

Competência em Informação como Mecanismo de Promoção da Gestão de Dados de Pesquisa

Marcelle Costal de Castro dos Santos¹; Dra. Luana Farias Sales²; Dra. Marianna Zattar³

¹ Mestranda no Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação do convênio IBICT-UFRJ. Bolsista PIBIC/CNPq do Instituto de Engenharia Nuclear (IEN) da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN); costalcastro@gmail.com.

² Analista em C & T do MCTIC/IBICT, docente do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação do convênio IBICT-UFRJ. luanafsales@gmail.com.

³ Docente na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) no Curso de Biblioteconomia e Gestão de Unidades de Informação (CBG) da Faculdade Administração e Ciências Contábeis (FACC) do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE); mzattar@facc.ufrj.br.

INTRODUÇÃO

Apresenta um trabalho que propõe um modelo temático de orientação para ensino e treinamento de gestão de dados de pesquisa focado na formação do profissional Bibliotecário.

A **competência em informação para gestão de dados de pesquisa** está na promoção do uso de dados de forma crítica, em saber lê-los e interpretá-los apropriadamente a luz de um contexto (CARLSON et al., 2011).

O foco volta-se para a Biblioteconomia à medida que se percebe a possibilidade de formar pessoas em uma perspectiva crítica e ética sobre o uso e planejamento de dados de pesquisa.

RESULTADOS

Tabela 1- Cursos cadastrados pelo portal e-MEC março de 2019

Total de cursos:	57
Disciplinas sobre dados	44%
Disciplinas sobre competência em informação	12%

Fonte: as autoras

Observa-se que a competência em informação para gestão de dados de pesquisa ainda é um tema incipiente em disciplinas.

Tabela 2- Programas credenciados pela ALA abril de 2019

Total de cursos:	52
Disciplinas sobre dados	88%
Disciplinas sobre competência em informação	50%

Fonte: as autoras

Destaca-se que os estudos de dados são uma vertente de especialização emergente para bibliotecários e outros profissionais da informação.

DESENVOLVIMENTO

Tem por **objetivo geral** analisar a formação dos bibliotecários, em nível nacional e internacional, nos aspectos relacionados à competência em informação para gestão de dados de pesquisa.

Tem por **objetivos específicos** mapear os assuntos/temáticas abordados nos mecanismos de promoção de competência em dados de pesquisa identificados nos cursos de graduação em nível nacional e de mestrado em nível internacional.

METODOLOGIA

➤ Pesquisa exploratória:

a) Levantamento de sites dos cursos de graduação em nível nacional em atividade da área de Biblioteconomia, obtidos pelo Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior no Brasil, portal “e-MEC”;

b) Levantamento de sites dos programas de mestrado e Biblioteca e Estudos de Informação credenciados pelo Diretório da *American Library Association* (ALA);

MODELO/TEMÁTICAS

Com base nos resultados das coletas disciplinares da ALA tem-se as seguintes temáticas:

a) A competência em informação e o desenvolvimento de habilidades em dados digitais;

b) A curadoria digital no centro da organização disciplinar para os estudos de gestão de dados;

c) Estudos em informação que desenvolvam políticas de informação;

d) A dimensão social dos dados de pesquisa;

e) Estudos de arquivos e coleções especiais para a gestão e preservação de registros;

f) Aspectos técnicos para o gerenciamento de dados e ativos Concentração em computação e Tecnologia da Informação.

CONCLUSÃO

Conclui que a competência em dados na formação dos bibliotecários pode projetar as práticas biblioteconômicas para atender as necessidades dos pesquisadores quanto às etapas que envolvem os dados de pesquisa.

REFERÊNCIAS

American Library Association. (2019). Directory of institutions offering ALA-accredited master's programs in Library and Information Studies. Chicago: ALA. Recuperado de www.ala.org/accreditation

Carlson, J., Fosmire, M., Miller, C.C., & Nelson, M. S. (2011). Determining data information literacy needs: A study of students and research faculty. *Libraries Faculty and Staff Scholarship and Research*, (11)2, 629-657. Recuperado de https://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1031&context=lib_fsdocs

Ministério da Educação. (2019). Cadastro nacional de cursos e instituições de educação superior no Brasil. Portal *e-MEC*. Brasília: MEC. Recuperado de <http://emec.mec.gov.br/>