

## ABSTRAK

**Arif Mahya Fanny:** *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Dasar Kelas V. Tesis. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana, Universitas Yogyakarta, 2013.*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan multimedia interaktif sebagai media pembelajaran IPS kelas V dengan materi peristiwa sekitar proklamasi dan (2) Mengetahui kelayakan produk dari aspek materi, aspek tampilan dan aspek kemenarikan untuk pembelajaran IPS SD.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan multimedia pembelajaran IPS, dilaksanakan melalui beberapa tahapan, tahap pertama adalah pendahuluan yang meliputi studi pustaka dan studi lapangan, tahap kedua pengembangan yang meliputi perencanaan dan pengembangan produk awal. Tahap ketiga uji lapangan meliputi uji coba *preliminary field test*, *main field test* dan *operational field test*. Responden dalam penelitian ini meliputi 35 responden, terdiri atas 3 siswa untuk uji coba *preliminary field test*, 10 siswa untuk uji coba *main field test*, dan 22 siswa untuk uji coba *operational field test*. Sebelum diujicobakan produk divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini adalah angket dan pedoman observasi. Skor kelayakan dinyatakan dalam skala 1-5. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa kelayakan multimedia pembelajaran IPS pada aspek media sebesar 4,23 (sangat baik) dan kelayakan pada aspek materi sebesar 4,26 (sangat baik). Hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa tanggapan siswa terhadap kelayakan multimedia dengan rerata skor 4,08 (baik). Hasil tersebut menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran IPS yang dikembangkan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan menjadi alternatif sumber belajar IPS khususnya siswa kelas V dengan materi peristiwa sekitar proklamasi.

## ABSTRACT

**Arif Mahya Fanny:** *Interactive Multimedia Development for Lesson Social Sciences (IPS) Fifth Grade Elementary School.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, State University of Yogyakarta, 2013.**

This study aims to: (1) develop interactive multimedia as a learning medium fifth grade social studies with content about events of the proclamation and (2) knowing the material aspects of product feasibility, and display aspect kemenarikan aspect to learning elementary social studies.

This research is a research and development, carried out through several steps, the first stage is the introduction which includes literature and field studies, the second phase includes the planning and development of early product development. The third phase of the field test include preliminary field trial test, playing field operational test and field test. Respondents in the study included 35 respondents, consisting of 3 students for preliminary field trial test, 10 students to play the field trial test, and 22 students untuk operational field trial test. Before the product tested divalidasi oleh matter experts and media experts. The instrument used was a questionnaire weeks to study and observation. Score feasibility expressed in a scale of 1-5. Data were analyzed by descriptive quantitative.

The results of the validation by expert media and multimedia feasibility study showed that the IPS on the media aspect of 4.25 (very good) and the feasibility of the material aspects of 4.26 (very good). The results of field trials showed that the response of students to the feasibility of multimedia with a mean score of 4.08 (good). The results showed that the developed multimedia learning decent IPS used in an alternative learning activities and learning resources specifically IPS fifth grade with content about events of the proclamation.