



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI SMA NEGERI 9 ACEH BARAT DAYA

ABSTRACT

ABSTRAK

Hardani. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Prestasi Belajar Siswa mata pelajaran sejarah Kelas XI SMA Negeri 9 Aceh Barat Daya. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dr. Husaini, M.A. (2) Drs. Zulfan, M. Hum,

Kata Kunci: model pembelajaran, Auditory Intellectually Repetition (AIR), prestasi belajar

Penelitian ini yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Aceh Barat Daya. ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Prestasi Belajar Siswa mata pelajaran sejarah Kelas XI IPSSMA Nengri 9 Aceh Barat Daya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Aceh Barat Daya yang berjumlah 40 siswa. Sampelnya adalah siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 20 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat diketahui bahwa secara homogenitas kedua kelas yang dijadikan sampel bersifat homogen, dapat diketahui dari uji hipotesis dengan hasil perhitungan $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ yaitu $5,66 < 7,81$, kemudian pada kelas kontrol diperoleh data $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ yaitu $1,48 < 7,81$. Berdasarkan uji homogenitas pada kedua kelas eksperimen dan kelas control hasil perhitungan varians dari masing-masing kelompok ($S^2_1 = 94,905$) dan ($S^2_2 = 80,62$), dengan kriteria penguji bahwa jika diperoleh, $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,08 < 2,14$. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dan diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,25$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 38$ adalah 1,70 dengan kriteria H_0 diterima.