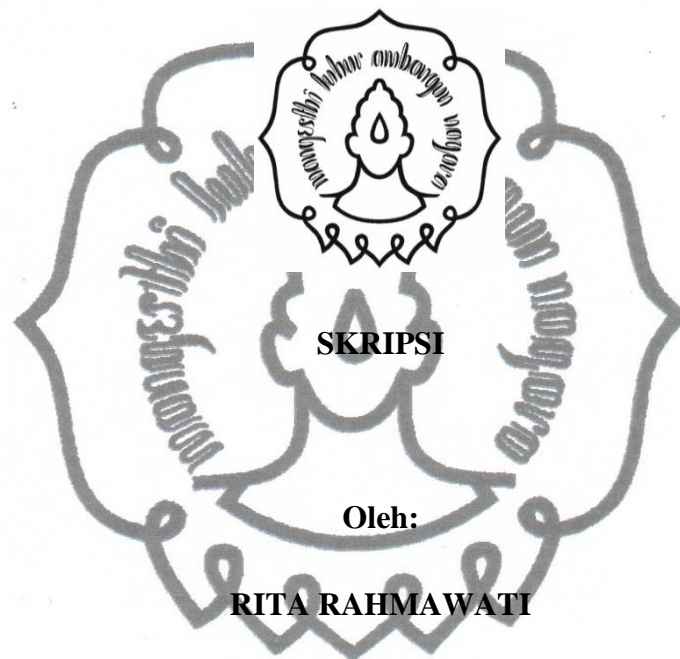


FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI PRESTASI BELAJAR

SISWA *BOARDING SCHOOL* DI MAN 1 SURAKARTA

TAHUN 2013



NIM. K7409136

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Mei 2013
commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rita Rahmawati

NIM : K7409136

Jurusan/Program Studi : PIPS/Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA *BOARDING SCHOOL* DI MAN 1 SURAKARTA TAHUN 2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2013



Yang membuat pernyataan

Rita Rahmawati

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI PRESTASI BELAJAR

SISWA BOARDING SCHOOL DI MAN 1 SURAKARTA

TAHUN 2013



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to user
Mei 2013

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 8 Mei 2013

Pembimbing I,



Prof. Dr. Siswandari, M. Stat
NIP. 19590201 198503 2 002

Pembimbing II,



Elvia Ivada, S. E, M. Si, Akt
NIP. 19740728 200812 2 001

commit to user





PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Mei 2013

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Wahyu Adi, M. Pd	1. 
Sekretaris	: Dra. Sri Witurachmi, MM	2. 
Penguji Satu	: Prof. Dr. Siswandari, M. Stat	3. 
Penguji Dua	: Elvia Ivada, S.E., M. Si, Ak	4. 

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan

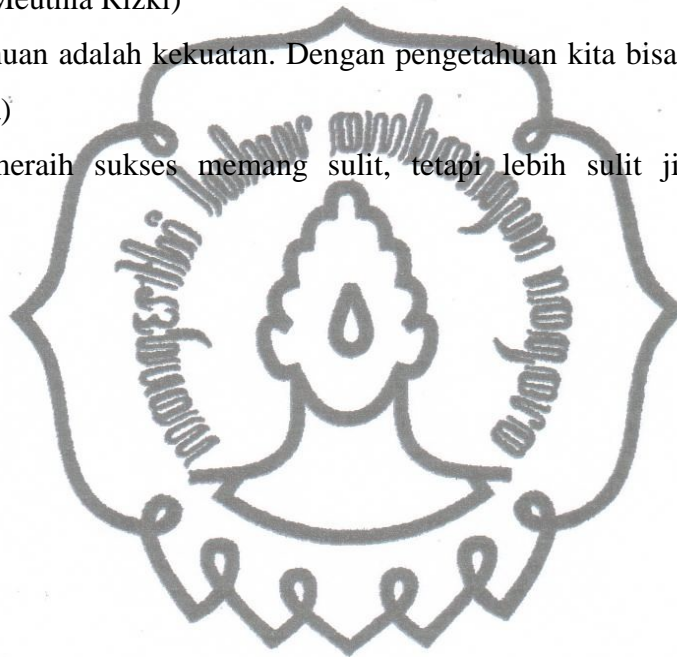


Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

MOTTO

- ❖dan katakanlah kepada mereka perkataan yang membekas pada jiwa mereka. (An-Nisa': 63)
- ❖ Semangat positif hanya bisa muncul dari jiwa yang tidak terbelenggu pikiran buruk. (Meuthia Rizki)
- ❖ Pengetahuan adalah kekuatan. Dengan pengetahuan kita bisa menguasai dunia (Saintika)
- ❖ Untuk meraih sukses memang sulit, tetapi lebih sulit jika tidak sukses. (Penulis)



PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ♥ Ibu Sri Lestari dan Bapak Yamno tercinta
- ♥ mbak Lastri dan iparku mas Wardimin yang selalu memberikan motivasi
- ♥ Kedua ponakanku Daffa dan 'Izza
- ♥ Teman-temanku
- ♥ *Almamater*

ABSTRAK

Rita Rahmawati. **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA *BOARDING SCHOOL* DI MAN 1 SURAKARTA TAHUN 2013**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei. 2013.

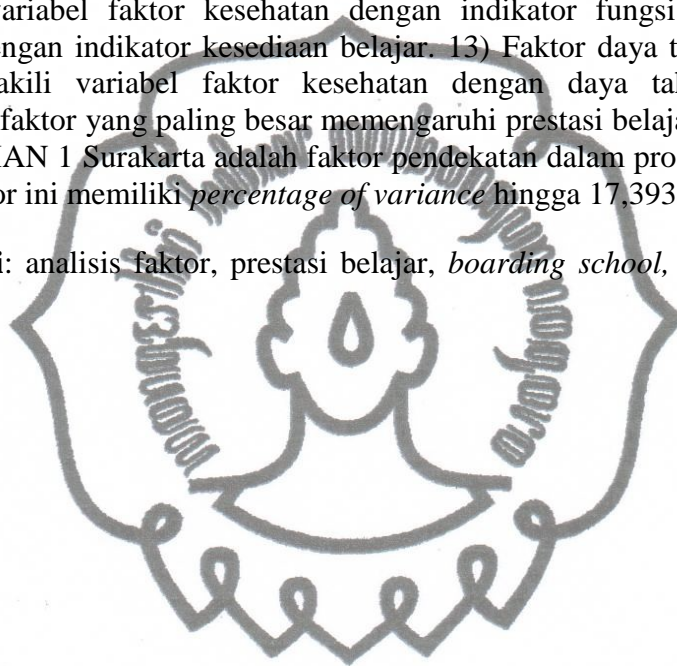
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar siswa *boarding school* MAN 1 Surakarta pada tahun 2013.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa *boarding school* MAN 1 Surakarta tahun 2013 yang berjumlah 198 siswa. Jumlah sampel yang diambil adalah sebesar 10×14 variabel = 140 responden. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportionate stratified random*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis faktor, dalam hal ini adalah *exploratory factor analysis*.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat 13 faktor yang dapat memengaruhi prestasi belajar siswa *boarding school* di MAN 1 Surakarta tahun 2013. Faktor tersebut adalah 1) Faktor pendekatan dalam proses pembelajaran yang mewakili variabel bakat dengan indikator kecakapan khusus, metode mengajar dengan indikator metode yang digunakan dan indikator kesiapan guru dalam mengajar, kurikulum dengan indikator penyajian materi, relasi guru dengan siswa dengan indikator interaksi antara guru dengan siswa dan alat pelajaran dengan indikator ketersediaan alat pelajaran. 2) Faktor potensi yang dimiliki siswa yang mewakili variabel persepsi inteligensi dengan indikator kemampuan siswa untuk belajar dan indikator kemampuan siswa untuk mendalami pelajaran, perhatian dengan indikator keaktifan dalam mengikuti pelajaran, motivasi dengan indikator tujuan yang ingin dicapai, minat dengan indikator niat yang mendasari berperilaku dan kesiapan dengan indikator reaksi. 3) Faktor keramahan guru dan respon siswa yang mewakili variabel persepsi inteligensi dengan indikator kemampuan siswa untuk mendalami pelajaran dan variabel relasi antara guru dengan siswa. 4) Faktor perhatian dan keuletan siswa yang mewakili variabel perhatian dengan indikator partisipasi pada saat proses pembelajaran, variabel bakat dengan indikator kecakapan khusus dan kurikulum dengan indikator penyajian materi. 5) Faktor tata tertib dan sarana belajar yang mewakili variabel disiplin sekolah dengan indikator mentaati tata tertib sekolah, alat pelajaran dengan indikator ketersediaan alat pelajaran dan waktu sekolah dengan indikator jam belajar siswa. 6) Faktor kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran yang mewakili variabel kesiapan dengan indikator kesediaan belajar. 7) Faktor kemauan siswa dalam belajar yang mewakili variabel faktor kesehatan dengan indikator daya tahan tubuh dan minat dengan indikator niat yang mendasari berperilaku. 8) Faktor ketertarikan siswa

dalam belajar yang mewakili variabel perhatian dengan indikator partisipasi pada saat proses pembelajaran dan bakat dengan indikator kecakapan khusus. 9) Faktor kedisiplinan guru yang mewakili variabel disiplin sekolah dengan indikator mentaati tata tertib. 10) Faktor kinerja guru dan siswa yang mewakili variabel faktor kesehatan dengan indikator daya tahan tubuh, kurikulum dengan indikator penyajian materi dan disiplin sekolah dengan indikator mentaati tata tertib. 11) Faktor percaya diri dan interaksi siswa yang mewakili variabel motivasi dengan indikator pendorong perilaku dan relasi siswa dengan siswa dengan indikator interaksi antara siswa dengan siswa. 12) Faktor kondisi fisik dan sikap siswa yang mewakili variabel faktor kesehatan dengan indikator fungsi alat indera dan kesiapan dengan indikator kesediaan belajar. 13) Faktor daya tahan tubuh siswa yang mewakili variabel faktor kesehatan dengan daya tahan tubuh. Dari ketigabelas faktor yang paling besar memengaruhi prestasi belajar siswa *boarding school* di MAN 1 Surakarta adalah faktor pendekatan dalam proses pembelajaran, karena faktor ini memiliki *percentage of variance* hingga 17.393%.

Kata kunci: analisis faktor, prestasi belajar, *boarding school*, metode diskriptif kuantitatif



ABSTRACT

Rita Rahmawati. **FACTORS THAT AFFECT THE BOARDING SCHOOL STUDENT ACHIEVEMENT AT MAN 1 SURAKARTA IN 2013.** Thesis, Faculty Of Teacher Training And Education University Of Sebelas Maret Surakarta. May 2013.

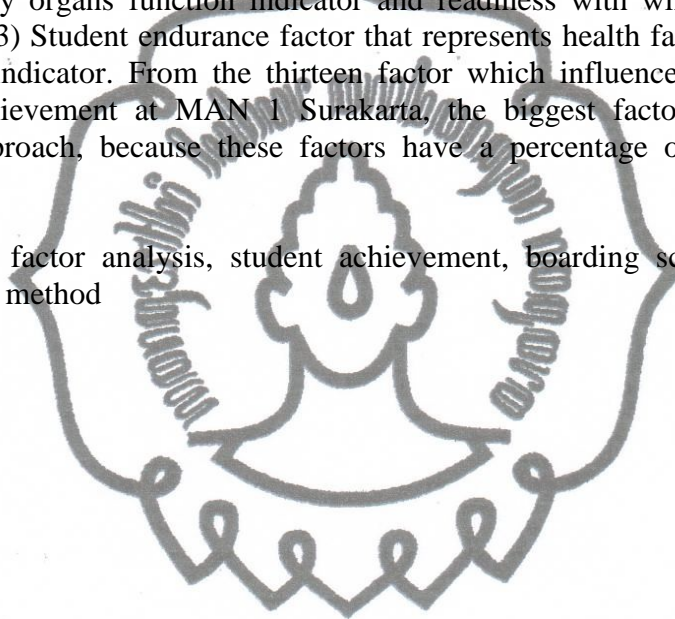
The purpose of this study is to determine factors that affect boarding school student achievement at MAN 1 Surakarta in 2013.

Descriptive quantitative method was used by this research. The population in this study were boarding school students at MAN 1 Surakarta in 2013, which amounts to 198 students. Number of samples taken is 10×14 variables = 140 respondents. The sampling technique used in this study was proportionate stratified random. Techniques of data collection using questionnaires and documentation. The data analysis technique used is factor analysis, which in this case is the exploratory factor analysis.

Based on the results of the data analysis and discussion, it can be concluded that there are 13 factors that can affect boarding school student achievement at MAN 1 Surakarta in 2013. These factors are 1) The learning process approach factor that represents the talent variable with special skill indicator, methods of teaching with the method which is used indicator and readiness teachers in teaching indicator, curriculum with the presentation of the material indicator, the student and teacher relationship with interaction between teachers and students indicator and learning tools with learning tools availability indicator. 2) The potential factor that represents student perceptions of intelligence variable with student's ability to learn indicator and students' ability to explore the learning indicator, the attention with activity in the following lesson indicator, the motivation with objectives indicator, interest with the underlying intention of behaving and readiness of the indicator reaction indicator. 3) The hospitality teacher and student responses factor that represents an perception of intelligence variable with the ability of students to explore subjects and relationships between teachers and students variable indicator. 4) The attention and perseverance of students factor that represents the attention variable with the participation during the learning process indicator, talent variable with special skills indicator and curriculum with presentation of the material indicator. 5) The discipline and learning tools factor that represents school discipline with obeying school rules variable indicator, learning tools with the availability of learning tools indicator and school time with time of student learning indicator. 6) Student's readiness to follow the lessons factors that represents readiness variable with the willingness to learn indicator. 7) The willingness of students to learn that represents health factor with endurance indicator and interests with the underlying intention behaving indicators. 8) Student interest in studying factors that

represents attention variable with participation during the process of learning indicator and talent with special skills indicator. 9) Discipline teachers factor that represents school discipline variable with obeying school rules indicator. 10) The performance of teachers and students factor that represents the health factor variable with endurance indicator, urriculum with the presentation of the material indicator and school discipline with obeying school rules indicator. 11) Confidence factor and interaction of students that represents the motivation variable with driving behavior indicator and relationships of students with students with interaction between students and students indicator. 12) Physical condition factor and attitude of students that represents the health factors variable with sensory organs function indicator and readiness with willingness to learn indicator. 13) Student endurance factor that represents health factor variable with endurance indicator. From the thirteen factor which influence boarding school student achievement at MAN 1 Surakarta, the biggest factor is the learning process approach, because these factors have a percentage of variance up to 17.393%.

Keywords: factor analysis, student achievement, boarding school, descriptive quantitative method



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Rabb sekalian alam atas karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Faktor – Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar Siswa *Boarding School* di MAN 1 Surakarta Tahun 2013”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Bidang Keahlian Khusus Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Banyak hal yang bisa dipetik selama masa studi sampai berakhirnya proses penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak berperan memberikan semangat dan membantu penulis menyelesaikan studi dan skripsi ini :

1. Prof. Dr. HM. Furqon H, M. Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Drs. Syaiful Bachri, M. Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Wahyu Adi, M. Pd selaku Ketua Bidang Keahlian Khusus Akuntansi yang telah memberikan ijin untuk penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Siswandari, M. Stat selaku pembimbing I skripsi yang di sela-sela kesibukannya telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Elvia Ivada, S. E, M. Si, Akt selaku pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk motivasi, bimbingan dan arahan serta canda selama penulisan sikripsi ini.

commit to user

6. Dosen Program Studi Pendidikan BKK Akuntansi pada khususnya dan dosen FKIP UNS pada umumnya yang telah mengajar dan mendidik selama penulis belajar di FKIP UNS.
7. Drs. M. Hariyadi Purwanto, M. Ag selaku kepala MAN 1 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Drs. H. A Wardimin, M. ESy selaku koordinator program *boarding school* MAN 1 Surakarta yang banyak membantu dalam penelitian.
9. Para siswa-siswi program *boarding school* MAN 1 Surakarta yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Bapak, Ibu, kakak, kakak ipar serta kedua keponakanku Daffa dan 'Izza (*I love you all*), terimakasih atas semua dukungan, doa dan hari-hari ceria kita berkumpul bersama.
11. Mas Yudha Saintika, ST dan Indah Tri Utami, Amd.Keb yang selalu memberikan perhatian, bantuan, semangat serta kasih sayang disaat suka dan terjatuh.
12. Sahabatku, saudaraku, tempat berbagi ceritaku, teman seperjuanganku Rita, Fika, Sukma, Rizki, Reda, Retno, Rohmat, Marsini, Ida, Siska, Tika dan Lena.
13. Mahasiswa BKK Akuntansi Angkatan 2009 khususnya kelas B, seneng bisa kenal kalian.
14. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya penulisan skripsi ini dan tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, Mei 2013

commit to user

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	7
1. Belajar.....	7
2. Prestasi Belajar	8
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar.....	8
4. Strategi Peningkatan Prestasi Belajar	23
5. <i>Boarding School</i>	26
6. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
B. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30

B. Rancangan/Desain Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	33
E. Pengumpulan Data	34
F. Validasi Instrumen Penelitian	39
G. Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	44
1. Deskripsi Data Umum	44
a. Sejarah Singkat Berdirinya Program <i>Boarding School</i>	44
b. Visi, Misi dan Tujuan	45
c. Struktur Organisasi	47
2. Deskripsi Data Khusus	48
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	52
1. Uji Prasyarat	52
a. Uji <i>Bartlett's Test of Sphericity</i>	52
b. Uji KMO MSA	52
2. Hasil Analisis	53
a. Penentuan Jumlah Faktor.....	53
b. Rotasi Faktor dan Interpretasi Faktor	53
c. Penamaan Faktor Baru.....	58
C. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	59
1. Faktor Pendekatan dalam Proses Pembelajaran	59
2. Faktor Potensi yang dimiliki Siswa.....	60
3. Faktor Keramahan Guru dan Respon Siswa.....	62
4. Faktor Perhatian dan Keuletan Siswa.....	64
5. Faktor Tata Tertib dan Sarana Belajar.....	65
6. Faktor Kesiapan Siswa dalam Mengikuti Pelajaran.....	66
7. Faktor Kemauan Siswa dalam Belajar	67
8. Faktor Ketertarikan Siswa dalam Belajar	68
9. Faktor Kedisiplinan Guru	69
10. Faktor Kinerja Guru dan Siswa	70
11. Faktor Percaya Diri dan Interaksi Siswa	71
12. Faktor Kondisi Fisik dan Sikap Siswa.....	72
13. Faktor Daya Tahan Tubuh Siswa	74

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	75
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	79
----------------------	----

LAMPIRAN.....	82
---------------	----

commit to user

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	30
3.2 Rincian Siswa <i>Boarding Scool</i> MAN 1 Surakarta	32
3.3 Rincian Pengambilan Sampel	34
4.1 Distribusi Frekuensi	48
4.2 Simbol Item Pernyataan	50
4.3 Hasil Rotasi Faktor.....	54
4.4 Nama Faktor Baru.....	58
4.5 Item Pembentuk Faktor Pendekatan dalam Proses Pembelajaran.....	60
4.6 Item Pembentuk Faktor Potensi yang dimiliki Siswa	62
4.7 Item Pembentuk Faktor Keramahan Guru dan Respon Siswa	63
4.8 Item Pembentuk Faktor Perhatian dan Keuletan Siswa	65
4.9 Item Pembentuk Faktor Tata Tertib dan Sarana Belajar	66
4.10 Item Pembentuk Faktor Kesiapan Siswa dalam Mengikuti Pelajaran	67
4.11 Item Pembentuk Faktor Kemauan Siswa dalam Belajar	68
4.12 Item Pembentuk Faktor Ketertarikan Siswa dalam Belajar	69
4.13 Item Pembentuk Faktor Kedisiplinan Guru	69
4.14 Item Pembentuk Faktor Kinerja Guru dan Siswa	71
4.15 Item Pembentuk Faktor Percaya Diri dan Interaksi Siswa.....	72
4.16 Item Pembentuk Faktor Kondisi Fisik dan Sikap Siswa.....	73
4.17 Item Pembentuk Faktor Daya Tahan Tubuh Siswa.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan strategis pembelajaran-guru-siswa-hasil belajar.....	24
2.2 Skema Kerangka Berfikir.....	29
4.1 Skema Struktur Organisasi MAN 1 Surakarta.....	47
4.2 Diagram Distribusi Frekuensi.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-Kisi Angket Uji-Coba Penelitian	83
2 Angket Uji-Coba Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar.....	85
3 Distribusi Skor Uji-Coba	90
4 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Faktor Kesehatan.....	98
5 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Persepsi Inteligensi.....	99
6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Perhatian.....	100
7 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Motivasi.....	101
8 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Motivasi Setelah Mengeluarkan Item 17 dan 18.....	102
9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Minat	103
10 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Minat Setelah Mengeluarkan Item 22, 23 dan 24.....	104
11 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Bakat.....	105
12 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Kesiapan.....	106
13 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Kesiapan Mengeluarkan Item 31...107	107
14 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Metode Mengajar	108
15 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Kurikulum	109
16 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Relasi Guru dengan Siswa.....	110
17 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Relasi Guru dengan Siswa Setelah Mengeluarkan Item 41	111
18 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Relasi Siswa dengan Siswa	112
19 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Relasi Siswa dengan Siswa Setelah Mengeluarkan Item 44 dan 45	113
20 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Disiplin Sekolah	114
21 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Alat Pelajaran	115
22 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Waktu Sekolah	116
23 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Waktu Sekolah Setelah Mengeluarkan Item 55	117
24 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Mass Media	118
25 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Faktor Kesehatan.....	119

26	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Persepsi Inteligensi.....	120
27	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Perhatian.....	121
28	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Motivasi	122
29	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Minat	123
30	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Bakat	124
31	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Kesiapan.....	125
32	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Metode Mengajar	126
33	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Kurikulum	127
34	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Relasi Guru dengan Siswa	128
35	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Relasi Siswa dengan Siswa	129
36	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Disiplin Sekolah	130
37	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Alat Pelajaran	131
38	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Waktu Sekolah	132
39	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Mass Media	133
40	Rekap Validitas dengan r-tabel dan Reliabilitas dengan Harga Kritik 0,7 ...	134
41	Rekap Validitas dengan r-tabel dan Reliabilitas dengan Harga Kritik 0,7 Setelah Mengeluarkan Item dengan Validitas Rendah	137
42	Kisi-Kisi Angket Penelitian	141
43	Angket Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	143
44	Distribusi Skor Penelitian	147
45	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	174
46	Hasil Perhitungan Analisis Faktor	177
47	Surat Permohonan Ijin Research Kepada Rektor.....	203
48	Surat Permohonan Ijin Research Kepada Kepala Sekolah	204
49	Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi	205
50	Surat Penetapan Ijin Penyusunan Skripsi.....	206
51	Surat Keterangan.....	207