cerca del año 2035, por lo tanto Nicaragua perdería una accesible ventana de oportunidad para su desarrollo.

Esta problemática de uso inadecuado del bono demográfico, además del factor de las deficiencias sistémicas internacionales, antes mencionadas, en gran parte es ocasionado por la falta de cohesión social característica de nuestra cultura política (Montalván, 2009), el bajo nivel de respuesta que dispone el Estado por los compromisos de la alta deuda externa, y la misma baja productividad económica que genera los altos niveles de desempleo, fomenta un círculo de baja productividad y poco desarrollo socioeconómico.

Aún faltan políticas laborales idóneas que permitan aliviar otra de las causas de desempleo juvenil -la referida al nivel de baja calificación y ausencia de las habilidades y técnicas

necesarias que demandan los empleadores bajo las tendencias del mercado laboral formal actual- y sus consecuencias de desaprovechamiento de bono demográfico, este factor de bajo nivel de calificación en cuanto a la educación superior nicaragüense, a como anteriormente fue mencionado ha sido ocasionado por el nivel desigual de oportunidad en que Nicaragua se encuentra situada en las relaciones de comerciales internacionales, sumado a la inestabilidad social característica de los periodos de gobiernos anteriores.

Es de vital importancia que los actores involucrados, tanto el gobierno, las instituciones educativas, principalmente las universidades, ejecuten un plan coordinado para enfrentar la crítica situación económica nacional, sus efectos negativos sobre la calidad en la educación, y las consecuencias de ésta, representada como otra de las causas de los altos niveles de desempleo en jóvenes profesionales y bajos índice de productividad económica.

Se debe tomar el ejemplo de Corea del Sur en cuanto al aprovechamiento de su factor humano (bono demográfico), la creación de políticas que incentiven la relación entre el mercado laboral formal, la PEA, y específicamente los jóvenes universitarios, como medio para identificar la deficiencias del sistema de educación, el sistema económico, y determinar la agenda a seguir parte del Gobierno y demás actores para buscar medidas alternas que atraigan nuevos capitales, se generen nuevas fuentes de empleos y se logre capacitar técnica, científica y adecuadamente a la mayoría de los integrantes del bono demográfico, con el fin de que éstos puedan desempeñarse en empleos altamente productivos y calificados, idóneos para elevar los niveles de vida individual y social, en general, un despegue económico para la nación.

INTRODUCCION

Este trabajo tiene como fin la culminación del proceso de investigación documental para optar al título de Licenciado en Diplomacia Y Ciencias Políticas, en la línea de investigación de desempleo en los jóvenes profesionales, importancia del bono demográfico, papel de la Universidad, Gobierno, Empresas Nacionales y principalmente el rol de los jóvenes de la UNAN- MANAGUA, en referencia a la actual problemática de desempleo que los afecta y menoscaba el potencial de desarrollo económico de la nación.

Desde la dimensión de análisis del objeto de estudio, este trabajo posee un carácter investigativo mixto, ya que, a pesar de basarse en el análisis mediante el enfoque cualitativo, éste también hace uso de una de las herramientas y técnicas del enfoque cuantitativo referido al método de la encuesta y la correspondiente interpretación de los resultados para emitir las respectivas conclusiones.

Esta investigación se encuentra estructurada en cuatro capítulos, el primer capítulo está referido al análisis del problema de inestabilidad social que ha experimentado Nicaragua, específicamente a partir de la guerra del periodo de los 80s y sus devastadoras consecuencias sobre el aparato de producción económica nacional y los demás efectos, reflejados sobre los diversos aspectos sociales que actualmente se encuentran en detrimento por dicha circunstancia (salud, educación), los cuales, se destacan como los principales generadores del alto nivel de desempleo en los jóvenes profesionales. De igual manera se hace un análisis del nivel de percepción de los jóvenes de la UNAN con respecto este punto.

El segundo capítulo hace referencia al nivel de oportunidad que representa el bono demográfico para el desarrollo económico de Nicaragua, la situación actual y uso inadecuado del mismo, y el nivel de conocimiento del que disponen los jóvenes de la UNAN-MANAGUA referente a esta temática.

De igual manera, se analiza la relación del actual sistema de educación y sus posibles efectos en el nivel de cognición y valoración del que disponen los jóvenes con respecto al

tema, además de realizar un análisis, sobre la perspectiva de los jóvenes universitarios referente al problema de la economía informal, sus efectos negativos e implicaciones sociales y económicas sobre el bono demográfico y desarrollo económico de la nación.

El tercer capítulo es dedicado a conocer el alto nivel de jóvenes desempleados a nivel nacional, de igual manera, al análisis de las causas que generan los altos niveles de desempleo particularmente, en los jóvenes profesionales de la UNAN-MANAGUA.

También se destaca el papel de la juventud en cuanto a la defensa de sus derechos laborales y las iniciativas pertinentes a aplicar para lograr disminuir los altos niveles de desempleo en los universitarios, desde la perspectiva de las diferentes autoridades académicas y representantes estudiantiles consultados sobre este asunto, y desde la perspectiva y nivel de actitud de los jóvenes en relación a su disposición para exigir la restitución de sus derechos laborales.

Por su parte, el cuarto capítulo aborda el aspecto de las políticas laborales existentes ejecutadas por parte de los diferentes actores involucrados en la problemática de desempleo en los jóvenes profesionales, incluido el papel relevante del intermediario laboral, recomendación fundamental de la presente investigación hacia la UNAN-MANAGUA, como medida viable para abordar la problemática del desempleo en los jóvenes de esta alma mater.

En dicho capítulo también se destaca el papel del Gobierno a través del MITRAB y su órgano especializado (SEPEM) en su labor de realizar las conexiones entre la mano de obra disponible (PEA) y los empleadores, como vía para dinamizar la relación entre ambos y así crear nuevas oportunidades de empleos.

Las iniciativas de las demás instituciones educativas en coordinación con otras empresas privadas y con el SEPEM mismo, para la realización de las denominadas “Ferias Laborales” con el fin de generar un aumento de las posibilidades de inserción laboral de las que actualmente disponen los jóvenes profesionales.

El papel de la UNAN-MANAGUA, en cuanto a la creación, iniciativas y aumento de los estudios realizados de seguimiento al graduado universitario, como parte de una estrategia

de identificación de las debilidades del pensum académico, a través del proceso de retroalimentación con jóvenes egresados y su relación actual con el mercado de trabajo formal.

De igual forma, las recomendaciones surgidas de los estudios elaborados por la OIT hacia el gobierno, en materia de políticas laborales para la inserción de jóvenes y mujeres al mercado laboral formal y una reducción de la economía informal.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el actual contexto económico nacional, los jóvenes se encuentran afectados por las circunstancias históricas que contribuyeron al establecimiento de la pobreza en Nicaragua, las exigencias económicas actuales y las políticas empresariales derivadas de un mundo globalizado capitalista, donde el trabajo individual y su remuneración, según Marx (1867) se mide por valores de usos, niveles de inversión, tiempo de producción y mercancías generadas, esto produce en nuestra sociedad, un complejo nivel de exigencias para que jóvenes profesionales logren insertarse al mercado laboral formal.

El desempleo juvenil representa uno de los mayores problemas a nivel mundial y nuestro país no es la excepción, por ello, tomando en consideración los altos niveles de jóvenes profesionales desempleados, es válido establecerse preguntas como: ¿Cuáles han sido los factores sociales, económicos y políticos que influyen en la inserción de estos jóvenes al mercado laboral formal? ¿Por qué existen tantos jóvenes profesionales desempleados?

Para responder a estas interrogante hay que analizar las coyunturas sociales, económicas y políticas que dieron lugar a las actuales condiciones de pobreza generalizada que afectan al desarrollo económico-social del país, extendiéndose al mercado laboral formal, disminuyendo la oferta de empleo, aumentando las exigencias y complicados requisitos que empleadores demandan de los jóvenes profesionales, relegándolos al desempleo, y estancando el potencial económico que representa este importante sector del bono demográfico para el país.

Bajo este contexto, según el artículo realizado por EXPOAPEN¹ (2014) “*Descubriendo Nicaragua*”, encontramos que aproximadamente el 77% de la población nicaragüense es relativamente joven (siendo > 39 años), su fuerza laboral (PEA²) ronda casi los 3 millones de habitantes, de la cual, la mayor parte son jóvenes (<http://expoapen.apen.org.ni/nicaragua.php> (recuperado el 06/0914), por otro lado según *Medición de Niveles de Vida*, realizada por el Instituto Nicaragüense de Información de Desarrollo (INIDE, 2009) encontró que otros 553,000 jóvenes aproximadamente, se encuentran en desempleo, éstos representan un importante sector de la población desempleada.

La crisis del mercado laboral formal para los jóvenes profesionales, es consecuencia del gran periodo de guerra en la década de los 80s, el enorme gasto público que implicó la defensa de la soberanía y la reconstrucción de la infraestructura nacional después de la revolución y de la guerra civil posterior a ella, dejaron efectos negativos en cada uno de los aspectos económicos y sociales de la nación, sumado, al anterior establecimiento de la dictadura Somocista, propiciando la concentración de los medios de producción en manos de unos pocos, cimentaron las bases para lo que actualmente conocemos como un aumento imponente de la crisis, falta de productividad económica y el auge de las economías informales prevalecientes en el país, a esto hay que sumarle que, las asimetrías económicas internacionales (Prebish, 1950) predominantes en el actual sistema económico mundial, establecen una disminución de la capacidad del Estado para generar recursos e iniciativas efectivas ante la problemática.

Según el estudio *Reporte de Pobreza* (2011), demuestran que a pesar de lograr un mejor desarrollo económico a partir de la mitad de los años 90s mediante el reordenamiento de los fondos públicos (reducimiento del gasto militar), existen factores, aspectos sociales tales como: la educación, salud, altos niveles de fecundidad e inversión privada, vitales para

¹ EXPOAPEN por sus siglas, es la Asociación de Productores y Exportadores de Nicaragua, encargada de realizar actividades destinadas a dinamizar el comercio interno, su principal objetivo es exportar los productos nicaragüenses al inversionista extranjero mediante la realización de estudios sociales y económicos que proyectan una imagen positiva del país hacia el extranjero.

² (PEA) se refiere a la Población Económicamente Activa, a su vez, comprende dos grandes bloques: los empleados en el mercado laboral y los que se encuentran en imperiosa búsqueda de trabajo.

el desarrollo social-económico del país y por ende para un aumento de los niveles de oferta laboral formal; pero, directamente continúan siendo afectados por las negativas condiciones económicas e inestabilidad social sostenida en décadas pasadas, hoy en día, sus secuelas continúan manifestándose significativamente sobre la economía, interrumpiendo el desarrollo de las empresas privadas y estatales, disminuyendo directamente el desarrollo del mercado laboral formal, aumentando el índice de jóvenes profesionales desempleados.

El gobierno, así como la empresa privada debe tomar conciencia sobre el impacto negativo que representa el alto nivel de desempleo juvenil para la economía, y aprovechar las ventajas que ofrece el bono demográfico³ para maximizar el potencial macroeconómico y el PIB nacional.

Revisando en los resultados del estudio *“Se buscan Jóvenes con Energía y Enfoque Profesional”* Manpowergroup (2012), encontramos otras de las causas y factores sociales que inciden en la actual situación de crisis laboral juvenil en el país, sus interpretaciones proporcionan a nuestra investigación, una herramienta de carácter cualitativo que sirve para dar respuesta a la interrogante ¿por qué existen altos niveles de desempleo en los jóvenes profesionales?

Según dicho estudio, la falta de experiencia, capacidad técnica y académica de la que disponen los jóvenes al momento de egresar de sus carreras, sumado a que exiguamente el 6% de los empleadores trabajan -o están dispuestos a trabajar- con instituciones educativas que ayuden a desarrollar las habilidades básicas-necesarias para que éstos apliquen a una plaza laboral formal, representa uno de los principales obstáculos, uno de los grandes desafíos al que jóvenes profesionales deben enfrentar para lograr una exitosa inserción al mercado laboral.

En síntesis, la percepción que tienen las empresas públicas y privadas sobre los jóvenes profesionales, es básicamente negativa, intolerable y escéptica acerca de su potencial académico, por ello, recurren a solicitar personas experimentadas para ocupar las vacantes

³ El Bono Demográfico es un proceso donde un país determinado, posee un aumento sostenible del número de personas en edades potencialmente productivas.

laborales, manifestándose de esta manera, una de las causas del porqué existen altos niveles de desempleados profesionales en nuestra sociedad.

Ante tal situación, se debe actuar con rapidez y firmeza, hacer frente con políticas vinculantes, coordinadas con cada uno de los actores sociales, políticos, económicos y académicos de nuestro país; un dialogo nacional, donde éstos converjan, empiecen a tomar conciencia y establezcan efectivos mecanismos de acción que garanticen a los jóvenes profesionales, una rápida inserción al mercado laboral formal, y de esta manera se contribuya al desarrollo económico y social de nuestro nación; sin embargo, como estudiante interesado en el estudio de la problemática, en el transcurso de la investigación, me es indispensable indagar y dar respuesta a interrogantes como: ¿cuál es el papel de la universidad? ¿Qué políticas efectúa en coordinación con el gobierno y empresa privada para remediar la problemática del desempleo en los jóvenes profesionales?

Para comprender la importancia que representa el incrementar las políticas existentes, dirigidas a enmendar dicha circunstancia, cabe mencionar que según el artículo “Nicaragua lidera desempleo” publicado por Wendy Álvarez en el diario La Prensa, “Nicaragua continúa siendo el país con la masa de desempleados más grande de Centroamérica. Esto a pesar que entre 2007 y 2011 el Gobierno actual estima la creación de al menos 700 mil empleos, incluidos los que están en la informalidad” Recopilado de: <http://www.laprensa.com.ni/2012/03/09/activos/93399-nicaragua-lidera-desempleo>. (recopilado: el 07/09/14); dicho artículo, además de proporcionarnos una clara visión de la situación, se destaca el hecho de la creación de políticas para la inserción laboral de los jóvenes por parte del gobierno, asimismo, se debe reconocer otros proyectos que desarrolla conjuntamente con: organismos internacionales, y el papel que desempeña el Ministerio del Trabajo a través de su órgano oficial de Servicio Público de Empleo y el Ministerio de la Juventud⁴, éste último mediante la implementación de programas de capacitación técnica y

⁴ Picón, D. Gloria. “Ministerio de la Juventud es solo para Juventud Sandinista”. *La Prensa*, 12 Agosto 2014, 7A. Impreso.

diversos bonos de producción para la generación de autoempleo, con el fin de disminuir el alto nivel de desempleo y la grave crisis económica juvenil en el país.

Otra de las particularidades que no puede pasar desapercibida en el transcurso de esta investigación, es el conocer los posibles efectos que representa el recorte presupuestario 2014 “**Ley de modificación a Ley No. 851, Ley Anual de Presupuesto General de la Republica 2014**”, para aspectos básicos e indispensables como la educación y salud; pero que a raíz de la crítica situación de sequía que atraviesa nuestro país, afectando todos los sectores económicos, el gobierno consideró como necesario tomar dicha medida, aumentando el ahorro y medidas de austeridad en el sector público, incluyendo las universidades.

Sin embargo y a pesar de dicho reajuste, el Estado aun destina fondos públicos a las universidades para que esto se traduzca en desarrollo social, económico e intelectual para el país; pero a raíz de la profunda crisis económica y el gran nivel de trabajo informal que posee nuestra economía, sumado a la predominante cultura económica de subsistencia, el mercado laboral formal no logra dar respuesta a las demandas de los jóvenes profesionales, obligándolos a conformarse con empleos a medio tiempo o mal remunerados y en el peor de los casos, la mayoría se encuentra laboralmente desaprovechada y sin ocupación, representando una clara pérdida de la inversión económica destinada por el gobierno mediante el financiamiento a las universidades públicas.

Bajo este contexto desfavorable, el Estado, la comunidad académica (universidades) y empresa privada deben contribuir y abordar esta problemática, se debe eliminar los prejuicios sociales, los estereotipos que rondan a nuestra juventud y empezar a creer en el potencial joven de nuestra Nicaragua, como ventana de oportunidad para el desarrollo económico, se debe impulsar la creación de un mecanismo jurídico (intermediario laboral), el fortalecimiento del plan académico universitario y un convenio académico-laboral entre : empresa privada, Estado y universidad, que garantice tanto a los estudiantes y empleador respectivamente, una digna plaza laboral y un profesional académicamente integro.

De igual manera, hay que destacar el megaproyecto del gran canal interoceánico como ventana de oportunidad, desarrollo y necesidad imperiosa para que jóvenes y universidades desarrollen nuevos y efectivos programas académicos, acorde a las necesidades que demanda este nuevo contexto, y de esta manera, convertirlo en alternativa para el aumento del mercado laboral formal en los jóvenes profesionales.

ANTECEDENTES

Para el análisis y sistematización del objeto de estudio en esta investigación, es necesario conocer cuáles han sido los factores sociales, económicos y políticos que influyen en la inserción al mercado laboral de los jóvenes profesionales.

Los siguientes trabajos preceden y aportan al análisis del problema en estudio, sirven de fundamento, ya que proporcionan los suficientes datos, análisis e interpretaciones propias, vitales para el sustento teórico-práctico y metodológico de la investigación, permitiendo emitir juicios comparativos, valoraciones de carácter cualitativo acerca de las causas que generan el desempleo juvenil, los efectos que éste mismo genera en la sociedad y las propuestas que de este proceso emanen como aporte al desarrollo económico nacional, de igual forma, se destacan las políticas ejecutadas por los gobiernos asiáticos y específicamente, el gobierno de Corea del Sur, referentes al óptimo aprovechamiento del bono demográfico y los beneficios posteriores que dichas medidas brindaron para el desarrollo macroeconómico de estos países.

Entre dichos estudios encontramos:

El estudio realizado por el Msc. Raúl Ruiz Carrión de la UNAN-MANAGUA, titulado: *“Seguimiento de graduados de las carreras de la facultad de humanidades y cc jurídicas y de la facultad de educación e idiomas de la Unan-Managua, cohorte de 2009”* con el apoyo académico y económico del programa UNITRACE Alemania, cuya finalidad era el conocer la percepción de los jóvenes egresados sobre su formación profesional, las debilidades y fortalezas del pensum académico, como vía de retroalimentación para mejorar y adecuar la

oferta académica a las necesidades actuales del mercado laboral, de igual forma proveer a los futuros estudiantes de la Unan Managua, las habilidades necesarias acordes al contexto económico actual.

El realizado por el Banco Central de Nicaragua (BCN) titulado: “*IV Módulo Empleo y salario: Fundamentos teóricos y aplicación para Nicaragua (2014)*”, éste proporciona un análisis microeconómico, las políticas ejecutadas por las empresas privada, estatales y sindicatos en lo referente a la generación de empleos y salarios, asimismo se realiza un análisis de la estructura macroeconómica nacional, la relación entre el Producto Interno Bruto y empleos, inflación y desempleo; además de proporcionar definiciones teóricas del concepto de la Población en Edad de Trabajar (PET) y sus respectivas derivaciones, de igual manera nos proporciona conclusiones acerca del porqué existen altos niveles de desempleo en nuestra sociedad, también el alcance y definición de lo que es la economía formal e informal en el país.

El estudio “*Se Buscan Jóvenes con Energía y Enfoque Profesional (2012)*” realizado por Manpowergroup, nos proporciona importantes conclusiones acerca del porque existen altos niveles de jóvenes profesionales desempleados en Nicaragua, se destaca la falta de capacidad técnica y académica de la que éstos padecen como uno de los principales motivos del aumento de jóvenes profesionales desempleados; sin embargo, también se mencionan una serie de recomendaciones a seguir por parte de los actores sociales, políticos y académicos involucrados en la problemática.

El “*Anuario Estadístico 2010*” realizado por el Ministerio del Trabajo, nos provee para el proceso de investigación, información de carácter cuantitativo que permite inferir conclusiones acerca del grave nivel que alcanza la problemática del desempleo, en específico, de los jóvenes profesionales del país.

El *Reporte de Pobreza (2011)*, elaborado por el Banco Mundial, el Gobierno de Nicaragua y diversos organismos internacionales que contribuyeron notablemente a su financiamiento, proporciona a la sociedad en general, gobierno y a investigadores interesados en la materia, una perspectiva global de la situación macroeconómica, los factores sociales e históricos

que han determinado el actual estancamiento de la economía, las políticas a implementar por parte del Estado en coordinación con otros organismos internacionales, de igual manera, la “Iniciativa de Alivio de la Deuda Externa” conocida como HIPC⁵, por sus siglas en inglés, impulsada por el G8⁶, como ventana de oportunidad para que el país reubique una parte de los fondos públicos destinados al abono anual de la deuda externa hacia los sectores sociales económicos marginados, mejorando la economía, atrayendo la inversión extranjera y ayudando a reducir el nivel general de pobreza.

El estudio *Informe Nacional sobre Desarrollo Humano* (PNUD, 2011), en donde se destaca el potencial joven de la población nicaragüense, la importancia de lo que representa la oportunidad del Bono Demográfico para el país, el índice de empleo formal, empleo informal y subempleo, ante la crítica situación económica. De igual forma, el nivel de oportunidades económicas, sociales, sanitarias y educativas de las que disponen y carecen los jóvenes nicaragüenses ante el alto nivel de pobreza, como privadora de capacidades en los jóvenes dentro de la coyuntura del Bono Demográfico y su impacto sobre el desarrollo socioeconómico nacional.

El estudio “*Censo Económico Urbano*” realizado en el departamento de Managua por el Instituto Nacional de Información de Desarrollo INIDE⁷ (2010-2011), cuya finalidad es determinar la cantidad de establecimientos comerciales, los niveles de establecimientos formales e informales, el nivel de productividad, el índice de personas ocupadas, de igual forma los bienes y servicios que se producen dentro del área urbana del departamento.

El estudio *Medición de Niveles de Vida realizado por el Instituto Nacional de Información de Desarrollo* (INIDE, 2009), proporciona a nuestra investigación las estadísticas

⁵ El HIPC (Heavily Indebted Poor Countries) es una Iniciativa para los países pobres altamente endeudados. Para el año 2000, Nicaragua logro recibir una disminución anual del pago de su deuda externa del 6% al 4% de su PIB para el año 2001; sin embargo, para lograr una condonación definitiva por parte de los donantes, el gobierno debe demostrar la ejecución de un plan efectivo para la reducción de la pobreza.

⁶ El acrónimo “G8” se refiere a un grupo de países cuya influencia, poder político, económico y militar tiene gran impacto en las decisiones y relaciones internacionales. El grupo de países que lo conforman son: Estados Unidos, Alemania, Canadá, Francia, Italia, Reino Unido, Rusia y Japón.

⁷ El INIDE por sus siglas, es el Instituto Nacional de Información de Desarrollo, encargado de realizar censos de interés nacional entre ellos, el Censo Económico Urbano (2011).

necesarias que respaldan cada una de las hipótesis, conclusiones y recomendaciones que emanen de este proceso de investigación.

El Proyecto de “*Políticas para la Inserción Laboral de Mujeres y Jóvenes en Nicaragua*” elaborado por Marbel Gamboa de la CEPAL⁸ (2008) en coordinación con ASDI⁹, en donde se realiza un análisis de la estructura económica nicaragüense, niveles de empleo formal e informal, problemas de equidad de género, y un análisis de la falta de oportunidades de inserción del mercado laboral para los jóvenes en específico las mujeres.

En dicho proyecto, también se señala la carente vigilancia, monitoreo y estudios de impacto que existe sobre los proyectos sociales que el gobierno ejecuta, además de destacar las iniciativas tomadas por éste y otros organismos intergubernamentales, los acuerdos y políticas establecidas por el MITRAB con la Organización Internacional del Trabajo, así mismo la carencia de las Políticas Activas del Mercado de Trabajo/PAMT¹⁰, como propuesta que sirva de enlace para la facilitación de la transición de los desocupados-ocupados, disminuyendo los costes de búsqueda individual que implica la necesidad de un empleo. No cabe duda que dicho proyecto, resalta uno de los aspectos en que esta investigación hará énfasis, sobre la propuesta de la creación de nuevos convenios y mecanismos jurídicos, y fortalecimiento de la política implementada por el MITRAB a través del SEPEM¹¹.

⁸ La CEPAL por sus siglas, es la Comisión Económica Para América Latina, órgano de las naciones unidas.

⁹ ASDI es la Agencia Sueca de Desarrollo Internacional.

¹⁰ Las Políticas activas de mercado de trabajo (PAMT) es una estrategia para lograr agilizar el proceso de ingreso al mercado laboral, su principal función dentro de los planes de gobiernos que la implementan, es servir de facilitador a la búsqueda de plazas laborales para los demandantes.

¹¹ Es el órgano del MITRAB encargado de la función de intermediación para la colocación de los demandantes laborales en el ámbito del mercado laboral nacional.

Para destacar la importancia y los posibles efectos del Bono Demográfico, ya sea, como factor de oportunidad para aspectos de productividad económica nacional mediante el establecimiento de políticas laborales idóneas para el máximo aprovechamiento del capital humano disponible, o como estancamiento del desarrollo social; es decir, al implicar en mayor gasto público, donde los aspectos sanitarios, educativos, ambientales, y de otras índoles, se encuentran sobre demandados a raíz del aumento sostenible de la población en edad productiva y en estado de desempleo; por ello, conforme al objeto de investigación del presente trabajo, es meritorio destacar el caso referente a Corea del Sur, las políticas establecidas por éste gobierno como medidas necesarias para lograr un óptimo aprovechamiento del capital humano que proporciona éste fenómeno demográfico, el significativo incremento de su PIB, así como el desarrollo socioeconómico sostenible, fomentado mediante la productividad del capital humano ocupado y productivo, contrarrestando los antes mencionados efectos negativos que representa el alto índice de personas desocupadas en una sociedad.

Cabe destacar que, según el economista Adolfo Acevedo, citado en el diario *La Prensa* en el artículo “*Bono demográfico y de género + cambio estructural*”, establece que gracias al proceso de transformación demográfica social que representa el bono demográfico, éste hizo posible que “la fuerza de trabajo ocupada creciera a una tasa promedio de tres por ciento entre 1960 y 1995, mientras que el proceso de acelerada transformación estructural determinó que la productividad creciera a un ritmo del 5.3 por ciento promedio. Como resultado, la tasa de crecimiento de la economía alcanzó un 8.3 por ciento como promedio anual, por su parte, las tasas de inversión en ese país se elevaron desde 13 por ciento del PIB en 1965 hasta el 29 por ciento en 1977 y al 40 por ciento en 1990” (Disponible en: <http://www.laprensa.com.ni/2014/04/22/economia/191560-bono-demografico-y-de-genero-cambio-estructural> Recuperado el 29/09/14) .

De lo anterior, se destaca el nivel de importancia que representa el aprovechamiento de este fenómeno demográfico; sin embargo, para su correcto aprovechamiento, éste debe ir acompañado con políticas eficientes, que determinen un aumento sustancial de oportunidades de la población en edades productivas a encontrar una plaza laboral, de otra

manera, mediante el aumento poblacional, se podría impactar negativamente el desarrollo socioeconómico nacional.

Continuando con los aportes del economista nacional, en el ya mencionado artículo publicado por el diario *La Prensa*, éste destaca que, a diferencia del ejemplo de Corea del Sur y su correcta explotación del bono demográfico, en nuestros países latinoamericanos y en nuestro caso particular, las empresas nicaragüenses “han adoptado estrategias defensivas para poder sobrevivir a la competencia internacional, implementando políticas de racionalización y modernización que, si bien les han permitido incrementos en su productividad, han reducido su capacidad de absorción de empleo”, significando que, a expensa de mantener el índice de productividad competitivo a nivel internacional, existe un menor margen de oportunidad, menores espacios para que jóvenes profesionales logren una inserción al mercado laboral formal, estableciéndose de esta manera, un claro desaprovechamiento del bono demográfico y una de las causas del alto número de jóvenes profesionales desempleados.

En conclusiones debe haber un cambio de percepción y actitud de parte de los actores involucrados, tomar conciencia del problema y establecer mecanismos de acción efectivos que garanticen una reducción sustancial del alto índice de jóvenes profesionales desempleados, asimismo, priorizar el fortalecimiento del proceso educativo nacional en cada uno de sus niveles y específicamente, el plan académico de la UNAN MANAGUA.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

General:

¿Cuáles han sido los factores sociales, económicos y políticos que influyen en la inserción laboral de los jóvenes egresados de la UNAN- Managua en el periodo 2013-2014?

Específicas:

¿Por qué existen tantos jóvenes profesionales en el desempleo?

¿De qué forma afecta al desarrollo social y económico de nuestro país el alto nivel de jóvenes profesionales desempleados?

¿Cuáles han sido las políticas empleadas por el gobierno central a través del MITRAB para insertar al mercado laboral formal a los jóvenes recién egresados de la UNAN- Managua?

¿Qué papel juega el MITRAB en la creación de empleos para los jóvenes profesionales?

¿Por qué no existen convenios entre la universidad, empresas estatales y la empresa privada para que los estudiantes recién egresados logren insertarse en el campo laboral?

¿Qué políticas o instrumentos jurídicos deben establecerse por parte del gobierno central, las universidades y la empresa privada, para lograr un cambio positivo en la actual crisis de oferta laboral formal en el municipio de Managua?

¿Qué consecuencias económicas representa el actual desaprovechamiento del bono demográfico del país?

OBJETIVOS:

General:

Conocer los factores sociales, económicos y políticos que influyen en la inserción laboral de los jóvenes egresados de la UNAN Managua en el periodo académico 2013-2014.

Específicos:

- 1) Destacar las políticas empleadas por el gobierno central a través del MITRAB para insertar a los jóvenes egresados de las universidades al mercado laboral formal.
- 2) Analizar el papel que juega el SEPTEM y las instituciones de educación superior en la creación de empleos para los jóvenes de Managua.

- 3) Conocer las iniciativas ejecutadas tanto por la UNAN MANAGUA, así como el gobierno central y la empresa privada para un aumento sustancial de la oferta laboral formal.
- 4) Determinar de qué forma afecta al desarrollo social y económico de nuestro país el alto índice de desempleados profesionales.
- 5) Recalcar la importancia que representa el bono demográfico para el desarrollo económico nacional y el efecto negativo que conlleva el desaprovechamiento del mismo a consecuencia del alto índice de jóvenes profesionales desempleados.
- 6) Proponer la creación de nuevos mecanismos dedicados al asesoramiento de los jóvenes egresados para insertarse al mercado laboral formal dentro de la UNAN-MANAGUA, además de nuevos convenios entre la universidad, Empresa Privada y Gobierno como medio para enfrentar la actual crisis de oferta laboral formal en el país.

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

La actual situación de inestabilidad social y económica, constituida principalmente a raíz de las grandes contradicciones históricas, representadas en largos periodos de guerra dentro de nuestra sociedad, el contexto económico, específicamente el mercado laboral formal no es ajeno a las vicisitudes que afectan a nuestra economía, por ello como estudiante de la carrera de Diplomacia y Ciencias Políticas, me veo motivado a realizar un estudio acerca de los factores que de manera directa afectan el desarrollo económico y social del país, me refiero a los desafíos que representan los bajos niveles de oferta laboral formal para los jóvenes y el impacto económico que éste genera en la nación.

Tomando en cuenta que los índices demográficos presentes en nuestra sociedad, reflejan un 77 % de la población predominantemente joven y que de ésta, los jóvenes profesionales representan un gran número, se hace menester el conocer los factores sociales, económicos y políticos, las causas directas acerca del porqué existen altos índices de desempleo en dichos jóvenes, así como las políticas ejecutadas por el actual gobierno para enfrentar la

problemática, el trabajo de los organismos internacionales, la posición de la empresa privada y las iniciativas tomadas por la comunidad académica (Universidades) del país y en específico, las de la UNAN-MANAGUA.

Asimismo, mediante el transcurso de la investigación, en el proceso de recolección e interpretación de datos, determinando los factores sociales y económicos que contribuyen al alto nivel de desempleo de los jóvenes profesionales del país, se pretende realizar propuestas, hacer un llamado a la comunidad académica y demás actores sociales involucrados directa e indirectamente por la problemática, a entablar mayores diálogos, la creación de convenios laborales y el fortalecimiento del programa académico denominado “Prácticas Profesionales” ejecutado por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, para que jóvenes futuros profesionales egresados de ésta Alma Mater, obtengan un mayor tiempo de preparación y experiencia, tomando esto como medida inmediata, alternativa y provisional, a fin de eliminar uno de los aspectos negativos, al que frecuentemente empleadores recurren como excusa para no contratar al personal joven, argumentando su falta de experiencia y capacitación académica adecuada.

Conocer el efecto económico negativo que representa el desaprovechamiento del sector del bono demográfico comprendido por los jóvenes egresados de la Unan-Managua en el periodo 2013-2014, a raíz de la falta de vacantes laborales juveniles, es una de las principales causas, motivos y razones, el principal objeto de estudio del presente trabajo. Nuestro país no puede superar las limitantes económicas permitiendo que jóvenes en los cuales se han destinado fondos públicos (inversión pública) para su capacitación académica y técnica, migren al extranjero en busca de empleo (fuga de cerebro) o se designen para actividades menores que no generan el suficiente ingreso para contribuir a un óptimo desarrollo económico y social para nuestro país.

Posteriormente al culminar de esta investigación, se deben realizar mayores publicaciones en la materia, el establecimiento de un órgano en el seno de las universidades que se encargue de velar por el profesional recién egresado, en el cual, las empresas privadas y estatales, organismos internacionales y cada sector económico del país, presenten las ofertas laborales, para que los jóvenes profesionales sean seleccionados y logren ingresar

al mercado laboral formal, de igual forma se deben realizar estudios macroeconómicos acerca del comportamiento del sector laboral informal y las medidas pertinentes para disminuir los niveles de trabajadores jóvenes profesionales informales.

Cabe destacar el hecho que en nuestro país el MITRAB a través del SEPEM -órgano oficial encargado del reclutamiento de personal para ingresar al mercado laboral- ha desarrollado una política de convenios en coordinación con los demás sectores económicos laborales del país, con el propósito de minimizar la crisis de oferta laboral existente; sin embargo, dichos esfuerzos deben ir acompañados por cada uno de los actores sociales involucrados, principalmente por la comunidad universitaria y sus respectivos órganos de representación, por ello, el motivo de la investigación es hacer conciencia, un llamado a las instancias correspondientes para la realización de acciones conjuntas, acompañadas con la creación de diferentes entes sociales y jurídicos que sirvan de mediador entre el mercado laboral formal y los aspirantes a ingreso, en específico para los jóvenes profesionales de la Unan Managua en el periodo 2013-2014.

REFERENTES TEÓRICOS

Marco Conceptual

Autoempleo: Actividad económica alternativa ante la carencia de empleo, “surge de la creación tanto del propio puesto de trabajo como de aquellos que, por cuenta ajena, puedan tener cabida en la empresa de nueva constitución. Según la OIT (Organización Internacional del Trabajo) citada en un artículo web, el trabajo por cuenta propia es «el sector integrado por todos aquellos que trabajan en unidades económicas de su propiedad que ellos mismos dirigen»”. (Disponible en: <http://www.redproaem.org/web/index.php/es/autoempleo-concepto-de-pyme> Recuperado el: 15/09/14)

Capacitación: La capacitación consiste en dotar de las herramientas necesarias a los empleados actuales o nuevos, para que desempeñen efectivamente su trabajo. Dressler, Gary (1998) “*Administración de personal*”.

Crisis económica: “Se suelen llamar crisis económicas a los periodos del ciclo en que se producen descensos o crecimientos muy bajos del PIB, normalmente acompañados de aumentos de la tasa de desempleo, quiebras empresariales, y en general, debilidad de la actividad económica”. Disponible en: (<http://www.educabarrie.org/palabrario/crisis-economica> Recuperado el 13/09/14)

Demandante laboral: Son las personas que están en condiciones de trabajar, y desean hacerlo, por ello se encuentran en búsqueda imperiosa de empleo. Disponible en: (http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatecciondiversidad/orientacion/PublicacionesI/1164100658362_el_mercado_laboral Recuperado el 12/09/14)

Desempleo: El desempleo es la proporción de la población activa que no tiene trabajo pero que busca trabajo y está disponible para realizarlo. Disponible en: (<http://datos.bancomundial.org/indicador/SL.UEM.TOTL.ZS> Recuperado el 22/09/14)

Economía informal: “Hace referencia al conjunto de actividades económicas desarrolladas por los trabajadores y las unidades económicas que, tanto en la legislación como en la práctica, están insuficientemente contempladas por sistemas formales o no lo están en absoluto”. Conferencia Internacional del Trabajo, (103.ª Reunión, 2014) “*La transición de la economía informal a la economía formal*” Ginebra, Suiza, Organización Internacional del Trabajo.

Economía formal: Es aquella actividad realizada por las empresas que se encuentran registradas ante las autoridades pertinentes, reportan sus movimientos económicos, dan cuenta de sus ingresos, costos, proveedores y clientes, pagan impuestos y generan empleo formal para los ciudadanos, además que cumplen con el régimen laboral establecido por el gobierno. Disponible en: (<http://www.buenastareas.com/ensayos/Economia-Formal-e-Informal/3852258.html> Recuperado el: 15/09/14)

Oferta laboral: “Son las empresas o toda aquella persona, física o jurídica, que ofrece un puesto de trabajo. La suma de estos puestos ofrecidos por los empleadores configuran pues la oferta en el mercado de trabajo”. Disponible en: http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatecciondiversidad/orientacion/PublicacionesI/1164100658362_el_mercado_laboral

Recuperado el 12/09/14)

Empleador: “Es la persona natural o jurídica que contrata la prestación de servicios o la ejecución de una obra a cambio de una remuneración”. **Ley No. 185 art. 8, Diario Oficial No. 229 de la Republica de Nicaragua, Managua, Nicaragua. 29 de Noviembre de 2012.**

Globalización: “Es la tendencia de las organizaciones a expandir sus ventas, propiedades y/o manufacturas hacia mercados extranjeros nuevos”. Dressler y Varela (1999) “La administración de recursos humanos en la actualidad”.

Joven: Según la Carta Iberoamericana de Derechos de la Juventud (2000), aprobada en Panamá durante la X Conferencia Iberoamericana de Ministros de la Juventud los días 20 y 21 de julio del año 2000, "los/las jóvenes conforman un sector social que tiene características singulares en razón de factores psicológicos, sociales, físicos y de identidad que corresponden exclusivamente al tramo de la vida humana que transcurre entre los 15 y los 25 años de edad". Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2000) “*Análisis de la situación social y económica de la juventud nicaragüense*”.

Juventud: Según la Carta Iberoamericana de Derechos de la Juventud (2000): "La Juventud es una categoría sociológica que coincide con la etapa pos puberal de la adolescencia y que mientras la adolescencia aparece ligada a cambios físicos y psicológicos, la juventud está ligada a los procesos de interacción social, de definición de la identidad y de la toma de responsabilidades familiares, económicas y sociales". Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2000) “*Análisis de la situación social y económica de la juventud nicaragüense*”.

Pobreza: Es la degradación en amplios aspectos individuales o sociales, incluyendo la alimentación, educación y sanidad, afectando directamente la calidad de vida y poder adquisitivo del individuo. Por lo general, y desde un enfoque monetario, según la Declaración del Milenio (2000), son pobres: “aquellas personas con un nivel de renta inferior a los 2 dólares al día o a los 730 \$US al año, igualmente, se considera que viven en condiciones de pobreza absoluta aquellas personas con un nivel de renta inferior a 1 dólar al día o a los 365 \$US anuales”. (Disponible en: <ftp://ftp.fao.org/TC/TCA/ESP/pdf/casero/BloqueI.2.pdf> Recuperado el 17/09/14)

Macroeconomía: “Estudia la economía en su conjunto y sus principales subdivisiones o agregados, se encarga de explicar las expansiones y las recesiones de la economía, la producción total de bienes y servicios de la economía, las tasas de inflación y desempleo, la Balanza de pagos, los tipos de cambio. Surgió con la publicación de “La teoría general sobre el empleo, el interés y el dinero” (John Maynard Keynes, 1936). Disponible en: (http://www.bcn.gob.ni/divulgacion_prensa/curso/2014/pdf/Como_piensan_los_economistas.pdf Recuperado el 15/09/14).

Microeconomía: Explica cómo interactúan la oferta y demanda de los mercados competitivos, el nivel de salarios, el margen de beneficio, las variaciones de las rentas, estudia las unidades económicas fundamentales, unidades de producción o empresas unidades de consumo o familias, los mercados y la formación de precios. Disponible en: (http://www.bcn.gob.ni/divulgacion_prensa/curso/2014/pdf/Como_piensan_los_economistas.pdf Recuperado el 15/09/14).

Mercado laboral: El mercado laboral es el que se encuentra compuesto por la oferta laboral, los demandantes laborales y los intermediarios del mercado laboral. Disponible en: (http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatecciondiversidad/orientacion/PublicacionesI/1164100658362_el_mercado_laboral Recuperado el 12/09/14)

Intermediario Laboral: Para la realización de este estudio, éste término comprende el papel que desempeña en nuestro país el Servicio Público de Empleo (SEPEM) y acuña uno de los objetivos principales de nuestra investigación referentes a la recomendación de nuevos órganos que velen por los jóvenes profesionales y sus demandas laborales. Por ello el intermediario laboral se define como: “Serie de entidades, como **Agencias de Colocación**, cuyo objetivo es facilitar la conexión entre demandantes y oferentes, de manera que el encuentro entre los mismos se produzca de la forma más sencilla, rápida y efectiva”. Disponible en:

http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatecciondiversidad/orientacion/PublicacionesI/1164100658362_el_mercado_laboral
(Recuperado el 12/09/14)

Población en Edad de Trabajar (PET): Porción de la población de 14 años y más, aptas para trabajar, de ésta se derivan los grandes grupos: Población Económicamente Activa (PEA) y Población Económicamente Inactiva (PEI). Banco Central de Nicaragua (2014) “*IV Módulo Empleo y salario: Fundamentos teóricos y aplicación para Nicaragua*”

Población Económicamente Activa (PEA): Porción de la población que se encuentra empleada (Población Ocupada “PO”) o en búsqueda de un empleo (Población desocupada “PD”). Banco Central de Nicaragua. (2014) “*IV Módulo Empleo y salario: Fundamentos teóricos y aplicación para Nicaragua*”

Población Económicamente Inactiva (PEI): Abarca el grupo de personas que no buscan trabajo, ni están disponible para trabajar, éste comprende: amas de casas, jubilados, rentistas, pensionados, discapacitados. Banco Central de Nicaragua (2014) “*IV Módulo Empleo y salario: Fundamentos teóricos y aplicación para Nicaragua*”.

Población Ocupada (PO): Sección de la Población Económicamente Activa (PEA) que desempeña una actividad económica, abarca el grupo de los empleados plenos y los subempleados. Banco Central de Nicaragua (2014) “*IV Módulo Empleo y salario: Fundamentos teóricos y aplicación para Nicaragua*”

Población Desocupada (PD): Sección de la Población Económicamente Activa (PEA) que no se encuentra trabajando pero está en búsqueda de trabajo. Banco Central de Nicaragua (2014) *“IV Módulo Empleo y salario: Fundamentos teóricos y aplicación para Nicaragua”*

Producto Interno Bruto: “Es la suma del valor agregado bruto de todos los productores residentes en la economía más todo impuesto a los productos, menos todo subsidio no incluido en el valor de los productos. Se calcula sin hacer deducciones por depreciación de bienes manufacturados o por agotamiento y degradación de recursos naturales”. (<http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.CD> Recuperado el 15/09/14)

Subempleo: Situación donde un individuo ejecuta una actividad económica que contrasta según las normas referentes al trabajo, puede ser caracterizado como “subempleo visible” cuando existen insuficientes horas semanales laboradas (menos a 47hrs/semanal) o como “subempleo invisible” cuando se generan bajos ingresos en las 47hrs/semanales laboradas. Banco Central de Nicaragua (2014) *“IV Módulo Empleo y salario: Fundamentos teóricos y aplicación para Nicaragua”*

Empleo Informal: Actividad laboral donde el empleado no se encuentra debidamente registrado ni protegido dentro de los marcos jurídicos laborales, “exponiéndolo a vulnerabilidades”, el empleador no paga impuesto y no está afiliado al INSS. Conferencia Internacional del Trabajo (90va reunión 2002, Ginebra) *“El trabajo decente y la economía informal”* Ginebra, Suiza. Organización Internacional del Trabajo.

Empleo Formal: Se define como la actividad laboral legal, el empleador paga impuestos, está afiliado al INSS y lleva registros administrativos, es generado tanto por el gobierno como por la empresa privada, en éste se garantiza mayor respeto de los derechos de los trabajadores. Banco Central de Nicaragua (2014) *“IV Módulo Empleo y salario: Fundamentos teóricos y aplicación para Nicaragua”*.

Bono demográfico: “El Bono Demográfico es un período de la evolución demográfica, durante el cual el número de personas en edad potencialmente productivas de 15 a 59 años, crece de manera sostenida con relación a las personas potencialmente inactivas niños menores de 15 años y adultos mayores de 60 años” (UNFPA y Delgadillo, 2010). Disponible en: (http://www.unfpa.org.ni/publicaciones/UNFPA_Finalvol2b.pdf Recuperado el 22/09/14)

Marco espacial y temporal

En lo que respecta al objeto de estudio, población muestra y enfoque metodológico, el marco espacial de este proceso investigativo está dirigido a los Jóvenes Profesionales egresados de la Unan-Managua, ubicada en la capital de la república de Nicaragua.

Referente al marco temporal, en éste se estará abarcando los procesos académicos universitarios comprendidos en los años 2013-2014.

Marco teórico

El problema del desempleo

Uno de los principales argumentos a los cuales se hace referencia al tratar el tema de la pobreza y desempleo, es la desigualdad, la injusta distribución de los medios de producción como generador de pobreza y desventaja en acceso a recursos sociales-económicos, contrastantes con los principios e ideales, que si bien no se llevan plenamente a la práctica, sobre éstos se encuentran basadas las democracias actuales.

Amplios son los estudios que se han elaborado como intento para comprender y conocer las causas económicas-sociales que originan la problemática del desempleo, el Banco Mundial define a éste problema estructural económico, como la “porción de la población económicamente activa que no tiene trabajo, pero que busca empleo y está en condiciones de realizarlo”. Disponible en (<http://datos.bancomundial.org/indicador/SL.UEM.TOTL.ZS> Recuperado el 22/09/14).

Pero, y a pesar de dicha definición, aún queda por conocer ¿por qué existe el desempleo? ¿Existen factores sociales, desigualdades económicas establecidas por las deficiencias del sistema capitalista que originan la crisis económica y como efecto el desempleo? ¿Serán razones genéticas o problemas internos de políticas públicas en cada país, que determinan que de un Estado a otro varíe el nivel de desarrollo económico y por ende las diferencias en los niveles de población desempleada?

Para comprender y responder a esas interrogantes, se debe señalar las deficiencias del sistema capitalista como una de las causas del origen de los bajos niveles de desarrollo económico y sus efectos sobre nuestra sociedad, representados como alto un índice de desempleo en los jóvenes profesionales.

Al referirse a las deficiencias sistémicas capitalistas como origen de la pobreza, debemos indicar a las asimetrías económicas como causas del atraso económico, las políticas

económicas internacionales -Centro-Periferia- las potencias del Norte (Centro) caracterizados por sus economías prósperas y autosuficientes, asignan a los países del Sur (Periferia) el papel de productor de materias primas con bajo valor agregado, abasteciendo a los primeros, de éstas a bajos costos de importación, impactando negativamente el desarrollo económico de la periferia, afectando directamente factores sociales como salud y educación, disminuyendo la calidad de vida, aumentando el nivel de desempleo, salarios precarios y un nivel de desarrollo económico insuficiente para combatir los embates que genera el desempleo juvenil y el no aprovechamiento del bono demográfico. *Teoría de la Dependencia*. Raúl Prebisch (CEPAL, 1950)

Las grandes desigualdades en materia de desarrollo económico establecida por las actuales relaciones de intercambio comercial entre países pobres y ricos, el proceso globalizador actual y el poder económico de las grandes transnacionales, limitan el margen de libertad propio de países subdesarrollados, el pleno alcance de un proceso emancipador para la periferia, que abarque todas las áreas soberanas referidas a alimentación, territorio, autodeterminación, salud, educación y cultura general.

Cada uno de los efectos de dichas desigualdades son encontradas en los problemas internos de nuestra sociedad, la creciente deuda externa, el bajo nivel de desarrollo del PIB nacional, los altos niveles de desempleos en jóvenes, el auge de la economía informal y el crecimiento de salarios precarios incapaces de abarcar lo que es la canasta básica.

Libertad y Libertad económica

El tema de libertad, representa hoy en día uno de los tópicos más debatidos a nivel mundial, el establecimiento del dialogo social, las desigualdades sociales y la equidad de género, representan claros ejemplos del actual debate, países miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), mediante las sesiones efectuadas por dicho organismo en donde se abordan temas de actualidad, las deficiencias económicas internacionales, las políticas y medidas a adoptar para aliviar diversas crisis, emplean éste escenario de debate político con

el fin de hacer conciencia y establecer cuáles son las causas que genera la pobreza y el bajo nivel de desarrollo económico de los países subdesarrollados, además de objetar el papel del resto de la comunidad internacional acerca de las medidas adoptadas para la disminución de la brecha entre pobres y ricos, desarrollo y subdesarrollo, dominación y supervivencia.

En un artículo publicado por *El Nuevo Diario*, citando al Canciller de Nicaragua Samuel Santos, en su intervención de la 69ª reunión de la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2014), éste destacó la falta de libertad económica de la que disponen los países en vías de desarrollo, específicamente Nicaragua, las grandes deficiencias del sistema económico predominante, “el injusto orden económico existente, producto del imperialismo y su modelo actual de capitalismo global no ha sido capaz de dar respuesta a estas crisis cada vez más crecientes y frecuentes. Aumentan cada día más los pobres del mundo, tanto en el Sur como en el Norte, en flagrante violación a los derechos humanos más elementales”, (Disponible en: <http://www.elnuevodiario.com.ni/nacionales/331182-nicaragua-pide-redoblar-esfuerzos-erradicar-pobreza> Recuperado el: 02/10/14)

La libertad económica representa la máxima de desarrollo para los países pobres, Amartya Sen Premio Nobel de Economía (1998) en su obra *Desarrollo y Libertad* (2000), nos proporciona un enfoque que respalda la importancia del concepto y su correcta aplicabilidad, éste destaca que el desarrollo económico es el que marca la pauta del desarrollo social y éste a su vez representa el aumento de libertades; libertades expresadas como: “oportunidades económicas, políticas, servicios sociales y seguridad protectora”, el estado de tiranía representa la principal fuerza de privación de dichas libertades, “la expansión de la libertad, es tanto el fin primordial del desarrollo, así como su medio principal” ésta debe ser aplicada por cada una de las instituciones, con el fin de permitirle al individuo, o sea, “el agente activo de cambio”, un mayor acceso a lo que son las oportunidades (Libertades) de bienestar general, capacidades de desarrollo socio-económico y académico.

Sin embargo, las oportunidades económicas, el nivel de libertad, destacado por Amartya Sen (1933), es abstracto dentro de la asimetrías económicas internacionales, específicamente, dentro del modelo Centro-Periferia de Prebish (1950-1960), el “agente de cambio”, en la periferia, se encuentra atado, sin libertades ni oportunidades económica y políticas que le permitan un desarrollo académico, laboral y humano, por ello, ambos escritores -refiriéndonos a Sen y Prebish- enfatizan la importancia de fomentar la creación de nuevas políticas económicas internacionales, un orden económico mundial equitativo, un aumento de las libertades económicas para los países pobres, esto con el fin de lograr una reducción del grado de dependencia de la Periferia respecto al Centro, un aumento del valor agregado de las materias primas producidas por éstos, la promoción de aumento del nivel de productividad económica, el PIB nacional, efectivo manejo de las finanzas públicas para la eliminación de los déficit fiscales recurrentes a la cooperación internacional condicionada, propiciando internamente, un auge económico-social, y un aumento sostenible del empleo.

El enfoque teórico del modelo Centro-Periferia de Raúl Prebish (1950-60) y la definición-aplicabilidad del concepto de Libertad como medio de desarrollo económico-social propuesto por Amartya Sen (1933), concluyen ambos que la libertad representa el factor vital de desarrollo económico dentro de los países periféricos. Sin embargo, ¿De qué manera afecta una influencia externa la consecución de la plena libertad, y sus variantes de libertad económica, social y cultural de un pueblo? ¿Qué nombre recibe la eliminación y el método de coacción que me limita a no alcanzar el desarrollo y superar los problemas internos sociales?

Isaiah Berlín (1958) en su obra “*Two concepts of liberty*”¹², provee un planteamiento similar en cuanto a la relevancia de la libertad como foco de desarrollo, éste destaca que la libertad consiste en “la capacidad del hombre a realizar su propio bien”, a su propia manera y a adquirir sus propios bienes. Dicho enfoque, provee una visión semejante de la

¹² Conferencia en el marco de la lección inaugural de la cátedra Chichele de teoría social y política en Oxford (1958).

perspectiva de libertad desarrollada por Amartya Sen y su medición de desarrollo como libre agencia individual.

Berlin (1907-1997) define la libertad y expone éste concepto a partir de una dicotomía, o sea, dos visiones similares y a veces contrarias en cuanto su ejecución y aplicabilidad tanto individual y colectivamente, la primer derivación referida al concepto de Libertad, es la Libertad Negativa, definido y catalogado como la “falta de intervención de una fuerza exterior o un individuo que limita a otro a realizar o alcanzar una determinada actividad o fin”, en otras palabras, libertad negativa es la ausencia de una fuerza externa de coacción que limita a un sujeto, Estado o sociedad de ejercer plenamente sus facultades, por lo tanto, de la misma manera en que Sen (1933) y Prebish (1901-1986), plasmaron el problema de desarrollo económico como falta de libertad, según el paradigma de Libertad Negativa expuesto por Berlin, podemos afirmar que el deterioro de la libertad económica de los países Periférico por parte de las potencias del Centro, es una de las principales causas del bajo nivel de desarrollo económico y problemas sociales internos, representados en forma de desempleo.

Nicaragua padece de la eliminación de su Libertad Negativa, la imposición de altos aranceles en concepto de pago de la creciente deuda externa, agrava la crítica situación económica, disminuye el nivel de economía formal, limita a las empresas públicas y privadas a medidas de austeridad, obligándolas a disminuir la oferta laboral para jóvenes profesionales, el establecimiento de las grandes transnacionales dentro del territorio nacional, ofrece una alternativa de empleo; sin embargo las condiciones de trabajo, la jornada laboral y desarrollo profesional en el entorno, representa un grave atraso y violación a los derechos individuales más elementales, esto representa un claro ejemplo del papel de la periferia y su papel de productor de materias primas producidas con bajo nivel de valor agregado, traducido en mano de obra barata, lo cual atenta en contra del concepto de libertad, derechos humanos y equidad social expuesta tanto por Sen como por Berlin.

La ausencia de una fuerza externa de coacción es lo que para Berlin representa la libertad negativa; sin embargo, según Norberto Bobbio (1909-2004), la libertad negativa representa

además, la capacidad de obrar o no obrar por un sujeto que se encuentra o no condicionada por otro sujeto. García, R. (1992). *Las ideas de igualdad y libertad en Norberto Bobbio*.

Para Berlin, el no lograr un determinado fin por falta de aptitud o capacidad intelectual, física, económica o política, no significa meramente una limitante de lo que es la libertad negativa; sin embargo, para Bobbio esto implica que el individuo no ha logrado adquirir los valores y medios necesarios para su realización personal, las herramientas necesarias para la búsqueda de su mayor bien, por lo cual, se encuentra privado de privilegios y oportunidades, Amartya Sen plantea un enfoque similar en cuanto a la pobreza como privación de capacidades, por lo tanto Bobbio como Sen, consideran el nivel de pobreza y las faltas de aptitudes como una supresión en lo que respecta a la libertad negativa.

Según estos enfoques, el desempleo juvenil es consecuencia de las pocas políticas de capacitación incluyentes de jóvenes profesionales al mercado laboral formal, pocos niveles de oportunidades para que éstos desarrollen las aptitudes necesarias que demandan los empleadores formales altamente exigentes, por lo tanto esto representa una violación de la libertad negativa individual.

Continuando con la dicotomía de libertad expuesta por Berlin (1907-1997), el segundo planteamiento denominado Libertad Positiva consiste en la plena capacidad de autodeterminación individual, sin intervención ni daño a la integridad, autonomía física e intelectual, la capacidad de ser dueño y artífice de su propio destino económico y social, el margen de acción realizable por voluntad propia, fuera de los métodos coercitivos.

En lo que respecta a su aplicabilidad, la libertad positiva se encuentra altamente condicionada, los medios de coacción económica establecidos por los países ricos mediante sus órganos financieros de control económico, el derecho de autodeterminación, la complementariedad y voluntad de elegir uno mismo su destino como Estado soberano, actualmente representa uno de los principales objetivos para los países latinoamericanos, y específicamente Nicaragua, la conformación de bloques económicos alternativos a lo que es el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, representa un paso en la dirección

correcta para la defensa de la libertad positiva, la subsanación de lo que son los problemas internos de desarrollo, incluyendo el problema de desempleo en jóvenes profesionales.

A lo largo de este estudio se abordará la problemática del desempleo juvenil como consecuencia de la crisis económica nacional, interpuesta por las coyunturas históricas económicas y sociales, agravadas por las inequitativas situación de relaciones comerciales con respecto a los países poderosos, el concepto de libertad, específicamente libertad económica, desarrollado y definido por Amartya Sen, Isaiah Berlin y Bobbio, representa el ideal de desarrollo económico-social, indispensable para la solución a las problemáticas internas en los países periféricos, específicamente Nicaragua, por ello, es de suma importancia a nivel de Gobiernos, se priorice la creación de leyes y normas colectivas que garanticen la igualdad jurídica y económica entre las partes contratantes, en este caso la comunidad internacional en sus relaciones comerciales, esto con el fin de aliviar lo que Prebish (1950) denominó como “asimetrías económicas”, deficiencias sistémicas perjudiciales para los países subdesarrollados.

Según Rousseau (1762) en su obra “*Contrato Social*” destaca que, el establecimiento del contrato social, el acuerdo de voluntades, y creación de normas de irrestricto cumplimiento para toda la colectividad, brinda una mayor libertad, así se evitan las arbitrariedades que los más poderosos y en este caso los mecanismos que países del Norte pudieran establecer como medio de control, dominación social, económica y política ante los individuos o Estados periféricos. De esta manera, todos tienen igual acceso a los aspectos básicos como salud, educación y relaciones económicas simétricas, el consenso y dialogo debe seguirse concretando en los espacios de debates políticos mundiales, el discurso debe desarrollarse basándose en lo que conocemos como el bien común, la igualdad jurídica y económica, idónea para superar los problemas económicos internos del subdesarrollo, incluyendo el tema de la problemática del desempleo en los jóvenes profesionales dentro de la periferia.

Justicia o Equidad

Ahora que se ha definido y valorado el concepto e implicaciones políticas-económicas que representa el concepto de libertad tanto a nivel internacional y sus efectos colaterales en aspectos sociales y económicos internos del Estado nicaragüense, cabe señalar el ¿Por qué no se actúa con diligencia? ¿Por qué existe tanta desigualdad económica sin que los organismos internacionales logren esclarecer las causas que generan dichas desigualdades y erradicarlas?

El establecimiento de dichas desigualdades económicas produce dentro de la sociedad un efecto colateral representado como una alta crisis económica e incapacidad para que el Estado logre una estabilidad macroeconómica idónea para subsanar la problemática en estudio referida al aspecto de desempleo juvenil y sus causas de origen, sumado a ello, el débil sistema educativo, los bajos niveles de higiene sanitaria, pocos recursos económicos del que dispone la administración pública y la cultura económica de subsistencia arraigada por la crisis económica y el estado de pobreza, implica uno de los tantos aspecto sociales afectados por el la falta de oportunidad, capacidades y acceso económico establecido dentro el sistema económico actual.

John Rawls (1958) en su obra *Justicia como Equidad*, ofrece un enfoque del concepto de justicia, en este explica y contextualiza el concepto de la misma y sus alcances jurídicos y sociales. La justicia “consiste esencialmente en la eliminación de distinciones arbitrarias y el establecimiento, dentro de una estructura práctica, de un apropiado equilibrio, entre pretensiones rivales”; sin embargo, cada uno se encuentra limitado al ceder autoridad a las instituciones, y sus representantes que, aprovechando su posición, utilizan los medios adecuados para satisfacer sus deseos, convirtiendo a la equidad como una parte, un aspecto de la justicia, no como justicia en sí misma.

El ejercicio del poder por parte de las autoridades dentro de la sociedad, en este caso en las relaciones económicas internacionales, representa un grado de desigualdad establecido por el hecho de la delegación de facultades de poder a un órgano o representante establecido, constituyéndose lo que se conoce como “desigualdades que uno considera justas” Rawls (1958), en el caso de la administración Estatal, interna del país, se hace referencia al beneficio protector que cubre a cada ciudadano y resguarda los principios de justicia social

y las garantías generales, promovidas por el gobierno en su labor como ordenador colectivo.

En el aspecto de las relaciones económicas internacionales, el aspecto de justicia y equidad, definido por Rawls (1958), difiere de lo que se encuentra en la práctica política, las autoridades delegadas encargadas de la regulación de las relaciones entre Estados, no son producto del consentimiento de todas las partes integrantes de las mismas, sino de la ventaja económica, política y militar que las superpotencias han hecho uso para la obtención del dominio político a través del control de los mismos organismos internacionales, estableciendo de esta manera, las condiciones políticas, culturales, y económicas, generando en nuestro país una falta de oportunidades en adquisición de recursos, bajo nivel de auge económico y desarrollo auto sostenible, atentando contra los ideales de libertad económica, política, social y cultural, estableciendo un sistema de injusticia, inequidad y desigualdad a nivel de Estados.

Contexto económico actual y estudios prácticos sobre desempleo juvenil en la sociedad Nicaragüense

Para contextualizar y especificar el problema económico que se aborda, partiendo de los enfoques teóricos desarrollados por los autores antes citados, referidos a la falta de libertad, justicia y equidad económica, y específicamente las consecuencias de las asimetrías económicas y deficiencias sistémicas, estudiadas y planteadas por Raúl Prebisch (1950-60) en su *Teoría de la Dependencia*, como causa de los problemas económicos, incluyendo el problema de mercado laboral en nuestra sociedad, cabe mencionar que las tasas de desempleos, específicamente en lo que respecta a los jóvenes ascienden a niveles alarmantes, según la *Encuesta Medición de Niveles de Vida* (INIDE, 2009) éste asunto afecta a unos 553,000 jóvenes aproximadamente. Las posibles soluciones así como las metas de cada uno de los actores involucrados en la problemática, deben ir encaminadas a la búsqueda de un amplio análisis macroeconómico nacional, acompañado por decisiones que impliquen la creación de políticas alternativas para alivio de la problemática.

En los resultados del estudio “*Se buscan jóvenes con energía y enfoque profesional*” Manpowergroup (2012), se destaca la falta de accesibilidad y/o voluntad que poseen los empleadores de capacitar al personal nuevo o aspirante a la vacante laboral, para que éstos obtengan las habilidades necesarias respectivas al cargo. Sin embargo, se debe tomar en cuenta la crítica situación económica actual como una de las causas de la falta de disposición empresarial en invertir capital económico en un aspecto tan básico e importante como lo es la capacitación. Según Dressler y Varela (1998), la capacitación es uno de los aspectos indispensables para el crecimiento empresarial, ésta consiste en “dotar de las herramientas necesarias a los empleados actuales o nuevos, para que desempeñen efectivamente su trabajo” de esta manera se aumentan los niveles de producción, generando más empleo y aporte a la producción nacional.

De lo anterior se puede inferir a la crisis económica como la causa principal del problema de desempleo, ésta limita y condiciona la oferta laboral de parte de las empresas hacia los jóvenes profesionales, las mismas deben reducir costes de producción, lo que implica en una disminución de plazas laborales disponibles, y por lo tanto menos división del trabajo, haciendo indispensable y necesario el replanteo de la estrategia de reclutamiento y selección del personal ejecutado por las empresas, enfocándose en adquirir un trabajador experimentando, capaz de desarrollar diversas tareas (Polivalente)

El nivel creciente de producción propicia un aumento de los recursos económicos necesarios para la expansión empresarial, lo cual acarrea un aumento sustancial de las oportunidades de inserción laboral para los jóvenes profesionales. Según Henry Lombo citando a Alfred Marshall (1842-1924) la *Teoría del Empleo* está determinado por los niveles crecientes de producción, la constante generación de riquezas, acompañado de una efectiva producción, propicia una ampliación de la industria, mejorando los salarios, ocasionando el crecimiento de oferta laboral, aumentando el número de personas ocupadas. Disponible en: (<http://www.gestiopolis.com/economia-2/teoria-empleo-desempleo-caso-colombiano.htm> Recopilado el 16/07/14)

El **Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD)** como parte de sus funciones encaminadas al desarrollo económico-social, en el estudio *Índice de Desarrollo Humano* (2011), enfatiza sobre un análisis estructural de la macroeconomía nicaragüense, las causas históricas que han generado el problema del desempleo, la debilidad fiscal y administrativa que continúa empeorando la crítica situación económica, y por ende, los niveles de desempleo en los jóvenes profesionales.

Por otra parte, tomando nuevamente como referencia la *Medición del Nivel de Vida en Nicaragua* (INIDE, 2009) donde se refleja que 7 de cada 10 nicaragüenses son pobres, el estudio “*Políticas para la Inserción Laboral de Mujeres y Jóvenes en Nicaragua*” elaborado por Marbel Gamboa de la CEPAL (2008), destaca que además de las asimetrías económicas internacionales, el alto índice de pobreza, es resultado de diversos factores de riesgos, sumados a la deficiente administración pública efectuada por los gobiernos de los últimos 10 años (1997-2007), la ausencia de planes de vigilancia y de estudios de impacto sobre los programas sociales destinados a personas pobres vulnerables, ejecutados por los organismos internacionales cooperantes o por el gobierno mismo, ha fomentado un clima de inestabilidad que repercute en los aspectos sociales de desarrollo, y en cada uno de los niveles de la economía nacional, estancando directamente, el desarrollo del mercado laboral formal, fomentando el auge de la economía informal y afectando directamente a los jóvenes profesionales.

En lo que respecta a la economía informal, ésta representa uno de los grandes retos a lo que hacer frente en el aspecto macroeconómico, las desigualdades económicas y los bajos niveles de valor agregado de las materias primas de la producidas en la sociedad, hacia el exterior, representa uno de los factores que indiscutiblemente propician la disminución del mercado laboral formal para jóvenes profesionales y propician el auge de ésta misma.

Según el estudio “*La transición de la economía informal a la economía formal*” (OIT, 2014), la economía informal se refiere a las “actividades económicas desarrolladas por los trabajadores y las unidades económicas que, tanto en la legislación como en la

práctica, están insuficientemente contempladas por sistemas formales o no lo están en absoluto”, ésta es caracterizada predominantemente por un alto nivel de vulnerabilidad social y bajos niveles de salarios.

Los altos niveles de pobreza y bajos niveles de educación escolar, técnica y universitaria, son otros de los factores que fomentan el auge de dicha economía informal, como ejemplo de ello, el economista nicaragüense Adolfo Acevedo, citado por Wendy Hidalgo en el mencionado Artículo “*Nicaragua lidera desempleo*” del diario *La Prensa*, señala que el problema no es el desempleo como tal, sino el subempleo que afecta a Nicaragua y otros países centroamericanos. Esto refleja, según el especialista, “el esfuerzo de la propia población de menor calificación de crear sus propios empleos para sobrevivir”.

Conforme las diversas fuentes, teorías y documentos que nutren esta investigación, se afirma que el problema de la crisis económica, y su efecto, específicamente el referido al objeto de estudio en este trabajo (Desempleo en los Jóvenes Profesionales) precisa determinar la agenda política de Gobierno y comunidad internacional, se requiere el fortalecer las acciones conjuntas a fin de mejorar el nivel de libertad económica y equidad internacional, disminuir las brechas económicas y propiciar un aumento del nivel de justicia en el marco de las relaciones comerciales internacionales, esto, con el fin de mejorar las condiciones económicas particulares de la sociedad nicaragüense, propiciando un aumento de mejores y efectivos programas sociales, académicos y económicos, fomentando un auge de la economía formal y creando mejores niveles de oportunidades para que los jóvenes profesionales logren insertarse al mercado laboral formal.

HIPOTESIS

Tipos de hipótesis de la investigación y categorías de análisis

Hipótesis Descriptiva	Hipótesis de Investigación	Hipótesis Nula	Hipótesis Explicativa
El nivel de desempleo en los jóvenes profesionales se caracteriza por la falta de experiencia y capacidad técnica de la que disponen al momento de egreso de sus carreras, por ello los empleadores recurren a contratar personas con altos niveles de experiencia.	La crisis económica establecida por el periodo de inestabilidad social en Nicaragua en los años 1980-1990, es una de las principales causas en los altos niveles de desempleo de los jóvenes profesionales.	Los altos niveles de jóvenes profesionales desempleados presentes en nuestra sociedad, no son un efecto directo de la actual crisis económica nacional.	La creación de nuevas políticas para la inserción de los jóvenes profesionales al mercado laboral formal, el fortalecimiento del programa académico universitario y un adecuado control de los niveles de economía informal en el país, disminuirá paulatinamente los altos niveles de desempleo juvenil.

DISEÑO METODOLÓGICO

Universo: Autoridades universitarias, empresa privada, representantes estudiantiles.

Muestra: 140 universitarios.

Variables: Jóvenes, desempleo juvenil, crisis económica.

- **Variable dependiente:** Desempleo Juvenil
- **Variable Independiente:** Crisis económica
- **Variable interviniente:** Políticas de inserción al mercado laboral para jóvenes.

La presente investigación, según su diseño metodológico es de carácter no experimental, esto, debido a que la misma, pretende observar en su estado natural, la problemática concreta del desempleo en los jóvenes profesionales, las causas que lo generan, las iniciativas tomadas por los actores sociales involucrados y las posibles conclusiones que de la observación del comportamiento actitudinal de éstos, emanen como aporte y recomendaciones para aliviar la problemática.

En lo referente al objeto de investigación, éste proceso se caracteriza por ser explicativo, correlacional y exploratorio. Es explicativa debido a que se pretende explicar por qué existe la problemática del desempleo, correlacional debido a que ésta parte del análisis de la relación causal entre lo que es la crisis económica nacional y su efecto como reproducción de desempleo, posee carácter exploratorio debido a que, si bien es cierto existen amplios estudios de organismos internacionales, así como del gobierno sobre la materia, el ámbito académico universitario, se ha quedado rezagado respecto a la elaboración de investigaciones referidas al tema del desempleo de los jóvenes profesionales.

Según el periodo de cobertura de esta investigación, es transversal, debido a que abarca un determinado periodo de tiempo, específicamente el periodo académico universitario comprendido en los años 2013-2014.

En lo referente al objeto cognoscitivo afirmamos que esta investigación se destaca por ser de carácter explicativa, ya que la misma pretende explicar las relaciones existentes entre las variables planteadas para dicho proceso investigativo, asimismo, se pretende establecer mediante la lógica, procesamiento de datos, la observación y el carácter empírico de ésta, las leyes causales, el conocer como la crisis económica determina el nivel de desempleo juvenil y como el desempleo juvenil aumenta los altos niveles de pobreza en la sociedad.

De igual forma se busca explicar y establecer la relación causal, el efecto negativo que la pobreza misma genera sobre la economía formal y la respectiva reducción del mercado laboral formal.

Para ello, se tomará como referencia dentro de este proceso investigativo, el estudio de la organización internacional del trabajo titulado *“De la economía informal a la economía formal”* (OIT, 2013) donde se destaca la crisis económica, representada como bajos niveles educativos y sanitarios que sufren los países pobres, como factor incidente en el grave problema de desempleo juvenil, los bajos niveles de oferta laboral formal, y la degradación y reducimiento de la economía formal como consecuencia del auge de la pobreza y de la misma economía informal.

En lo referente a la dimensión de análisis del objeto de estudio, el enfoque de esta investigación es mixto, ya que, a pesar de utilizar gran parte de las teorías y enfoques científicos- teóricos de diversos trabajos, también se recurrirá a la recolección e interpretación de datos, instrumentos de carácter cuantitativo como los son las entrevistas estructuradas y semiestructuradas dirigidas a los diferentes actores sociales involucrados, esto con el fin de conocer y comprender el actual contexto económico y social, indispensable para la realización del presente trabajo.

La principal motivación para la realización del presente trabajo es Académica, se pretende establecer recomendaciones, examinar los aspectos en los cuales las políticas de gobierno, las iniciativas tomadas por la empresa privada y las universidades, están fallando, asimismo impulsar la creación de convenios, intermediarios laborales, nuevos órganos de representatividad específicamente dedicado a abordar el reclutamiento de personal joven

profesional dentro de la UNAN-MANAGUA, esto con el fin de crear un vínculo facilitador para el joven recién egresado, mejorar la productividad económica del país, aprovechar el bono demográfico, y disminuir los altos niveles de desempleo juvenil presentes en nuestra sociedad, de igual forma el levantar en alto el nombre de nuestra alma mater como impulsadora de una iniciativa de carácter nacional con gran importancia social y económica.

Técnica

Para la recolección de información durante este proceso investigativo, se hará uso de la herramienta de las encuestas, dirigidas a los estudiantes de la UNAN-MANAGUA, acompañadas por el debido proceso de entrevistas orientadas a dirigentes universitarios (UNEN) y autoridades académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-MANAGUA, con el fin de conocer y analizar el papel de éstos en referencia al problema de desempleo en los jóvenes profesionales de esta alma mater.

Además de ello, se hará uso de un proceso de documentación pertinente a través del análisis de diversos estudios orientados a la materia, diarios digitales, artículos periodísticos, y otras formas de divulgación, con el fin de conocer las diferentes perspectivas de los demás actores nacionales en cuanto al problema de desempleo en los jóvenes profesionales.

Entre algunos de los documentos que se reflejarán en el presente trabajo en cuanto a su análisis y relación con nuestro objeto de estudio, se encuentran los elaborados por ministerios nacionales tales como: Instituto Nicaragüense de Información de Desarrollo (INIDE), Ministerio del Trabajo (MITRAB-SEPTEM), los elaborados por organismos internacionales tales como la OIT, CEPAL, BANCO MUNDIAL y entre otros. Artículos de prensa y resultados de encuestas referentes a la problemática del desempleo de los jóvenes profesionales, también servirán de instrumento para la recolección de toda la información pertinente necesaria para emitir juicios y valoraciones.

La observación en el estado natural del problema del desempleo en jóvenes profesionales, hará parte de este proceso investigativo, será uno de los principales instrumentos que

nutrirán las conclusiones, afirmaciones y recomendaciones que surjan como resultado de este proceso.

CAPÍTULO I: ANTECEDENTES DE INESTABILIDAD SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA EN NICARAGUA; “CAUSA DEL DESEMPLEO EN LOS JÓVENES PROFESIONALES”.

En el presente capítulo se abordará la problemática del desempleo en los jóvenes profesionales como un efecto de la inestabilidad social que históricamente ha caracterizado a nuestra nación, establecida, primeramente por las pretensiones de élites políticas y económicas que han buscado la manera de perpetuarse en el poder, dirigir y manipular los fondos del erario público nicaragüense para sus intereses particulares, eliminando la posibilidad de mejora mediante la reducción gradual de fondos disponibles para proyectarlos hacia los negativos índices de algunos aspectos sociales (salud, educación) críticos para el desarrollo socioeconómico. Esta investigación se centrará primordialmente en el análisis de las consecuencias económicas y sociales derivadas del periodo de guerra de los 80s, conocida también como guerra “Contrarrevolucionaria”.

La constante repetición del modelo de cultura política caudillista, a lo largo de nuestra historia ha dado como resultado los grandes problemas socioeconómicos nacionales, representados como bajos niveles educativos, alta deuda externa, alta tasa de fecundidad y alto índice de desempleo.

Las graves consecuencias que ha traído consigo el periodo de colonización al que la sociedad nicaragüense fue objeto en tiempos pre coloniales, la destrucción de sus riquezas naturales, el saqueo del capital humano y recursos minerales, posteriormente, los grandes periodos de anarquía y disputa por el poder político en las élites nacionales, las ocupaciones militares a inicios del siglo XX establecida por los USA y la posterior imposición y apoyo de éstos a una de las dictaduras más violentas y longevas en la historia de la humanidad (Dictadura Somocista), la inestabilidad y convulsión social durante el periodo de insurrección popular en contra del tirano, el triunfo del grupo insurrecto (FSLN) y la posterior guerra de desgaste impuesta por el antiguo ocupador (USA) en contra del nuevo gobierno de reconstrucción nacional en la década de los 80s, propició un derroche

económico en concepto del gasto militar, generó un clima de alta inestabilidad social, destrucción de la economía nacional, reducción de los niveles de vida, desarrollo social y aumento de la deuda externa.

Todos estos factores han logrado establecer secuelas económicas, las cuales, aun hoy en día sus efectos siguen arrastrando el desarrollo socioeconómico nacional, propician un aumento en el índice de desempleo juvenil, disminuyen y limitan el crecimiento de nuevas plazas laborales mediante la inversión privada, representando un obstáculo y el principal problema para lograr un aprovechamiento idóneo de lo que representa el Bono Demográfico como oportunidad de desarrollo para la nación.

El desarrollo económico es un proceso colectivo, un esfuerzo social en donde cada uno de los actores -integrantes mismos de la colectividad- aportan desde su papel como miembro, representante, autoridad o ciudadano común, al respeto de las condiciones establecidas mediante el acuerdo de voluntades o contrato social, Rousseau (1762). Dicho pacto, contrato nacional, es el que sirve de garante para la preservación del orden, la eliminación del Estado de tiranía o el establecimiento de un periodo anárquico, que presuma la búsqueda mezquina de intereses particulares mediante la obtención del poder político y con éste el control social y de los medios de producción económica.

El hombre por naturaleza, se encuentra continuamente en búsqueda de gloria, de reputación y de la consecución desde sus más básicas necesidades, hasta las más vanas, según Jorge Escorcía citando a Tomas Hobbes (1588-1679) en su obra *Teoría General del Estado* (2009), establece que “Todo ser humano resulta un contrincante de otro ser humano, ávido de poder como el de poder en cualquiera de sus manifestaciones”, resultando de ésta coyuntura, una diferencia, recelo y competencia que da como resultado la “Guerra de Todos Contra Todos”.

Según Hobbes (1588-1679), citado por Escorcía (2009) el Estado de naturaleza representa los peligros que conllevan la no autoridad establecida en la sociedad, concretándose el conflicto y un estado de anarquía, por ello de suma importancia la agrupación política, la designación de poder sobre una suprema autoridad que coordine el andamiaje Estatal.

Un enfoque similar provee Rousseau en la ya citada obra *Contrato Social* (1762), éste afirma que la naturaleza provee al individuo las fuerzas necesarias para ostentar el autocontrol de su cuerpo, de la misma forma, el acuerdo de voluntades, la designación que surge como fruto del acuerdo colectivo de forma natural, otorga autoridad a un ente que gobierna e impone las normas necesarias, para el resguardo del orden, la estabilidad social y el desarrollo económico.

En esta investigación, se realizará un análisis del efecto de inestabilidad social establecida por diversos factores históricos, políticos y sociales, la exteriorización del comportamiento político caudillista predominante en las élites de gobierno, característica de nuestra cultura política, arraigada dentro de nuestra sociedad a lo largo de la historia, difiriendo de lo que se establece en las sociedades más avanzadas, identificadas por un mayor desarrollo económico y mejores índices de vida, mayores niveles de oportunidades económicas, políticas y sociales que propician un clima social estable, idóneo para el desarrollo en cada una de sus facetas. Álvarez, Emilio (2006) “*Cultura Política Nicaragüense*”.

Dicho periodo y modelo de inestabilidad social, ha sido establecido y continuamente reproducido en la sociedad nicaragüense desde el periodo pos independencia, el constante mantenimiento de guerras civiles en la lucha por el poder en el periodo de anarquía comprendido entre 1821-1857, el establecimiento de gobiernos dinásticos como los treinta años de gobiernos conservadores abarcados entre 1857-1893, y las ambiciones particulares de elites militares y políticas, sumado a la intervención e influencia extranjera a inicios del siglo XIX, han marcado profundamente el aspecto de desarrollo económico y estabilidad social actual en la nación. Barbosa, Francisco (2009). “*Síntesis de la historia militar de Nicaragua: de las guerras intertribales precolombinas al ejército de Nicaragua*”.

El proceso indagatorio del presente trabajo abarcará específicamente el espacio temporal de la guerra de los años 1980-1990, la intensificación de lucha contra la dinastía Somocista por parte del FSLN en dicho periodo, de igual forma, cada una de las consecuencias, económicas, sociales, políticas y el impacto negativo de la posterior guerra del grupo contrarrevolucionario -“Los Contras”- implantada en territorio nacional, auspiciados y

financiados por una fuerza externa, con el fin de derrocar el gobierno revolucionario, instaurando un periodo creciente de inestabilidad social, aumento de la deuda externa, continua destrucción de las infraestructura vial, estableciendo un efecto adverso, secuelas sobre el desarrollo del mercado laboral formal, que hasta la fecha han limitado el desarrollo económico, disminuido la inversión extranjera y poder nacional, acrecentando las condiciones de desigualdad y asimetrías económicas (Prebish, 1950) en la relaciones comerciales a nivel mundial.

1.2 Guerra Contrarrevolucionaria (1980-1990)

El surgimiento del FSLN a inicios de la década de los 60s como fuerza beligerante de inclinación socialista en pro de la defensa de la soberanía nacional, con una marcada tendencia antagónica a los intereses de la potencia del Norte, el derrocamiento de una de las dictaduras militares más sangrientas en Latinoamérica, impuesta y entrenada a partir del periodo de ocupación militar norteamericana (1912-1925) sobre territorio nacional, marcó todo una referencia histórica en cuanto a relevancia social e ideológica de la época, las triunfantes revoluciones Cubana y Argelina, establecieron un paradigma ideológico alterno a la “Constabularia”¹³ establecida por los Estados Unidos sobre Latinoamérica y en específico en Nicaragua, el Status Quo geopolítico, la imposición de Gobiernos dictatoriales a fines a los intereses políticos y económicos de dicha potencia; todo ello, se encontraba amenazado por la creciente ola grupos armados de defensa nacional, claro ejemplo en Nicaragua con el FSLN.

En la coyuntura de la guerra fría, el choque entre los bloques socialistas y capitalistas, estableció para la triunfante Revolución Popular Sandinista, un complicado contexto al que hacer frente en cuanto al desarrollo y ejecución de la política interna, así como, en el aspecto de las relaciones comerciales internacionales, el declarar a Nicaragua como Estado

¹³ La Constabularia es el término referido a la creación de fuerzas militares locales de los países intervenidos por los Estados Unidos de América, con el fin de que éstos resguardasen sus intereses políticos y económicos, como método para contrarrestar el desprestigio político norteamericano, generado por la constante intervención en asuntos políticos internos y el establecimiento de los Infantes de Marina sobre el territorio ocupado. Esta marca el génesis de la creación de la Guardia Nacional. (Barbosa, Francisco 2009)

No Alineado¹⁴ fue una de las principales características de la política exterior del gobierno revolucionario dentro de la guerra fría, sin embargo, como consecuencia de la guerra de desgaste y la gran necesidad de asistencia económica y militar, la Junta de Gobierno de Reconstrucción Nacional debió solicitar apoyo a la URSS, esto con el fin de continuar la lucha de defensa de la soberanía nacional en contra de la fuerza contrarrevolucionaria, financiada y apoyada por USA, conformada principalmente por los reductos de ex militantes de la guardia nacional, estableciéndose, conformándose y haciéndose llamar como “Contrarrevolución”. Su marcada lucha en pro del derrocamiento del gobierno revolucionario, implicó una extensión del periodo de guerra establecido durante la época de la dictadura somocista, esto acarrió desastrosas consecuencias económicas y sociales en el país.

El destacado escritor Noam Chomsky (1928) premio nobel de Literatura, en un texto de su conferencia denominada “*La nueva guerra contra el terror*”, efectuada en el Foro de Tecnología y Cultura en el Massachusetts Institute of Technology (MIT) hace una reseña sobre el hecho histórico, la violación a las normas y código de ética de la carta de las naciones unidas por parte de los USA en su lucha encubierta en contra de Nicaragua en la década de los 80s.

En dicho conferencia, Chomsky cita las formas de control del espacio aéreo nicaragüense por parte de los USA –clara violación a la soberanía nacional- mediante aviones avanzados para la época, encargados de vigilar, fotografiar y verificar las posiciones estratégicas del Ejército Popular Sandinista, asimismo, sistemas de tendido eléctrico, puentes y granjas, y otras edificaciones e infraestructuras de instituciones sociales, encargadas de brindar servicios básicos a la población, esto con el fin de proporcionarle información al grupo insurgente Contrarrevolucionario, permitiéndoles adquirir una ventaja estratégica-militar, atacando “objetivos blandos”, generando mayor inestabilidad social y económica, acompañada de un sentimiento de rechazo de la población hacia el gobierno revolucionario.

¹⁴ Los Países No Alineados es el grupo conformado por los Estados que dentro de la coyuntura de la guerra fría, declararon poseer un posición neutra en cuanto a la aplicación de su política exterior en referencia al conflicto ideológico establecido por el bloque capitalista y socialista, conformados principalmente por USA y URSS, respectivamente.

El papel de la revolución impulsó el desarrollo de sectores y aspectos sociales marginados, como el caso de la educación -área de alta vulnerabilidad en Nicaragua- mediante la “Campana Nacional de Alfabetización” (1980), hecho relevante para la restitución de derechos en la población del área rural, principal afectada por altos índices de analfabetismo, lográndose reducir éste, del 50% al 13% aproximadamente, el decreto de la reformas agrarias mediante la confiscación de las tierras de los Somocistas para formarlas parte de la llamada “Área Popular del Pueblo” (APP), establecieron contradicciones, inconformidades por las nuevas y a veces lentas políticas económicas de repartición de dicha tierra, efectuadas por el gobierno revolucionario, éstas debilidades en el proceso de repartición, fueron claramente aprovechadas por el gobierno de los USA, canalizándolas y re direccionándolas en contra del Gobierno mismo, empleándolas como aliciente para la reagrupación de los mismos ex militantes de la Guardia Nacional, reclutamiento del campesinado inconforme y sandinistas disidentes para su debido entrenamiento y conformación del grupo insurgente llamado popularmente como “Los Contras”. (Disponible en: <http://www.envio.org.ni/articulo/511>. Recuperado el: 12/10/14)

Cada una de las mencionadas violaciones al derecho de autodeterminación y a la soberanía nacional, fueron entabladas en la demanda presentada por Nicaragua ante la CIJ en contra de Estados Unidos, en la cual, se logró obtener una victoria por la vía diplomática, indemnizándose a Nicaragua del pago de una suma económica estipulada en unos 17 mil millones de Dólares Norteamericanos, en concepto de reconstrucción de la infraestructura nacional (puentes, puestos médicos, educativos, puertos, etc.)

Aún hoy en día, dicha deuda no ha sido honrada por parte de los USA que primeramente se rehusaron a acatar las disposiciones de la CIJ, durante la derrota electoral y la toma del poder de Violeta Chamorro, la cual sin justificación social condonó y retiro sus demandas en contra USA, se logró demostrar el poder de la diplomacia, el alcance de la misma y el gran valor de la política exterior nicaragüense, de igual forma, el aumento de la reputación de un estado apegado a derecho; paradójicamente un pequeño país, destruido e indefenso ante el poderío militar, político y económico norteamericano, logró por las vías legales, el uso de la diplomacia, el respeto a la soberanía de los pueblos y el apego a cada una de las

normas internacionales, una histórica victoria para la sociedad nicaragüense a nivel internacional, sirviendo se ejemplo a nivel internacional.

1.2.1 Consecuencias socioeconómicas del periodo de guerra de la década de los 80s.

El establecimiento de la fuerza contrarrevolucionaria dentro del territorio nacional a partir de 1980, implicó una exigencia mayor para la economía nacional, se debió redireccionar la mayor parte del erario público para el gasto militar, implicando el descuido de aspectos sociales básicos, tales como: educación, salud pública, agricultura, ganadería y otros, todos esenciales para el desarrollo socioeconómico de la nación a corto, mediano y largo plazo, esto, sumado al impacto negativo que representó el embarque comercial establecido por los USA sobre Nicaragua, generaron un problema de desabastecimiento y mayor inestabilidad social, produciendo un sentimiento de rechazo al ideal revolucionario del entonces gobierno, provocando mayores levantamientos, disidencias internas al sandinismo y fortalecimiento en el aspecto de reclutamiento y apoyo poblacional a la Contrarrevolución.

Según la CEPAL en su estudio “*Nicaragua*” sobre los efectos sociales y económicos de la guerra Contrarrevolucionaria, destaca que para 1979, en el periodo de la insurrección, poco antes de la caída de la dictadura somocista, la economía nacional estaba experimentando notable caída, aproximadamente calculada en un 27%, sin embargo, dicho retroceso no significaría mucho en comparación con lo que representó el periodo de hiperinflación que sufrió la economía nacional a partir del establecimiento del Gobierno Sandinista y el comienzo de la guerra de desgaste contrarrevolucionaria, dicha crisis o espiral inflacionaria (Hiperinflación) logró ser detenida hasta 1991. (Disponible en: <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/8/4648/NICARAGUA.pdf>. Recuperado el: 12/10/14)

Podríamos destacar el periodo de la década de los 80s como el más brusco episodio económico en la era moderna para la nación, “el PIB per cápita que ya desde finales de la década de los setenta había comenzado a descender, siendo éste de US\$ 733 dólares en

1980, pasa a US\$ 653 en 1985, a US\$ 480 en 1991, y bajó todavía a US\$ 437 dólares en 1995, antes de iniciar una lenta recuperación a partir de entonces”.

De lo anterior podemos notar el gran descenso en cuanto a PIB per cápita¹⁵ se refiere, esto como efecto directo del desgaste militar y económico, principal objetivo de la administración Estadounidense, el exceso de moneda imprimida por el gobierno para hacer frente a la guerra, esto generando mayor inestabilidad social en la población nicaragüense.

Otro de los aspectos económicos grandemente afectados y que sirve como antecedente para establecer la relación actual del alto índice de pobreza actual, como consecuencia del periodo de guerra en los 80's –también conocida como la “Década Perdida”- es que en el ya mencionado estudio “*Nicaragua*” de la CEPAL se destaca el bajo índice de desempleo que sufría el país para el año 1985, este se situaba en apenas un 3,5 % del total de la PEA, con una tasa de sub-utilización de la misma en 23 %; sin embargo a partir de ese periodo, los diversos reajustes y reordenamiento fiscales para hacer frente a la desgastante guerra contrarrevolucionaria, lograron incrementar enormemente el nivel de desempleo nacional, elevándose este de 3,5 de 1985 hasta alcanzar un 24% en 1994, con una tasa de sub-utilización de la PEA, situada en 53,6%.

Los datos anteriores, reflejan claramente el proceso de destrucción de la economía nacional ante una eminente guerra de desgaste, el nivel de personas desempleadas aumentó aceleradamente, afectando el desarrollo económico nacional, degradando y disminuyendo el nivel de PIB nacional, afectando directamente la inversión privada y disminuyendo los niveles de vida en una sociedad convulsionada.

Loa altos niveles de desempleo presentes en la sociedad, son igual de devastadores que la llamada subutilización de la fuerza productiva de un país, esta fue una característica predominante de la época de la guerra contrarrevolucionaria, de igual forma y con el aumento de la economía informal, esta misma, contiene matices negativos para el desarrollo nacional actual.

¹⁵ PIB per cápita se refiere al nivel de producción nacional en relación con la cantidad de habitantes.

Según el economista Néstor Avendaño, la sub-utilización de la fuerza laboral hace referencia al total de desempleados abiertos y de desempleados equivalentes asociados con el subempleo, personas “marginadas del mercado laboral”, una de las principales consecuencias que destaca el economista en el aspecto del alto índice de desempleo o subutilización de la PEA, se encuentra, que debido a la bajo nivel de búsqueda de empleo sin éxito en la población, ocurre un periodo prolongado de inactividad económica que provoca falta de capacidad, falta de actualización de capacidades técnicas que se adquieren ejerciendo una profesión, por lo cual, el nivel de competitividad y productividad de las empresas nicaragüenses se ve grandemente afectado.

De igual forma, el estudio *Reporte de Pobreza (2011)* elaborado por el Banco Mundial y el Gobierno de Nicaragua, destaca otros de los factores que perjudicaron el desarrollo económico, los diferentes indicadores sociales, niveles de vida y oportunidades de desarrollo, empleo e inversión privada, durante la década de los 80s como consecuencia de la inestabilidad social generada por la guerra de agresión Norteamericana.

El manejo macroeconómico centralizado¹⁶ por parte del gobierno en cada uno de los rubros económicos, sumado a la poca inversión privada dispuesta a invertir en un país inestable y el embargo comercial impuesto por USA, provocó un aumento sostenible de la deuda externa, la pérdida de credibilidad crediticia para la nación, asimismo, el aumento del gasto público para hacer frente a la guerra, privó de destinar mayores recursos económico a áreas sociales que constantemente habían estado siendo afectadas por la agresión bélica, aumentando directamente el índice de empleo y las bases, coyunturas socioeconómicas idóneas para el desarrollo actual del mercado laboral formal.

La política de centralización ejecutada por el gobierno, representó un aumento de la administración pública, algo contraproducente para la macroeconomía nacional de la época que, con todas las limitantes económicas ante el enorme gasto económico que implicó la defensa de la soberanía nacional, absorbió una gran parte del erario público, evitando a que dichos fondos se invirtieran en áreas de vulnerabilidad social, sino, al mantenimiento de

¹⁶ El modelo económico centralizado o manejo centralizado de la economía, es la situación donde el Estado es el máximo ente regulador de cada una de las políticas económicas nacionales.

todo el personal administrativo, acrecentando aún más el proceso de inflación y déficit fiscal característico, afectando diversos aspectos sociales vitales para el desarrollo.

Para tomar en consideración la aseveración del enorme gasto económico que implicó el aumento de la administración pública y sus consecuencias sociales, cabe destacar que “El Estado administraba 351 empresas comerciales en el año 1990, que representaban un 30 por ciento del PIB, bajo una corporación estatal, CORNAP. El empleo en el sector público bajó de 285,000 personas en 1990 (o 24 por ciento de la fuerza laboral) a alrededor de 100,000 personas en 1998 (5.3 por ciento de la fuerza laboral)”. “*Reporte de Pobreza*” Banco Mundial. Gobierno de Nicaragua (2011).

Entre los aspectos sociales que hoy en días continúan siendo manifestados como secuelas sobre el desarrollo económico, debido el establecimiento de la guerra de desgaste de la administración norteamericana en los 80s mediante la “Contrarrevolución”, el embargo comercial y el aumento notable de la administración pública y deuda externa, continuando con el estudio “*Reporte de Pobreza*” (2011), éste destaca el alto índice de fecundidad, como uno de los principales problemas de la sociedad nicaragüense, según sus datos, éste representa el doble del promedio latinoamericano.

En lo que respecta al alto índice de fecundidad, el estudio *Reporte de Pobreza* (Banco Mundial, 2011) demuestran que este debe ser abordado con carácter de urgencia por parte del gobierno, el nivel poblacional, el alto índice de fecundidad en las adolescentes que, a pesar de que los indicadores generales demuestran una notable reducción del alto índice -principal característica que fomenta el desarrollo del bono demográfico- (INDH, 2011), éste al tratarse primordialmente de adolescentes, continúa representando un obstáculo para el desarrollo económico social de la nación, implicando en mayores gastos y demandas de servicios básicos como: educación, vivienda, empleo y salud, aspectos que ya habían sido impactados y que continúan repercutiendo sobre la economía nacional, por el alto nivel de endeudamiento externo, el enorme gasto social y económico de la guerra de agresión en la década de los 80s, por lo tanto podemos concluir que, la población nicaragüenses característica de la época, contenía una población relativamente joven, con bajos niveles educativos y de ofertas laborales, todos estos factores han sido acarreados a lo

largo de los años hasta seguir afectando el desarrollo socioeconómico nacional y la productividad económica de las empresas nicaragüenses.

Por otro lado, además de hacer mención al impacto socioeconómico que representó la guerra de desgaste, otros desastres naturales como Huracán Mitch (1998) y el Terremoto de Managua (1972) representaron pérdidas humanas y económicas, estos factores establecieron las coyunturas históricas que representaron el atraso económico nacional, además, constituyeron secuelas en lo que respecta a la psicología social nicaragüense, el desarrollo de empresarial, inversión extranjera y el nivel creciente de pobreza extrema, todo esto ha fomentado un ciclo de baja productividad económica y altos niveles de desempleo, acompañado por una baja cobertura de servicios sociales básicos, determinantes en el nivel de desarrollo socioeconómico y humano actual de la nación.

Conclusiones

El Estado nicaragüense se ha caracterizado por una constante inestabilidad social, los hechos históricos como guerras, intervenciones y ocupaciones militares, éstos, sumados a los desastres naturales que han azotado a la nación, han propiciado el actual contexto de bajo desarrollo económico y social, de igual forma, un aumento del fenómeno migratorio.

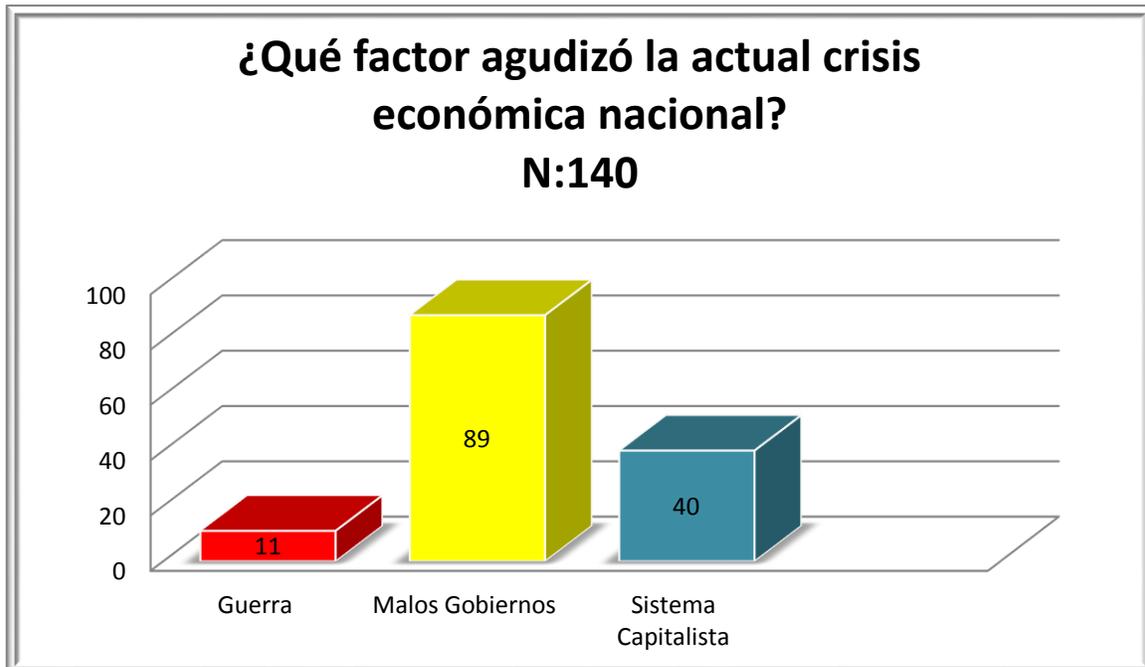
El establecimiento constante de malos gobiernos, acompañados por malas administraciones públicas, han cimentado las bases socioeconómicas que propician el actual atraso económico nacional, representando de esta manera, una clara pérdida de capital humano y aumento considerable de la deuda externa, factor crucial para el desarrollo económico.

Uno de los aspectos mayormente afectados por el gran periodo de inestabilidad social, abordado en el capítulo anterior, es el factor educación, los bajos niveles educativos (Primario, Secundario, Terciario) de los que Nicaragua actualmente dispone, propiciados por la crítica situación económica heredada de la coyuntura de la guerra de los 80s, representan un bajo nivel de oportunidades, limitantes para la adquisición de capacidades técnicas a bajo costo económico para las actuales juventudes, el gobierno no dispone de los

fondos necesarios para lograr capacitar y dotar a los integrantes de la PEA de las capacidades necesarias para elevar el nivel de empleo productivo, adecuarlos a las necesidades del mercado laboral actual, para que de esta manera, se logre elevar el desarrollo socioeconómico nacional.

Durante el proceso indagatorio del presente trabajo, siguiendo con los estudios antes citados, se corrobora que el periodo de guerra de los 80s cimentó las bases que actualmente determinan el bajo índice de desarrollo socioeconómico, de igual forma, el nivel de inestabilidad social generado por los malos gobiernos, forma parte integra del problema económico actual.

Según la encuesta sobre *Niveles de Desempleo en Jóvenes Profesionales* (2014), realizada a los estudiantes de la UNAN MANAGUA RURD para uso de la presente investigación, en donde se seleccionó una muestra de 140 alumnos de diversas carreras, los resultados reflejan que la mayoría no considera el problema laboral y económico actual como un efecto del periodo de guerra, sino meramente como una consecuencia de las malas administraciones públicas efectuadas por los anteriores gobiernos. Los estudiantes seleccionaron en segundo lugar las desventajas del sistema capitalista y sus asimetrías económicas establecidas por el modelo centro-periferia, como otras de las causas primordiales de la actual crisis económica, relegando al tercer lugar el factor de la guerra.



Grafica 1.

Por lo tanto, como parte conclusiva del siguiente capítulo, y retomando los resultados de las percepciones de los jóvenes universitarios de la UNAN MANAGUA plasmados en la encuesta efectuada, se puede destacar que los tres factores [Guerra, Malos Gobiernos, Sistema Capitalista] han contribuido de diferentes formas a establecer el nivel de atraso económico nacional, éstos han propiciado el bajo índice de desarrollo social, bajos niveles educativos, altos índices de fecundidad en adolescentes y su problema de altas demandas sanitarias y disminución de Bono Demográfico, establecido de esta manera, la actual coyuntura de alto índice de desempleo juvenil, salarios precarios, baja productividad económica y bajos niveles de vida.

CAPÍTULO II: POBLACIÓN JOVEN EN NICARAGUA; “UNA OPORTUNIDAD DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO”

En este capítulo se ampliará sobre las percepciones de los jóvenes en los resultados de la encuesta, además de destacar los beneficios que genera una composición predominantemente joven de la población y las dificultades del contexto actual en medio de la crisis laboral y económica nacional para garantizar un uso adecuado del fenómeno del Bono Demográfico.

Una población predominantemente joven representa la más grande oportunidad de desarrollo económico para cualquier nación. En nuestro caso, actualmente Nicaragua, posee un crecimiento sostenible de personas en edad productivas en relación con las personas en edad dependiente, esto es lo que conocemos como Bono Demográfico. Según el *Índice Nacional de Desarrollo Humano* (2011), la importancia en cuanto al beneficio de un adecuado uso de dicha situación demográfica, consta en que los jóvenes al potenciar su nivel de bienestar, mediante la adquisición de empleo altamente productivo, rompen los “círculos de pobreza y desigualdades en las familias”, y por lo tanto, potencian de esta manera el desarrollo económico de la nación.

Sin embargo, tomando como referencia el actual contexto de bajo desarrollo nacional, propiciado por las históricas contradicciones sociales, no cabe duda en que cada uno de los jóvenes nicaragüenses debe aumentar su rol protagónico en cuanto a conocer, defender y exigir sus derechos elementales, tales como acceso a educación de calidad, empleo de calidad y bien remunerado.

“Al desaprovechar el Bono Demográfico, perdemos la oportunidad de un desarrollo óptimo e integral”.

Allan Martínez

Presidente UNEN

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas.

La clase política, de igual forma, debe cumplir y respetar dichos derechos, propiciar y proyectar desde el interior del país hacia el exterior un ambiente de estabilidad social, favorable para atraer nuevos capitales privados que generen mayores fuentes de empleo, indispensables para lograr elevar los niveles de empleo formal y con esto se propicie un adecuado aprovechamiento del Bono Demográfico.

Primordialmente, se debe enfatizar en la búsqueda de generar dentro de la sociedad, un aumento considerable de oportunidades, libertades y agencia individual (Sen, 2000), fundamental para consolidar una población plenamente capacitada, beligerante en su lucha por la defensa de sus derechos, y enfocada en alcanzar un desarrollo pleno económico, social y psicológico mediante una digna actividad laboral formal.

Probablemente se esté presenciando una de las últimas oportunidades de Nicaragua para lograr aprovechar la ventana de oportunidad de desarrollo que representa el bono demográfico, esto si tomamos en consideración que el mismo no consta de un beneficio perpetuo, según el estudio del Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas (UNFPA, 2010) *El bono demográfico en Nicaragua: una oportunidad para el desarrollo*, destaca que aproximadamente para el año 2035, la oportunidad del bono demográfico estaría llegando a su expiración, por lo tanto, se aumentaría sustancialmente el número de personas económicamente dependientes en relación a la población económicamente activa, representando de esta manera una oportunidad perdida para alcanzar el potencial económico grandemente anhelado.

Sin embargo, hay que destacar que actualmente, Nicaragua goza de un nivel de estabilidad social beneficioso para alcanzar las alternativas antes mencionadas, los periodos de guerra y de ocupación militar que históricamente habían caracterizado a la nación, el

“Durante esta etapa se produce un rápido crecimiento de la fuerza de trabajo. Se calcula que en el país estarán ingresando 100,000 jóvenes al mercado de trabajo cada año”.

UNFPA (2010)

El bono demográfico en Nicaragua: una oportunidad para el desarrollo.

comportamiento y aprendizaje social¹⁷ como medio reproductor de las pautas de conducta de anteriores clases políticas caudillistas nacionales, dependientes de la fuerza extranjera (USA) para solucionar los asuntos internos de la nación, han quedado atrás, el Bono Demográfico representa una clara oportunidad para lograr salir del atraso económico, ahora es el momento de aprovechar la cohesión social y capital humano disponible, por ello, se debe enfatizar en lograr el aumento de las libertades, oportunidades y sistema de equidad en acceso de educación, salud, derechos políticos y democráticos, aprovechando la oportunidad única que genera el Bono Demográfico para el desarrollo socioeconómico de la nación.

2.1 Situación del Bono Demográfico en Nicaragua y actitudes de los jóvenes universitarios.

Se ha definido al Bono Demográfico como un período de evolución poblacional, caracterizada por el aumento del número de personas en edad potencialmente productivas, con relación a las personas potencialmente inactivas (niños menores de 15 años y adultos mayores de 60 años), personas con capacidad de generar ingreso económico y potenciar el PIB nacional, aquí radica la importancia e impacto económico social para la nación del Bono Demográfico, por lo tanto, éste debe representar uno de los puntos políticos determinantes a tratar por el Gobierno nicaragüense, así como para cualquier otro gobierno que disponga de dicha circunstancia demográfica ventajosa.

El Bono Demográfico representa la más grande oportunidad para el desarrollo económico de la nación, éste representa la única oportunidad del aumento de la fuerza productiva, la principal variable para el desarrollo económico, el aumento de los niveles de PIB nacional y la reducción de los niveles de pobreza, la reducción de la brecha de riqueza y desarrollo en relación con los países desarrollados y potencias emergentes.

¹⁷ Según la Psicología Social el Aprendizaje Social medio de aprendizaje en el cual un sujeto posee determinadas pautas de conductas, las cuales son asimiladas por observación y posterior aplicación por otro sujeto.

No obstante, la oportunidad del Bono demográfico -como se mencionó anteriormente- no representa una garante permanente como oportunidad de desarrollo económico, presente y futuro para Nicaragua, retomando nuevamente que según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en el estudio: “*El Bono Demográfico en Nicaragua, una Oportunidad para el Desarrollo*”, destaca que dicho periodo de transición poblacional, se ha establecido a partir del año 1970, con tiempo de expiración aproximadamente para el año 2035, destacamos que de tomar conciencia en el asunto y establecer planes de acción que reduzcan las causas que genera la problemática, para dicha fecha, podría verse reflejado el nivel de aprovechamiento que ha resultado de las políticas ejecutadas por los gobiernos que abarcaron el periodo del mismo, en cuanto a la debida inserción al mercado laboral de la nueva población en edad de trabajar, renovada y aumentada año tras año, como poder humano en capacidad de producción económica para potenciar el desarrollo socioeconómico del país. (Disponible en: http://www.unfpa.org.ni/publicaciones/UNFPA_Finalvol2b.pdf.

Recuperado el: 15/10/14)

Sin embargo, recalcando los efectos negativos presentes en el contexto actual, retomando los datos proporcionados por la UNFPA, éstos demuestran que aproximadamente cada año, unos 100 mil jóvenes son los que se encuentran aptos para ingresar al mercado de trabajo, de los cuales muy pocos logran encontrar empleo de calidad y altamente productivos.

La tarea del Estado en su papel como administrador de los recursos del erario público, debe estar orientado a la adecuada creación de estudios, políticas y convenios que le permitan proporcionarle a toda la masa de aspirantes laborales, mayores oportunidades en cuanto a acceso a una mejor y mayor educación acompañada por idóneas capacitaciones técnicas,

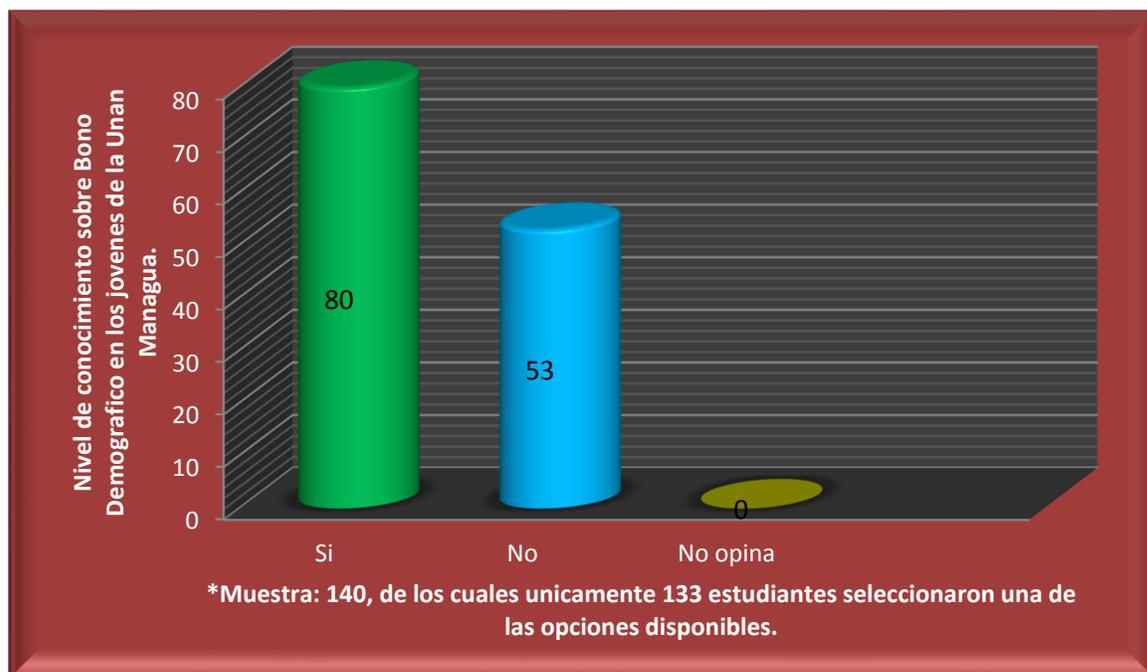
“Se requiere un adecuado nivel de inversión sostenida para que este grupo de población acceda a las oportunidades que les permitan estudiar, capacitarse y tener las competencias para contribuir al desarrollo del país”.

UNFPA (2010)

El bono demográfico en Nicaragua: una oportunidad para el desarrollo.

para permitirles ingresar al mercado laboral formal, aumentando, de esta manera, el índice de productividad económica de las empresas nicaragüenses, asimismo, mayor atracción de inversión extranjera. Así lo establece el estudio *Informe Nacional sobre Desarrollo Humano* (PNUD, 2011), de igual forma se destaca que un aumento sustancial del nivel de empleo decente, disminución de economía informal, empleos con salarios precarios y subempleos, es la medida acertada para potenciar el adecuado aprovechamiento del Bono Demográfico nacional.

En la encuesta sobre *Niveles de Desempleo en los Jóvenes Profesionales* (2014) efectuada al espacio muestral de 140 jóvenes de la UNAN MANAGUA-RURD para efectos de la presente investigación, los estudiantes destacaron la importancia de lo que es el bono demográfico como medio de desarrollo socioeconómico nacional; sin embargo, también hubo un considerable número de estudiantes que no conocen el significado del bono demográfico y menos las implicaciones sociales y económicas que este propicia como oportunidad de desarrollo socioeconómico para Nicaragua. Los resultados parciales de la encuesta se representan en la siguiente gráfica:

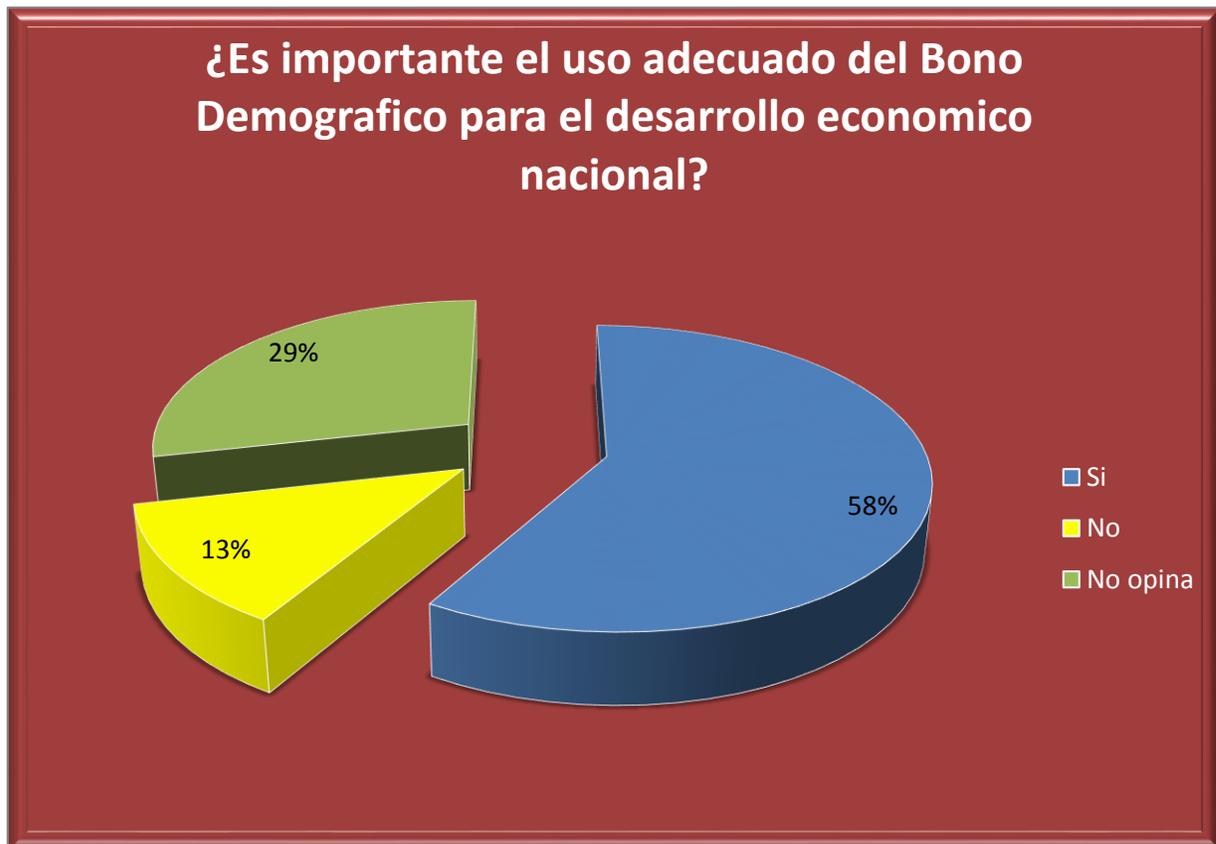


Gráfica 2.

Como se puede notar, existe un alto nivel de jóvenes que al momento de presentárseles la encuestas opinaron que sí tienen conocimiento de lo que es el bono demográfico, sin embargo, también existe un número considerable de universitarios que no tiene idea de lo que éste significa y menos de lo que representa para el desarrollo nacional.

Como causa de ese nivel de desinformación juvenil, se puede afirmar que éste es propiciado por los bajos niveles de comunicación y educación presentes en las estructuras educativas básicas del país, extendiéndose hasta los niveles en educación superior. Actualmente, además de los estudios desarrollados por diversos organismos internacionales e instituciones gubernamentales en la materia, existen pocas políticas, programas y campañas ejecutadas en las instituciones educativas con el fin de hacer conciencia y dar a conocer la importancia del joven nicaragüense como artífice del futuro económico nacional, por lo tanto, se fomenta un círculo de pasividad, poca acción y carencia de determinación en las actitudes sociales, políticas y económicas de los jóvenes universitarios, para exigir mejores políticas laborales que constituyan un adecuado uso del fenómeno demográfico en cuestión.

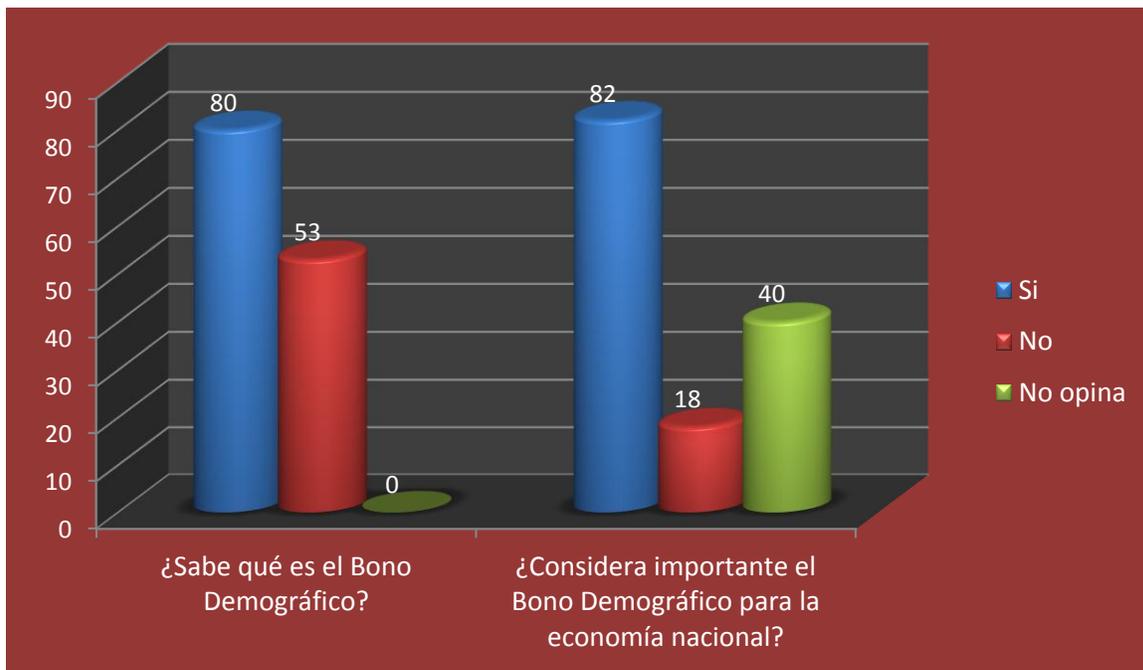
Continuando con los resultados de la encuesta antes mencionada, ahora referente a la implicación socioeconómica del bono demográfico para el país, los jóvenes universitarios al preguntárseles acerca del grado de importancia del bono demográfico para la nación, los resultados demuestran que una mayoría considera como importante este aspecto, con una pequeña porción de universitarios que no lo consideraron como importante para la nación o no emitieron su opinión al respecto:



Gráfica 3.

Existe un nivel de conciencia aceptable en cuanto a la percepción de importancia que la juventud de la UNAN posee referente a la oportunidad que representa el bono demográfico en comparación con el pequeño grupo que lo consideró como no importante, no obstante, el grupo de indecisos que no emitieron su opinión al respecto, puede ser ocasionado por la falta de actividades de concientización acerca del bono demográfico y su importancia, por lo tanto, bajo este contexto, se presenta un panorama idóneo para maximizar y establecer campañas acerca de la implicación e importancia que tiene la juventud de la universidad para el desarrollo nacional, esto con el fin de impulsar a los jóvenes a retomar y exigir sus derechos laborales al estado para lograr un adecuado uso de la fuerza productiva nacional.

Al comparar los resultados de la gráfica 2 con la gráfica 3, existe concordancia en cuanto al nivel de conocimiento de los jóvenes universitarios en referencia de lo que es el bono demográfico y de su importancia como medio de desarrollo socioeconómico.



Gráfica 4.

El pequeño grupo de los 18 estudiantes que consideraron al bono demográfico como no importante para el desarrollo socioeconómico nacional, y los 40 otros que no emitieron opinión alguna sobre el asunto representados en la gráfica anterior, podemos adjudicarlo al alto índice de jóvenes que padecen del mismo problema de desinformación en cuanto al significado e implicaciones que tiene éste fenómeno dentro de la sociedad, de igual modo los 53 estudiantes que reconocieron no tener conocimiento alguno de lo que es el bono demográfico.

Tomando como referencia los resultados de la Gráfica 1, en donde los universitarios destacaron a los malos gobiernos como los causantes de la actual crisis económica, y el

grado de conocimiento y concientización que disponen los jóvenes de la UNAN-MANAGUA representados en las gráficas 2,3 y 4, ante la situación del bono demográfico, no cabe duda alguna que el papel de la juventud en cuanto a la exigencia de sus derechos laborales hacia la clase política es mínimo, por lo tanto debe intensificarse.

El lograr que toda la masa de jóvenes en capacidad productiva lograra desarrollarse laboralmente dentro del mercado de trabajo, representaría el ideal de desarrollo económico y social dentro de la nación, de lo contrario, el avance y crecimiento demográfico, específicamente el de los jóvenes en edad de producción y demandantes de empleo, crearía un proceso de aumento de la demanda laboral, estableciéndose una crisis social y saturación del mercado laboral, incentivado por la notoria existencia de empresas con poca flexibilidad económica para ampliar su número de plazas laborales para contratar la gran totalidad de la nueva masa desocupada o subocupadas del Bono Demográfico.

Se debe enfatizar primeramente en el desarrollo de políticas económicas que incentiven la inversión privada, el fortalecimiento de las capacidades técnicas necesarias para el desempeño laboral a los nuevos integrantes de la PEA, todo ello, en el nuevo contexto actual de altas demandas de talento humano de parte de las empresas nacionales e internacionales y las avanzadas Tecnología de la Información y Comunicación (TIC).

Actualmente como medida para subsanar la problemática de desempleo y desaprovechamiento del Bono Demográfico, no es previsible un aumento sustancial de la administración pública estatal de la misma forma que ocurrió en la década de los 80s, el aumento de la Burocracia Nacional y los altos costes que implicaron en el mantenimiento de los empleados estatales, algo contraproducente en la época, proporcionaron efectos socioeconómicos adversos, inestabilidad macroeconómica, fiscal y social, determinando el actual nivel de pobre desarrollo de aspectos sociales básicos indispensables para incentivar la inversión privada, con una población con bajos niveles educativos y sanitarios, constituyéndose una clara circunstancia de desaprovechamiento actual de la Población Económicamente Activa.

Para retomar y establecer el contexto socio demográfico actual en la sociedad, hay que destacar que en un artículo titulado “Bono demográfico: la oportunidad de Nicaragua”, publicado en el diario *La Prensa*, se destaca que, “el 70 por ciento de nuestra población vive con menos de dos dólares al día y el costo de la vida aumenta y los salarios no mejoran”, esto sumado a que muchos jóvenes abandonan sus estudios o no los inicia, el alto coste de la vida y la grave crisis económica, representa uno de los factores de riesgo referido al problema de desaprovechamiento del Bono Demográfico, y sus oportunidades de desarrollo. La población no encuentra manera de subsistir económicamente, por lo cual buscan medios alternativos (subempleo) para solventar sus necesidades básicas, por lo general, actividades con bajos niveles de producción. (Disponible en: <http://www.laprensa.com.ni/2013/03/04/opinion/136800-bono-demografico-la-oportunidad-de-nicaragua>. Recuperado el: 17/10/14).

Otro artículo de prensa destaca que uno de los factores que propician el desaprovechamiento del Bono Demográfico, es la considerada “Fuga de Cerebro”, situación establecida como medida económica, ante la crítica situación de desempleo que enfrenta los jóvenes e integrantes de la PEA, “Nicaragua pierde anualmente 33% de bono demográfico” destaca el artículo, que cita el estudio “Migración internacional en las Américas”, realizado por la Organización de los Estados Americanos (OEA), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (Disponible en: <http://www.elnuevodiario.com.ni/nacionales/107530>. Recuperado el: 18/10/14)

Para dejar claro la oportunidad que representa el Bono Demográfico para Nicaragua cabe destacar el caso de los países asiáticos, específicamente en Corea del Sur, como patrón idóneo de políticas económicas desarrolladas para garantizar el notable aprovechamiento del fenómeno demográfico, caracterizado por la constante capacitación técnica a la población joven, creación de espacios laborales, empleo productivo propiciado por una constante inversión privada que permitió ocupar en plazas laborales de alta competitividad a toda la masa de nuevos integrantes de la PEA, producida por el Bono Demográfico.

Corea del Sur para el año 1950, se caracterizaba por ser meramente un país pobre, con un sistema productivo dedicado a la producción agrícola.

Desde 1910 a 1945 el Estado de Corea fue colonizado por Japón, hecho que destruyó el desarrollo económico-social de la nación asiática, esto, sumado al resultado de la separación de dos Coreas (Norte y Sur) en 1945 y la defensa de los intereses capitalistas y comunistas de la época dentro de la coyuntura de la Guerra Fría, lucha representada en el periodo de guerra civil (1950-1953), desbastó la economía nacional, dejando como resultado -en el caso específico de Sur Corea- una de las economías más pobres a nivel mundial, basada en la producción agrícola, con una población que rondaba los 21 millones de personas; sin embargo con el beneficio del Bono Demográfico lograron duplicar su población total para la actual fecha, esto, acompañado por los notables beneficios que trajo consigo el adecuado uso del bono demográfico y la creación de políticas económicas de apertura capitalista, resultaron beneficiosos para el desarrollo económico-social, hasta consolidarla en una de las mayores economías a nivel mundial, formando parte y acogiendo la sesión del año 2010 del Grupo 20. (Disponible en: <http://spanish.korea.net/AboutKorea/Korea-at-a-Glance/Facts-about-Korea>. Recuperado el: 21/10/14)

Las principales medidas adoptadas por el gobierno Surcoreano como medida ante la crisis económica y la oportunidad de desarrollo mediante el Bono Demográfico, resultaron primordialmente, en un control de los recursos de financiamiento, con lo que se generaba un control del flujo crediticio en la sociedad, incentivando las medidas de ahorro, permitiéndole al gobierno disponer de mayores recursos para redirigirlos a diversos sectores en vulnerabilidad, apoyar nacientes empresas, acompañados por la generación y apertura de nuevos mercados, suavidad en la regulación laboral, inversión estatal en el aspecto industrial y notable inversión para el fortalecimiento del sistema educativo.

Todo esto propició el aumento de oportunidades para garantizar a los nuevos integrantes de la población en edad de trabajar, plazas laborales con alto valor de producción, impulsando el despegue económico nacional, acompañado por el incremento del PIB, el mejoramiento en el poder adquisitivo de la población y un auge en los niveles de vida. *EL*

CRECIMIENTO ECONOMICO DE COREA DEL SUR: 1961-1987. ASPECTOS SOCIOLOGICOS. Tesis Doctoral. Brañas, J (2002) (Disponible en: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/5115/jmbe1de1.pdf;jsessionid=F9859D546B564F5DB3EB9435B0AB76A6.tdx2?sequence=1>. Recuperado el: 19/10/14)

Se puede notar claramente el grado de importancia y oportunidad que representa el Bono Demográfico para Nicaragua; sin embargo, debemos destacar cada una de las consecuencias acarreadas por el desaprovechamiento del mismo para la sociedad.

El uso inadecuado del fenómeno demográfico en cuestión, genera una posición desventajosa para el desarrollo futuro y estabilidad macroeconómica de Nicaragua, una vez ya pasado el periodo de crecimiento de población joven, que se prevé para el año 2040 (INDH, 2011) se agudizará cada una de las problemáticas acarreadas con el desaprovechamiento del Bono Demográfico, incluida las problemáticas económicas que se deriven del pago de las pensiones de los afiliados al INSS, el alto nivel de personas no inscritas ante dicha instancia actualmente, representa una enorme pérdida económica, en los años venideros se aumentará gradualmente el número de jubilados con respecto a la PEA debidamente inscrita ante el sector formal, agudizando la crisis de fondos disponibles para garantizar a los afiliados la continuidad del seguro de su vida. (Disponible en: <http://www.socialwatch.org/es/node/12195>. Recuperado el: 19/10/14), a como ya se mencionó en el *INDH* (2011) para el año 2040 la población mayor de 65 años aumentará en número considerablemente, cerrándose la ventana de oportunidad del bono demográfico, aumentando la presión social y estatal para sostener a toda esa población en etapa de improductividad.

Hay que destacar además que, siguiendo la tendencia económica actual, si no se actúa con diligencia, persistirá la tendencia alcista del índice del sector informal, y los efectos adversos que ésta representa.

La ya mencionada crisis de fondos disponibles para el INSS, auspiciado por el crecimiento en edad laboral, el envejecimiento acelerado del cual será conformado por el grupo de la población que constituyó el Bono Demográfico, en su mayoría retirados comerciales

informales sin las garantías que le pudiera haber brindado el régimen de seguridad social y sus beneficios inherentes, dependerán cada vez más de la población económicamente activa –la cual será inferior a la que dispone Nicaragua en el actual periodo de Bono Demográfico- personas jóvenes con altas responsabilidades económicas y sociales, por lo cual se esperaría una disminución del nivel de vida, estableciéndose en nuestra sociedad un sistema económico-social de baja producción, escases de mano de obra, poca juventud y efímero talento disponible.

Por ello se debe priorizar el gasto actual en materia de educación y capacitación técnica para la juventud actual, constituyente del Bono Demográfico, incentivar la inversión privada y extranjera, asimismo impulsar proyectos y financiamientos a la creación de pequeñas y medianas empresas (PYMES) con un debido asesoramiento jurídico y económico, con el fin de garantizar la inclusión de la gran parte de obreros informales al sector formal de la economía, de esta manera se aumentaría el desarrollo económica y crecimiento sostenido del PIB nacional.

2.3 Economía Informal en Nicaragua.

La economía informal representa hoy en día, un medio alternativo de productividad y subsistencia económica para la sociedad nicaragüense, incluidos los jóvenes profesionales, ésta representa la dura realidad de nuestro desarrollo económico y social, además de ser representado como resultado de la posición periférica de Nicaragua con respecto a sus sistemas de producción, comercio internacional y relaciones internacionales.

Se puede definir la economía formal como el nivel de actividades o prácticas económicas, realizadas por personas las cuales a manera alternativa de subsistencia ante la crisis económica, generan autoempleo, convirtiéndose en mercaderes, vendedores ambulantes y prestadores de servicios de diversas índoles, por lo general, se caracterizan en que no pagan impuestos ni disponen de un número de identificación de seguro social.

Actualmente, una de las causas del desarrollo acelerado de la economía informal, lo representan el bajo índice de empleos referidos a la economía formal y el bajo nivel de

conocimiento o nivel académico del que disponen las personas que la integran, consecuentemente, por la misma naturaleza de pequeños y medianos negocios, éstos disponen de escasos recursos económicos, privándolos de la libertad económica necesaria para realizar efectivamente los pagos correspondientes a las instancias administrativas del Estado para sus usos pertinentes, referidos a inversión social, estructura económica e infraestructura vial y otros aspectos de gran demanda de recursos económicos.

La notable ausencia del pago de impuestos al sistema fiscal y el inexistente régimen de cobertura de protección en el seguro social para los trabajadores de la economía informal, promueve una clara posición de vulnerabilidad social, disminución de los niveles de vida y baja productividad económica para las empresas nicaragüenses, además de cada uno de los demás efectos colaterales para el sistema macroeconómico nacional y la relaciones comerciales internacionales.

“La economía informal prospera en un contexto de altas tasas de desempleo, subempleo, pobreza, desigualdad de género y trabajo precario. En esas circunstancias, desempeña un papel importante, especialmente en lo que respecta a la generación de ingresos, porque es relativamente fácil acceder a ella y los niveles de exigencia en materia de educación, calificaciones, tecnología y capital son muy bajos. Pero la mayoría de las personas no se incorporan a la economía informal por elección, sino por la necesidad de sobrevivir y de tener acceso a actividades que permitan obtener ingresos básicos”. *La transición de la economía informal a la economía formal* (OIT, 2011)

Actualmente la PEA de Nicaragua oscila entre casi los 3 millones de habitantes, de los cuales, el 70 por ciento no encuentra empleos formales y son parte del sector de los trabajadores por cuenta propia, que “por su naturaleza de informalidad no acceden al Seguro Social ni a las perspectivas de un retiro digno, entre otros privilegios”. (Disponible en: <http://www.laprensa.com.ni/2013/03/04/opinion/136800-bono-demografico-la-oportunidad-de-nicaragua>. Recuperado el: 17/10/14)

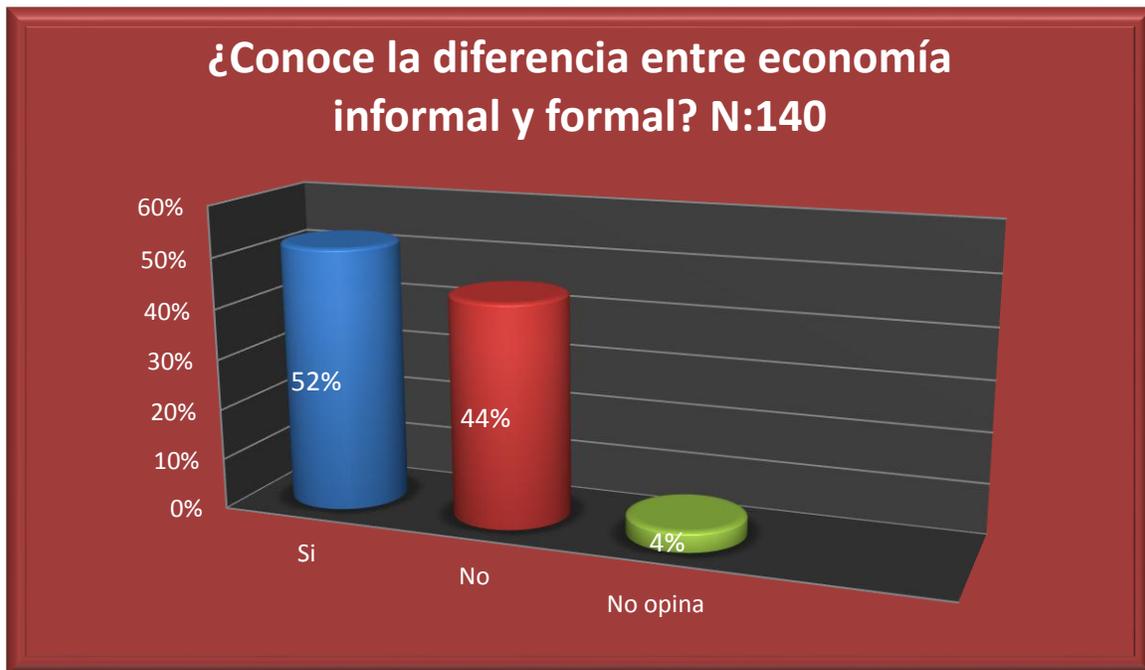
Para el año 2007 la Población Económica Activa en Nicaragua representaba el 51.3 % de la población en edad de trabajar, sin embargo a diferencia del ideal aprovechamiento del bono

demográfico, mediante la creación de empleo decente y formal, aproximadamente la mitad de jóvenes en edad de trabajar no encuentran empleos y los que trabajan se desarrollan dentro de la economía informal.

La economía informal actualmente está experimentando un acelerado crecimiento como consecuencia del alto nivel de desempleo y las insuficientes políticas económica, según la Medición de Vida del INIDE (2007), para el año 2007 más del 60% de la población ocupada se encontraba laborando en el área de la economía informal, esto sin tomar en cuenta los altos índice también de subempleo generado por el deficiente desarrollo del mercado laboral. “*Políticas para la Inserción Laboral de Mujeres y Jóvenes en Nicaragua*” Gamboa, Marbel. (CEPAL 2008).

Al consultársele a los jóvenes de la UNAN MANAGUA en la encuesta *Niveles de Desempleo en los Jóvenes Profesionales* (2014) -realizada específicamente para el presente estudio- acerca de las implicaciones de la economía informal sobre el país, y sus aspiraciones profesionales dentro del ámbito laboral, se mostraron resultados mixtos, en el aspecto del nivel de conocimiento acerca del concepto diferencias e implicaciones sociales que representa el fenómeno de la economía informal respecto al sector formal de la economía, los universitarios demostraron que no disponen de la suficiente documentación, información, conocimiento y juicio valorativo, acerca del alcance y consecuencias de ésta sobre el sistema económico nacional, y su efecto sobre el uso del bono demográfico, por lo tanto, tomando nuevamente como referencia los resultados la encuesta y sus resultados de las gráficas 2,3 y 4, referidas al conocimiento sobre la importancia y naturaleza del bono demográfico para el desarrollo nacional, destacamos que la universidad debe implementar nuevas políticas, charlas, exposiciones, conversatorios y otras actividades académicas orientadas a abordar las temáticas: Bono Demográfico y Economía Informal, esto con el fin de fomentar un nivel de documentación en los jóvenes universitarios en tan determinante área de interés para la nación. En conclusiones, los estudiantes se encuentran en la obligación académica y social de conocer las consecuencias, efectos y características básicas de lo que es el sector informal de la economía, y la universidad en proporcionarles a éstos, la pertinente documentación, seguimiento, valoración y evaluación de la temática.

La siguiente grafica representa los resultados sobre el nivel de conocimiento de las diferencias de la economía informal en referencia a la economía formal, y el nivel de conocimiento del que disponen los jóvenes universitarios de la UNAN MANAGUA:



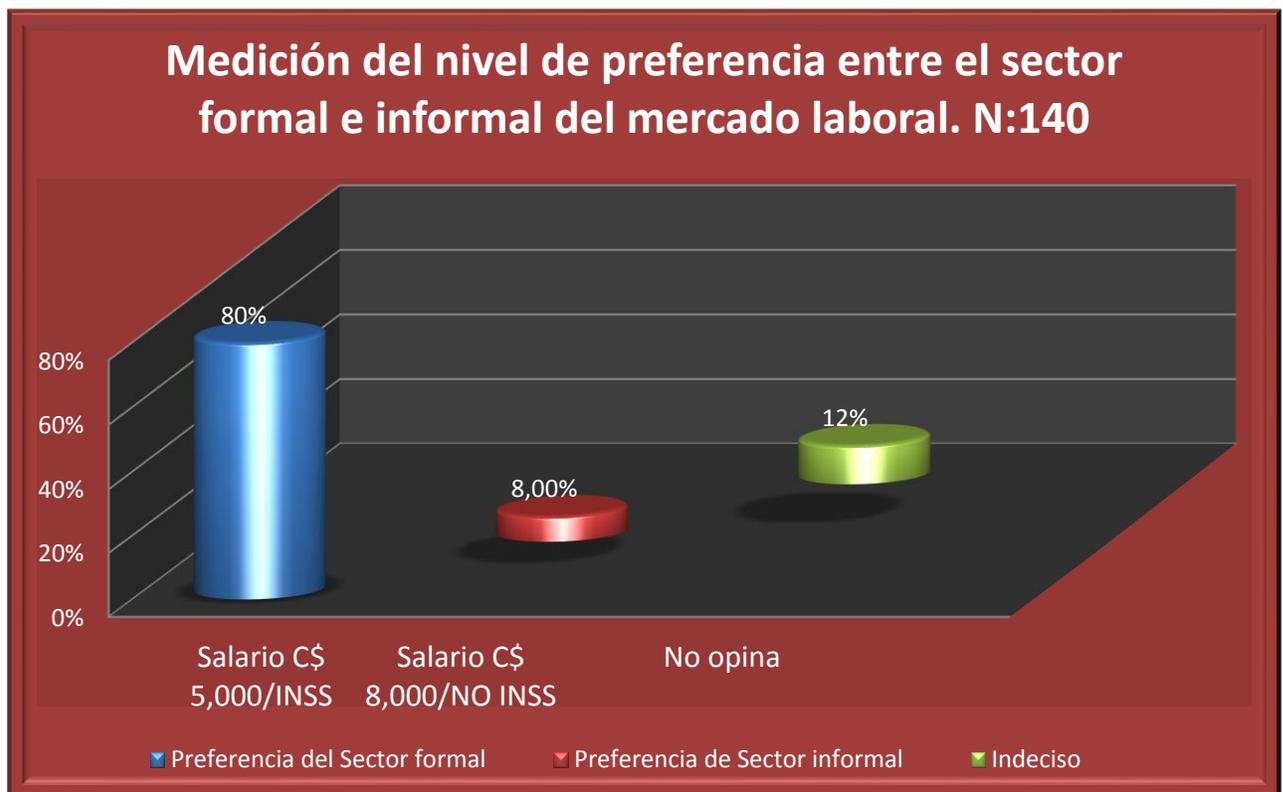
Gráfica 5.

Como se puede notar, existe un alto índice de jóvenes que no conocen las diferencias entre el sector formal e informal de la economía.

Siguiendo con los resultados de la encuesta, en la misma se utilizó un método de selección de dos opciones hipotéticas para ocupar una plaza laboral con el fin de que los jóvenes de la UNAN eligieran la de su preferencia. Una de las opciones consistía en una plaza laboral informal con salario de C\$8 mil cordobas mensuales sin los beneficios de cobertura social (INSS) y la otra consistía en una plaza laboral formal con un salario básico de C\$5 mil cordobas mensuales con los beneficios y coberturas sociales acordes al régimen de seguridad social (INSS), esto con el fin de medir el nivel de actitud y posibles percepciones de los jóvenes en materia de conocimiento de la economía informal, asimismo, determinar el grado de influencia que ejerce el nivel de desinformación que quedó representado en la gráficas 2,3 y 4 sobre la implicación y significado del bono demográfico para el país, y de

igual forma, el nivel de desinformación sobre lo que representa el sector informal en la economía nacional, por lo tanto podemos atribuirle a esta debilidad como causa del auge de la misma.

Los resultados se encuentran representados en la siguiente gráfica:



Gráfica 6.

Los estudiantes, a pesar de que en una buena parte reconocieron el no conocer las diferencias entre el sector informal y formal de la economía en la Gráfica 5, estos primordialmente en un 80% seleccionaron la opción de salario de C\$ 5 mil /mes, como opción preferencial para insertarse al mercado de trabajo formal, mientras que apenas el 8% opinó que preferían obtener un mejor salario a dispensa de no cotizar INSS, por otro lado hubo un porcentaje del 12% que no quisieron emitir opinión al respecto.

Por otro lado y siguiendo la línea estadística de lo que representa la economía informal y su absorción del Bono Demográfico, para el año 2014, según un artículo publicado por el diario *La Prensa*, destaca que según la OIT, “cuatro de cada 10 jóvenes están desempleados, y que hasta 2012, de 1, 020,000 jóvenes de entre 14 y 24 años, solo un poco más de 600,000 trabajaban, la mayoría en el sector informal”, el poco nivel de empleo que ocupa a un inmensa cantidad de jóvenes nicaragüenses algunos de ellos nuevos integrantes de la PEA, producto del Bono Demográfico, profesionales o no, se encuentra inmerso dentro de la economía informal, incentivando un proceso cíclico de pobreza, baja productividad y salarios precarios que determinan un bajo desarrollo social para las familias nicaragüenses. (Disponible en: <http://www.elnuevodiario.com.ni/economia/316342>. Recuperado el: 18/10/14)

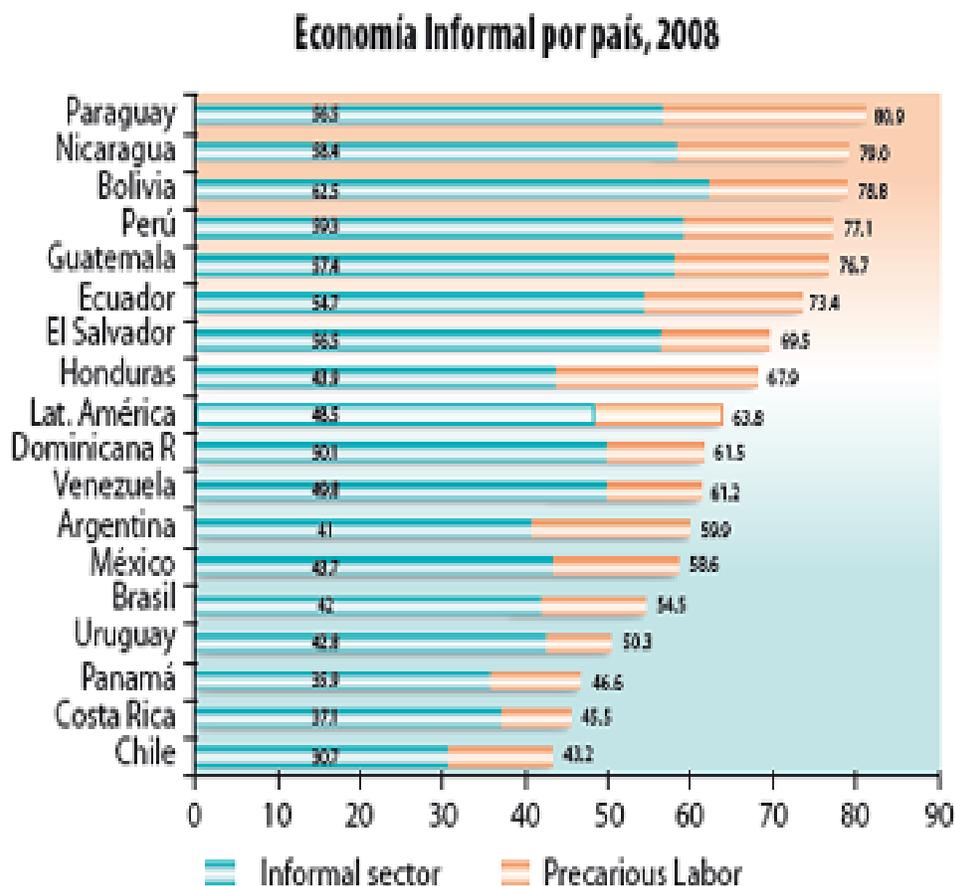
La Fundación Internacional Para el Desafío Económico Global (FIDEG, 2012), aporta datos y perspectivas mediante el estudio “*Encuesta de hogares para medir la pobreza*”, realizadas a las familias Nicaragüenses, donde destacan que para el año 2011, el nivel de personas trabajadoras incluidas en el sector informal de la economía se situaba en el 74%, mientras tanto para el 2012, éste se mantuvo entre los 74%. Por lo tanto, se puede destacar la leve mejoría en cuanto a la transición de economía informal a formal; sin embargo aún queda demasiado trabajo por hacer. Otros de los puntos señalados del trabajo anterior, es que una buena parte de los trabajadores que integran el denominado sector informal de la economía, son trabajadores por cuenta propia, que encuentran en esta forma de ocupación, un resguardo ante el desempleo, ya que les permite obtener un ingreso para tratar de atender las necesidades básicas de sus hogares.

Para ampliar en cuanto al nivel de consideración del crítico problema que representa la economía informal y el débil sistema económico nacional, establecidos como causa del bajo índice de empleo altamente productivo para jóvenes profesionales, y como consecuencia de las deficientes políticas económicas nacionales, cabe destacar que según el *Censo Económico Urbano* (INIDE, 2010) en el municipio de Managua existen 51 mil establecimientos económicos, de los cuales, 31 mil (65%) se encuentran orientados al tipo de actividad económica denominada como “comercio al por mayor y al detalle” del cual

podemos considerarlo como una actividad poco productiva, sumado a esto, hay que mencionar que aproximadamente 23 mil de dichos establecimientos se encuentran dentro de la categoría “vivienda con actividad económica”, en otras palabras, éstos carecen de una infraestructura destinada, edificada y destinada para la actividad económica como tal, sino que en mayor parte son improvisados y acondicionados espontáneamente para tal función, a esto hay que sumarle que la gran mayoría de estos establecimientos, según sus registros administrativos, en la información suministrada por el INIDE, se establece que 36 mil de ellos aproximadamente, no llevan ningún tipo de registro administrativo. Esto demuestra con datos fehacientes, la alta tendencia de crecimiento que actualmente experimenta el sector informal de la economía, y una de las causas que lo originan es precisamente, la necesidad imperiosa de la población, por generar sus propios empleos, esto, como medio de subsistencia.

El portal web *Revista Internacional de Estadística y Geografía* (2011) presenta un estudio sobre los niveles de economía informal en América Latina, donde hace uso de fuentes en estudios realizados por CEPAL referidos a la problemática de la economía informal, en el estudio realizado por la revista, señala los altos niveles de economía informal en la que se encuentra actualmente Nicaragua, sus extensiones e implicaciones sociales (trabajo informal, trabajo precario), en comparación con los demás países, los siguientes datos son representados en la siguiente imagen:

Gráfica 2



Notas: Economía informal incluye sector informal y trabajo precario incluye asalariados en empresas formales sin contribuciones a pensiones
Fuentes: CEPAL (2006 y 2010)

(Disponible en: http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/integracion/especiales/revist-inter/Revista%20Digital%204/RDE_04_2d.html. Recuperado el: 20/10/14)

El problema de la economía formal radica principalmente -además de la vulnerabilidad social y daño al sistema tributario nacional- en que ésta determina el nivel de atracción de las grandes transnacionales, acompañadas por sus características salarios precarios ofertados hacia la gran masa de desempleados en la sociedad, éstas se valen del alto índice de desempleo, las necesidades básicas y primordiales de la PEA nacional, con el fin disminuirles la competitividad en salarios, capacitaciones técnicas laborales y exponerles a

largas jornadas laborales, fomentando un aumento sustancial de trabajo indecente, absorción de jóvenes integrantes del Bono Demográfico a condiciones de baja productividad y desarrollo profesional, afectando además, a jóvenes profesionales que debido a las escasas oportunidades y vacantes laborales disponibles dentro de empresas de alta competitividad, no logran ejercer su carrera profesional, representando de esta manera, una clara pérdida económica para la nación y su sistema de producción, disminuyendo también el nivel de valioso talento, disponible para ejercer cargos profesionales competitivos, que demandan alto nivel de experiencia, previas capacitaciones técnicas –algo inconcebible en el sector informal- para lograr su incorporación dentro de empresas nacionales e internacionales, mejorando el nivel de vida y el índice de desarrollo humano.

A pesar de todas las limitantes y efectos colaterales del nivel de economía informal generado para el desarrollo económico nacional, la OIT, propone una serie de inclusiones para que el Estado logre hacer frente a la problemática, buscando el garantizar la apertura de los espacios informales y una mayor protección social a los trabajadores de dicho sistema económico.

Los mecanismos a seguir por parte de los Gobiernos, en recomendación por la OIT se encuentra, el cumplimiento de las disposiciones del *Convenio sobre Políticas de Empleo* (1964) en donde, cada una de las iniciativas deben ir orientadas a la inclusión mediante la disminución de los costos de formalidad para las empresas informales, el desarrollo y creación de pequeñas y medianas empresas (PYMES) con la garantía de asesoramiento económico y administrativo para las mismas, además de la creación de nuevas políticas para la creación de empleo digno mediante el incentivo de la inversión privada.

Como claro ejemplo del desarrollo económico y social referido al nivel de empleo y disminución de la economía informal propiciado por este modelo de políticas económicas propuestas por la OIT, es el caso de Brasil, el notable aumento de sus trabajadores asalariados -aproximadamente un crecimiento del 6 % con respecto a trabajadores que fueron integrantes de la economía informal- y su transición al sector formal, garantizándoles el nivel de protección laboral, seguridad social y el recurso fiscal, indispensable para el continuo desarrollo de políticas económicas de desarrollo para el

Estado. De igual forma, el caso de Mongolia en el año 2010-2012 y sus políticas de establecimiento de ONG dentro de sus territorio, destinadas y orientadas a asesorar y desarrollar planes de capacitación y asesoramiento a los integrantes de la economía informal, incluyendo a los trabajadores y empresas mismas, propició un aumento del número de trabajadores que lograron incluirse dentro del sector formal y todos sus beneficios de ley y cobertura social *La transición de la economía informal a la economía formal* (OIT, 2011)

Conclusiones

El actual auge de la economía informal sobre la sociedad nicaragüense representa uno de los grandes retos al que el Estado, acompañado de cada uno de los demás actores involucrados debe hacer frente, según los resultados de la encuesta realizada a los estudiantes de la UNAN MANAGUA, en el aspecto de bono demográfico y economía informal, éstos demuestran que existe bajo nivel de conocimiento sobre el significado de bono demográfico, su importancia y circunstancia actual, de igual forma, lo que respecta al significado de economía informal, sus consecuencias, incidencia y afectación al desarrollo económico del país como medio de absorción de parte del bono demográfico en empleos pocos productivos y niveles de desempleo, por lo tanto, podemos determinar que el bajo nivel de conocimiento de dichas temáticas, fomenta el círculo de inadecuado uso de la fuerza joven productiva nacional.

El bono demográfico como fenómeno característico del crecimiento de población joven en edad productiva, debe de representar la temática predominante en cada una de los espacios de debates públicos, de igual forma, el sistema educativo nacional debe implementar nuevas estrategias, metodologías y temáticas que profundicen sobre las implicaciones de éste, su importancia y el papel de las juventudes como principal protagonista del desarrollo económico nacional, además, la clase política debe asumir un rol protagónico para realizar actividades en coordinación con otras asociaciones civiles que se destinen a abordar la problemática del inadecuado uso de éste fenómeno, los altos niveles de desempleo, subempleo y salarios precarios que jóvenes profesionales devengan en plazas laborales que

no están a la altura de su preparación académica. Las campañas de concientización deben primeramente ir dirigidas a cambiar la mentalidad del empleador sobre el joven universitario, demostrarle a éste mediante estudios, actualizaciones curriculares y nuevas capacitaciones técnicas, el papel fundamental de la juventud y su potencial profesional como medio para el desarrollo nacional y por ende para las empresas nicaragüenses.

Se debe tomar como ejemplo la iniciativa de los países asiáticos en cuanto a políticas laborales que le permitieron hacer buen uso de la oportunidad del bono demográfico para elevar su productividad, competitividad y desarrollo económico. De la misma forma nuestro país debe afrontar la problemática; sin embargo, primeramente es necesario enseñar, concientizar y demostrar a las juventudes su rol protagónico para una estrategia nacional que involucre a los actores laborales, académicos y sociales, con el fin de determinar la agenda a seguir, la creación de instrumentos y nuevas políticas laborales que eleven el índice de trabajo decente, salarios competitivos y aumento de plazas laborales disponibles.

Las medidas antes mencionadas pueden efectuarse si se prioriza la creación, atracción y establecimiento de nuevos inversionistas privados que confíen en la capacidad profesional de la juventud nicaragüense, de igual forma, así se estaría logrando eliminar uno de los factores que fomentan el auge de desarrollo de la economía informal como vía alterna de subsistencia para una población joven profesional -integrante del bono demográfico- que no encuentra empleo decente y digno para completar su plena realización académica, laboral y económica, afectando directamente la productividad económica de empresas y sociedad en general; sin embargo, dentro de las iniciativas y recomendaciones del presente estudio y los que le han precedido, se lograría elevar los niveles de libertad, oportunidades y agencia individual (Sen, 2000) indispensable para alcanzar un adecuado uso del bono demográfico indispensable para así aportar al desarrollo socioeconómico nacional.

“Pérdida de inversión en educación, pérdida del bono demográfico”.

Msc. Gloria López.

Vicedecana Facultad de Humanidades y CC Jurídicas.

UNAN-MANAGUA

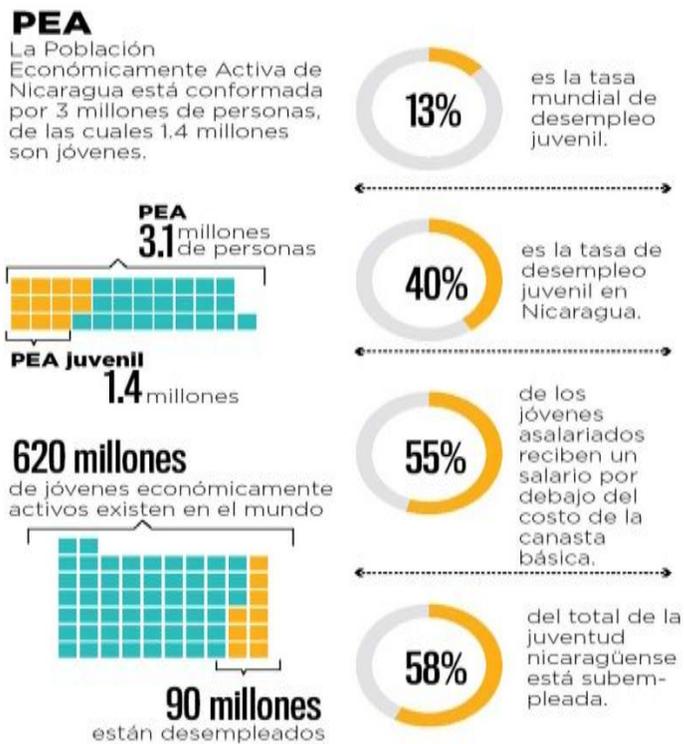
CAPITULO III: DESEMPLEO EN LOS JÓVENES PROFESIONALES Y SUS ACTITUDES REFERENTE A LA PROBLEMÁTICA.

El desempleo en los jóvenes profesionales es un problema que abarca muchas facetas del desarrollo económico y social, cabe destacar que, éste no sólo afecta a la sociedad nicaragüense y a su juventud particular, sino que representa un problema mundial del cual cada uno de los Gobiernos mundiales, organismos internacionales y organizaciones especializadas en la materia (OIT), abundan en cuanto a la realización de estudios,

recomendaciones y medidas para la solución de la problemática.

Para contextualizar sobre el problema en cuestión y sus efectos sobre la sociedad nicaragüense, hemos retomado la presente imagen de uno de los diarios de circulación nacional de nombre “El Nuevo diario” en un artículo titulado “Desempleo juvenil afecta 400 mil”, referido a los problemas de desempleo en los jóvenes profesionales. Esto con el objetivo de mostrar gráficamente, los altos niveles de desempleo que afectan a los jóvenes nicaragüenses.

A lo largo de este trabajo, se ha venido destacando que existen



Población total y población joven por departamento.

Departamentos	Población total	Población joven
Nacional	5.8 millones	1.7 millones
Pacífico	2.9 millones	935 mil
Centro/norte	1.7 millones	565 mil
Costa Caribe	773 mil	267 mil

Fuente: Encuesta de empleo 2011.

factores y condiciones de desarrollo que permiten a otros Gobiernos -países del centro-

(Prebish, 1950) el sobrellevar la carga que el problema de desempleo juvenil genera, las grandes potencias disponen de los suficientes recursos económicos para permitirles revertir cada uno los factores críticos que fomentan los altos niveles de desempleo, logrando reducir sustancialmente, los efectos adversos de que de ésta emanan -caso contrario de países del sur, productores de materia primas con bajo valor agregado, en gran medida dependientes-.

Se puede afirmar que el desempleo juvenil y específicamente, el referido a los jóvenes profesionales nicaragüenses, se debe a un problema estructural, las deficiencias del actual sistema económico internacional, las inefectivas políticas económicas nacionales y los bajos niveles predominantes de la calidad educativa, deja como consecuencia, un bajo nivel de capacidades técnicas y académicas en jóvenes profesionales, altamente perjudiciales dentro del cambiante mundo globalizado y su desarrollo tecnológico actual, por lo tanto, se requiere la constante capacitación y actualización de capacidades técnicas, la adquisición de nuevas habilidades necesarias para responder a las altas demandas de competencias laborales que exigen los empleadores de hoy.

No obstante, para lograr aplicar cada una de las iniciativas antes mencionadas, el Gobierno debe disponer de una cantidad de recursos que le permita reinvertirlos y proyectarlos en programas de capacitaciones técnicas hacia los jóvenes integrantes del bono demográfico, además de ello, se debe procurar permanentemente generar nuevas inversiones de capital económico atrayendo a la inversión privada, esto con el fin de abrir nuevos espacios laborales que permitan ocupar a la gran cantidad de jóvenes desocupados y así maximizar el potencial macroeconómico nacional auspiciado por un uso adecuado del bono demográfico; sin embargo, dichos recursos, necesarios para lograr elevar el nivel de producción mediante las políticas antes mencionadas, dentro del contexto actual de crisis económica y pobreza establecida por el periodo de inestabilidad social y la posición desventajosa de Nicaragua en las relaciones de comercio mundial, no están del todo disponibles, por ello es meritorio que el gobierno redoble esfuerzos y busque nuevas alternativas que ayuden a cambiar el actual contexto de pobreza nacional.

Teniendo en consideración los datos proporcionados acerca de la situación actual de desempleo e inadecuado uso de la PEA nacional, en este capítulo ampliaremos acerca de

las causas que generan el desempleo en jóvenes profesionales, las diferentes iniciativas ejecutadas y pendientes de ejecutar por parte de los actores involucrados, así también, se hará un análisis del nivel de conciencia que este problema genera, mediante las diferentes percepciones de los jóvenes –principales afectados por la problemática- de la UNAN MANAGUA a través del instrumento de las encuestas.

De igual forma, se hará referencia de las opiniones de las autoridades académicas de ésta alma mater en cuanto al origen del problema, las consecuencias económicas sobre la nación y el nivel de acción de la universidad. Para esto último se realizaron las entrevistas pertinentes al tema.

3.1 Causas del Desempleo en Jóvenes Profesionales y alternativas para aliviar la problemática.

Las causas que generan el desempleo en los jóvenes profesionales son diversas, estas pueden variar en dependencia del sector económico, región territorial, nivel académico o el constante cambio tecnológico y el diverso uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

La *Medición del Nivel de Vida* (INIDE, 2009) refleja que aproximadamente son unos 553 mil jóvenes se encuentran en desempleo, mientras tanto en el artículo “La inexperiencia aísla a jóvenes” del diario *La Prensa*, se destaca que, según la OIT, el alto nivel de desempleo juvenil se atribuye a dos tipos de desajustes de competencias: “el que se da entre la oferta y la demanda de competencias profesionales, y el que se refiere a las habilidades de los jóvenes y las exigencias de los cargos”, por otro lado, dentro del mismo artículo, según la firma consultora Manpowergroup, el alto nivel de exigencias de los empleadores, referida a habilidades técnicas para desempeñar los puestos laborales para los jóvenes profesionales, “certificación de la experiencia y poco acceso a empleos de nivel inicial con potencial de crecimiento profesional”, sumado a la falta de un servicio social obligatorio que garantice a los profesionales un óptimo nivel de experiencia laboral para romper el círculo de desempleo, representan una de las grandes dificultades y finalidades a las cuales

se debe hacer frente por parte de los actores involucrados en la problemática, para el desarrollo económico social de la nación, y el adecuado aprovechamiento del Bono Demográfico. (Disponible en: <http://www.laprensa.com.ni/2013/05/24/economia/147895-la-inexperiencia-aisla-a-jovenes> Recuperado el: 19/10/14)

Al aplicar las entrevistas orientadas a las autoridades de la UNAN-MANAGUA con el objetivo de conocer el papel de la universidad y la percepción de las autoridades en referencia a la problemática del desempleo en jóvenes profesionales, las autoridades no descartaron el señalar las causas que desde sus perspectivas originan la problemática.

La falta de dominio de diversos idiomas, primordialmente el inglés -lengua oficial internacional-dentro de lo que respecta al actual mundo globalizado y el rápido desarrollo de las ya mencionadas TIC, se convierte en requisito indispensable como parte de las exigencias laborales de los empleadores para los jóvenes egresados, así lo destaca la Vice Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, Msc. Gloria López; sin embargo, cabe destacar que, son pocas la universidades y carreras que proporcionan a los estudiantes, cursos de idiomas en el transcurso del pensum académico, creando dentro de los jóvenes futuros profesionales, mayores dificultades económicas en concepto de pago del curso de idiomas, éste debe asumir el costo total del mismo, elevando el grado de dificultad en cuanto a desarrollo de habilidades técnicas, nivel de oportunidades y libertades (Berlin, 1909-1997) que le permitan adquirir las capacidades necesarias para desarrollarse laboralmente.

“Las empresas e instituciones piden experiencia y un recién egresado no tiene consolidada ésta”.

Vicedecana Msc. Gloria López.

Facultad de Humanidades y CC Jurídicas.

UNAN-MANAGUA.

Por su parte, el Decano de la facultad de Humanidades Y Ciencias Jurídicas, Dr. Luis Alfredo Lobato, destaca que entre las tantas causas que originan y acrecientan la problemática del desempleo en los jóvenes profesionales, el considera que son:

1. Saturación del mercado laboral.
2. Débiles políticas de empleo.
3. Precariedad laboral.
4. Oferta académica con problemas de pertinencia.
5. Insuficientes competencias profesionales.

Un enfoque similar al del Dr. Lobato es el que ofrece el presidente del Consejo Nacional de Universidades (CNU) el Ingeniero Telémaco Talavera, en un artículo de prensa donde éste destaca que se debe “replantear desde dónde ofrecemos las carreras, la calidad de lo que estamos ofreciendo y la pertinencia de lo que se está impartiendo. La educación superior debe sufrir un profundo cambio”, agregaba. Además él mismo hace mención también en el aspecto de valorar la problemática de “sobreoferta” de algunas carreras, punto crucial como parte del problema en relación a las demandas laborales. (Disponible en:

<http://www.laprensa.com.ni/2010/12/10/nacionales/45982-mitad-de-jovenes-egresados-sin-trabajo>. Recuperado el: 23/10/14)

Por otro lado, el Director del Departamento de Filosofía y Sociología, Dr. Edgar Palazio Galo, destaca que uno de los principales problemas que originan el problema de desempleo en los jóvenes profesionales, son las deficiencias estructurales del sistema económico, los bajos niveles de ofertas laborales y el poco campo y flexibilidad laboral de la que disponen el Estado y las empresas nacionales para ocupar la masa desempleada del bono demográfico.

“Las cifras y porcentajes sobre este aspecto arrojan una realidad muy preocupante. La mayoría de los egresados no encuentran trabajo y logran un empleo muy precario o poco digno en relación con las competencias profesionales”.

Dr. Luís Lobato Blanco

*Decano Facultad
Humanidades y Ciencias
Jurídicas*

UNAN MANAGUA.

Sintetizando las diversas opiniones, valoraciones y percepciones de los actores antes citados -incluyendo los estudiantes- podemos afirmar que el actual orden económico mundial, acompañado por las deficiencias en administración pública de los anteriores gobiernos, la inestabilidad social y consecuencias económicas de la guerra, han establecido el desigual nivel de oportunidades y libertades para el desarrollo (Berlin, 1992) dentro del actual contexto de desempleo juvenil, esto, sumado a las variables destacadas por el Dr. Luis Lobato y el Ingeniero Telémaco Talavera sobre las deficiencias del pensum académico, son de las principales causas que acrecientan la problemática de desempleo en los jóvenes profesionales.

Otros de los actores involucrados en la problemática, en su papel como representantes estudiantiles, los Presidentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas y de la Carrera de Diplomacia y Ciencias Políticas/Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas, el Br. Allan Martínez y Br. Lisseth Valdés de la Unión Nacional de Estudiantes de Nicaragua (UNEN-RURD) respectivamente, emitiendo su opinión al respecto, destacan la falta de programas de seguimiento al graduado y las pocas políticas de inserción laboral entre la universidad, empresa privada y Estado como una de las causas determinan la problemática en cuestión, por lo cual, este aspecto genera desinformación, desinterés y pasividad en los jóvenes estudiantes.

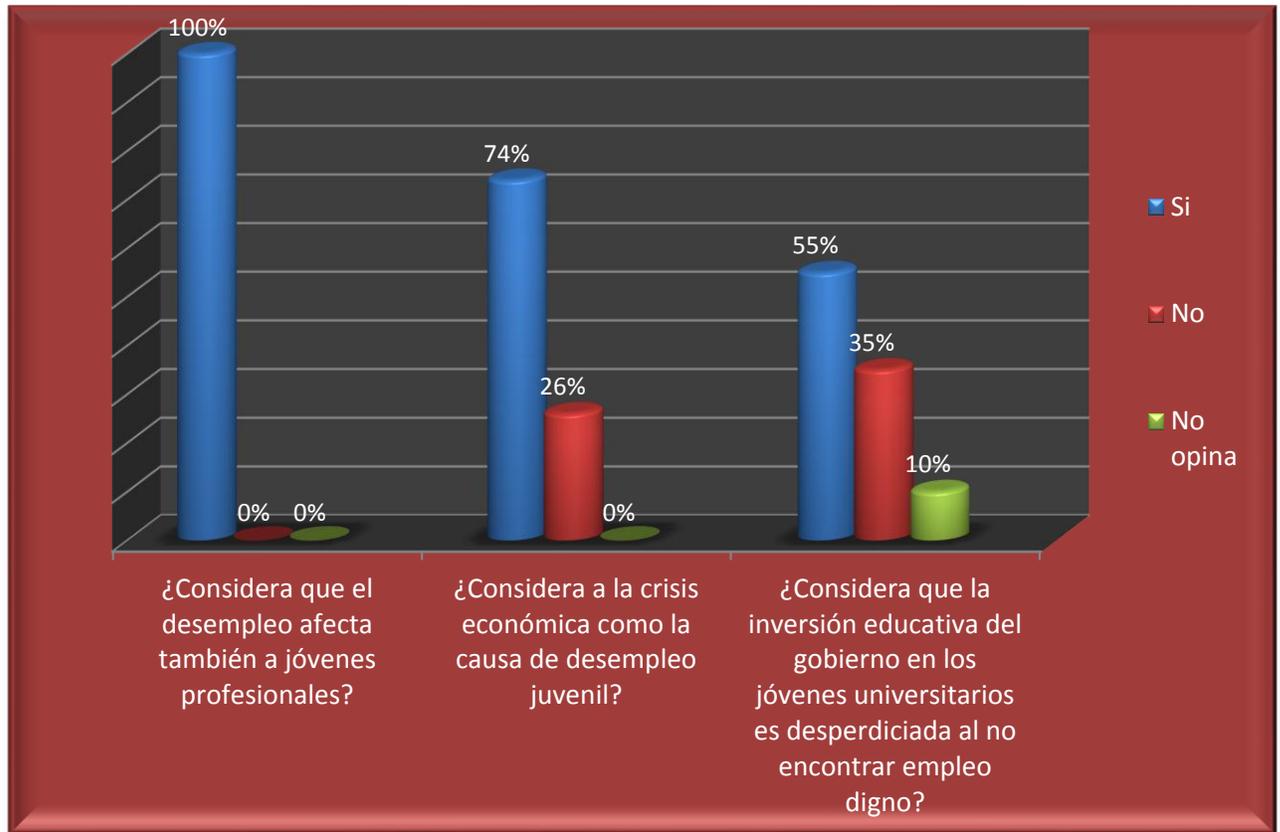
Al consultar a los jóvenes universitarios sobre el problema de desempleo y su relación con la crisis económica actual como causa del problema, la mayoría respondió de forma afirmativa, además ello, los estudiantes representados en un 55% mostraron su preocupación al no estar seguros si valió la pena el esfuerzo e inversión económica dedicada a sus estudios debido a los altos índices de desempleo que los afecta y el poco nivel de oportunidades para adquirir empleo digno a pesar de disponer de un título

“Se debe atraer inversión y generar a partir de ello empleo para los jóvenes”.

Dr. Edgar Palazio Galo

Director del Departamento de Filosofía Y Sociología.

profesional. Los resultados de este aspecto de la encuesta se encuentran representados en la gráfica siguiente:



Percepción sobre desempleo en jóvenes
N: 140

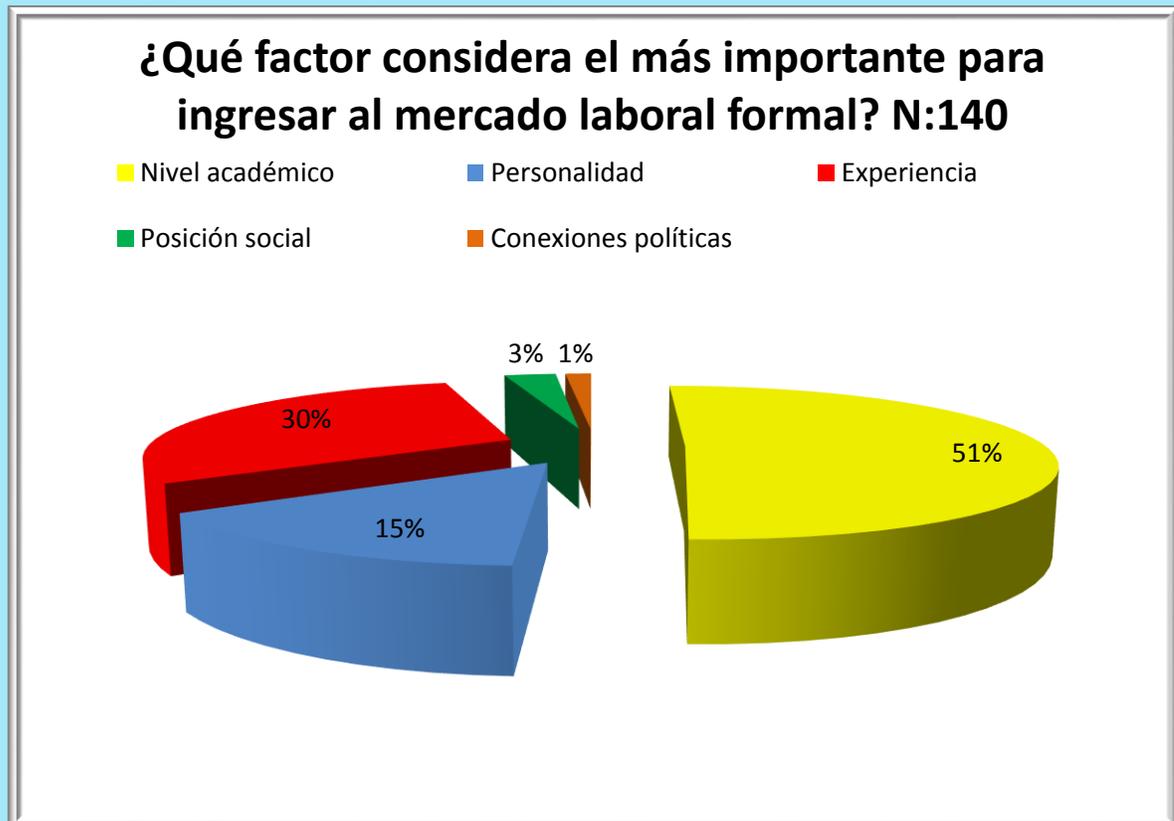
Gráfica 7.

En definitiva, valorando los resultados de la gráfica anterior, los jóvenes se encuentran preocupados por la actual situación laboral del país, en efecto, éstos destacan que la actual crisis económica es una de las causas que origina la problemática de desempleo. Tomando como referencia los resultados de la Gráfica 1, en donde los estudiantes señalaron a las malas administraciones públicas ejecutadas por gobiernos anteriores como la causa que estableció la actual coyuntura de crisis económica y por ende la crisis laboral actual, podemos afirmar que en este aspecto, de igual manera como lo señaló el Dr. Palazzo refiriéndose al problema estructural de la economía, el Estado nicaragüense, debido a todo

el largo periodo de inestabilidad social, acompañado del mal manejo de fondos públicos por parte de malos gobiernos, no posee la capacidad económica, social y jurídica para lograr una sustancial disminución del índice de economía informal, salarios precarios, incentivar aumento en la iniciativas políticas de empleo digno y creación de nuevas escuelas técnicas de carácter público que provea a los jóvenes de un medio asequible para obtener y desarrollar nuevas habilidades técnicas, acordes a las tendencias del nuevo mercado laboral.

Para continuar abordando las diferentes causas que generan el desempleo, se debe destacar que, es necesario un fortalecimiento del modelo académico de prácticas profesionales - programa de vital importancia en lo que respecta al periodo de formación académica universitaria- éste se encarga de dotar a los estudiantes de la necesitada experiencia laboral para hacer frente a las exigencias laborales; sin embargo, en el contexto actual, dicho mecanismo ha resultado en cierta parte ineficiente, por ello, las autoridades académicas deben valorar la creación de un servicio social obligatorio dentro de cada una de las carreras que se ofertan en las universidades públicas y subvencionadas, esto con el fin de garantizar la experiencia laboral necesaria para los profesionales, indispensable para los empleadores, además que se lograría de alguna manera, garantizar la retribución de la inversión económica estatal mediante los recursos del 6% que son destinados para el financiamiento de la educación de los jóvenes futuros profesionales, también de esta manera se reduciría el porcentaje del 55% de jóvenes que consideraron que al no encontrar un empleo digno, la inversión económica del estado destinada para su educación estaría desperdiciada (resultados representados en la Gráfica 7) por lo tanto, las actuales percepciones de los jóvenes y sociedad en general, en cuanto al estudio universitario no estaría subvalorado.

Continuando con los resultados del estudio, ahora referido a la importancia del nivel de preparación e integridad académica, los estudiantes de la UNAN MANAGUA, al consultarles que factor consideran el más importante para lograr insertarse al mercado laboral formal, estos destacaron principalmente el nivel académico por sobre factores como la experiencia, personalidad, posición social y conexiones políticas. Los resultados se representan en la gráfica siguiente:



Gráfica 8.

Los resultados respaldan el planteamiento anterior referido a que es necesario realizar un fortalecimiento integral de lo que es, como se ejecuta y valora, el modelo de prácticas profesionales dentro del pensum académico de la UNAN MANAGUA, esto para lograr un mejor rendimiento académico -aspecto de vital importancia según las percepciones de la mayoría de los jóvenes-. Dicho modulo sirve de plataforma de ensayo para emplear los conocimientos teóricos y al mismo tiempo lograr proporcionar un nivel de experiencia útil para que los estudiantes conozcan las dificultades, necesidades y habilidades necesarias para desarrollarse en el mercado laboral, por lo tanto, es necesario priorizar la situación de dicho programa académico.

De igual forma, tomando en consideración el alto índice de jóvenes que opinan que las conexiones políticas no juegan un papel fundamental en la obtención de un empleo formal,

cabe destacar que esto establece una situación de desventaja para los mismos, si se toman en consideración la importancia primordial que representa el factor político para ingresar a desempeñarse dentro de la administración pública y por ende, en adquirir un empleo formal mediante esta vía.

Además de ello, los resultados reflejan claramente el tipo de actitudes, cogniciones y percepciones que predomina en los jóvenes universitarios, caracterizados por un nivel de pasividad, conformismo y poco interés, que afecta, además, otros niveles de conocimientos referidos a la coyuntura económica actual y tendencias laborales, por lo cual el papel de los universitarios en cuanto a la defensa de sus derechos laborales, se encuentra limitado.

Según el estudio *Se Buscan Jóvenes con energía y enfoque profesional* (Manpowergroup, 2012), otros de los factores que incitan el auge de desempleo no sólo nivel nacional sino que también a nivel internacional, se encuentra la escases de talento, la cual no sólo afecta a Nicaragua, sino que también representa un problema global que disminuye el nivel de productividad de las empresas mundiales.

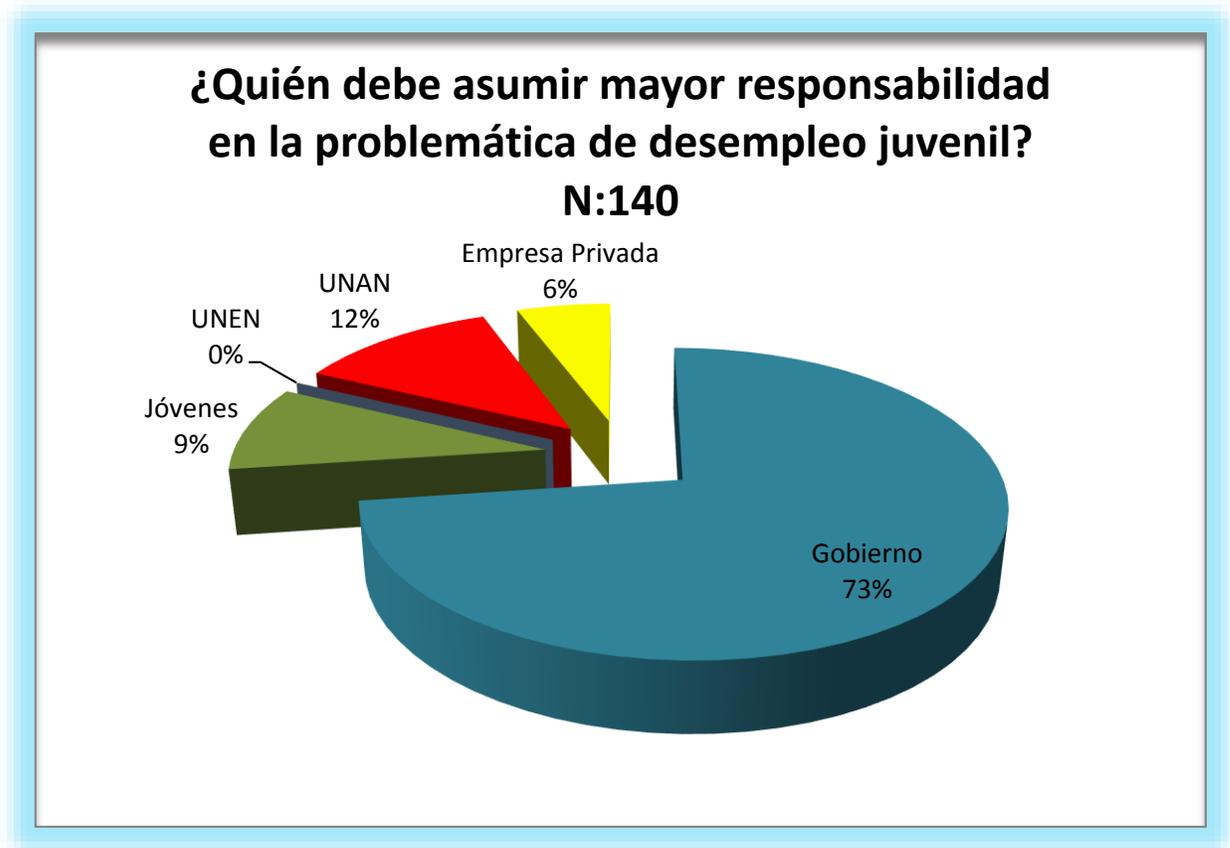
Cabe destacar que el problema de escases de talento actual, es también fomentada por el bajo nivel de oportunidades que la empresas le brindan a los jóvenes para desarrollarse profesionalmente, la población adulta con alta competencia laboral -acumulada por longevidad laboral- al momento de lograr su jubilación o retiro laboral, dejan plazas laborales vacantes para ser ocupadas por personas que no habían tenido oportunidad alguna de desarrollo, nivel de experiencia y las capacidades técnicas, desarrolladas y proporcionada por las empresas mismas para buen desempeño de sus funciones. Por lo tanto, se puede afirmar que la negativa de contratar personas jóvenes de parte de las empresas, impacta negativamente a éstas a mediano y largo plazo en cuanto a la disponibilidad de valiosos y capacitados recursos humanos atentando en contra del nivel de productividad de las mismas.

Otra de las notables causas del desempleo juvenil en los profesionales, es el aspecto de las altas demandas salariales, los empleadores destacan que jóvenes recién egresados de sus carreras universitarias, demandan altas cifras de salario en concepto de sus periodo de

formación profesional -algo que si bien puede ser merecido por el largo periodo de preparación y estudio- las condiciones económicas, el exceso de oferta de mano de obra barata dispuesta y necesitada por adquirir una plaza laboral, representa un alto nivel de competencias para los jóvenes profesionales sin experiencia. En definitiva, el excedente de oferta de mano de obra representa un medio estratégico de control, imposición de salarios precarios e imposición de altas exigencias en cuanto a habilidades técnicas y años de experiencia hacia los jóvenes de parte de los empleadores.

Sin embargo, a pesar de conocer los niveles de afectación que se generan a raíz del desempleo tanto a nivel nacional, familiar e individual en los jóvenes, dichas actitudes, cogniciones y conductas por parte de los mismos [Jóvenes] no se encuentra acorde al nivel de pronunciamiento necesario para hacer eco en las estructuras del poder político, social y económico del país, aun no se ha realizado marcha alguna en favor de la restitución de los derechos a un empleo digno y estable para jóvenes recién egresados. Las autoridades universitarias, políticas y actores económicos, realizan ciertos intentos para afrontar la problemática; pero, la mayor parte de la responsabilidad debe recaer en lo jóvenes mismos, la exigencia de apertura del nivel de oportunidades y espacios laborales, asimismo, la creación de convenios entre empresas y universidades que incentiven su debida inserción al mercado laboral formal, es función de los jóvenes exigirlos.

Sin embargo, en los resultados de la encuesta del presente estudio, se recopiló percepciones en cuanto este asunto, la mayoría de los jóvenes de la UNAN MANAGUA destacaron que el gobierno debe tomar la mayor responsabilidad mediante la implementación de nuevas políticas laborales y económicas que permita crear nuevos espacios de oportunidades:

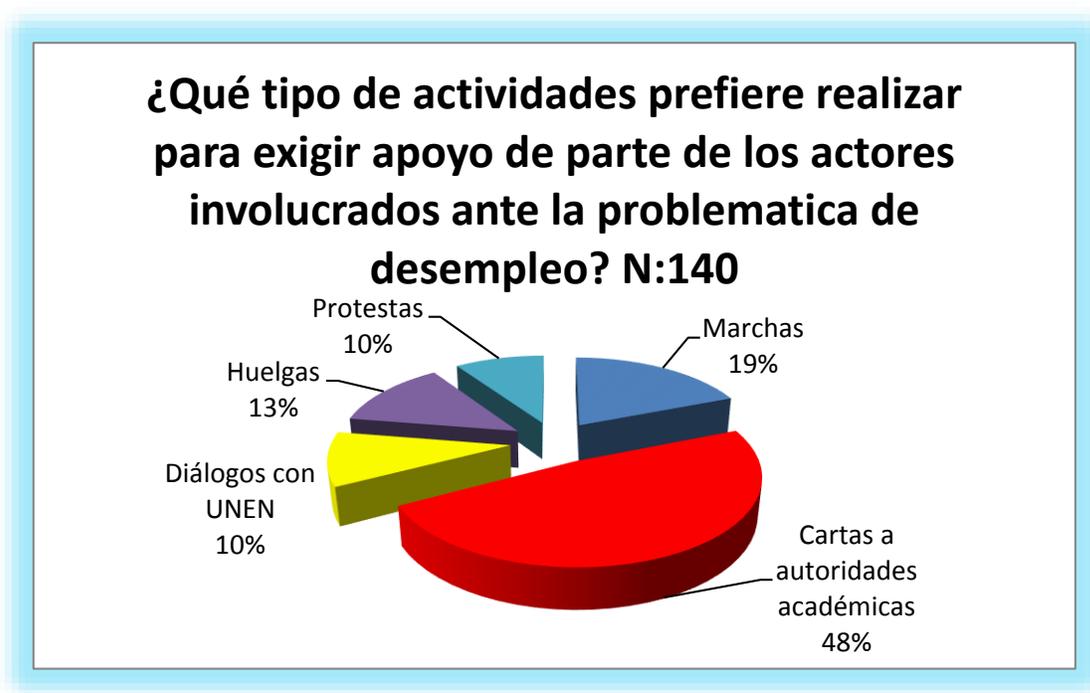


Gráfica 9.

A pesar de que la mayoría de los jóvenes universitarios, a como se refleja en la gráfica anterior, consideran que el rol protagónico referente a la problemática de desempleo la debe tomar el Gobierno, conforme los resultados anteriores del estudio y el papel actual de los universitarios referidos a la materia, no cabe duda que el nivel de responsabilidad mayor recae en los mismos, ya que son ellos los encargados de luchar porque se cumplan sus derechos laborales.

Como se puede observar en los resultados de las gráficas 2, 3, 4 y 5, los jóvenes de la UNAN, disponen muy poca información acerca de las implicaciones de fondo que generan la problemática de desempleo, por lo tanto, recalcamos en que su nivel actitudinal para exigir sus derechos laborales es mínimo, y esto se reduce aún más si se destaca que los

jóvenes al indagárseles específicamente acerca de su grado de disposición para accionar sobre la problemática seleccionaron entre las diversas opciones disponibles principalmente, la opción de cartas a autoridades académicas, por encima de otras alternativas que implican un mayor compromiso, mayor decisión, criterio y determinación como lo es las marchas, huelgas y protestas generalizadas, que de alguna forma haría despertar a cada uno de los actores involucrados con el fin de hacer eco y entablar procesos de negociación entre las partes para alivio de la problemática. La siguiente gráfica representa los resultados del asunto en cuestión:



Gráfica 10.

Conclusiones

El bajo índice en cuanto a cogniciones y actitudes de los jóvenes referente a la problemática del desempleo, representa una de las principales causas que determinan el bajo nivel de iniciativas ejecutadas por los demás actores para aliviar la problemática, la juventud debe

tomar conciencia, establecer un plan de acción coordinado, haciendo partícipes a cada uno de los sectores del estudiantado, agotando primeramente los medios convencionales tales como cartas a autoridades académicas y gubernamentales, posteriormente en dependencia del nivel de respuesta que se genere, se deben emplear métodos coercitivos directos, formas de lucha no convencionales, con el fin de hacer un serio llamado a cada uno de los actores involucrados y se tomen medidas sobre la problemática.

El Gobierno nicaragüense debe enfocarse en encontrar diversas formas para incentivar la producción económica nacional, atraer a la inversión extranjera, priorizar la apertura de nuevos mercados e invertir en la debida capacitación técnica, acorde al actual contexto socioeconómico para aprovechamiento de los jóvenes integrantes del Bono Demográfico.

Por su parte la universidad debe enfocarse en el fortalecimiento del modelo de prácticas profesionales y establecer más rigurosos métodos de evaluación de la misma, con el fin de crear en el estudiante una percepción de la realidad del mercado laboral formal, hay que destacar también que se debe reevaluar el tipo de oferta académica, establecer la relación del actual pensum de las carreras que se imparten con las nuevas tendencias del mercado laboral formal, en caso específico el uso de programas informáticos y el dominio de diversos idiomas se hace indispensable y vital para lograr una adecuada formación y capacitación del sector del bono demográfico comprendido por los estudiantes de la UNAN MANAGUA, de esta forma se impulsaría la imagen de la institución al exterior, el nivel académico, importancia y los niveles de ofertas laborales para los egresados de ésta alma mater.

CAPÍTULO IV: PROYECTOS Y POLÍTICAS LABORALES ANTE LA PROBLEMÁTICA DE DESEMPLEO EN LOS JÓVENES PROFESIONALES.

Existen diversos proyectos e iniciativas para facilitar la inserción al mercado laboral de los jóvenes profesionales en nuestro país; sin embargo, tomando como referencia los resultados y conclusiones de los aspectos antes abordados en el presente trabajo, indispensables para disminuir el alto índice de desempleo y el uso inadecuado del bono demográfico nacional, determinamos que no hace falta únicamente la creación de nuevas y mayores políticas laborales para los jóvenes profesionales, sino que, además de ello, es necesario el enfocarse en el aspecto macroeconómico de la nación, el detectar las áreas de fortalezas y debilidades del sistema productivo nacional, considerar de mejor manera el beneficio que genera la disponibilidad del alto nivel de personas jóvenes en edad de trabajar, -buena parte de ellos, profesionales, capacitados y aptos para desarrollar actividades económicas de alta productividad- y que, a causa de las negativas condiciones económicas actuales, su papel como artífice del posible desarrollo presente y futuro para la nación, sus sueños, aspiraciones y realización económica profesional, resulta truncada y desperdiciada, por lo cual buscan alternativas laborales en otros países, configurándose la notable pérdida de talento, conocida como fuga de cerebro, otro de los

“Es necesario un mayor nivel de capacitación, fortalecimiento del modelo de prácticas profesionales y asesoramiento de parte de la universidad para los jóvenes universitarios”

Lisseth Valdés.

Presidenta UNEN

Carrera de Diplomacia y CC Políticas/Relaciones Internacionales y CC Políticas

UNAN-MANAGUA

factores que -como ya hemos mencionado- consolidan una notable pérdida del bono demográfico.

Por ello, el Estado, la universidad y los demás actores involucrados en la actual problemática de desempleo en jóvenes profesionales, en su papel para la creación de nuevas políticas laborales, debe ir orientado en priorizar un aumento de las capacidades técnicas de los profesionales, la creación y aperturas de nuevos mercados económicos, esto, sumado a un adecuado seguimiento de cada uno de los graduados universitarios y su relación, dificultades y oportunidades que se le presentan al momento de aspirar a adquirir una plaza laboral formal, con el fin de determinar las dificultades y deficiencias del actual pensum académico en relación con la tendencia de los mercados laborales (Ruiz, Raúl 2013)¹⁸, permitiendo establecer un plan dinámico, práctico y viable para buscar posteriormente otros medios políticos y sociales para mejorar las condiciones laborales de los jóvenes profesionales.

En este capítulo se abordará cada una de las iniciativas ejecutadas y las que aún quedan por ejecutar por parte de cada uno de los actores involucrados en la temática, relevantes por sus implicaciones sociales, políticas, económicas y académicas, las iniciativas abarcan desde el rol del Servicio Público de Empleo (SEPPEM) y su papel de Intermediario Laboral encargado de realizar las conexiones pertinentes entre el mercado laboral y la mano de obra disponible a nivel nacional -personas en edad de trabajar con ánimos y capacidad de aportar al desarrollo económico y social del país-, también cada una de las iniciativas de diversas instituciones académicas, que organizan y coordinan la realización de las llamadas ferias laborales, donde de igual manera, el principal objetivo de estas es lograr un acercamiento entre la PEA y los empleadores nicaragüenses.

Se destacará primordialmente el papel de la UNAN-MANAGUA como institución encargada de nutrir a la PEA nacional del talento, rigorismo académico y científico, necesario y de vital importancia para establecer altos niveles de producción económica nacional, las iniciativas ejecutadas para conocer el impacto que representa el desperdicio

¹⁸Carrión, Ruiz Raúl. "Seguimiento de graduados de las carreras de la Facultad de Humanidades y CC Jurídicas y de la facultad de educación e idiomas de la Unan-Managua, cohorte de 2009". (2013) Departamento de Pedagogía. UNAN-MANAGUA.

del Bono Demográfico debido al alto índice de profesionales que actualmente se encuentran en desempleo y las diferentes percepciones de los jóvenes sobre este problema.

También se abordarán los estudios, políticas y recomendaciones realizadas por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en cuanto a la creación de alternativas económicas públicas nacionales que faciliten a los jóvenes profesionales su etapa de transición de estudiantado a población plenamente ocupada y productiva, esto como parte fundamental para el desarrollo económico y social de la nación.

4.1 Papel de la UNAN-MANAGUA RURD para la inserción de los estudiantes al mercado laboral formal.

La UNAN-MANAGUA como institución educativa con enorme prestigio a nivel nacional, juega un papel importantísimo referente a la problemática del desempleo en jóvenes profesionales, esto a pesar de que en los resultados de la encuesta del presente estudio, en los datos representados en la Gráfica 10, aplicada a estudiantes de la misma, demuestra predominantemente que los estudiantes en un 12% consideran que la mayor responsabilidad recae en la universidad, a diferencia del 73% que opina que el Gobierno es el que debe asumir un mayor rol protagónico.

Sin embargo, a pesar de las percepciones de los estudiantes, como se ha mencionado anteriormente, la universidad se encuentran en la obligación de realizar estudios referidos a conocer las tendencias y relación de los mercados laborales, oferta académica y el pensum académico de las mismas, esto con el objetivo de determinar y replantear, a partir de las debilidades descubiertas en los resultados del mismo, el nivel de acción y creación de nuevos métodos educativos que cubran las deficiencias del periodo de estudio en los jóvenes universitarios, para que de esta manera se logre eliminar ciertas deficiencias a las que empleadores laborales recurren para no contratar a jóvenes recién egresados.

Para la realización de la recomendación anterior, es necesario aumentar el número de estudios de seguimientos a graduados (Ruíz, 2013) aspecto de vital importancia para mejorar la calidad educativa, integridad y facilitar la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos por los estudiantes universitarios en el contexto actual del mercado laboral formal.

Actualmente dentro de la universidad, estos estudios son desarrollados y elaborados a cargo del Msc. Raúl Ruíz, docente del departamento de pedagogía, en su más reciente estudio, titulado *“Seguimiento de graduados de las carreras de la facultad de humanidades y cc jurídicas y de la facultad de educación e idiomas de la Unan-Managua, cohorte de 2009”* el Msc. Ruíz destaca los objetivos fundamentales para la realización del mismo, entre el principal y que podemos destacar, encontramos: La imperiosa necesidad de establecer un proceso de retroalimentación entre los egresados y la universidad con el fin de conocer las competencias laborales requeridas para ingresar al mercado laboral formal y determinar las fallas del pensum académico en relación con las tendencias laborales; aspecto de vital importancia tomando en consideración el proceso de transformación curricular efectuado por la universidad en el año 2012.

No cabe duda que el proceso de transformación curricular fue un hecho en la dirección correcta para buscar alternativas, conocer y determinar cuáles han sido las causas que han generado el desempleo en los jóvenes profesionales, además, el mismo sirve como medida preventiva para lograr una disminución del alto índice y ayudar a los estudiantes nuevos miembros de la comunidad académica, a adquirir las nuevas habilidades y técnicas

“Mediante los estudios de seguimiento se puede identificar las debilidades y fortalezas del servicio universitario a través del currículo y los planes de estudio de las distintas carreras”

Msc. Raúl Ruíz Carrión.

Docente Departamento de Pedagogía.

UNAN-MANAGUA

necesarias en un mundo cada vez más desarrollado dependiente de las TIC y del proceso globalizador.

La Vicedecana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, la Msc. Gloria López, en el proceso de la entrevista efectuada para la presente investigación, destaca el aspecto antes mencionado como una de las causas que generan el desempleo en los jóvenes de la UNAN, específicamente la autoridad académica, menciona la poca flexibilidad de la que dispone el pensum académico actual en cuanto a la adquisición de conocimientos diversos, incluidos mayor dominio de lenguas extranjeras y programas informáticos avanzados, y destacó la importancia que juega el estudio de seguimientos a graduados como parte indispensable para detectar las debilidades del actual programa académico para lograr adecuarlo en beneficio del estudiantado.

Hay que destacar el hecho que existe un nivel de iniciativa dentro de la universidad, mediante el Msc. Raúl Ruíz para realizar estudios de seguimiento a graduados, cumpliendo la misión y visión académica y social de la UNAN que consiste en formar estudiantes acordes a las necesidades sociales y económicas de la nación; sin embargo, debemos destacar que las autoridades académicas también reconocieron que no existe un seguimiento adecuado a toda la masa de graduados, no está establecido internamente, un órgano o mecanismo que se encargue de llevar estadísticamente un seguimiento exacto del porcentaje del graduado que se encuentra en estado de desempleo, subempleo o ejerciendo plenamente su carrera en una plaza laboral digna, aspecto que sería de vital importancia para acompañar los estudios realizados tanto para ampliar el nivel de comprensión de la problemática, así como para establecer planes de acción conjunta y mayor nivel de acción que ayude a la masa de profesionales desempleados (integrantes del bono demográfico) a encontrar un empleo digno.

Estas debilidades dentro de los que es el adecuado seguimiento a la masa de egresados, quedaron expuestas dentro de lo que es el *Proceso de Autoevaluación Institucional* (UNAN, 2013-2014), en éste se destaca que la universidad carece de la creación de un órgano interno que se encargue de llevar el adecuado seguimiento a cada una de las carreras y graduados.

Retomando las opiniones emitidas por la Vicedecana Msc. Gloria López, referente al papel de la universidad ante la problemática de desempleo, ella destaca que dentro de la universidad no existen reuniones o diálogos en donde se aborde específicamente la problemática del desempleo juvenil, por lo tanto, no existe una estrategia sistematizada para un adecuado seguimiento de las acciones a ejecutar para hacer frente a la problemática. Por su parte, el Decano Dr. Luis Alfredo Lobato, sobre este mismo punto, ofrece un enfoque similar, él destaca que la problemática “se aborda, pero de forma insuficiente y poco sistematizada”, de igual forma lo destaca el Director del Departamento de Filosofía y Sociología Dr. Edgar Palazzo, argumentado que existen reuniones; pero meramente “sólo como reflexión y limitadas a la Facultad de Humanidades”.

Por lo tanto, de las anteriores opiniones se puede destacar que dentro de la universidad existe un nivel de conciencia referente a la problemática del desempleo en los egresados; sin embargo aún queda mucho trabajo por hacer, hace falta iniciativa y mayor vinculación de los estudiantes mismos para solicitarle a las autoridades universitarias, el abordar la problemática y conjuntamente encontrar soluciones.

Continuando con las opiniones vertidas por las autoridades académicas, ellos, al preguntárseles sobre qué tipo de políticas consideran necesarias para lograr mejorar la problemática de desempleo en los jóvenes de la UNAN, estos se mostraron de la misma forma congruentes en cuanto a las iniciativas a tomar, por lo general destacaron como fundamental y prioridad, la creación de nuevos convenios, acercamiento y alianzas con empresas privadas, ONG, agencias de cooperación y otros agentes empleadores; con el objetivo de disminuir los altos niveles de desempleo en los jóvenes. Cabe destacar que el Dr. Luis Alfredo Lobato, además de concordar con las anteriores recomendaciones como parte para la solución de la problemática, enfatizó sobre la necesidad de mejora de algunos factores para garantizar una mejor formación, desarrollo y evaluación académica actual que permita al estudiante obtener mejores habilidades y criterios académico idóneo para desarrollarse dentro del mercado laboral formal, entre estas consideraciones citadas, el Decano destacó el aspecto de las mejoras de las competencias laborales, el establecimiento de bolsas de trabajo y la disminución del tiempo de duración de las carreras.

A lo largo del presente trabajo hemos venido destacando la importancia de lo que representa el papel que realiza un intermediario laboral, en este aspecto, destacamos la importancia y el impacto positivo que pudiera generar el establecimiento de un intermediario laboral propio de la universidad, órgano que se encargue de establecer las relaciones y conexiones de los jóvenes (bono demográfico) de la UNAN con los empleadores, esto con el fin de dinamizar el mercado de trabajo y el nivel de oportunidades para los jóvenes profesionales de la UNAN.

Al consultárseles sobre este aspecto, las autoridades académicas, específicamente el Dr. Luis Lobato, destacó que ya se está tomando en consideración la creación de una oficina de pre-empleo dentro de la universidad, además de recalcar que uno de los estatutos para el funcionamiento de ésta, ya está aprobado, por lo tanto en nuestro papel de investigador, consideramos dicha acción como un hecho relevante en cuanto a relevancia del presente trabajo, ya que esto marcaría la génesis de un efectivo mecanismo de conexión directa entre los jóvenes universitarios y los potenciales empleadores.

Existen diversas iniciativas que son ejecutadas por otras instituciones de carácter público (SEPPEM) y otras de índole privada para hacer las conexiones pertinentes entre aspirantes laborales y empleadores (intermediario laboral); pero, no existe un órgano plenamente establecido y nacido del seno de las universidades nacionales que vele y haga específicamente esta función en beneficio de los estudiantes, por lo tanto, de ejecutarse lo que el Dr. Luis Lobato reconoce como establecimiento de dicha oficina de pre-empleo, la UNAN, tomaría un paso adelante en relación con las demás universidades y actores académicos a nivel nacional. Tomando en consideración la enorme capacidad en cuanto a recurso, talento y profesionalismo que la universidad dispone y su papel en la proyección y reproducción de estos valores en los jóvenes estudiantes, destacamos que, al garantizárseles

“Es correcto y necesario hacerlo, allí se potencia el nivel de empleo de los egresados”.

Dr. Edgar Palazio Galo.

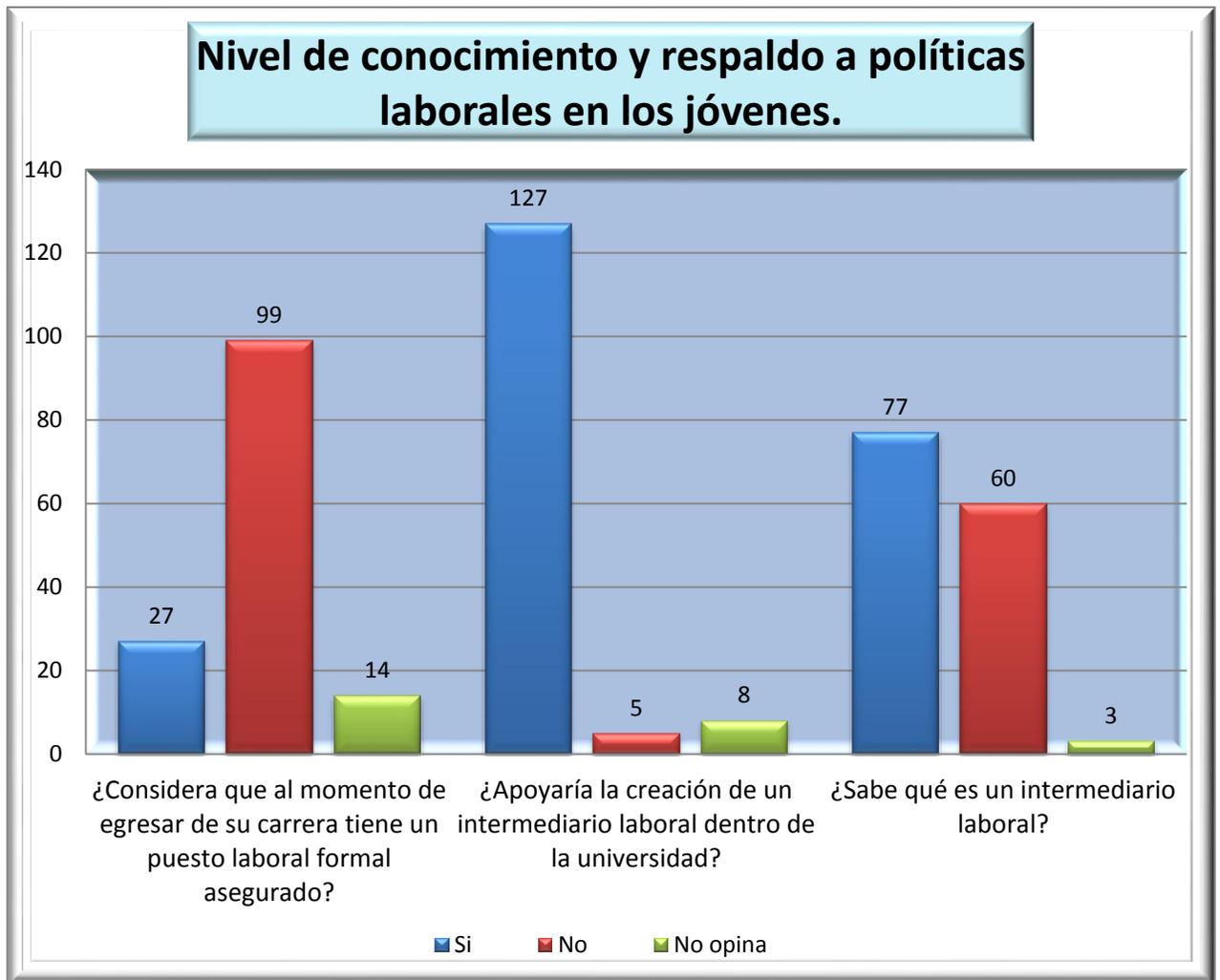
Director del Departamento de Filosofía y Sociología.

UNAN-MANAGUA.

a éstos una plaza laboral, se repercutiría positivamente en el desarrollo económico, la productividad y el índice de vida de las familias nicaragüenses.

Siempre bajo este mismo contexto, mediante la encuesta efectuada para efectos de nuestra investigación, se logró corroborar que los estudiantes de la UNAN, de realizarse la creación de un mecanismo de tal índole, lo cual, tomando en consideración el alto índice de desempleo y bajo nivel en oportunidades laborales en todo el país, los estudiantes comprenden que es necesario el redoblar esfuerzos en la materia, de parte de todos los actores involucrados y principalmente la universidad.

La siguiente gráfica refleja los resultados sobre este aspecto, en esta se destaca el nivel de conocimiento del que disponían los estudiantes antes de realizar y de consultárseles acerca de la propuesta, su nivel de afectividad (apoyo o no apoyo) hacia la misma, y además de conocer si el factor de inseguridad en falta de espacio laboral, determina el nivel de aceptación o rechazo hacia la propuesta misma.



N: 140

Gráfica. 11.

Como se puede notar en la gráfica anterior, aún predomina un buen número de estudiantes que no poseen la suficiente información sobre el contexto laboral y el papel de los intermediarios en la materia. Además, teniendo en consideración que la mayoría de los estudiantes considera no tener asegurada una plaza laboral formal para ocuparla al momento de egresar de sus carreras, los estudiantes mismos, luego de realizar las pertinentes consultas para conocer la naturaleza y el papel de intermediario laboral, estos destacaron que es necesario la creación dentro de la universidad de una organización de tal naturaleza, por lo tanto en la gráfica se reflejan los resultados que demuestran el gran

respaldo que los estudiantes admiten esto como medida de acción para aliviar la problemática de desempleo que lo aqueja.

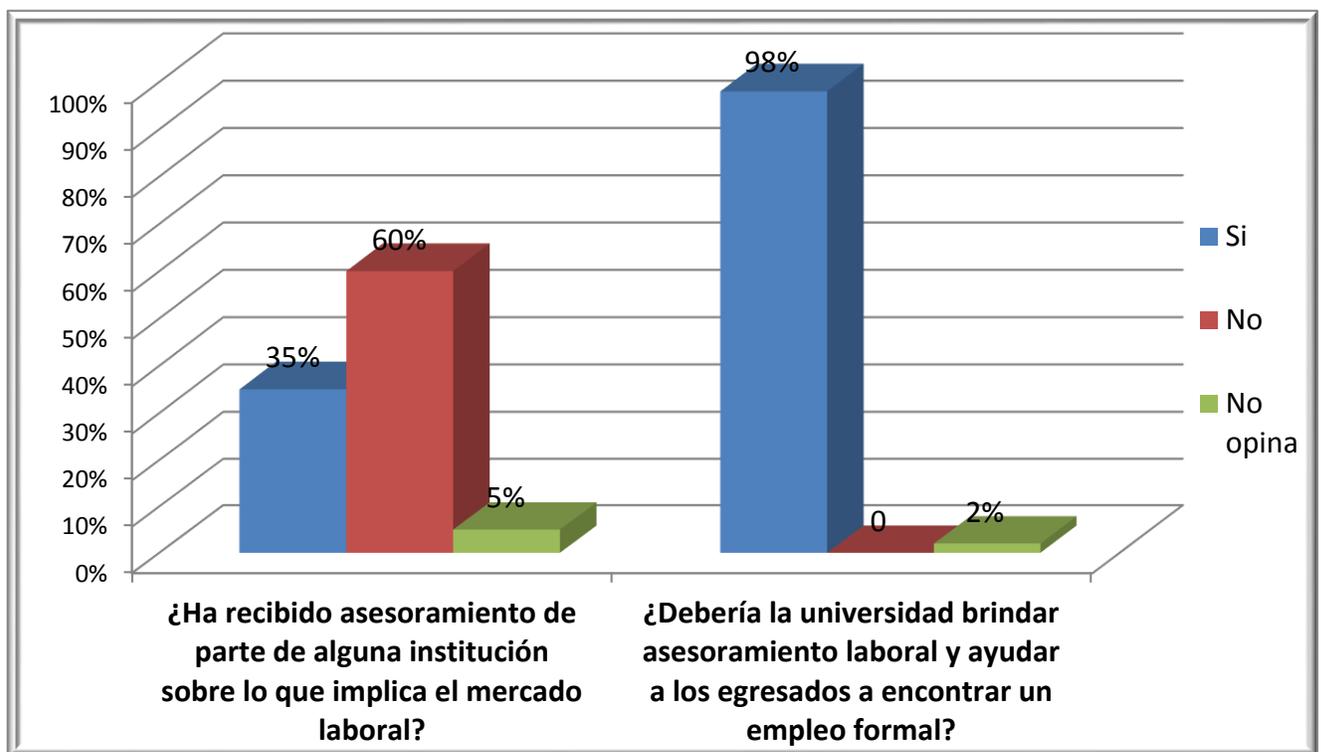
Por su parte los representantes de la UNEN, específicamente el Br. Allan Martínez, presidente de la Facultad de Humanidades y CC Jurídicas de la UNAN MANAGUA, destaca que el establecimiento de una oficina que se encargue de hacer conexiones entre los estudiantes y empleadores (Intermediario Laboral), además de útil es necesaria, y afirmó que como representantes estudiantiles, la organización se encuentra dispuesta a trabajar en forma conjunta con la universidad, esto con el fin de ofrecer soluciones laborales y profesionales a los jóvenes de la UNAN y empresas nicaragüenses respectivamente. En general, todas las alternativas antes mencionadas se hacen de gran importancia para elevar los niveles de oportunidad de empleo en los jóvenes.

Hay que destacar que existe la imperiosa necesidad de que la universidad realice actividades, capacitaciones y seminarios dedicados a capacitar a los jóvenes en concepto de la realización de la entrevistas laborales, unos de los principales filtros y que en muchos casos, como parte del nivel de desinformación -que hemos venido recalando respecto a las tendencias y coyunturas actual del mercado de trabajo- padecen los estudiantes, ésta resulta en uno de los principales obstáculos a los que éstos deben hacer frente para insertarse al mercado laboral formal.

Sobre este aspecto, se debe incrementar el papel de la universidad, se puede establecer dicha orientación desde la realización de actividades libres en parqueos, canchas, auditorios y otros espacios para los estudiantes en general, de igual forma priorizar la etapa posterior al periodo de prácticas profesionales y defensa monográfica, de los estudiantes que se encuentran a punto de egresar de sus respectivas carreras, a éstos, la universidad debe implementar un proceso de capacitación mediante seminarios y conversatorios efectuados y coordinados con actores del mercado de empleadores, donde se asesore, oriente y muestre a los estudiantes lo que depara el mercado laboral y su primer filtro referido a las entrevista de trabajo.

Sobre este aspecto al consultárseles a los jóvenes de la UNAN, éstos destacaron que efectivamente la mayoría de ellos no han obtenido algún tipo de asesoramiento en cuanto a lo que es el mercado laboral y los proceso de entrevistas laborales, por lo que consideran necesario que la universidad tome medidas ante esa situación, además de ello, los jóvenes también señalaron, que la universidad debe brindarles un acompañamiento adecuado para ayudarles a ubicarse dentro del mercado laboral formal.

La siguiente gráfica plasma los resultados de la encuesta sobre este aspecto:



N: 140

Gráfica 12.

Posterior a todo el proceso de consulta y los resultados representados en la anteriores grafica referidas a este capítulo, podemos afirmar que tanto los jóvenes, sus representantes y la universidad, deben empezar a abordar con mayor énfasis la problemática, se ha comprobado que existe, un nivel de conciencia aceptable como para comenzar a visionar y

establecerse nuevas metas conjuntas, con la participación íntegra de cada uno de los actores involucrados en donde cada uno emita sus opiniones y recomendaciones al respecto.

4.2 Otras iniciativas de políticas laborales para jóvenes.

Ya se ha abordado anteriormente el papel de la comunidad académica en cuanto al desarrollo de la mano de obra calificada, necesaria para el desarrollo económico del país, en el contexto actual, abarcando el corto, mediano y largo plazo. El desarrollo adecuado de una PEA con múltiples capacidades técnicas y competencias, representa una ventana de oportunidad de desarrollo económico y social en cualquier país.

Se debe destacar la vital importancia que desempeña el factor humano como componente fundamental del poder nacional, por ello, destacamos que el uso adecuado del bono demográfico representa, además de una forma de mejorar la productividad económica nacional, una necesidad imperiosa en cuanto lo que éste representa para la soberanía nacional, es decir, como cada uno de los demás componentes del poder nacional, el factor humano necesita ser administrado, capacitado y retroalimentado correctamente, los diversos actores que se dedican al estudio, planeación y sistematización de las estrategias a efectuar para mejorar las condiciones del uso de la fuerza productiva nacional, deben estar orientadas a este propósito, la educación, información y constante documentación de parte de cada una de las instituciones nacionales hacia los integrantes del bono demográfico, juega un papel vital para un adecuado proceso socializador que inculque a éstos los valores, conocimientos y demandas del actual contexto, social, económico, educativo y laboral.

El sistema de educación nacional, desde los niveles primarios y secundarios tiene la responsabilidad de formación del carácter del alumnado, la ejecución e implementación de un proceso educativo que inculque los valores de una educación integral basada en la documentación, investigación y conocimiento de la coyuntura socioeconómica del país, donde la última finalidad de ésta sea lograr dentro de la población y futuros integrantes del bono demográfico, fuerza productiva nacional, una formación integral, preparada y dispuesta a asumir un rol protagónico en el desarrollo económico y defensa de la soberanía

nacional, acompañada por una adecuada preparación técnica y científica y conocimiento de los derechos básicos, rol e importancia del trabajo para la economía nacional.

En conclusiones, como parte de un plan en el fortalecimiento de la educación nacional, indispensable para el uso adecuado del bono demográfico y desarrollo nacional, las instituciones educativas desde los primeros niveles de formación, deben priorizar el lograr una consolidación y seguimiento adecuado en la inserción de las capacidades técnicas al estudiantado dentro de las necesidades dentro contexto actual del país, por su parte las universidades nacionales, se encuentran en la obligación de garantizar el seguimiento del mismo, la adecuada formación académica para los jóvenes futuros profesionales, aportando a la creación de nuevas políticas económicas, sociales y educativas acordes a las necesidades del contexto económico actual y detectando las dificultades del estudiantado en su intento de lograr una exitosa inserción al mercado laboral formal.

Bajo este contexto de necesidad imperiosa de un fortalecimiento de la calidad educativa para aliviar la problemática del desempleo en los jóvenes profesionales, cabe destacar que universidades como UCYT, UCA, UAM y UENIC, entre otras, realizan actividades destinadas a mejorar las condiciones actuales de los jóvenes profesionales con respecto al mercado laboral formal realizando las llamadas “Ferias Laborales”, orientadas al primordial objetivo de garantizar un contacto estable y constante entre la fuerza laboral desocupada y subocupadas del país con los empleadores nacionales. Miles son los jóvenes que participan de dichas actividades, la cual deja resultados positivos, tanto para los jóvenes estableciendo contactos con el empleador, así como para las empresas el conocer la masa laboral, sus debilidades y fortalezas, por lo tanto, este representa un método alternativo y beneficioso para el desarrollo del mercado de trabajo y su relación con el bono demográfico. Entre sus principales beneficios se encuentra, el lograr aminorar costos de búsqueda en concepto de transporte para el debido envío de currículum en los aspirantes, por otro lado las empresas se benefician de cubrir vacantes de extrema necesidad y seleccionar los mejores profesionales disponibles.

Según una de las promotoras de la realización de la actividad laboral, denominada como “3ra Feria universitaria de Empleo” realizada el 19/09/14, la Universidad de Ciencia y Tecnología (UCYT), en su portal web destaca que, “la feria tuvo como objetivo lograr la interacción entre las personas que solicitan el empleo y las empresas” de esta forma se provee a los jóvenes “el conocer las oportunidades de empleo, el tipo de perfil del profesional buscado por las empresas, además de brindarles a los estudiantes de los últimos años y graduados la oportunidad de inserción laboral mediante pasantías o contrataciones permanentes”.

Además las oportunidades antes mencionadas, en dicha actividad se contaron con una extensa participación de empresas dedicadas a diversas áreas de producción económica, por lo cual existía un considerable nivel de oportunidades para los aspirantes laborales en encontrar una plaza laboral acorde a su preparación académica.

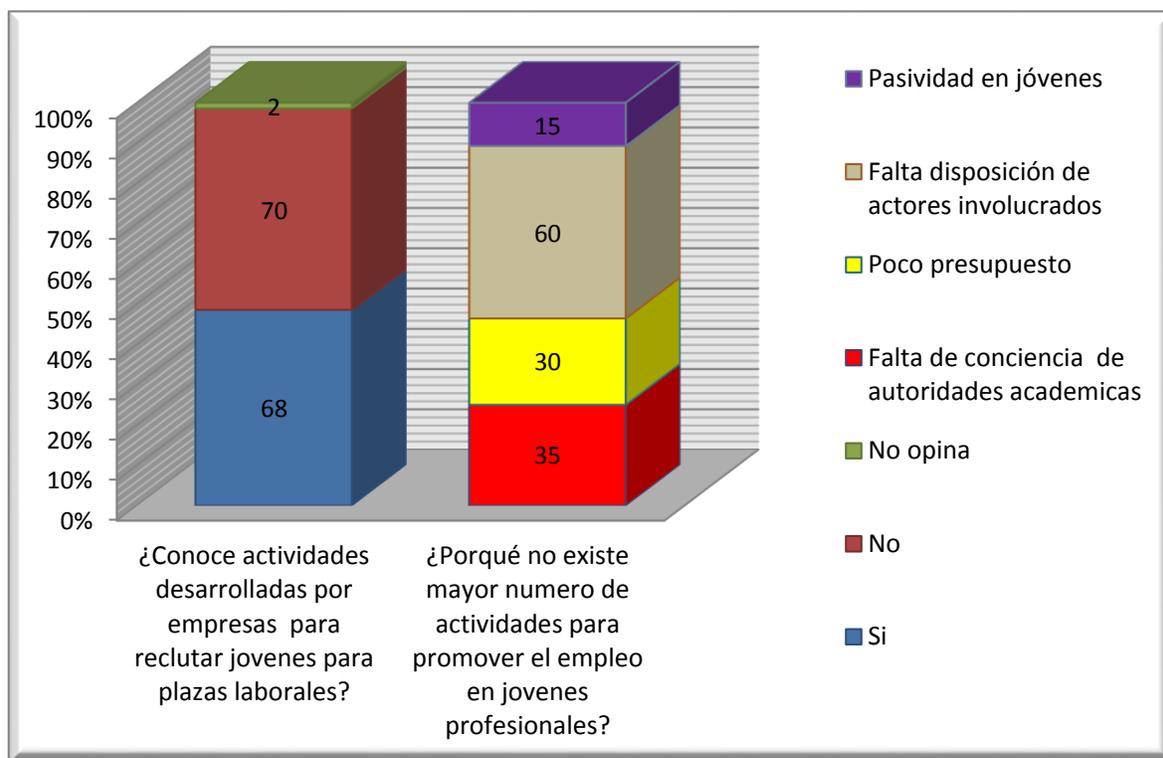
Entre las empresas participantes en la actividad encontramos: Integra RH, Financiera FAMA, Telefónica de Nicaragua, Tecoloco, Raleigh-Nicaragua, Nortech, Centro de Empleo SUD, Hospital Monte España, Sitel, City Bank, Man Power, Asodenic, Fundeser, Ingenio Montelimar, Buena Esperanza, Nica Empleo, Tip-Top, Defensoria Publica, BAC, MITRAB, SINSA y Hotel Intercontinental. (Disponible en: <https://nicaraguaucyt2013e.wordpress.com/2014/09/22/ucyt-y-uenic-realizan-tercera-feria-de-empleo-universitaria/>. Recuperado el: 23/10/14)



*Fuente: Portal web: Relaciones Públicas UCYT

Hay que destacar que según los resultados de nuestra investigación mediante las encuestas, los estudiantes reconocieron en una buena parte de ellos, que no conocen que son estos tipos de actividades, el alcance y objetivos de las mismas, que como ya sabemos son destinadas a incentivar la relación entre empleadores y fuerza de trabajo, por lo cual, esto representa que los jóvenes disponen de un grado de acción mínimo en referencia a la participación de estos en estos tipos de iniciativas.

Por otro lado los universitarios también señalaron la falta de disposición de parte de los actores involucrados en la problemática de desempleo que los afecta como causa de que exista un bajo nivel en cuanto a la realización de actividades que incentiven al mercado laboral y los aspirantes.



N: 140

Gráfica 13.

4.3 Papel del Servicio Público de Empleo (SEPEM)

El SEPEM es un órgano derivado del Ministerio del Trabajo (MITRAB) con la especialidad de canalizar, recolectar, recepcionar y presentar las hojas de vida y demandas laborales de estos a las empresas nacionales, como institución de carácter público el SEPEM prioriza el acercamiento de la PEA nacional con los empleadores, esto con el fin de garantizar un adecuado uso de las fuerzas productivas del país y de las demandas de las empresas nacionales en su necesidad de elevar los índices de competitividad y producción.

Además de promover el adecuado uso de la fuerza productiva del país, y brindar a las empresas nacionales los recursos humanos necesarios ante las necesidades de éstas, el SEPEM realiza un proceso de asesoramiento que les permite a las personas que se encuentran en búsqueda de trabajo, encontrar uno y elevar su productividad.

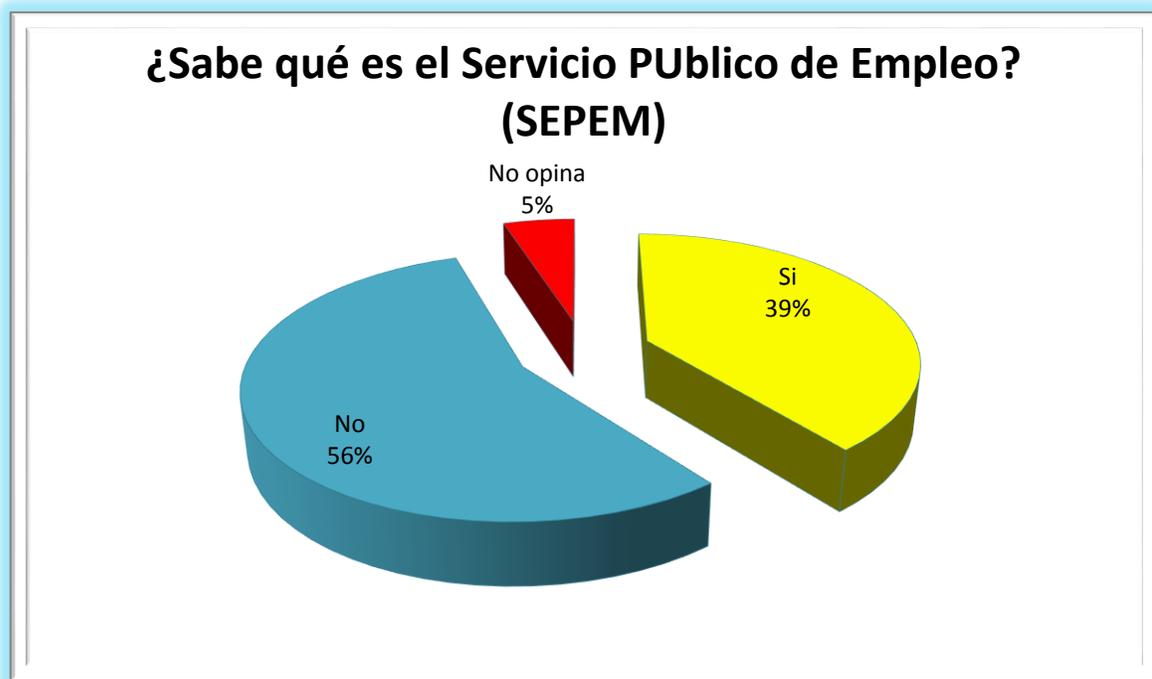
Como un intermediario laboral, su papel consiste en preseleccionar los aspirantes debidamente registrados en su base de datos para las vacantes presentadas por las empresas, seleccionándolos en dependencia de las competencias requeridas por el empleador.

Otros de los objetivos de dicha institución es encargarse de “Impulsar la vinculación entre las necesidades de las empresas y la oferta de formación técnica y universitaria, que promueva el incremento de la productividad laboral y económica de las empresas”, a esto hay que sumarle la ardua labor que la institución desempeña para la realización conjunta con otras empresas e instituciones educativas en las feria laborales, actividades que abren espacios e iniciativas para lograr incentivar el mercado laboral y su relación con la fuerza de trabajo desempleada.

Las iniciativas ejecutadas por dicha institución resultan en gran parte eficiente y útiles como medida inmediata para lograr ingresar al mercado laboral formal; sin embargo estos espacios de oportunidad en gran parte resultan desaprovechados por el sector de los estudiantes de la UNAN MANAGUA, ya que según los datos del que dispone la institución referente al uso del servicio, se demuestra que existe una relativa baja demanda del mismo por parte de los jóvenes universitarios, por lo tanto, podemos afirmar que los jóvenes

pierden la oportunidad de recibir capacitación, asesoramiento y ayuda en su intento para ingresar al mercado de trabajo.

En los resultados del presente estudio, se demostró que los universitarios, de la misma forma como hemos señalado anteriormente referente al problema de desinformación en cuanto a la importancia del bono demográfico y alcance de la economía informal, (véase graficas 2,3,4,5) no poseen un conocimiento abundante en cuanto lo que es un intermediario laboral (Véase gráfica 8) y particularmente el papel del SEPEM como institución pública y principal política ejecutada por el gobierno ante la situación crítica del mercado laboral.



N: 140

Gráfica 14.

Como se puede notar existe un alto número de jóvenes que no conocen lo que es el SEPEM de manera tal que las iniciativas empleadas por la institución no son aprovechadas por una buena porción de universitarios, algo que afecta notablemente las oportunidades de los mismos en obtener un empleo digno y facilitar su transición académica-laboral. Tomando

en consideración el *Anuario Estadístico* (MITRAB, 2010) en donde se demuestra, el gran papel que se ha venido desempeñando en realizar exitosamente las ubicaciones laborales de los demandantes, donde los porcentajes y tasa de éxito en la materia revelan que existe un buen nivel de oportunidades en que si los profesionales hacen uso de esta instancia puedan encontrar una plaza laboral digna y acorde a su posición académica.

Según el *Anuario Estadístico* (MITRAB, 2010) para el año 2010, las cifras totales de profesionales específicamente el Licenciado Universitario que hicieron uso de este servicio 1209, lo que representa el 17% de toda la fuerza de trabajo desempleada que hizo uso del servicio, mientras tanto, el número de vacantes disponibles presentadas por la empresas ante el SEPEM en el perfil de graduados universitarios fue de 288 plaza laborales, de los cuales se logró ubicar a un total de 158 personas en el área respectiva de su campo profesional, representando un porcentaje de colocación para este rubro del 55%.

No cabe duda que ha sido de importancia el papel del SEPEM para la generación de empleo, los resultados generales del trabajo de la institución son más alentadores si se consideran los otros rubros económicos y los diferentes niveles académico de los que disponen los usuarios del servicio, ya que en el presente trabajo se plasmaron únicamente los resultados de la categoría de Licenciado Universitario, en donde se mostró una considerable demanda acompañada de una baja oferta; pero, a como hemos venido profundizando en el presente trabajo, dichos niveles de baja oferta laboral para profesionales es ocasionada por las actuales condiciones de precariedad económica, atribuida y establecida por el periodo de inestabilidad, asimetrías económicas

“En el 2007 se inscribieron en la bolsa de trabajo solamente 4,873 personas lo que equivale al 0.2% de la PEA, de ellos, el 9.6% fueron incorporados a un puesto de trabajo lo que correspondió al 30% de la demanda de mano de obra de las empresas que hicieron uso de este servicio”.

Políticas para la inserción laboral de Mujeres y jóvenes en Nicaragua.

Marbel Gamboa.

OIT (2013)

internacionales, las malas administraciones públicas y una iniciativa privada descentivada para realizar inversiones, instalarse en el país y generar nuevas fuentes de empleos.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT), a través del estudio realizado, por Marbel Gamboa titulado *Políticas para la inserción laboral de Mujeres y jóvenes en Nicaragua* (2013), destaca entre otras cosas, el papel de SEPEM, en cuanto a sus funciones de intermediario y asesor laboral, en este se hace mención sobre el mismo aspecto abordado en los resultados de la gráfica 14, en cuanto al poco conocimiento del que disponen los jóvenes de la UNAN acerca del SEPEM, y los bajos niveles de efectividad para lograr una constante inserción de los demandantes de empleos, específicamente los Licenciados universitarios al mercado laboral formal, haciendo las recomendaciones pertinentes para mejorar el rango de efectividad.

La recomendación se basa meramente en el aumento de las capacidades técnicas de la población económica activa, esto en coordinación con el Instituto Nacional de Tecnología (INATEC) y el debido asesoramiento laboral para las personas buscadoras de empleo de parte del SEPEM-MITRAB, con el fin de lograr consolidar una población ocupada, productiva, calificada y conocedora del contexto económico actual, vital para proveer el esperado despegue económico que tanto necesita Nicaragua.

Conclusiones

Como parte de las conclusiones del presente capítulo, como se puede observar en los resultados representados en las gráficas correspondientes, que existe un número considerable de políticas para incentivar el mercado laboral y la relación con la mano de obra disponible; sin embargo, hay que señalar que se hace necesario una mayor complementariedad, en cuanto al trabajo conjunto de cada uno de los actores involucrados, principalmente el papel de la juventud, ya que tomando en consideración el alto índice de población desocupada y en el caso de los profesionales desempleados, se desperdicia una valiosa oportunidad de desarrollo para el país.

El papel de la UNAN referente al desarrollo de actividades que incentiven el mercado laboral de sus estudiantes, a pesar de que existen iniciativas para conformar otros mecanismos efectivos, existe una oportunidad de mejora, es pertinente involucrarse más en el desarrollo de actividades prácticas tales como ferias de empleos, conversatorios, seminarios y campañas de asesoramiento entre empleadores y estudiantes, de igual forma, un mayor involucramiento entre la universidad, el SEPEM, y otras empresas privadas, a como le señaló la Vicedecana de la Facultad de Humanidades Y CC Jurídicas, Msc. Gloria López, considerando como necesario, establecer nuevos vínculos y fortalecimiento del mismo entre la institución y otras agencias de cooperación internacional, ONG, empresas privadas y demás instituciones educativas.

De igual forma, es viable un mayor fortalecimiento de la útil herramienta que representan los estudios de seguimiento de los graduados a cargo del Msc. Raúl Ruíz, como medio de retroalimentación que facilite la recopilación de resultados del periodo académico en las capacidades de los jóvenes, las competencias que demandan los empleadores y las recomendaciones que de éste proceso emanen para lograr un mayor fortalecimiento de la calidad educativa, los niveles de inserción de profesionales al mercado laboral formal y un aumento de la productividad económica nacional.

Por su parte, el SEPEM ha demostrado su compromiso de incentivar el mercado laboral y velar por el uso del bono demográfico en el país; sin embargo, de la mano del gobierno se le debe proveer a éste un mayor campo de trabajo, un incremento de las empresas disponibles para que éste logre hacer las conexiones pertinentes y provea mayores niveles de oportunidad para la colocación de la mano de obra disponible a nivel nacional, incluyendo el mercado laboral para los profesionales universitarios.

CONCLUSIONES GENERALES

No cabe duda que existe una iniciativa referida a abordar la problemática de desempleo en los jóvenes profesionales por parte de las autoridades universitarias y demás actores involucrados; sin embargo, se hace necesario realizar un cambio estructural de la economía nacional, acompañada por un reajuste de las grandes desigualdades y deficiencias económicas en el sistema de comercio internacional, establecidas en el modelo de centro-periferia (Prebish, 1950) y su injusta repartición de los roles de valor de producción, valores los cuales, para países periféricos, representan una desventaja al recibir estos un bajo nivel de compensación por su producción de materias primas de parte de los países ricos, disminuyendo de esta manera, el nivel de oportunidad y libertades (Berlin, 1909-1997), y las capacidades de agencia individual (Sen, 2000) idóneas para que cada estado logre disponer de una población altamente calificada, y competente, desempeñándose en actividades económicas altamente productivas.

Los grandes niveles de desigualdad económica internacional se ven reflejadas en las diversas capacidades de los sistemas económicos de los Estados ricos y sus sistemas de producción, los que les permite a éstos sobrellevar y aminorar los efectos adversos que origina la problemática de desempleo juvenil en la sociedad; sin embargo, en países como el nuestro [Nicaragua] la problemática de desempleo en jóvenes profesionales, representa un panorama más complicado para que el Estado logre disminuir los efectos adversos y erradicar notablemente la problemática, uno de los principales obstáculos es que se carece de un abundante número de empresas nacionales y de una constante inversión extranjera que disponga recursos económicos que provea un salario justo y empleo productivo para la disponible mano de obra nacional, otros de los obstáculos para lograr superar la problemática, es el deficiente sistema educativo nacional, así como lo establece el *Reporte de Pobreza* (2011), los altos índices de abandono escolar y fecundidad en adolescentes, de igual forma, la falta de una actualización plena del pensum académico de las universidades y de las carreras profesionales que ofrecen, la ausencia del establecimiento de un centro de educación pública específicamente dedicado a la enseñanza de lenguas extranjeras, algo de

vital importancia en la actual época de rápido desarrollo de las TIC y los demás procesos globalizadores acompañados de la apertura de nuevos mercados; aunque cabe señalar que el Tecnológico Nacional (INATEC) es la institución encargada de desempeñar dicha función; sin embargo, el gobierno debe ampliar la cobertura en cuanto a presupuesto con el fin de ampliar el programa de becas, ampliar la enseñanza del idioma inglés y establecer una constante capacitación a los jóvenes integrantes del bono demográfico.

Todas las condiciones desfavorables antes mencionadas han sido establecidas y reproducidas históricamente por la falta de cohesión social, guerra y malos gobiernos que históricamente han aquejado a la nación, repercutiendo actualmente en nuestro nivel de producción, capacidades, calificaciones y competencias de la PEA, disminuyendo directamente la productividad de las empresas nicaragüenses, privándolas de un crecimiento óptimo que les permita generar más espacios laborales y subsecuentemente, disminuir los niveles de desempleo en la sociedad, para aprovechar la oportunidad que representa el bono demográfico.

Con respecto al objetivo general de la presente investigación, referido en conocer las causas sociales, políticas y económicas que influyen en la inserción laboral de los jóvenes de la UNAN MANAGUA en el periodo 2013-2014, se afirma que el periodo de guerra de los 80s, la poca cohesión social, malas administraciones públicas de los gobiernos anteriores, las deficiencias del actual orden económico y los posteriores efectos negativos que ésta inestabilidad social generó sobre otros factores sociales, referido a bajos índices de desarrollo económico, bajos niveles educativos, pobres políticas sanitarias y laborales, han establecido las causas determinantes que fomenta el actual uso inadecuado y desaprovechamiento de la porción del bono demográfico, integrada por los estudiantes de la UNAN-MANAGUA.

En lo que se refiere al primer y segundo objetivo específico, el cual consistía en conocer sobre el papel del MITRAB-SEPTEM y las iniciativas de las instituciones educativas, durante el actual proceso investigativo, se corrobora que tanto el SEPTEM y otras instituciones de educación superior desarrollan actividades conjuntas, para elevar los niveles de oportunidad para que los jóvenes logren establecer contacto, conocer acerca del

contexto actual laboral y lograr ingresarse al mercado laboral formal, a través de las llamadas ferias laborales, donde el objetivo primordial es acercar la fuerza laboral desempleada con los potenciales empleadores, en una forma de dinamizar el mercado laboral.

En el aspecto de las iniciativas ejecutadas por la UNAN-MANAGUA ante la problemática del desempleo en los jóvenes universitarios, referente al tercer objetivo específico de la presente investigación, mediante el uso de los instrumentos para la recolección de la información pertinente, aplicando entrevistas a autoridades académicas y representantes juveniles, de igual forma el método cuantitativo de encuestas cerradas, hemos logrado determinar el nivel de iniciativa de la que disponen las autoridades, el nivel de conocimiento de los jóvenes en cuanto la actual situación del mercado laboral, bono demográfico y la relación entre las actitudes de los jóvenes y el nivel de iniciativa por parte de las autoridades, como parte de ese proceso, logramos determinar que los jóvenes universitarios disponen, en una buena parte de ellos, muy poca documentación y conocimiento acerca de las implicaciones del bono demográfico, economía informal y el desarrollo de actividades realizadas por los actores sociales y económicos orientadas a dinamizar la relación entre el mercado de trabajo y la fuerza laboral desocupada.

Por otro lado en el caso de las iniciativas de la universidad, las autoridades académicas, reconocieron que existe un bajo nivel de disposición a abordar la problemática del desempleo, no existe plenamente establecido un mecanismo que se encargue de llevar un seguimiento adecuado del porcentaje de jóvenes graduados referente a su estado laboral, sin embargo hay que destacar que se están tomando pasos importantes en cuanto la creación de una oficina de pre-empleo, a como lo destacó el Dr. Luís Lobato; por otro lado es importante que se incremente la realización de estudios de seguimientos a graduados, herramientas indispensable para conocer las deficiencias del pensum académico en relación con las demandas actuales de los empleadores, dichos estudios son ejecutados a cargo del Msc. Raúl Ruíz.

El bajo nivel de disposición que afecta las posibles iniciativas a ejecutarse dentro de la universidad por parte de las autoridades académicas, es en parte ocasionado por la

pasividad característica demostrada en los resultados de la encuesta en los jóvenes de a UNAN, por lo tanto, el rol de los mismos debe asumir un mayor protagonismo para lograr un cambio favorable en cuanto a mayor apoyo de la universidad hacia los mismos al momento de que éstos egresen de sus carreras.

En lo que respecta al objetivo específico número 4, sobre el impacto económico que representa el alto índice de desempleo predominante en los jóvenes profesionales, se concluye que éste impacta negativamente el desarrollo económico nacional, la fuerza de producción altamente calificada y apta –parte importante del bono demográfico- para propiciar un alto nivel de productividad económica, se encuentran en gran medida relegados al desempleo y en muchos casos, a actividades económicas precarias en relación a sus competencias profesionales, esta situación fomenta el auge de fenómenos migratorios (fuga de cerebro) que afectan grandemente la disponibilidad y productividad de lo que representa el bono demográfico para el desarrollo económico nacional, a esto hay que sumarle que, los fondos públicos destinados por el Estado para la adecuada preparación profesional de éstos jóvenes, no logra su primordial objetivo de traducirse en un aumento del nivel de productividad económica, mejor nivel de oportunidades y niveles de vida, por lo tanto, éstos fondos públicos (inversión) quedan en gran parte desperdiciados.

Conforme al objetivo específico número 5, se debe resaltar la enorme importancia que representa el bono demográfico para el desarrollo económico, éste brinda la oportunidad más factible para lograr el idóneo e íntegro despegue económico nacional; sin embargo, dentro del actual contexto, las consecuencias económicas y sociales que representa el inadecuado uso del mismo, establecidas por la crisis económica y el actual índice de desempleo en jóvenes profesionales, estancan el posible desarrollo económico y social del país, por lo cual, el beneficio del bono demográfico queda inhabilitado.

Mediante los resultados de las encuestas, entrevistas, documentos, referentes teóricos (antecedentes), notas de prensa, y conocimientos previos sobre el tema, hemos determinado que para lograr una plena efectividad y maximizar el nivel de bienestar que el bono demográfico genera sobre la economía nacional, se necesita generar mejores y nuevas

políticas económica y laborales, específicamente mejores niveles de oportunidades para la mano de obra altamente calificada, compuesta por los jóvenes profesionales.

Tomando en consideración que la oportunidad del bono demográfico consta de un tiempo finito, la ventana de oportunidad para lograr el desarrollo económico en Nicaragua en la manera como lo logró el gobierno de Corea del Sur, está cerrándose, aproximadamente dicho beneficio estará en proceso de expiración para el año 2035, por lo cual aumentará considerablemente el índice de personas en edad no productivas, éstas representarán una carga social y económica para las relativamente pocas personas que integrarán el bono demográfico en el futuro.

En lo que se refiere al objetivo específico número 6, referido a la propuesta de la expansión de nuevos convenios y políticas laborales entre el Estado, la Universidad y Empresa Privada, que ayuden a aliviar la problemática de desempleo en los jóvenes profesionales, específicamente los de la UNAN-MANAGUA, hemos logrado identificar los niveles de iniciativas de la que disponen cada uno de los actores involucrados, por lo tanto, destacamos que se necesita dentro de la UNAN, la creación de un mecanismo, un intermediario laboral que se encargue de realizar las conexiones entre los estudiantes egresados y las ofertas de las empresas privadas, pero para ello, es necesario la realización de campañas de concientización referentes a la coyuntura laboral actual, las nuevas tendencias del mercado, las nuevas competencias en cuanto a la actualización de pensum académico, la continuación e incremento de los estudios de seguimientos a graduados a cargo del Msc. Raúl Ruíz como parte de un proceso de retroalimentación entre la universidad y el egresado, para ayudar a identificar las deficiencias del pensum académico y marque la pauta de acción a seguir para corregirlas.

Por su parte, los jóvenes universitarios, según los resultados de la encuesta se encuentran anuentes en cuanto a la creación de nuevas políticas laborales, capacitaciones, seguimiento y asesoramiento por parte de la universidad, como parte de la estrategia para lograr aprovechar el beneficio que brinda el bono demográfico para la nación.

En lo que se refiere al planteamiento de nuestras hipótesis de trabajo, en el proceso investigativo, se ha logrado corroborar cada una de ellas.

Referido a la hipótesis de investigación, como parte del proceso de recolección de información mediante las encuestas, documentación, entrevistas a autoridades académicas y la síntesis de cada uno de las fuentes de documentación, destacamos que efectivamente, la crisis económica es una de las principales causas que han generado los altos niveles de desempleo juvenil, ya que ésta limita el desarrollo de las empresas nacionales, disminuye su capacidad para generar nuevas plazas laborales, de igual forma, durante el periodo de guerra, el país proyectó al exterior una imagen de poca cohesión social, lo cual evitó que nuevos inversionistas decidieran establecerse en el país; sin embargo hay que destacar que actualmente se goza de un nivel de estabilidad social óptima para lograr atraer nuevas inversiones, como medio para generar empleo.

En lo que respecta a la corroboración de la hipótesis descriptiva, durante el presente trabajo se logró determinar que efectivamente, que el nivel de desempleo en los jóvenes profesionales se caracteriza por la falta de experiencia y capacidad técnica de la que disponen al momento de egreso de sus carreras, por ello los empleadores recurren a contratar personas con altos niveles de experiencia. Esto queda determinado si se toman en cuenta los diferentes planteamientos de las autoridades académicas, en los procesos de entrevista y exposiciones en diferentes medios de divulgación, en donde éstos, destacaban que es de imperativa necesidad replantear la oferta académica, el pensum académico y la mejora de las habilidades técnicas acordes al contexto actual del mercado laboral.

Mientras tanto, refiriéndonos a la comprobación de nuestra hipótesis explicativa, se ha logrado determinar su validez en cuanto a la importancia que emana la creación de las diferentes iniciativas que se plasmaron dentro de ella como medio para la reducción sustancial de la problemática de desempleo en los jóvenes profesionales, tomando en consideración los resultados de las encuestas, las respectivas entrevistas a autoridades académicas y la recolección de opiniones de otros actores de referencia nacional a través de diferentes medios de divulgación digital, podemos destacar que efectivamente la economía informal genera un problema de actividad laboral de baja productividad, perjudicial para el

desarrollo económico nacional y aumento de los niveles de empleo formal, esto a pesar que la misma sirve de vía alternativa para la población poco calificada en generar ingreso para su propia subsistencia.

En lo que respecta a la hipótesis nula, esta investigación difiere totalmente de ella, ya que se ha logrado verificar el grado alto de relación entre empleo productivo y desarrollo económico, y del desarrollo económico mismo, como medio de generación de empleo digno y altamente productivo.

Tomando en consideración los resultados del presente estudio, se puede afirmar que los jóvenes de la UNAN padecen un alto nivel de desinformación, conformismo y pasividad con respecto a las implicaciones del bono demográfico, la economía informal, las políticas laborales y diferentes iniciativas ejecutadas por el gobierno y demás actores involucrados para un adecuado uso del beneficio demográfico disponible en la nación, por lo tanto, es de suma importancia que ellos tomen un rol protagónico en la coyuntura actual de desempleo y defensa de sus derechos, para mejorar sus propias condiciones.

RECOMENDACIONES

A pesar de todas estas limitantes la sociedad y particularmente la UNAN MANAGUA en su papel de institución educativa dedicada a la formación del talento y capacidades científicas de los integrantes del bono demográfico, deben empezar a tomar mayor conciencia sobre la problemática, es indispensable realizar campañas de concientización sobre el significado e implicaciones del bono demográfico, economía informal y los diversos tipos de actividades laborales (empleo, subempleo y desempleo) y sus efectos sobre el desarrollo de la economía nacional, de igual forma, implementar la creación de una oficina que labore como intermediario laboral, que sirva de conexión entre los estudiantes y los empleadores, debemos destacar también el aspecto de las capacitaciones, la creación de seminarios, talleres, conversatorios y entre otras actividades académicas, destinadas a brindar el conocimiento necesario que los jóvenes necesitan acerca de las tendencias y exigencias del mercado laboral, además de ello, el darle el adecuado seguimiento y asesoramiento a éstos al momento de aspirar a una plaza laboral formal.

Por otro lado, el papel del Estado debe intensificarse en el aspecto de la búsqueda y apertura de nuevos mercados, la creación de nuevos espacios laborales para ocupar a toda la masa de desempleados, además de dotarlos de una adecuada capacitación y certificación técnica, esto para elevar los niveles de productividad y atraer nuevos inversionistas.

Instituciones tales como la Dirección General de Ingresos (DGI), Alcaldía de Managua (ALMA) y el Instituto Nicaragüense de Seguridad Social (INSS), del igual forma deben buscar una manera de educar a la población, reordenar el aspecto de la microeconomía nacional, lograr que el alto índice de establecimientos comerciales informales, se ingrese al

“Para el 2011 habían 596,328 personas aseguradas activas, 35.8 por ciento más de las que habían en el mismo mes de 2006 (439,002 personas). Esta es una señal de que el empleo formal también ha venido en crecimiento”.

Plan Nacional de Desarrollo Humano (2012-2016).

régimen de seguridad social y cumplan con el respectivo pago de sus impuestos; hay que destacar que, esta iniciativa debe ser acompañada de una flexibilidad permitiéndoles a los comerciantes informales el periodo de transición a bajas tasas de impuestos que le permita a éstos, de la misma forma como mencionamos en el caso de Corea del Sur y su despliegue económico mediante el aprovechamiento del bono demográfico, la inserción del sector informal al formal, beneficiando grandemente el desarrollo del sistema tributario nacional y los recursos de que el Estado dispone para redirigirlos en programas sociales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Banco Mundial. (2011). *Nicaragua. Reporte de pobreza. Desafíos y oportunidades para la reducción de la pobreza*. Volumen I: Reporte Principal.

Barbosa, F. (2009). *Síntesis de la historia militar de Nicaragua: de las guerras intertribales precolombinas al ejército de Nicaragua*.

BCN. (2014). *IV Módulo. Empleo y Salario. Fundamentos teóricos y aplicación para Nicaragua*.

Berlin, I. (1958). *Two concepts of liberty*. Conferencia en el marco de la lección inaugural de la cátedra Chichele de teoría social y política en Oxford.

Chomsky, N. (2001). *La nueva guerra contra el terror*. Conferencia en el Foro de Tecnología y Cultura en el Massachusetts Institute of Technology (MIT)

Dessler y Varela. (1998). *Administración de recursos humanos. Un enfoque latinoamericano*.

Escorcía, J. (2009). *Teoría General del Estado*. Editorial Jurídica S, A.

FIDEG. (2012). *Encuesta de hogares para medir la pobreza en Nicaragua*. Informe de resultados 2012.

Gamboa, Marbell (2009). *Políticas para la inserción laboral de mujeres y jóvenes en Nicaragua*. Ginebra, Suiza, OIT.

García, R. (1992). *Las ideas de igual y libertad en Norberto Bobbio*. Universidad de Alcalá de Henares.

INEC. (2000). *“Análisis de la situación social y económica de la juventud nicaragüense”*.

INIDE. (2010). *Censo Económico Urbano*. Managua.

INIDE (2009). *Encuesta sobre Medición de los Niveles de Vida*. Managua.

MITRAB. (2010) *Anuario estadístico*.

Montalván, E. (2006) *Cultura Política Nicaragüense*.

Rawls, J. (1958). *Justicia como Equidad*.

OIT. (2013). *La transición de la economía informal a la economía formal*. Ginebra, Suiza.

OIT. (2002). *El trabajo decente y la economía informal*. Ginebra, Suiza.

Picón, D. Gloria. *Ministerio de la Juventud es solo para Juventud Sandinista*. La Prensa, 12 Agosto 2014, 7A. Impreso.

PNUD. (2011). *Informe Nacional sobre Desarrollo Humano*.

Prebish, R. (1950-1960). *Teoría de la dependencia*.

Rousseau, J. (1762). *Contrato Social*.

Ruiz, R. (2013) *Seguimiento de graduados de las carreras de la Facultad de Humanidades y CC Jurídicas y de la facultad de educación e idiomas de la Unan-Managua, cohorte de 2009*. Departamento de Pedagogía. UNAN-MANAGUA.

Sen, A. (1998). *Desarrollo y Libertad*.

UNAN-MANAGUA. *Proceso de Autoevaluación Institucional con fines de mejora (2013-2014)*.

Ley No. 185 art. 8, Diario Oficial No. 229 de la Republica de Nicaragua, Managua, Nicaragua. 29 de Noviembre de 2012.

WEBGRAFIA

Acevedo, A. (2014). *Bono demográfico y de género + cambio estructural*. La Prensa. Recuperado el 29/09/14 de: <http://www.laprensa.com.ni/2014/04/22/economia/191560-bono-demografico-y-de-genero-cambio-estructural>

Acevedo, A. (2010). *EL (LIMITADO) TIEMPO DEL DENOMINADO “BONO DEMOGRÁFICO”*. Recuperado el 19/10/14, de: <http://www.socialwatch.org/es/node/12195>

Álvarez, W. (2014). *Nicaragua lidera desempleo*. La Prensa. Recuperado el 07/09/14 de <http://www.laprensa.com.ni/2012/03/09/activos/93399-nicaragua-lidera-desempleo>

Bacca, L. (2013). *La inexperiencia aísla a jóvenes*. La Prensa. Recuperado el 19/10/14, de: <http://www.laprensa.com.ni/2013/05/24/economia/147895-la-inexperiencia-aisla-a-jovenes>

Banco Mundial. *Desempleo, total (% de la población activa total) (estimación modelado OIT)*. Recuperado el 22/09/14, de: <http://datos.bancomundial.org/indicador/SL.UEM.TOTL.ZS>

BCN. (2014). *Como piensan los economistas*. Recuperado el 15/09/14, de: http://www.bcn.gob.ni/divulgacion_prensa/curso/2014/pdf/Como_piensan_los_economistas.pdf

BM. (2014). *PIB (US\$ a precios actuales)*. Recuperado el 15/09/14, de: <http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.CD>

Brañas, J. (2002). *EL CRECIMIENTO ECONOMICO DE COREA DEL SUR (1961-1987). ASPECTOS SOCIOLÓGICOS*. Tesis Doctoral. Recuperado el 19/10/14, de: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/5115/jmbe1de1.pdf;jsessionid=F9859D546B564F5DB3EB9435B0AB76A6.tdx2?sequence=1>

Buenas Tareas. *Economía formal e Informal*. Recuperado el 15/09/14, de: <http://www.buenastareas.com/ensayos/Economia-Formal-e-Informal/3852258.html>

Casero, A. *La pobreza y seguridad alimentaria sostenible en Burundi*. Universidad Politécnica de Madrid. Recuperado el 17/09/14, de: <ftp://ftp.fao.org/TC/TCA/ESP/pdf/casero/BloqueI.2.pdf>

Córdoba, M. (2011). *Nicaragua pierde anualmente 33% de bono demográfico*. El Nuevo Diario. Recuperado el 18/10/14, de: <http://www.elnuevodiario.com.ni/nacionales/107530>

Cuadra, R. (2014). *Nicaragua pide redoblar esfuerzos para erradicar la pobreza*. El Nuevo Diario. Recuperado el 02/10/14, de: <http://www.elnuevodiario.com.ni/nacionales/331182-nicaragua-pide-redoblar-esfuerzos-erradicar-pobreza>

Educabarrie. Concepto de *Crisis Económica*. Recuperado el 13/09/14, de: <http://www.educabarrie.org/palabrario/tag/crisis>

Expoapen. (2014). *Descubriendo Nicaragua*. Recuperado el 06/09/14 de: <http://expoapen.apen.org.ni/nicaragua.php>

Guerrero, R. (2014). *Desempleo juvenil afecta a 400 mil*. El nuevo Diario. Recuperado el 18/10/14, de: <http://www.elnuevodiario.com.ni/economia/316342>

Junta de Andalucía. *El mercado laboral*. Recuperado el 12/09/14, de: http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatecciondiversidad/orientacion/PublicacionesI/1164100658362_el_mercado_laboral

Lombo, H. (2010). *Teoría del empleo y el desempleo. Consideraciones para el caso colombiano*. Recuperado el 16/07/10, de: <http://www.gestiopolis.com/economia-2/teoria-empleo-desempleo-caso-colombiano.htm>

Net, Korea. Recuperado el 21/10/14, de <http://spanish.korea.net/AboutKorea/Korea-at-a-Glance/Facts-about-Korea>

Pérez, A. (2010). *Mitad de jóvenes egresados sin trabajo*. La Prensa. Recuperado el 23/10/14, de: <http://www.laprensa.com.ni/2010/12/10/nacionales/45982-mitad-de-jovenes-egresados-sin-trabajo>

Red Proaem. *Definición de Autoempleo, concepto de PYME*. Recuperado el 15/09/14, de: <http://www.redproaem.org/web/index.php/es/autoempleo-concepto-de-pyme>

Revista Envío. (1987). *Los contras: una derrota anunciada*. Recuperado el 12/10/14, de: <http://www.envio.org.ni/articulo/511>

Relaciones Públicas. (2014). *UCYT Y UENIC REALIZAN TERCERA FERIA DE EMPLEO UNIVERSITARIA*. UCYT Recuperado el 23/10/14, de: <https://nicaraguacyt2013e.wordpress.com/2014/09/22/ucyt-y-uenic-realizan-tercera-feria-de-empleo-universitaria/>

Tokman, V. (2011). *Diversidad entre países*. INEGI. Recuperado el 20/10/14, de: http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/integracion/especiales/revist-inter/Revista%20Digital%204/RDE_04_2d.html

UNFPA. (2014). *El bono demográfico en Nicaragua: Una oportunidad para el desarrollo*. Recuperado el 22/09/14, de: http://www.unfpa.org.ni/publicaciones/UNFPA_Finalvol2b.pdf

Vivas, R. (2013). *Bono demográfico: la oportunidad de Nicaragua*. La Prensa. Recuperado el 17/10/14, de: <http://www.laprensa.com.ni/2013/03/04/opinion/136800-bono-demografico-la-oportunidad-de-nicaragua>

ANEXOS

Encuesta UNAN MANAGUA

Objetivos:

- **Determinar el nivel de conocimiento de los jóvenes profesionales de la UNAN MANAGUA acerca del desempleo juvenil y bono demográfico.**
- **Conocer la percepción de los jóvenes acerca de las causas que han estancado el desarrollo económico de la nación y por ende aumentado el desempleo juvenil.**
- **Percibir que aspectos sociales, según los jóvenes son los más graves del país.**
- **Verificar el grado de conocimiento del que disponen los jóvenes de la universidad referente a las políticas ejecutadas por el SEPEM.**
- **Analizar el nivel de protagonismo que están dispuestos a asumir los jóvenes exigiendo nuevas y mejores políticas, incluyentes en el aspecto laboral.**
- **Constatar los diferentes tipos de propuesta de parte de los jóvenes para la solución de la problemática del desempleo juvenil.**

1. ¿Sabe que es el bono demográfico?

Si	80
No	53
No opina	0
Total	133

2. ¿Considera importante el correcto aprovechamiento del bono demográfico para el desarrollo económico del país?

Si	88
No	12
No opina	40
Total	140

3. ¿Usted cree que el desempleo afecta a los jóvenes profesionales?

Si	140
No	0
No opina	0
Total	140

4. ¿Conoce algún dato sobre los niveles de desempleo en jóvenes profesionales?

Si	60
No	76
No opina	4
Total	140

5. ¿Considera la crisis económica como la causa del desempleo juvenil?

Si	104
No	36
No opina	0
Total	140

6. ¿Cuál de los siguientes factores considera usted que agudizó la actual crisis económica del país?

Guerra	11
Malos gobiernos	89
Sistema capitalista	40
Total	140

7. ¿Conoce usted qué es el Servicio Público de Empleo?

Si	55
No	78
No opina	7
Total	140

8. ¿Sabe lo que es un intermediario laboral?

Si	77
No	60
No opina	3

Total	140
-------	-----

- 9. ¿Conoce algún tipo de actividades desarrolladas por empresas con el fin de reclutar jóvenes profesionales para insertarlos a plazas laborales vacantes?**

Si	68
No	70
No opina	2
Total	140

- 10. ¿Considera que la universidad debería apoyar a los jóvenes recién egresados a encontrar un empleo?**

Si	137
No	0
No opina	3
Total	140

- 11. ¿Qué factor considera el más importante para que los jóvenes profesionales logren ingresar al mercado laboral formal?**

Experiencia	42
Personalidad	21
Nivel académico	71
Posición social	4

Conexiones Políticas	2
Total	140

12. ¿Conoce la diferencia entre economía formal e informal?

Si	73
No	62
No opina	5
Total	140

13. Si le ofrecieran a usted ocupar una de las vacantes laboral de una empresa ¿Cual elegiría?

Salario de 8 mil C\$/mes sin seguro social	11
Salario de 5 mil/mes con seguro social y beneficios de ley	112
No opina	17
Total	140

14. ¿Cuál considera usted es el principal problema del país?

Desnutrición	13
Adolescentes embarazadas	23
Bajos niveles educativos	53
Crisis laboral	31
Crisis económica	30
Total	140

15. Como joven universitario futuro profesional, ¿Ha tenido usted experiencia, conocimiento o asesoramiento de alguna institución acerca de lo que implica insertarse al mercado laboral formal del país?

Si	49
No	84
No opina	7
Total	140

16. ¿Debería la universidad brindar asesoramiento y hacer lo posible por ubicar a los estudiantes que se encuentran a punto de egresar de sus carreras en una plaza laboral formal?

Si	137
No	0
No opina	3

Total	140
-------	-----

17. ¿Quiénes deberían asumir mayor responsabilidad en la problemática del desempleo juvenil que tanto afecta el desarrollo económico del país?

Universidad	17
Jóvenes	13
Gobierno	102
UNEN	0
Empresa privada	8
Total	140

18. ¿Cuáles cree usted sean los motivos por los que no existen campañas y actividades académicas relacionadas a promover el empleo de los jóvenes profesionales, específicamente los de la UNAN-MANAGUA RURD?

Falta de conciencia de parte de las autoridades de la UNAN	35
Poco presupuesto	30
Falta de disposición de los actores involucrados	60
Pasividad en los jóvenes	15
Total	140

19. Como estudiante de una universidad financiada por el estado ¿Considera usted que al no encontrar un empleo digno acorde a su nivel académico, la inversión Estatal destinada a la universidad quedaría desaprovechada?

Si	77
No	49
No opina	14
Total	140

20. Al momento de egresar de su carrera ¿Considera usted que tiene un puesto laboral formal asegurado?

Si	27
No	99
No opina	14
Total	140

21. Como estudiante ¿Qué tipo de actividades estaría dispuesto a realizar para exigir apoyo de parte de las autoridades universitarias, Gobierno y otros organismos, para que los jóvenes profesionales logren insertarse al mercado laboral formal?

Marchas	27
Cartas a autoridades	67
Diálogos con UNEN	14
Huelgas	18

Protestas	14
Total	140

22. Apoyaría la creación de un intermediario laboral dentro de la universidad para que se encargue de recibir ofertas laborales de las empresas y recepcionar las respectivas Hojas de Vida de los alumnos de la UNAN, esto con el fin de proponer a los potenciales empleadores, los candidatos idóneos para ocupar las vacantes?

Si	127
No	5
No opina	8
Total	140

Protocolo de entrevista

Autoridades UNAN

Objetivo de la entrevista: Conocer las políticas o iniciativas tomadas o a implementarse por parte de la universidad con respecto a los jóvenes recién egresados del periodo 2013-2014, para ayudarles en su inserción al mercado laboral formal.

Método: Entrevista

Técnica: Semiestructurada

Fecha de Realización: Octubre 2014.

Tiempo de duración: 30 minutos.

Lugar donde se realiza la entrevista: UNAN-MANAGUA

Sujeto de investigación o informante: Decano Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas Dr. Luis Lobato.

Criterio de muestra teórica: Relevancia de las autoridades en cuanto al conocimiento de las diferentes iniciativas dentro de la universidad para abordar la problemática de desempleo en los universitarios.

Categoría de análisis o temáticas de la entrevista: Problemática de desempleo en los jóvenes recién egresados de la universidad y políticas a tomar por parte de la universidad referente a la problemática.

Preguntas de Contenido:

Desde su perspectiva como autoridad universitaria ¿Considera usted que existe un problema de altos índice de desempleo en los jóvenes profesionales y en específico los egresados de la UNAN MANAGUA?

R: *Las cifras y porcentajes en este aspecto arrojan una realidad muy preocupante. La mayoría de los egresados no encuentran trabajo y logran un empleo muy precario o poco digno en relación con las competencias profesionales.*

¿Cuáles cree usted, serían las causas que generan el problema de desempleo en los jóvenes recién egresados ésta Alma Mater? R:

- *Saturación del mercado laboral.*
- *Débiles políticas de empleo.*
- *Precariedad laboral.*
- *Oferta académica.*
- *Insuficientes competencias profesionales.*

¿Existe algún estudio o instrumento estadístico que se encargue de llevar un seguimiento de la cantidad de jóvenes egresados de ésta universidad que se encuentran en el desempleo o que ya están trabajando?

R: *Sólo parcial en algunas carreras. Falta continuidad en el seguimiento.*

¿Existe dentro de la universidad un diálogo o reuniones facultativas y de otras índoles, dedicadas específicamente a abordar la problemática del desempleo en los jóvenes recién egresados?

R: *Se aborda, pero de forma insuficiente y poco sistematizada.*

En su opinión ¿Qué tipo de políticas o medidas se deben implementar para hacer frente al problema del desempleo en los jóvenes profesionales? R:

- *Acercar más la oferta educativa a la realidad socio-económica del país.*
- *Mejorar las competencias laborales.*
- *Desarrollar el conocimiento de idiomas extranjeros.*

- *Establecer bolsas de trabajo.*
- *Acortar las carreras.*

¿Existe algún tipo de convenio entre la universidad y las empresas, que le permita a ésta presentar candidatos potenciales que cubran las necesidades laborales de los empleadores?

R: Los convenios en esta materia son aún insuficientes y escasos. Hay pocas iniciativas al respecto.

¿Sería viable establecer dentro de la universidad, un órgano o mecanismo (Intermediario laboral) en donde las empresas presenten las vacantes laborales y que éste mismo se encargue de la recepción de hojas de vida, selección de personal y audiciones para proponer a los potenciales empleadores, los estudiantes que cumplen el perfil laboral requerido, y de esta manera se creen oportunidades a jóvenes egresados o a punto de egresar de sus respectivas carreras para insertarse al mercado laboral formal?

R: Se está pensando en la creación de una oficina de pre-empleo, ya se está contemplando como idea, uno de los estatutos está aprobado.

¿Ha considerado la universidad la creación de dichos convenios como alternativa ante la problemática del desempleo en los jóvenes recién egresados?

R: Se ha considerado, pero aún falta dar pasos más concretos en ese sentido.

¿De qué forma repercute en el desarrollo económico de la nación el desaprovechamiento del bono demográfico, tomando en consideración los altos niveles de jóvenes profesionales desempleados y en específico los de la UNAN MANAGUA RURD?

R: La falta de aprovechamiento del bono demográfico incide negativamente en el desarrollo económico, pues la población económicamente activa con mayor potencial se encuentra parcialmente desempleada.

Tomando como referencia el impacto económico positivo que tuvo el aprovechamiento del bono demográfico para los países asiáticos y específicamente en Corea del Sur ¿Considera usted necesario que el gobierno y los demás actores involucrados en la problemática tomen medidas inmediatas para reducir la problemática del desempleo en jóvenes profesionales y de ésta manera nuestro país logre aprovechar la ventana de oportunidad de desarrollo que representa éste fenómeno?

R: Es urgente que los demás actores involucrados en el tema de empleos, y particularmente el empleo joven, establezcan una mesa de diálogo de donde surja la implementación de medidas.

Autoridades UNAN

Objetivo de la entrevista: Conocer las políticas o iniciativas tomadas o a implementarse por parte de la universidad con respecto a los jóvenes recién egresados del periodo 2013-2014, para ayudarles en su inserción al mercado laboral formal.

Método: Entrevista

Técnica: Semiestructurada

Fecha de Realización: Octubre 2014.

Tiempo de duración: 30 minutos.

Lugar donde se realiza la entrevista: UNAN-MANAGUA

Sujeto de investigación o informante: Director del departamento de Filosofía y Sociología Dr. Edgar Palazio.

Criterio de muestra teórica: Relevancia de las autoridades en cuanto al conocimiento de las diferentes iniciativas dentro de la universidad para abordar la problemática de desempleo en los universitarios.

Categoría de análisis o temáticas de la entrevista: Problemática de desempleo en los jóvenes recién egresados de la universidad y políticas a tomar por parte de la universidad referente a la problemática.

Preguntas de Contenido:

Desde su perspectiva como autoridad universitaria ¿Considera usted que existe un problema de altos índice de desempleo en los jóvenes profesionales y en específico los egresados de la UNAN MANAGUA?

R: El desempleo no afecta solo a los egresados de la UNAN, es un problema estructural. Así que la respuesta deberá ser estructural y en perspectiva de solucionarlo mediante el dialogo con todos los actores empleadores.

¿Cuáles cree usted, serían las causas que generan el problema de desempleo en los jóvenes recién egresados ésta Alma Mater?

R: En primer lugar, el principal problema es estructural porque el empleo tiene que ver con la capacidad de emplear que tenga el Estado o la Empresa Privada. No es un problema de la calidad del estudiante.

¿Existe algún estudio o instrumento estadístico que se encargue de llevar un seguimiento de la cantidad de jóvenes egresados de ésta universidad que se encuentran en el desempleo o que ya están trabajando?

R: No existe mecanismo de tal categoría.

¿Existe dentro de la universidad un diálogo o reuniones facultativas y de otras índoles, dedicadas específicamente a abordar la problemática del desempleo en los jóvenes recién egresados?

R: Hay intentos de hacerlo, pero al momento no se da. Solo ocurre como reflexión en la facultad de humanidades.

En su opinión ¿Qué tipo de políticas o medidas se deben implementar para hacer frente al problema del desempleo en los jóvenes profesionales?

R: *Relacionarse más con la empresa privada y otros agentes empleadores.*

¿Existe algún tipo de convenio entre la universidad y las empresas, que le permita a ésta presentar candidatos potenciales que cubran las necesidades laborales de los empleadores?

R: *No hay convenios en términos generales, solo en algunas áreas específicas.*

¿Sería viable establecer dentro de la universidad, un órgano o mecanismo (Intermediario laboral) en donde las empresas presenten las vacantes laborales y que éste mismo se encargue de la recepción de hojas de vida, selección de personal y audiciones para proponer a los potenciales empleadores, los estudiantes que cumplen el perfil laboral requerido, y de esta manera se creen oportunidades a jóvenes egresados o a punto de egresar de sus respectivas carreras para insertarse al mercado laboral formal?

R: *Es correcto y necesario hacerlo, ahí se potencia el nivel de empleo de los egresados.*

¿Ha considerado la universidad la creación de dichos convenios como alternativa ante la problemática del desempleo en los jóvenes recién egresados?

R: *Sí, se tiene contemplado, esperemos que se pueda realizar.*

¿De qué forma repercute en el desarrollo económico de la nación el desaprovechamiento del bono demográfico, tomando en consideración los altos niveles de jóvenes profesionales desempleados y en específico los de la UNAN MANAGUA RURD?

R: *Afecta pero el problema es que no se emplea porque no hay posibilidades de empleo, no porque el egresado no tenga la capacidad.*

Tomando como referencia el impacto económico positivo que tuvo el aprovechamiento del bono demográfico para los países asiáticos y específicamente en Corea del Sur ¿Considera usted necesario que el gobierno y los demás actores involucrados en la problemática tomen medidas inmediatas para reducir la problemática del desempleo en jóvenes profesionales y

de ésta manera nuestro país logre aprovechar la ventana de oportunidad de desarrollo que representa éste fenómeno?

R: Sí es necesario, pero el problema es que si no hay inversión no se genera empleo. Así que lo básico es atraer inversión y de ahí generar empleo para los jóvenes.

Autoridades UNAN

Objetivo de la entrevista: Conocer las políticas o iniciativas tomadas o a implementarse por parte de la universidad con respecto a los jóvenes recién egresados del periodo 2013-2014, para ayudarles en su inserción al mercado laboral formal.

Método: Entrevista

Técnica: Semiestructurada

Fecha de Realización: Octubre 2014.

Tiempo de duración: 30 minutos.

Lugar donde se realiza la entrevista: UNAN-MANAGUA

Sujeto de investigación o informante: Vicedecana Facultad Humanidades y CC Jurídicas Msc. Gloria López.

Criterio de muestra teórica: Relevancia de las autoridades en cuanto al conocimiento de las diferentes iniciativas dentro de la universidad para abordar la problemática de desempleo en los universitarios.

Categoría de análisis o temáticas de la entrevista: Problemática de desempleo en los jóvenes recién egresados de la universidad y políticas a tomar por parte de la universidad referente a la problemática.

Preguntas de Contenido:

Desde su perspectiva como autoridad universitaria ¿Considera usted que existe un problema de altos índice de desempleo en los jóvenes profesionales y en específico los egresados de la UNAN MANAGUA?

R: Esta pregunta tiene gran alcance y no me es posible dar respuesta completa a ella. A nivel general el desempleo es una realidad creciente en A.L. y nosotros no somos la excepción.

Pienso que hay niveles de desempleo para los jóvenes profesionales universitarios en el país. En el caso específico de la UNAN-Managua, no se cuenta con una estrategia sistematizada que posibilite identificar porcentajes aproximados; sin embargo, en el proceso de autoevaluación se percibió esta debilidad y está en proceso de mejora.

¿Cuáles cree usted, serían las causas que generan el problema de desempleo en los jóvenes recién egresados ésta Alma Mater?

R: El contexto altamente competitivo y de exigencias múltiples en cuanto a competencias y destrezas en el requisito idiomático y tecnológico. Visión más esquemática y unidisciplinaria que ya está siendo rebasada, hoy día. Las empresas e instituciones piden experiencia y un recién egresado no tiene consolidada ésta.

¿Existe algún estudio o instrumento estadístico que se encargue de llevar un seguimiento de la cantidad de jóvenes egresados de ésta universidad que se encuentran en el desempleo o que ya están trabajando?

R: No. Hay intento pero a nivel de facultad, a cargo del profesor Raúl Ruíz Carrión.

¿Existe dentro de la universidad un diálogo o reuniones facultativas y de otras índoles, dedicadas específicamente a abordar la problemática del desempleo en los jóvenes recién egresados?

R: Aún no se ha institucionalizado con el componente propio; hay acciones esporádicas y coyunturales. No se ha establecido la estrategia de configurar una base de datos ni de

políticas de seguimiento a los mismos por parte de las autoridades facultativas de la universidad.

En su opinión ¿Qué tipo de políticas o medidas se deben implementar para hacer frente al problema del desempleo en los jóvenes profesionales?

R: Alianzas con Instituciones, empresas gubernamentales, no gubernamentales, empresa privada, otros... para fortalecer a través de la practicas y pasantías el rol que debe cumplir en el campo profesional. Dotar de herramientas de innovación, emprendurismo y asociatividad para crear autoempleo por parte de los jóvenes graduados.

¿Existe algún tipo de convenio entre la universidad y las empresas, que le permita a ésta presentar candidatos potenciales que cubran las necesidades laborales de los empleadores?

R: Sí, pero necesita ajustes y redimensionar esta oportunidad de conjugar aspectos teóricos con la práctica y fortalecimiento de sus competencias integrales profesionales.

¿Sería viable establecer dentro de la universidad, un órgano o mecanismo (Intermediario laboral) en donde las empresas presenten las vacantes laborales y que éste mismo se encargue de la recepción de hojas de vida, selección de personal y audiciones para proponer a los potenciales empleadores, los estudiantes que cumplen el perfil laboral requerido, y de esta manera se creen oportunidades a jóvenes egresados o a punto de egresar de sus respectivas carreras para insertarse al mercado laboral formal?

R: No opinó.

¿Ha considerado la universidad la creación de dichos convenios como alternativa ante la problemática del desempleo en los jóvenes recién egresados?

R: No opinó.

¿De qué forma repercute en el desarrollo económico de la nación el desaprovechamiento del bono demográfico, tomando en consideración los altos niveles de jóvenes profesionales desempleados y en específico los de la UNAN MANAGUA RURD? R:

- 2010- *Mitad de la población joven tenía menos de 22 años.*
- 2030- *Población menor de 14 años representaba 25%.*

Bono representa la mayor disponibilidad de personas jóvenes productivas.

- *Migración- fuga de capital humano, perdida de inversión en educación, perdida del bono demográfico.*

Tomando como referencia el impacto económico positivo que tuvo el aprovechamiento del bono demográfico para los países asiáticos y específicamente en Corea del Sur ¿Considera usted necesario que el gobierno y los demás actores involucrados en la problemática tomen medidas inmediatas para reducir la problemática del desempleo en jóvenes profesionales y de ésta manera nuestro país logre aprovechar la ventana de oportunidad de desarrollo que representa éste fenómeno?

R: No opinó.

Representantes UNEN

Objetivo de la investigación: Conocer la posición, iniciativas y proyectos de los dirigentes universitarios UNEN con respecto al problema de desempleo en los jóvenes egresados de la UNAN MANAGUA.

Método: Entrevista

Técnica: Semiestructurada

Fecha de realización: 15/10/14

Tiempo de realización: 30 minutos

Lugar de realización: UNAN MANAGUA RURD

Sujetos de investigación: Allan Martínez, Presidente UNEN de la facultad Humanidades y Ciencias Jurídicas.

Criterio de muestra: Relevancia en cuanto a su papel de representantes estudiantiles.

Categoría de análisis o temática de la entrevista: Nivel de iniciativa y disposición de los dirigentes estudiantiles para crear nuevas políticas en coordinación con instituciones públicas o privadas.

Preguntas de contenido:

¿Considera usted que existe un problema de altos índices de jóvenes profesionales desempleados en nuestra sociedad, y específicamente en los jóvenes profesionales de la UNAN-MANAGUA RURD?

R: Hasta donde manejo, las tasas de desempleo juvenil de profesionales egresados de la UNAN-MANAGUA son bajas, aunque no precisamente los profesionales encuentran trabajo en su rama o especialización.

¿Cuál cree usted sean las causas de los altos niveles de jóvenes profesionales desempleados de ésta Alma Mater?

R: La ausencia de programas de seguimiento a los graduados, falta de políticas de inserción por parte de la UNAN con el Estado y la empresa privada y ausencia de base de datos, impacta en la tasa de desempleo, que a como mencioné, en la UNAN, son bajos.

Desde su perspectiva como representante estudiantil ¿Considera usted el desempleo en los jóvenes profesionales, uno de los principales problemas a los que las autoridades académicas de la UNAN deben hacer frente mediante la creación de políticas laborales?

R: Claro que sí, pero más allá de políticas de inserción también está la falta de actualización del pensum con respecto a las nuevas demandas del mercado.

¿De qué forma repercute en el desarrollo económico de la nación el desaprovechamiento del bono demográfico, tomando en consideración los altos niveles de jóvenes profesionales desempleados y en específico los de la UNAN MANAGUA RURD?

R: Al desaprovechar el bono demográfico, perdemos la oportunidad de un desarrollo óptimo e integral.

¿De qué forma considera usted se puede reducir el número de jóvenes profesionales desempleados en la universidad?

R: Implementando todas las estrategias antes mencionadas.

¿Considera usted necesario que la universidad o UNEN brinden ayuda y asesoramiento laboral a los jóvenes estudiantes al momento que están a punto de egresar de sus carreras para que éstos logren insertarse al mercado laboral formal?

R: Considero vital que la UNEN y la UNAN se tomen la tarea de asesorar laboralmente a los jóvenes, pero más la UNAN, puesto que la UNEN somos también estudiantes.

Desde su perspectiva, ¿Considera viable la realización de campañas y capacitaciones juveniles, referidas a las entrevistas de trabajo realizadas por los potenciales empleadores, en la UNAN MANAGUA, esto como alternativa y lograr disminuir los altos niveles de desempleados profesionales?

R: Además de viable es necesario.

¿Estaría dispuesta UNEN a formar parte de la creación de un intermediario laboral universitario que se encargue de recibir las ofertas de vacantes laborales de parte de las empresas y recepcionar las hojas de vida de los estudiantes a punto de egresar de sus respectivas carreras para proponerlos a los potenciales empleadores y de esta manera puedan insertarse al mercado laboral formal?

R: Claro que sí.

¿Qué sería necesario para la creación de dicha propuesta?

R: Principalmente voluntad de parte de las autoridades, porque, como lo planteado no es parte de las responsabilidades de UNEN y para incursionar en esta propuesta se necesita una especie de reglamento que nos faculte para ejercer dicha actividad.

Tomando como referencia el impacto económico positivo que tuvo el aprovechamiento del bono demográfico para los países asiáticos y específicamente en Corea del Sur ¿Considera usted necesario que el gobierno y los demás actores involucrados en la problemática tomen medidas inmediatas para reducir la problemática del desempleo en jóvenes profesionales y de ésta manera nuestro país logre aprovechar la ventana de oportunidad de desarrollo que representa éste fenómeno?

R: Por supuesto que lo creo necesario.

Representantes UNEN

Objetivo de la investigación: Conocer la posición, iniciativas y proyectos de los dirigentes universitarios UNEN con respecto al problema de desempleo en los jóvenes egresados de la UNAN MANAGUA.

Método: Entrevista

Técnica: Semiestructurada

Fecha de realización: 15/10/14

Tiempo de realización: 30 minutos

Lugar de realización: UNAN MANAGUA RURD

Sujetos de investigación: Lisseth Valdés, Presidente UNEN Carrera de Diplomacia y CC Políticas/Relaciones Internacionales y CC Políticas.

Criterio de muestra: Relevancia en cuanto a su papel de representantes estudiantiles.

Categoría de análisis o temática de la entrevista: Nivel de iniciativa y disposición de los dirigentes estudiantiles para crear nuevas políticas en coordinación con instituciones públicas o privadas.

Preguntas de contenido:

¿Considera usted que existe un problema de altos índices de jóvenes profesionales desempleados en nuestra sociedad, y específicamente en los jóvenes profesionales de la UNAN-MANAGUA RURD?

R: *Sí, existe un alto índice, a muchos de los estudiantes les cuesta encontrar trabajo y en su mayoría son mal remunerados.*

¿Cuál cree usted sean las causas de los altos niveles de jóvenes profesionales desempleados de ésta Alma Mater?

R: *Problemas en las prácticas profesionales, falta de convenios, falta iniciativa de los jóvenes, faltan capacidades técnicas.*

Desde su perspectiva como representante estudiantil ¿Considera usted el desempleo en los jóvenes profesionales, uno de los principales problemas a los que las autoridades académicas de la UNAN deben hacer frente mediante la creación de políticas laborales?

R: *Sí, de esa manera la UNAN brinda aporte a los que es la universidad.*

¿De qué forma repercute en el desarrollo económico de la nación el desaprovechamiento del bono demográfico, tomando en consideración los altos niveles de jóvenes profesionales desempleados y en específico los de la UNAN MANAGUA RURD?

R: *Desperdicio del 6%.*

¿De qué forma considera usted se puede reducir el número de jóvenes profesionales desempleados en la universidad?

R: *Mediante la iniciativa de la universidad, movimiento estudiantil, y mayores estudios para comprender la problemática.*

¿Considera usted necesario que la universidad o UNEN brinden ayuda y asesoramiento laboral a los jóvenes estudiantes al momento que están a punto de egresar de sus carreras para que éstos logren insertarse al mercado laboral formal?

R: *Sí, es tarea de la universidad, se debe brindar capacitaciones a los jóvenes antes de prácticas, además de actividades de capacitación laboral a éstos.*

Desde su perspectiva, ¿Considera viable la realización de campañas y capacitaciones juveniles, referidas a las entrevistas de trabajo realizadas por los potenciales empleadores, en la UNAN MANAGUA, esto como alternativa y lograr disminuir los altos niveles de desempleados profesionales?

R: *Sí, es necesario.*

¿Estaría dispuesta UNEN a formar parte de la creación de un intermediario laboral universitario que se encargue de recibir las ofertas de vacantes laborales de parte de las empresas y recepcionar las hojas de vida de los estudiantes a punto de egresar de sus respectivas carreras para proponerlos a los potenciales empleadores y de esta manera puedan insertarse al mercado laboral formal?

R: *Sí, totalmente.*

¿Qué sería necesario para la creación de dicha propuesta?

R: *Realizar estudios de impacto sobre la problemática y luego desarrollar los respectivos proyectos.*

Tomando como referencia el impacto económico positivo que tuvo el aprovechamiento del bono demográfico para los países asiáticos y específicamente en Corea del Sur ¿Considera usted necesario que el gobierno y los demás actores involucrados en la problemática tomen medidas inmediatas para reducir la problemática del desempleo en jóvenes profesionales y de ésta manera nuestro país logre aprovechar la ventana de oportunidad de desarrollo que representa éste fenómeno?

R: Es urgente que cada uno de los actores involucrados tomen la iniciativa y busquen soluciones a la problemática, para aprovechar al máximo el bono demográfico.