

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI SMK NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Oleh
MUHAMMAD LUTFI HAKIM
NIM K7409108

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
commit to user
2013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Lutfi Hakim

NIM : K7409108

Jurusan/Program Studi : PIPS/Pendidikan Ekonomi BKK Administrasi
Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2012/2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 25 Juni 2013

Yang membuat pernyataan



Muhammad Lutfi Hakim

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI SMK NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Administrasi
Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 25 Juni 2013

Pembimbing I,



Dr. Hery Sawiji, M.Pd

NIP. 19610518 198903 1 001

Pembimbing II,



Andre N. Rahmanto, S.Sos, M.Si

NIP. 19770715 200501 1002

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu
Tanggal : 3 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Drs.Ign.Wagimin, M.Si
Sekretaris : Susantiningrum,S.Pd.,SE.,M.AB
Anggota I : Dr. Hery Sawiji, M.Pd
Anggota II : Andre N. Rahmanto, S.Sos.,M.Si

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

Disahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP 196007271987021001

commit to user

ABSTRAK

MUHAMMAD LUTFI HAKIM. PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2012/2013. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Juli 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Ada tidaknya pengaruh yang signifikan variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2012/2013. (2) Ada tidaknya pengaruh yang signifikan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2012/2013. (3) Ada tidaknya pengaruh yang signifikan variasi mengajar guru dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi adalah seluruh siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2012/2013 sejumlah 287 siswa. Sampel diambil dengan teknik *proporsional random sampling* sejumlah 72 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linearitas, dan uji independensi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan oleh harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,502 > 0,232$ pada taraf signifikansi 5%. Sumbangan relatif sebesar 41,99% dan sumbangan efektif sebesar 20,97%. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan oleh harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,574 > 0,232$ pada taraf signifikansi 5%. Sumbangan relatif sebesar 58,01% dan sumbangan efektif sebesar 28,98%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan variasi mengajar guru dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2012/2013, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $34,429 > 3,13$ dengan taraf signifikansi 5%.

Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi linear $\hat{Y} = -33,763 + 0,581 X_1 + 0,516 X_2$, sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa (Y) akan meningkat atau menurun sebesar 0,581 untuk peningkatan atau penurunan setiap unit variasi mengajar guru (X_1) dan akan meningkat atau menurun sebesar 0,516 untuk peningkatan atau penurunan setiap unit lingkungan belajar (X_2).

Kata kunci: variasi mengajar guru, lingkungan belajar, motivasi belajar.

commit to user

ABSTRACT

MUHAMMAD LUTFI HAKIM. THE EFFECT OF TEACHER TEACHING VARIATION AND LEARNING ENVIRONMENT ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN THE XI GRADE OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 OF BANYUDONO IN ACADEMIC YEAR 2012/2013. Skripsi. Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, July 2013.

The objectives of this research are to investigate: (1) the effect of the teacher teaching variation on the Student Learning Motivation in the XI Grade of State Vocational High School 1 of Banyudono In Academic Year 2012/2013, (2) the effect of the learning environment on the Student Learning Motivation in the XI Grade of State Vocational High School 1 of Banyudono In Academic Year 2012/2013, and (3) the effect of the teacher teaching variation and learning environment simultaneously on the Student Learning Motivation in the XI Grade of State Vocational High School 1 of Banyudono In Academic Year 2012/2013. This research used the descriptive quantitative research method. The population of the research was all of XI graders of State Vocational High School 1 of Banyudono in Academic Year 2012/2013 as many as 287. The sample was taken using proportional random sampling consisting of 72 students. Method of collecting data used. Meanwhile, technique of analyzing data used was multiple regression analysis with the analysis of the prerequisite test normality, linearity, and independence test.

The results of the research are as follows: (1) there is a significant effect of teacher teaching variation on the student learning motivation in the XI Grade of State Vocational High School 1 of Banyudono In Academic Year 2012/2013. It could be seen from the $r_{count} > r_{table}$ value or $0.502 > 0.232$ at significance level of 5%. The relative contribution of 41.99% and effective contribution of 20.97%. (2) there is a significant effect of learning environment on the student learning motivation in the XI Grade of State Vocational High School 1 of Banyudono In Academic Year 2012/2013. It could be seen from the $r_{count} > r_{table}$ value or $0.574 > 0.232$ at significance level of 5%. The relative contribution of 58.01% and effective contribution of 28.98%. (3) there is a significant effect of teacher teaching variation and learning environment simultaneously on the Student Learning Motivation in the XI Grade of State Vocational High School 1 of Banyudono In Academic Year 2012/2013, because $F_{count} > F_{table}$ or $34.429 > 3.13$ at significance level of 5%.

The statistical analysis shows that the regression equation is $\hat{Y} = -33.763 + 0.582 X_1 + 0.516 X_2$, so that it could be concluded that the student learning motivation (Y) will increase or decrease by 0.581 for each increase or decrease of one unit teacher teaching variation (X1) and by 0.516 for that of one unit learning environment (X2).

Keywords: teacher teaching variation, learning environment, learning motivation.

commit to user

MOTTO

“Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan.
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah.
Yang mengajar dengan Qalam.
Dialah yang mengajar manusia segala yang belum diketahui”
(Q.S Al-‘Alaq 1-5).

"Yang terpenting dalam Olimpiade bukanlah kemenangan,
tetapi keikutsertaan,
Yang terpenting dari kehidupan bukanlah kemenangan
namun bagaimana bertanding dengan baik "
(Baron Pierre de Coubertin)

"Education is not preparation for life: Education is life itself."
(John Dewey)

“Impian ada di tengah peluh
bagai bunga yang mekar secara perlahan
usaha keras itu tak akan mengkhianati”
(Yasushi Akimoto)

Jangan sesali apa yang kita lakukan di masa lalu,
karena waktu tidak akan terulang,
impian didepan selalu menunggu untuk kita wujudkan
(Peneliti)

commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

“Bapak dan Ibu”

Doa yang selalu engkau panjatkan kepada Allah SWT yang tidak pernah putus, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Semuanya membuatku bersyukur atas cinta dan kasih sayangmu.

“Kakak Tercinta”

Terimakasih karena senantiasa berdoa untuk kesuksesanku, mendorong dan memberi semangat untuk keberhasilanku.

“Singgih, Seto, Randika”

Kalian luar biasa !!! sangat membantu.

commit to user

KATA PENGANTAR

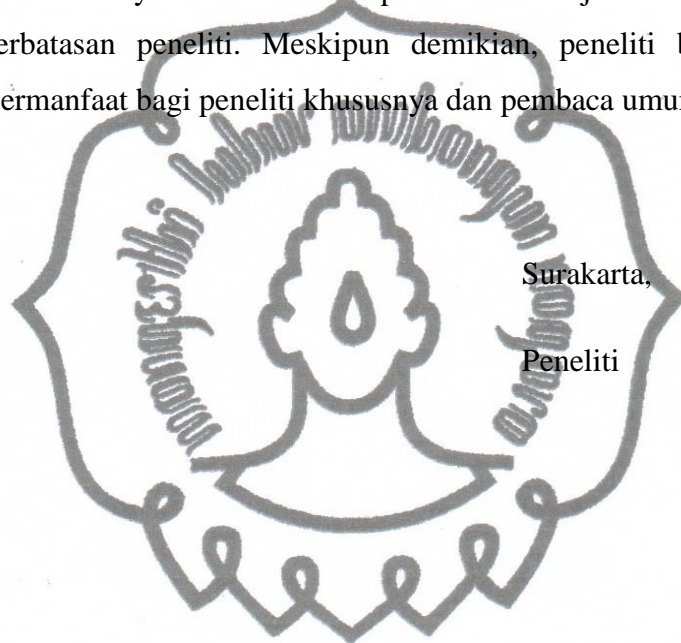
Segala puji bagi Allah SWT Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas Kehendak-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta para Pembantu Dekan, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
3. Ketua Program dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
4. Ketua dan Sekretaris BKK Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
5. Dr. Hery Sawiji, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Andre N. Rahmanto, S. Sos, M.Si., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banyudono, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Siswa SMK Negeri 1 Banyudono khususnya kelas XI yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Seluruh pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, Juli 2013

Peneliti

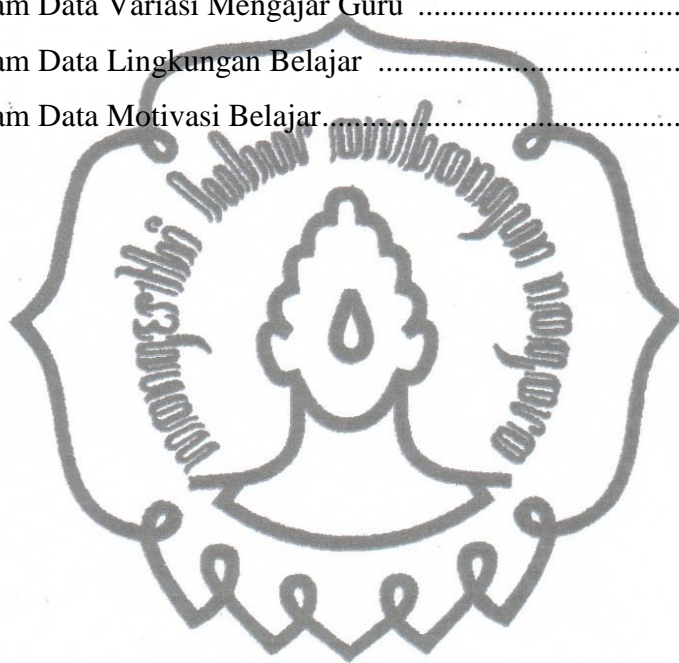
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Variasi Mengajar Guru	9
2. Lingkungan Belajar	15
3. Motivasi Belajar	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38

C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Hipotesis.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Teknik Pengambilan Sampel	49
E. Pengumpulan Data.....	52
F. Definisi Konseptual dan Operasional	57
G. Validitas Instrumen Penelitian.....	59
H. Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	67
B. Uji Persyaratan Analisis.....	72
C. Menguji Hipotesis.....	75
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow	29
2.2 Kerangka Berfikir.....	42
4.1 Histogram Data Variasi Mengajar Guru	69
4.2 Histogram Data Lingkungan Belajar	70
4.3 Histogram Data Motivasi Belajar.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Daftar Populasi.....	46
3.2 Tabel Definisi Operasional Variabel.....	58
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Variasi Mengajar Guru (X_1)	68
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel lingkungan belajar (X_2).....	70
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (Y).....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Matriks.....	94
Surat Pengantar Angket.....	97
Angket Penelitian.....	98
Data Hasil Uji Coba Variabel Variasi Mengajar Guru (X_1)	106
Data Hasil Uji Coba Variabel Lingkungan Belajar (X_2).....	107
Data Hasil Uji coba Variabel Motivasi Belajar (Y).....	109
Hasil Uji Validitas Variasi Mengajar Guru (X_1).....	110
Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variasi Mengajar Guru (X_1).....	113
Hasil Perhitungan Validitas Lingkungan Belajar (X_2)	114
Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Lingkungan Belajar (X_2).....	120
Hasil Perhitungan Validitas Motivasi Belajar (Y)	122
Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (Y)	125
Tabel Hasil Uji Reliabilitas Variasi Mengajar Guru (X_1).....	126
Tabel Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Belajar (X_2).....	129
Tabel Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (Y).....	132
Tabulasi Data Penelitian Variasi Mengajar Guru (X_1)	134
Tabulasi Data Penelitian Lingkungan Belajar (X_2).....	136
Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar (Y)	140
Data Induk Penelitian.....	142
Tabel Frekuensi Data	144
Hasil Uji Normalitas	148
Uji Linearitas X_1 - Y	151
Uji Linearitas X_2 - Y.....	153
Hasil Uji Independensi	155
Perhitungan Uji Koefisien Korelasi X_1 - Y.....	156
Perhitungan Uji Koefisien Korelasi X_2 - Y	157
Analisis Regresi Ganda.....	158

commit to user

Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	160
Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	163
Daftar Nama Siswa SMK N Banyudono	164
Tabel Nilai r	172
Tabel Nilai F	173
Tabel Chi Square.....	175
Surat Permohonan Penyusunan Skripsi kepada Dekan FKIP UNS.....	177
Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	178
Surat Ijin Penelitian kepada Rektor Sebelas Maret.....	179
Surat Ijin Penelitian kepada Kepala SMK N 1 Banyudono	180
Surat Keterangan Penelitian dari SMK N 1 Banyudono.....	181

