

## ABSTRAK

**RUSMINI:** Upaya Meningkatkan Pemahaman Isi, Keterampilan Proses IPA dan Sikap Ilmiah Melalui Pendekatan Konstruktivistik di Kelas 5 SDN Pamalongan 2 Kecamatan Bajuin Kabupaten Tanah Laut. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman isi, keterampilan proses IPA dan sikap ilmiah menggunakan pendekatan konstruktivistik di kelas 5 SDN Pamalongan 2 Kecamatan Bajuin Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) secara kolaboratif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pamalongan 2. Subjek penelitian adalah 20 siswa kelas 5. Tindakan kelas berlangsung dalam dua siklus. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, angket dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan tehnik analisis deskriptif melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan konstruktivistik dapat meningkatkan proses pembelajaran dan keterlibatan siswa. Untuk rata-rata tingkat keberhasilan mencapai sebesar 74.98% pada Siklus I, meningkat menjadi 100% pada Siklus II. Untuk keterlibatan siswa, rata-rata tingkat keberhasilan mencapai 77.77% pada Siklus I, meningkat menjadi 94.44% pada Siklus II. Untuk nilai hasil pemahaman isi, ketuntasan klasikal pada pra siklus sebesar 5 % dan Siklus I sebesar 15 % belum sampai pada indikator keberhasilan yaitu 100%, namun pada Siklus II dapat mencapai ketuntasan klasikal 100%. Untuk nilai rata-rata keterampilan proses IPA, siswa dengan kategori baik pada pra siklus sebesar 5% meningkat menjadi 33.3% pada Siklus I dan meningkat menjadi 85% pada Siklus II. Sikap berpikir kritis dalam pembelajaran mengalami peningkatan. Hal ini didukung data peneliti, yaitu rata-rata nilai siswa dengan kategori baik pada pra siklus sebesar 0% meningkat menjadi 33.3% pada Siklus I dan meningkat menjadi 40% pada Siklus II. Sikap ingin tahu siswa dengan kategori baik pada pra siklus sebesar 20% meningkat menjadi 55% pada Siklus I dan meningkat menjadi 100% pada Siklus II.

Kata Kunci: Pendekatan Konstruktivistik, Pemahaman Isi, Keterampilan Proses IPA, dan Sikap Ilmiah

## ABSTRACT

**RUSMINI:** Improving Content Knowledge, Science Process Skills and Science Attitudes by using Constructivist Approach in Grade 5 SDN Pamalongan 2 Bajuin Tanah Laut. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012.**

This study aims to improve Content Knowledge, Science Process Skills and Science Attitudes by using Constructivist Approach in Grade 5 SDN Pamalongan 2 Bajuin Tanah Laut.

The study was classroom action research in a collaborative way. This study was conducted in SDN Pamalongan 2. The subjects were 20 students of Grade 5. Class action took place in two cycles. The data were collected through tests, observation, questionnaires, and interviews. The data were analyzed by using descriptive analysis techniques through data collection, reduction, presentation and conclusion.

The results of the study show that Constructivist Approach can improve learning process and student involvement. In terms of the average value of the level of accomplishment has reached 74.98% in Cycle I, increasing to 100% in Cycle II. The student involvement, in terms of the average the level of accomplishment has reached 77.77% in Cycle I, increasing to 94.44% in Cycle II. In terms of the average value of Content Knowledge, the classical accomplishment in pre-cycle is 5 % and in Cycle I 15 % which has not reached the indicators of success that is 100%, but in Cycle II it achieves the classical accomplishment of 100%. In terms of the average value of Science Process Skills, students with *good* category in pre-cycle is 5 % increasing be 33.3 % in Cycle I and 85 % in Cycle II. The Critical thinking in learning shows improvement. This is supported by the data which show that in terms of the average value of students with *good* category in pre-cycle is 0 % increasing to 33.3 % in Cycle I and 40 % in Cycle II. The curiosity of student with *good* category in pre-cycle is 20 % increasing to 55 % in Cycle I and 100 % in Cycle II.

**Keywords:** Constructivist Approach, Content Knowledge, Science Process Skills, and Scientific Attitudes