

PID1516_126 Anexo I: Materiales proporcionados a los alumnos para el desarrollo de la actividad con patrones colaborativos

Fundamentos de la Forma y el Volumen y Estrategias Didácticas para su Enseñanza

Curso académico 2015-2016
LOMCE y el currículo de Educación Primaria

PARTE A

Descarga el *Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria* y contesta a preguntas que se detallan a continuación. La información la puedes encontrar en el texto principal del RD 124/2014 o en el documento de Moodle "LOMCE RD 124-2014 Currículo Básico Ed. Primaria".

1. A efectos del RD 126/2014, ¿qué se entiende por currículo, objetivos, competencias, contenidos, estándares de aprendizaje evaluables, criterios de evaluación y metodología didáctica?
2. ¿Cuáles son las competencias del currículo? ¿Cuáles de ellas deben potenciarse especialmente?
3. ¿Qué objetivos de la Educación Primaria define el RD 126/2014? ¿Cuáles de ellos hacen referencia a las Matemáticas? ¿Y a la Geometría?
4. ¿Qué tipo de área son las Matemáticas? ¿Qué otros tipos hay?
5. Si las áreas del mismo tipo tuvieran el mismo número de horas cada una, ¿cuántas horas le corresponderían al área de Matemáticas?

A continuación se presentan otras preguntas tales que la información necesaria para responderla se encuentra en el Anexo 1 del RD 124/2014 o en el documento de Moodle "LOMCE RD 124-2014 CB Ed. Primaria MATEMÁTICAS".

6. Lee la introducción del área de Matemáticas. Describe todas las referencias a la geometría que encuentres.
7. ¿Cuántos bloques de contenidos componen el área de Matemáticas? Enuméralos.
8. ¿Qué bloques nos interesan especialmente desde el punto de vista de nuestra asignatura?

Ahora descarga la *ORDEN EDU/519/2014, de 17 de junio, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León* (también lo puedes encontrar en Moodle en diversos enlaces) y responde a las siguientes preguntas.

9. ¿Qué diferencias y semejanzas hay con el documento anterior?
10. ¿Qué horario lectivo le corresponde al área de Matemáticas en Educación Primaria en Castilla y León?

PARTE B

Vamos a dividir la clase en cuatro grupos. Cada grupo tendrán asociados uno de los tópicos siguientes: "Situación en el plano y en el espacio", "Figuras planas", "Figuras espaciales" y "Regularidades y simetrías". Cada persona tendrá que realizar las siguientes actividades en relación al tópico que le ha tocado y traerlo a clase los días 30 de septiembre y 1 de octubre para la práctica en grupo.

1. Localiza y enumera los *contenidos* relativos al tópico que te ha tocado. Describe con tus palabras en qué consiste cada uno y enumera dos ejemplos relacionados con cada contenido.
2. Localiza y enumera los *criterios de evaluación* relativos al tópico que te ha tocado. Relaciona los contenidos que localizaste en el apartado anterior con los criterios de evaluación correspondientes.
3. Localiza y enumera los *estándares de aprendizaje evaluables* relativos al tópico que te ha tocado. ¿En qué se diferencian de los criterios de evaluación?
4. Relaciona cada contenido con sus criterios de evaluación y sus estándares de aprendizaje evaluables.
5. Describe cuál es la evolución de los contenidos del tópico que te ha tocado a lo largo de la etapa de Educación Primaria.

Fundamentos de la Forma y el Volumen y Estrategias Didácticas para su Enseñanza

Curso académico 2015-2016
LOMCE y el currículo de Educación Primaria

PARTE C

Integrantes del grupo:

Describid, de forma global, la evolución del bloque de Geometría en Educación Primaria.

Fundamentos de la Forma y el Volumen y Estrategias Didácticas para su Enseñanza

Curso académico 2015-2016
LOMCE y el currículo de Educación Primaria

PARTE C

A continuación se presentan una serie de actividades extraídas de distintos libros de texto de Ed. Primaria. Tenéis que indicar en cada actividad lo siguiente:

- Curso al que corresponde (aproximadamente).
- Contenidos que se trabajan.
- Criterios de evaluación relacionados (CE).
- Estándares de aprendizaje evaluables (EAE).
- Nivel de Van Hiele en el que creéis que se sitúa (NVH).

Reflexionad: ¿sois capaces de resolver todas las actividades?

Una vez completado el documento, debéis subirlo a la plataforma virtual en la tarea correspondiente (currículo Jigsaw P1 o P2).

6 colecciones diferentes de 7 actividades cada una extraídas de libros de texto de 1º a 6º de Educación Primaria. No se incorporan las imágenes debido a los Derechos de autor.