

~~Reg 587~~

MEMORIA

DEL

Instituto provincial de segunda enseñanza

DE MURCIA,

CORRESPONDIENTE AL CURSO ACADÉMICO

DE 1873 A 1874.



MURCIA.—1874.

IMPRESA DE ANSELMO ARQUES.

CALLE DE LA TRAPERÍA, 40.

MEMORIA
MEMORIA

INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA
INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA

INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA
INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA

1873 A 1874

MEMORIA

MEMORIA

BIBLIOTECA REGIONAL



1066867

HR

22

5986
T. 44732

R. 109.034

W.

MEMORIA



leída el día 1.º de Octubre

EN LA

INAUGURACION DEL CURSO DE 1873 A 1874.

EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL

DE

SEGUNDA ENSEÑANZA

DE MURCIA.

POR

D. JOSÉ SANTIAGO ORTS.

Licenciado en la Facultad de Filosofía y Letras,

Catedrático numerario de Lengua francesa

y Secretario del mismo.



MURCIA.—1874.

Ilwo. Sr.:

Si es una muestra de noble sensibilidad la del viajero, que, despues de una ausencia más ò menos prolongada, prorumpe en jubilosas exclamaciones á la vista del suspirado pais, en el cual dejara, al partir, las más caras afecciones de su alma; si con más fuerza que nunca renacen en su corazon sentimientos de la más dulce ternura, al mirarse entre aquellos seres tan queridos, que ansiosos le rodean, ávidos de recoger sus cariñosas miradas y de corresponder á sus apasionados impulsos; ¿còmo no sentir hoy el espíritu, dulcísima é inexplicable expansion, al vernos reunidos, en este augusto recinto, en donde ha un año nos hallabamos congregados con el mismo laudable objeto, rodeados tambien de respetables é ilustradas corporaciones, que, como siempre, se han dignado venir á

favorecernos con su asistencia, lisonjeados así mismo con la presencia de tan brillante y escogido concurso, y respetuosamente atendidos y considerados por esta selecta pléyade de jóvenes, que acude solícita á nuestras puertas en demanda de la ciencia que ilustra la mente y moraliza el corazón?

Y no puede por menos de ser así, señores. Siempre, en todas las épocas, pero más especialmente nosotros, los hijos del siglo diez y nueve, que tan orgullosos estamos de poder ostentar ufanos una ilustracion, que no es obra exclusivamente nuestra, sino producto de innumerables trabajos y reiterados esfuerzos de otros siglos; nosotros, niños mimados de la fortuna, que tan espléndidamente nos brinda, al nacer, con los maravillosos frutos de una civilizacion, elaborada, penosa y lentamente por cien generaciones que nos precedieran; nosotros, que todavia maldecimos con santa indignacion cuantos obstáculos sirvieran de pesada rémora á los adelantos iniciados en épocas anteriores; nosotros, que, alentados por los triunfos que uno y otro dia alcanza nuestra inteligencia, hemos disputado victoriosamente hasta á la misma muerte su feroz empeño de hacerlo desaparecer todo de la tierra, pudiendo hoy legar á nuestros hijos, para consuelo suyo y nuestro, la imagen de nuestro ser; nosotros, que no hemos temido coger el rayo en nuestras manos y sujetarlo á nuestro antojo, haciéndole servir, unas veces de pronto y fiel mensajero, otras de refulgente antorcha que nos alumbra en medio de tenebrosa oscuridad; nosotros, que, como dominados de vértigo furioso, tanto nos revolvemos y agitamos en todos sentidos y direcciones, trabajando con pásmosa actividad é incansable anhelo

por inaugurar una era de bienandanza y de progreso, progreso que huye tanto más de nosotros cuanto más desordenada y turbulentamente le buscamos; nosotros, en fin, que no parece sino que, devorados por una sed ardiente de arrebatarnos sus glorias á los siglos venideros, nos hemos propuesto en nuestra intemperancia no dejarles nada por hacer, acometiendo desde ahora tan temeraria como intempestivamente la difícil resolución de importantísimos y transcendentales problemas, que otras edades son las llamadas á resolver con procedimientos más eficaces y seguros, á fuer de más tranquilos y serenos, poderosamente auxiliadas por una cultura intelectual mejor entendida y más generalizada, por una civilización más positiva, más práctica, más perfeccionada que la nuestra; ¿podríamos, señores, sin incurrir en la más inconcebible contradicción, sin negar hasta nuestra misma razón, sin negarnos á nosotros mismos, mirar con estúpida impasibilidad y criminal indiferencia la apertura de un nuevo año académico, ó, lo que es lo mismo, el cariñoso llamamiento de la ciencia que vuelve á abrir sus sesiones, ofreciendo distribuir á todos indistintamente sus dones preciosos é inamisibles?

¡Ah, señores! Ante la transcendental importancia de este acto, ante la solemnidad de esta fiesta literaria, ante la imponente respetabilidad de tan entendido concurso, ¿cómo vienen de súbito á herir mis oídos aquellas palabras, que, en ocasión análoga, pronunciára un día, llevado de su habitual modestia, el ilustre Jovellanos! «Estoy persuadido, decia este insigne ^{autor} ~~autor~~ á la academia de nobles artes de San Fernando, que la mayor parte de los concurrentes tendrá ocupada su atención,

mas que en la novedad del asunto que nos ha congregado, en la desproporcion del orador escogido para hablar en su presencia.»

Cuán de molde, con cuanta exactitud y verdad debería apropiarme estas palabras en la ocasion presente, no lo diré yo; en vuestra conciencia está. Por lo mismo, pasado el primer momento de natural exaltacion, satisfechos los primeros arranques de mi alma, siempre ardiente, apasionada siempre por todo cuanto con la enseñanza se relaciona, no os sorprenderá verme de pronto descender á desempeñar el modesto papel que aqui me está confiado, y que es el único, por cierto, que me corresponde, empezando, desde luego, en cumplimiento de los preceptos reglamentarios, á reseñaros la historia de esta escuela durante el curso finado ayer.

Señores, sensible es siempre tener que dar cuenta de las *variaciones del personal*, punto, segun la ley, por el que debe principiar este sencillo trabajo. Unas veces, hay que anunciar la traslacion de dignos y estimados compañeros, que se separan de nosotros para continuar sus servicios en otros establecimientos, y, al fin, es poco grato recordar la ausencia de personas queridas, cuya buena amistad nos hace al mismo tiempo sentir no verlas á nuestro lado. Otras, hay que dar conocimiento de la muerte de algun Profesor apreciable, y ya comprendereis con cuanta repugnancia como tristeza se ve uno obligado á hablar de tan infaustos acontecimientos.

Desgraciadamente me encuentro hoy en este último caso. Por doloroso que me sea, por inoportuno que parezca venir á exasperar la pena, aun no calmada, de este respetable Claustro por el fallecimiento de

nuestro nunca olvidado D. Pedro Gomez de Santiago, forzoso me es recordar al bondadoso y consecuente amigo, al atento y leal compañero, al entendido humanista y celosísimo maestro, al honrado y amoroso padre de familia, al virtuoso ciudadano, que, despues de una vida llena de merecimientos y consagrada siempre á la enseñanza, sucumbió el dia 11 de Enero, victima de un ataque apoplético fulminante. Su memoria no desaparecerá de cuantos le conocieron.

En la necesidad imperiosa de proveer á su reemplazo, el Claustro, teniendo en cuenta las prescripciones legales, acordò en sesion de 14 del indicado mes nombrar auxiliar de la cátedra de Latin y Castellano al Licenciado D José Calvo y Garcia, cuyo nombramiento fué confirmado por el Excmo. Sr. Rector del distrito en 17 del mismo.

Nada os diré del Sr. Calvo, por ser bien conocido de todos vosotros. Además, el aprecio que, desde su ingreso en esta Escuela, se supo conquistar, como uno de sus más aventajados alumnos, y la brillantez y lucimiento con que en diferentes ocasiones ha sustituido ya por largos periodos algunas enseñanzas dicen mucho más en su abono que cuanto yo pudiera expresar, haciendome fiel intérprete de los sentimientos que animan á todos y cada uno de mis dignísimos compañeros en favor de su persona.

Por Real òrden de 17 de Noviembre de 1872 fué nombrado el ilustrado catedrático de Psicología, Lògica y Etica, Sr. D. Vicente Pou y Oliva, Juez del tribunal de oposiciones á las cátedras de esta asignatura, vacantes en los institutos del Noviciado y San Isidro. Nombramiento, que honra sobre manera al Sr. Pou,

por cuanto significa el elevado concepto que justamente goza en las regiones oficiales por sus profundos conocimientos filosóficos, y que le obligó á salir para Madrid el día 1.º de Febrero, quedando encargado de su cátedra el que tiene la honra de dirigiros la palabra desde el citado día hasta mediados de Junio, que volvió á tomar asiento entre nosotros el propietario de la asignatura.

A 406 asciende en el curso que historiamos el número de alumnos matriculados, de los cuales 216 han estudiado en el Instituto y 190 en enseñanza libre, entendiéndose comprendida en esta última cifra 73 cursantes en el colegio de Escuelas pias de Yecla.

Considerada la matrícula por asignaturas, arroja un resultado de 1.083 inscripciones: 619 en enseñanza oficial y 464 en enseñanza libre.

En los exámenes celebrados en las dos épocas de Junio y Setiembre, han sido aprobados 433 y suspensos 52 en enseñanza oficial: y de los procedentes de enseñanza libre han alcanzado la primera calificación 396, y han quedado suspensos 53, no habiéndose presentado los restantes por circunstancias particulares de los interesados, ó por traslación á otros institutos.

Se han adjudicado 8 premios ordinarios y 5 accesits en las oposiciones celebradas en Junio. En estos actos como igualmente en los exámenes han demostrado los tribunales una vez más el recto criterio y honrosa imparcialidad con que han procedido al pronunciar sus fallos.

Al tocar este punto, no puedo pasar en silencio los gravísimos inconvenientes é incalculables perjuicios que está ocasionando la supresion de las antiguas notas.

Con esta medida que, ignoramos todos á qué criterio puede obedecer, se ha muerto el estímulo del verdadero estudiante, del joven pundonoroso, se ha alentado la pereza y una mal entendida confianza en todos, y se ha creado una multitud de serios conflictos en los tribunales, que, deseosos de obrar con estricta conciencia, se hallan perplejos en más de una ocasión, por no atreverse á suspender á un alumno, que no merece ni con mucho igualarse á otros más aprovechados, pero que tampoco es completamente acreedor á tan duro sonrojo.

Se ha conferido el grado de Bachiller á 49 alumnos y han quedado suspensos 5 en el primer ejercicio, de los 54 que han aspirado á recibir dicho grado.

Tambien en los estudios de aplicacion se han expedido 7 títulos, 5 de Perito agrónomo, y 2 de Perito mercantil.

Por no abusar más de vuestra paciente atención omito la lectura de los objetos adquiridos para el material científico. En el cuadro respectivo que acompaña al final de esta memoria encontrareis la nota detallada de todos ellos.

La situación económica de esta Escuela no es tan lisonjera como había derecho á esperar, atendidas las pingües rentas que posee. Ya el año pasado tuve el honor de esponeros el retraso é irregularidad con que se satisfacen por el tesoro los créditos de este establecimiento. Desgraciadamente hemos continuado en el mismo y aun peor estado, habiendo sido completamente estériles é ineficaces cuantas gestiones se han practicado para ver de percibir siquiera fuera un semestre de los cinco que se nos adeudan, además del último

vencimiento de billetes de la Deuda flotante, correspondiente al 31 de Enero del 72 que tampoco se ha cobrado. En tan angustiosa y crítica situación elevò el Claustro en 28 de Mayo una razonada exposicion al Excmo. Sr. Ministro de Fomento para que se dignara llamar la atencion del de Hacienda sobre el estado anòmalo de este Instituto, única corporacion en la provincia la más desatendida en este concepto, y con sentimiento me veo obligado á confesaros, por más que no quisiera hacerlo, que tampoco hemos sido afortunados en nuestra justísima pretension, la que repetiremos uno y otro dia para no tener que pasar en un plazo no muy remoto el durísimo trance de suspender sus pagos el establecimiento.

Aqui debiera terminar, Ilmo. Sr., mi árido y desaliñado trabajo. Pero no fuera bien, despues de la cortés atencion que ha merecido el Instituto á cuantas respetables personas se hallan presentes en este solemne acto, dejar de enviarles en nombre del Claustro el testimonio de nuestro más sincero reconocimiento por su deferente distincion hácia nosotros.

Tambien á vosotros, mis queridísimos escolares, tengo que dirigiros algunas palabras con el buen afecto y espontaneidad con que, bien sabeis, me ocupo siempre en todo cuanto á vosotros se refiere.

Dentro de breves instantes van á recibir algunos de vuestros compañeros el justo galardón á que se han hecho acreedores por su laboriosidad y honroso comportamiento. ¡Y sabeis lo que esto significa? ¡Habeis meditado alguna vez sobre el valor que representa el premio que aqui se otorga? Pues no es solamente un diploma que con orgullo puede ostentar el afortunado

competidor. Ni es tampoco un medio inventado puramente para halagar vuestro amor propio. Dice más, vale mucho más, representa moralmente más, tiene más alta significacion de la que á primera vista os parecerá.

¿Sabeis cual es? ¿No habeis pensado en ello? Pues es la recompensa que la sociedad, representada por sus maestros, se complace en concederos desde vuestros tiernos años, para que no defraudeis las esperanzas que en vosotros tiene cifradas. Si. La sociedad todo lo espera de vosotros; y, mal corresponderiais á la preferente solicitud con que os atiende y vela, sino procurárais con vuestra aplicacion y aprovechamiento hacerlos dignos de la consideracion y aprecio con que un dia ha de coronar vuestros nobles esfuerzos, siendo de ello seguro indicio aunque ligera muestra, el diploma con que en vuestra infancia se premia á aquellos de vosotros que sobresalen por sus merecimientos.

Imitad, pues, tan dignos ejemplos.

Empezad con animoso ardimiento vuestras tareas literarias, firmemente persuadidos de que el porvenir es vuestro. Tened fé en el porvenir. ¡Ay de aquel que se detiene á pensar solo en el presente! Su vida se desliza fugaz en la indolencia, hasta que la mano de la desgracia pesa un dia irremisiblemente sobre él, haciendole entonces pensar con desesperacion en su pasado. Tened fé en el porvenir. La fé es la palanca de nuestras acciones, ha dicho Pascal. Despues de esta autoridad nada tengo que añadir

He dicho.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE MURCIA.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto durante el espresado curso.

ESTUDIOS GENERALES.	EN-ENANZA OFICIAL					ENSEÑANZA LIBRE.						
	Matriculados.	EXAMENES DE JUNIO.		EXAMENES DE SETIEMBRE		Cursant's que no han sufrido exam'n	Matriculados	EXAMENES DE JUNIO		EXAMENES DE SETIEMBRE.		Cursantes que no han sufrido examen.
		Aprobados.	Suspensos	Aprobados.	Suspensos			Aprobados.	Suspensos.	Aprobados	Suspensos.	
Gramática Castellana y Latina primer año.	40	25	3	2	»	10	63	36	1	25	1	»
Gramática Castellana y Latina segundo año	39	32	3	»	»	4	42	18	2	16	2	4
Retórica y Poética.	42	20	3	3	»	16	37	17	3	12	4	1
Geografía.	51	36	»	»	1	14	57	44	»	11	2	»
Historia Universal.	60	35	4	2	1	18	46	29	4	9	4	»
Historia de España.	62	34	4	3	2	19	43	17	5	11	6	4
Aritmética y Algebra.	66	40	6	2	3	15	41	27	1	11	2	»
Geometría y Trigonometría.	41	24	5	3	2	7	27	15	»	10	2	»
Física y Química.	55	43	3	2	1	6	18	10	1	7	»	»
Historia natural.	45	34	1	»	»	10	25	14	2	6	2	1
Psicología Lógica y Ética.	38	25	7	2	1	3	34	20	4	7	3	»
Fisiología é Higiene.	37	30	»	6	1	»	30	13	1	10	1	5
ESTUDIOS DE APLICACION.												
Peritos mercantiles.	Aritmética mercantil y Tened.ª de lib.	2	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»
	Práctica de Contabilidad.	3	1	»	1	1	»	»	»	»	»	»
	Economía polít.ª y legislación mercantil	3	»	»	1	»	2	»	»	»	»	»
	Geografía y Estadística comercial.	2	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»
	Idioma Francés.	6	2	»	»	»	4	»	»	»	»	»
	Idioma Inglés primer curso.	6	1	»	1	»	4	»	»	»	»	»
	Id. id. segundo curso.	1	1	»	»	»	»	1	»	»	1	»
	Topografía.	5	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»
	Dibujo Topográfico.	4	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»
	Agrimensura.	4	3	»	1	»	»	»	»	»	»	»
Peritos agrónomos.	Agricultura.	4	3	»	1	»	»	»	»	»	»	»
	Dibujo lineal y de adorno.	3	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Total.	619	396	39	37	13	134	464	260	24	136	29	15

RESUMEN INDIVIDUAL.

Alumnos matriculados en	Enseñanza oficial.	216
	Enseñanza libre.	190
Total.		406

V.º B.º

El Director,

Dr. Angel Guirao.

Murcia 30 de Setiembre de 1873.

El Secretario,

José Santiago Orts.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALENCIA

CURSO ACADEMICO DE 1872 A 1873.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE MURCIA.

COLEGIO DE ESCUELAS PIAS DE YECLA
INCORPORADO A ESTE INSTITUTO

ESTADÍSTICA de los alumnos matriculados en las diferentes asignaturas, con expresion de los resultados de los exámenes.

ASIGNATURAS.	Matricula individual.	Matricula dos por asignat ^a .	EXAMENES DE JUNIO.		No han sufrido examen	Han ganado curso.	Le han perdido
			Aprobados.	Suspensos			
Primer curso de Latin y Castellano.		28	23	1	4	23	1
Segundo id. de id. id.		17	16	»	1	16	»
Retórica y Poética.		15	11	2	2	11	2
Geografía		35	28	3	4	28	3
Historia universal		33	22	1	10	22	1
Historia de España.		44	20	»	24	20	»
Aritmética y Algebra.		16	13	»	3	13	»
Geometria y Trigonometria		12	11	»	1	11	»
Fisica y Química		16	14	1	1	14	1
Historia natural.		8	8	»	»	8	»
Psicología Lógica y Etica.		11	8	»	3	8	»
Fisiología é Higiene.		8	7	»	1	7	»
Total	73	243	181	8	54	181	8

B.º V.º
El Director,
Dr. Angel Guirao.

Murcia 30 de Setiembre de 1873.
El Secretario,
José Santiago Orts.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE MURCIA.

CUADRO de los alumnos que han optado á los premios en el curso espresado, con espresion de los que los han obtenido en las asignaturas siguientes.

ASIGNATURAS.	Alumnos que han optado al premio.	Resultado obtenido.
Segundo año de Latin y Castellano.	D. Juan Francisco Martinez de la Fuente.	Primer accesit.
Idem. id. de id. id.	» Emilio Santacruz y Chordi.	Segundo accesit.
Retòrica y Poética.	» Francisco Herrero y Paredes.	Premio.
Idem. id.	» Antonio Benabente y Montalvo.	Premio.
Geografia.	» Gaspar Albaladejo y Gil.	Premio.
Historia universal.	» Emilio Santacruz y Chordi.	Premio.
Idem. id.	» Juan Francisco Martinez de la Fuente.	Premio.
Historia de España.	» Emilio Santacruz y Chordi.	Premio.
Aritmética y Algebra	» Francisco Herrero y Paredes.	Primer accesit.
Psicologia Lògica y Etica.	» Diego Aguilera y Sanchez.	Premio.
Idem. id. id.	» José M. ^a Baño y Tormo.	Primer accesit.
Idem. id. id.	» Antonio Benabente y Montalvo.	Primer accesit.
Fisiologia é Higiene.	» Diego Aguilera y Sanchez.	Premio.

V. B.
El Director,
Dr. Angel Guirao.

Murcia 30 de Setiembre de 1873.
El Secretario,
José Santiago Orts.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALENCIA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE MURCIA.

CUADRO de los alumnos de enseñanza oficial y libre que han hecho los ejercicios en este Instituto para el grado de Bachiller, en el curso académico de 1872-73.

	Se presentaron al grado.	Fueron aprobados.	Fueron suspensos.
De enseñanza oficial.	40	40	5
De enseñanza libre.	14	9	5
Total.	54	49	5

V. B.
El Director,
Dr. Angel Guirao.

Murcia 30 de Setiembre de 1873.
El Secretario,
José Santiago Orts.

СВЯТЫЙ СИНУДЪ СЪНЪ ОУЧЕНИИ
СВЯТЫХЪ ДИЯКОНОВЪ
СВЯТЫХЪ КОНОУХЪ СЪНЪ

СВЯТЫЙ СИНУДЪ СЪНЪ
СВЯТЫХЪ ДИЯКОНОВЪ
СВЯТЫХЪ КОНОУХЪ СЪНЪ

СВЯТЫЙ СИНУДЪ СЪНЪ	СВЯТЫХЪ ДИЯКОНОВЪ	СВЯТЫХЪ КОНОУХЪ СЪНЪ
СВЯТЫЙ СИНУДЪ СЪНЪ	СВЯТЫХЪ ДИЯКОНОВЪ	СВЯТЫХЪ КОНОУХЪ СЪНЪ
СВЯТЫЙ СИНУДЪ СЪНЪ	СВЯТЫХЪ ДИЯКОНОВЪ	СВЯТЫХЪ КОНОУХЪ СЪНЪ
СВЯТЫЙ СИНУДЪ СЪНЪ	СВЯТЫХЪ ДИЯКОНОВЪ	СВЯТЫХЪ КОНОУХЪ СЪНЪ

СВЯТЫЙ СИНУДЪ СЪНЪ

СВЯТЫЙ СИНУДЪ СЪНЪ
СВЯТЫХЪ ДИЯКОНОВЪ
СВЯТЫХЪ КОНОУХЪ СЪНЪ

СВЯТЫЙ СИНУДЪ СЪНЪ ОУЧЕНИИ
СВЯТЫХЪ ДИЯКОНОВЪ
СВЯТЫХЪ КОНОУХЪ СЪНЪ
СВЯТЫЙ СИНУДЪ СЪНЪ ОУЧЕНИИ
СВЯТЫХЪ ДИЯКОНОВЪ
СВЯТЫХЪ КОНОУХЪ СЪНЪ
СВЯТЫЙ СИНУДЪ СЪНЪ ОУЧЕНИИ
СВЯТЫХЪ ДИЯКОНОВЪ
СВЯТЫХЪ КОНОУХЪ СЪНЪ

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE MURCIA.

ESTADO de los alumnos que han hecho en este Instituto la reválida de Perito Agrimensor tasador de tierras y Perito Mercantil, en el curso espresado.

	Sufrieron el exámen de Reválida.	Fueron aprobados.	Fueron suspensos.
Agrimensores.	5	5	,
Mercantiles.	2	2	,
Total.	7	7	,

B.º V.º
El Director,
Dr. Angel Guirao.

Murcia 30 de Setiembre de 1873.
El Secretario,
José Santiago Orts.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALENCIA.

CURSO DE 1872 A 1873.

INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA DE MURCIA.

CATÁLOGO

*de los objetos adquiridos para la cátedra de Física
y Química en el curso espresado.*



Escala en marfil de dos decímetros dividida en milímetros y medios milímetros.

Reglas de cálculo con bisel dividida en milímetros.
Instruccion.

Estática.

Equilibrista chino, dos figuras.

Aplomo en cobre con punta de acero.

Dinámica.

Aparato para demostrar que las cuerdas del círculo son corridas en el mismo tiempo que el diámetro.

Modelo de ariete.

Modelo de tirador en la máquina de vapor.

Un modelo sencillo de dinamómetro.

Hidrostática.

Dos frascos ó ampollitas para determinar las densidades de sólidos y líquidos.

Neumatología.

Máquina neumática rotatoria de M. Bianchi descrita

en el curso de Física M. M. Bouton y de Almeida—
ultima perfeccion del aparato.

Acústica.

Glovo de cristal con su campanita para demostrar
que el sonido no se propaga en el vacio.

Portavoz de un metro.

Sirena de M. Cagniard.

Colórico.

Pirómetro de Wegwod.

Dos cilindros de arcilla para el mismo instrumento.

Termòscopo de Rumfort.

Termómetros de máxima y mínima de Walferdin con
el termómetro modelo.

Calorímetro de Lavoisier en cobre.

Tubo encorvado para demostrar que la tension de
los vapores puede ser superior á una atmòsfera.

Bat-puls ò pulsador.

Crioforo.

Termómetro de mercurio con escala sobre papel y
contenido en estuche de vidrio.

Termómetro de contacto segun Fouvier.

Optica.

Ojo artificial para la demostracion fisica del organo
de la vista

Steroscopo de Brewster.

Aparato de Noremberg para el estudio de la pola-
rizacion de la luz.

Oftalmoscopio.

Magnetismo.

Pequeña barra imantada con su estuche.

Electricidad.

Aparato de Rumkorff de 40 centímetros.

Huevo electrico con vastago movil en caja de estopa para los efectos de la electricidad en el vacio.

Cilindros de cautchon endurecido.

Meteorología.

Pireliomemetro de M. Ponillet para medir la intensidad del calor solar.

Química.

Aspirador de 4 litros en zinc barnizado.

Matraces de cristal con guarnicion y llave de cobre dos mayor y menor.

Dos capsulas de plata virgen de 9 y 5 centímetros de diámetro.

Campana con llave de dos litros graduada.

Idem de 4 litros.

Papel para analisis dos manos.

Tubos de Liebig dos.

Idem de Will dos.

Tubos para reduccion cuatro.

Copelas de huesos 100.

Crisoles de plata virgen dos mediano y pequeño.

Idem de platino id.

Estufa de M. Gay-Lusac perfeccionada.

Hilo de plata virgen de grueso mediano y minimo 8 gramos.

Idem de platino id.

Mortero de ágata.

Ampolletas de vidrio una docena.

Hornillos de mano de 12, 15 y 18 centímetros.

Hornillo de reverbero rectangular de 30 centímetros para tubos.

Toque para el oro.

Idem para la plata.

Un aparato de inhalacion ò pulverizador.

Una pipeta graduada provista de llave.

Un cuenta gotas.

Utiles de Laboratorio.

Una libra aceite de pezuña de buey.

Una onza aluminio, metal, en plancha.

Idem id. Antimonio metal.

Idem id. Cadmio en cilindro.

Una libra cal sodada.

Idem id. Cloruro calcico desecado.

Un gramo Cobalto puro.

Una onza Potasio metal puro.

Dos id. Potasa caustica al alcohol.

Una id. Biosido de bario puro.

Idem id. Sodio metal puro.

Dos id. Sosa caustica al alcohol.

Un gramo Magnesio en alambre.

Dos kilògramos tubos rectos diámetro diferente.

Una docena tubos de ensayo.

Murcia 30 de Setiembre de 1873.

V.º B.º

El Director,

Dr. Angel Guirao.

El Profesor,

Olayo Diaz.

Instituto de segunda enseñanza de Murcia.

Signaturas, dias, horas, aulas, Catedráticos que las

ENSEÑANZA.

N.º de aulas.	LIBROS DE TEXTO.
1	Gramática Castellana Academia Latina, Miguel Traducción Fernandez.
2	Los mismos del primer año.
5	Coll y Vehi: Edición mediana.
5	Sus explicaciones.
5	Manual del Profesor.
5	Idem id.
3	Sanchez Vidal.
3	Fernandez Cardin.
6	Monlau y Rey Heredia.
8	Galdo: Última edición.
8	Hidalgo: Última edición.
9	Rico y Santistevan.
1	Blanco y Fernandez y explicaciones del Profesor.
2	Castañó Dieguez.
3	Solano.
6	Carreras y Gonzalez y Ochoa.
6	Idem id. id.
3	Explicaciones del Profesor Traducción Garcia Modino.
1	Oliendorff por Benot
Idem.	Idem id.
4	Giol y Soldevilla.

a 30 de Setiembre de 1873.

El Secretario,

José Santiago Orts.

CUADRO de la enseñanza de este Instituto para el curso de 1873 á 1874, con expresion de las asignaturas, dias, horas, aulas, Catedráticos que las desempeñan y libros de texto.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	Dias.	HORAS.		N.º de aulas.	LIBROS DE TEXTO.
			Mañana.	Tarde		
Gramática Latina y Castellana.	D. Antonio Escartin.	Todos.	8 y 1/2 á 10.	"	1	Gramática Castellana Academia Latina, Miguel Traducción Fernandez.
Idem id. id.	" José Calvo	Idem.	8 y 1/2 á 10.	"	2	Los mismos del primer año.
Retórica y Poética.	" Francisco Holgado	Idem.	8 y 1/2 á 10.	"	5	Coll y Vehi: Edicion mediana.
Geografía.	" Simon Garcia.	L. Mier. y Vier.	11 y 1/2 á 1.	"	5	Sus esplicaciones.
Historia universal.	El mismo.	L. Mier. y Vier.	10 á 11 y 1/2.	"	5	Manual del Profesor.
Historia de España.	El mismo.	Mar. J. y Saba.	10 á 11 y 1/2.	"	5	Idem id.
Aritmética y Algebra.	D. Bernardino Sanchez.	Todos.	8 y 1/2 á 10	"	3	Sanchez Vidal.
Geometria y Trigonometria.	" Zacarias Acosta.	Idem	10 á 11 y 1/2.	"	3	Fernandez Cardin.
Psicología Lógica y Etica.	" Vicente Pou.	Idem.	10 á 11 y 1/2.	"	6	Monlau y Rey Heredia.
Historia natural.	" Angel Guirao	L. Mier y Vier	10 á 11 y 1/2.	"	8	Galdo: Ultima edicion.
Fisiología é Higiene.	El mismo	Mar. Jue. y Sab.	10 á 11 y 1/2.	"	8	Hidalgo: Ultima edicion.
Fisica y Quimica.	D. Olayo Diaz.	Todos	12 y 1/2 á 2.	"	9	Rico y Santistevan.

ESTUDIOS DE APLICACION.

Agricultura Teorico Práctica.	D. Eduardo Pardo.	Todos.	"	3 á 4 y 1/2.	1	Blanco y Fernandez y esplicaciones del Profesor.
Aritmética mercantil y Teneduria de Libros.	" Zacarias Acosta.	Idem.	11 y 1/2 á 1.	"	2	Castaño Dieguez.
Ejercicios prácticos de Comercio.	" José Perez.	Mar. Jue y Sáb.	"	3 a 4 y 1/2.	3	Solano.
Economía Política y Legislacion mercantil	" José Calvo.	Todos.	10 á 11 y 1/2.	"	6	Carreras y Gonzalez y Ochoa.
Geografía y Estadística Comercial	" Francisco Holgado.	Martes y Sábados	"	3 á 4 y 1/2.	6	Idem id. id.
Francés.	" José Santiago Orts.	Todos.	8 y 1/2 á 10.	"	3	Esplcaciones del Profesor Traducción Garcia Modino.
Inglés (primer curso)	El mismo.	L. Mier. y Vier.	"	3. á 4 y 1/2	1	Oliendorff por Benot
Inglés (segundo curso)	El mismo	Mar. Jue. y Sáb.	"	"	Idem.	Idem id.
Topografía y dibujo Topográfico	D. Bernardino Sanchez	Todos.	"	"	4	Giol y Soldevilla.

V.º B.º

El Director,

Dr. Angel Guirao.

Murcia 30 de Setiembre de 1873.

El Secretario,

José Santiago Orts.

BIBLIOTECA PROVINCIAL.

Número actual de volúmenes. 5492

DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALENCIA.
INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA DE MURCIA.
BIBLIOTECA.

Número actual de volúmenes. 4946

RESÚMEN.

En la Biblioteca provincial..	5492
En la del Instituto.	4946
	<hr/>
Total.	10438

V.º B.º

Murcia 30 de Setiembre de 1873.

El Director,

El Bibliotecario,

Dr. Angel Guirao.

José Molina,

BIBLIOTECA PROVINCIAL

Número total de volúmenes

DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALENCIA

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE NEOLITICO

BIBLIOTECA

Número actual de volúmenes

CASOS

RESUMEN

En la Biblioteca provincial de Valencia
En la del Instituto

Total

V.º B.º Número 30 de Septiembre de 1973

El Director

El Bibliotecario

Dr. Angel Gual

José M.ª

DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALENCIA.
INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA DE MURCIA.



ESTADO

de ingresos y gastos de este Instituto en el año económico desde 1.^o de Julio de 1872 á 30 de Junio de 1873.

INGRESOS.

	<u>Pesetas Cts.</u>
Por la existencia del año anterior.. . . .	42.426'69
Recaudado por rentas propias.	1.441'12
Id. por réditos de censos no redimidos.	342'98
Id. por derechos académicos.	13.483 »
<u>Total.</u>	<u>57.693'79</u>

GASTOS.

	<u>Pesetas. Cts.</u>
Personal.	44.048'16
Material.	13.541'08
<u>Total</u>	<u>57.589'24</u>

RESUMEN.

	<u>Pesetas Cts.</u>
Ingresos.	57.693'79
Gastos.	57.589'24
<u>Existencia que resulta.</u>	<u>104'55</u>

V.º B.º
El Director,
Dr. Angel Guirao.

Murcia 30 de Junio de 1873.
El Secretario,
José Santiago Orts.