

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMUKUL BOLA KASTI
MELALUI MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 SELOGIRI
KEC. KARANGAYAM KAB. KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

**Oleh :
DIAN OCTAVIANI
X4711505**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
commit to user
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dian Octaviani
NIM : X4711505
Jurusan/Program Studi : POK/Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMUKUL BOLA KASTI MELALUI MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 SELOGIRI KEC. KARANGGAYAM KAB. KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 2 Juli 2013

Yang membuat pernyataan

Dian Octaviani

commit to user

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMUKUL BOLA KASTI
MELALUI MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 SELOGIRI
KEC. KARANGAYAM KAB. KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013



Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

on Juli 2013 ser

PERSETUJUAN

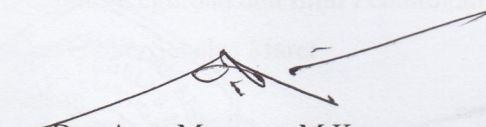
Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

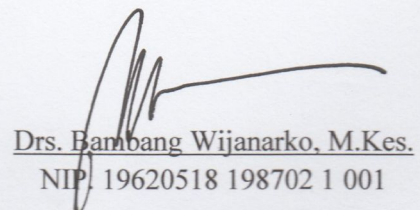


Surakarta, 2 Juli 2013

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Agus Margono, M.Kes.
NIP. 19580822 198403 1 002


Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes.
NIP. 19620518 198702 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi :
(Nama Terang)

Ketua : Drs. H. Mulyono, MM.

Sekretaris : Haris Nugroho, S.Pd, M.Or.

Anggota I : Drs. Agus Margono, M.Kes.

Anggota II : Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes.

(Tanda Tangan)

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Dian Octaviani. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMUKUL BOLA KASTI MELALUI MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 SELOGIRI KEC. KARANGGAYAM KAB. KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2013.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar memukul bola kasti melalui modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Selogiri, Karanggayam, Kebumen tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Selogiri Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 14 siswa, terdiri dari 8 siswa perempuan dan 6 siswa laki-laki. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data pada penelitian ini adalah lembar observasi dan tes unjuk kerja siswa selama proses pembelajaran. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskripsi kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar memukul bola kasti. Pada Pra siklus hanya 50% atau 7 siswa yang dapat melakukan memukul bola kasti. Kemudian pada siklus I pertemuan yang ke dua meningkat menjadi 64% atau 9 siswa. Melihat peningkatan yang terjadi pada siklus I peneliti belum yakin 100% dengan tindakan yang dilakukan. Maka peneliti melanjutkan tindakan pada siklus II. Siklus II dilakukan dua kali pertemuan. Pada siklus II pertemuan ke dua terjadi peningkatan pada hasil belajar memukul bola kasti menjadi 78% atau 11 siswa.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan modifikasi media pembelajaran kayu pemukul kasti meningkatkan hasil belajar memukul bola kasti pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Selogiri Kecamatan Karanggayam, Kabupaten Kebumen tahun pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: hasil belajar, memukul bola kasti, modifikasi kayu pemukul kasti

MOTTO

- Saya bisa hidup mandiri tetapi saya tidak bisa hidup sendiri
- Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak (Aldus Huxley)
- Tenang dan tak melakukan apa-apa adalah dua hal yang berbeda (Mr Han 'The Karate Kid')
- Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan
- Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga, seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena ia akan menjadi ibu. Dan ibu-ibu cerdas akan menghasilkan anak-anak cerdas (Dian Sastrowardoyo)

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karyaku ini untuk :

- ❖ Kepala Sekolah SD Negeri 1 Selogiri Sabar, S.Pd dan semua guru dan staf yang sangat membantu.
- ❖ Ibu Sriyatin, ibuku tercinta, seseorang yang teramat sangat berarti bagiku, telah mengukir kehidupanku, menjagaku, mencintaiku sepenuh jiwa, dengan tulus tanpa pamrih, dan aku tak akan dapat membalas semua itu meski dengan nyawaku.
- ❖ Bapak Sutar, bapakku tercinta terima kasih atas segala perhatian, pengorbanan dan jerih payahmu untukku selama ini.
- ❖ Mak Jumirah, simbah tercinta, seseorang yang sangat berarti yang telah mengasuh, mencintaiku, dan membimbingku sampai dengan saat ini, dengan segala kesabarannya telah menuntunku, dan aku tak akan pernah dapat membalas semua itu meski dengan nyawaku.
- ❖ Suamiku yang selama ini telah mendukung mengikuti perkuliahan ini.
- ❖ Yuliana Febriani, adikku tersayang yang selalu membantu dan memberi semangat.
- ❖ Almamaterku FKIP UNS.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Karena atas pertolongan-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, saran, arahan dan kerjasama yang telah melibatkan berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini diucapkan banyak-banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua jurusan POK FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Ketua program studi PENJASKESREK JPOK FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Agus Margono, M.Kes. sebagai pembimbing I atas segala perhatian dan bimbingannya.
5. Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes. sebagai pembimbing II atas segala kesabaran dan bimbingannya.
6. Sabar, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Selogiri Kecamatan Karanggayam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
7. Guru dan karyawan serta siswa-siswi SD Negeri 1 Selogiri Kecamatan Karanggayam telah banyak membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman S1 PPKHB yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga selesai skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu semuanya mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

commit to user

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan disana-sini, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 2 Juli 2013



Penulis

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	4
1. Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	4
a. Hakekat Belajar	4
b. Hakekat Pembelajaran	6
c. Hakekat Pendidikan Jasmani	9
d. Hakekat Hasil Belajar	10
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	13
3. Kasti	16

a. Permainan Kasti Sebagai Olahraga Sekolah	16
b. Permainan Kasti	17
4. Media Pembelajaran	27
5. Modifikasi Media Pembelajaran	29
B. Kerangka Berfikir	30
C. Penelitian Yang Relevan	32
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	33
1. Waktu Penelitian	34
2. Tempat Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Uji Validitas Data	35
F. Analisis Data	36
G. Prosedur dan Proses Penelitian	36
H. Indikator Keberhasilan Tindakan	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pratindakan	40
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	41
1. Siklus Pertama	41
a. Perencanaan	41
b. Tindakan	42
c. Observasi	43
d. Refleksi	43
2. Siklus Kedua	44
a. Perencanaan	44
b. Tindakan	44
c. Observasi	46
d. Refleksi	47
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	49

D. Pembahasan	51
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran-Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	56

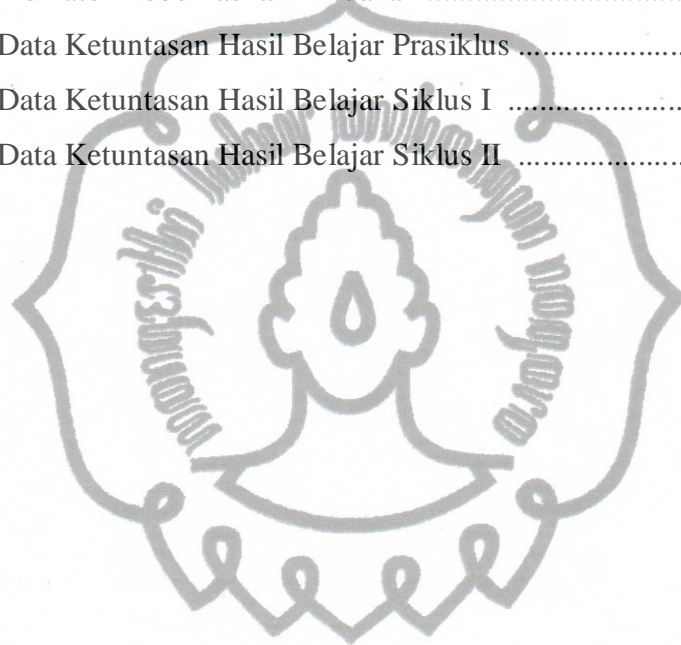


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gerak melempar bola rendah	19
Gambar 2. Gerak melempar bola lurus	20
Gambar 3. Gerak melempar bola melambung/atas	20
Gambar 4. Gerak melambung bola (untuk pitcher)	21
Gambar 5. Gerak menangkap bola tampak samping	22
Gambar 6. Gerak menangkap bola dari depan	22
Gambar 7. Gerak memukul bola	24
Gambar 8. Lapangan Kasti	26
Gambar 9. Kayu pemukul dan bola kasti	27
Gambar 10. Modifikasi alat pemukul bola kasti	29
Gambar 11. Kerangka Berfikir	31
Gambar 12. Prosedur dan Proses Penelitian	38
Gambar 13. Kartu Ceria	48
Gambar 14. Diagram peningkatan nilai rata-rata	49
Gambar 15. Diagram peningkatan nilai tertinggi	50
Gambar 16. Diagram peningkatan prosentase	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan	33
Tabel 2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
Tabel 3. Indikator Keberhasilan Tindakan	39
Tabel 4. Data Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus	40
Tabel 5. Data Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	44
Tabel 6. Data Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	56
Lampiran 2. Pendapat Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran	79
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Kartu Ceria Siswa	81
Lampiran 4. Lembar Pengamatan	83
Lampiran 5. Hasil Pengamatan Siklus I	85
Lampiran 6. Hasil Pengamatan Siklus II	88
Lampiran 7. Daftar Nilai Siswa	91
Lampiran 8. Absen Siswa Kelas IV	94
Lampiran 9. Surat Permohonan Observasi	95
Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian	96
Lampiran 11. Surat Keterangan Kepala Sekolah	97
Lampiran 12. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	98
Lampiran 13. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	100