

ABSTRAK

SUKENDAR. KarakteristikKepemimpinanEfektifKepala Sekolah SMP Negeri 1 Banguntapan Bantul.**Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: karakteristik kepemimpinan efektif kepala sekolah, karakteristik pengikut, karakteristik situasi, hambatan kepemimpinan efektif kepala sekolah, dan cara mengatasi hambatan kepemimpinan efektif kepala sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode naturalistik yang induktif berdasarkan data yang dikumpulkan. Tempat penelitian adalah SMP Negeri 1 Banguntapan Bantul. Sumber informasi penelitian adalah: kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staf, guru, tata usaha, siswa, dan komite sekolah. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri sebagai instrumen utama. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan sejak awal pengambilan data yaitu sejak mereduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan karakteristik kepemimpinan efektif kepala sekolah SMP Negeri 1 Banguntapan Bantul dapat dilihat dari: 1) karakteristik pemimpin efektif kepala sekolah di SMP Negeri 1 Banguntapan Bantul yaitu: a) visioner atau memiliki dan memahami visi yang utuh tentang sekolahnya, b) memiliki kemampuan berkomunikasi dan selalu membangun komunikasi yang baik dengan warga sekolah dan c) memiliki kepribadian yang baik yang tercermin dari tingkah laku kepala sekolah terhadap warga sekolah; 2) karakteristik pengikut yaitu: a) mengenali karakteristik pimpinannya b) Guru dan karyawan tunduk dan patuh dengan gaya dan cara kepala sekolah, meski tidak bersifat serta merta, c) membangun kedekatan interpersonal kepala sekolah dengan semua warga sekolah tidak saja di bangun dalam lingkungan sekolah tetapi juga di luar sekolah;3) situasi yaitu: a) adanya kemampuan kepala sekolah dan warga sekolah dalam menghadapi krisis yang mengganggu tugas-tugas kepala sekolah, b) tidak adanya ketergantungan dari para guru dalam menjalankan tugas mengajar dan justru sesama guru bidang studi saling bekerjasama dan saling pengertian; 4) Faktor yang menghambat dalam kepemimpinan efektif dapat dilihat dari dua faktor, yaitu karakteristik pengikut dan karakteristik situasi. Karakteristik pengikut yang dirasakan kepala sekolah yang menghambat kepemimpinannya adalah cara pandang atau cara pikir individu-individu dalam warga sekolah. Adapun yang menghambat dari aspek situasi adalah masih ada guru yang sulit diajak kerjasama karena adanya perbedaan pandangan terhadap suatu tugas; 5) cara mengatasi hambatan yaitu membangun dan mengembangkan komunikasi dan koordinasi dengan semua guru dan staf dari berbagai lini.

Kata kunci: kepemimpinan, efektif, kepala sekolah

ABSTRACT

SUKENDAR: *Characteristics of the Effective Leadership of the Principal of SMP Negeri 1 Banguntapan, Bantul.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2013

This study aims to investigate characteristics of the principal's effective leadership, characteristics of the followers, characteristics of the situation, constraints to the principal's effective leadership, and strategies to overcome the constraints to the principal's effective leadership.

This study employed the qualitative approach applying the inductive naturalistic method based on the collected data. The research setting was SMP Negeri 1 Banguntapan, Bantul. The research informants were the principal, vice principals, staff members, teachers, administrative personnel, students, and school committee. The research instrument was the researcher himself as the primary instrument. The data were collected through observations, interviews, and documentation. The data trustworthiness was carried out since the beginning of the data collection by the data reduction, data display, and conclusion drawing or verification.

The findings of the study show that the characteristics of the effective leadership of the principal of SMP Negeri 1 Banguntapan, Bantul, are manifested as follows. 1) The characteristics of an effective leader include: a) being visionary or having and understanding a unified vision about the school, b) having a communication capability and always establishing good communication with school personnel, and c) having good personality reflected in the principal's behaviors towards school personnel. 2) The characteristics of the followers include: a) recognizing the principal's characteristics, b) being loyal and faithful to the principal's style and strategy although not instantaneous, and c) establishing interpersonal intimacy with the principal and all school personnel both inside and outside the school environment. 3) The characteristics of the situation include: a) the capability of the principal and school personnel to face crises hindering the principal's jobs, and b) no dependency on the part of teachers to carry out teaching jobs, and cooperation and mutual understanding among teachers of the same subject. 4) The factors hindering the effective leadership include two factors, namely the characteristics of the followers and those of the situation. The characteristics of the followers that the principal considers as constraints to the leadership include the mindsets of individual school personnel. Meanwhile, the characteristics of the situation include difficulties to invite some teachers to establish cooperation due to different opinions on jobs. 5) The strategies to overcome constraints include establishing and developing communication and coordination among teachers and staff members from all sections.

Keywords: *leadership, effective, principal*