

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
AKUNTANSI MELALUI STRATEGI *PEER LESSONS* DENGAN
MEDIA ULAR TANGGA PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**



Oleh :
CUT MISNI MULASIWI
K7409027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI - BKK AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
commit to user
April 2013**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cut Misni Mulasiwi
NIM : K7409027
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi-BKK
Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI STRATEGI PEER LESSONS DENGAN MEDIA ULAR TANGGA PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 24 April 2013

Yang membuat pernyataan



Cut Misni Mulasiwi

commit to user

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
AKUNTANSI MELALUI STRATEGI *PEER LESSONS* DENGAN
MEDIA ULAR TANGGA PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi-BKK Akuntansi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI - BKK AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA
commit to user
April 2013

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, April 2013

Pembimbing I

Dr. Susilaningsih, M.Bus
NIP. 19590530 198603 2 001

Pembimbing II

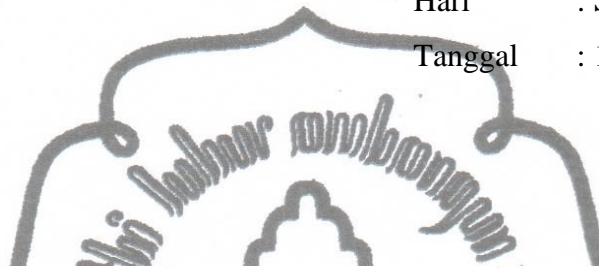
Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19691229 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 16 April 2013

**Tim Penguji Skripsi**

Nama Terang

Ketua : Drs. Wahyu Adi, M. Pd
Sekretaris : Dra. Sri Witurachmi, MM
Anggota I : Dr. Susilaningih, M. Bus
Anggota II : Sri Sumaryati, S. Pd, M. Pd

Tanda Tangan

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Q.S. Al Insiroh:6)

"a goal is a dream with a deadline and a feasible plan"

(Alanda Kariza)

“Semua kebaikan baik dan besar yang kita sebut keberhasilan itu, dicapai dengan menaiki tangga yang dibangun penyelesaian-penyelesaian dari rencana-rencana kita”

(Mario Teguh)

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesadaran”

(James Thurber)

“Disiplin target adalah satu dari sekian anak tangga menuju kesuksesan”

(Penulis)

commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu Ya Rabb, kupersembahkan karya ini kepada:

“Bapak dan Ibu”

Terima kasih atas segala doa yang selalu terpanjat untukku, atas kasih sayang yang tanpa batas untukku, atas peluh keringat perjuangan yang tanpa lelah demi anakmu ini. Semoga ini menjadi salah satu langkahku untuk membahagiakan Bapak dan Ibu.

“Adikku Inus Habib Mustofa dan Helty Amalia Ramadhani”

Terima kasih telah menyayangiku, mendukungku dan menghiburku.

“Eyang Kakung, Eyang Putri dan Seluruh Keluarga Besarku”

Terima kasih atas segala nasehat dan doa yang selalu mengiringi langkahku.

“Sahabat Putih Abu-abuku: Eka, Titik, Gesya, Vita, Shelia, Risma, Imam, Lulu, Asih, Dhimas dll”

Terima kasih telah menjadi sahabat terbaikku, yang selalu membagikan semangat, doa dan keceriaan sekalipun kita berjauhan.

“Sahabat Seperjuanganku: Anggit, Ambar, Datik, Anik, Anna, Anita, Amat”

Terima kasih atas dukungan, kerjasama dan kebersamaan kita yang senantiasa mewarnai masa kuliahku.

“Keluarga Besar Wisma Putri Kiky: Ari, Nisa, Nirma, Melinda, Aritya, Mila, Mba Toty, Mba Inung dll”

Terima kasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang membuatku merasakan suasana keluarga di Solo.

Teman-teman Pendidikan Akuntansi '09

Terima kasih atas kebersamaan selama menempuh kuliah di UNS.

ABSTRAK

Cut Misni Mulasiwi. **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI STRATEGI *PEER LESSONS* DENGAN MEDIA ULAR TANGGA PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Surakarta melalui penerapan strategi *peer lessons* dengan media ular tangga.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Surakarta yang berjumlah 32 siswa. Sumber data berasal dari guru, siswa dan dokumen. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber data dan metode. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan teknik analisis secara kualitatif. Prosedur penelitian adalah model spiral yang saling berkaitan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan strategi *peer lessons* dengan media ular tangga dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar akuntansi. Peningkatan terjadi pada siklus I, walaupun belum optimal. Pelaksanaan siklus II menyebabkan ketrampilan guru dan keaktifan siswa meningkat dengan kualifikasi sangat baik dan hasil belajar siswa mencapai kualifikasi sangat tinggi.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan strategi *peer lessons* dengan media ular tangga dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Surakarta.

Kata kunci: *peer lessons*, ular tangga, keaktifan, hasil belajar.

ABSTRACT

Cut Misni Mulasiwi. **THE EFFORTS TO IMPROVE ACTIVENESS AND THE LEARNING RESULT OF ACCOUNTANCY THROUGH PEER LESSONS STRATEGY WITH SNAKE AND LADDER MEDIA FOR GRADE XI IPS 2 STUDENTS OF SMA NEGERI 2 SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2012/2013.** Minor Thesis, Teachers Training and Education Faculty, Sebelas Maret University of Surakarta. April 2013.

The purposes of the research to improve activeness and learning result of accountancy at grade XI IPS 2 student of SMA Negeri 2 Surakarta by applying peer lesson strategy with snake and ladder media.

This research uses Classroom Action Research (CAR). The research conducted in two cycles with each cycle consist of planning, performing action, doing observation, and reflecting. The subject of this research are the students of grade XI IPS 2 student of SMA Negeri 2 Surakarta that consist of 32 students. The data source from student, teacher and document. The data collected by doing observation, test, documentation and interview. The validity of the data used triangulation data source and triangulation method. The data analyzed by using descriptive analysis and qualitative analysis. The research prosedure used spiral model which is interconnected.

The result of the research showed that by applying peer lessons strategy with snake and ladder media can improve the activeness and learning result of accountancy. The improvement happened in first cycle, eventhough it is not optimal yet. The performing of second cycle made both of teacher's skill and students' activeness get very good qualification and students' learning result reach very high qualification.

The research concludes that the applying of peer lesson strategy with snake and ladder media can improve the activeness and students' learning result in accountancy for grade XI IPS 2 student of SMA Negeri 2 Surakarta.

Keyword: peer lessons, snake and ladder games, activeness, learning result.

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| HALAMAN ABSTRAK..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| KATA PENGANTAR | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Teori | 9 |
| B. Penelitian yang Relevan | 37 |
| C. Kerangka Berpikir | 42 |
| D. Hipotesis Tindakan | 43 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 44 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 44 |
| B. Subjek Penelitian | 46 |

| | |
|---|-----|
| C. Data dan Sumber Data | 46 |
| D. Pengumpulan Data | 47 |
| E. Uji Validitas Data | 48 |
| F. Analisis Data | 49 |
| G. Indikator Kinerja Penelitian | 51 |
| H. Prosedur Penelitian | 52 |
| | |
| BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN | 59 |
| A. Deskripsi Pra tindakan | 59 |
| B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus | 61 |
| 1. Siklus I | 61 |
| 2. Siklus II | 72 |
| C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus | 82 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 88 |
| | |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 100 |
| A. Simpulan | 100 |
| B. Implikasi | 101 |
| C. Saran | 102 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 105 |
| LAMPIRAN | 106 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas | 40 |
| 3.2. Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Akuntansi | 45 |
| 3.3. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam % | 46 |
| 3.4. Rambu-rambu Analisis Hasil Analisis | 46 |
| 4.1. Deskripsi Data Hasil Belajar sebagai Keadaan Awal Siswa..... | 55 |
| 4.2. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I | 62 |
| 4.3. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I..... | 63 |
| 4.4. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 64 |
| 4.5. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II | 73 |
| 4.6. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II..... | 74 |
| 4.7. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 75 |
| 4.8. Peningkatan Skor Keterampilan Guru dari Siklus I Ke Siklus II | 78 |
| 4.9. Peningkatan Skor Aktivitas Siswa dari Siklus I Ke Siklus II | 80 |
| 4.10. Peningkatan Hasil Belajar Pra tindakan, Siklus I dan Siklus II | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1. Skema Kerangka Berpikir | 37 |
| 3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas | 40 |
| 4.1. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II..... | 45 |
| 4.2. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II | 46 |
| 4.3. Ketuntasan Hasil Belajar Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II..... | 46 |



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) | 107 |
| 2. Silabus Pembelajaran | 110 |
| 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 118 |
| 4. Pedoman Wawancara Awal Guru Akuntansi | 120 |
| 5. Pedoman Wawancara Awal Guru Lain | 121 |
| 6. Pedoman Wawancara Awal Siswa | 122 |
| 7. Pedoman Wawancara Akhir Guru Akuntansi | 123 |
| 8. Pedoman Wawancara Akhir Siswa | 124 |
| 9. Pedoman Observasi | 125 |
| 10. Lembar Observasi Ketrampilan Guru | 126 |
| 11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 129 |
| 12. Lembar Validasi Isi Soal Tes Formatif Siklus I | 131 |
| 13. Lembar Validasi Isi Soal Ular Tangga Siklus I | 135 |
| 14. Lembar Validasi Isi Soal Tes Formatif Siklus II | 141 |
| 15. Lembar Validasi Isi Soal Ular Tangga Siklus II | 145 |
| 16. Lembar Validasi Isi Soal LKS Siklus II | 151 |
| 17. Lembar Validasi Pedoman Observasi | 155 |
| 18. Lembar Validasi Komponen Model Pembelajaran | 157 |
| 19. RPP Siklus I | 168 |
| 20. Materi Pembelajaran Siklus I | 182 |
| 21. LKS dan Lembar Jawab Siklus I | 186 |
| 22. Aturan Permainan dan Soal Ular Tangga Siklus I | 188 |
| 23. Soal dan Lembar Jawab Tes Formatif Siklus I | 193 |
| 24. Rubrik Tes Akhir Siklus I | 195 |
| 25. RPP Siklus II | 201 |
| 26. Materi Pembelajaran Siklus II | 216 |
| 27. LKS dan Lembar Jawab Siklus II | 219 |

| | |
|---|-----|
| 28. Aturan Permainan dan Soal Ular Tangga Siklus II | 224 |
| 29. Soal dan Lembar Jawab Tes Formatif Siklus II | 228 |
| 30. Rubrik Tes Akhir Siklus II | 230 |
| 31. Catatan Lapangan Wawancara Sebelum Tindakan | 236 |
| 32. Catatan Lapangan Pra Tindakan | 238 |
| 33. Hasil Wawancara Awal Guru Akuntansi | 240 |
| 34. Hasil Wawancara Awal Guru Lain | 242 |
| 35. Hasil Wawancara Awal Responden Siswa | 243 |
| 36. Daftar Nilai Awal XI IPS 2 (UH 2) | 246 |
| 37. Catatan Lapangan Pertemuan 1/Siklus I | 250 |
| 38. Catatan Lapangan Pertemuan 2/Siklus I | 253 |
| 39. Catatan Lapangan Pertemuan 3/Siklus I | 255 |
| 40. Pembagian Kelompok Siklus I | 257 |
| 41. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I | 258 |
| 42. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | 261 |
| 43. Hasil Refleksi Siklus I | 277 |
| 44. Dokumentasi Foto Siklus I | 284 |
| 45. Sampel LKS Siklus I | 286 |
| 46. Sampel Hasil Tes Formatif Siklus I | 289 |
| 47. Catatan Lapangan Pertemuan 1/Siklus II | 295 |
| 48. Catatan Lapangan Pertemuan 2/Siklus II | 297 |
| 49. Catatan Lapangan Pertemuan 3/Siklus II | 299 |
| 50. Pembagian Kelompok Siklus II | 301 |
| 51. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II | 302 |
| 52. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II | 305 |
| 53. Hasil Refleksi Siklus II | 321 |
| 54. Dokumentasi Foto Siklus II | 327 |
| 55. Sampel LKS Siklus II | 329 |
| 56. Sampel Hasil Tes Formatif Siklus II | 332 |
| 57. Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II | 337 |
| 58. Presensi Siklus I dan Siklus II | 339 |

| | |
|---|-----|
| 59. Hasil Wawancara Akhir Guru Akuntansi | 341 |
| 60. Hasil Wawancara Akhir Responden Siswa | 344 |
| 61. Surat Ijin Menyusun Skripsi (Pembantu Dekan I) | 350 |
| 62. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian (Pembantu Dekan III) | 351 |
| 63. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian | 352 |
| 64. Surat Ijin Menyusun Skripsi (Ketua Jurusan) | 353 |



KATA PENGANTAR

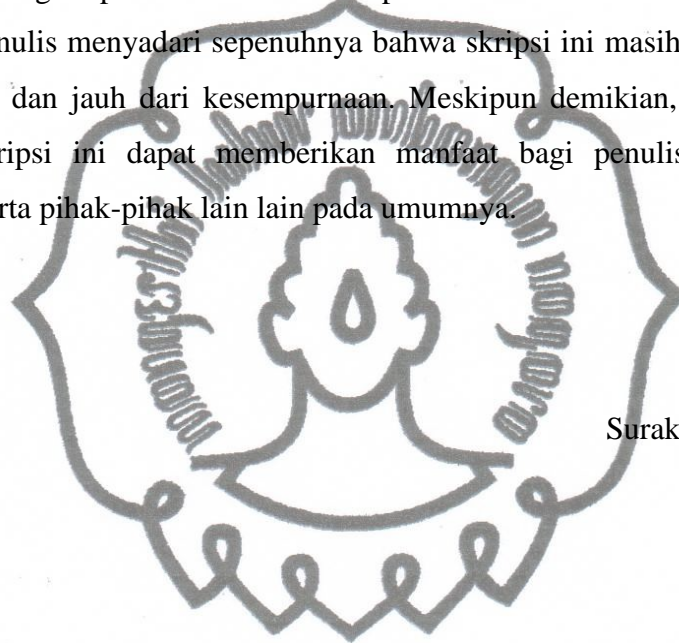
Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Atas segala kemudahan dan kelancaran dari-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI STRATEGI *PEER LESSONS* DENGAN MEDIA ULAR TANGGA PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada program Studi Pendidikan Ekonomi-BKK Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Wahyu Adi, MPd selaku ketua BKK Akuntansi FKIP Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Dr. Susilaningsih, M.Bus, selaku Pembimbing I, atas segala pengarahan dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini.
6. Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II, atas segala motivasi dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. H. Sudadi Mulyono, M.Si selaku Kepala SMA Negeri 2 Surakarta atas kesempatan dan ijinnya kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SMA Negeri 2 Surakarta.

8. Dra. Th. A. Dwi Nurani S, selaku guru mata pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 2 Surakarta, atas bimbingannya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 2 Surakarta, atas semua perhatian dan partisipasinya selama pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca serta pihak-pihak lain lain pada umumnya.



Surakarta, April 2013

Penulis