

MEMORIA DEL CURSO 2012/2013



Universidad de Valladolid

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

- I.- COMUNIDAD UNIVERSITARIA
- II.- DOCENCIA y ESTUDIANTES
- III.- PROFESORADO y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
- IV.- INVESTIGACIÓN Y POLÍTICA CIENTÍFICA
- V.- RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
- VI.- ECONOMÍA
- VII.- PATRIMONIO E INFRAESTRUCTURAS
- VIII.- CAMPUS DE PALENCIA
- IX.- CAMPUS DE SEGOVIA
- X.- CAMPUS DE SORIA
- XI.- DISCURSO DEL RECTOR

Rector Magnífico,

Rectores Magníficos de las universidades de Burgos y León

Excelentísimas e Ilustrísimas Autoridades,

Comunidad Universitaria,

Señores y Señoras

Esta Memoria es expresión, en cifras, datos y fechas del trabajo realizado por profesores, estudiantes y personal de administración y servicios de la UVa hemos realizado en los meses del curso que acaba de concluir. Su carácter necesariamente reductor hace imposible hacer justicia al ingente trabajo desarrollado y a las muchas ilusiones que ha puesto en ello buena parte de la comunidad universitaria. Pido disculpas por ello.

La inauguración solemne del curso académico 2012-2013 tuvo lugar en la Catedral de Palencia el día 20 de septiembre con motivo de la conmemoración del VIII Centenario del *Studium Generale* de Palencia. Este acto estuvo presidido por el Presidente de la Junta de Castilla y León, D. Juan Vicente Herrera, con la representación de nueve universidades históricas: la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina); la Universidad de Santiago (Chile); la Universidad de Santo Tomás (Colombia); la Universidad de Padova ; Universidad de Cracovia (Polonia); Oxford (Reino Unido); Universidad de Pekín (China); Universidad de Ahmedabad (India), y el secretario general de la Universidad Quaraouiyine (Marruecos). También estuvieron presentes los rectores de todas las universidades de Castilla y León, tanto públicas como privadas; el de la Universidad Carlos III de Madrid; UNED; y la presidenta de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas), D. ^a Adelaida de la Calle.

La Doctora María Jesús Fuente Pérez, profesora de Historia Medieval de la Universidad Carlos III, pronunció la lección inaugural titulada “*El Monte Helicón: el Studium Generale de Palencia y los inicios de la Universidad*”. A continuación, como es también tradición, se entregaron los diplomas a los alumnos que obtuvieron los premios extraordinarios de diplomatura, licenciatura, fin de carrera y de doctorado, así como la entrega del Premio del Consejo Social, otorgado a D. Germán Delibes de Castro, Catedrático de Prehistoria de la Facultad de Filosofía y Letras de la UVa.

La Universidad, con motivo de la celebración de la fiesta de nuestro patrón San Nicolás de Bari, rindió homenaje a los 189 nuevos doctores que defendieron sus tesis doctorales durante el curso anterior. El acto se inició con la intervención de la doctoranda D.^a Encarnación Rodríguez García que pronunció la lectio brevis con el título “Regeneración Forestal: Una actividad clave para la gestión de nuestros montes”.

En la festividad de Santo Tomás de Aquino, la Universidad honró a los 147 profesores y personal de administración y servicios acreedores de las placas e insignias por los servicios prestados a esta institución.

En el capítulo de honores y distinciones cabe destacar la investidura como Doctor Honoris Causa de D. Francisco Rubio Llorente, a propuesta de la Facultad de Derecho.

Durante el presente curso un elevado número de profesores y estudiantes han visto reconocido especialmente su trabajo con la obtención de algún premio, honor o distinción.

- “Premio Consejo Social” en su edición 2013 concedido a D. Jesús María Sanz Serna, quien, a su vez, se ha incorporado a la Academia Europea de Ciencias y le ha sido concedido el rango de miembro distinguido de la Sociedad Americana de Matemáticas.
- D. Germán Delibes ha obtenido el Premio Castilla y León de Restauración y Conservación del Patrimonio, edición 2012.
- Dña. Natividad de la Red ha obtenido el Premio Nacional del Trabajo Social por “su valiosa trayectoria profesional y dedicación al Trabajo Social”
- D. Juan Carlos Merino Senovilla del Departamento de Física de la Materia Condensada y director de CIDAUT ha sido premiado por la Real Sociedad Española de Física, en su modalidad Física, Innovación y Tecnología.
- D. Daniel de Luis, profesor de la Facultad de Medicina, le han concedido el “Premio SENPE-FUNDACIÓN SENPE 2013. Premio a la trayectoria científica”.
- La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Valladolid ha resultado ganadora de uno de los cuatro premios I3 que otorga el Colegio Profesional de Ingenieros Informáticos de Castilla y León, el correspondiente a la categoría de institución pública más relevante en materia de informática del año 2012.

- el Grupo de Investigación reconocido Bioforge (Grupo de materiales avanzados y Nanobiotecnología) obtuvo el premio de Investigación del Consejo Social en la modalidad de Departamentos, Institutos Universitarios y Grupos de Investigación.
- El Grupo de Investigación de Excelencia “Mundo Rural” ha sido premiado con la Medalla de Oro en el vigesimotercer Festival Internacional de Geografía, celebrado en Saint-Dié-des Voges (Francia) con el patrocinio de la Unión Geográfica Internacional. El trabajo fue presentado por D Daniel Herrero Luque y D. Eugenio Baraja Rodríguez.
- El Secretariado de Asuntos Sociales de la Universidad de Valladolid y el Servicio de Prevención de la UVa han visto recompensados sus esfuerzos con premios nacionales en sus respectivos ámbitos.

A los aquí mencionados deben añadirse los profesores que han promocionado en la carrera universitaria obteniendo las acreditaciones correspondientes de las Agencias de Evaluación de la Calidad, así como los numerosos premios obtenidos por estudiantes y profesores de nuestra Universidad por sus expedientes académicos, proyectos fin de carrera o trabajos en el campo de la I+D o el deporte. A todos ellos, desde aquí, la Universidad quiere hacer pública manifestación de su felicitación.

Para finalizar, la Universidad también quiere, un año más, recordar en este acto a todos los profesores, estudiantes y personal de administración y servicios fallecidos durante el curso que acaba de concluir:

- D. ^a María del Castillo Álvarez Puyol, profesora de la Facultad de Educación y Trabajo Social.
- D. ^a M. ^a Luisa Martín González con destino en el IBGM.
- D. Javier Salinas Sánchez, Catedrático de Economía en la Facultad de Derecho,
- D. ^a Pilar Tuda Rodríguez, Profesora de Filología Francesa de la Facultad de Filosofía y Letras.
- D. Eduardo García de Enterría, doctor Honoris Causa por esta universidad.

I.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

PROFESORADO

Considerando las dotaciones, transformaciones y amortizaciones de contratos y plazas realizadas, la plantilla de la Universidad de Valladolid ha estado integrada durante el curso 2012/2013 por 2.562 plazas de profesores, según aparece en el siguiente cuadro:

CATEGORIA	TOTAL CURSO 2011-2012 Plantilla	TOTAL CURSO 2012-2013 Plantilla	PLANTILLA REAL AL 11/06/12	PLANTILLA REAL AL 2/10/13
CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD	276	276	250	238
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	767	772	773	744
CATEDRÁTICOS ESCUELA UNIVERSITARIA	46	46	45	37
PROFESORES TITULARES DE ESCUELA U.	247	243	243	223
TOTAL FUNCIONARIOS	1336	1337	1311	1242
PROFESORES ASOCIADOS	680	636	617	340
PROFESORES ASOCIADOS (Financiación Externa)	2	2	2	0
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	182	188	179	197
AYUDANTE	88	70	72	37
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	50	75	50	89
PROFESOR COLABORADOR	19	19	20	17
PROFESORES ASOCIADOS SANITARIOS	226	226	196	72
PROFESORES AGREGADOS	1	1	1	1
PROFESORES EMERITOS	6	8	6	7
PROFESORES VISITANTES	0	0	0	0
TOTAL LABORALES	1254	1225	1143	760
TOTAL GENERAL	2590	2562	2454	2002

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

En relación con el personal de administración y servicios las actuaciones han venido determinadas fundamentalmente por las circunstancias económicas, presupuestarias y de tipo normativo. Por ello se han adoptado medidas que básicamente han estado encaminadas a una mejor redistribución en los efectivos, incidiendo en cambios de tipo organizativo y estructural, intentando conseguir la mayor transversalidad en el desempeño de las tareas, reforzar servicios que son estratégicos para la Universidad e igualmente conseguir la máxima eficiencia de los recursos humanos disponibles. En este contexto, no se puede obviar ni dejar de agradecer el compromiso de los responsables de las diferentes Unidades y Servicios y de los trabajadores adscritos

a ellas, sabiendo que las tareas a desempeñar no sólo se mantienen sino que incluso se incrementan, pero que los recursos han disminuido.

La plantilla de personal de administración y servicios está integrada por 556 plazas de personal laboral y por 424 plazas de personal funcionario.

P.A.S. laboral por áreas, Grupos/categorías profesionales.

ÁREAS	GRUPOS/CATEGORÍAS PROFESIONALES				
	I	II	III	IVA	TOTAL
ÁREAS GENERALES					
Administración	1		21		22
Bibliotecas y archivos			79		79
Conserjería, vigilancia y recepción			4	126	130
Deportes	8		1	7	16
Informática y telecomunicaciones	21	38	31		90
Laboratorios	25	20	48	6	99
Mantenimiento y servicios técnicos	1	3	45	9	58
ÁREAS ESPECÍFICAS					
Actividades culturales	1		2		3
Calidad, evaluación, estudios y planificación estratégica	2	5			7
Cocina			1		1
Comunicación	2		1		3
Conductores			2		2
Imprenta, publicaciones, reprografía y artes graficas			8	2	10
Medios audiovisuales		3	3	1	7
Oficina de correos			3		3
Oficina técnica, arquitectura, maquetas y diseño	3	3	5		11
Relaciones internacionales	3				3
Seguridad y salud laboral	3	3			6
Servicios sociales		4	2		6
TOTAL GENERAL	70	79	255	151	556

PAS funcionario por tipo de puesto.

PUESTO	Nº
Gerente	1
Vicegerentes	2
Letrado/a Jefe	1
Asesor (Eventual)	1
Letrado Asesor	1

PUESTO	Nº
Jefe/a de Servicio	11
Jefe/a de Servicio Adjunto	2
Técnico Asesor /Asesor Técnico (Nivel 26)	2
Director Biblioteca /Archivo Universitario	2
Directores de Biblioteca	14
Técnicos Asesores (Nivel 25)	12
Jefes de Sección Biblioteca	24
Jefes de Sección (Nivel 24)	12
Jefes de Sección (Nivel 22)	38
Secretario/a Gerente	1
Jefe/a Secretaria	2
Secretario/a de Cargo	27
Jefes de Negociado	94
Responsable Secretaría Administrativa	8
Secretario/a Administrativo/a	78
Secretario/a	5
Puestos Base Administración	85
Subalternos	1
TOTAL GENERAL	424

Distribución del personal de administración y servicios por centros/departamentos/servicios

	PERSONAL FUNCIONARIO	PERSONAL LABORAL
CENTROS (Facultades, Escuelas Técnicas Superiores y Escuelas Universitarias)	94	179
DEPARTAMENTOS	74	96
OTROS SERVICIOS (Servicios Centrales, Rectorado, Instalaciones Deportivas, Centro Tecnología Información, Servicio Mantenimiento, Sº Publicaciones, Residencias Universitarias...)	256	281
TOTAL	424	556

Siguiendo el Plan de Formación de la UVa, el personal de administración y servicios de nuestra universidad ha participado en numerosos cursos de Herramientas de Mejora, Informática, Legislación, Mantenimiento, Ofimática y de Idiomas.

Se han desarrollado diversos procesos de Selección y Provisión de PAS, mediante la elaboración y publicación de diferentes convocatorias.

ESTUDIANTES

ALUMNOS DE 1 ^{er} Y 2 ^o CICLO Y GRADO	CURSO 2012/2013		
VALLADOLID	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Filosofía y Letras	845	1.263	2.108
Facultad de Derecho	557	795	1.352
Facultad de Ciencias	395	418	813
Facultad de Medicina	381	1.007	1.388
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	487	539	1.026
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1.030	1.084	2.114
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	564	187	751
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	408	79	487
Facultad de Educación y Trabajo Social	413	1.539	1.952
Escuela de Ingenierías Industriales	2.224	860	3.084
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	497	507	1.004
Escuela Universitaria de Enfermería	67	350	417
Escuela Universitaria de Magisterio "Fray Luis de León" (Adscrita)	37	182	219
Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola (INEA) (Adscrita)	120	73	193
Total Campus Valladolid	8.025	8.883	16.908
PALENCIA	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Ciencias del Trabajo	75	130	205
Escuela Universitaria de Educación	215	642	857
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	412	244	656
Escuela Universitaria de Enfermería (Adscrita)	52	250	302
Total Campus Palencia	754	1.266	2.020
SEGOVIA	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	702	1.225	1.927
Escuela Universitaria de Magisterio "Nuestra Sra. de la Fuencisla"	236	512	748
Escuela Universitaria de Informática	106	31	137
Total Campus Segovia	1.044	1.768	2.812
SORIA	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Traducción e Interpretación	69	261	330
Escuela Universitaria de Ciencias Empresariales y del Trabajo	198	172	370
Escuela Universitaria de Educación	200	623	823
Escuela Universitaria de Fisioterapia	59	131	190
Escuela Universitaria de Ingenierías Agrarias	105	41	146
Escuela Universitaria de Enfermería	30	150	180
Total Campus Soria	661	1.378	2.039
Total Universidad 1^{er} y 2^o ciclo y Grado	10.484	23.779	23.779

ESTUDIANTES

DOCTORADO		CURSO 2012/2013		
		Hombres	Mujeres	Total
Alumnos Tercer Ciclo		592	530	1122

TÍTULOS PROPIOS		CURSO 2012/2013		
		Hombres	Mujeres	Total
Alumnos Títulos Propios		203	104	307

MÁSTERES OFICIALES		CURSO 2012/2013		
		Hombres	Mujeres	Total
Alumnos Másteres Oficiales		562	430	992

II.

VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y ESTUDIANTES

AREA DE DOCENCIA:

1. Másteres oficiales impartidos en el curso 2012/13:

Se han impartido los siguientes másteres oficiales durante el curso 2012/13

- Acústica y Vibraciones
- Antropología de Iberoamérica
- Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social
- Automoción
- Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos
- Ciencias Sociales para la Investigación en Educación.
- Comercio Exterior
- Comunicación con Fines Sociales: Estrategias y Campañas
- Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- Desarrollo Agroforestal
- Desarrollo Económico Regional y Local y Gestión del Territorio
- Docencia e Interpretación en Lenguas de Señas
- Economía de la Cultura y Gestión Cultural
- Energía: Generación, Gestión y Uso Eficiente
- Enfermería Oftalmológica
- Erasmus Mundus en Gestión Forestal y de Recursos Naturales en el Mediterráneo (MEDFOR)
- Estudios Avanzados en Filosofía
- Estudios Filológicos Superiores: Investigación y Aplicaciones Profesionales
- Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto
- Europa y el Mundo Atlántico. Poder, Cultura y Sociedad
- Física de los Sistemas de Diagnóstico, Tratamiento y Protección en Ciencias de la Salud
- Física y Tecnología de los Láseres
- Geotecnologías Cartográficas en Ingeniería y Arquitectura
- Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente
- Gestión y Tecnología Ambiental
- Historia Medieval de Castilla y León
- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería de Montes
- Iniciación a la Investigación en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia
- Inmunología y Superficie Ocular
- Instrumentación en Física
- Integración Europea
- Investigación Aplicada a la Educación
- Investigación Biomédica
- Investigación de la Comunicación como Agente Histórico-Social
- Investigación en Arquitectura
- Investigación en Ciencias de la Salud: Farmacología, Neurobiología y Nutrición Molecular
- Investigación en Ciencias de la Visión
- Investigación en Contabilidad y Gestión Financiera
- Investigación en Economía
- Investigación en Ingeniería en Procesos y Sistemas
- Investigación en Ingeniería para el Desarrollo Agroforestal
- Investigación en Ingeniería para la Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales
- Investigación en Ingeniería Termodinámica de Fluidos

- Investigación en Matemáticas
- Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
- Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Logística
- Modelización Matemática y Computación
- Música Hispana
- Nanociencia y Nanotecnología Molecular
- Oncología Ocular, Órbita y Oculoplástica
- Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Psicopedagogía
- Química Sintética e Industrial
- Química Teórica y Modelización Computacional
- Rehabilitación Visual
- Retina
- Técnicas Avanzadas en Química
- Traducción Profesional e Institucional

De los másteres anteriores son **títulos conjuntos** con otras universidades los siguientes:

- Coordinados por la Universidad de Valladolid:

- Acústica y Vibraciones
- Cooperación Internacional para el desarrollo.
- Docencia e Interpretación en Lenguas de Señas
- Europa y el Mundo Atlántico. Poder, Cultura y Sociedad
- Historia Medieval de Castilla y León
- Investigación en Ciencias de la Visión
- Investigación en Ingeniería Termodinámica de Fluidos
- Música Hispana
- Rehabilitación Visual

- Coordinados por otras Universidades:

- Antropología de Iberoamérica
- Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social
- Estudios Avanzados en Filosofía
- Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto
- Física y Tecnología de los Láseres
- Geotecnologías Cartográficas en ingeniería y Arquitectura
- Iniciación a la Investigación en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia
- Investigación en Economía de la Empresa
- Láseres y Aplicaciones en Química (Quimiláser)
- Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Nanociencia y Nanotecnología Molecular
- Química Sintética e Industrial
- Química Teórica y Modelización Computacional

- Se ha procedido a la **verificación de 6 nuevos másteres**, según lo establecido en el R.D.1393/2007.

- Abogacía
- Procura
- Estudios Jurídicos Avanzados
- Ingeniería Industrial

- Ingeniería Informática
- Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa

- Se han **extinguido** 2 másteres para el próximo curso 2013/14:
 - Historia Medieval de Castilla y León
 - Láseres y Aplicaciones en Química Láser (Quimiláser).

- Se ha procedido a la **Reverificación** para su adecuación a la nueva normativa de los máster aprobados con anterioridad al R.D. 1393/2007 de los siguientes estudios de máster:
 - Europa y el Mundo Atlántico.
 - Traducción Profesional e Institucional
 - Investigación en Ciencias de la Visión
 - Comunicación con Fines Sociales: estrategias y campañas.
 - Integración Europea
 - Automoción.
 - Energía, generación, gestión y uso eficiente
 - Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente
 - Gestión y Tecnología Ambiental
 - Investigación en Ingeniería en Procesos y Sistemas
 - Investigación en Ingeniería Termodinámica de Fluidos
 - Logística
 - Acústica y Vibraciones
 - Investigación en Ingeniería para la Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales
 - Instrumentación en Física
 - Inmunología y Superficie Ocular
 - Oncología Ocular, Órbita y Oculoplástica
 - Desarrollo Agroforestal
 - Investigación en Ingeniería para el Desarrollo Agroforestal.

2. Grados oficiales impartidos en el curso 2012/13:

- [Grado en Español: Lengua y Literatura](#)
- [Grado en Estudios Clásicos](#)
- [Grado en Estudios Ingleses](#)
- [Grado en Filosofía](#)
- [Grado en Geografía y Ordenación del Territorio](#)
- [Grado en Historia](#)
- [Grado en Historia del Arte](#)
- [Grado en Historia y Ciencias de la Música](#)
- [Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas](#)
- [Grado en Traducción e Interpretación](#)
- [Grado en Enología](#)
- [Grado en Estadística](#)
- [Grado en Física](#)
- [Grado en Matemáticas](#)
- [Grado en Óptica y Optometría](#)
- [Grado en Química](#)
- [Grado en Enfermería \(Palencia\)](#)
- [Grado en Enfermería \(Soria\)](#)
- [Grado en Enfermería \(Valladolid\)](#)
- [Grado en Fisioterapia](#)
- [Grado en Logopedia](#)

- [Grado en Medicina](#)
- [Grado en Nutrición Humana y Dietética](#)
- [Grado en Administración y Dirección de Empresas \(Segovia\)](#)
- [Grado en Administración y Dirección de Empresas \(Soria\)](#)
- [Grado en Administración y Dirección de Empresas \(Valladolid\)](#)
- [Grado en Comercio](#)
- [Grado en Derecho \(Segovia\)](#)
- [Grado en Derecho \(Valladolid\)](#)
- [Grado en Economía](#)
- [Grado en Educación Infantil \(Palencia\)](#)
- [Grado en Educación Infantil \(Segovia\)](#)
- [Grado en Educación Infantil \(Soria\)](#)
- [Grado en Educación Infantil \(Valladolid - E.U. Fray Luis de León\)](#)
- [Grado en Educación Infantil \(Valladolid\)](#)
- [Grado en Educación Primaria \(Palencia\)](#)
- [Grado en Educación Primaria \(Segovia\)](#)
- [Grado en Educación Primaria \(Soria\)](#)
- [Grado en Educación Primaria \(Valladolid\)](#)
- [Grado en Educación Primaria \(Valladolid - E.U. Fray Luis de León\)](#)
- [Grado en Educación Social \(Palencia\)](#)
- [Grado en Educación Social \(Valladolid\)](#)
- [Grado en Finanzas, Banca y Seguros](#)
- [Grado en Marketing e Investigación de Mercados](#)
- [Grado en Periodismo](#)
- [Grado en Publicidad y Relaciones Públicas](#)
- [Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos \(Palencia\)](#)
- [Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos \(Segovia\)](#)
- [Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos \(Soria\)](#)
- [Grado en Trabajo Social](#)
- [Grado en Turismo](#)
- [Programa conjunto de doble titulación de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos + Grado de Administración y Dirección de Empresas](#)
- [Programa conjunto de doble titulación: Grado en Derecho + Grado en Administración y Dirección de Empresas](#)
- [Grado en Arquitectura](#)
- [Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural \(Palencia\)](#)
- [Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural \(Soria\) \(Titulación a extinguir sin oferta educativa de nuevo ingreso en el curso 2013/14\)](#)
- [Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural \(Valladolid\)](#)
- [Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias](#)
- [Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación](#)
- [Grado en Ingeniería de Sistemas Electrónicos](#)
- [Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación](#)
- [Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación](#)
- [Grado en Ingeniería Eléctrica](#)
- [Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto](#)
- [Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática](#)
- [Grado en Ingeniería en Informática de Sistemas](#)
- [Grado en Ingeniería en Organización Industrial](#)
- [Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales](#)
- [Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural](#)
- [Grado en Ingeniería Forestal: Industrias Forestales](#)
- [Grado en Ingeniería Informática](#)
- [Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones](#)
- [Grado en Ingeniería Mecánica](#)
- [Grado en Ingeniería Química](#)
- [Grado en Ingeniería Telemática](#)

-. Se ha procedido a la **verificación de 2 nuevos grados**, según lo establecido en el R.D.1393/2007:

- [Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación](#)
- Grado en Ingeniería Agraria y Energética

3. Homologaciones de títulos de posgrado:

Durante el curso académico 2012/2013, se han tramitado 13 solicitudes de homologación de títulos extranjeros: 9 a título de “Doctor por la Universidad de Valladolid” y 4 a “Grado académico de Máster”.

4. Equivalencia de estudios:

Se han tramitado un total de 63 solicitudes de equivalencia de títulos extranjeros para el acceso a los estudios de máster y doctorado.

ÁREA DE ESTUDIANTES:

1. Matrícula y convalidaciones

El total de estudiantes matriculados en el curso 2012/13 en los estudios de Grado, así como en los estudios anteriores al R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, de los centros propios de la Universidad de Valladolid es de 23779 (sin incluir los estudiantes ERASMUS, ni los estudiantes de MASTER oficiales); de los cuales 4821 estudiantes lo fueron de nuevo ingreso.

La Comisión Rectoral de Convalidaciones y la Comisión de Reconocimiento y Transferencia han informado sobre los 29 recursos de alzada interpuestos por los estudiantes en materia de convalidaciones y reconocimientos, de los cuales 14 se han estimado totalmente, 1 se ha estimado parcialmente y 14 se han desestimado.

2. Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles “SICUE”

- Plazas ofertadas para el curso 2012/13: 1015
- Solicitaron movilidad para 2012/13: 543 estudiantes
- Estudiantes con movilidad en el curso 2012/13: 137 estudiantes
- Obtuvieron beca Séneca: 63 estudiantes
- Se desplazaron sólo con la movilidad (sin ayuda económica): 74 estudiantes
- Estudiantes que vinieron este curso a nuestra universidad con movilidad SICUE: 33 estudiantes.

3. Área de Pruebas de Acceso

En las Pruebas de acceso de estudiantes mayores de 25 años se inscribieron un total de 209 aspirantes, 105 hombres y 104 mujeres, presentándose a examen 201 de los inscritos, 99 hombres y 102 mujeres. Resultaron aptos el 47,31 % de los hombres y el 52,69 % de las mujeres.

En las Pruebas de acceso de estudiantes mayores de 45 años se inscribieron un total de 29 aspirantes, 7 hombres y 22 mujeres, presentándose a examen 28 de los inscritos, 6 hombres y 22 mujeres. Resultaron aptos el 18 % de los hombres y el 81,82% de las mujeres.

Admisión de estudiantes mayores de 40 años por acreditación de experiencia laboral o profesional. Se inscribieron 13 personas y resultaron admitidas 9.

En las Pruebas de acceso de la convocatoria de junio se inscribieron un total de 3746 estudiantes, 604 sólo en la Fase General y 2833 en ambas fases. Además se presentaron exclusivamente a la Fase Específica 309 (203 CFGS y 106 Bachillerato). Resultaron Aptos 3242 estudiantes, el 94,6 % de los presentados (3427).

4. Becas y ayudas al Estudio

- Becas de Ayuda al Estudio de la UVA: 300 becas, por un importe máximo para el pago de matrícula cada una de 1000 euros. La han solicitado 574 estudiantes de grado y se han concedido 150.

5. Área de Prácticas y Empleo

Prácticas externas: El número de prácticas gestionado por el Área ha sido de **1.968 prácticas** lo que representa la cifra más alta desde que se realizan prácticas externas en la Universidad de Valladolid. Si tenemos en cuenta que en el curso 2011/12 se gestionaron 1.529 prácticas, el incremento en este curso ha sido de Este dato supone un **incremento de 439 prácticas**, lo que en términos porcentuales se traduce en un **28,71%** respecto a los datos del curso pasado.

6. Secretariado de Asuntos Sociales.

6.1. Ayudas para estudiantes de la UVA en situación de emergencia social.

- Fecha de publicación de la Convocatoria por Resolución Rectoral: 21/01/2013.
- Solicitudes presentadas: 51 hasta 12 de julio de 2013.
- Resoluciones favorables: 28. Representa un incremento del 24% respecto al curso pasado en el que se concedieron 19.
- La cuantía media de estas ayudas se sitúa en 1.000 euros. Los principales criterios de concesión de las ayudas atienden a la precariedad en la situación económica que incide en la dificultad para continuar los estudios y en el aprovechamiento académico de los/las estudiantes que las solicitan.
- Como medida alternativa o complementaria a las ayudas de emergencia social, en algunos casos, se tramitan ayudas de comedor para resolver los problemas de los estudiantes referentes a la manutención. Para la realización de esta modalidad se dispone de 10 Ayudas de Comedor diarias para cada mes -de lunes a viernes- en la cafetería de la Residencia Alfonso VIII. A lo largo del Curso 2012-2013, hubo 5 personas beneficiadas.

6.2. Atención social al estudiante: alojamientos y consultas médicas.

- El Área de Asuntos Sociales dispone de un portal Web que ofrece información sobre pisos en alquiler para estudiantes, profesores y personal de su distrito universitario (Palencia, Segovia, Soria y Valladolid). La página Web se denomina <http://ipa.uva.es> y está pensada tanto para miembros de la comunidad universitaria como para propietarios que no pertenecen a la UVA y desean incluir una oferta, tras la preceptiva aceptación de las condiciones del servicio. El portal se actualiza constantemente.

<p>Cuadro nº 1. Estadísticas de la Web de Información sobre Pisos en Alquiler de la UVA. Curso 2012/2013</p>
--

	Curso 11/12	Curso 12/13	% Incremento
Usuarios totales en la plataforma	126	683	442,1
Pisos totales por usuarios UVa	295	371	25,8
Pisos totales por usuarios externos	67	326	386,6
Pisos Totales ofertados	362	697	92,5
Habitaciones ofertadas	1.125	2.091	85,9

- El Área de Asuntos Sociales administra el portal Web para la gestión de las citas de los Gabinetes médicos de la UVa (<http://consultasmedicas.uva.es>). Se trata de un sistema telemático de solicitud de cita previa. El Gabinete Médico de la UVa presta asistencia ginecológica, foniátrica y psicológica a estudiantes, profesorado y PAS. Las consultas están ubicadas en la Facultad de Medicina, son totalmente gratuitas. El número de consultas médicas realizadas a lo largo del curso han sido: Ginecología, 112; Psicología, 30; Foniatría, 27. En total 169 consultas.

6.3. Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres en la UVa.

Durante el Curso 2012-2013, el Secretariado de Asuntos Sociales ha apoyado las actuaciones desarrolladas en la UVa para promover la Igualdad de Género en el ámbito universitario. Para ello, se ha colaborado tanto con la Comisión de Igualdad de la UVa, como con el Vicerrectorado de Estudiantes en la realización de actividades y presentación de convocatorias a subvenciones. Así mismo se ha colaborado con la Cátedra de Estudios de Género, dando el soporte necesario cuando se ha requerido.

- Actividades de información, formación y orientación: Durante el curso 2012/13 se informó y orientó desde punto permanente de información destinado, principalmente, a estudiantes en materia de igualdad de género. El número de consultas atendidas fue 9.
- Actividades para fomentar la Igualdad de Género: Se presentaron 4 proyectos a la Convocatoria anual de subvenciones del Instituto de la Mujer para la realización de actividades por Unidades de Igualdad. Se financiaron 2 de ellas durante el curso 2012-13.
- Asuntos Sociales tramitó y gestionó 6 proyectos de la Convocatoria anual de subvenciones del Instituto de la Mujer para la realización de actividades por Universidades para el curso académico 2013/2014.

6.4. Integración de Personas con Discapacidad de la UVa.

- Actuaciones para facilitar la inclusión y la autonomía de las personas con discapacidad en el ámbito universitario. En el curso 2012/2013 se matricularon 177 estudiantes con discapacidad en la UVa. Asuntos Sociales atendió las demandas de 103 personas con discapacidad de la comunidad universitaria.
- Las líneas de atención ofrecidas desde el Secretariado de Asuntos Sociales, según la demanda tramitada de las personas con discapacidad fueron: Información/orientación (95 consultas), productos de apoyo y ayudas técnicas (23 actuaciones), apoyo solidario en el contexto académico (34 actuaciones), Adaptaciones en la metodología y pruebas académicas (43 actuaciones), gestiones para la Accesibilidad (11 actuaciones) y apoyo en el transporte adaptado (1 actuación). En total, se realizaron 207 actuaciones.
- Accesibilidad y superación de barreras arquitectónicas y de comunicación. La intervención del programa de Asuntos Sociales contribuye a que los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad puedan continuar su desenvolvimiento académico con la mayor normalidad posible. Asuntos Sociales desarrolla acciones para facilitar el acceso de las personas con discapacidad a los recursos universitarios y se realizaron un total de **195** de ellas.
- Actuaciones en la UVa para potenciar la sensibilización sobre la discapacidad. Durante el curso 2012/2013 se realizaron 38 actividades de sensibilización en las que participaron 1949 personas de la comunidad universitaria.

- En el marco del convenio de colaboración que, desde el año 2009, mantienen la **Fundación UNIVERSIA y la UVa**, durante el curso 2012/13, Asuntos Sociales desarrolló un programa de apoyo al estudio, seguimiento y refuerzo psicopedagógico. En él se han realizado 23 actuaciones.
- Medidas para incrementar la empleabilidad de las personas con discapacidad para favorecer el acceso a las prácticas y al empleo. Se han realizado dos acciones relevantes:
 - Reserva de 10 plazas para estudiantes con discapacidad de la UVa en la Convocatoria UVa de las Becas de prácticas CRUE-CEPYME del Banco Santander.
 - Convenios con la Fundación Personas-Asprona Valladolid para que 5 personas con discapacidad intelectual realicen prácticas de auxiliar de conserjería en Centros de la UVa.

6.5. Seguridad Vial en la Universidad de Valladolid.

La Universidad de Valladolid, sensible a la importancia social de la seguridad vial, especialmente entre los jóvenes, celebró del 8 al 9 de abril de 2013 la VII Semana de la Seguridad Vial en la UVa, con el objetivo principal de estimular una conducta vial prudente de las personas que componemos la comunidad universitaria (estudiantes, profesorado y personal) y hacerla extensiva al resto de la sociedad. A continuación, se muestran los principales resultados cuantificados para determinar el impacto de la VI Semana de Seguridad Vial en la UVa:

- 4.000 estudiantes de la UVa participaron directamente en la campaña.
- 7 actividades de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria (exposiciones, simulador de conducción, concurso de fotografía, grúa con vehículos siniestrados para concienciar sobre las consecuencias del consumo de alcohol o la utilización indebida del GPS en la conducción).
- 25 noticias relacionadas con la campaña de la UVa.

6.6. Relaciones Intergeneracionales en la UVa: Programa Alojamiento compartidos

Desde enero de 2013 se está realizando la formalización de una adenda que completa el convenio de colaboración firmado en enero del 2010 renovando el ya existente desde 1997 entre la Universidad de Valladolid y la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León y en el que participan los Ayuntamientos de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid. En el curso 2012/13 se promovieron 18 alojamientos compartidos, se realizaron 73 actividades de intercambio cultural en los cuatro campus y se elaboró material de difusión, punto de información y relaciones con los medios de comunicación sobre el tema.

Promoción de otras iniciativas intergeneracionales y solidarias:

A.- Apartamentos Tutelados C/ Julián Humanes: Consiste en la cesión de 3 apartamentos a universitarios dentro del Edificio propiedad del Ayto. de Valladolid.

B.- Apartamentos Intergeneracionales C/ Rector Luis Suárez: Consiste en la cesión de 5 apartamentos para universitarios dentro del Edificio propiedad del Ayto. de Valladolid. Durante el curso 2012/13 se beneficiaron 7 universitarios.

C.- Promociones solidarias (La Olma, Campsa y Campo de Tiro): consistente en la cesión de apartamentos para universitarios dentro de tres promociones propiedad del Ayuntamiento de Valladolid. Durante el curso académico 2012/13 se cedió un nuevo apartamento (en total 3 apartamentos), beneficiando de estas condiciones a 3 universitarios.

6.7. Actuaciones para la Prevención, reducción de Consumo y Asesoramiento en materia de Drogas en la UVa.

Durante el curso 2012/2013 la Universidad de Valladolid participó en la Comisión Técnica regional sobre Alcohol y Menores. Esta comisión, coordinada por el Comisionado Regional para la Droga y formada por 14 entidades e instituciones (Junta de CyL, Policía, Ayuntamientos, Diputaciones,..) elaboró un Documento Técnico con un plan de actuación sobre alcohol y menores. Además se han desarrollado las siguientes actuaciones:

Se ha colaborado con las siguientes entidades:

- Con ACLAD: Taller de reducción de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol y cannabis. Se desarrollaron 4 talleres destinados a estudiantes que cursan primer año de estudios universitarios en los grados de educación de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid. Con una participación de 214 estudiantes.
- Con ARVA.: En el desarrollo y celebración del Día Mundial sin alcohol (15 de noviembre) donde se realizaron en el Campus de Valladolid actividades de sensibilización y concienciación. También se han realizado a lo largo del curso académico videocoloquios con estudiantes con la proyección de los cortometrajes “Corta con el alcohol”.
- Con AECC: En la campaña del Día mundial contra el Tabaco, desarrollada el día 31 de mayo de 2013.

Actividades de sensibilización.

- Exposición “Drogas tu punto de información”. Estos paneles que se colocan habitualmente en los vestíbulos de los Centros Universitarios, vienen acompañados por marcapáginas que se distribuyen entre el alumnado de los centros donde está expuesta. En el curso 2012-2013 la Universidad de Valladolid ha difundido la exposición en el Campus Duques de Soria del mes de mayo a agosto de 2013.
- Distribución de material gráfico sobre los riesgos físicos y sociales más frecuentes entre los universitarios. Este material, realizado en 2011 se ha difundido durante el curso académico 2012/13 al alumnado matriculado en la Universidad de Valladolid. La tirada de este material ha sido de 1000 unidades.

6.8. Actuaciones a favor de la donación de órganos en la UVa.

Día del Donante Universitario (08/11/2012): Este evento se enmarca en el convenio de colaboración que ha firmado la Universidad de Valladolid con la Asociación para la lucha contra las enfermedades del riñón (ALCER), y tiene como fin sensibilizar e informar a la comunidad universitaria sobre la donación y el trasplante de órganos. Se pusieron 4 mesas de cuestación para informar a los universitarios sobre la donación y trasplante en los cuatro campus universitarios.

6.9. Reconocimiento académico por la realización de actividades universitarias solidarias.

Desde el curso 2011/2012, la Universidad de Valladolid, de acuerdo con el *Reglamento de reconocimiento de otras actividades universitarias en los estudios de grado en la UVa*, a través del Área de Asuntos Sociales, ofrece la posibilidad de que los estudiantes obtengan un reconocimiento de créditos docentes, por la participación en actividades solidarias, bien propias o en instituciones con las que la UVa posea convenio de colaboración. Han realizado estas actividades 133 estudiantes.

7. Asociación de Voluntariado de la UVa

Como en cursos anteriores, continuamos nuestra labor de sensibilización, difusión, promoción de voluntariado y acción social. Intermediación y redes entre entidades en busca de personas voluntarias para proyectos sociales y miembros de la comunidad universitaria (y fuera de ella) interesados en participar en la sociedad de forma voluntaria.

8. Asociación de Antiguos Alumnos de la UVa

El número de socios a fecha 10 de julio de 2012 era de 2.076 y a fecha 24 de julio de 2013 es de 2.319.

En el mes de diciembre de 2012 se celebró la entrega de premios del VII Concurso de Fotografía convocado por la aaa entre todos los socios. Con las fotografías ganadoras se confeccionó el calendario de la Asociación. Se editaron 1.600 copias que fueron distribuidas en la campaña de

Navidad entre los socios activos, colaboradores e instituciones.

Durante este curso se han mantenido vigentes los acuerdos firmados con distintas Asociaciones de diversos ámbitos y se ha llegado a acuerdos comerciales con entidades con el fin de otorgar nuevas ventajas a los miembros de la asociación.

Se ha procedido a la difusión de las actividades organizadas por la Universidad de Valladolid y por otros entes públicos y privados, a través de nuestra página web, correo electrónico, redes sociales y en la sede de la Asociación.

Durante este curso ha continuado el “English Speaking Club”. Se realizaron dos cursos de relajación y desarrollo mental, varias Jornadas de Cata de Vino en colaboración con Vinísimo – Enoteca, y se ha colaborado con la Asociación de Voluntariado UVa y la Asociación Ciencia de Paz en la organización del III Seminario Aproximación Científica al Budismo Tibetano. Todas estas actividades se han desarrollado en la Sala de Uso Múltiple del edificio UVasociaciones.

Ha continuado la gran acogida del programa Comparte de intercambio cultural.

La Asociación participó en la III Ciclo Marcha Solidaria a favor de proyectos solidarios organizada por Voluntariado de la UVa, celebrada el 20 de abril de 2013.

Durante este curso la Asociación ha colaborado para el desarrollo de campañas solidarias con diversas entidades como han sido, el Banco de Alimentos de Valladolid, la Asociación Allende Mundi, de la cual es socia protectora. En julio 2013 la AAA UVa y Allende Mundi donaron una partida de juguetes, procedentes de la campaña de recogida Navidad 2012, a la planta infantil del Hospital Clínico Universitario de Valladolid.

La Asociación ha participado este curso en los encuentros de la entidad Conferencia Internacional de Entidades Alumni que tiene por objeto consolidar y potenciar la actividad de las Entidades Alumni de las distintas universidades españolas que la integran.

9. Otros Servicios Universitarios

9.1. Guardería Infantil

La Guardería de la Universidad de Valladolid ha contado este año con 33 niños y niñas con edades comprendidas entre cuatro meses y tres años.

Además de las actividades ordinarias de cada año orientadas al desarrollo de las tres áreas que contempla la Educación Infantil, Las actividades desarrolladas en la Guardería para los niños de cuatro meses a tres años están orientadas fundamentalmente al desarrollo de las tres áreas que se determinan en la legislación vigente y que deben entenderse como ámbitos de actuación, como espacios de aprendizajes de actitudes, procedimientos y conceptos, que contribuirán al desarrollo de niños y niñas. En este primer ciclo de la Educación Infantil se atenderá progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio en el que viven. Además se facilitará que niñas y niños elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran progresivamente autonomía personal.

A lo largo del curso se han desarrollado actividades especiales como una excursión a una granja, talleres de cocina, teatro, reuniones con los padres, fiestas de carnaval, primavera y verano, cumpleaños de los alumnos y un video que se entrega a todas las familias.

9.2. Salas de estudio. Aulario.

- El Servicio del Aulario del Campus del Esgueva así como la apertura los 24 horas ha venido funcionando en los períodos de exámenes, fines de semana (excepto periodo vacacional).
- Se ha procedido a abrir salas de estudio durante el período de exámenes en la Facultad de Educación y Trabajo Social y el Aulario de Arquitectura.

10. Colegios Mayores y Residencias Universitarias.

10.1. Colegio Mayor Santa Cruz Masculino y Femenino.

Las actividades conjuntas realizadas en ambos colegios han sido:

- Inicio de Curso Académico: Bienvenida a las nuevas y nuevos colegiales: Introducción al Colegio de Santa Cruz y a la Universidad de Valladolid.
- Inicio de Curso Académico: Reunión en cada una de las ramas para la “Elección de los Consejos Colegiales” de las respectivas sedes.
- Inicio de Curso Académico: Reunión para determinar la composición de las comisiones para las actividades que se realizan a escala interna del Colegio: comisiones de cine, deporte, música, fotografía, teatro, etc.
- 23 de marzo: Día del Deporte del Colegio Mayor de Santa Cruz, en sus dos ramas. Tiene lugar en las pistas deportivas de Ruiz Hernández, en las que se ha celebrado el XIV torneo combinado, con las siguientes competiciones: fútbol, baloncesto, voleibol y prueba de combinados.
- A lo largo de todo el curso académico: Participación en el Trofeo Rector para colegios y residencias. El Colegio ha participado en las competiciones de fútbol sala, fútbol 11, baloncesto, voleibol y balonmano y en la Media Maratón Universitaria.
- A lo largo de todo el curso académico: Trofeo deportivo interno de las dos ramas.
- Convocatoria de certámenes literarios y fotográficos internos.
- Excursión cultural a Simancas.
- Excursión cultural a Barcelona.
- Festividad del Colegio del 3 de Mayo, con preparación desde inicios de curso: Representación de la obra teatral “Historia de una escalera”, de Antonio Buero Vallejo.
- Representación del musical “Muerte por un sueño” bajo la dirección del colegial Alejandro Pedrosa Antón.
- Celebración de 8 Cafés de Santa Cruz.

10.2. Residencia Universitaria de Posgrado Reyes Católicos.

En el mes de Junio de 2013 tomó posesión como nuevo Director de la Residencia, el Sr. D. Antonio Agüera Ruiz. Cesa en el cargo el Sr. D. Antonio María Javato Martín, a quien esta Residencia agradece su labor durante su mandato.

Además, de prestar servicios de Alojamiento a los estudiantes de Tercer Ciclo (Master y Doctorados), así como a Investigadores y Profesores Colaboradores e Invitados en los distintos Proyectos de Investigación universitarios (así como en los GIR), la Residencia también ha dado cobertura de alojamiento a los participantes de diversos Actos, Congresos, Cursos y Tribunales para lecturas de Tesis. También recibimos, como en cursos anteriores, a los profesores invitados de Institutos universitarios como el Instituto de Estudios Europeos y el Instituto de Historia Simancas, así como de la Oficina de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Valladolid.

Seguimos recibiendo, como en años anteriores, a los muchos profesionales que acuden al Archivo General de Simancas y también a médicos en Rotación en el Hospital Clínico Universitario y estudiantes de MIR. De estos últimos conceptos, este curso se ha ampliado el número.

10.3. Residencia Universitaria Alfonso VIII.

A continuación aparece un resumen de las actividades organizadas y financiadas por la Residencia:

- Cena de Navidad

- Buses para las excursiones: visita cultural a las Bodegas Mauro (Tudela de Duero) y el tradicional día del campo en Villanueva de Duero el día 23 de abril.
- Obra de Teatro:
- Acto de entrega de becas: Becas e Insignias de plata para los Residentes; beca e insignia de oro para el Residente de Honor.
- Edición de la Revista “Octava Planta”:
- Libros para la biblioteca.
- Medicinas para la enfermería.
- Camisetas o Sudaderas de la Residencia, de entre los candidatos que se presentan al Concurso de Diseño.
- Actividades deportivas. Equipos prácticamente en todas las disciplinas del Trofeo Rector. Equipaciones y material para el correcto desarrollo de éstas, incluido un gimnasio con máquinas adecuadas.
- Sala de ocio y reuniones en la que se organizan distintas competiciones durante la semana cultural: tenis de mesa, fútbolín, billar americano y diferentes juegos de naipes.

11. Olimpiadas

Desde el Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes se han apoyado la organización y celebración de las siguientes olimpiadas durante el curso 2012/13:

- **Concurso Internacional de Programación ACM-ICPC:** la fase local. Se celebró en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Valladolid el día 17 de octubre. Los ganadores del concurso formaron el equipo de la UVA para competir en la fase nacional.
- **Olimpiada de Biología:** 28 estudiantes inscritos en la fase local y 102 en la fase de Castilla y León.
- **Olimpiada de Matemáticas:** 61 estudiantes inscritos en la fase local. Dos medallas de bronce en la fase nacional.
- **Olimpiada de Físicas:** 59 estudiantes inscritos en la fase local. Una medalla de plata y dos de bronce en la fase nacional.
- **Olimpiada de Química:** 213 estudiantes inscritos en la fase local. Una medalla de plata y dos de bronce en la fase nacional.
- **Olimpiada de Economía:** 46 estudiantes inscritos en la fase local y el tercer clasificado en la fase nacional.

12. Tuna de la Facultad de Derecho de la Universidad de Valladolid.

La Tuna de Derecho de Valladolid durante el curso 2012-2013 ha desarrollado, dentro de sus posibilidades una gran actividad que se detallará a continuación. El interés fundamental de cada actuación es el de transmitir los valores universitarios de tolerancia, educación, elegancia y respeto hacia todo lo que nos rodea. Igualmente la Tuna de Derecho siempre se ha preocupado de transmitir un concepto puro y tradicional de Tuna tal y como hemos aprendido de nuestros predecesores, eso sí, adaptándonos siempre a los tiempos que nos ha tocado vivir, del mismo modo en que lo hicieron los tunos de siglos pasados.

Ha participado en 3 certámenes de Tunas a nivel nacional e internacional, ha realizado 15 actuaciones y 4 viajes al extranjero.

III.

VICERRECTORADO DE PROFESORADO

PROFESORADO

1. TRANSFORMACIONES DE PLAZAS DEL PDI

- **A PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD:**

4 Profesores Titulares de Escuela Universitaria

- **A PROFESORES CONTRATADOS DOCTORES BÁSICOS FIJOS:**

2 Profesores Ayudantes Doctores

2 Ayudantes

1 Profesores Asociados de 12H (6+6)

- **A PROFESORES AYUDANTES DOCTORES**

16 Ayudantes

1 PRAS IV

- **A PROFESORES ASOCIADOS DE 12H. (6+6)**

2 Profesores Asociados de 10H.(5+5)

2 Profesores Asociados de 8H.(4+4)

17 Profesores Asociados de 6H (3+3)

- **A PROFESORES ASOCIADOS DE 10H. (5+5)**

8 Profesores Asociados de 12H (6+6)

1 Profesores Asociados de 8H (4+4)

- **A PROFESORES ASOCIADOS DE 8H. (4+4)**

18 Profesores Asociados de 12H (6+6)

3 Profesores Asociados de 10H (5+5)

5 Profesores Asociados de 6H (3+3)

- **A PROFESORES ASOCIADOS DE 6H (3+3)**

28 Profesores Asociados de 12H (6+6)

1 Profesores Asociados de 10H (5+5)

2 Profesores Asociados de 8H (4+4)

2. DOTACIONES DE PLAZAS DEL PDI

1 Profesores Titulares de Universidad

1 Profesor Contratado Doctor Permanente

11 Profesores Ayudantes Doctores

5 Profesores Eméritos

10 Profesores Asociados de 12H (6+6)

3 Profesores Asociados de 10H (5+5)

- 5 Profesores Asociados de 8H (4+4)
- 3 Profesores Asociados de 6H (3+3)

3. AMORTIZACIONES DE PLAZAS DEL PDI

- 11 Profesores Asociados Laborales de 12H (6+6)
- 3 Profesores Eméritos
- 2 Profesores Asociados Contratados Administrativos TC Tipo II
- 2 Profesores Asociados Contratados Administrativos TC Tipo III
- 7 Profesores Asociados Contratados Administrativos 12H (6+6) Tipo I
- 3 Profesores Asociados Contratados Administrativos 6H (3+3) Tipo I
- 6 Profesores Asociados Contratados Administrativos 12H (6+6) Tipo II
- 3 Profesores Asociados Contratados Administrativos 6H (3+3) Tipo II
- 3 Profesores Asociados Contratados Administrativos 12H (6+6) Tipo III
- 1 Profesor Asociado Contratado Administrativo 6H (3+3) Tipo III
- 5 Profesores Asociados Contratados Administrativos 12H (6+6) Tipo IV

PLAZAS CONVOCADAS A CONCURSO DE ACCESO DE CUERPOS DE FUNCIONARIOS DOCENTES UNIVERSITARIOS (CURSO 2012/2013).

(Concurso 2013DFCAD1)

Cuerpo	Nº plazas convocadas en el concurso 2013DFCAD1
PTUN	2
TOTAL	2

HAN TOMADO POSESIÓN DURANTE EL CURSO 2012/2013

(Hasta posesionado el 4 de julio de 2013)

Cuerpo	Posesionados
PTUN	2
TOTAL	2

INTEGRACIONES DE PTEU EN PTUN

Cinco funcionarios del Cuerpo de Profesores Titulares de Escuela Universitaria se han integrado en el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.

Res .31/07/2012 (BOE 14/08/2012) a Res. 05/07/2013 (BOE 16/07/2013)

CONCURSOS DE CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS, EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD, Y DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO EN RÉGIMEN DE DERECHO LABORAL	
Nº DE CONCURSO	Nº DE PLAZAS
1/2012 - PRAS CC. SS. FAC, MEDICINA	31
2/2012 - PRAS CC. SS. E.U. ENFERMERÍA - VA	28
3/2012 - PRAS CC. SS. E.U. ENFERMERÍA -SO	16
4/2012 - PRAS CC. SS. FAC. MEDICINA	2
5/2012 - GENERAL	197
1/2013 - GENERAL	23
2/2013 - PRAS CC. SS. FAC, MEDICINA	159
3/2013 - PRAS CC. SS. E.U. ENFERMERÍA - VA	60
4/2013 - PRAS CC. SS. E.U. ENFERMERÍA -SO	18
5/2013 - PRAS CC. SS. E.U. FISIOTERAPIA -SO	13
TOTAL	547

CONCURSOS DE PDI FIJOS	
Nº DE CONCURSO	Nº DE PLAZAS
2012DLLACLF2 (PROF. CONTRATADO DOCTOR, MODALIDAD PERMANENTE)	1
2013DLLACLF1 (PROF. CONTRATADO DOCTOR, MODALIDAD REQUISITOS BÁSICOS)	5
TOTAL	6

4/09/2013

CARGOS ACADÉMICOS

DECANOS DE FACULTAD Y E.T.S.

Director de la Escuela de Doctorado: D. Luis María Abia LLera

DIRECTORES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Enfermería: D^a María José Cao Torija

Fisioterapia (Soria): D^a Alicia Gonzalo Ruiz

Empresariales y Ciencias del Trabajo (Soria): D^a Blanca García Gómez

Enfermería (Soria): Ana María Fernández Araque

Educación (Palencia): D. Marcelino Juan Vaca Escribano

VICEDECANOS DE FACULTAD Y SUBDIRECTORES DE E.T.S.

Facultad de Ciencias del Trabajo (Palencia): D^a Amalia Rodríguez González

Facultad de Ciencias del Trabajo (Palencia): D. Miguel Lamoca Pérez

Facultad de CC. Sociales, Jurídicas y de la Com. (Segovia): D. Manuel Ángel Canga Sosa

SUBDIRECTORES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Educación (Palencia): D. Lucio Martínez Álvarez

Educación (Palencia): D. José Miguel Gutiérrez Pequeño

Educación (Palencia): D^a Fátima Regina Cruz Souza

Fisioterapia (Soria): D^a María de la Consolación Laudo Pardos

Empresariales y C. del Trabajo (Soria): D^a. María de las Mercedes Milla de Marco

Magisterio (Segovia): D^a María de la O Cortón de las Heras

Enfermería (Soria): D^a María Ángeles Ferrer Pascual

SECRETARIOS DE FACULTAD Y SECRETARIO DE E.T.S.

Facultad de Ciencias del Trabajo(Palencia): D. Juan Antonio Hernández Nieto

Secretario de la Escuela de Doctorado: D. Enrique Serrano Cañadas

SECRETARIOS DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS:

Enfermería: D. José Luis Viaña Caballero

Agrarias (Soria): D^a María Begoña Asenjo Martín

Fisioterapia (Soria): D. Alfredo Córdova Martínez

Empresariales y C. del Trabajo (Soria): D^a María Sonia Esteban Laleona

Enfermería (Soria): D^a María del Carmen Rojo Pascual

DIRECTORES DE DEPARTAMENTO

Álgebra, Análisis Matemático, Geometría y Topología: D. Javier Sanz Gil

Biología Celular, Histología y Farmacología: D. Alfonso Carvajal García Pando

Derecho Constitucional, Procesal y Eclesiástico del Estado: D. Juan María Bilbao Ubillos

Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal: D. Juan Peruarena Arregui

Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática: D. Tomás Ortega del Rincón

Enfermería: D. Pedro Martín Villamor

Filología Francesa y Alemana: D^a Catalina Desprès Caubrière

Construcciones Arquitectónicas, Ing. del Terreno y Mecánica de los Medios Continuos y T^a de estructuras: D. Luis Alfonso Basterra Otero

Matemática Aplicada: D. Cesáreo Jesús González Fernández

Pedagogía: D. Mariano Rubia Avi

Producción Vegetal y Recursos Forestales: D. José Arturo Reque Kilchenmann

Psicología: D^a M^a Angélica Inmaculada Calleja González

Química Orgánica: D. José Manuel Bañez Sanz

SECRETARIOS DE DEPARTAMENTO

Álgebra, Análisis Matemático, Geometría y Topología: D. Philippe Thierry

Biología Celular, Histología y Farmacología: D. Manuel Garrosa García

Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología: D^a María Dolores Ganfornina Álvarez

Derecho Constitucional, Procesal y Eclesiástico del Estado: D. Francisco Javier Matia Portilla

Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal: D^a María Azucena Hernández Martín

Filología Francesa y Alemana: D. Francisco Javier Muñoz Acebes

Construcciones Arquitectónicas, Ing. del Terreno y Mecánica de los Medios Continuos y T^a de estructuras: D. Antonio María Claret Foces Mediavilla

Pedagogía: D. José Juan Barba Martín

Producción Vegetal y Recursos Forestales: D^a María Rosa González García

Psicología: D^a Myriam de la Iglesia Gutiérrez

Química Orgánica: D^a María del Carmen Sañudo Ruiz

Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos: José Manuel Martínez Rodríguez

DIRECTORES DE INSTITUTOS UNIVERSITARIOS

Estudios Europeos: D^a Montserrat de Hoyos Sancho

SECRETARIOS DE INSTITUTOS UNIVERSITARIOS

Estudios Europeos: D. Pablo Gordo Gómez

COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS

Director Residencia Universitaria de Postgrado Reyes Católicos: D. Antonio Aguera Ruiz

RESPONSABLES LOCALES DE MATERIA

D. J. Manuel Sanz Arranz, D^a M^a Belén López Arroyo, D. Fernando D. Longas Uranga, D^a. M^a del Carmen Antón Martín, D. José Miguel Martín Álvarez, D. José Ramón Díez Espinosa, D. José Luis González Sánchez, D. Carlos Gabriel Morales Rodríguez, D. Fernando Sanz Sánchez, D. Javier Castán Lanaspa, D. Ricardo Josa Fombellida, D^a M^a del Henar Zamora Salamanca, D^a Yolanda Bayón Prieto, D. José Ignacio Palacios Sanz, D^a Beatriz M^a Concepción Sanz Alonso, D. Óscar Duque Pérez, D. Miguel Ángel González Manjarrés, D. Eduardo Antonio Carazo Lefort, D^a María Cristina Risco Salanova, D^a María Isabel Pascual Llorente, D. José Benito Represa Fernández.

PERMISOS SABÁTICOS:

D^a María del Carmen Lozano Guillén, D. Fernando Díaz Pines Mateo, D. Carlos F. Montes Serrano, D. José María Román Sánchez, D. José Pérez Ríos, D^a Andrea Cecilia Giraldez Hayes y D. Edgar Martínez Moro.

PROFESORES EMÉRITOS:

D^a Celso Jesús Almuiña Fernández y D. Cesáreo Hernández Iglesias

PROFESORES EMÉRITOS VITALICIOS:

D^a Ángel Marañón Cabello, D^a Ana María González Nogal, D. José Antonio de Saja Sáez, D. José Manuel Ruiz Asencio y D^a Josefa Eugenia Fernández Arufe.

IV. VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POLÍTICA CIENTÍFICA

RECURSOS PROPIOS DE INVESTIGACIÓN 2012

A continuación, se recoge el importe gestionado por el Vicerrectorado de Investigación y Política Científica que procede del presupuesto de la Universidad de Valladolid para 2012:

Fondos propios de investigación UVa		Importe
	Ayudas Comisión Doctorado	37.000
	Asignación a Dptos/Institutos por Tesis Doctorales leídas	58.500
	Ayudas a la actividad investigadora de los Institutos	155.198
	Presupuesto del Animalario	38.000
	Actividades de Desarrollo de Innovación, incluido el Laboratorio de Técnicas Instrumentales	197.100
	Programa de Investigación de la UVa	1.694.701
	Publicaciones e intercambio científico	132.000
	Biblioteca Universitaria	1.641.769
TOTAL		3.954.268

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN FINANCIADAS CON FONDOS PROPIOS (año 2012)		
	Concesiones 2012	Euros
Ayudas para la Formación de Personal Investigador.	25	1.300.300
Estancias breves PIF UVa	19	50.000
Bolsas de viaje	60	50.000
Asistencia a cursos y Estancias Breves	60	70.000
Movilidad del personal investigador	27	100.000
Ayudas estancia de investigadores extranjeros	8	50.000
Organización de congresos y R.C.	14	30.000
Porcentaje de costes indirectos de proyectos		44.401
TOTAL		1.694.701

EL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL TRIANGULAR E3 (CEI TRIANGULAR-E3)

INTRODUCCIÓN

El Campus de Excelencia Internacional Triangular E3 (CEI Triangular-E3) es un proyecto constituido por las universidades de Burgos, León y Valladolid, que bajo el lema “LOS HORIZONTES DEL HOMBRE” lidera los clúster de conocimiento en Evolución Humana, Envejecimiento y Ecomovilidad ofreciendo respuesta al interés del ser humano sobre su origen y pasado; afrontando los retos que representa el envejecimiento de las sociedades avanzadas; y buscando soluciones a la problemática de la movilidad y del transporte, en un entorno de eficiencia energética, de sostenibilidad económica y ambiental y de accesibilidad universal.

En esta iniciativa el CEI Triangular-E3 cuenta con el apoyo de diversos socios estratégicos entre los que se encuentran las principales instituciones públicas, centros científicos y empresas privadas relevantes en las diversas áreas de especialización.

Por causas ajenas a las universidades promotoras, el proyecto CEI Triangular-E3 no recibió la financiación concedida con la mención de CEI Regional en la convocatoria 2011 del Subprograma de Conversión a CEI.

Por tanto, las principales actuaciones que se han llevado adelante se corresponden con las subvencionadas en el Subprograma de Fortalecimiento.

No obstante, y a pesar de la complicada situación económica general y de las restricciones presupuestarias de las universidades del CEI Triangular-E3, éstas han puesto en marcha parte de las actuaciones estratégicas del proyecto a cargo de sus propios fondos.

EJES ESTRATÉGICOS

Los objetivos que persigue el Campus Triangular-E3 se resumen en:

- Actuar de eje central y dinamizador del ecosistema triangular de educación, investigación e innovación formado por las tres universidades.
- Convertirse en un polo de conocimiento e innovación multidisciplinar con aspiración internacional.
- Favorecer la atracción de talento internacional en los ámbitos de las tres áreas temáticas del proyecto a través del efecto llamada de la Excelencia.
- Apoyar el desarrollo y crecimiento y la visibilidad internacional de la región de Castilla y León, impulsando su transformación social y económica, en el marco de las regiones europeas, a través de los principales actores de la agregación interesados en la producción de conocimiento y su uso para la mejora de la calidad de vida y el desarrollo social.

A partir de los cuáles se definieron los ejes estratégicos del proyecto y las acciones concretas, que se describen a continuación:

- Consolidar la excelencia docente de las titulaciones en las áreas de conocimiento del CEI Triangular-E3, en sintonía con los objetivos del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

- Desarrollar programas eficaces de movilidad que favorezcan el intercambio bidireccional intercampus e internacional de estudiantes, personal docente investigador y profesionales.
- Potenciar la transferencia y valorización del conocimiento y fomentar la cultura emprendedora, la creación de empresas y la creación de empleo con la puesta en marcha de las ideas de negocio generadas en el CEI.
- Desarrollar un modelo de financiación mixto, público-privado, potenciando la Compra Pública de Tecnología Innovadora (CPTI) en las tres áreas del campus.
- Implementar un modelo de gobernanza del CEI Triangular-E3 profesional e independiente, que facilite la gestión eficiente del campus y permita su sostenibilidad financiera a medio plazo.
- Fomentar el compromiso social del CEI Triangular-E3, asegurando la accesibilidad de personas con discapacidad y dependientes, así como la cohesión e integración del territorio regional para promover su desarrollo sostenible.
- Establecer una estrategia activa de internacionalización y de colaboración (redes y alianzas) del CEI, para reforzar la presencia y la dimensión internacional.

PRINCIPALES ACTUACIONES

A pesar de la dificultad que ha supuesto el no disponer de la financiación otorgada en el Subprograma de Conversión a CEI, las actuaciones que se están desarrollando en el marco de las ayudas del Subprograma de Fortalecimiento, y de las aportaciones con fondos propios de las universidades promotoras, han tenido un impacto muy positivo en la agregación CEI, demostrando así el valor estratégico y de futuro que el proyecto CEI Triangular-E3 tiene, tanto para las universidades promotoras como para sus socios y, en definitiva, para el desarrollo social y económico regional. Entre esos logros, cabe destacar:

- El impulso a la cooperación académica entre las tres universidades promotoras, con actuaciones reales de colaboración docente e investigadora, así como con centros de Formación Profesional (FP).
- El fomento de la movilidad intercampus a partir del establecimiento de un carné (universitario) único del CEI y la oferta compartida de servicios docentes, de investigación y de otras actividades (servicios TIC, culturales y deportivos).
- La puesta en marcha de acciones conjuntas de formación en emprendimiento e innovación, con especial atención al impulso de la Compra Pública de Tecnología Innovadora (CPTI).
- El avance en la accesibilidad universal a las instalaciones universitarias, en colaboración con la Fundación ONCE.
- La promoción de la visibilidad nacional e internacional del CEI Triangular-E3.
- La rentabilización de inversiones tecnológicas ya realizadas en los campus, así como la mejor planificación de las futuras, mediante la coordinación entre las universidades la Dirección General de Universidades de la Junta de Castilla y León y las empresas, que incluyen la mejora en la eficiencia energética de instalaciones de investigación, en colaboración con la Fundación MAITE.

RESULTADOS FINALES

En la siguiente tabla se muestran las 27 líneas de actuación del CEI Triangular-E3 propuestas en el Plan de Consecución a CEI. Las casillas azules se refieren a las líneas de actuación financiadas con el subprograma de fortalecimiento, y en la columna de Actuaciones se indica el grado de consecución de cada acción en diferentes colores. Verde nivel alto, naranja nivel medio y rojo nivel bajo de consecución.

Ámbito	Actuación	Resultados alcanzados
Mejora docente y adaptación al EEES	A1 Escuela de postgrado multidisciplinar e interuniversitaria.	- 8 Másteres interuniversitarios
	A2 Estudios de grado.	- Aumento del Nº de estudiantes en movilidad Erasmus recibidos - Incremento nº de estudiantes en las áreas CEI
	A3 Red de Formación Profesional.	- Contratación de personal cualificado para la puesta en marcha del programa - Prospección necesidades formativas docentes FP - Adecuación de espacios en el campus CEI para cubrir necesidades docentes en FP
	A4 Programa de Innovación docente.	- Puesta en marcha de distintos programas de innovación docente tanto en materias como en espíritu emprendedor
	A5 Camet Intercampus, Aula Virtual y mejora de espacios adaptados al EEES.	- Convenio específico para el uso del carnet único - Puesta en marcha de sistemas de reconocimiento carnet único - Adaptación de Biblioteca Miguel Delibes - Creación de aulas de videoconferencias - Realización de actividades docentes y de gestión en los 3 campus por medio de videoconferencia - Puesta en marcha del servicio de préstamo de ordenadores en todo el campus CEI E3 - Implantación del sistema streaming y grabación - Creación de la " Sala Virtual de Disección de Primates"
	A6 Programa de Movilidad Internacional bidireccional e intersectorial.	- Aumento nº de estudiantes extranjeros - Aumento nº de investigadores procedentes de otra instituciones
	A7 Programas de Cooperación bilaterales con China, India y Rusia.	- Firma de 22 acuerdos bilaterales - Creación de 1 red institucional
Mejora científica y transferencia de conocimiento	A8 Programa de Compras Públicas de Tecnología Innovadora (CPTI) en materia de evolución, envejecimiento y coche eléctrico.	- Puesta en marcha del proyecto Innovación Centrada en las Personas - Preparativos para la puesta en marcha de la compra de tecnología innovadora
	A9 Centros multidisciplinar e interuniversitarios de I+D+i abierta y basada en la co-creación con el usuario (Living Lab).	- 5 proyectos de innovación abierta
	A10 Programa para la atracción, incentivación y retención de talento a nivel internacional.	- Contratación de profesionales para la captación del talento - Identificación de tecnologías para formar talentos
	A11 Plan Interuniversitario de transferencia de conocimiento.	- Creación 12 spin off y 3 start-up - 17 patentes licenciadas
	A12 Programa de Cultura Emprendedora y Creación de Empresas.	- 8 nuevas empresas en el programa
Transformación del Campus	A13 Programa de empleabilidad.	- Oferta de prácticas relacionadas con los distintos ámbitos de actuación - Foro Empleo realizado en UBU
	A14 Modelo de gobernanza y seguimiento de la actividad e impacto del Campus Triangular.	- Creación comisión gestora CEI Triangular E ³
	A15 Programa de Ecomovilidad Intercampus Triangular (EcoMIT).	- Iniciativa piloto " Coche compartido" - Socio Iniciativa "Smart-City"
	A16 Programa Campus Socialmente Comprometido y participación ciudadana.	- Firma de convenios con distintas asociaciones de discapacitados - Aumento del número de proyectos de cooperación al desarrollo
	A17 Programa de Alumni.	- Creación perfil en LinkedIn, Facebook y twitter
	A18 Creación y rehabilitación alojamientos interuniversitarios.	- Concurso de ideas para una nueva residencia universitaria
	A19 Programa de Accesibilidad Universal al Campus Triangular.	- Reforma de habitaciones y baños del Colegio Mayor San Isidoro - Creación de un ascensor en el Colegio Mayor San Isidoro para suprimir barreras arquitectónicas - Reforma "Carril Bus" en el Campus Miguel Delibes - Supresión de barreras arquitectónicas de la Residencia "Miguel Delibes" de Sedano - Adquisición de rampa móvil para evitar barreras arquitectónicas sin necesidad de obras
	A20 Programa de sostenibilidad ambiental y de eficiencia y ahorro energético.	- Auditoria de la Ule por la CRUE positiva - Reformas en los edificios para mejorar su sostenibilidad
	A21 Programa de Laboratorios Sostenibles.	- Evaluación "4 hojas verde" del edificio LUCIA - Preparación para la firma del convenio con la fundación MAYTE
	A22 Elaboración de contenidos museísticos y divulgativos.	- Exposición en Argentina sobre evolución humana - Ampliación de la colección CZULE
	A23 Televisión Universitaria.	- Creación de la TV-IP para la formación y difusión del conocimiento
A24 Nuevos recursos tecnológicos.	- Implantación de 3 ordenadores y 2 escáneres para personas con discapacidad visual y auditiva	
A25 Rehabilitación de instalaciones deportivas.	- Mejoras de instalaciones en residencia "Miguel Delibes" y Campus de Vegazana	
Internacionalización	A26 Plan de Internacional.	- Registro marca CEI Triangular E ³ - Creación manual de imagen corporativa
	A27 Creación Redes de Excelencia Internacional.	

TERCER CICLO

Estudios de Doctorado:

- Se han impartido **34 programas de doctorado regulados por el R.D. 1393/2007:**
 - Doctorado en Ciencias de la Visión
 - Doctorado en Ciencias Físicas
 - Doctorado en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales
 - Doctorado en Economía
 - Doctorado en Economía de la Empresa
 - Doctorado en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto
 - Doctorado en Europa y el Mundo Atlántico. Poder, Cultura y Sociedad
 - Doctorado en Filosofía
 - Doctorado en Geografía y Ordenación del Territorio
 - Doctorado en Historia del Arte
 - Doctorado en Informática
 - Doctorado en Ingeniería de Procesos y Sistemas
 - Doctorado en Ingeniería Energética y Fluidomecánica
 - Doctorado en Ingeniería Industrial
 - Doctorado en Integración Europea
 - Doctorado en Investigación Biomédica
 - Doctorado en Investigación e Innovación en Educación
 - Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud
 - Doctorado en Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas
 - Doctorado en Investigación en Educación Artística y Corporal en Contextos Educativos y Sociales
 - Doctorado en Investigación en Ingeniería para el Desarrollo Agroforestal
 - Doctorado en Investigación en Ingeniería Termodinámica de Fluidos
 - Doctorado en Láseres y Espectroscopía Avanzada en Química
 - Doctorado en Lingüística y Lengua Española
 - Doctorado en Literaturas Hispánicas y Teoría de la Literatura
 - Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia
 - Doctorado en Matemáticas
 - Doctorado en Musicología
 - Doctorado en Psicología
 - Doctorado en Química Analítica Aplicada. Contaminación y Medio Ambiente
 - Doctorado en Química: Química de Síntesis, Métodos de Separación, Catálisis, Materiales Avanzados
 - Doctorado en Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones
 - Doctorado en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia
 - Doctorado en Traducción Profesional e Institucional

De éstos son **títulos conjuntos** con otras universidades los siguientes:

- **Coordinados por la Universidad de Valladolid:** Ciencias de la Visión; Filosofía; Investigación en Ingeniería Termodinámica de Fluidos; Musicología.
- **Coordinados por otras Universidades:** Economía de la Empresa; Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto; Europa y el Mundo Atlántico. Poder, Cultura y Sociedad; Láseres y Espectroscopía Avanzada en Química; Lógica y Filosofía de la Ciencia; Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia.

Están distinguidos con la “**Mención hacia la Excelencia**”:

- Doctorado en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia
 - Doctorado en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales
 - Doctorado en Economía de la Empresa
 - Doctorado en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto
 - Doctorado en Europa y el Mundo Atlántico. Poder, Cultura y Sociedad
 - Doctorado en Ingeniería de Procesos y Sistemas
 - Doctorado en Ingeniería Energética y Fluidomecánica
 - Doctorado en Investigación Biomédica
 - Doctorado en Química: Química de Síntesis, Métodos de Separación, Catálisis, Materiales Avanzados
 - Doctorado en Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones
- Por otro lado, ha habido alumnos matriculados en **103 programas de doctorado** regulados por reales decretos de normativas anteriores: **R.D. 185/1985, R.D. 778/1998 y R.D. 56/2005**, los cuales están elaborando la tesis doctoral, siendo el **número total de programas impartidos y alumnos matriculados agrupados por ramas** el siguiente:

AREA	PROGRAMAS	ESTUDIANTES
ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD	19	220
ÁREA DE CIENCIAS	16	101
ÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	27	279
ÁREA DE SOCIALES Y JURÍDICAS	31	235
ÁREA DE HUMANIDADES	44	287
TOTAL UVA	137	1122

TESIS DOCTORALES LEÍDAS (2012)

AREA	TOTAL
ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD	47
ÁREA DE CIENCIAS	25
ÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	46
ÁREA DE SOCIALES Y JURÍDICAS	49
ÁREA DE HUMANIDADES	39
TOTAL UVA	206

LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Nuestras actividades, acciones y logros durante el curso 2012-2013 han estado enmarcados en el proyecto de Excelencia de la Biblioteca de la Universidad de Valladolid. Se han dado pasos a favor del liderazgo, estrategia, personas, alianzas, recursos, productos, servicios, así con en los resultados clave, en los clientes, en las personas y en la sociedad.

Proyectos realizados:

- En el **Camino hacia la Excelencia, hemos realizado el Plan de Mejora 2012**, siguiendo el modelo EFQM, con las siguientes acciones:
 - *En liderazgo:* se han institucionalizado las herramientas de la red social (guías temáticas, blogs, twitter, etc.).
 - *En estrategia:* se ha enlazado la aplicación bibliografía/asignatura, existente en el Catálogo Almena con las Guías Docentes de la página web de la UVa y se ha realizado un Plan de Marketing y se han propuesto acciones para llevarlo a cabo.
 - *En personas:* se han sistematizado las sesiones de bienvenida mediante la elaboración de manuales de acogida, se ha sistematizado un protocolo de despedida para las jubilaciones, se han divulgado recomendaciones respecto al uso particular del correo electrónico y se ha credo un procedimiento para el uso del teléfono.
 - *En alianzas y recursos:* se ha completado el plan de gestión de la colección en el aspecto de la evaluación de recursos electrónicos, se ha mejorado la página web de la Biblioteca y se ha diseñado y puesto operativa una herramienta que gestiona quejas y sugerencias.
 - *En procesos, productos y servicios:* se ha implantado progresivamente el Plan de Formación de Usuarios, se ha implementado el Repositorio Institucional: Objetos de aprendizaje.
 - *En resultados en los clientes:* se han realizado, en colaboración con el Gabinete de Estudios y Evaluación, encuestas de satisfacción de usuarios, aunque no se ha emitido el informe
 - *En resultados en las personas:* se han elaboración preguntas para las encuestas de clima laboral y se han hecho fichas e indicadores para hacer su seguimiento.
 - *En resultados en la sociedad:* se han identificado Bibliotecas Universitarias Excelentes, con estructura y organización semejantes a la nuestra, para establecer comparaciones a través de indicadores.
 - *En resultados clave:* se han identificado los indicadores que comprenden las actividades operativas de la BUVa, se ha elaborado un mapa de procesos clave de la BUVa y se han hecho fichas de indicadores.
- Durante el año 2012 hemos trabajado para que se materializada una sistema bibliotecario más acorde con las necesidades haciéndolo más dinámico y aprovechando los recursos de que disponemos. Para ello se han dado los pasos definitivos para hacer realidad la **Biblioteca de Campus en Miguel Delibes**. Aglutina a las bibliotecas de: Ciencias, Telecomunicaciones e Informática y Educación y Trabajo Social. La puesta en funcionamiento fue en septiembre del 2012. Se ha creado la **Biblioteca del Campus de Segovia** que aglutina a las dos bibliotecas actuales: de Ciencias Sociales-Informática y Magisterio. Empezó a funcionar en septiembre de 2012. Finalmente, la Biblioteca de **Ingenierías Industriales** que en un primer momento se planteó como una unidad cuando se libere el edificio de Ciencias, como no había presupuesto para abordar este proyecto a corto plazo, se ha planteado una unificación orgánica. Para ello, después de un análisis de la situación actual y viendo que cuenta con dos sedes, dos estructuras idénticas en el personal y un único presupuesto, se ha considerado que se haría una mejor gestión de los recursos y servicios con una única dirección. Finalmente, se ha potenciado y reforzado los **Servicios Centrales:** ante los nuevos servicios y la necesidad de

coordinación/homogenización de los existentes, se ha cambiado el organigrama en Servicios Centrales en 3 Asesorías Técnicas: Asesoría Técnica de Recursos: bibliográficos, de información y otros recursos, Asesoría Técnica de Servicios, Cooperación, Comunicación y Proyectos y Asesoría Técnica de Proceso Técnico, Normalización y Desarrollo Tecnológico de Sistemas Bibliotecarios, reforzándolas con dos secciones.

- **Propuesta de Reglamento de Biblioteca Universitaria.** En este momento está pendiente del Informe de Asesoría Jurídica y su aprobación en Comisión de Investigación y Consejo de Gobierno de la UVA.
- **Propuesta de modificación del concepto de biblioteca en los Estatutos de la UVA.** Está en estudio en la Comisión de Reforma de Estatutos UVA.
- Se ha consolidado la **Formación de Usuarios** con reconocimiento de 1 crédito.
- Se ha reforzado la colaboración exterior con una **Acuerdo de Benchmarking** con la Biblioteca de la Universidad de Cádiz. Se sigue perteneciendo a 11 redes y consorcios internacionales, nacionales y autonómicos. Entre los que están: BUCLE, REBIUN, DIALNET, etc.

Proyectos en marcha:

- Seguir en la camino de la Excelencia: realizar un 2º análisis y diagnóstico y se está posicionado dar los pasos para un sello de excelencia con el Club de Excelencia en la Gestión.
- Continuar, dentro del Modelo EFQM, con las mejoras iniciadas y pendientes de concluir:
 - En liderazgo: hacer efectivo el funcionamiento de las comisiones de la Biblioteca Universitaria contempladas en la normativa.
 - En procesos, productos y servicios: poner en marcha el Aula-Campus Virtual/Biblioteca e implantación.
 - En resultados en los clientes: establecimiento de indicadores para el seguimiento de las encuestas de satisfacción.
 - En resultados en las personas: realizar encuestas de clima laboral.
 - En resultados clave: Actualizar los manuales de procedimientos elaborados en el Año 2004.
- Optimizar los recursos destinados a las bibliotecas:
 - Evaluar y racionalizar la adquisición bibliográfica

Datos sobre fondo bibliográfico

			TOTAL
MONOGRAFÍAS			990.716
LIBROS ELECTRÓNICOS			1.348
PUBLICACIONES PERIÓDICAS	Revistas electrónicas		21.431
	Revistas en papel	Colecciones. Abiertas	4.158

	Colecciones. erradas	11.874
	TOTAL PUBLICACIONES PERIÓDICAS	37.464

BASES DE DATOS	30
-----------------------	-----------

MATERIAL NO LIBRARIO	54.149
-----------------------------	---------------

TESIS Y PROYECTOS	34.678
--------------------------	---------------

FONDOS INGRESADOS EN 2012	Monografías	20.561
	Material no librario	877
	Tesis y proyectos	1.674

FONDOS CATALOGADOS	946.745
---------------------------	----------------

RATIOS - 2012		
Visitas a la Web	Usuarios	Visitas a la Web por usuario
4.900.355	32.857	149,14
Consultas a recursos electrónicos	Investigadores	Consultas a recursos electrónicos por investigador
260.072	2.766	94,02
Documentos electrónicos descargados	Investigadores	Doc. electrónicos descargados por investigador
254.194	2.766	91,9
Gasto en recursos de información	Usuarios	Gasto en recursos de información por usuario
1.957.322	32.857	59,57
Gasto en revistas (Impresas y electrónicas)	Investigadores	Gasto en revistas por investigador
1.484.209	2.766	536,59
Gasto en información en soportes electrónico sobre el total del gasto	Total gasto	% de gasto sobre el total.
1.457.254	2.091.334	69,68%
Metros cuadrados	Usuarios	Metros cuadrados por usuario
23.967,85	32.857	0,73
Estudiantes	Plazas lectura	Estudiante por plaza
24.724	4.276	5,78
Usuarios	Personal biblioteca	Usuarios por personal
32.857	134	245,2
Libros	Usuarios	Libros por usuario
990.716	32.857	30,15
Incremento de libros	Usuarios	Incremento libros por usuario
20.561	32.857	0,62
Títulos. P.P. impresas	Usuarios	Títulos P.P. impresas por usuario
16.032	32.857	0,49

Títulos P.P. impresas en curso	Investigadores	Tít. P.P. impresas en curso por investigador
4.158	2.766	1,5
Revistas electrónicas	Investigadores	Revistas electrónicas por investigador
21.431	2.766	7,75
Fondo informatizado	Total fondos	Informatizado sobre total fondos
946.745	1.053.326	89,88%
Préstamos	Usuarios	Préstamos por usuario
247.664	32.857	7,54

LA BIBLIOTECA DE SANTA CRUZ

Los hechos más relevantes de la Biblioteca Histórica de Santa Cruz en el curso académico 2012-2013 han sido los siguientes:

1. Digitalización de 11 manuscritos, 8 legajos y 2 impresos y su incorporación al repositorio institucional UVaDOC
2. Finalización de la tarea iniciada años atrás de cotejo de firmas tipográficas y cambio de tejuelos del fondo proveniente de la Biblioteca Universitaria.
3. Restauración de 15 obras e intervenciones puntuales en 80 encuadernaciones
4. Participación en las exposiciones:
 - “Monacatus” organizada por la Fundación Las Edades del Hombre en el Monasterio de San Salvador de Ona en Oña (Burgos), del 22 de mayo al 4 de noviembre 2012
 - “El lagar de la ira de Dios” organizada por el Museo de la Universidad de Valladolid (MUVA) del 10 de abril al 10 de mayo de 2013.
5. Grabación de microespacios en la sala de la Biblioteca para promoción de la Universidad de Valladolid por parte de la productora “comolocuento.com”.
6. Realización de fotografías de la sala de la Biblioteca para incluir en “Stendart City Guides”, guías de viaje exclusivamente online.
7. Vistas a la Biblioteca: Un total de 1609 personas han visitado la Biblioteca

INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BIOLOGIA Y GENÉTICA MOLECULAR (IBGM)

Durante el curso académico 2012/2013, los investigadores del IBGM han publicado 45 trabajos científicos en revistas indexadas, la mayoría de las cuales se hallan en el primer cuartil de sus respectivas especialidades, han dirigido 7 tesis doctorales, presentado 48 contribuciones a reuniones científicas y participado en proyectos de investigación competitivos de ámbito nacional y regional por un importe de más de 4 millones de euros.

El IBGM ha organizado un programa más de 22 seminarios y simposios de investigación en el que han participado investigadores nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

Durante este año diversos investigadores del IBGM han servido en comités editoriales de revistas internacionales:

La Dra. María Luisa Nieto ha servido en el comité editorial de *European Heart Journal*.

El Dr. Constancio González ha servido en los comités editoriales de *Respiratory Physiology and Neurobiology* y *Journal of Physiology* Editorial Board.

La Dra. Ginesa García Rostán ha servido en el comité editorial de *Frontiers in Thyroid Endocrinology*.

El Dr. Jesús Balsinde ha servido como editor y miembro del comité editorial de *Journal of Lipid Research*, *Biochimica et Biophysica Acta Molecular Cell Biology of Lipids* y *The Scientific World Journal*.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OFTALMOBIOLOGIA APLICADA (IOBA)

INVESTIGACIÓN

El ejercicio 2012 continúa siendo productivo en la línea de investigación en terapia celular destacando la utilización de células madre para el tratamiento de determinadas cegueras corneales: "Terapias avanzadas para la reconstrucción de la superficie ocular. Trasplante alogénico de células madre epiteliales limbares (TACME-EL) frente a mesenquimales de médula ósea (TACM-MO): ensayo clínico randomizado y doble enmascarado." Exp: EC10-256

A nivel internacional finaliza el proyecto de colaboración con Angola, a través de la AECID, para prevenir la ceguera infantil, pero se mantienen activas diversas colaboraciones con la India, Argentina, Liverpool, etc.

La actividad investigadora del IOBA durante el curso académico ha supuesto una producción científica de un total de 52 publicaciones de las cuales, 42 han sido en revistas indexadas con índice de impacto y el resto en revistas indexadas sin índice de impacto.

El IOBA tiene en sus objetivos estratégicos la transferencia de conocimiento a la industria. Siguiendo este objetivo el Instituto muestra una clara trayectoria de transferencia tecnológica y del conocimiento que se concreta en los contratos de licencia con dos empresas muy relevantes en el ámbito comercial como son FERRER Internacional S.A y SALVAT S.A. Con estos dos contratos y otros que se están negociando en la actualidad, el IOBA se sitúa a la cabeza del licenciamiento dentro de la Universidad de Valladolid.

El total de ingresos por proyectos de investigación durante 2012 en el IOBA ha sido de 1.109.631,12 € repartidos en tres entidades de gestión: UVA, FGUVA y CIBER-BBN. A tener en cuenta además la financiación recibida expresamente para contratos de investigación por un importe total para 2012 de 226.637,45 €. Lo que hace un total de 1.336.637,45 €.

DOCENCIA

En el Área de Docencia son destacables los 75 alumnos matriculados en los másteres oficiales en Retina, Inmunología y Superficie Ocular, Oncología, Órbita y Oculoplástica y Máster Interuniversitario en Ciencias de la Visión, Rehabilitación Visual y Enfermería Oftalmológica.

Se han leído un total de seis tesis doctorales.

CLÍNICA

Durante 2012 se han prestado un total de 17.425 actos médicos en consultas y se han realizado 851 intervenciones quirúrgicas. Lo que ha supuesto unos ingresos de 2.387.148 €

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS EUROPEOS (IEE)

El IEE a lo largo del curso 2012-2013 ha llevado a cabo proyectos de investigación con financiación captada en procesos competitivos de ámbito internacional, europeo, nacional y autonómico, destacando: “El estatuto de la víctima. Propuestas para la incorporación de la normativa de la Unión Europea”, Plan Nacional I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad, continua “La colaboración público privada en infraestructuras urbanas como herramienta para contribuir a la recuperación económica y reforzar la sostenibilidad, también del Plan Nacional I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad, el Proyecto EUROPEAID/131152/D/SER/MULTI para la Asistencia Técnica al Comité Consultivo del Sistema de Integración Centroamericana (CC-SICA) en el marco del Programa Europeo PAIRCA II, para las VI Jornadas sobre seguridad y defensa en Europa:”La seguridad europea en tiempo de crisis” nº ref. 043/01/2013, subvención del Ministerio de Defensa, y continúan los Proyectos Jean Monnet de la Comisión Europea.

Como resultado de la investigación el IEE ha publicado varios libros entre otros: “POLÍTICAS COMUNITARIAS. BASES JURÍDICAS”. Coordinadores Antonio Calonge Velázquez y Ricardo Martín de la Guardia. Editorial Tirant lo Blanch, Valencia, 2013. (974). ISBN: 978-84-9033-628-1. “GARANTÍAS Y DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS ESPECIALMENTE VULNERABLES EN EL MARCO JURÍDICO DE LA UNIÓN EUROPEA. GUARANTEES AND RIGHTS OF THE ESPECIALLY VULNERABLE VICTIM IN THE LEGAL FRAMEWORK OF EUROPEAN UNIÓN”. Montserrat de Hoyos Sancho (Director). Editorial Tirant lo Blanch, Valencia 2013. (1164 páginas). ISBN 978-84-9033-599-4. “PLURALIDAD TERRITORIAL, NUEVOS DERECHOS Y GARANTÍAS” Francisco Javier Matia Portilla (Dir.) Editorial Comares, S.L. Granada 2012 (España). (355 páginas). ISBN 978-84-9836-953-3. “DICCIONARIO DE DERECHO INTERNACIONAL Y RELACIONES INTERNACIONALES”. José A. Musso (Coord.), Guillermo A. Pérez Sánchez, Ricardo Martín de la Guardia, Patricia E. Kreibohm. 1ª ed. Córdoba (Argentina) Advocatus, 2012. (328 páginas). ISBN 978-987-551-212-2. Se ha seguido editando la Revista de Estudios Europeos.

Destacar que en el Doctorado en Integración Europea, este curso ha tenido lugar la lectura de 3 tesis doctorales: 1-“La protección del pluralismo político en Europa y la regulación jurídica de los partidos políticos a escala Europea” Graciela López de la Fuente. 2- “El Islam en la sociedad democrática europea: ocho conflictos surgidos en Europa, desde una perspectiva jurídica y con especial referencia al caso español” por Juan Carlos Pérez Vaquero. 3-“Los movimientos de los hermanos musulmanes y su influencia en la Unión Europea: orígenes, desarrollo y estrategias de actuación” Sergio Castaño Riaño, y se han organizado numerosas Jornadas Seminarios y Congresos relacionados con sus líneas de investigación del IEE destacando: “VII Seminario Euromediterráneo de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social: “La Política Social Europea Frente a las Transformaciones Laborales y Sociales”, Jornadas sobre “Los Derechos Humanos en Europa”, Fiscalidad y mercado en la nueva UE después del Tratado de Maastrich”, “Pluralidad y ciudadanía y participación democrática, “Cuestiones

actuales de Justicia Civil en la UE". Como otros años se han realizado los Cursos de Verano y los Seminarios Técnicos Jean Monnet, se ha colaborado con distintas instituciones y empresas para la realización de esos Seminarios y Jornadas y Conferencias.

El Centro de Documentación Europea (CDE) ha afrontado seis retos importantes: La colaboración en 22 cursos promovidos por el Instituto de Estudios Europeos (IEE). Hemos suministrado 6.130 publicaciones de la OPOCE como apoyo didáctico, formativo e informativo en los citados cursos. Participación activa en el Master de Integración Europea del IEE. Este año hemos contado con 2 personas en prácticas. La formación de 37 usuarios en el manejo de los recursos documentales e informativos de la Unión Europea a través de una visita guiada y un curso de formación, titulado: "Aspectos prácticos para el acceso a la información y la documentación de la Unión Europea". Hemos continuado elaborando el Boletín Digital y la Alerta Bibliográfica. Se han enviado 54 Boletines y 12 Alertas. Hemos incorporado a nuestro fondo 718 libros sobre temática europea.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE NEUROCIENCIAS DE CASTILLA Y LEÓN (INCYL)

Durante el Curso Académico 2012-2013 se han desarrollado en el INCYL de Valladolid proyectos de investigación que han versado sobre las siguientes líneas de investigación: Regeneración de Nervio Periférico, Anatomía Comparada de Primates, Oído medio, Propiedades Tróficas del Fluido Cerebroespinal sobre los Precusores Neuronales, Neurodegeneración inducida por β -amiloide, Psicofármacos, Historia de la Farmacología, Desorganización de la Actividad Cortical en Psicosis, Magnetoencefalografía, Plataforma LAMP, Entrenamiento Cognitivo asistido por Ordenador y Características de Señales Biomédicas. 8 de ellos fueron financiados por diferentes entidades internacionales, nacionales y regionales.

Fruto de la mencionada tarea investigadora, se han publicado un total de 27 artículos científicos en revistas internacionales de alto índice de impacto, 7 en revistas españolas, 4 libros, uno de ellos en formato digital, y 6 capítulos de libro. Además, se presentaron 4 Ponencias Invitadas, 9 Comunicaciones Científicas en Congresos Internacionales y 6 Comunicaciones en Congresos Nacionales y se han organizado 1 Congreso Nacional y 3 Simposios.

Paralelamente, se ha realizado docencia de posgrado en el Máster en Investigación en Ciencias de la Salud: Farmacología, Neurobiología y Nutrición y colaborado en los Másteres en Investigación Biomédica, Investigación Aplicada en las Patologías Retinianas y en Fisioterapia Manual Osteopática. También se han desarrollado 2 Proyectos de Innovación Docente.

Asimismo, se han defendido 3 Tesis Doctorales y 12 Trabajos Fin de Máster y se ha obtenido 1 Patente.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE URBANÍSTICA (IUU)

A modo de resumen inicial de lo acaecido en el Instituto a lo largo del curso 2012-2013, se exponen a continuación los logros relevantes:

Por lo que se refiere a los PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, destaca el Proyecto "Políticas urbanas aplicadas a los Conjuntos Históricos: logros y fracasos. Hacia una propuesta de rehabilitación urbana como alternativa al modelo inmobiliario extensivo"

Ref.: CSO2010-15228 (subprograma GEOG) del Plan Nacional de I+D+i (Subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada, convocatoria 2010).

De los variados TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN realizados por los dos GIR, destacan la formación de la fase final de la Revisión de las Directrices de Ordenación de ámbito Subregional de Valladolid y Entorno, y la dirección técnica y colaboraciones con la consultora adjudicataria de la formación del nuevo Plan General de Ordenación Urbana de Valladolid.

Por lo que respecta a la TERCER CICLO, han sido defendidas dos tesis doctorales de dos profesores mexicanos que siguieron el programa de doctorado del Instituto en Puebla, ya cerrado.

Y seguimos a la espera –cada vez más atroz por el largo contexto de crisis- de poder lanzar un máster de urbanismo, no pudiendo además volver a materializar el Título Propio de la

Universidad de Valladolid “Especialista en Planificación Urbana. Los Planes Generales de

Ordenación Urbana: fundamentos críticos, contenidos redacción y gestión” por carecer de la necesaria ayuda de la Junta de Castilla y León.

En cuanto a PUBLICACIONES, aparte de las aportaciones de sus miembros y de la colaboración en la edición de publicaciones de terceros, destaquemos que el Instituto ha editado con el Servicio de Publicaciones, en 2013, el nº 16 de la Revista Ciudades, con la sección monográfica “¿El centro en otro lugar? Centralidades urbanas, polaridades territoriales”, ISSN: 1133-6579, 230 pp. Y además los mismos editores hemos inaugurado en la primavera de 2013 una colección de libros sin periodicidad preestablecida pero con la voluntad de edición anual, con el nombre de Dossier.

Ciudades; el número uno tiene el título de “Planificación espacial y conectividad ecológica: los corredores ecológicos”, coordinado por Luis Santos y Pedro M^a Herrera, ISBN: 978-84-8448-736 4, 298 pp.

OTROS: el Instituto se ha dotado de un plan de trabajo para el quinquenio 2012-2017, a modo de plan estratégico. Además, un miembro del Instituto ha seguido desarrollando su labor desinteresada como vocal de la Ponencia Técnica del Consejo Regional de Urbanismo y Ordenación del Territorio de Castilla y León.

PREMIOS: “Mención Especial en los 9th European Urban and Regional Planning Awards 2011- 2012, concedido por el Consejo Europeo de Urbanistas –European Council of Town Planners, ECTP- al proyecto “Programa Regional de Planes Regionales de Actuación Urbanística”, (Bruselas, 7 de Diciembre de 2012). Y además el trabajo de investigación “Plan de Rehabilitación Integral de Castilla y León” ha recibido la calificación de “Good Practice” por UN-HABITAT en la 9ª edición del Premio Internacional de Dubai de Mejora de la Calidad de Vida en las Ciudades, 2012.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE HISTORIA SIMANCAS

Al igual que en los cursos anteriores, este instituto Universitario ha desarrollado las siguientes actividades:

1.- CONGRESOS, REUNIONES CIENTÍFICAS, CURSOS Y SEMINARIOS (6 Actividades. Conferenciantes e investigadores participantes: 53).

2.- SEMINARIOS DOCTORALES: 8 sesiones, en las que han participado 3 alumnos de doctorado y 5 profesores de Universidades españolas (1) y extranjeras (4).

3.- PUBLICACIONES: 4 libros.

4.- ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL INSTITUTO: 3 Profesores españoles y extranjeros

5.- ACTIVIDADES DOCENTES:

- Alumnos matriculados en el Máster: 19
- Alumnos matriculados en el Doctorado (R.D. 778/98): 9
- Alumnos matriculados en el Doctorado (R.D. 1393/2007): 32
- Tesis Doctorales defendidas: 5 (2 con Mención “Doctor Internacional”)

NOTA: Toda esta información se encuentra detallada en la Web del Instituto: www.uva.es/simancas

INSTITUTO UNIVERSITARIO CINQUIMA

El Instituto Universitario CINQUIMA (Centro de Innovación en Química y Materiales Avanzados) ha desarrollado, durante el curso académico 2012-2013, una serie de actividades enmarcadas dentro de sus principales líneas generales de investigación, entre las que destacan:

- Estudios mecanísticos para el diseño de nuevos catalizadores.
- Desarrollo tanto de catalizadores y reactivos medioambientalmente benignos y biocompatibles para síntesis farmacológica como de catalizadores activos en reacciones de polimerización y polímeros de propiedades especiales.
- Catálisis enantioselectiva.
- Síntesis de materiales moleculares con propiedades ópticas, eléctricas o magnéticas (cristales líquidos, colorantes, polarizadores, materiales nanoestructurados...).
- Verificación de resultados de nuevas rutas de síntesis para desarrollo de fármacos.
- Estudio y control de la calidad y seguridad alimentaria. Análisis de microcontaminantes.

Además de los investigadores permanentes adscritos al Instituto CINQUIMA, durante en curso 2012-2013 diversos investigadores han participado en el desarrollo de estas líneas de investigación: el Instituto ha contado con una contratada Ramón y Cajal y un contratado Juan de la Cierva, 10 becarios predoctorales, 6 contratados predoctorales y 2 técnicos, todos ellos asociados a proyectos de investigación concedidos a los grupos de investigación del Instituto. Además, dos estudiantes de cuarto y quinto de la licenciatura en Química han disfrutado de una beca de colaboración asociada al Instituto. Los investigadores del Instituto están agrupados en cinco Grupos de Investigación Reconocidos de la Universidad de Valladolid (Cristales Líquidos y Nuevos Materiales; Catálisis Homogénea en Química Fina y Polímeros, Síntesis Asimétrica; Moléculas Inorgánicas y Organometálicas con Metales de Transición; Técnicas de Separación y Análisis Aplicado) y cuatro Grupos de Excelencia de la Junta de Castilla y León (GR-169, GR-125, GR-168, GR-127).

Resultados en Investigación:

A continuación se destacan los resultados de la actividad investigadora desarrollada durante el curso 2012-2013 en el Instituto, utilizando distintos parámetros de medida de la investigación:

- 50 publicaciones en revistas internacionales de alto índice de impacto.
- 2 patentes activas: “Polinorbrenenos vinílicos estannilados, procedimiento para su obtención y para su aplicación como reactivos inmovilizados” y “Procedimiento para la

adición enantioselectiva de compuestos organozíncicos a compuestos derivados de acetofenonas”

- 1 tesis doctoral defendida
- 8 proyectos nacionales
- 5 proyectos financiados por la Junta de Castilla y León
- 3 Artículos 83

Divulgación de la Investigación del CINQUIMA en foros científicos:

La investigación desarrollada en el Instituto se ha divulgado mediante la participación activa de sus miembros en congresos nacionales y congresos internacionales tanto en forma de carteles como de comunicaciones orales. Algunos de los miembros permanentes del Instituto han sido invitados a impartir conferencias en diferentes congresos y universidades nacionales e internacionales.

Actividades de formación organizadas por el CINQUIMA:

Dentro de las actividades de formación organizadas por el CINQUIMA destacan el Programa de Doctorado en Química: Química de síntesis, métodos de separación, catálisis, materiales avanzados, que cuenta con la Mención hacia la Excelencia del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y el Máster Interuniversitario en Química Sintética e Industrial (Universidad de Valladolid, Universidad del País Vasco y Universidad de Navarra).

Varios científicos del Instituto están participando como tutores tanto en el programa de Estancias de Investigación Residencias Estivales 2013, como en la organización de una Escuela de Investigación durante el periodo estival. El objetivo de ambas actividades es fomentar las vocaciones científicas en estudiantes de la Licenciatura y del Grado en Química.

Como actividad de formación complementaria, el Instituto CINQUIMA ha organizado durante el curso 2012-2013 catorce conferencias impartidas por científicos reconocidos internacionalmente, entre los que destacan Alan Goldman (Rutgers State University of New Jersey, Estados Unidos), Bruno Chaudret (Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse (Francia), Eva Hevia (Strathclyde University, Reino Unido), Kohtaro Osakada (Tokyo Institute of Technology) o Klaus Theopold (University of Delaware, Estados Unidos).

Algunos de los resultados más relevantes en investigación del CINQUIMA han tenido eco en la prensa local y regional (“Misiles Terapéuticos de Metal”, El Mundo de Castilla y León, 15 de abril de 2013). Asimismo, Juan del Pozo del Valle, estudiante de doctorado del Instituto, ha sido galardonado con el premio a la mejor presentación oral en la “VI International School on Organometallic Chemistry Marcial Moreno Mañas” celebrada en Alicante del 3 al 5 de Junio.

INSTITUTO EN GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE

Durante el curso 2012/13 el Instituto Universitario de Investigación en Gestión Forestal Sostenible continuó con su labor de consolidación científica e institucional. Las actividades más relevantes son las siguientes:

1. Publicación de más de 70 publicaciones internacionales SCI (aproximadamente un 70% en el primer cuartil).
2. Publicación de diversos libros científicos y técnicos tanto en español como en inglés.
3. Desarrollo del Máster en Investigación en Ingeniería para la Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales.

4. Desarrollo del programa de Doctorado, con Mención de Excelencia, en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales con la presentación y defensa de varias tesis doctorales con mención internacional.
5. Participación en diversos proyectos regionales, nacionales y europeos.
6. Contratos con empresas e instituciones.
7. Desarrollo organizativo del programa Máster Erasmus Mundus sobre '*Mediterranean Forestry*' en colaboración con universidades y centros de Portugal, Francia, Italia, Turquía y otros países de la cuenca del Mediterráneo.
8. Incorporación a la Junta Directiva de la Sociedad Española de Ciencias Forestales de varios de los miembros de nuestro Instituto incluyendo nuestro Director en calidad de Presidente de la citada Sociedad.

Puede encontrarse información detallada en la página del IUGFS <http://sostenible.palencia.uva.es>

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMATICAS DE LA UVA (IMUVA)

El Ateneo IMUVA ha continuado su trayectoria, de organización de conferencias de carácter general en el ámbito de las Matemáticas. Para finalizar el ciclo de conferencias del año 2012, en el marco del año Turing se programaron dos conferencias: "El viaje de la Inteligencia Artificial: El camino transitado y el (largo) camino por recorrer", a cargo del director del Instituto de Investigación en Inteligencia Artificial del CSIC, Ramón López de Mántaras, y "Una perspectiva histórica de los códigos correctores de errores", por el profesor Øyvind Ytrehus de la Universidad de Bergen (Noruega). En el periodo que llevamos del 2013, los Ateneos IMUVA han contado con Marta Casanellas (Universidad Politécnica de Cataluña), Enrique Alarcón (Universidad Politécnica de Madrid), Jesús Marín-Solano (Universidad de Barcelona), Jose Bonet (Universitat Politècnica de Valencia), Enric Fossas Colet (Institut d'Organització i Control de Sistemes Industrials, UPC), Antonio Ferriz Mas (Universidad de Vigo e Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA/CSIC)), Charles R. Johnson (College of William and Mary), que han abordado un amplio abanico de problemas y aplicaciones de las Matemáticas, que finalizaron en este curso con la conferencia "Problemas complejos con soluciones simples", de Juan A. Cuesta (Universidad de Cantabria) en el marco del Año Internacional de la Estadística.

Dentro de nuestra programación habitual de 2-3 ciclos temáticos al año, entre el 8 y el 15 de noviembre de 2012, de nuevo nos sumamos a la celebración de la Semana de la Ciencia programando 6 conferencias que abordaron desde "Las matemáticas en la detección del fraude electoral" hasta "El método en la locura" o la "Programación lineal y la conjetura de Hirsch", completadas con la presentación de grupos de investigación del IMUVA. Se programó el ciclo "Asomándonos al fenómeno BIG DATA" (11-14 de marzo de 2013), que ofreció conferencias y actividades destinadas a difundir el papel de las matemáticas y de la "inteligencia analítica" en la Sociedad de la Información. Debe destacarse la colaboración especial de la empresa consultora de marketing CONENTO, que tuvo a su cargo la actividad "Ven, juega y aprende cómo conseguir empleo seguro con las Matemáticas", destinada a alumnos de bachillerato, que contó con más de 300 asistentes.

De nuevo en el marco de tender puentes entre la Universidad y la Empresa, se organizó en el Parque Científico de la UVA un "Showroom de tendencias en Matemáticas" (12 de febrero de 2013), planteado como presentación del IMUVA y de "casos de éxito" en la colaboración empresarial por parte de grupos de investigación del IMUVA.

En este curso, los grupos de investigación que conforman el Instituto han organizado más de treinta seminarios, de los que dos terceras partes fueron impartidos por investigadores extranjeros que visitaron nuestra universidad.

Finalmente, debemos destacar especialmente la labor de coordinación sobre la investigación en Matemáticas que se ha fomentado con la presentación del Programa de Doctorado en Matemáticas de la UVA a través del IMUVA.

INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE LA PRODUCCIÓN (ITAP)

El Instituto de Tecnologías Avanzadas de la Producción (ITAP) ha desarrollado, durante el curso académico 2012-2013, una serie de actividades enmarcadas dentro de sus principales líneas generales de investigación, entre las que destacan:

1. Publicaciones en Revista Internacional: 22
2. Publicaciones en Revista Nacional: 4
3. Capítulos de Libro: 2
4. Congresos y Conferencias Internacionales: 13
5. Congresos y Conferencias Nacionales: 7
6. Tesis Doctorales: 2
7. Proyectos de Investigación: 8
8. Contratos de I+D: 11 Artículos 83 firmados con la Fundación General de la Universidad de Valladolid.
9. Organización de Actividades Docentes: Se ha organizado e impartido 7 Cursos de Especialización.

LABORATORIO DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES

El Laboratorio de Técnicas Instrumentales (LTI) es un servicio central de la UVA dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Política Científica, ubicado en diferentes sedes y destinado a dar soporte técnico a los investigadores de la universidad, permitiéndoles el acceso a grandes infraestructuras científico-tecnológicas, cuyo coste y mantenimiento están fuera del alcance de la mayor parte de los grupos de investigación. Asimismo, el LTI da servicio a entidades externas a la UVA, organismos públicos, empresas de nuestro entorno o incluso particulares que desean la prestación puntual de un servicio. Por tanto, el LTI se configura como un instrumento de actuación de gran importancia, dentro de las políticas que lleva a cabo el Vicerrectorado, de Investigación y Política Científica, tanto de promoción de la I+D+i como de transferencia de conocimiento científico-tecnológico.

Durante el curso 2012-13, el LTI ha prestado servicios a Grupos de Investigación de la UVA y de otros Organismos Públicos de Investigación, así como a empresas y entidades (ayuntamientos, diputación...) de nuestro entorno. En el aspecto docente se ha colaborado a propuesta de profesores de diferentes titulaciones de grado o máster o de centros docentes de Enseñanza Media y Formación Profesional. La colaboración ha incluido desde visitas guiadas hasta la realización de Proyectos Fin de Carrera o Trabajos Fin de Máster tutelados. Asimismo y por primera vez, el LTI ha participado en la realización de Prácticas en Empresa para alumnos de

F.P. (programa CICERON de la Junta de Castilla y León) o de titulaciones de la UVa, en este caso en colaboración con el Área de Empresa y Empleo de nuestra Universidad.

Se ha mantenido la acreditación EN ISO/IEC 17025 (894/LE1814) para el área de Acústica y Vibraciones, y se sigue con el proceso para obtener dicha acreditación en el área de Análisis Químicos. El LTI participará en el futuro sello de calidad de la UVa, iniciativa lanzada desde el Vicerrectorado de Investigación y Política Científica y que aglutinará todos los laboratorios de la UVa poseedores de acreditaciones UNE-EN-ISO, con objeto de ofrecer una oferta conjunta a empresas y organismos de nuestro entorno.

Dentro de la política de infraestructuras del LTI, se ha continuado con la renovación y adquisición de nuevo equipamiento. Ya se encuentran operativos los nuevos Difractómetro y Fluorímetro de Rayos X, así como los nuevos Espectrómetros de Masas (q-TOF y MALDI-TOF) instalados en el Edificio I+D del Campus "Miguel Delibes". También están en funcionamiento los equipos de Resonancia Magnética de Imagen, habiéndose firmado un Convenio de Investigación entre la UVa y la Gerencia Regional de Salud de Castilla y León, para la utilización conjunta del equipo de 3 Tesla con fines investigadores.

Toda la información está disponible en la página web del LTI ubicada en la dirección: <http://www.laboratoriotecnicasinstrumentales.es/>.

PARQUE CIENTÍFICO UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

A lo largo del curso 2012-2013 el Parque Científico UVa ha consolidado su posición como agente de interconexión entre la Universidad de Valladolid y el tejido empresarial. Gracias, sobre todo, a la entrada en funcionamiento del Centro de Transferencia de Tecnologías Aplicadas (CTTA) que, en estos momentos, cuenta con más de una veintena de empresas alojadas. El CTTA es una infraestructura propia del Parque Científico UVa, gracias a la financiación concedida por el entonces Ministerio de Ciencia e Innovación y el FEDER en el marco del Subprograma ACTEPARQ 2009, que opera como un centro de negocios en pleno campus universitario.



Con esta infraestructura el Parque Científico UVa completa su oferta a las empresas innovadoras del entorno sumando, a la posibilidad de alojarse en el CTTA, otros servicios de alto valor añadido que se prestan desde el Departamento de Proyectos como la gestión de proyectos de I+D para empresas e investigadores, la búsqueda de socios tecnológicos o la concurrencia a convocatorias de I+D+i. En concreto, durante el periodo que nos ocupa, el número de proyectos captados ha sido de 17. Del total, 1 de ellos corresponde a un programa regional financiado por la Junta de Castilla y León denominado T-CUE IV; otros 3 han recibido financiación nacional para la contratación de personal técnico e investigador a través del Ministerio de Economía y Competitividad; y los demás, 14, se corresponden a contratos formalizados al amparo del art. 83 de la Ley Orgánica de Universidades.

El curso 2012-2013 ha sido clave también para afianzar las actividades de fomento del emprendimiento gracias al reconocimiento de la Unidad de Creación de Empresas del Parque Científico UVa, como la unidad propia de la Universidad de Valladolid en este campo. Desde esta unidad se prestan servicios a toda la comunidad universitaria con el objetivo de promover la cultura emprendedora como un medio eficaz de poner en valor los conocimientos e investigaciones generados y desarrollados dentro de la Universidad. Como dato a resaltar, en

este periodo se han creado un total de 5 empresas de base tecnológica (EBT) promovidas por la UVA.

Desde el Parque Científico UVA se ha comenzado a prestar en los últimos meses un servicio de orientación comercial a grupos de investigación que —por distintos motivos— no están en disposición de crear nuevas spin-off pero sí tienen tecnologías o desarrollos de interés para la sociedad. El servicio de apoyo y comercialización de la investigación, desempeñado con criterios empresariales, representa uno de los valores diferenciales de la gestión del Parque Científico UVA dentro de la UVA.

Destacamos que tanto las empresas como los grupos de investigación, pueden encontrar en el Parque Científico UVA equipamiento científico de última generación. Disponemos de una Unidad de Microscopía Avanzada que consta de tres equipos de última generación (ESEM y dos TEM), dotados de gran versatilidad y amplio rango de aplicación que sigue dando servicio tanto a investigadores como a empresas y que como novedad este año se ha llevado a cabo un curso destinado a profesionales, investigadores y estudiantes de postgrado o Máster que estuviesen interesados en conocer los fundamentos de la microscopía electrónica, su funcionamiento, sus capacidades y aplicaciones en la caracterización de materiales tanto dentro del campo de la ciencia de materiales como de las ciencias biológicas.

El Parque Científico UVA y la Universidad de Valladolid realizó entre 2007-2010 una gran inversión en el Edificio I+D para crear y dotar un Centro de Proceso de Datos (CPD). Se trata de una infraestructura singular con dependencias debidamente acondicionadas para permitir el alojamiento de computadoras y redes de comunicaciones con total garantía de seguridad. El CPD del Parque Científico UVA consta de 200 m² donde se ubican hasta 50 huellas estándar, y en el que se encuentra también un magnífico equipamiento para renderizado.

OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACION (OTRI)

El Departamento de Innovación, o Centro de Transferencia e Innovación, está constituido como Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Valladolid y como tal está inscrito en el Registro del Ministerio de Educación.

Sus actividades y logros se pueden distinguir por sus dos grandes áreas de trabajo:

ÁREA TÉCNICA

Unidad de Valorización y Comercialización: Un equipo de Promotores Tecnológicos da un apoyo altamente especializado y ofrecen diferentes servicios a los Grupos de Investigación de la Universidad de Valladolid. Entre las actividades destacadas del Curso pasado destacamos:

- CytUva: Revisión y ampliación del Catálogo bilingüe de tecnologías transferibles.
- Presencia en Clusters y Plataformas, participación en grupos de trabajo de los cluster CyLSOLAR, CBECyL, VITARTIS, BIOTECyL - PHARMAENLACE, AEI Movilidad y Nuevas Tecnologías, Cluster 4EYE y fundadores del Cluster Soluciones innovadoras para la vida independiente, destacar la participación en la Plataforma PLANETA, Plataforma Tecnológica del Agua (PTEA), y la inclusión en la JTI de Bioindustria BRIDGE.
- Organización de Partnering Sectoriales, Certámenes y Ferias: En base a la experiencia acumulada se han organizado 2 eventos tipo partnering para el sector bienes de equipo y TIC. Además, se ha tenido presencia activa en 4 eventos internacionales, impulsando la TTC en los principales portales internacionales de Open Innovation.
- Lanzamiento de la Plataforma Piloto de Investigación Agroalimentación y Recursos Naturales de la UVA que engloba a 36 GI. Se ha diseñado la imagen corporativa, el corner

tecnológico, la estrategia de trabajo conjunto, y se ha puesto en marcha su funcionamiento.

- Información, difusión y apoyo técnico en materia de ayudas públicas y privadas para la financiación de proyectos de transferencia de conocimiento. Cabe destacar el desarrollo y actualización de un Manual Práctico sobre financiación de I+D+i.

- Boletines de Innovación con una periodicidad quincenal cuenta con un total de 2195 suscriptores, y una actividad pro-activa en las redes sociales con un total de 618 seguidores.

Oficina de Proyectos Europeos (OPEUVa): Se constituye como la unidad de referencia para la comunidad universitaria en el ámbito de la preparación y gestión de proyectos de I+D+i con financiación europea y/o internacional de cualquier tipo. La cartera de servicios que se presta desde la OPEUVa está diseñada para dar cobertura a las necesidades de gestión y de apoyo informativo y documental de los grupos de investigación a la hora de plantear esta tipología específica de proyectos. Entre las acciones acometidas destacamos:

Servicio de coaching o revisión personalizada a las propuestas del 7PM (Cooperación, Ideas, Marie Curie: Initial Training, IEF...) así como a las propuestas financiadas a través de EuropeAid y de Programas tales como LIFE+, Lifelong Learning, Cyted, Cultura, etc. Esta revisión personalizada de propuestas se basa en un chequeo crítico de las mismas con la finalidad de aumentar la calidad de los proyectos europeos que se presenten, fundamentalmente en aspectos presupuestarios y de gestión, y en el ámbito de los derechos de protección y explotación de resultados.

- Programa Ideas, se han presentado 7 a la convocatoria ERC-Starting Grants 2012.

- Durante 2012 se ha presentado 83 proyectos internacionales a diferentes convocatorias, y se cuenta con una cartera de 51 proyectos de este tipo en gestión.

Gestión de Propiedad Industrial e intelectual. Unidad de Patentes

Tradicionalmente la propiedad industrial e intelectual asociada a los resultados de investigación de la Universidad de Valladolid se ha venido gestionando desde la OTRI de la Universidad. Entre las acciones más importantes del curso pasado destacamos:

- Durante el año pasado se han registrado 9 extensiones internacionales y 21 nuevas patentes nacionales además de 11 programas de ordenador y se han firmado cuatro contratos de licencia

- Organización de tres jornadas de difusión

- Programa Prometeo: Programa de becas y registro en propiedad Intelectual o Industrial de resultados de alumnos. Se concedieron 8 becas.

- Fondo Institucional de Apoyo estratégico a patentes: para poder apoyar económicamente las patentes que requieran una inversión, normalmente ligada a procesos de internacionalización con vistas a incrementar su valor de mercado y posibilidades de explotación económica.

GESTION DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE I+D+I CON EMPRESAS Y ENTIDADES

Durante 2012 el área de gestión del Departamento ha iniciado la gestión de 212 proyectos nuevos y continuado la gestión de otros tantos iniciados en años anteriores con un importe total gestionado de 7,7 millones de euros, habiendo experimentado un descenso debido a la situación de crisis actual.

SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y BIENESTAR ANIMAL (ANIMALARIO)

1. ACTIVIDAD EN EL SERVICIO

1.1. SERVICIOS PRESTADOS

Revisiones de proyectos con animales: 130

Salidas de animales: 3892 animales suministrados- 4000 animales alojados/mes

Especies suministradas 2012: Oveja, Cerdo, Conejo, Cobayo, Gallina, Pollito, Rata, Ratón, Cobaya.

1.2. RELACIÓN DE USUARIOS

Universidad de Valladolid, IBGM, IOBA, Instituto de Neurociencias de CyL, Hospital Universitario Río Hortega, Hospital Clínico Universitario de Valladolid, Universidad de Burgos, Universidad de Jaén, Universidad de Granada, Universidad de León, Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada, INMUNOSTEP.

2. CONTABILIDAD DEL SERVICIO

2.1. INGRESOS EN EL SERVICIO

2.1.1. Ingresos por facturación servicios técnicos repetitivos: **17638,98**

2.1.2. Ingresos por cargos internos: **16196,04**

2.1.3. Ingresos TOTALES: **33835,02**

2.2. GASTOS TOTALES

28821,15 (presupuesto: 38000€)

4. OTROS DATOS

4.1. INCIDENCIAS y OTROS

1. Se elabora un Reglamento de funcionamiento de las instalaciones del IBGM, aprobado por Consejo de Gobierno.
2. Se inician los trámites para la renovación del Comité de Ética en Experimentación y Bienestar Animal
3. Desde el Hospital Universitario Río Hortega contactan con este Servicio para solicitar colaboración en la gestión de instalaciones de alojamiento de animales de laboratorio en el propio hospital.

4.2. MEJORAS

Se ejecutan las reformas necesarias en una sala del Animalario con el fin de dotarla como sala experimental, tal y como venimos haciendo estos años con el fin de que los usuarios dispongan de instalaciones en el propio Servicio para los procedimientos.

4.3. INSPECCIONES OFICIALES

Organismo Inspector	Desviaciones:	Estado actual*:	Fecha
JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN	Ninguna		20/07/2012
JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN	Alta instalaciones IBGM		05/12/2012

V.

**VICERRECTORADO DE
RELACIONES
INTERNACIONALES Y
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA**

RELACIONES INTERNACIONALES

Este apartado recoge las acciones desarrolladas durante este curso para lograr los objetivos establecidos en materia de internacionalización por el Equipo Rectoral y particularmente por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria, introduciendo elementos comparativos con años anteriores y con otras universidades españolas.

La Internacionalización de nuestra Universidad en todos sus sectores (profesores, estudiantes y PAS) es uno de los objetivos prioritarios. Por ello, las acciones desarrolladas van encaminadas a la creación de estructuras estables que posibiliten el desarrollo de actividades con instituciones de otros países, tanto en el ámbito europeo como fuera de éste.

Las principales líneas de acción han ido dirigidas a la contribución de una educación de calidad que, por un lado, permita una **mejor empleabilidad** de nuestros egresados, para lo que es necesario un alto índice de movilidad que permita a nuestros estudiantes la adquisición de las competencias requeridas por los empleadores y el establecimiento de programas de doble titulación, potenciando el conocimiento de idiomas en todos los estamentos de nuestra comunidad universitaria, y, por otro, haga nuestra institución atractiva a los mejores estudiantes extranjeros. Para ello es necesario un mayor nivel de internacionalización del PDI y PAS y una oferta atractiva de docencia en inglés.

Las acciones principales realizadas durante este curso han sido las siguientes:

o **Convenios internacionales:**

La Universidad de Valladolid firmó 102 convenios con instituciones extranjeras, frente a los 34 firmados en el curso anterior, para el desarrollo de acciones específicas diversas al igual que cinco proyectos específicos para una nueva colaboración con instituciones con las que la Uva ya tenía firmado un convenio de colaboración. En este curso ha tenido lugar un incremento sustancial de **cotutelas de tesis** con universidades extranjeras, con 10 convenios firmados, en algunos casos propiciados por el programa ERASMUS MUNDUS. Al mismo tiempo se ha firmado 3 convenios de doble titulación y un número considerablemente alto de convenios con vistas al futuro programa *Erasmus For All*.

El Servicio de Relaciones Internacionales ha elaborado una nueva base de datos que proporcionará más visibilidad a los convenios y proyectos específicos existentes y acceso a los mismos tanto al colectivo universitario como a todas las universidades socias. Al mismo tiempo se ha iniciado un trabajo encaminado a la tramitación electrónica de convenios y se han incorporado todos los actualmente en vigor a la página web con el fin de que sean accesibles a toda la comunidad universitaria.

o **Movilidad de estudiantes:**

El curso 2012-2013 la Universidad de Valladolid envió un total de **829** estudiantes a Universidades extranjeras para realizar un período de estudios reconocidos dentro del marco del programa ERASMUS e intercambio internacional. Se recibieron **712** estudiantes.

La Universidad de Valladolid es la vigésima universidad europea (más de 4.000 instituciones europeas participan en este programa) en el envío de estudiantes en el marco del programa Erasmus. Durante este curso se ha conseguido consolidar e intensificar la participación de los centros y titulaciones de todos los campus.

En lo que se refiere a las acciones de **atracción de estudiantes extranjeros**, la UVA no sólo ha recibido a los 712 estudiantes ERASMUS mencionados previamente, sino también a 32 estudiantes visitantes, 46 estudiantes para realización de estudios de máster y doctorado en el marco de los programas de la Fundación Carolina, becas MAE-AECID y becas Uva Banco Santander, además de los 27 becarios que han venido en el marco de los proyectos ERASMUS MUNDUS coordinados por la Uva o en los que participamos para realización de estudios de master y doctorado principalmente, y 71 estudiantes provenientes de Brasil en el marco del Programa Ciencias Sin Fronteras.

El Programa ERASMUS contempla becas para realizar prácticas en empresas en otros países europeos dirigidas a estudiantes universitarios, anteriormente en el marco del Programa Leonardo. Este año se ha potenciado esta acción, ya que es un instrumento que nos permite mejorar la empleabilidad de nuestros estudiantes, tanto en España como en el extranjero. El Servicio de Relaciones Internacionales, con ayuda de los Coordinadores de Relaciones Internacionales de los centros ha diseñado los procesos necesarios para la captación de empresas, realización de la convocatoria, selección de los estudiantes y seguimiento de los mismos durante su estancia. La Universidad de Valladolid ha enviado este año un total de 80 estudiantes a distintos destinos, más del doble del curso anterior, 15 de los cuales han sido seleccionados por la Uva a petición de empresas que colaboran regularmente con el Servicio de Relaciones Internacionales desde el inicio de las prácticas Erasmus.

Como novedad este curso, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria ha puesto en marcha el Programa de Prácticas Internacionales. Este programa permite a nuestros estudiantes la realización de prácticas reconocidas en las mismas condiciones que con las becas Erasmus Prácticas, pero en países fuera del espacio Europeo de Educación Superior. Este programa está actualmente en fase de lanzamiento y ya ha participado 1 estudiante, que realiza una práctica en Argentina.

Finalmente, hay que destacar la obtención de una beca Vulcanus por parte de un estudiante de la Universidad de Valladolid, Antonio Tejero de Pablos. Vulcanus es un programa de la Comisión Europea en la realización de prácticas industriales en Japón por estudiantes de la UE por un periodo de 12 meses, con el objetivo de estudiar la gama de tecnologías más avanzadas utilizadas por una empresa líder y conocer la lengua y cultura japonesas. Los candidatos son seleccionados en base a su expediente y resultados académicos, a la opinión de sus profesores, a sus conocimientos de inglés hablado y escrito, a su motivación y actitud frente a las relaciones UE-Japón y a su capacidad de adaptación. El programa se inició en 1997 y en 2013-2014 se desarrollará su 16ª edición. La UE recibió un total de 991 solicitudes, de las cuales 10 fueron de la UVA. 120 solicitudes fueron preseleccionadas, entre ellas 3 de la Uva y finalmente se concedieron 25 becas.

o **Movilidad de PDI y PAS**

La Universidad de Valladolid participó muy activamente en el intercambio de profesores con otras universidades europeas por una semana dentro del marco del programa Erasmus, enviando un total de 156 profesores. La UVA es la tercera universidad española en envío de profesores. Se recibieron 32 profesores durante este curso

El Programa ERASMUS contempla también la movilidad de profesorado y P.A.S con fines de formación por un periodo de una semana. Un total de 59 profesores se desplazaron a otras universidades y empresas durante este curso académico.

Por primera vez este curso se han convocado becas STT para la participación en “**Semanas Internacionales**” en otras Universidades dirigidas a los CRIs. Se concedieron 3 becas para participar.

Por primera vez este curso también, y con el objetivo de ofrecer posibilidades de formación en inglés al PAS, el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Universitaria ha convocado 5 becas para la realización de un curso de idiomas en el Reino Unido dirigido al PAS, en el marco del programa ERASMUS STT

o **Apoyo a estudiantes y programas de países en vías de desarrollo:**

La Agencia Española de Cooperación y Desarrollo AECID ha suprimido unilateralmente la financiación de algunos de sus programas que venían funcionando tradicionalmente en este ámbito con las universidades, concediendo exclusivamente prórrogas por períodos de 3 o 6 meses a algunos de los proyectos en marcha, en particular a tres de la UVA.

Por otro lado, la Universidad de Valladolid recibió a **20** estudiantes durante el curso 2012/2013, procedentes de países en vías de desarrollo, para realizar estudios de postgrado en el marco de los programas de becas MAEC-AECID y Fundación Carolina.

o **Centros y estructuras**

El Centro de Idiomas de la Universidad de Valladolid ha continuado impartiendo, con notable éxito de participación, sus cursos de los siguientes idiomas: inglés, francés, alemán, italiano, portugués, japonés, chino y árabe.

La Universidad de Valladolid recibió en su Centro de Idiomas 1871 estudiantes durante el curso 2012/2013 que asistieron a los distintos cursos ofertados por el mismo en el ámbito de la cultura y la lengua española.

El Centro de Estudios Asiáticos ha iniciado la celebración de su vigésimo aniversario mediante la actualización de su página web, la recuperación del pulso del máster en gestión empresarial y del patrimonio en India -en colaboración con Casa de la India- y la organización de distintos eventos (conferencias, jornadas...) de alto nivel, tanto por su proyección como por sus participantes.

La Universidad de Valladolid, a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria es la sede y Secretaría Permanente del Grupo Tordesillas, red que integra 52 universidades de España, Brasil y Portugal. Durante el año 2012-2013, la red ha aprobado la creación de un colegio doctoral coordinado por la Universidad de Valladolid en el ámbito de la “Ingeniería de Organización”. Se trata de un Colegio muy bien diseñado, apoyado y cofinanciado por las dos principales asociaciones del ámbito de la Ingeniería de Organización en España y Brasil, ADINGOR y ABEBRO, lo cual muestra la necesidad y la oportunidad de conexión entre equipos de investigación de universidades europeas y brasileñas. Este Colegio Doctoral Tordesillas está coordinado por la Universidad de Valladolid e integrado por la Universidade Técnica de Lisboa, Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Universidad do Minho, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Universidade do Porto y Universidade de Sevilla.

o **Otras acciones:**

Se ha procedido a la creación del **International Welcome Point** lo que va a permitir la recepción de profesores, investigadores y estudiantes extranjeros en las mejores condiciones.

Se ha diseñado e impartido un Curso de Internacionalización en la UVA en Valladolid (2 grupos), Palencia y Soria.

La Uva ha entrado a formar parte del Grupo de Expertos de Bolonia creado por el Ministerio de Educación, Deporte y Cultura para promocionar la internacionalización de las universidades españolas y coordinar acciones con los diferentes Ministerios con el fin de poder agilizar y facilitar los trámites necesarios para la recepción de estudiantes y profesores extranjeros.

Finalmente, se ha diseñado un nuevo programa denominado "Embajadores" que tiene como objetivos principales el dar a conocer nuestra Universidad y su oferta académica, programas, servicios y actividades dirigidas a estudiantes extranjeros (programa Tandem, Mentor, alojamiento...) entre las universidades extranjeras y atraer a estudiantes extranjeros a nuestra Universidad. Pueden participar los estudiantes de la UVA que realicen estudios en el extranjero dentro del marco del programa Erasmus/Internacional.

Formación Permanente

La Formación Permanente se ha convertido en los últimos años en el ámbito universitario especialmente, en una opción educativa y formativa que, en términos generales, posee calidad y prestigio académico en cuanto a su diseño, cuenta con la participación de profesionales de experiencia contrastada, permite una respuesta flexible a las demandas especializadas, se adapta a las necesidades cambiantes de la sociedad y, por tanto, tiene la consideración de académicamente válida, profesionalmente útil y personalmente enriquecedora.

La creciente importancia que el aprendizaje a lo largo de la vida ha adquirido en la actual sociedad del conocimiento plantea un reto ineludible a las universidades españolas: incorporar a sus servicios básicos una oferta coherente de formación permanente que dé respuesta a la demanda de capacitación continuada de capital humano en consonancia con los requerimientos socio-empresariales específicos que se tengan en sus respectivos entornos de actuación.

Las acciones más relevantes desarrolladas en el curso 2012-2013 en este ámbito han sido las siguientes:

o Cursos cortos y de extensión universitaria:

Continuando con su tradicional faceta de prestar asesoramiento organizativo y apoyo logístico a las actividades de formación continua y congresos destinados a la adquisición, perfeccionamiento y actualización de conocimientos, con base en las propuestas de miembros de la comunidad universitaria, el Centro Buendía ha coordinado la realización de un total de 79 cursos, en los cuatro campus de la Universidad de Valladolid y que incluyen: cursos de iniciación, seminarios, jornadas y congresos, en los que han intervenido 263 profesores y se ha contado con 3014 asistentes.

o Formación del PDI:

La renovación pedagógica, el renacimiento de métodos docentes activos en el aula, la incorporación de la acción tutorial en el propio proyecto docente, la utilización de nuevas fórmulas de evaluación, los cambios de rol en profesorado y alumnado, la evolución de los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos virtuales y otros muchos retos que se presentan en estos días vinculados de forma inseparable al proceso de convergencia al nuevo EEES, no son sino cuestiones de tipo sistémico asociadas al desarrollo de un auténtico modelo profesional docente, atemporales en gran medida y que, en todo caso, actualizan sus concreciones en función de la evolución de la propia sociedad. Se ha iniciado en consecuencia una revisión en profundidad del Plan de Formación del PDI de forma que, por una parte, el plan pueda marcar líneas de trabajo del profesorado orientadas hacia el desarrollo profesional docente que contemplen un plan detallado, bien estructurado y cronológicamente claro que atienda a

la diversidad presente en este colectivo y permita abordar la formación en todos sus niveles, desde el más general hasta el más específico y desde el dirigido al profesorado novel hasta el dirigido al profesorado senior. Este plan, al mismo tiempo, ha de armonizarse en mayor medida con el programa de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA) de forma que ambos instrumentos sirvan para la mejora y para la orientación a la excelencia.

El Área de Formación e Innovación Docente ha venido realizando un plan anual de formación del PDI, siendo preciso mejorar en lo posible su seguimiento y evaluación. En este sentido se ha creado la figura del facilitador (profesorado formado con destrezas mayores entre sus iguales) que ha contribuido a la extensión del conocimiento de distintos tipos de competencias nuevas. Esta política de formar y ayudar a crear formadores tiene entre sus ventajas la posibilidad de ir creando Comunidades de Docentes y Personal de Administración y Servicio que promueven la formación y la autoformación.

Por otra parte, y en el marco de este plan de formación se han organizado 25 cursos en los que han participado un total de 684 profesores.

○ **Otros programas:**

La Universidad Permanente Millán Santos y el Programa Interuniversitario de la Experiencia han continuado con su excelente labor en el campo de la formación permanente un año más incrementando nuevamente el número de estudiantes matriculados en ambos programas, superando la cifra de 600 en el segundo de los programas mencionados y alcanzando la cifra de 1137 (frente a los 1076 del curso anterior) en el caso del primero, en el que también cabe destacar el proyecto de intercambio académico desarrollado con su homólogo de la Universidad de Extremadura.

INNOVACIÓN DOCENTE

El nuevo enfoque educativo que propugna el EEES pretende que la universidad, nuestras aulas, se conviertan en un enorme espejo en el que puedan ver reflejado los estudiantes su propio potencial como profesionales y como ciudadanos. Nuestra labor no ha de ser mostrar al estudiante lo mucho que sabemos y lo magna que es la institución en la que se han enrolado, sino ayudarles a desarrollar una serie de competencias que abarcan cuestiones transversales, académicas y profesionales. En este sentido, la excelencia docente ya sólo puede ser entendida, en palabras de Ken Bain, como la “cualidad de ayudar a los estudiantes a aprender mediante métodos que generen una influencia sostenida, sustancial y positiva en su forma de pensar, actuar y sentir”. Este reto es ambicioso y difícilmente alcanzable a corto plazo o de manera individual. Así, debe abordarse el campo de la innovación docente desde el punto de vista del desarrollo profesional del propio docente, trascendiendo no sólo los tradicionales enfoques centrados en cuestiones meramente curriculares sino también aquéllos que se limitan a renovaciones metodológicas, entendiéndose al mismo tiempo que si bien el crecimiento personal es potencial para eventuales innovaciones, la innovación es, a su vez, motor de crecimiento personal y, por tanto, si la institución orienta los proyectos de innovación docente hacia la consolidación de equipos docentes y la interacción entre distintos agentes académicos y sociales, el resultado llevará aparejado una mejora de la institución, de la sociedad de la que forma parte y a la que en gran medida sirve y de cuantos miembros de la comunidad universitaria participen en el diseño, ejecución y evaluación de los proyectos involucrados.

En la línea de apoyo a la mejora continua en los procesos de formación, así como en los de investigación, aunque en menor medida, se ha dado continuidad a la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente, lo que ha dado origen a múltiples entornos de colaboración que se han convertido en espacios de intercambio y mejora docente.

En esta última convocatoria se han presentado 137 proyectos, de los cuales han sido aprobados 133, siendo 123 colectivos y 10 individuales. Entre sus temáticas podemos clasificarlos de la siguiente forma: coordinación (50), desarrollo profesional (59) y elaboración de materiales (81). Por otra parte, en relación con su orientación, 62 lo hacen en el campo de la virtualización, 27 en el de la internacionalización, 54 en el de la formación permanente, 20 en el ámbito de la responsabilidad social y finalmente 71 apuestan por la creación de recursos.

En otro orden de cosas, y dentro de lo que tiene que ver con el desarrollo de Contenido digital en formato audio, vídeo y texto, se ha puesto en marcha a modo de experiencia piloto impulsada por el Servicio de Medios Audiovisuales el proyecto "Saber, extender", proyecto que pretende que el profesorado comience a preparar contenido digital en el formato más duradero, completo, atractivo y motivante, por medio de lo que ha venido en llamarse las "micropíldoras de aprendizaje".

El Campus Virtual de la Universidad de Valladolid ha de mantenerse en una dinámica de actualización y mejora para facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje, atendiendo las necesidades que en este sentido se vayan detectando, al tiempo que es preciso adelantarse incluso a algunas de ellas en un ejercicio claro de innovación docente.

Así, en este momento se ha procedido a dar un nuevo impulso al Campus Virtual UVA bajo la misma plataforma Moodle pero en una versión más robusta, la 2.5.

EXTENSIÓN Y CULTURA

A lo largo del curso 2012/2013 el Centro Buendía ha conseguido mantener tanto el número de actividades como de asistentes en las diferentes áreas de música, cine, artes escénicas, conferencias, cursos de extensión, etc. Se han realizado más de 116 actividades con un nº de asistentes aproximado de 24394.

La principal novedad del curso académico 2012-2013 ha sido la puesta en marcha de "Santa Cruz en Vivo" una programación cultural cuyo objetivo principal es el acercamiento a la sociedad y la puesta en valor del Palacio de Santa Cruz. Se han realizado un total de 7 actividades con la asistencia de 920 personas, de las cuales 5 han sido conciertos alcanzando el foro completo. Las Visitas teatralizadas al Palacio de Santa Cruz, forman parte también de este programa, el éxito ha sido rotundo teniendo que repetir 2 pases para el público en general por la gran acogida.

La programación veraniega de la Universidad, seña de identidad del Centro Buendía durante el curso 2012/2013 ha sido uno de los años de mayor éxito de público. La duodécima edición de UNIVERSIJAZZ se ha caracterizado por la excelente programación y se ha convertido en la edición con más público por el cual han pasado más de 3000 personas. ESTIVAL UVA pese a verse reducida la programación a 3 días ha aumentado el nº de público con más de 1500 personas.

Desde el curso 2010/2011 la JOUVA, el Coro y el Grupo de Música Antigua de la Universidad de Valladolid dependen del Centro Buendía. Este curso académico estos grupos han realizado 30 actividades, 16 a cargo de la JOUVA, 9 el Coro y 5 el Grupo de Música Antigua.

Las distintas cátedras vinculadas al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria continuaron su destacada labor, celebrando este año, entre otros acontecimientos relevantes, la puesta en marcha de la 50 edición del Curso de Cinematografía, que organiza la Cátedra de Cinematografía de la Universidad de Valladolid, y la aprobación del Plan de Igualdad de la UVA presentado en diciembre de 2012 que contó con la activa participación de la Cátedra de Estudios de Género.

Se ha seguido colaborando con la programación cultural ofrecida por el Vicerrectorado de Palencia (Casa Junco), con festivales de música (Facyl, Fest1 May, Véral o Palencia Sonora), la Muestra de Cine Internacional de Palencia, VII Salón del Cómic y Manga de Castilla y León, etc.

Se mantienen las colaboraciones con diferentes instituciones y organismos como el Ministerio de Cultura, la Junta de Castilla y León, el Ayuntamiento de Valladolid, el Museo de la Ciencia, el Museo Nacional de Escultura, etc.

DEPORTES

Un año más el Servicio de Deportes ha desarrollado los diferentes programas deportivos, competiciones, cursos, actividades y eventos durante el curso académico 2012-13, atendiendo a los diferentes miembros de la Comunidad Universitaria, y ofreciéndoles un Servicio de Calidad. Se ha intentado dar respuesta a las diferentes demandas e intereses de los universitarios y universitarias y se han intentado actualizar todos los contenidos del propio Servicio de Deportes.

Un total de 10.338 alumnos y alumnas han realizado algún tipo de actividad física organizada y desarrollada por el Servicio de Deportes en cada uno de los campus universitarios, lo que hace un total del 41,21 % de los alumnos matriculados.

Desde el Servicio de Deportes se han gestionado un total de 3.031 ECTS, solicitados por un total de 1.721 alumnos y alumnas de las diferentes Facultades y Escuelas.

Los deportistas de Alto Nivel Universitario han obtenido un total de 5 medallas en los Campeonatos de España Universitario 2013, 2 de plata y 3 de bronce, en deportes como Atletismo, Bádminton, Campo a través y Tenis de Mesa.

La recaudación obtenida en la organización de la Media Maratón Universitaria fue donada íntegramente a la Fundación Banco de Alimentos de Valladolid, un total de 8.175 euros.

Y, como colofón final a este curso académico 2012-13, el Equipo de Fútbol-sala Masculino de la Universidad de Valladolid se proclamó Campeón de Europa Universitario de fútbol-sala, venciendo en la final a la Universidad de la Sorbona de París por 4 goles a dos, obteniendo el primer Campeonato Deportivo Europeo por un equipo de la Universidad de Valladolid.

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

En el curso 2012-13 se han intentado mantener las líneas generales de años anteriores, a pesar del importante recorte producido en las fuentes de financiación exterior a la propia UVA. Así, al margen de múltiples cursos, jornadas, exposiciones y seminarios se ha continuado con la labor del Observatorio de Cooperación fomentando la realización de trabajos de investigación en este ámbito y acogiendo en prácticas a

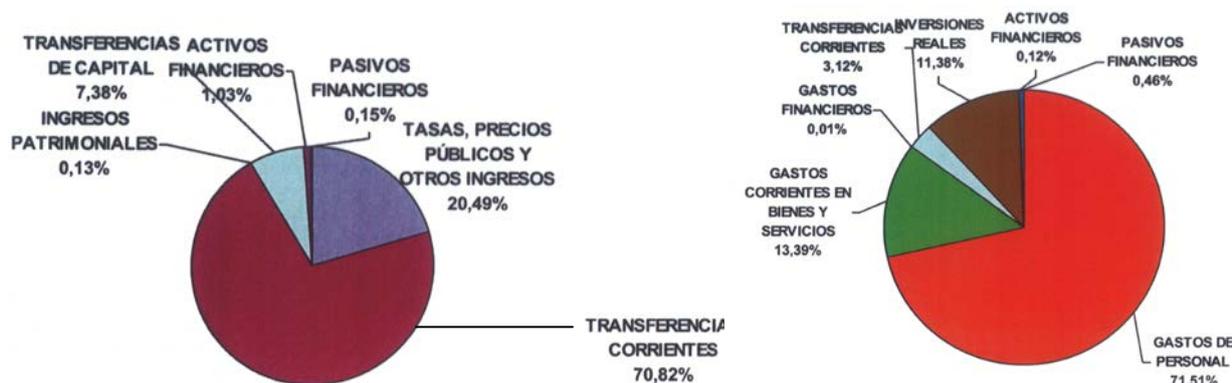
estudiantes del Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, se ha mantenido la colaboración con ONGD y otros agentes del entorno, para la organización de actividades: ciclo de cine africano con Umoya, curso Cooperacine con Entrepueblos, curso Tecnología y Sociedad con Ingeniería Sin Fronteras, así como actividades puntuales con otras ONGD, se ha consolidado el apoyo a varios programas de estudios en Mozambique, Etiopía y Burkina Faso y, finalmente, se ha procedido a evaluar el programa PACID 2008-2012.

VI. VICERRECTORADO DE ECONOMÍA

El presupuesto confeccionado para el año 2013 asciende a 180.833.085 € (BOCYL de 14 de junio de 2013). Una cifra que supone una reducción presupuestaria del 1.62% respecto a la del ejercicio anterior, e incluso inferior a la correspondiente a la del ejercicio 2006. Como en los ejercicios anteriores se ha hecho un ejercicio de responsabilidad, reduciendo los gastos para acomodarlos a unos menores ingresos. Esta circunstancia ha obligado a extremar las medidas de austeridad en el presupuesto para el año 2013, intentando reducir, en la medida de lo posible, el impacto en aquellas materias consideradas prioritarias, como son la actividad docente e investigadora.

La distribución de ingresos y gastos por capítulos queda tal y como se muestra en las figuras siguientes:

PRESUPUESTO DE INGRESOS POR CAPÍTULOOS PRESUPUESTO DE GASTOS POR CAPÍTULOOS



Los ingresos se han reducido frente a los del año anterior prácticamente en todas las partidas. Las transferencias corrientes de la Administración del Estado han disminuido un 10.51%, y las transferencias de capital de la Administración Regional han disminuido un 29.04%.

La mayor parte de los gastos del presupuesto (71.51%), corresponden al capítulo 1 (costes de personal). Los presupuestos de la Universidad de Valladolid para 2013 se han elaborado sin conocer la cuantía exacta de las transferencias corrientes de la Administración Regional. Los presupuestos se han elaborado bajo la hipótesis de que las transferencias de la administración regional para subvencionar los gastos de personal será de 119.511.864 €, es decir, que se mantendrán exactamente igual durante el segundo semestre, que la cantidad aportada durante al primer semestre. De confirmarse este dato, la aportación dineraria de la Junta de Castilla y León se habría descendido un 2.78%, es decir, 3.423.024 €, respecto a la del año 2012. Como ya sucediera el año 2012, en el año 2013 la Junta de Castilla y León sólo financiaría el 94,48% del coste de personal de la Universidad de Valladolid.

Este capítulo se ha reducido, como consecuencia de las medidas adoptadas por el gobierno (Real Decreto 8/2010 de contención del déficit público), en un 5%. En consonancia con ello, la reducción de gastos en total ha sido de un 5.1%, lo que en cifras implica una reducción de 10.500.000 €. Se ha mantenido el gasto en aquello que se ha considerado prioritario para la universidad, es decir, las actividades docentes e investigadoras esenciales. Así, aumenta, aunque ligeramente, el presupuesto destinado a la formación de investigadores. A este respecto hacer notar que la gran mayoría de los ingresos finalistas para este fin han sufrido una considerable reducción, porque no ha habido las convocatorias correspondientes o se ha concedido menos recursos a los investigadores que han acudido a las que ha habido.

Se mantienen los programas de apoyo a la actividad docente, tanto el antiguo de apoyo a prácticas docentes, como el que va dirigido principalmente a mejorar y adaptar el equipamiento y las instalaciones en aras de una mejora en la calidad de la docencia en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior, con un descenso en el presupuesto frente al año 2012 de un 15% en media. Por otro lado, también se hace un esfuerzo por incrementar ligeramente el presupuesto destinado a la adquisición de fondos bibliográficos, en especial el destinado a mantener las suscripciones a recursos electrónicos, para compensar la reducción en el importe de la subvención que el consorcio BUCLE recibe de la Junta de Castilla y León. También se han incrementado ligeramente las cantidades destinadas a becas para los estudiantes.

Se han mantenido los criterios de financiación de Centros, Departamentos, Institutos de Investigación LOM-LOU y Grupos de Investigación Reconocidos. El presupuesto estableció las asignaciones ordinarias a centros, departamentos, institutos de investigación y grupos de investigación reconocidos, con un descenso global de un 15%, salvo en la cantidad total destinada a la financiación de los Centros que soportan el peso de la transición hacia el EEES.

Se mantiene también el presupuesto destinado a Acción Social y de Formación de Trabajadores, tanto PDI como PAS, incluso a pesar del descenso del capítulo 1.

En cuanto al Plan de Pensiones, el real decreto 20/2011 de fecha 30 de diciembre de 2011 del gobierno de la nación impide, explícitamente, la aportación de cantidad dineraria alguna por parte de la Universidad.

Las actividades del Área están encaminadas a fortalecer los vínculos entre la Universidad y las empresas, instituciones y agentes sociales de su entorno, con un fuerte carácter transversal. Entre las principales iniciativas llevadas a cabo durante el curso académico 2012/13 cabe destacar:

Los Desayunos de Santa Cruz: Son un foro de debate en el que participan representantes de instituciones y administraciones públicas, empresas y la Universidad de Valladolid. Se celebraron dos encuentros: “Las consecuencias sociales de la crisis económica” (22 de Enero) y “El papel de las Diputaciones Provinciales en el siglo XXI” (19 de Junio).

Aulas de Empresa: El pasado 18 de Abril tuvo lugar una jornada de formación en colaboración con la Empresa Everis, en sus instalaciones de Madrid, en la que participaron estudiantes de las Escuelas de Ingeniería de Telecomunicaciones e Informática.

El Área es además responsable del convenio de colaboración entre la Universidad y la Academia de Caballería, en el que se encuadran diversas colaboraciones. Dado su carácter transversal, ha colaborado con diversos Vicerrectorados y centros de la Universidad en el fortalecimiento de las relaciones con el ámbito empresarial.

VII.

**VICERRECTORADO
DE PATRIMONIO E
INFRAESTRUCTURAS**

Grandes obras:

Se ha finalizado y recepcionado el almacén de residuos del Campus Miguel Delibes.

Se ha finalizado, aunque no entregado el edificio LUCIA, el cuerpo principal. Se está finalizando la instalación de la caldera de biomasa y el sistema de cogeneración en un edificio construido al lado del edificio principal.

Dado el evidente riesgo para los viandantes por la existencia de desprendimientos de piedras de considerable tamaño de la fachada de la Facultad de Derecho, se ha optado por vallar el atrio de la Facultad. Además, se ha encargado un estudio de la fachada con objeto de conocer la situación real de su conservación y las medidas que habría que adoptar para evitar todo tipo de riesgos. En la misma línea de protección frente a riesgos por desprendimientos se ha revisado y saneado la cornisa de la Biblioteca Reina Sofía.

Se ha finalizado el proyecto de construcción de la calefacción de distrito en el Campus Miguel Delibes, y se ha finalizado la licitación adjudicándose las obras a la UTE formada por las empresas REBI y COFELIS.

La Universidad ha contratado y ejecutado la parada de autobús de la línea 8 en la entrada del Campus Miguel Delibes, lo que ha permitido el acceso de la línea 8 de autobuses así como las lanzaderas de Covaresa y Parquesol al Campus Miguel Delibes.

Se ha finalizado el proyecto ya la adjudicación de las obras del edificio multiusos del Campus La Yutera de Palencia.

En Soria se han recuperado y adecuado los sótanos para almacen de maquinaria agrícola.

Actuaciones para aumentar la confortabilidad:

En el Campus María Zambrano de Segovia se ha reestructurado la antigua Facultad de Educación reconvirtiéndola en edificio de despachos y salas para el profesorado en tanto no se inicie la II Fase del Campus.

En el aulario - biblioteca María Zambrano se han colocado mamparas de cristal y se han sellado puertas para evitar corrientes de aire en la zona de biblioteca, así como se ha instalado una bomba de calor en la zona administrativa.

Actuaciones sobre espacios de estudio

Se ha realizado obras para la adaptación de espacios europeos de Educación Superior en diversos centros: E.U. Estudios Empresariales, Edificio Ciencias de la Salud, Arquitectura, y campus Duques de Soria.

Se han realizado tres aulas de gran capacidad y un área de estudio en grupo en la Facultad de Educación de Valladolid; se ha acondicionado el salón de grados de la E.T.S. de Arquitectura.

Se ha adecuado las aulas de la planta a nivel jardín del Edificio Alfonso VIII dotándolas de medios audiovisuales apropiados para los alumnos de la U.P. Millán Santos, y habilitando todos los espacios para su utilización por personas discapacitadas.

Se han reconstruido los nuevos laboratorios para prácticas de alumnos para la Escuela de Ingenierías Industriales, Departamento de Ingeniería Química y Ciencias ambientales en la sede Mergelina (antigua Facultad de Ciencias).

URBANIZACIÓN.

Se ha procedido a la urbanización colocando bolardos disuasorios frente a vehículos en horas no lectivas y se ha procedido al ajardinamiento del acceso al Campus Duques de Soria.

Urbanización para la conexión de los edificios Ioba, Telecomunicaciones e Informática, Aulario y Facultad de Ciencias y Quifima.

MOVILIDAD:

En el tema de movilidad:

La Universidad ha contratado y ejecutado la parada de autobús de la línea 8 en la entrada del Campus Miguel Delibes, lo que ha permitido el acceso de la línea 8 de autobuses así como las lanzaderas de Covaresa y Parquesol al Campus Miguel Delibes.

Se ha continuado con el programa de préstamo gratuito de bicicletas reponiendo las deterioradas.

Se ha llegado a un acuerdo con el Ayuntamiento para la instalación de un punto para cesión y alquiler de bicicletas del Ayuntamiento en la entrada del Campus Miguel Delibes (ya ejecutado) y en la acera de entrada al Edificio de Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Logopedia, Nutrición y Dietética Humana)(pendiente de ejecución).

Se han instalado aparcabicis en el lateral del aulario Miguel Delibes.

Se ha instalado un poste de recarga eléctrico para automóviles en la Escuela de Ingenierías Industriales (de la UVA) y otro en el Campus Miguel Delibes (del Ayuntamiento).

Se han arreglado los parking de la E.T.S. de Arquitectura (acceso), aparcamiento de paseo de Prado de la Magdalena, María Zambrano de Segovia.

Se puesto en marcha la campaña de compartir automóvil.

Sostenibilidad

En la Escuela de Ingenierías Industriales:

- se ha colocado una cortina de aire caliente para evitar pérdidas de calor en la zona de entrada de vehículos.
- Se ha procedido a la monitorización del consumo energético de forma individualizada por sectores.

Se ha procedido al cambio de luminarias por otras mas eficientes y sostenibles y colocación de detectores de presencia en:

- Escuela de Ingenierías Industriales
- Aulario Biblioteca Miguel Delibes
- Facultad de Ciencias
- C.M. Reyes Católicos
- Claustro del Palacio Santa Cruz.

Se ha procedido al cambio de ventanas en plantas de:

- Edificio Ciencias de la Salud
- Edificio Alfonso VIII
- Museo de Ciencias Naturales.

Otras actuaciones:

- Sellado y eliminación de grietas en la Escuela de Ingenierías Industriales y en la E.T.S. de Arquitectura.
- Sectorización de contadores de electricidad en edificios que comparten acometidas eléctricas.
- Instalación de la telegestión en la E.U. de Empresariales y aulario Esgueva.

STIC.

- ***Página web. Finalizada.*** Se han dado cursos y se continúan dando para que los diferentes servicios y unidades introduzcan sus datos y archivos. Se encuentra en la fase de introducción de la información con más de un 50% de datos y de los archivos introducidos, para iniciar a continuación la fase de prueba.
- ***El aula virtual ya está operativa,*** falta la adquisición de algunas mesas y sillas para el aula.
- ***Implantación de la administración electrónica.***
- ***Implantación de la certificación digital.***
- Implantación de la ***aplicación app PIZARRA*** para la comunicación directa de alumnos y profesores.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

- Realización de simulacro de incendios en Facultad de Ciencias y Aulario/Biblioteca.
- Realización de simulacro de incendios en Segovia
- Campaña de Seguridad vial.
- Evaluación de riesgos laborales en diferentes edificios de la UVa.

VIII.
VICERRECTORADO
DEL CAMPUS DE
PALENCIA

Introducción

El curso académico 2012-2013 nació marcado por la *Conmemoración del Octavo Centenario de la creación del Estudio General de Palencia*, con la celebración de un acto inédito en los últimos siglos en nuestra ciudad: el Acto de Apertura del Curso Académico de las Universidades de Castilla y León. Este evento supuso prácticamente la culminación de esta efeméride de gran relevancia histórica, que ha capitalizado una gran parte de la actividad desarrollada en el Campus Universitario de Palencia durante los dos últimos cursos académicos.

En los siguientes epígrafes se exponen estructuradamente las acciones llevadas a cabo en el Campus Universitario de Palencia en los distintos ámbitos de actividad: Académica-Formación, Investigación, Transferencia del Conocimiento y Extensión Universitaria, señalando igualmente las actividades más relevantes en el plano institucional así como las actuaciones realizadas para mejorar las infraestructuras del Campus. Entre todas ellas, siguen manteniendo una especial relevancia aquellas iniciativas que responden al interés de nuestra institución por participar activamente en la vida cultural de nuestra ciudad y provincia, configurando una oferta cultural propia de primer orden. Asimismo, se han llevado a cabo un gran número de acciones en el ámbito de las Responsabilidad Social Universitaria, bien promovidas por la UVa, o bien realizadas en colaboración con asociaciones y colectivos de diversa índole. Finalmente destaca, una vez más, la proyección externa del Campus a través de la integración de los distintos Centros, Departamentos y/o grupos de investigación en proyectos de colaboración conjuntos realizados con diversas entidades e Instituciones.

Actividad Académica-Formación

1. La apertura oficial del Curso Académico 2012/2013 de la Universidad de Valladolid se llevó a cabo en el Campus Universitario de Palencia con motivo de la Conmemoración del Octavo Centenario de la creación del *Studium Generale* de Palencia. El acto tuvo lugar el jueves, 20 de septiembre de 2013, en la Catedral de Palencia y estuvo presidido por el Presidente de la Junta de Castilla y León, D. Juan Vicente Herrera. Contó con la presencia de autoridades académicas y civiles, así como de representantes de nueve Universidades Históricas del mundo. La lección inaugural, “EL MONTE HELICÓN: EL STUDIUM GENERALE DE PALENCIA Y LOS INICIOS DE LA UNIVERSIDAD”, estuvo a cargo de la profesora D.^a M.^a Jesús Fuente Pérez. En el transcurso del acto se entregaron los premios extraordinarios fin de carrera.
2. Los actos de graduación de los centros con entrega de diplomas y distintivos a los titulados del Campus fueron: i. Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias, el 15 de Mayo; ii. Facultad de Ciencias del Trabajo, el día 14 de Junio; iii. Escuela Universitaria Educación, el día 31 de Mayo
3. Se ha colaborado activamente en el desarrollo del curso 2012/2013 del Programa Interuniversitario de la Experiencia en las sedes de Palencia y Guardo, con la celebración de diversas actividades. Este Programa inició su andadura el 12 de Noviembre, y fue clausurado el 20 de Mayo de 2013. Este curso contó con 144 alumnos matriculados 91 en la sede de Palencia y 53 en la sede de Guardo
4. Se ha continuado con las tareas de apoyo a las Actividades Académicas y Administrativas vinculadas con el título de Graduado en Enfermería, impartido en la Escuela Universitaria de Enfermería de Palencia (Centro Adscrito a la UVa). Se ha firmado un convenio para la Incorporación de *la Administración, Alumnos y Profesores de la EU de Enfermería de Palencia al Sistema de Gestión SIGMA (UVa)*.

Asimismo, el 7 de marzo el Campus acogió la celebración de la I Jornada titulada “Alumnos creando Enfermería”.

5. Desde el Vicerrectorado se ha desarrollado una nueva edición de la *Actividad Formativa “Aula de cultura”* actividad de reconocimiento académico (3 ECTS) integrada por un total de 15 conferencias multidisciplinares, impartidas entre el 6 de Noviembre de 2012 y el 16 de Abril de 2013
6. Asimismo, se ha participado activamente en la realización de más de 30 Jornadas y Reuniones Científicas en distintas disciplinas, 12 de las cuáles han sido cofinanciadas en base al Convenio, firmado el 17 de diciembre de 2012, con la Diputación Provincial de Palencia, para la realización de Actividades Culturales.
7. Junto con la Fundación General de la Universidad de Valladolid, desde el Vicerrectorado del Campus y la Unidad de Gestión Integrada de Palencia, se ha llevado a cabo la colaboración en el proyecto: EUROFOM III, “Fomento del empleo de universitarios/as de la provincia de Palencia a través de una movilidad transnacional en empresas de la UE, promovido por la Diputación Provincial de Palencia,
8. Para la promoción de un sistema eficaz de prácticas en empresas, se ha trabajado en el desarrollo de un Programa de Prácticas específico con Empresas de la Ciudad y Provincia de Palencia, de la mano del Área de Empresa y Empleo de la UVA. Asimismo, se ha continuado con el desarrollo de las actuaciones recogidas en el marco de un convenio con la Diputación de Palencia, para la realización de prácticas en empresas de Palencia (Ciudad y Provincia) durante el curso académico 2012-13.

Actividad Institucional

1. Celebración del día Mundial de la Arquitectura con la distinción y posterior colocación de una placa en la Yutera, como edificio singular de Movimiento Moderno del Siglo XX (Fundación DOCOMOMO IBÉRICO), evento que se desarrolló el día 1 de Octubre de 2012.
2. Inauguración del *Winter School* perteneciente a la primera edición del Master Erasmus Mundus "Mediterranean Forestry and Natural Resources Management-MEDFOR", impartido en el Campus de Palencia desde el 14 de Enero de 2013.
3. Desde el Vicerrectorado del Campus de Palencia y las Direcciones de los tres Centros del Campus (ETS. Ingenierías Agrarias, EU. Educación y Facultad de Ciencias del Trabajo) se ha participado activamente en las mesas de trabajo que han permitido desarrollar el Plan Estratégico de Palencia y su Alfoz 2012-2020, desarrollando una *Jornada de Presentación ante la Comunidad Universitaria del Campus* el 19 de Marzo de 2013.
4. Presentación del libro titulado “El Campus de Palencia. Impacto socioeconómico y proyección social (1971-2012)”, que tuvo lugar en la Casa Junco, el día 20 de mayo de 2013.
5. Firma del Protocolo general para impulsar la creación de una Plataforma de Promoción Tecnológica que potencie la Implantación de un Proyecto de carácter científico en el Sector Agroalimentario de Palencia. La firma tuvo lugar el 20 de mayo de 2013 en el Ayuntamiento de Palencia.
6. Inauguración y desarrollo del Erasmus Intensive Program DESI-2: “Developing Effective Schools for Inclusion-2”, celebrado en el Campus de Palencia (Escuela Universitaria de Educación) entre el 2 y el 15 de Junio de 2013.

Actividades de Investigación

1. El equipo multidisciplinar creado a partir de los GIR del Campus ha concluido el proyecto: Las universidades en ciudades pequeñas y medianas: perspectiva histórica y proyección de futuro, financiado por la Convocatoria de Estudios y Análisis 2011 del Ministerio de Educación.
2. En el marco del citado proyecto, entre el 16 y el 18 de Octubre de 2012 se celebró el Congreso “La Universidad en el siglo XXI” impacto de las universidades en las ciudades medias y pequeñas. El Campus de Palencia, presente y futuro”.
3. Desde los GIR que trabajan en este ámbito, a través de una Comisión del Campus creada a tal efecto, se ha participado activamente en las reuniones de programación de un Congreso Internacional en Servicios Sociales, actividad encuadrada en el proyecto de creación de la Escuela de Servicios Sociales de Palencia, promovido por el Ayuntamiento de la ciudad, en colaboración con otras Instituciones palentinas, agrupaciones y colectivos.
4. Jornada "Oportunidades para afrontar los Nuevos Retos de la Investigación", celebrada el 14 de mayo, y promovida por el Departamento de Innovación de la Fundación General de la Universidad de Valladolid.

Actividades de transferencia del conocimiento.

1. Desarrollo de la Segunda Edición de la Actividad Formativa Aula de Emprendedores (curso 2012-13), actividad con reconocimiento académico (6 ECTS), organizada por el Vicerrectorado del Campus de Palencia y los tres Centros del Campus, en colaboración con Instituciones locales y el Parque Científico UVA.
2. A partir de la firma del Protocolo General, se ha participado en distintas reuniones para impulsar la creación de una Plataforma de Promoción Tecnológica para la Implantación de un Proyecto de carácter científico en el Sector Agroalimentario de Palencia.
3. Presentación de los libros “Sustainable Forest Management: Current Research” y “Sustainable Forest Management: Case Studies”, en los que han participado expertos de 32 países de cuatro continentes. Su edición ha sido coordinada por D. Jorge Martín García y D. Julio Javier Díez Casero, investigadores del Instituto de Gestión Forestal Sostenible.
4. Il Reunión conjunta del Grupo de Trabajo de Repoblaciones Forestales de la SECF y el Grupo de Trabajo de Restauración Ecológica de la AEET. Se ha desarrollado mediante el monográfico titulado: “Avances en la restauración de sistemas forestales. técnicas de implantación”, durante los días 22 y 23 de noviembre de 2012.
5. “10th Iberian Workshop on Computational Geometry”. Congreso que trata de reunir investigadores y estudiantes de doctorado que trabajan en Geometría Computacional. Del 21 al 23 de enero de 2013.
6. Presentación del número 25 de la Revista Tabanque, con la participación de Henar Rodríguez, Coordinadora del Monográfico "Hacia una Escuela Inclusiva", editada por la Escuela Universitaria de Educación de Palencia. 22 de mayo de 2013.

Actividades de Extensión Universitaria. La Universidad en la Sociedad

1. El Palacio de los Aguado Pardo (Casa Junco) ha continuado siendo el epicentro de diversas actividades culturales que han permitido que el Campus de Palencia haya

contribuido de manera importante a dinamizar la vida cultural de la ciudad. En sus salas de exposiciones se han realizado diversas actividades expositivas que se han compaginado también con algunas otras desarrolladas en las instalaciones del Campus de Palencia y el Museo de la Universidad de Valladolid (MUVA):

- i. Exposición “Historia en imágenes del Campus de Palencia”, producida por el Vicerrectorado del Campus de Palencia en colaboración con los tres Centros del Campus, y celebrada en la Casa Junco entre el 15 y el 23 de octubre de 2012.
 - ii. Exposición 18+12 Ilustradores interpretan la Constitución (del 30 de noviembre de 2012 al 15 de Abril de 2013), producida por Acción Cultural Española (AC/E) y desarrollada en los exteriores del Campus de Palencia
 - iii. Exposición “Naufragios” del escultor D. Eduardo Cuadrado, llevada a cabo en el Aulario del Campus de Palencia entre el 2 y el 31 de Enero de 2013.
 - iv. Exposición Memorias de un Sueño, la emigración Castellano-Leonesa a América, producida por la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León y celebrada en la Casa Junco entre el 28 de Diciembre de 2012 y el 28 de Febrero de 2013.
 - v. Exposición “La Universidad en Palencia, ocho siglos después”, producida por el Vicerrectorado del Campus de Palencia en colaboración con los tres Centros del Campus, y desarrollada en el MUVA entre el 7 de febrero y el 7 de Marzo de 2013.
 - vi. Exposición “Arte, naturaleza y mujeres: Andrea Milde y Verónica Perales, dos miradas”, celebrada en la Casa Junco del 18 de marzo al 12 de abril de 2013, con motivo de la Celebración del Día Internacional de la Mujer 2013
 - vii. Exposición de las instantáneas tomadas en el “IV Concurso de Fotografía Mujeres y hombres en la UVA 2013”, organizada por el Servicio de Asuntos Sociales de la UVA con motivo de la Celebración del Día Internacional de la Mujer, y celebrada en el Aulario de Palencia entre el 8 y el 17 de mayo de 2013.
 - viii. Exposición “Con o sin techo: mecanismos para la mejora del hábitat en América Latina”, desarrollada en colaboración con la Delegación de Palencia del Colegio de Arquitectos de León, y desarrollada entre el 24 de Junio y el 31 de Julio de 2013.
 - ix. La actividad expositiva se ha completado con el desarrollo de la Exposición “Los Bosques del Mañana: la gestión de hoy”, producida por investigadores de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias en colaboración con el Aula de Medio Ambiente de Caja de Burgos, y desarrollada en la Casa de las Ciencias de Logroño entre el 2 de Octubre de 2012 y el 6 de Enero de 2013.
2. Los grupos de música de la UVA han tenido una presencia constante en la ciudad de Palencia, habiéndose celebrado diversos conciertos a lo largo del presente curso académico:
- i. “8º Concierto de Navidad” Universidad de Valladolid-Banco de Santander a beneficio de UNICEF, y a cargo de la Joven Orquesta de la UVA dirigida por Francisco Lara, el concierto tuvo lugar en el Teatro Principal de la capital, el día 16 de diciembre de 2012.
 - ii. Versión concierto del Proyecto Ópera 2013: La Gioconda, de Amilcare Ponchielli, celebrado en la Iglesia de San Miguel de Palencia el 23 de marzo

- de 2013, a cargo de la Joven Orquesta de la Universidad de Valladolid, dirigida por D. Francisco Lara, y acompañada por el Coro del Proyecto Ópera de la UVa.
- iii. Concierto Fin de Curso 2012-2013, celebrado el día 26 de junio en la Iglesia de San Miguel. El concierto corrió a cargo del Coro de la UVa.
 - iv. Concierto de verano de la Joven Orquesta de la UVa, acto de sensibilización a favor de Cáritas de Palencia, celebrado en la Iglesia de San Miguel el 27 de Julio de 2012.
3. Asimismo, se han desarrollado los ciclos de conciertos en colaboración con AIE Sociedad de Artistas Intérpretes o Ejecutantes de España, organizados por el Servicio de Extensión Universitaria de la UVa y el Centro Buendía. Todos los conciertos tuvieron lugar en el Palacio de los Aguado Pardo:
- i. El ciclo de conciertos AIE en Ruta Clásicos, durante los días 8, 22 y 29 de Noviembre de 2012.
 - ii. AIE en Ruta Jazz, desarrollado el 11 y el 18 de Abril de 2013.
 - iii. Famenos en Ruta, con tres conciertos que tuvieron lugar el 9, 16 y 23 de Mayo de 2013.
4. Las actividades culturales de carácter musical se han completado con diversas colaboraciones que han dado lugar a diversos eventos desarrollados en el Campus de Palencia:
- i. Sendos conciertos didácticos de Guitarra, llevados a cabo por D. Carles Pons (Asociación Musical Calandria), concretamente durante los días 6 y 7 de Noviembre de 2012, en el marco del X Festival de Guitarra de Palencia.
 - ii. Concierto presentación del Festival Palencia Sonora y entrega del Premio a la Mejor Banda Sonora de la XXII Muestra de Cine Internacional de Palencia, a cargo del Grupo Arizona Baby, celebrado el 10 de Mayo de 2013.
 - iii. Festival Palencia Sonora 2013, celebrado en el Campus de Palencia el 18 de Mayo de 2013.
5. En el ámbito del séptimo arte, se han desarrollado dos actividades relevantes durante el presente curso académico:
- i. La colaboración habitual con la XXII Muestra de Cine Internacional de Palencia, celebrada entre el 22 de febrero y el 2 de marzo, y que se concretó en la proyección del Ciclo Ciencia Ficción y Cine, desarrollado en la Casa Junco.
 - ii. El desarrollo de una nueva edición del Aula de Cine Campus de Palencia, con la organización por parte de Humanitas de la “Primera muestra de cine humanitario. Cine y familia: realidades sociales”, entre el 26 y el 30 de Abril de 2013.
6. Se ha llevado a cabo distintas iniciativas para Mejorar la oferta de las disciplinas deportivas relacionadas con la Salud y la Educación Física
- i. Se ha desarrollado la “XIV Legua Universitaria Popular” (533 participantes), con la celebración también de la “II Mini Legua Popular”, en la que se inscribieron cerca de 100 niños con edades comprendidas entre los 7 y los 12 años (28 de Abril de 2013)
 - ii. Se ha colaborado activamente en el desarrollo de proyectos de Intervención y de Investigación específicos dentro del Programa THAO para la prevención de la Obesidad Infantil (Ayuntamiento de Palencia). Durante el presente curso, la

participación del Vicerrectorado y de los tres Centros del Campus se plasmó en diversas participaciones en el marco del VIII Encuentro Thao, celebrado en Palencia los días 23 y 24 de Mayo de 2013.

- iii. Se ha iniciado la colaboración con la Fundación Eusebio Sacristán, para la realización de actividades conjuntas en el ámbito de la educación física y el deporte
7. Se han desarrollado acciones para mejorar la percepción de la Universidad en General y del Campus de Palencia en particular, como institución de prestigio. En este sentido, se ha extendido la Campaña de visitas a los Centros de Educación Secundaria a las ciudades y provincias limítrofes. En total se ha participado en cerca de 20 iniciativas de orientación universitaria. Asimismo, se ha realizado la Semana de Puertas Abiertas en el Campus orientada a conocer in situ los estudios e instalaciones universitarias, que tuvo lugar entre el 8 y el 12 de Abril de 2013. A la misma asistieron cerca de 200 alumnos de diversos centros educativos. Asimismo, se ha participado en la Jornada “Estudios Superiores en nuestra Provincia”, organizada por la Dirección Provincial de Educación de Palencia, el 19 de Abril de 2013.
 8. Se ha continuado con la promoción en el Campus de Palencia de las acciones de Responsabilidad Social.
 - i. Representación de la obra de teatro “Han asesinado a Don Juan”, a cargo del Grupo de Teatro Magisterio de Soria, llevada a cabo el 1 de marzo de 2013 con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer.
 - ii. Jornadas Mujeres, Sostenibilidad y Creatividad, Organizadas por la Cátedra de Estudios de Género y el Proyecto La Igualdad de Género en la cultura de la sostenibilidad: valores y buenas prácticas para el desarrollo solidario (FEM2010-15599, VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica), celebradas entre el 18 y el 25 de Marzo de 2013.
 - iii. Campañas de donación de Sangre en el Campus los días 16 y 17 de octubre de 2012.
 - iv. Conferencias sobre Responsabilidad Social, que incluyó una actividad en el Campus Universitario de Palencia, concretamente el día 28 de Noviembre de 2012.
 - v. “Día del donante universitario”, el 8 de noviembre de 2012.
 - vi. Acciones desarrolladas por Ingeniería Sin Fronteras Castilla y León en el Campus de Palencia.
 - vii. Diversas Jornadas y actividades desarrolladas por la Asociación Humanitas, con sede en el Campus (V Jornada de venta de Plantas Solidarias, venta de claveles solidarios en el vestíbulo de Aulario, II Semana del Libro Solidario, etc.)
 9. En el ámbito de la cultura, se han llevado a cabo igualmente diversas colaboraciones con los Medios de Comunicación (Norte de Castilla, Diario el Mundo), diversas instituciones de gran interés social (Fundación San Cebrián, COCEMFE Castilla y León, Fundación Personas, etc.)
 10. Finalmente se han llevado a cabo diversas actividades de coordinación para integrar las actividades Culturales del Campus de Palencia en la Agenda Única Cultural que se desarrolla en la ciudad de Palencia, junto al Ayuntamiento de Palencia, La Diputación Provincial, las Cajas de Ahorros y otros colectivos culturales.

Actuaciones en Infraestructura y Logística

1. Desarrollo de diversas actuaciones desarrolladas en el marco del convenio firmado con la Diputación Provincial de Palencia para el desarrollo de un “Proyecto de acondicionamiento de una nave existente para destinarla a usos múltiples, así como para la dotación y mejora de otras infraestructuras del Campus”.
2. Se han iniciado los trabajos de planificación para la ejecución de un Proyecto de Calefacción de Distrito en el Campus de Palencia, a partir de fuentes energéticas sostenibles (biomasa).
3. Se ha desarrollado una iniciativa de compras centralizadas en el Campus de Palencia, haciendo especial hincapié en el ámbito del material informático y audiovisual (Noviembre de 2012).

IX.

**VICERRECTORADO
DEL CAMPUS DE
SEGOVIA**

PRÓLOGO

El día 1 de septiembre de 2012 comenzó la actividad académica en el nuevo edificio del campus “María Zambrano” de la Universidad de Valladolid en Segovia. El inicio de curso estuvo marcado por dicho estreno y por las dificultades que ha supuesto, y supone, el no disponer de la segunda fase del campus. Entre las acciones que se llevaron a cabo por este vicerrectorado nada cabe destacar la puesta en marcha de la comisión económica y la comisión de ordenación académica. Ambas comisiones están encargadas, junto con el equipo directivo del campus, de la gestión de los recursos que comparten los tres centros que componen el campus. Además se terminaron, gracias al apoyo decidido del vicerrectorado de Infraestructuras, las obras de acondicionamiento de las otras dos sedes que mantiene el campus: La sede de la Plaza de Santa Eulalia (Antigua Escuela de Informática) y la sede de la Plaza de Colmenares (Antigua Escuela de Magisterio). También merece ser reseñado el importante esfuerzo realizado en materia de profesorado que ha permitido incrementar de manera significativa tanto la cualificación como el número de profesores estables que forman parte de la plantilla del campus. Hoy en día, el campus “María Zambrano” dispone de más de un 50% de plantilla integrada (hace tres años esa plantilla no llegaba al 40%) y prácticamente un 60% de su plantilla son doctores (hace tres años no superaba el 50%). En el ámbito del PAS se han dotado y consolidado aquellas plazas que van a permitir garantizar el normal desarrollo de las actividades en nuestro campus. En este sentido podemos decir que se han satisfecho todas las necesidades que históricamente habían sido demandadas (Un miembro más en los servicios de mantenimiento, informática y biblioteca, además de consolidar plazas en la Unidad Administrativa Territorial, Conserjería y Biblioteca).

Los retos que se propone abordar este vicerrectorado para el año académico entrante son: En primer lugar mantener viva la reivindicación de la segunda fase del campus. En segundo lugar se pretende mejorar los procesos de comunicación internos y externos del campus. En tercer lugar, redefinir las tareas y funciones de los distintos servicios del campus para que se adecúen a la nueva situación. Por último se seguirá trabajando por fortalecer la presencia de nuestro campus en la ciudad a través de los vínculos creados con la ciudadanía y las instituciones que la representan.

POLÍTICA UNIVERSITARIA

Nuevo Campus de Segovia

Inicio de la actividad docente y administrativa en el nuevo Campus “María Zambrano” desde el inicio del curso académico. La Biblioteca ya había iniciado su actividad en septiembre de 2011.

Las últimas dependencias del Palacio de Mansilla se utilizan hasta diciembre de 2012 y las de Mahonías hasta julio de 2013, momento en que revierten en la entidad cesionaria: Fundación Caja Segovia.

Las últimas dependencias de la Casa de la Tierra se utilizan hasta diciembre de 2012, momento en que revierten en la entidad cesionaria: la Comunidad de Villa y Tierra de Segovia.

El Proyecto de la 2ª Fase del Campus de Segovia no cuenta con partida presupuestaria en los presupuestos de la Junta de Castilla y León para el año 2014.

Otras actuaciones

- Firma de la Adenda de modificación del Convenio de Colaboración entre la UVA y la Asociación Segoviana de Empresarios de Gimnasios de Segovia (ASEG). Octubre 2012.

- Convenio de Colaboración entre la UVA y el Real Sitio de San Ildefonso y EPC Escuela del Patrimonio Cultural S.L. Octubre 2012
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Valladolid y la Empresa Segorunners, S.L. para el desarrollo del programa deportivo “Muévete por tu ciudad”. Octubre 2012
- Adenda de modificación del Convenio de Colaboración entre la UVA y el Gimnasio A Tu Manera. Noviembre 201
- Convenio de Colaboración entre la UVA y la Asociación Alfil Juvenil. Noviembre 2012
- Convenio Marco de Colaboración entre la UVA y la Academia de Historia y Arte de San Quirce. Mayo 2013
- Convenio de Colaboración entre la UVA y AHA (American Heritage Assotiation) Internacional. Mayo 2013
- Convenio de Colaboración entre la UVA y la Empresa LOGOS Formación. Mayo 2013
- Convenio de Colaboración entre la UVA y el Centro Asociado de la UNED para delimitar el acceso al Servicio de Deportes de la UVA de los miembros de la comunidad universitaria del Centro Asociado de la UNED. Junio 2013
- Convenio de Colaboración académica en relación con el Programa de doctorado “Comunicación y educación en entornos digitales de la UNED”. Junio 2013
- Convenio de Colaboración UVA y Centro de Estudios Hispánicos de Segovia. Julio 2013
- Adenda al Convenio de Colaboración entre la UVA y el Excmo. Ayto. de I Real Sitio de San Ildefonso y la Escuela del Patrimonio Cultural S.L. para la realización de los cursos del Patrimonio Cultural de la Granja de San Ildefonso en 2013. Julio 2013

GESTIÓN UNIVERSITARIA

Titulaciones

Primera Promoción de las titulaciones de Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria.

Culmina la desaparición de los planes antiguos EU Magisterio, en sus cuatro especialidades: Maestro especialista en Educación Infantil, Maestro especialista en Educación Física, Maestro especialista en Educación Primaria y Maestro especialista en Educación Musical. Continúan las últimas convocatorias para examinarse de las asignaturas para aquellos estudiantes que tengan alguna pendiente y que estando matriculados en cursos anteriores, no las hubieran superado.

Segunda edición de los cursos de Complementos Formativos para la obtención del Grado en Educación Infantil y del Grado en Educación Primaria.

Se imparte el Tercer Curso de los Grado en Administración y Dirección de Empresas, Derecho, Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Turismo. A su vez, se imparte por última vez de forma presencial el tercer curso de las Diplomaturas en Turismo y en Relaciones Laborales, con lo que se concluye una parte importante del proceso de extinción de estos estudios. Igualmente, se imparten los cursos 4º y 5º de las Licenciaturas en ADE, Derecho y Publicidad y Relaciones Públicas.

Primer curso académico en que se imparte el Tercer Curso de los Estudios de Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones. Término de la Diplomatura en el curso 14-15 (éste es el último año que tienen derecho a examen de 3º y del PFC).

Estudios de Postgrado

Se imparten los siguientes Máster Universitarios:

- Máster en Comunicación en Fines Sociales: estrategias y campañas. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación.
- Máster en Investigación en Ciencias Sociales para la investigación en educación. EU Magisterio.

Se desarrollaron tres programas de Doctorado: dos en Comunicación y publicidad y uno en Ciencias de la Educación.

Se han leído 5 tesis doctorales: 2 en la Facultad de CC.SS., Jurídicas y de la Comunicación y 3 en la E.U. de Magisterio.

Se defendieron 317 (265 junio+72 sept.) Trabajos Fin de Grado: 142 (111+31) Infantil y 195 (154+41) Primaria. E.U. Magisterio.

Se defienden 13 (8+5) Proyectos Fin de Carrera y 10 (3+7) Trabajos Fin de Grado en la E.U. Informática.

Se defienden 28 (20+8) Trabajos Fin de Grado: 16 (11+5) Turismo, 12 (9+3) en Relaciones Laborales en la Facultad CC. JJ. y de la Comunicación.

Se han realizado 30 (23 jun. + 7 sept.) Trabajos Fin de Máster en el marco del “Máster en Investigación en Ciencias Sociales para la investigación en educación”. E.U. Magisterio.

Se defiende 1 Trabajo de Investigación Tutelado en diciembre, corresponde al curso 11-12. E.U. de Magisterio.

Se han realizado en 19 Trabajos Fin de Máster en el marco del “Máster en Comunicación con Fines Sociales: Estrategias y campañas”.

Matrícula y nuevos titulados

Los 2.854 alumnos del Campus se repartieron de la siguiente forma:

- En la Escuela de Informática se matricularon 137 alumnos, de los cuales:
 - 35 en la Diplomatura de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión.
 - 102 en el Grado de Informática de Servicios y Aplicaciones
- En la Escuela de Magisterio se matricularon 753, de los cuales:
 - 4 en Educación Infantil
 - 1 en Educación Musical
 - 10 en Educación Física
 - 309 en el Grado de Infantil y
 - 429 en el Grado de Primaria
- En la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación se matricularon 1.929 alumnos, de los cuales:
 - 6 en la Diplomatura de Relaciones Laborales
 - 77 en la Diplomatura de Turismo
 - 113 en la Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas
 - 36 en la Licenciatura de Derecho y

- 572 en la Licenciatura de Publicidad y Relaciones Públicas.
- 77 en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- 124 en el Grado de Turismo
- 207 en el Grado de Administración y Dirección de Empresas
- 176 en el Grado de Derecho
- 591 en el Grado de Publicidad y Relaciones Públicas
- En el Máster Universitario de Comunicación con Fines Sociales: estrategias y campañas, se matricularon 12 alumnos.
- En el Máster Universitario en Ciencias Sociales para la Investigación en Educación, se matricularon 23 alumnos.

Alumnos matriculados en tutela de Tesis procedentes de Cursos de Doctorado:

- 8 en el Curso de Doctorado A10 “Análisis de la comunicación publicitaria en la sociedad de la información y conocimiento”.
- 3 en el Curso de Doctorado F60 “Teoría, análisis y documentación cinematográfica”.
- 12 en el Curso de Doctorado P13 “Diversidad y desarrollo socioeducativo”.

Alumnos matriculados en tutela de Tesis procedentes de Másters Universitarios:

- 1 en el Máster Universitario en Comunicación con Fines Sociales: Estrategias y Campañas.
- 12 en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales: Educación, Comunicación Audiovisual, Economía y Empresa.

Tesis defendidas:

- 2 Facultad
- 3 Magisterio

Durante el pasado curso, finalizaron sus estudios y obtuvieron el título un total de 363 alumnos:

- 6 Ingeniería Técnica en Informática de Gestión
- 2 Maestro en Educación Infantil
- 2 Maestro en Educación Musical
- 7 Maestro en Educación Física
- 9 Diplomado en Relaciones Laborales
- 21 Diplomado en Turismo
- 29 Licenciado en Administración y Dirección de Empresas
- 14 Licenciado en Derecho
- 160 Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas
- 3 Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones
- 51 Grado en Educación Infantil
- 44 Grado en Educación Primaria

- 12 Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- 1 Máster Universitario en Ciencias Sociales para la Investigación en Educación

Premios Extraordinarios de Fin de Carrera

La Universidad distingue con Premio Extraordinario Fin de Carrera a la alumna o alumno con mejor expediente de cada una de las titulaciones. En la convocatoria de Junio de 2012 los premios han correspondido a las siguientes personas:

- Álvaro Huertas Aragoneses (Grado de Ingeniería Informática Servicios y Aplicaciones)
- Lucía Lozano Pinela (Ingeniería Técnica de Informática de Gestión)
- Noemí Sacristán Delgado (Licenciatura ADE)
- M^a Belén Roda Torrego (Licenciatura Derecho)
- Inés Díaz Tabera (Licenciatura Publicidad y RRPP)
- Zenedia Batista Umpiérrez (Licenciatura Relaciones Laborales)
- Berta de Frutos Mateo Turismo

E.U. Magisterio, actualmente correspondería otorgar estos premios del curso 2011/2012, en el que por el cambio de planes de estudio, no hay estudiantes graduados, y por tanto, no se otorgarán estos premios.

Becas

Becas de Colaboración Estudiantil: 1 E.U. Informática

Becas de iniciación a la investigación en departamentos, Ministerio de Educación: 2 E.U. Magisterio. Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

Becas cooperación al Desarrollo: 1 E.U. Magisterio

Prácticas de Enseñanza y Prácticas en Empresas

Las Prácticas de Enseñanza en Grado Infantil y Primaria de estudiantes de 3^o y 4^o se han desarrollado de acuerdo con el esquema organizativo de cursos anteriores pero adaptado a Grado y a tenor de la Orden EDU/9/2012, de 13 de enero, de la Consejería de Educación (BOCyL 18-1-2012). Un total de 315 alumnos han completado sus prácticas en 34 centros educativos de la capital y provincia seleccionados por la Comisión Provincial de Seguimiento del Prácticum de acuerdo con la normativa vigente.

Se ha participado en el programa de prácticas formativas en salas de lectura y apoyo escolar organizado por el Ayuntamiento de Segovia, se ha contado con una beca para el programa.

También destacar la participación de un alumno de Grado de Primaria en el programa PACID de prácticas en el ámbito de la cooperación internacional, desarrollado durante los meses de septiembre y octubre en colegios de Perú.

La Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación mantiene en vigor 131 convenios de cooperación educativa con empresas e instituciones de diversa índole, tales como: entidades financieras, empresas relacionadas con el sector turístico, empresas pertenecientes al ámbito de las relaciones laborales y relaciones públicas, etc. Mediante dichos convenios, un total de 228 alumnos de la Facultad realizaron sus prácticas profesionales.

5 Prácticas en empresas en la E.U. de Informática.

2 Prácticas en empresas en la E.U. de Magisterio.

Intercambio de alumnos

Durante el Curso 2012/13 y en el marco del programa de intercambios europeos Sócrates-Erasmus, 38 estudiantes del Campus de Segovia se han visto beneficiados con una beca Erasmus para estudiar en el extranjero. Y un total de 22 alumnos de universidades europeas y americanas cursaron sus estudios en el Campus de Segovia.

En el marco del Sistema de Intercambio SICUE, 11 del Campus de Segovia cursaron sus estudios en distintos Centros Educativos nacionales.

PERSONAL DOCENTE

La Plantilla del personal docente del Campus asciende a 202 profesores de los cuales 56 imparten su docencia en la E.U. de Magisterio, 15 en la E.U. de Informática y 131 en la Facultad de CC.SS., Jurídicas y de la Comunicación.

Colaboradores Honoríficos: 5 en la E.U. de Informática y 9 en la Facultad de CC.SS., Jurídicas y de la Comunicación.

Durante el Curso Académico 2012-13 los profesores del Campus de Segovia mantienen vivos los siguientes Proyectos I+ D, todos ellos financiados por instituciones públicas y obtenidos en convocatorias públicas.

E.U. Magisterio / Proyectos I+D:

- * “La evaluación en la formación inicial del profesorado de Educación Física”.
- * “Desarrollo y evaluación del Programa Integral del Deporte en Edad Escolar en la ciudad de Segovia para la franja de edad de 4-16 años en la ciudad de Segovia (2011-2014)
- GIR RECONOCIDO UVA: “Investigación e Innovación en Educación y Docencia Universitaria. Reconocido en el Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid del 30 de junio de 2011.

E.U. Informática / Participación en proyectos de Investigación:

- BANDHI: Redes bayesianas para la diagnosis de sistemas híbridos.
- Representing Motion Patterns with the Qualitative Rectilinear Projection Calculus.
- A Clustering Framework Applied to DNA Microarray Data.
- Wind Resource Assessment Audit and Standardization (WAUDIT).
- Una primera aproximación a la caracterización meteorológica del viento diario en Castilla y León: análisis de vientos extremos (PAVICYLEX)
- Desarrollo y evaluación de técnicas de predicción por conjuntos de eventos meteorológicos extremos (PRECOMEX)
- Participación científica en la misión a Marte MEIGA-METNET-PRECURSOR
- Espectroscopia de dos fotones de alta precisión en isotopos de hidrógeno para la medida del campo eléctrico en plasmas generados en descargas de cátodo hueco.

En cuanto a actividades de formación y perfeccionamiento cabe destacar la amplia participación del profesorado en Congresos, Simposios y Seminarios nacionales e internacionales, así como en la realización de trabajos específicos en su Área de Conocimiento.

Intercambio de profesores

Dos profesores de la Universidad Checa de Brno visitaron nuestro Campus como Profesores Erasmus en la E.U. de Informática.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

La Plantilla del P.A.S. está formada por 41 personas: 14 administrativos, 3 operadores informáticos, 1 técnico de audiovisuales, 1 técnico de Diseño Gráfico y Fotografía, 1 técnico de deportes, 7 personas en bibliotecas, 2 Oficial de Oficios y 12 Auxiliares de Servicio.

Como en años anteriores durante el curso académico, el personal de administración y servicios ha participado en diversos cursos de perfeccionamiento y ha recibido la oportuna formación para la utilización de los nuevos sistemas informáticos.

BIBLIOTECA

La nueva biblioteca alberga una colección bibliográfica de en torno a 49.000 volúmenes de libros, 2500 audiovisuales, 165 títulos de publicaciones periódicas en curso de recepción, diversos materiales como tesis, proyectos fin de carrera, microfilms, etc.

La colección se ha incrementado este curso 2012 en 1814 títulos, de los cuales 1268 han ingresado por compra, 546 por donación, siendo el total de volúmenes a fecha 1/5/13 de 49.463.

Por último, señalar que el servicio de préstamo del Campus ha registrado un total de 26.772 préstamos.

La nueva biblioteca alberga una colección bibliográfica de en torno a 49.000 volúmenes de libros, 2500 audiovisuales, 165 títulos de publicaciones periódicas en curso de recepción, diversos materiales como tesis, proyectos fin de carrera, microfilms, etc.

La colección se ha incrementado este curso en 1.814 títulos, de los cuales 1268 han ingresado por compra, 546 por donación, siendo el total de volúmenes a fecha 1/5/13 de 49.463.

- Jornadas de bienvenida
- Visitas guiadas de grupos particulares
- Habilidades en competencias informacionales para alumnos de 1º de Grado
- Recursos electrónicos de la Buva para alumnos de máster, investigadores y profesorado.
- Cursos específicos para investigadores y profesorado: formación WOK
- Biblioteca 2.0: blog, Facebook, publicación a través de Pinterest, Twitter.
- Otras actividades: Club de Lectura “El sueño creador”, Jornadas de animación a la lectura – Magisterio, Talleres de Matemáticas, Jornada LOMCE.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Actividades culturales y Actos públicos

A lo largo del Curso se organizaron una serie de actividades paralelas a las curriculares, entre las que destacamos:

- Cine-Club Jurídico. FUNGE. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Marzo-Abril 2013.

- VI Concierto de Navidad a cargo de la Joven Orquesta de la UVA a beneficio de Unicef. San Juan de los Caballeros. 15 Diciembre 2012.
- Campaña de Seguridad Vial: Exposición “Peatón no atraveses tu vida” de Stop Accidentes; Exposición Retrospectiva carteles campaña DGT; Taller “las campañas de Seguridad Vial”; Concurso de Fotografía “La UVA con la seguridad vial”. Ágora. Abril 2013.
- Conferencia “Religión en el siglo XXI”. Pastoral Universitaria de Segovia. Mayo 2013
- Exposición “Hombres y Mujeres en la UVA”. Biblioteca. Mayo 2013
- Exposición CLARITY: Comprender el Cambio Climático. Ágora. Mayo 2013
- Exposición fotográfica “La construcción del Campus de Segovia”. Biblioteca. Mayo 2013
- Exposición Ando dibujando. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Junio 2013
- Ciclo de Cine Subtitulado – Embajadas. Proyecciones UVA – Campus de Segovia & Palacio Quintanar: Francia- Marzo 2013, Brasil – Abril 2013, Rumania – Mayo 2013 y Noruega Junio 2013.
- Sesiones de Titiricole dentro del programa de actuaciones Titirimundi. Mayo 2012.
- Solidariday. Concierto benéfico y de recogida de alimentos. Ágora. 25 junio 2013.
- Concierto Fin de Curso a cargo del Grupo de Música Antigua de la UVA. San Juan de los Caballeros. 28 Junio 2013.
- Como en cursos anteriores ha tenido lugar el **Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León**. Este programa, coordinado por el profesor Juan Carlos Manrique Arribas, ha desarrollado a lo largo del curso un importante número de actividades de extensión universitaria en las que han participado profesionales del mundo educativo, empresarial y social. La asistencia al presente curso ha ascendido a 180 alumnos.

Congresos, Cursos y Seminarios

- II Curso Intensivo de Inglés: Camino hacia la competencia comunicativa del estudiante Erasmus. Centro Buendía. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Noviembre 2012
- Hay Festival. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Septiembre 2012
- Cursos de Idiomas. Francés e Inglés. Durante el curso académico. FUNGE. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación.
- Mercado Internacional de Animación, Videojuegos y Nex Media 3D Wire. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Octubre 2012
- VII Jornadas de Análisis Económico de la Empresa y las Instituciones. Estrategias para salir de la crisis. FUNGE. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Noviembre 2012
- MUCES 7ª Muestra de Cine Europeo Ciudad de Segovia. Ayto. Segovia. Noviembre 2012
- Conferencias sobre responsabilidad social y acto de entrega de los premios sobre responsabilidad social. Rectorado. Área RSU. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Noviembre 2012
- My Oxford English. Curso de Inglés online de Oxford University Press para alumnos UVA. Centro Buendía. Centro de Idiomas UVA. FUNGE. Todo el curso.

- Taller-Coloquio con la venia ¿Me prestas tu voz? 1ª Edición. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Área RSU. Noviembre 2012
- Taller de Fotografía Publicitaria. Iniciación a la Captura Digital. Iniciación a la captura digital. Centro Buendía. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Febrero-Abril 2013
- Seminario de la Voz. Curso de doblaje y locución. Centro Buendía. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Febrero-Mayo 2013
- Retoque Publicitario. La imagen como medio de comunicación. Centro Buendía. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Marzo-Mayo 2013
- Edición de Vídeo. Centro Buendía. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Marzo 2013
- Let´s Make B2 Possible. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Abril-Junio 2013
- I Jornada de comunicación corporativa. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. 10 Abril 2013
- V Festival de Publicatessen. Publicidad en la alfombra roja. Cine y publicidad. Centro Buendía. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Abril 2013
- Protocolo, diseño y organización de eventos. Centro Buendía. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Abril-Mayo 2013
- Seminarios de derecho constitucional 2012-2013. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Abril 2013
- Metodologías aplicadas a la investigación en comunicación. Centro Buendía. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Mayo 2013
- II Jornadas de comunicación en la industria musical. UVa supersónica.. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Mayo 2013
- Jornada: la economía del bien común. Una democracia real y un sistema económico igualitario. FUNGE. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Mayo 2013
- Postproducción digital “After Effects”. Centro Buendía. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Mayo 2013
- XIV Jornadas de creatividad. Innovación vs creatividad. Centro Buendía. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Mayo 2013
- III Jornada de laicidad. Cooperación y libertad de conciencia. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Mayo 2013
- VI Jornadas: El periodismo en lo global. ¿Por qué hay guerra?. FUNGE. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Mayo 2013
- CURSOS DE VERANO. FUNGE. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Junio 2013
 - Curso de inmersión en inglés para publicitarios.
 - Taller de Suite Adobe. Taller de Protocolo en eventos deportivos.
 - Cursos y talleres sobre mediación en el siglo XXI.
 - Seminario y Talleres de creatividad: el croquis de la idea. FUNGE. Facultad CC SS JJ y de la Comunicación. Junio 2013
- Curso de Especialista en Educación Artística, Cultura y Ciudadanía. EU. Magisterio

- Curso de Especialista Universitario en contextos para una nueva dimensión socioeducativa y cultural en la escuela infantil. EU. Magisterio
- Curso de Especialista Universitario en lenguajes expresivos y comunicativos en Educación Infantil. EU. Magisterio
- Seminario internivelar de Investigación-acción en Educación Física en la EU de Magisterio de Segovia.
- Talleres de Educación para la Paz y la Igualdad. EU. Magisterio
- Proyectos de aprendizaje tutorado, Educación Física. EU. Magisterio con CEIP Diego de Colmenares y Colegio Cooperativa Alcázar de Segovia.
- Cursos DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica). Centro Buendía. EU Magisterio. Octubre 2012-Enero 2013.
- Salidas al medio natural con estudiantes de los centros educativos de Segovia y su provincia. EU Magisterio
- Jornadas de Acogida de Magisterio para los estudiantes de primer curso. 24 y 25 de septiembre 2012.
- Curso Aprendizaje de la lectoescritura, lógico-matemática y conocimiento del entorno a través de la estimulación infantil. EU Magisterio. Centro Buendía. Noviembre 2012
- Taller: La Ilustración de Libros Infantiles. EU Magisterio. Noviembre 2012
- Taller Intensivo: ¿Cómo trabajar en equipo?. FUNGE. EU Magisterio 2012
- Taller de animación a la lectura: “Cuando abres un libro nunca sabes qué vas a encontrar”. EU Magisterio. CEIP Fray Juan de la Cruz, Diego Colmenares, Maristas y Cooperativa Alcázar. Noviembre 2012
- Taller de Teatro Infantil “Cómo preparar cuentacuentos y dramatizaciones para niños”. EU Magisterio. Tamanka Teatro. Diciembre 2012
- Curso “Moodle en la docencia universitaria (nivel medio)” Centro Buendía. EU Magisterio. Febrero 2013
- Taller: Teatro y Transformación social en la Universidad de Segovia. La Rueda Teatro Social. Área Cooperación UVA. EU Magisterio. Febrero-Mayo 2013.
- Jornadas “Teatro Foro como herramienta para la sensibilización social”. Área Cooperación UVA. EU Magisterio. Marzo-Mayo 2013
- Jornada “La pedagogía transformadora”. EU Magisterio. Marzo de 2013.
- Curso Expresión Corporal “Descubre tu Motricidad Expresiva”. Centro Buendía – E.U. Magisterio. Abril-Mayo 2013
- Homenaje a la antigua profesora de la Escuela Dña. M^a del Mar Valverde, con la dedicatoria de la sala de lectura infantil de la biblioteca del Campus a su persona. 9 de abril de 2013. EU Magisterio.
- Taller “Educar desde la Emoción Artística”. Centro Buendía – E.U. Magisterio. Abril 2013.
- Homenaje al recientemente fallecido Doctor José Ángel Gómez de Caso Canto, con la dedicatoria de la sala de exposiciones de la biblioteca del Campus a su persona. 12 de abril de 2013.

- Conferencia "La evaluación de habilidades y competencias en Educación Superior". EU Magisterio. 19 de abril de 2013, Campus M^a Zambrano.
- Charla-coloquio sobre la violencia de género con Ana Bella Estévez Jiménez. EU Magisterio. Mayo de 2013.
- "Presentación del voluntariado en una escuela de Ghana" Incluido en el Practicum de Magisterio. 20 de mayo de 2013.
- Jornada "Inauguración de la segunda fase del Campus", en el solar destinado al mismo. EU Magisterio. 21 de mayo de 2013.
- Talleres de actividades y cuentacuentos en inglés con los colegios CEIP Fray Juan de la Cruz y CEIP Domingo de Soto . EU Magisterio. Mayo de 2013.
- ¿Pararías tu mente? Curso de iniciación a la meditación. Sé más eficiente en tu día a día. Servicio de Deportes. Noviembre 2012
- Participación en el Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León. Curso 2012-13. 180 Alumnos: 1º-51, 2º-22, 3º-26, Optativas-81
- Taller de Teatro. Centro Buendía. E.U. Informática. Durante el curso académico.
- Seminario de Comercio Electrónico. E.U. Informática. Febrero 2013
- Jornadas de Software Libre "Open Segovia" celebrado en la E.U. de Informática durante el curso académico.
- Curso Internacional de Matemáticas "Equivariant Zeta Functions, Test Ideals and Minimal Model Program" durante el curso académico. E.U Informática.
- Conferencia: Introducción a la compresión y auto-indexación de texto. Antonio Fariña (Laboratorio de Bases de Datos, Universidade da Coruña). EU Informática, 11 de Abril de 2013.
- Conferencia: Cuando tu jefe te pide que hagas un "Google Analytics"... Iván de Prado (CEO, Datasalt). EU Informática. 9 de Mayo de 2013.

Actividades deportivas

El Servicio de Deportes del campus de Segovia ha centrado su actividad, principalmente, en las siguientes áreas:

- Competiciones deportivas universitarias: Trofeo bienvenida, Trofeo Rector y Trofeo de Primavera - Copa Decano. Campeonatos Autonómicos Universitarios. Campeonatos de España Universitarios.
- Consolidación del deporte local y participación de estudiantes del Campus en los Campeonatos de España universitarios.
- Eventos deportivos a destacar: la Semana Blanca, la Legua Universitaria y I Torneo de Ajedrez Campus de Segovia.
- Actividades y cursos, ampliando la oferta con más convenios con entidades y empresa colaboradoras, especialmente gimnasios y centros deportivos. Actividades en el Medio natural: escalada, senderismo, piraguas, Semana Blanca y Actividades No Competitivas, éstas últimas desarrolladas por primera vez. Programa de Actividad física y salud: yoga, boxeo, multiactividades aeróbicas, step, cycling, zumba, pilates, kick-bosing, baile, meditación, danza del vientre, esgrima, GUR, activ. gimnasios, activ. acuáticas. Otras: préstamo de bicicletas, deporte escolar.

- La mejora de la calidad del servicio a través de la consolidación de una aplicación de gestión on line de inscripciones, comunicación con usuarios, calendarios de competiciones, reservas de instalaciones, control de participación, etc.

Colaboraciones

El Vicerrectorado del Campus de Segovia ha colaborado con: el Ayuntamiento de Segovia, la Diputación Provincial, la Delegación Territorial de la Junta de Castilla y León, la Subdelegación del Gobierno, la Fundación D. Juan de Borbón, la Fundación Universidades de Castilla y León, la IE Universidad, la UNED, la Academia de Artillería, la Hermandad de Donantes de Sangre, Horizonte Cultural, el Museo de Arte Contemporáneo Esteban Vicente, el CENEAM, proyecto europeo EUNOIA, el periódico El Adelantado y el Cine- Club Studio.

X.

**VICERRECTORADO
DEL CAMPUS DE
SORIA**

Actividad Académica

- Asistencia a actos académicos:
 - Apertura del Curso Académico 2012-13 en Palencia. (20 de septiembre)
 - Actos de despedida y clausura de los cursos académicos de la E.U. de Educación, la E.U. de Ciencias Empresariales y del Trabajo, la Facultad de Traducción e Interpretación y la Universidad de la Experiencia.
 - Apertura de la UNED (6 de noviembre) y de la Universidad de la Experiencia de Castilla y León. (30 de septiembre)
 - Apertura del IV Campus de Profundización Científica para estudiantes de 4º de ESO. (9 de julio)
- Presentación del VIII Encuentro de Trabajo sobre Historia de la Contabilidad en el Campus Universitario Duques de Soria. (21 de noviembre)
- Inauguración del Máster de la E.U. de Ciencias Empresariales y del Trabajo (10 de septiembre) y del Curso de “Nuevas Praxis” de la Facultad de Traducción e Interpretación. (30 de enero)
- Celebración de la Jornada de Puertas Abiertas con la participación de 400 alumnos, repartidos en dos turnos. (22 de marzo)
- Reuniones periódicas trimestrales, con los Directores y Decano del Campus, con objeto de informar y tener una puesta en común de los temas que afectan al Campus y a cada uno de los Centros.

Actividad Institucional

- Firma de cinco convenios con Heraldo de Soria, la Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT de Castilla y León, el Club Pádel de Soria, Cives Mundi y Mutua Universal.
- Visita al Campus Universitario Duques de Soria de autoridades y representantes de la UVA: el Vicerrector de Patrimonio e Infraestructuras D. Antonio Orduña Domingo, el Defensor de la Comunidad Universitaria D. Eugenio Baraja Rodríguez y el Gerente, D. José Antonio Antona Montoro.
- Reuniones en representación de la UVA mediante las convocatorias de la Junta Rectora del Sabinar de Muriel de la Fuente, la Junta Rectora de la Laguna Negra y la Junta Rectora del Parque Natural del Cañón de Río Lobos.
- Reuniones institucionales con el Director del Centro Integrado de Formación profesional “Pico Frentes”, la Directora de la Cámara de Comercio, el Concejal de Cultura del Ayuntamiento de Soria, representantes de la Plataforma Soria Ya, representantes de la plataforma de Sindicatos, representantes de la Fundación Duques de Soria y representantes de la Residencia Universitaria Duques de Soria.
- Inauguración de los siguientes eventos:
 - Jornada de Enoturismo (tiene como objeto la lengua del Enoturismo y su traducción). (13 de septiembre)
 - VIII Encuentro de Trabajo sobre Historia de la Contabilidad en el Campus Universitario Duques de Soria. (14 de noviembre)
 - Plan de Igualdad de oportunidades entre Mujeres y Hombres de la UVA 2012-2014. (14 de marzo)
 - Curso “Un Mundo de Diferencias, un Mundo de Igualdad”, organizado por la Escuela Universitaria de Educación. (19 de marzo)
 - I Congreso de Estudiantes de Ciencias de la Salud, organizado por la Escuela Universitaria de Fisioterapia. (16 de mayo)

- Curso de “Nuevas Praxis” organizado por la Facultad de Traducción e Interpretación. (14 de mayo)
- Taller “Oportunidades nuevos retos de Investigación”, organizado por la Fundación General de la Universidad. (6 de mayo)
- Asistencia a los siguientes eventos:
 - Presentación “Huertos de Soria”, (organizado por la ONG Cives Mundi). (6 de noviembre)
 - Asistencia a la Jornada de Banca Cooperativa y Pymes en el Palacio de la Audiencia. (8 de noviembre)
 - Asistencia a la presentación, en la Cámara de Comercio, de los Cursos de Español para extranjeros y sus actividades asociadas, a los representantes de Universidades de Estados Unidos y Canadá. (15 de noviembre)
 - Asistencia al XXX aniversario del Estatuto de Autonomía de Castilla y León en el Burgo de Osma. (22 de febrero)
 - Bicentenario del Primer Proyecto Nacional de Educación de España en Berlanga de Duero. (11 de marzo)
 - Entrega de medallas a empresarios sorianos afincados en México en el Salón de Actos de la Diputación Provincial de Soria. (17 de abril)
 - Inauguración del año académico 2013-14 de la Fundación Duques de Soria. (3 de julio)
 - Presentación en el Ayuntamiento de Soria de Proyectos del Máster de Gestión Cultural: Música, Teatro y Danza ICCMU, de la Universidad Complutense de Madrid. (5 de julio).
- Intervención en el programa Hoy por Hoy de Cadena Ser, realizado en el Campus con la participación de los Directores y Decano de los centros. (20 de junio)
- Realización del curso “Uso de desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) por personal no sanitario, en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Salud de Castilla y León. (Escuela de Urgencias y Emergencias de Castilla y León)
- Realización de las siguientes actividades en colaboración con el Secretariado de Asuntos Sociales:
 - Simposio estudiantil “Los imaginario sociales en el discurso sobre la mujer”. (12 de marzo)
 - Proyección de “La evolución de la mujer en la educación: caminando hacia la coeducación”. (9 de marzo)
 - Conferencia magistral “Labios que iluminan, ojos que susurran”. (18 de marzo)
 - Conferencia “Hildegarda de Gingen (1098-1179) o la negación de que la edad media fue una edad oscura”. (20 de marzo)

Actividades culturales

- Organización de 4 Exposiciones:
 - Información sobre los efectos y grados de alcance de diferentes Drogas.
 - Causas de la Pobreza.
 - Selección de fotografías del Certamen Nacional de Fotografía Científica FOTCIENCIA 2013, convocado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
 - Mejores fotografías del concurso “Mujeres y Hombres de la UVA.
- Colaboración con la Campaña donación de sangre. (6 de noviembre de 2012, 12 y 13 de marzo 2013)

- Participación activa por parte del Vicerrectorado en el XIII Certamen Internacional de Cortos “Ciudad de Soria” mediante una proyección en el Salón de Actos del Campus el 21 de noviembre y asistencia a la clausura del certamen.
- Realización del II Concurso de Fotografía de Deporte en la Universidad “Visiones del deporte universitario” y del IV Concurso de fotografía Residencia Universitaria Duques de Soria.
- Curso de Sensibilidad contra el tabaco, con la colaboración de la Asociación contra el Cáncer y con esta temática tuvo lugar un concurso fotográfico. (14 de junio)
- Jornada de prevención al alcoholismo, con la colaboración de la Policía Nacional, miembros de Alcohólicos Anónimos y la participación de especialistas profesionales del Campus Universitario Duques de Soria.

Actividades deportivas

- 1.200 alumnos del Campus han disputado las actividades competitivas organizadas por la UVa, como el Trofeo Rector y el Trofeo Campus de Soria. Los equipos femeninos de Fútbol Sala y de Voleibol de la Escuela Universitaria de Educación han representado a la UVa en el Trofeo Rector de Castilla y León. Otro aspecto de las actividades competitivas es la participación de 8 estudiantes, en las modalidades de Atletismo, dentro de los Campeonatos de España Universitarios. Se destaca la obtención de una medalla de plata en 800 m.
- Dentro de las actividades se observa un ligero aumento de participación respecto al año anterior. (3%)
- Los cursos de actividad física, orientados hacia el bienestar físico, la salud y el ocio, abarcan desde actividades con base musical hasta programas para potenciar mejoras en salud, pasando por cursos deportivos como Equitación, Tiro con arco, Escalada, etc.
- Como evento físico-deportivo de naturaleza puntual se ha organizado la X Legua Universitaria Popular y la I Minilegua Escolar, carreras que se han celebrado de manera conjunta el 19 de mayo. En el curso 2012-13 se constata un incremento significativo de participación respecto a años anteriores. Cabe destacar la colaboración de patrocinadores que ha permitido financiar un 15% de los gastos que suponen este evento.

Mejoras en el Campus

- Renovación y actualización de los contratos de Cafetería y Reprografía del Campus.
- Colocación de cámaras de vídeo-vigilancia.
- Compra y habilitación de un desfibrilador, cumpliendo la normativa de la Junta de Castilla y León.

Con la colaboración del Vicerrectorado de Patrimonio e Infraestructuras:

- Acondicionamiento de los bajos de los edificios y construcción de un garaje para guardar maquinaria agrícola.
- Construcción de estanterías de cargas en almacenes internos.
- Cerramiento del Campus al tráfico rodado para restringir el acceso en horas nocturnas, con una relevante acogida por parte de la comunidad universitaria y de instituciones externas.
- Transformación de la sala de estudio individual en aula para docencia debido a la limitación las mismas.
- Mejora de los servicios informáticos, aprovechando los equipos disponibles, mediante la colocación de más puntos de acceso wifi.
- Impermeabilización de las escaleras para ampliar la superficie utilizable en el garaje y prevenir procesos de oxidación estructural.
- Protección perimetral en la rotonda de acceso al Campus.
- Colocación de sistema de protección de las farolas del Campus.

- Reparación y mejora de los mecanismos de llenado y vaciado del aljibe del sistema de extinción de incendios.

Previsión para el próximo curso

- Continuar con los convenios firmados y ampliar la firma de otros.
- Potenciar el voluntariado para colaborar de forma más activa con diferentes asociaciones benéficas de Soria.
- Potenciar actividades intergeneracionales con la participación de los centros que integran el Campus.
- Continuar y ampliar las actividades que se desarrollan en colaboración con el Secretariado de Asuntos Sociales.
- Potenciar la calidad de la docencia y la actividad investigadora en los centros del Campus, con el apoyo de los Vicerrectorados de Profesorado, Docencia y Estudiantes e Investigación y Política Científica.
- Potenciar el mecenazgo para favorecer al alumnado en situación económica crítica.
- Conexión de los dos cuartos de calderas, con el fin de aumentar la eficiencia de la calefacción en el Campus, mediante el uso de biomasa, y disminuir el consumo de gas.
- Mejora del sistema de audio del Salón de Actos.
- Colocación de zócalos en los módulos más utilizados por los estudiantes.
- Colocación de detectores de presencia en algunas áreas del Campus para aumentar la eficiencia energética del alumbrado en las zonas comunes.
- Continuar con la puesta a punto y mantenimiento del alumbrado exterior del Campus.
- Arreglo de aceras del Campus, mediante la sustitución de baldosas, y reparación de paredes externas
- Estudio de mejoras de la entrada de la puerta principal del Campus.

XI.

DISCURSO DEL

MAFCO. SR. RECTOR

**INAUGURACIÓN CURSO ACADÉMICO 2013/2014
PALABRAS DEL RECTOR**

Miembros de la Mesa

Autoridades

Comunidad Universitaria

Familiares de los alumnos distinguidos por sus méritos

Sras. Sres.

Amigos todos

I.- Hace un año por estas fechas celebrábamos la apertura de Curso de manera singular. La elección de un lugar del Distrito universitario distinto a éste, que es el habitual, la de la persona que debía dar la lección inaugural y el número y condición de los invitados especiales fueron algunas de las particularidades más llamativas. Estas y otras singularidades potenciaban su significado desde distintas perspectivas, entre la que quiero destacar la internacional. La representación de universidades de Europa, América y Asia era no solo un símbolo de la presencia de la Universidad de Valladolid fuera de nuestras fronteras, sino oportunidad de reforzar o iniciar una colaboración, que exige aún mucho esfuerzo.

Entre las razones de esas diferencias no cabe olvidar que ese acto era el de apertura del Curso Universitario correspondiente a toda la Comunidad Autónoma. Sin embargo, la principal era la conmemoración del 8º Centenario del Primer Estudio General de la España de aquel tiempo, con sede en Palencia, cuyo significado como precedente inmediato de las dos universidades históricas de los Reinos de León y Castilla resulta innegable.

Este año el acto de apertura recobra su dimensión habitual, su entorno propio, sin que, como se habrá podido observar, haya faltado alguna peculiaridad que entiendo como la novedad que puede fecundar la tradición, aunque no sustituirla. La lección inaugural ha versado, no sobre un tema de la especialidad disciplinar del ponente, sino que ha consistido en una reflexión sobre lo que la Universidad debe ser y algunos aspectos de lo que, a su juicio, no se corresponde con esa imagen la de la Uva y debe evitarse en el futuro.

Lo ha hecho en uso de la libertad de cátedra y en ejercicio de la función crítica, rasgos que pertenecen a la esencia de la Universidad en que ambos creemos y en la

que en mi posición actual me honro en respetar y promover, con independencia de las discrepancias que pueden existir en tanto en el tono como en las conclusiones. También bajo su exclusiva responsabilidad, en aspectos que seguramente la mayoría no comparte, y desde luego yo no lo hago en lo que supone la extensión al conjunto de la institución de un juicio negativo a partir de aspectos seguramente criticables, pero dimensionados según una subjetividad que, en mi opinión, rompe el equilibrio que nos permite emitir juicios con el grado de objetividad que la ciencia y el arte universitarios nos exige.

Por otra parte ese tipo de reflexiones, como contribución a un debate abierto en la sociedad española, en una nueva fase del proceso de reforma de la institución, es no solo actual sino oportuno y necesario, razón por la cual mi propia intervención se realiza con los mismos criterios y trata de reflejar el modo y la medida en que desde la responsabilidad que le compete, el equipo de gobierno ha afrontado en el curso anterior y va a hacerlo en el próximo las dificultades del momento actual, para la Universidad y para el conjunto de la sociedad. Así mismo lo haré desde una concepción de la universidad, que se funda en la conocida formulación de ORTEGA y GASSET, introduciendo, sobre todo en el tercer pilar – consecutivo a los de investigación y docencia- una formulación del servicio a la sociedad en el que la dimensión cultural se enriquece con las exigencias de innovación, y otros aspectos derivadas de la actual generalización del sistema económico de economía de mercado. La crisis, propia de ese sistema obliga hoy a subrayar la dimensión social, la acción social.

Se trata de preservar lo que se considera esencial de esa institución y de incorporar los cambios necesarios y posibles en las circunstancias aludidas, con la provisionalidad e intensidad exigidas por el momento.

A este respecto y como punto de partida, me parece oportuno recordar la afirmación, sin duda provocativa, de un universitario y jurista ejemplar, el Catedrático de Historia del Derecho y miembro del Tribunal Constitucional, D. Francisco Tomás y Valiente, pronunciada en el acto de su investidura como Dr. Honoris Causa por la Universidad de Salamanca: *La Universidad es y debe seguir siendo muy tradicional, profundamente sospechosa y algo inútil*", cuyo alcance y matizaciones retomaré al final de esta intervención, que quiero breve.

En cuanto a los aspectos de esa peculiar institución que por aquellas circunstancias merecen hoy un énfasis especial están, por un lado, insisto, su dimensión social, que en su versión más clásica ha sido y debe seguir siendo en el futuro inmediato

objeto de especial atención y esfuerzo, como respuesta a la crisis, y, por otro lado, la permanente lucha por preservar una autonomía precaria.

II.- Antes de esta doble mirada al pasado y al futuro reiteraré públicamente en nombre de la Universidad felicitaciones y agradecimientos debidos.

Al profesor Sanz Serna, por el nuevo reconocimiento a su labor.

A los alumnos. A quienes este curso han destacado por su esfuerzo y en ellos al que han realizado la generalidad de nuestros estudiantes.

Al Profesor Espinet, por su lección, por su labor investigadora y a él a todos los docentes e investigadores, por su valiosa labor en condiciones tan difíciles como aquellas en las que hoy la realizan.

A todo el personal de administración y servicios, por razones semejantes

A quienes desde la sociedad civil y la administración han colaborado a la realización de los fines de la Universidad.

Al Equipo rectoral.

A este reconocimiento y gratitud quiero unir la expresión de confianza en que, gracias a ese esfuerzo, más que a ninguna otra cosa, la Universidad en general, la universidad pública y la de Valladolid, en concreto, superará esta crisis, como lo hará el resto de la sociedad española, aproximándose ambas en el proceso constante a lo largo de ocho siglos por no perder las que deben ser las mutuas referencias.

III.- De la actividad desplegada por la Uva en el curso que ha terminado el Sr. Secretario General nos ha dado noticia amplia, aunque resumida.

Como consideraciones de cierre de ese capítulo, las primeras, deben servir para enmarcar esos datos en el contexto del curso y las siguientes para ejemplificar la política del equipo de Gobierno, en aspectos de la adecuación de la Universidad a circunstancias que me parecen especialmente relevantes.

1.- Los dos factores determinantes de ese contexto, sobre el fondo de la crisis financiera, son, por un lado, las decisiones de política universitaria y general adoptadas por las administraciones educativas, pretendidamente para atajar aquella, y, por otro, las medidas normativas, a caballo entre la respuesta a la crisis y la reforma de la Universidad.

a.- De las primeras no puedo ni debo callar que en mi opinión y la de otros muchos responsables universitario, han contribuido a hacer esa crisis más gravosa para todos y cada uno de los implicados en una institución tan compleja y delicada como es la

Universidad: personal de la universidad, en sus diversas categorías y funciones, alumnos y familiares, lo que en el caso de una Universidad de las dimensiones que tiene la nuestra representa un alto porcentaje de la sociedad vallisoletana. Ello a mi juicio porque no se ha sido consecuente con el principio de que financiar la educación no es un gasto, sino una inversión y la valoración de la enseñanza en una sociedad que pomposamente se denomina del conocimiento.

1.- Entre esas medidas están las que ha determinado, un año más, importantes mermas en la financiación pública de las universidades en relación sobre todo con el personal, pero también con la investigación y con las ayudas a los estudiantes.

En el primer aspecto el que solo hace unos días hayamos conocido el importe de la subvención nominativa correspondiente al último trimestre del año muestra un factor de incertidumbre que hace imposible una gestión racional de los recursos.

A ello hay que añadir, en relación con los estudiantes y sus familias, el incremento en el precio de las tasas, que sitúan a esta comunidad entre aquellas en que estos costes son más elevados. Este incremento adquiere un significado especialmente negativo desde el *punto de vista de la igualdad de oportunidades* por el hecho de la reducción del importe de las becas y otros aspectos de su regulación que desbordan el carácter y motivación económicos y a los que me refiero a continuación.

2.- En efecto, son varias las medidas que, por ese carácter, seguramente merece calificarse como propia de una determinada política que introduce reformas en el régimen de la Universidad. El endurecimiento de los requisitos de las becas de estudio en un momento en que las crisis empresariales se multiplican y las cifras de paro adquieren un volumen insostenible con el argumento de exigir calidad lo que consiguen de manera inmediata es la marginación de futuros estudiantes a los que la condiciones sociales y económicas dificultan reunir esos requisitos, al repercutir en su entorno cultural.

Especial gravedad reviste el establecimiento de una tasa de reposición del personal, que, sobre todo en lo que afecta al profesorado, impide el mantener una dotación mínima suficiente y debido a la rígida interpretación, reduce a mínimos indefendibles el ingreso de profesores jóvenes que renueven la envejecida plantilla de universidades como la de Valladolid. En esas condiciones el aumento e incluso la conservación de la calidad de la enseñanza es algo que solo se puede conseguir por el esfuerzo gratuito en cuanto no remunerado ni incentivado del personal universitario.

Esfuerzo no incentivado, precisamente, por la congelación y en ocasiones el recorte de los sueldos y el aumento de la carga de trabajo.

Desde la perspectiva de aquellos rasgos caracterizadores de la Universidad, no me cabe duda que muchas de esas medidas han afectado negativamente a la autonomía, no solo financiera, sino también organizativa de la Universidad. Y han obligado a suplir la falta de acción social con un refuerzo de las medidas de responsabilidad social por parte de la Universidad, tanto en relación con los componentes de la comunidad universitaria que más lo necesitan, como con otros sectores de la sociedad.

Desde otro punto de vista, el de la gestión, debo añadir que, el hecho de este año, por segundo consecutivo, el no disponer hasta septiembre de la información definitiva sobre la financiación del capítulo I hace imposible la organización del curso de una forma mínimamente aceptable. Por ello la firme petición a las Autoridades de la Comunidad Autónoma de que, sea cualquiera el nivel de reducción presupuestaria del año que viene, que en todo caso me parece rechazable, la conozcamos con antelación necesaria.

Y para concluir este aspecto del contexto una referencia al diálogo, más bien frustrante entre el Ministerio y el conjunto de los rectores, de cara a la reforma de la universidad y del marco de actuación. Las discrepancias se presentan no tanto en la conveniencia de abordar la reforma de concretos aspectos de la estructura y funcionamiento de las Universidades – financiación, gobierno, rendición de cuentas- , especialmente en lo que se refiere a las públicas, como en lo que se refiere al modo, la medida y el ritmo de la reforma. Sobre todo sin una financiación suficiente el resto de los objetivos se hacen inalcanzables.

b.- En cuanto a las realizaciones del curso, me permito iniciar la breve referencia, para fraseando el conocido *Eppur si muove*, atribuido a Galileo.

En el doble sentido de que la Universidad en general y la de Valladolid en particular ha seguido cumpliendo la triple misión, canónica desde la aportación al tema de D. José ORTEGA Y GASSET, adaptándose a las necesidades de la sociedad, a pesar, no solo de las dificultades del contexto sino de opiniones que niegan a la Universidad española aptitud y actitud para avanzar en ese camino. Otra cosa es la necesidad de corregir defectos evidentes e incluso de variar – algunos grados- el rumbo.

En efecto, pese a ello, puedo mantener ante Vds. un balance de realizaciones notable, como han visto en la relación inicial de las mismas, de las que comento

solamente dos significativas del esfuerzo por mantener lo posible de la planificación estratégica en condiciones tan adversas.

Sin perjuicio de aludir a las realizaciones en desarrollo del plan energético, de la mejora de las comunicaciones internas y la imagen de la Universidad en la sociedad, avance en la construcción de la última edificación, urbanización y ajardinamiento del Campus Miguel Delibes, etc. Me detendré brevemente en dos aspectos.

1.- El primero es el tantas veces mencionado de la Responsabilidad Social en su aspecto de Acción social y en particular el aspecto relativo a los alumnos

En lo referente a los alumnos, en primer lugar se han incrementado notablemente las becas y ayudas al Estudio:

- 300 becas, por un importe máximo para el pago de matrícula cada una de 1000 euros.
- Ayudas para estudiantes de la UVa en situación de emergencia social, que e representa un incremento del 24% respecto al curso pasado.

Como medida alternativa o complementaria a las ayudas de emergencia social, en algunos casos, se tramitan ayudas de comedor para resolver los problemas de los estudiantes referentes a la manutención.

Para la realización de esta modalidad se dispone de 10 Ayudas de Comedor diarias para cada mes -de lunes a viernes- en la cafetería de la Residencia Alfonso VIII. A lo largo del Curso 2012-2013, hubo 5 personas beneficiadas.

En la atención al estudiante debe mencionarse también el tema de alojamientos y consultas médicas.

- El Área de Asuntos Sociales dispone de un portal Web que ofrece información sobre pisos en alquiler para estudiantes, profesores y personal de su distrito universitario (Palencia, Segovia, Soria y Valladolid). La página Web se denomina <http://ipa.uva.es> y está pensada tanto para miembros de la comunidad universitaria como para propietarios que no pertenecen a la UVa y desean incluir una oferta, tras la preceptiva aceptación de las condiciones del servicio. El portal se actualiza constantemente.

En un sentido más amplio me permitirán que menciones el avance experimentado en las prácticas externas (aumento del 28%), pese a la obligada renuncia a su universalización y que el curso próximo deberán duplicarse.

2.- El segundo tiene que ver con el esfuerzo de hacer de la necesidad virtud en relación con las carencias en materia de profesorado, como parte de la política de personal.

Sin poder eludir amortizaciones de plazas y rescisión de contratos, hemos podido seguir avanzando en los principales objetivos establecidos para esta legislatura:

Equilibrio de carga y capacidad docente de las unidades de éste carácter

Su persecución ha determinado el transvase entre áreas de profesorado y disciplinas afines, exigiendo en el primer aspecto la adaptación del profesorado a la docencia de aspectos conexos a la disciplina o método de trabajo.

En muchas ocasiones este transvase tiene carácter provisional para recuperar el equilibrio mejor que dicte la experiencia a la luz de la crítica que ya se está produciendo y los cambios en la docencia del próximo curso.

Mejora de la condición de algunos profesores mediante transformación de plazas

Como medio de compensar una parte mínima del esfuerzo docente y de no perder la posibilidad de que, de modo insuficiente, podamos disponer de un relevo de profesores jóvenes

Apoyo a la formación de doctores y aumento del número de los mismos

Tanto a través del fomento de la incorporación de nuevos investigadores, como la de la adquisición del doctorado con profesores con una trayectoria docente.

V.- Curso que hoy se abre

1.- Bastará una referencia casi telegráfica por el doble hecho, de ser este un año de final de legislatura, en el que lo prudente es reforzar aquella parte de lo puesto en marcha segundo y de la incertidumbre propia de un momento económico en el que si bien puede pensarse que concluye la recesión ni mucho menos los datos indican que estemos al final de la crisis.

A propósito de ello debo insistir en una afirmación reiterada, que me parece oportuno hacer en términos especialmente serios: mantener o incrementar las constricciones económicas y de otro tipo que sufre la Universidad nos situaran en la tesitura, de renunciar a la calidad mínima si no queremos incurrir en la tentación de quebrantar las normas y arriesgarnos los gestores a asumir una responsabilidad semejante a la que no se acaba de imponer auténticos administradores fraudulentos y llevar a la Universidad a un control que eliminará cualquier resto de autonomía.

2.- Objetivos de la política propia de la Universidad inmediatos en este curso, serán

a.- En el ámbito interno de la Universidad además de profundizar en la política de profesorado, desarrollar el plan en el plan energético, completar la mejora de las

comunicaciones internas y la imagen de la Universidad en la sociedad, todo ello en la medida de lo posible:

i.- Intensificar más aún la acción social

ii .- Culminar un proceso de internacionalización y extensión universitaria, que temáticamente comienza este próximo mes a mostrar sus mejores frutos: Temáticamente: estudio y gestión del patrimonio, junto con otros que estaban en marcha. Geográficamente, con preferencia en relación con dos países emergentes: de Iberoamérica (Brasil) y Asia (India).

En el plano de los objetivos conjuntos de las Universidades y la sociedad los que deben centrar nuestros esfuerzos son:

1.-Lograr la modificación de la legislación que más constriñe el desarrollo de la Universidad

2.- Contribuir críticamente a la reforma de la Universidad

VI .- A este respecto termino con las matizaciones prometidas a la propuesta provocadora del Profesor Tomás y Valiente, precisando ese “algo inútil”

A este respecto me parecen clarificadores textos recogidos en la conferencia pronunciada por Antonio Nóvoa, en 2010, a la sazón rector de la Universidad de Lisboa

El primero lo toma de un documento de LERU (The League of European Research Universities)

Los objetivos tantas veces mencionados – fomento del emprendedurismo, de la capacidad de gestión, liderazgo,..., trabajo en grupo, adaptabilidad y capacidad de aplicar conocimientos técnicos – no son características primarias de la enseñanza universitaria, sino que deben extraerse de la capacidad de pensar, de argumentar de adquirirlas de modo natural.

Las universidades pueden y deben contribuir a los procesos de innovación s pero no como motores. La innovación es predominantemente n proceso de relación entre los negocios y los mercados, en el que las universidades desempeñan u papel menor.

◆ *Deben, más bien, contribuir a crear las condiciones para que la innovación se desarrolle.*

El segundo y último recoge la opinión de Drew Faust, rectora de la Universidad de Harvard:

“Una universidad no se define por sus resultados en los 20 o 25 últimos años, ni siquiera por aquello en que un estudiante se transformó debido a su graduación, Una Universidad se define por el aprendizaje que moldea una vida que transmite la herencia de la historia, que da forma al futuro”

Con todo ello no quiero poner en cuestión ni los objetivos ni la profundidad de la reforma, sino invitar a la reflexión sobre lo delicado de la que procede en estos momentos en relación con una institución tan peculiar como es la Universidad.

“Una institución – en palabras de dos autores españoles Luis MARTÍN REBOLLO y Tomás RECIO - que reivindica sus orígenes, que proyecta y genera ideas no siempre bienvenidas para el mundo bienpensante y que es un lujo de las sociedades avanzadas”.

Reitero los agradecimientos y la seguridad de que todos aprenderemos y podremos así contribuir a acertar en la reforma de la Universidad española y de la de la Universidad de Valladolid cuyo camino debe ser presidido por aquella máxima de Antonio Machado:

“Todo es cuestión de equilibrio

Un poco más... algo menos.

.

Marcos Sacristán Represa

Septiembre 2013.