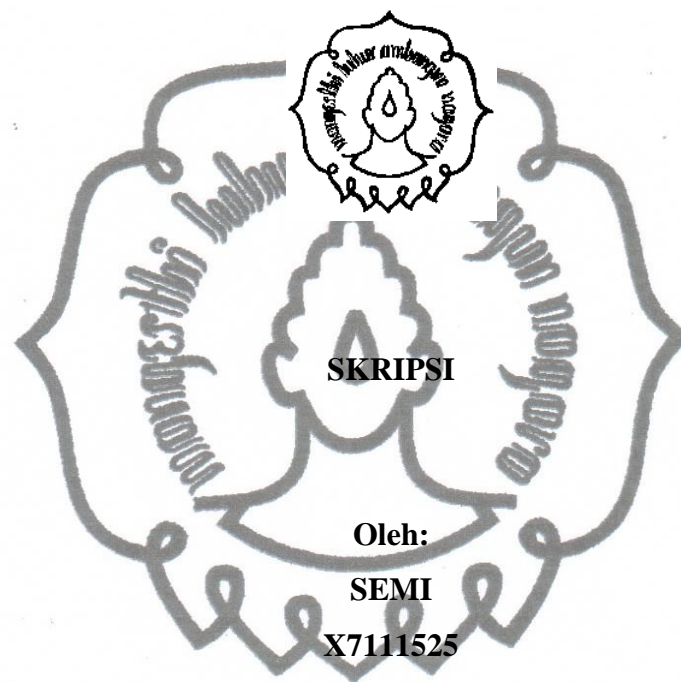


**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MELALUI
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III SD NEGERI BALEHARJO 3,
SUKODONO, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2013**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Semi

NIM : X7111525

Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BER CERITA MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III SD NEGERI BALEHARJO 3, SUKODONO, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Semi

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MELALUI
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III SD NEGERI BALEHARJO 3,
SUKODONO, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh:

SEMI

X7111525

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Ilmu Pendidikan**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2013

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III SD NEGERI BALEHARJO 3, SUKODONO, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013”**

Oleh :

Nama : Semi

NIM : X7111525

disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dosen Pembimbing I



Drs. A. Dakir, M. Pd.
NIP 194911061976031001

Surakarta, Juli 2013

Dosen Pembimbing II



Drs. M. Ismail S., M. Pd.
NIP 195806221986031004

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III SD NEGERI BALEHARJO 3, SUKODONO, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013”

Oleh :

Nama : Semi

NIM : X7111525

telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Juli 2013



Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.
Sekretaris	: Drs. Hasan Mahfud, M. Pd.
Anggota I	: Drs. A. Dakir, M. Pd.
Anggota II	: Drs. M. Ismail S., M. Pd.

Tanda Tangan

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Farqon Hidayatullah, M. Pd.
NIP 196007271987021001

ABSTRAK

Semi. **UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCEKITA MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III SD NEGERI BALEHARJO 3, SUKODONO, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bercerita dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas III SD Negeri Baleharjo 3, Sukodono, Sragen tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri Baleharjo 3, Sukodono, Sragen tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 16 siswa. Teknik pengumpulan data di gunakan adalah observasi, dokumentasi, dan tes unjuk kerja. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang mempunyai tiga buah komponen yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan bercerita siswa dari skor rata-rata pratindakan sebesar 65,75 dengan persentase ketercapaian ketuntasan sebesar 37,5%, meningkat menjadi 72,25 dengan persentase ketercapaian kelas sebesar 75% pada siklus I. Meningkat lagi menjadi 78 dengan persentase ketercapaian kelas sebesar 87,5% pada siklus II.

Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan keterampilan bercerita pada siswa kelas III SD Negeri Baleharjo 3, Sukodono, Sragen tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: keterampilan bercerita, media gambar

ABSTRACT

Sodri. **IMPROVING THE STORYTELLING SKILLS THE THROUGH PICTURE MEDIA IN GRADE III OF STATE PRIMARY SCHOOL 3 OF BALEHARJO, SUKODONO, SRAGEN IN THE ACADEMIC YEAR 2012/2013.** Scripst, Surakarta, The Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University. July 2013.

The purpose of this research is to improve short storytelling skills of students by using picture media in grade III of State Primary School 3 of Baleharjo, Sukodono sub-district, Sragen in the academic year 2012/2013.

This research used the classroom action research method which lasts on two cycles. Each cycle consisted of four phases, namely: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the research were the students in Grade III of State Primary School 3 of of Baleharjo, Sukodono sub-district, Sragen as many as 16 students. The data of the research were gathered from observation, documentation, and presentation test. The data were validated by using data source and method triangulations. They were then analyzed by using the interactive model of analysis comprising three components, namely: data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the research show that prior to the treatment, the class average score on the short storytelling skills is 65,75 with the minimum learning completeness of 37,5%. Following the treatment, the class average scores become 75,25 with the minimum learning completeness of 75% in cycle I, and 78 with the minimum learning completeness of 87,5% in cycle II respectively.

Based on the results of the research, a conclusion is drawn that the use of picture media can improve short storytelling skills of students in grade III of state primary school 3 of Baleharjo, Sukodono sub-district, Sragen in the academic year 2012/2013.

Keywords: storytelling skills, picture media

MOTTO

“Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkanlah dirimu terhadap guru-gurumu dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu.”

(Terjemahan HR. Tabrani)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman dari kamu sekalian dan orang yang berilmu beberapa derajat.”

(Terjemahan QS. Almujudalah : 11)



commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku ke pada-Mu ya Allah, kupersembahkan karya ini untuk:

Suami dan anak-anakku tercinta serta keluarga besarku, terimakasih atas segala kasih sayang, bantuan dan doa yang telah kalian berikan selama ini.

Teman-teman PPKHB S1 PGSD angkatan III yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Dosen-dosenku Program Studi PGSD UNS yang saya hormati.

SD Negeri Baleharjo 3, Sukodono, Sragen terima kasih atas izinnya untuk dijadikan tempat penelitian.

Almamaterku, UNS.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCEKITA MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III SD NEGERI BALEHARJO 3, SUKODONO, SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, petunjuk dan saran-saran dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Bapak Drs. A. Dakir, M. Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. M. Ismail S., M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Ahmad Sukamdi, S. Pd. selaku Kepala SD Negeri Baleharjo 3, Sukodono, Sragen yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Baleharjo 3, Sukodono, Sragen yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

commit to user

9. Teman-teman PPKHB UNS yang telah memberikan semangat dan kerjasama dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.



Surakarta, Juli 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	5
1. Hakikat Keterampilan Bercerita	5
2. Hakikat Media Gambar	14
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	25

commit to user

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Bentuk dan Strategi Penelitian	27
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Validitas Data	29
G. Teknik Analisis Data	29
H. Indikator Kinerja Penelitian	31
I. Prosedur Penelitian	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Deskripsi Pratindakan	40
C. Deskripsi Hasil Persiklus	43
1. Tindakan Siklus I	43
2. Tindakan Siklus II.....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA.....	69
---------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Indikator Ketercapaian Tujuan Penelitian	31
4.1. Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Bercerita P Siswa Kelas III pada Kondisi Awal	41
4.2. Data Hasil Penilaian Sikap Siswa dalam Keterampilan Bercerita Pembelajaran Bahasa Indonesia Siklus I	46
4.3. Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Bercerita Pendek Siswa Kelas III pada Kondisi Siklus I	50
4.4. Data Hasil Penilaian Sikap Siswa dalam Keterampilan Bercerita Siklus II	56
4.5. Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III pada Kondisi Siklus II	59
4.6. Rekapitulasi Hasil Nilai Rata-rata keterampilan bercerita Siswa Kelas III SD Negeri Baleharjo 3 pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	62
4.7. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Baleharjo 3 pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	63
4.8. Rekapitulasi nilai terendah, nilai tertinggi, dan nilai rata-rata Siswa Kelas III SD Negeri Baleharjo 3 pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	25
3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	27
3.2. Model Analisis Interaktif	30
3.3. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	32
4.1. Grafik Hasil Penilaian Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III pada Kondisi Awal	42
4.2. Grafik Hasil Penilaian Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III pada Siklus I.....	51
4.3. Grafik Hasil Penilaian Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III pada Siklus II	60
4.4. Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri Baleharjo 3 pada Kondisi Awal, Siklus I dan Sikus II	62
4.5. Grafik Peningkatan rekapitulasi ketuntasan belajar Siswa Kelas III SD Negeri Baleharjo 3 pada Kondisi Awal, Siklus I dan Sikus II	63
4.6. Grafik Peningkatan rekapitulasi nilai terendah, nilai tertinggi, dan nilai rata-rata Siswa Kelas III SD Negeri Baleharjo 3 pada Kondisi Awal,Siklus I dan Sikus II	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	80
3. Nilai Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III Prasiklus	87
4. Nilai Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III Siklus I	88
5. Nilai Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III Siklus II	89
6. Deskripsi Penilaian	90
7. Perolehan Hasil Nilai Siswa Keterampilan Bercerita dari Siklus ke Siklus	92
8. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru	93
9. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siklus I	100
10. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siklus II	102
11. Lembar Observasi Penilaian Sikap Siswa	104
12. Lembar Observasi Penilaian Sikap Siswa Siklus I	106
13. Lembar Observasi Penilaian Sikap Siswa Siklus II	107
14. Dokumentasi Foto	108