

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP NASIONALISME DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
PADA SISWA SMP NEGERI 1 PEDAN**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Sejarah



SURANI TRI RAHAYU

NIM : S.86110212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

commit to user



**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP NASIONALISME DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
PADA SISWA SMP NEGERI 1 PEDAN**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Sejarah



SURANI TRI RAHAYU

NIM : S.861102012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP NASIONALISME DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
PADA SISWA SMP NEGERI 1 PEDAN**

Disusun Oleh :

**SURANI TRI RAHAYU
NIM. S.861102012**

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing

Pada Tanggal :

Pembimbing I :

Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd

NIP. 19560303 198603 1 001

Pembimbing II :

Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.

NIP. 19610524 198901 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd

NIP. 19560303 198603 1 001




**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP NASIONALISME DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
PADA SISWA SMP NEGERI 1 PEDAN**

Disusun Oleh :

**SURANI TRI RAHAYU
NIM. S.861102012**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Tim Penguji

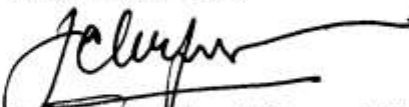
Pada Tanggal :

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum. NIP. 19610318 198903 2 001	
Sekretaris	: Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. NIP. 19611008 199003 2 001	
Anggota Penguji	: 1. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd NIP. 19560303 198603 1 001 2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. NIP. 19610524 198901 1 001	

Surakarta,

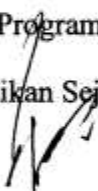
Mengetahui

Direktur PPs UNS


Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S.
NIP. 19610717 198601 1 001

Ketua Program Studi

Pendidikan Sejarah


Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
NIP. 19560303 198603 1 001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : “PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP NASIONALISME DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH PADA SISWA SMP NEGERI 1 PEDAN” ini adalah karya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas, No. 17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) ini, maka Program Pendidikan Sejarah UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Pendidikan Sejarah PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Januari 2013

Mahasiswa

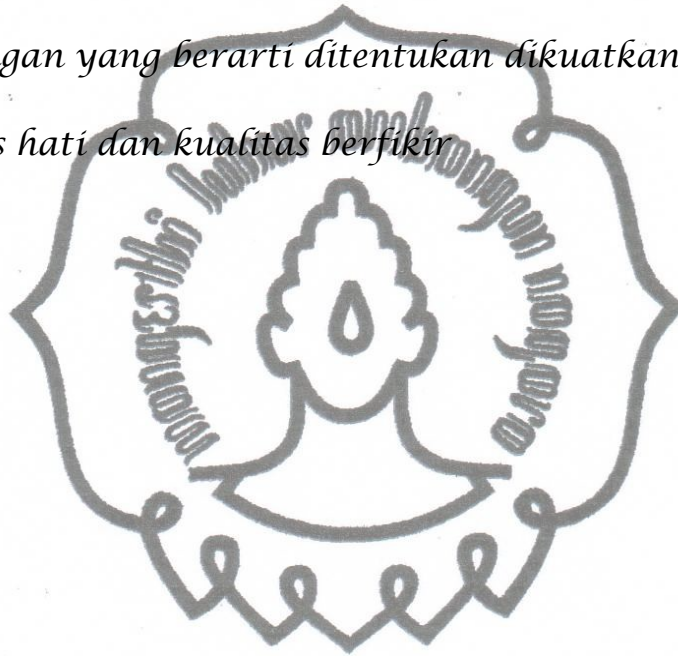


SURANI TRI RAHAYU

S.861102012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- * *Pasti ada kesuksesan dan kebahagiaan dibalik perjuangan yang telah dilalui dan dilakukan*
- * *Perjuangan yang berarti ditentukan dikuatkan oleh kualitas hati dan kualitas berfikir*



Tesis ini saya persembahkan untuk :

- * *Ibu tercinta ibu Umirin yang selalu memberikan kesejukan, semangat, moral dan ayah bapak Sugianto*
- * *Keluarga yang memberikan dorongan dan doa.*
- * *Rekan-rekan pengajar yang telah membantu.*
- * *Teman Program pendidikan Sejarah Pascasarjana.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, dengan judul : **PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP NASIONALISME DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH PADA SISWA SMP NEGERI 1 PEDAN.**

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin kepada penulis menyelesaikan studi pada program Studi pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof.Dr.Ir. Ahmad Yunus, M.S., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tesis sekaligus memberikan izin penelitian di lapangan.
3. Dr, Hermanu Joebagio, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret sekaligus sebagai pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, memberikan motivasi dan bijaksana membimbing penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan memberikan motivasi serta dengan ketekunan memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Wardo, M.Hum., Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Siswanto Budiharjo, S.Pd. M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Pedan yang sudah purna.
8. Chatarina Supartini, S.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Pedan yang telah memberikan izin penelitian dan motivasi kepada penulis dalam pengumpulan data.
9. Guru IPS beserta guru dan Pembantu Kepala SMP Negeri 1 Pedan yang telah membantu penulis mengumpulkan data penelitian.
10. Siswa kelas VIII A sebagai subjek penelitian dengan kesungguhan yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
11. Keluarga yang telah memberikan bantuan dan dorongan moral kepada penulis dalam menyelesaikan studi pada program Studi pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis sangat berharap segal kritik dan saran demi penyempurnaan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi pendidikan sejarah dan pendidikan bangsa.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Pustaka.....	15
1. Hakikat Nasionalisme	15
2. Hakikat Prestasi Belajar Sejarah.....	20

a. Hakikat Belajar.....	20
b. Prestasi Belajar.....	21
c. Pengertian Sejarah.....	25
d. Prestasi Belajar Sejarah.....	28
3. Hakikat Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran).....	31
a. Pengertian Metode.....	31
b. Pengertian <i>Role Playing</i>	33
c. Tujuan Pembelajaran <i>Role Playing</i>	37
d. <i>Role Playing</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	39
B. Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Hipotesis Tindakan.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
B. Subjek Penelitian.....	54
C. Rencana Tindakan.....	54
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Alat Pengumpulan Data.....	63
G. Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	64
H. Prosedur Penelitian Tindakan.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	68

1. Letak Sekolah.....	68
2. Keadaan Siswa.....	71
3. Keadaan Guru dan Karyawan.....	72
4. Kondisi Pembelajaran di SMP Negeri 1 Pedan.....	74
B. Kondisi Awal Pembelajaran Sejarah.....	75
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	79
1. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I.....	79
2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II.....	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
1. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	107
2. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	115
A. Simpulan.....	115
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	124

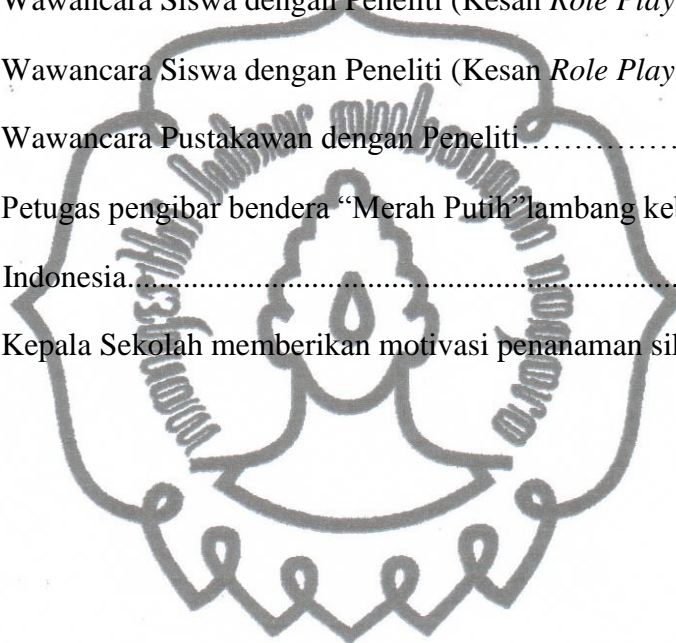
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Sikap Nasionalisme Siswa Kondisi Awal.....	77
Tabel 4.2. Nilai Ulangan Harian Kondisi Awal.....	78
Tabel 4.3. Peran Siswa pada Pembelajaran <i>Role Playing</i> Siklus I.....	87
Tabel 4.4. Deskriptif Kualitatif Kondisi Awal – Siklus I.....	89
Tabel 4.5. Deskriptif Komparatif Kondisi Awal - Siklus I.....	90
Tabel 4.6. Peran Siswa pada Pembelajaran <i>Role Playing</i> Siklus II.....	99
Tabel 4.7. Deskriptif Kualitatif Siklus I – Siklus II.....	101
Tabel 4.8. Deskriptif Komparatif Siklus I - Siklus II.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Penerapan Metode <i>Role Playing</i> pada Pembelajaran Sejarah..	50
Gambar 2. Proses Penelitian Tindakan	67
Gambar 3. Lokasi Gedung SMP Negeri 1 Pedan.....	69
Gambar 4. Briefing dari Kepala Sekolah Semester II.....	73
Gambar 5. Tenaga Teknis SMP Negeri 1 Pedan.....	74
Gambar 6. Kondisi Awal Pembelajaran Sejarah.....	78
Gambar 7. Kegiatan Pendahuluan Siklus I.....	80
Gambar 8. Kelompok Maeda Bermain Peran.....	82
Gambar 9. Pelaksanaan Kelompok Diskusi pada Siklus I.....	83
Gambar 10. Kelompok I Mempresentasikan hasil diskusi.....	84
Gambar 11. Kelompok lain Menanggapi Presentasi.....	84
Gambar 12. Kondisi Tes Tertulis Siklus I.....	86
Gambar 13. Guru Memotivasi Siswa dengan Media pada Siklus II.....	93
Gambar 14. Kelompok Ir. Soekarno Bermain Peran.....	94
Gambar 15. Guru Membimbing Kelompok kecil Berdiskusi.....	95
Gambar 16. Kelompok Hatta Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	96
Gambar 17. Kelompok Sukarni Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	96
Gambar 18. Kelompok Kecil Menanggapi Presentase.....	97
Gambar 19. Kondisi Tes tertulis pada Siklus II.....	98
Gambar 20. Tanya jawab tentang Hasil Pembelajaran Kondisi Awal.....	189

Gambar 21. Wawancara Pembelajaran Sejarah.....	191
Gambar 22. Wawancara Kepala Sekolah dengan Peneliti.....	193
Gambar 23. Wawancara Pembelajaran Sejarah.....	195
Gambar 24. Wawancara Guru BK dengan Peneliti.....	197
Gambar 25. Wawancara Siswa dengan Peneliti (Kesan <i>Role Playing</i>).....	199
Gambar 26. Wawancara Siswa dengan Peneliti (Kesan <i>Role Playing</i>).....	201
Gambar 27. Wawancara Pustakawan dengan Peneliti.....	203
Gambar 28. Petugas pengibar bendera “Merah Putih” lambang kebangsaan Indonesia.....	204
Gambar 29. Kepala Sekolah memberikan motivasi penanaman sikap.....	204



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran Sejarah.....	124
Lampiran 2. Rencana Pembelajaran Siklus I.....	127
Lampiran 3. Skenario Historis <i>Role Playing</i>	131
Lampiran 4. Naskah Diskusi.....	134
Lampiran 5. Rencana Pembelajaran Siklus II.....	139
Lampiran 6a. Tugas (Persoalan Diskusi) Siklus I.....	143
Lampiran 6b. Tugas (Persoalan Diskusi) Siklus II.....	144
Lampiran 7a. Kisi-Kisi Sikap Nasionalisme Siklus I.....	147
Lampiran 7b. Instrumen Sikap Nasionalisme Siklus I.....	148
Lampiran 7c. Lembar Jawab Tes Sikap Nasionalisme.....	152
Lampiran 8a. Kisi-Kisi Sikap Nasionalisme Siklus II.....	153
Lampiran 8b. Instrumen Sikap Nasionalisme Siklus II.....	154
Lampiran 9a. Kisi-Kisi Prestasi Belajar Siklus I.....	158
Lampiran 9b. Instrumen Tes Prestasi Belajar Sejarah Siklus I.....	159
Lampiran 10a. Kisi-Kisi Prestasi Belajar Siklus II.....	164
Lampiran 10b. Instrumen Tes Prestasi Belajar Sejarah Siklus II.....	165
Lampiran 11. Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran Sejarah.....	170
Lampiran 12. Lembar Pengamatan Metode <i>Role Playing</i>	172
Lampiran 13. Lembar Penilaian Sikap Nasionalisme.....	173
Lampiran 14. Nilai Sikap Nasionalisme Kondisi Awal.....	174
Lampiran 15. Daftar Nilai Ulangan Harian Kondisi Awal.....	175
Lampiran 16. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Sejarah Siklus I.....	176

Lampiran 17. Hasil Pengamatan Metode <i>Role Playing</i> Siklus I.....	178
Lampiran 18. Nilai Sikap Nasionalisme Siswa Siklus I.....	179
Lampiran 19. Daftar Nilai Prestasi Belajar Sejarah Siswa Siklus I.....	180
Lampiran 20. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Sejarah Siklus II.....	181
Lampiran 21. Hasil Pengamatan Metode <i>Role Playing</i> Siklus II.....	183
Lampiran 22. Nilai Sikap Nasionalisme Siswa Siklus II.....	184
Lampiran 23. Daftar Nilai Prestasi Belajar Sejarah Siswa Siklus II.....	185
Lampiran 24. Hasil Sikap Nasionalisme Siklus I – II.....	186
Lampiran 25. Daftar Nilai Prestasi Belajar Sejarah Siswa Siklus I – II.....	187
Lampiran 26. Catatan Lapangan 1. Senin, 29 November 2011.....	188
Lampiran 27. Catatan Lapangan 2. Sabtu, 3 Desember 2011.....	190
Lampiran 28. Catatan Lapangan 3. Kamis, 8 Maret 2012.....	192
Lampiran 29. Catatan Lapangan 4. Kamis, 8 Maret 2012.....	194
Lampiran 30. Catatan Lapangan 5. Rabu, 4 April 2012.....	196
Lampiran 31. Catatan Lapangan 6. Senin, 9 April 2012.....	198
Lampiran 32. Catatan Lapangan 7. Senin, 9 April 2012.....	200
Lampiran 33. Catatan Lapangan 8. Kamis, 19 April 2012.....	202
Lampiran 34. Upacara Bendera untuk Penanaman Sikap Nasionalisme.....	204
Lampiran 35. Media Pembelajaran Sejarah.....	205
Lampiran 36. Foto Copy Hasil Tugas Diskusi Siswa.....	206
Lampiran 37. Foto Copy Tes Sikap Nasionalisme.....	207
Lampiran 38. Foto Copy Tes Prestasi Belajar Sejarah.....	208
Lampiran 39. Foto Copy Data Buku Pinjaman (Bacaan) di Perpustakaan.....	209

ABSTRAK

Surani Tri Rahayu. S 861102012. PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP NASIONALISME DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH PADA SISWA SMP NEGERI 1 PEDAN. Dosen Pembimbing : 1). Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd., 2). Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. Tesis : Program Studi Pendidikan Sejarah, Program Pascasarjana Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta 2012.

Penelitian ini bertujuan : Untuk mengetahui apakah dengan penerapan metode *role playing* nasionalisme siswa kelas VIII A dapat ditingkatkan dan apakah dengan penerapan metode *role playing* prestasi belajar sejarah siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Pedan dapat ditingkatkan.

Bertolak dari tujuan penelitian tersebut di atas maka peneliti menggunakan prosedur penelitian dengan rancangan penelitian tindakan yang dilakukan di kelas, yang disebut penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilakukan dua siklus, tiap siklus dalam penelitian terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi atau pengamatan terhadap proses pembelajaran *role playing*, tes sikap nasionalisme siswa serta tes kognitif untuk mengetahui prestasi belajar sejarah siswa.

Berdasarkan hasil analisa diperoleh hasil tes sikap nasionalisme siswa pada siklus I 79,99% dengan jumlah nilai B = baik ke atas 66,7% dan siklus II 84,8% dengan jumlah nilai B baik ke atas 93,3%. Untuk ketuntasan hasil belajar pada siklus I 56,67% dengan rata-rata 76,26 dan ketuntasan hasil belajar siklus II 83% dengan rata-rata 82,6. Dari hasil penelitian tindakan kelas variabel sikap nasionalisme dan prestasi belajar sejarah mengarah kepada peningkatan hasil dari siklus I ke siklus II.

Kata Kunci : Metode *Role playing*, Sikap Nasionalisme dan Prestasi belajar.

ABSTRACT

Surani Tri Rahayu. S861102012. THE APPLICATION OF ROLE PLAYING MODEL IN HISTORY LEARNING TO IMPROVE THE STUDENT NATIONALISM IN SMP NEGERI 1 PEDAN. Commission of Counselors: 1) Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd., 2) Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. Thesis: History Education Study Program, Postgraduate Program of Surakarta Sebelas Maret University 2012. This research aims to find out whether or not the application of nationalism role playing method in the VIII A graders can be improved and whether or not with the application of role playing method, the history learning achievement of the VIII A graders of SMP Negeri 1 Pedan can be improved.

Departing from the objective of research, the author employed a research procedure with action research design carried out in the classroom, called Classroom Action Research (CAR). This study was carried out in two cycles, each of which consisted of four stages: planning, acting, observing and reflecting. The research methods used were observation on learning process, and student nationalism attitude as well as cognitive tests for finding out the student history learning achievement.

Considering the result of analysis, it could be found that *the student*, The score of student nationalism attitude test was 79,9% in cycle I with B score number (good or higher) of 66.7% 84.8% in cycle II with B score number (good or higher) of 93.3%. The learning achievement passing was 56.67% in cycle I with the mean score of 76.26 and 83% in cycle II with the mean score of 82.6. From the result of classroom action research, nationalism attitude and history learning achievement variables led to the improved result from cycles I to II.

Keywords: Role Playing method, nationalism attitude and learning achievement.