

## ABSTRAK

**WANDAH WAENAWAE:** Keefektifan Metode Diskusi Kelompok dan Bermain Peran dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Mahasiswa *Thammasat University*, Thailand. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta. 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum diketahuinya keefektifan metode diskusi kelompok dan bermain peran untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Indonesia mahasiswa *Thammasat University*, Thailand. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) keefektifan penerapan metode diskusi kelompok, (2) keefektifan penerapan metode bermain peran, (3) metode pembelajaran manakah yang lebih efektif antara metode diskusi kelompok dan bermain peran dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Indonesia mahasiswa di *Thammasat University*, Thailand.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan kajian Asia Tenggara di *Thammasat University* yang mengambil mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa asing. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa *Thammasat University* yang mengambil mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa asing yang belajar bahasa Indonesia di kelas dasar. Pengambilan data menggunakan instrumen lembar penilaian performansi keterampilan berbicara bahasa Indonesia. Validitas instrumen menggunakan validitas isi. Reliabilitas instrumen diperiksa melalui teknik *interrater*. Data kemudian dianalisis menggunakan *Independent Sample Test* dengan bantuan program SPSS 17.0 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Metode diskusi kelompok efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Indonesia mahasiswa *Thammasat University*, Thailand dengan nilai *Sig.*  $0.011 \leq 0.05$ ; dan (2) Metode bermain peran efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Indonesia mahasiswa *Thammasat University*, Thailand dengan nilai *Sig.*  $0.000 \leq 0.05$ ; dan (3) Metode diskusi kelompok dan metode bermain peran sama-sama efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Indonesia mahasiswa *Thammasat University*, Thailand dengan nilai *Sig.*  $0.091 \geq 0.05$ . Secara statistik tidak ada perbedaan keefektifan antara metode diskusi kelompok dengan metode bermain peran. Namun, secara deskriptif kenaikan dari nilai pretes ke nilai pascates pada metode bermain peran lebih tinggi daripada metode diskusi kelompok. Jadi, metode bermain peran lebih efektif daripada metode diskusi kelompok untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Indonesia mahasiswa *Thammasat University*, Thailand.

Kata kunci: keterampilan berbicara, diskusi kelompok, dan bermain peran

## ABSTRACT

**WANDAH WAENAWAE:** The Effectiveness of Promoting the Indonesian Speaking Skill Through Group Discussion and Role Play Methods on the Student Of Thammasat University, Thailand. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University. 2013.**

The problem in this study is unknown effective of the implementation of the methods in the Indonesian speaking teaching on the students of Thammasat university, Thailand. The study is aimed to find out: (1) the effectiveness of the implementation of the group discussion method in the Indonesian speaking teaching on the students of Thammasat university, Thailand; and (2) the effectiveness of the implementation of the role play method in the Indonesian speaking teaching on the students of Thammasat university, Thailand; and (3) the more effective method of group discussion and role play methods in improving the Indonesian speaking teaching of the students at Thammasat university, Thailand.

The research was quasi-experimental. The population was all of the Southeast Asian Studies Program students of Thammasat university, Thailand who took a course learning Indonesian as a foreign language. The sample of this research is the Southeast Asian Studies Program students of Thammasat University who study Indonesian as a foreign language at beginning class. The validity of the instrument was measured in terms of content validity. Retrieval of data using the performance appraisal instrument sheets of Indonesian speaking skill. The validity of the instrument was using content validity. Reliability of the instrument examined through interrater technique. Data were analyzed using Independent Sample Test with SPSS 17.00 for Windows.

The result of the research shows that (1) the implementation of group discussion method is effective to improve the skill of speaking Indonesian students in Thammasat University Thailand, with the Sig.  $0.011 \leq 0.05$ , and (2) the implementation of the role play method is effective to improve the skill of speaking Indonesian students in Thammasat University Thailand, with the Sig.  $0.000 \leq 0.05$ , and (3) the implementation of the group discussion and role play method are equally effective to improve the skill of speaking Indonesian students in Thammasat University Thailand, with the Sig.  $0.179 \geq 0.05$ . Statistically there is no difference in the effectiveness between methods of group discussion and role play. However, in the value of descriptive pretest to posttest values on role play higher than group discussion method. So the role play is more effective than group discussion methods, to improve the Indonesia language speaking skill for the students of Thammasat University, Thailand.

Key words: speaking skill, group discussion, and role play