

SIMPOSIO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

Género, lengua y cultura



13 Y 14 DE SEPTIEMBRE DE 2016



Universidad de Valladolid



Southern Connecticut
State University



SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA:

Género, lengua y cultura

Universidad de Valladolid - España

13 y 14 de septiembre de 2016

Convocan:

"Facultad de Filosofía y Letras y Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria Universidad de Valladolid, España, Redipe y Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e Inclusión de Género (PID- ENIG, UVA)"

De este evento deriva un libro de Memorias con ISBN. Cada ponencia y conferencia se asume como capítulo de libro.

Apoyan:

Instituto Cervantes, Southern Connecticut State University (USA), Universidad Autónoma de Baja California (Mexico), Universidad de San Buenaventura (Colombia), Universidad Católica del Maule (Chile), RIPEME- RIPAL

Ejes temáticos:

- Educación y género; Educación, Pedagogía (Todos los temas, niveles y grados de educación)
 - Enseñanza de la historia y otras disciplinas
 - Lengua y cultura
 - Evaluación, currículo y didáctica
 - Competitividad e Innovación; Desarrollo y sustentabilidad
 - Innovación educativa; Educación y tics
 - Gestión y políticas educativas
 - Historia de las ciencias, la tecnología y la educación
 - Inclusión y diversidad

COMITÉS

Universidad de Valladolid:

Comité organizador:

Dra. Virginia Martín Jiménez. Profesora del Área de Periodismo de la UVA y Coordinadora del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Dunia Etura Hernández. Profesora del Área de Periodismo de la UVA y miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Dr. Carlos Ballesteros Herencia. Profesor del Área de Periodismo de la UVA y miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Dra. Alicia Gil. Profesora del Área de Periodismo de la UVA y miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Ismael García Herrero. Profesor del Área de Periodismo de la UVA y miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Itziar Reguero Sanz. Investigadora predoctoral de la UVA y miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Ana Velasco Molpeceres. Investigadora predoctoral de la UVA y miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Raquel Quevedo Redondo. Investigadora predoctoral de la UVA y miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Marta Requejo Fraile. Investigadora predoctoral de la UVA y miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Esmeralda Hernández Toledo. Miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Comité científico:

Dra. Virginia Martín Jiménez. Profesora del Área de Periodismo de la UVA y Coordinadora del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Dr. Celso Almuíña Fernández. Catedrático emérito de la UVA.

Dra. Salomé Berrocal Gonzalo. Profesora del Área de Periodismo de la UVA y miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Dr. Carlos Ballesteros Herencia. Profesor del Área de Periodismo de la UVA y miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Dra. Pilar Sánchez García. Profesora del Área de Periodismo de la UVA y miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Dra. Alicia Gil. Profesora del Área de Periodismo de la UVA y miembro del Proyecto de Innovación Docente Enseñanza en Igualdad e inclusión de género.

Comité de calidad Redipe:

Juan Cornejo Espejo, Director Doctorado Educación Universidad Católica del Maule, Chile

Clotilde Lomeli Agruel, Líder Cuerpo Académico Innovación educativa, UABC, Mexico

María Dolores García Perea, Comité de calidad Redipe

Pedro Ortega Ruiz, Pedagogo español, Coordinador Red Internacional de Pedagogía de la alteridad (Ripal)

José Manuel Touriñán, Coordinador Red Internacional de Pedagogía mesoaxiológica

Julio César Reyes Estrada, docente investigador UABC, Coordinador de Redipe en México

Maria Ángeles Hernández, investigadora Universidad de Murcia, España

Maria Emanuel Almeida, Centro de Estudios de las Migraciones y Relaciones Interculturales de la Universidad Abierta, Portugal.

Carlos Arboleda A. Investigador Southern Connecticut State University (USA)

Julio César Arboleda, Director Redipe, Profesor USC.

FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Se puede participar de manera presencial y no presencial. En general hay varias modalidades: asistente, ponente, video ponente, relator (posimposio), acompañante y homenajeados (Mención al Mérito Educativo, Pedagógico, Investigativo, Emprendedor y/o Ciudadano). Por cada elección se entregará credencial.

Presencial y no presencial

Todos los interesados pueden participar de manera presencial en cualquiera de las modalidades señaladas. Quienes no puedan asistir deben enviar carta expresando las razones por las cuales participarán de manera no presencial en cualquiera de las modalidades, en razón de enviarles las respectivas credenciales, en caso de que el Comité Académico haya aceptado su respectiva propuesta.

Asistente

Pueden interactuar en esta modalidad estudiantes de escuela normal, pregrado y postgrado, profesores, directivos, empresarios, asesores e interesados. Los asistentes tienen derecho a participar, además, como ponentes/ video ponentes, relatores u homenajeados. Pueden participar sin asistir de manera presencial al evento foristas, (video) ponentes e inclusive homenajeados, enviando carta. Los asistentes que antes o luego del Simposio envíen relatorías (reflexiones escritas o artículos relacionados con los temas o problemas abordados en el evento, incluido el foro), pueden aplicar a una publicación post-simposio con ISSN, con derecho a certificación por tal concepto. Son textos de mínimo cuatro páginas, con las mismas características solicitadas a ponentes y conferencistas.

Ponente y video ponente (resúmenes y textos completos)

*Las ponencias y video ponencias pueden girar alrededor de cualquiera de los ejes temáticos o campos señalados. Cada ponencia oral y/o visual puede ser expuesta por uno o varios participantes (hasta 4 coautores), sean profesores, directivos y/o estudiantes, cada uno de los cuales debe formalizar su inscripción. Los resúmenes de ponencias o video ponencias se deben escribir en letra arial 12, tamaño carta, interlineado 1.5, título, autor(es) con datos de correo, teléfono e institución, resumen, palabras clave y algunas referencias bibliográficas (Ver Instrucciones en archivo adjunto). Quienes, además, deseen enviar para las memorias del evento textos completos de ponencia o video ponencia, estos deben tener como **mínimo 5 páginas de extensión y hasta 40**, y contener además de lo indicado en resúmenes, desarrollo, conclusiones, bibliografía. Los textos valiosos pueden aplicar para su publicación tanto en nuestra Revista Virtual REDIPE con ISSN como en la Colección Iberoamericana de Pedagogía con ISBN y la Colección Internacional de Investigación educativa.*

Tiempo de exposición oral/visual: Máximo 20 minutos, lapso durante el cual se debe generar oportunidades de intercambio con el auditorio. Llevar presentación en power point, USB sin virus, incluyendo en la primera diapositiva la imagen del evento..

Video ponencias: Esta modalidad de exposición la realizan algunos participantes que no pueden asistir al evento de manera presencial. Entonces graban su exposición y envían el link del registro en Youtube u otro sitio para subir y compartir videos. Al inicio de la presentación debe aparecer la imagen del afiche o el nombre del evento, así como el título de la exposición.

Homenajeados

Personas, programas, unidades, grupos o instituciones que se postulen o sean postulados a la Convocatoria Iberoamericana 2016 al "Mérito (según la modalidad que escojan o considere el Consejo Académico de REDIPE) Ciudadano, Educativo, Investigativo y Pedagógico" (solicitar información). Los escogidos deben hacer su respectiva inscripción formal al evento. Si ninguno puede asistir, envían carta argumentando la razón del caso y solicitando envío del pergamino a la dirección señalada, indicando teléfono, localidad y país. Alguien puede proponer a cualquier agente educativo (profesor, directivo, grupo, centro, programa, facultad, institución, asociación, red) a la Mención de Honor, mediante carta en la que se relacionen los datos y razones de la candidatura.

INVERSIÓN

Miembros UVA: beca 100% (formalmente inscritos hasta el 01 de junio)

Comunidad Europea: 50 euros. <https://www.rediberoamericanadepedagogia.com/publica/139-50-euros.html>

Estudiantes hasta pregrado: 30 euros <https://www.rediberoamericanadepedagogia.com/publica/138-30-euros.html>

Después de esta fecha: <https://www.rediberoamericanadepedagogia.com/publica/140-70-euros.html>

Para pago a través de banco, solicitar información.

Todos con derecho a: certificado internacional como asistente, ponente o conferenciante, gafete o escarapela y botón alusivos al evento, publicación y libro de memorias con ISBN, certificado internacional como autor de capítulo de libro con concepto de pares académicos.

INFORMES E INSCRIPCIONES

simposio@rediberoamericanadepedagogia.com , direccion@redipe.org, Dra. Virginia Martín Jiménez
virgimj@hmca.uva.es

www.redipe.org