

**PERANAN PEMBIMBING SKRIPSI DALAM PROSES PENULISAN
SKRIPSI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PIPS FKIP UNS SURAKARTA
(Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2009)**



Oleh:

HARIS PUTRO SETYAWAN

K7409070

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2013

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haris Putro Setyawan
NIM : K7409070
Jurusan/ Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Ekonomi BKK PAP

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PERANAN PEMBIMBING SKRIPSI DALAM PROSES PENULISAN SKRIPSI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PIPS FKIP UNS SURAKARTA (Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2009)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

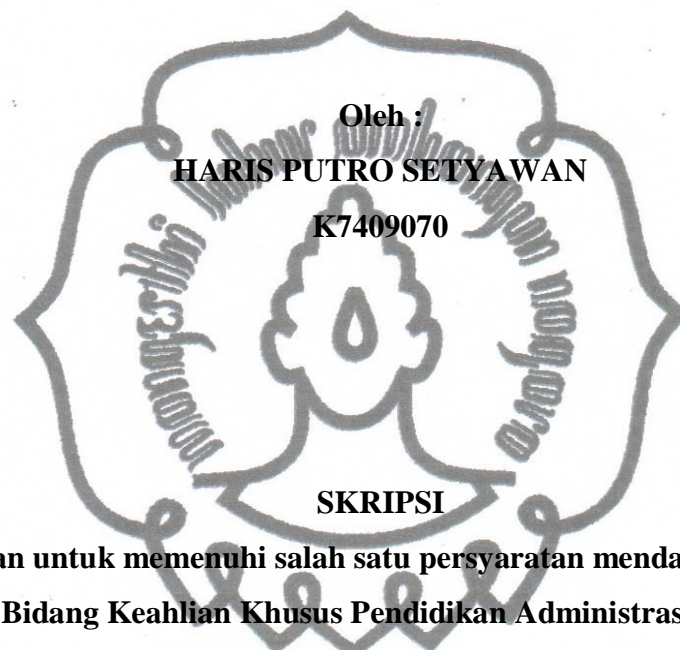
Surakarta, Oktober 2013

Yang membuat pernyataan



Haris Putro Setyawan

**PERANAN PEMBIMBING SKRIPSI DALAM PROSES PENULISAN
SKRIPSI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PIPS FKIP UNS SURAKARTA
(Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2009)**



Oleh :
HARIS PUTRO SETYAWAN
K7409070

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Administrasi Perkantoran
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2013**

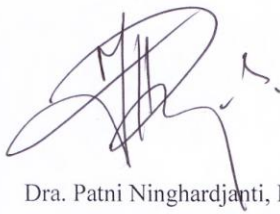
commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Oktober 2013

Pembimbing I



Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd.
NIP 19630406 198903 2 001

Pembimbing II





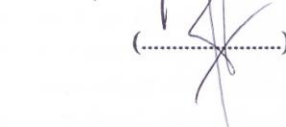
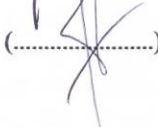
Tutik Susilowati, S.Sos., M.Si.
NIP 19751021 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : *Senin*Tanggal : *4 November 2013*

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Ign. Wagimin, M.Si	
Sekretaris	: Susantiningrum, S.Pd., SE., MAB	
Anggota I	: Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd	
Anggota II	: Tutik Susilowati, S.Sos., M.Si	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



DEKAN
Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Haris Putro Setyawan. **PERANAN PEMBIMBING SKRIPSI DALAM PROSES PENULISAN SKRIPSI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PIPS FKIP UNS SURAKARTA (Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2009)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oktober 2013.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui peranan pembimbing skripsi dalam proses penulisan skripsi mahasiswa; (2) untuk mengetahui kendala-kendala apa saja yang dihadapi dosen pembimbing dalam proses penulisan skripsi mahasiswa; (3) untuk mengetahui usaha-usaha yang dilakukan dosen pembimbing untuk menghadapi kendala dalam proses penulisan skripsi mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data penelitian ini meliputi informan, tempat atau lokasi, serta dokumen dan arsip. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* dan teknik bola salju (*snowball sampling*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Validitas data yang digunakan yaitu teknik triangulasi data (sumber) dan triangulasi metode sedangkan teknik analisis data dalam penelitian menggunakan analisis interaktif.

Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa: (1) Peranan pembimbing skripsi dalam proses penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan PIPS FKIP UNS angkatan 2009 diawali dengan penunjukan pembimbing skripsi setelah itu dilanjutkan dengan pembimbingan skripsi, dalam pelaksanaannya dapat diketahui peranan pembimbing skripsi yaitu, memberikan pengarahan dan bimbingan, memberikan motivasi, dan sebagai mediator; (2) kendala-kendala dosen pembimbing dalam proses penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi JPIPS FKIP UNS angkatan 2009 yaitu kesibukan dosen pembimbing skripsi, perbedaan pendapat pembimbing skripsi, ketidaksiapan mahasiswa, dan dosen melihat mahasiswa bimbingannya yang *plagiat* dan sering malas untuk menjalankan arahan; (3) usaha-usaha dilakukan dosen pembimbing untuk menghadapi kendala dalam proses penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi JPIPS FKIP UNS angkatan 2009 yaitu menjadwalkan waktu konsultasi skripsi, mendiskusikan antara kedua pembimbing, melakukan konsultasi skripsi melalui *e-mail*, dan memberikan arahan dan motivasi.

Kata kunci : Peranan, Skripsi, Pembimbing Skripsi

ABSTRACT

Haris Putro Setyawan. **THE ROLE OF SKRIPSI SUPERVISOR IN THE PROCESS OF WRITING SKRIPSI IN SOCIAL SCIENCE EDUCATION DEPARTMENT OF ECONOMICS STUDY PROGRAM OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY OF SURAKARTA UNS (A Case Study in 2009 Students)**. Skripsi, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. October 2013.

The objectives of research were: (1) to find out the role of skripsi supervisor in the students process of writing Skripsi; (2) to find out the constraints the skripsi supervisor encountered in the students process of writing skripsi; and (3) to find out the attempt the skripsi supervisor had taken to deal with such constraints in the students' process of writing Skripsi.

This study employed a qualitative research approach. The data source of research included informants, place or location, as well as document and archive. The sampling techniques used were purposive sampling and snowball sampling. Techniques of collecting data employed in this research were interviews, observation, and document analysis. The data validation was carried out using data (source) and method triangulations, meanwhile the technique of analyzing data used was an interactive analysis.

Considering the result of analysis, it could be concluded that: (1) the role of skripsi supervisor in the process of writing skripsi in 2009 students of Social Science Education Department of Economics Study Program of Teacher Training and Education Faculty of Surakarta UNS started the assignment of skripsi supervisor, followed by skripsi consultation; in practice it could be seen that the roles of skripsi supervisor were: directing and guiding, motivating, and mediating; (2) the constraints the skripsi supervisor encountered in the process of writing skripsi in the 2009-generation students of Social Science Education Department of Economics Study Program of Teacher Training and Education Faculty of Surakarta UNS were the dense activity of skripsi supervisor, dissent among the skripsi supervisor, and the lecturer saw his/her guided students were plagiarist and undertook his/her direction lazily; (3) the attempts the skripsi supervisor had taken in dealing with the constraints in the process of writing skripsi in the 2009-generation students of Social Science Education Department of Economics Study Program of Teacher Training and Education Faculty of Surakarta UNS included: to schedule the skripsi consultation time, to hold discussion among both supervisors, to hold skripsi consultation via email, and to give direction and motivation.

Keywords: Role, Skripsi, Supervisor Skripsi.

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS. Al-Insyirah: 5-6)#

Cara memotivasi yang baik adalah katakan kenapa seseorang harus melakukan sesuatu daripada bagaimana cara dia harus melakukannya (Merry Riana)#

Belajarlah kegagalan dari ayunan, kita akan bergerak maju bila kita terlebih dahulu bergerak mundur (Bong Chandra)#

Leaders don't do different thing, they do things differently (Epic Score)#

Janganlah puas hanya menjadi peserta, cobalah menjadi panitia. Ingat tanggungjawab dan selalu lakukan yang terbaik (Peneliti)#

commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukurku kepada Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ “Bapak dan Ibu tercinta”

Terima kasih tak terhingga karena tiada hentinya memberikan pengorbanan, kesabaran dan doa yang terbaik.

❖ “Chandra Budiyo dan Mbah Harso Sami tersayang”

Terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan motivasi.

❖ “Datik”

Terima kasih atas semangat, perhatian dan kerjasamanya.

❖ “Hana, Lelya, Yuyun, Puput, Ganang dan Seluruh Pengurus HIMANNOMI Kabinet Inspiratif”

Terima kasih atas dedikasi, pengorbanan, kerjasama yang akan selalu dirindukan. Ingat “We are The Real Family so Nice”.

❖ “Hanum, Lela, Mentari, Heni, Intan Kusuma, Murti dan teman-teman Pendidikan Ekonomi C1 2009 dan BKK PAP 2009”

Terima kasih atas segala pengalaman dan kebersamaannya.

❖ Almamater UNS

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“PERANAN PEMBIMBING SKRIPSI DALAM PROSES PENULISAN SKRIPSI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PIPS FKIP UNS SURAKARTA (Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2009)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Administrasi Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan dan Pembantu Dekan I, II, III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
4. Ketua dan Sekretaris BKK PAP FKIP UNS, yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan dan perhatian dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Tutik Susilowati, S.Sos., M.Si. selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan dan perhatian dengan penuh kesabaran sehingga memperlancar penulisan skripsi ini.

7. Dosen-dosen FKIP UNS yang telah memberikan bekal ilmu selama peneliti belajar di bangku kuliah.
8. Ibu dan Bapak tercinta, yang tiada hentinya memberikan doa, dukungan dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Chandra Budiyoko dan Mbah Harso Sami yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk tidak pernah menyerah.
10. Datik. Terimakasih telah memberikan dukungan, perhatian dan bantuannya.
11. Hana, Lelya, Yuyun, Puput, Ganang, Saiful dan Seluruh Pengurus HIMANNOMI Kabinet Inspiratif. Terima kasih atas keceriaan dan kebersamaan selama ini.
12. Hanum, Lela, Mentari, Heni, Intan Kusuma, Diah Murtiasih dan teman-teman Pendidikan Ekonomi C1 2009 dan BKK PAP 2009 yang membantu dan memberikan warna selama menjadi mahasiswa.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca

Surakarta, Oktober 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori dan Penelitian yang Relevan	
1. Kajian Teori.....	7
1) Kajian Tentang Peranan.....	7
2) Kajian Tentang Dosen.....	8
3) Kajian Tentang Skripsi.....	12
4) Kajian Tentang Dosen Pembimbing Skripsi.....	16
2. Penelitian yang Relevan.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	20

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
C. Sumber Data.....	24
D. Teknik Sampling.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Uji Validitas Data.....	30
G. Analisis Data.....	32
H. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian.....	37
B. Deskripsi Temuan Penelitian.....	40
C. Pembahasan.....	63
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	72
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Alur Skripsi.....	16
Gambar 2.2. Skema Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Skema Model Analisis Interaktif.....	33
Gambar 4.2. Skema Prosedur Penelitian	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	80
Lampiran 2. Hasil Wawancara (FIELD NOTE).....	83
Lampiran 3. Struktur Organisasi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS.....	100
Lampiran 4. Daftar Dosen Pendidikan Ekonomi FKIP UNS.....	101
Lampiran 5. Daftar Pembimbing Skripsi BKK P. Akuntansi.....	104
Lampiran 6. Daftar Pembimbing Skripsi BKK PAP.....	108
Lampiran 7. Daftar Pembimbing Skripsi BKK PTN.....	109
Lampiran 8. Peraturan Rektor UNS Tentang Pedoman Skripsi.....	112
Lampiran 9. Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UNS.....	116
Lampiran 10. Buku Konsultasi Skripsi FKIP UNS.....	121
Lampiran 11. Surat Penunjukan Pembimbing Penelitian.....	124
Lampiran 12. Surat Laporan Persetujuan Pembimbing Skripsi.....	125
Lampiran 13. Surat Pendaftaran Seminar Proposal.....	126
Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	127
Lampiran 15. Gambar Proses Pembimbingan Skripsi.....	128
Lampiran 16. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	131
Lampiran 17. Surat-surat Seminar Proposal.....	132
Lampiran 18. Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi.....	137
Lampiran 19. Surat Permohonan Ijin Research/Try Out.....	139
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	141