

**PENGARUH MULTIMEDIA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KETRAMPILAN MATA KULIAH KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**

TESIS

Disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai derajat Magister

Program Studi Kedokteran Keluarga

Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan



Oleh:

**NUR MOHAMMAD SUPRIYADI
NIM. S541108075**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

2013

commit to user

**PENGARUH MULTIMEDIA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KETRAMPILAN MATA KULIAH KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**

TESIS

**Oleh:
NUR MOHAMMAD SUPRIYADI
S541108075**

Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			
Pembimbing I	Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. NIP. 194404041976031001	.....	.....2013
Pembimbing II	Dr. Hari Wujoso, dr.,Sp.F., MM. NIP. 196210221995031001	.....	.....2013

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal2013**

Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Program Pascasarjana UNS

Dr. Hari Wujoso, dr. Sp.F.,MM
NIP. 196210221995031001

commit to user

BIODATA

- a. Nama : Nur Mohammad Supriyadi
 b. Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 27 April 1978
 c. Profesi : Perawat
 d. Alamat : Tembakur RT. 04 RW. 02,
 Sumbermulyo, Pesanggaran, Banyuwangi,
 Jawa Timur
 Telp : 081249882185
 Fax. : -
 e-mail : nmsupriyadi@ymail.com

e. Riwayat Pendidikan di Perguruan Tinggi:

No.	Institusi	Bidang Ilmu	Tahun	Gelar
1	FIKES UBI Banyuwangi	Ilmu Keperawatan	2009	S. Kep.
2	AKPER Blambangan Banyuwangi	Keperawatan	2002	Amd. Kep.

- f. Daftar Karya Ilmiah :
- | No | Judul | Penerbit/Forum Ilmiah | Tahun |
|----|---|--|-------|
| 1 | Pengaruh stress terhadap tingkat hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Sambirejo Banyuwangi | Skripsi FIKES UBI Banyuwangi | 2009 |
| 2 | Asuhan keperawatan pada pasien dengan pleura efusi di RSUD. Genteng Banyuwangi | Karya Tulis Ilmiah Akper Blambangan Banyuwangi | 2002 |

Surakarta, April 2013

Nur Mohammad Supriyadi

commit to user

**PENGARUH MULTIMEDIA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KETRAMPILAN MATA KULIAH KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**

TESIS

Oleh
NUR MOHAMMAD SUPRIYADI
S541108075

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. AA. Subiyanto, dr.,MS. NIP. 194811071973101003	.....	..... Mei 2013
Sekretaris	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. NIP. 196611081990032001	.....	..... Mei 2013
Anggota	1. Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd. NIP. 194404041976031001	.....	..... Mei 2013
	2. Dr. Hari Wujoso, dr.,Sp.F., MM. NIP. 196210221995031001	.....	..... Mei 2013

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggalMei 2013**

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Sebelas Maret Surakarta

Ketua Program Studi
Magister Kedokteran Keluarga

Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S.
NIP. 196107171986011001

Dr. Hari Wujoso, dr.,Sp.F., MM.
NIP. 196210221995031001

commit to user

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Mohammad Supriyadi
Nim : S 541108075
Prodi : Kedokteran Keluarga PPs UNS Surakarta
Minat : Pendidikan Profesi Kesehatan
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd.
2. Dr. Hari Wujoso, dr.,Sp.F., MM.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Pengaruh multimedia dan motivasi belajar terhadap ketrampilan mata kuliah Kebutuhan Dasar Manusia” adalah benar-benar karya peneliti. Hal-hal yang bukan karya peneliti sendiri di dalam tesis ini telah diberi citasi dan ditunjuk dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan peneliti tidak benar, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang telah diperoleh dalam tesis tersebut.

Surakarta, April 2013

Yang membuat pernyataan

Nur Mohammad Supriyadi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh multimedia dan motivasi belajar terhadap ketrampilan mata kuliah Kebutuhan Dasar Manusia. Penulisan Tesis ini dapat terselesaikan karena dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, MS., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, MS, selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan S-2 ini.
3. Dr. Hari Wujoso, dr.,Sp.F.,MM. selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga yang telah member kesempatan untuk mengikuti pendidikan dan selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar.
4. Prof. Dr. Samsi Hariyanto, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Para Dosen dan staf pengajar di Program Studi Magister Kedokteran Keluarga khususnya Minat Pendidikan Profesi Kesehatan yang telah mentransfer ilmu kepada peneliti.
6. Sulistyono, S.Pd.,MM. selaku Rektor Universitas Bakti Indonesia Banyuwangi yang telah memberi ijin tempat penelitian .
7. Seluruh mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Universitas Bakti Indonesia Banyuwangi atas partisipasinya dalam penelitian Ini.
8. Orang tua, istri dan anak yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material.

commit to user

9. Rekan–rekan satu rombongan belajar di S2 UNS, rekan–rekan kerja dan semua pihak yang telah membantu peneliti terima kasih atas dukungannya.

Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, April 2013

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....		vi
DAFTAR ISI.....		viii
DAFTAR TABEL.....		xi
DAFTAR GAMBAR.....		xiii
ABSTRAK		xv
BAB I	PENDAHULUAN.....	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Perumusan Masalah.....	5
	C. Tujuan Penelitian.....	5
	1. Tujuan Umum	6
	2. Tujuan Khusus.....	6
	D. Manfaat Penelitian	6
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	8
	A. Kajian Teori	8
	1. Media Pembelajaran.....	8
	a. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
	b. Jenis – jenis Media Pembelajaran.....	8
	c. Multimedia Pembelajaran.....	10
	1) Pengertian Multimedia.....	10
	2) Karakteristik Multimedia.....	12
	3) Pemilihan Multimedia.....	12
	4) Kerucut Pengalaman.....	14
	5) Jenis – jenis Multimedia.....	18
	6) Manfaat Multimedia.....	20
	7) Vioo Compact Disk.....	24
	8) Hubungan Media Pembelajaran Multimedia dengan Prestasi.....	26

commit to user

	2. Motivasi.....	27
	a. Pengertian Motivasi.....	27
	b. Fungsi Motivasi.....	27
	c. Jenis – jenis Motivasi.....	28
	d. Teori Motivasi.....	29
	e. Teknik Motivasi.....	31
	3. Prestasi Belajar.....	31
	a. Pengertian Prestasi Belajar.....	31
	b. Terapi dan regulasi cairan intravena....	34
	c. Kateterisasi.....	39
	B. Penelitian yang Relevan.....	41
	C. Kerangka Berpikir.....	42
	D. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III	METODE PENELITIAN.....	47
	A. Desain Penelitian.....	47
	B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	48
	C. Tempat dan Waktu.....	49
	D. Variabel.....	49
	E. Definisi Operasional.....	50
	F. Instrumen Penelitian.....	51
	G. Uji Validitas dan Reliabilitas ala tukur.....	53
	H. Tekni Analisis Data.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
	A. Diskripsi Data	58
	B. Uji Persyaratan Analisis.....	71
	1. Uji Normalitas	71
	2. Uji Homogenitas	74
	C. Hasil Uji Hipotesis.....	75
	D. Pembahasan.....	82
	E. Keterbatasan Penelitian	87

commit to user

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	89
	A. Kesimpulan.....	89
	B. Implikasi.....	90
	C. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



commit to user

DAFTAR TABEL

NO	JUDUL TABEL	HALAMAN
1	Tabel 2.1 Tingkat stimulus yang dihsilkan untuk media pembelajaran dalam mencapai tingkat pembelajaran	18
2	Tabel 3.1 Kisi – kisi soal motivasi	54
3	Tabel 3.2 Rancangan analisis penelitian	58
4	Tabel 4.1 Data Ketrampilan Belajar Dengan Media Pembelajaran Multimedia secara keseluruhan (A1).	61
5	Tabe 4.2 Data Ketrampilan Belajar Dengan Media Pembelajaran Sederhana secara keseluruhan (A2).	62
6	Tabel 4.3 Data Ketrampilan Belajar Dengan Motivasi Tinggi(B1)	63
7	Tabel 4.4 Data Ketrampilan Belajar Dengan Motivasi Rendah (B2)	65
8	Tabel 4.5 Data Prestasi Belajar (Ketrampilan) dengan media multimedia pada mahasiswa yang memiliki motivasi Tinggi secara keseluruhan (A1B1).	66
9	Tabel 4.6 Data Prestasi Belajar (Ketrampilan) dengan media multimedia pada mahasiswa yang memiliki motivasi rendah secara keseluruhan (A1B2).	67
10	Tabel 4.7 Data Prestasi Belajar (Ketrampilan) dengan media sederhana pada mahasiswa yang memiliki motivasi belajar Tinggi secara keseluruhan (A2B1).	69
11	Tabel 4.8 Data Prestasi Belajar (Ketrampilan) dengan media sederhana pada mahasiswa yang memiliki motivasi belajar rendah secara keseluruhan (A2B2).	70
12	Tabel 4.9 Rangkuman data Penelitian Pengaruh media pembelajaran berbasis multimedia dan motivasi terhadap peningkatan ketrampilan pemasangan infus dan kateterisasi.	72

Commit to USC!

13	Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas. One-Sample Kolmogorov - Smirnov Test	74
14	Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Levene's Test	76
15	Tabel 4.12 Uji Analisis Varians Dua Jalur	78



DAFTAR GAMBAR

NO	JUDUL GAMBAR	HALAMAN
1	Gambar 2.1 Kerucut pengalaman (Dale, 1956)	15
2	Gambar 2.2 Bagan kerangka Pemikiran	47
3	Gambar 4.1.Grafik histogram sebaran frekuensi ketrampilan pada mata kuliah KDM I dengan media pembelajaran multimedia.	61
4	Gambar 4.2.Grafik histogram sebaran frekuensi ketrampilan pada mata kuliah KDM I dengan media pembelajaran konvensional.	63
5	Gambar 4.3.Grafik histogram sebaran frekuensi ketrampilan pada mata kuliah KDM I dengan motivasi tinggi.	64
6	Gambar 4.4.Grafik histogram sebaran frekuensi ketrampilan pada mata kuliah KDM I dengan motivasi rendah.	65
7	Gambar 4.5.Grafik histogram sebaran frekuensi ketrampilan pada mata kuliah KDM I dengan media pembelajaran multimedia dan motivasi tinggi.	67
8	Gambar 4.6.Grafik histogram sebaran frekuensi ketrampilan pada mata kuliah KDM I dengan media pembelajaran multimedia dan motivasi rendah.	68
9	Gambar 4.7.Grafik histogram sebaran frekuensi ketrampilan pada mata kuliah KDM I dengan media pembelajaran konvensional dan motivasi motivasi tinggi.	70
10	Gambar 4.8. Grafik histogram sebaran frekuensi	71

commit to user

ketrampilan pada mata kuliah KDM I dengan media pembelajaran konvensional dan motivasi motivasi rendah.



commit to user

Nur Mohammad Supriyadi. S541108075. *Pengaruh Multimedia dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Mata Kuliah Kebutuhan Dasar Manusia*. TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. SamsiHariyanto. M.Pd. Pembimbing II: Dr. Hari Wujoso, MM., dr. Sp.F. Program Studi Kedokteran Keluarga Minat Pendidikan Profesi Kesehatan, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Latar Belakang: Keterampilan dalam mata kuliah Kebutuhan Dasar Manusia dianggap sebagai hal yang esensi di keperawatan karena untuk menunjang dalam praktek klinik keperawatan.

Tujuan: Secara umum untuk mengetahui pengaruh media multimedia dan motivasi belajar terhadap keterampilan mata kuliah Kebutuhan Dasar Manusia. Tujuan khusus mengetahui: a. perbedaan antara kelompok mahasiswa yang mendapat pembelajaran menggunakan multimedia dengan yang menggunakan media konvensional. b. perbedaan antara kelompok mahasiswa yang motivasi tinggi dan yang rendah. c. interaksi pengaruh pembelajaran dengan multimedia dengan motivasi dalam keterampilan mata kuliah Kebutuhan Dasar Manusia.

Metode. Penelitian ini adalah Quasi Experimental. Subyek penelitian Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Universitas Bakti Indonesia Banyuwangi. Sampel dari semester III terdiri dari 67 Mahasiswa. Teknik sampling adalah *Total Sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan kuisioner dan ceklist. Analisa data menggunakan ANAVA AB dengan taraf signifikansi 0,005.

Hasil Penelitian. Hasil analisis pengaruh media pembelajaran multimedia terhadap keterampilan mata kuliah KDM, diperoleh harga F_{hitung} 10,007 pada taraf signifikansi $0,00 < 0,05$, menunjukkan hipotesa nol ditolak dan menerima hipotesa alternatif. Hasil analisis pengaruh motivasi belajar terhadap keterampilan mata kuliah Kebutuhan Dasar Manusia diperoleh F_{hitung} sebesar 36,723 pada taraf signifikansi $0,00 < 0,05$. Menunjukkan hipotesa nol ditolak dan menerima hipotesa alternatif. Hasil analisis interaksi pengaruh media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap keterampilan mata kuliah Kebutuhan Dasar Manusia diperoleh F_{hitung} sebesar 10,459 pada taraf signifikansi $0,01 < 0,05$ menunjukkan hipotesa nol ditolak dan menerima hipotesa alternatif.

Kesimpulan. 1. Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara kelompok mahasiswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan multimedia dengan yang menggunakan media sederhana terhadap keterampilan mata kuliah Kebutuhan Dasar Manusia. 2. Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara kelompok mahasiswa yang motivasi tinggi dan yang rendah keterampilan pada mata kuliah Kebutuhan Dasar Manusia. 3. Ada interaksi pengaruh yang signifikan antara penggunaan multimedia dengan motivasi mahasiswa terhadap keterampilan mata kuliah Kebutuhan Dasar Manusia.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Multimedia, Motivasi, Keterampilan.*

Nur Mohammad Supriyadi. S541108075. *The Influence of Multimedia and Motivation towards Skill of lecture Basic Human Need*. THESIS. Advisor I: Prof. Dr. Samsi Hariyanto. M.Pd. Advisor II: Dr. Hari Wujoso, MM., dr. Sp.F. Study Program of Family Medicine Interest Education Health Professions, Graduate School of Sebelas Maret Surakarta University.

ABSTRACT

Background: Skill of lecture KDM is regarded as the essence of nursing to support the clinical practice of nursing.

The Purpose: This research generally aims to determine the influence of teaching learning media based on multimedia and motivation towards the skill in the lecture basic human need. Especially to determine: a. differences between the groups of students who are receiving study by using multimedia and conventional media. b. differences between groups of students of high and low motivation. c. the effect of interaction between multimedia and motivation teaching learning towards the skill of lecture basic human need.

Methods. This research was Quasi Experimental. The subject of the research is the students of nursing degree at Bakti Indonesia Banyuwangi. Samples were taken from the third semester, consists of 67 students. Sampling technique was total sampling. The data collection was questionnaire and checklist. The data analysis was ANOVA AB with significance level of 0.005.

Research Result: Based on the analysis of the influence of multimedia learning against improvement of skill in lecture basic human need, the value of F_{hitung} is 10.007 at significance level $0.00 < 0.05$, indicating the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. The result of the analysis of the influence of motivation towards the skill of lecture basic human need, is gained F_{hitung} 36.723 at significance level $0.00 < 0.05$. Indicates the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. The result of analysis of the interaction between the influence of teaching learning media and motivation towards the skill subject of lecture basic human need, is gained F_{hitung} 10.459 at the significance level of $0.01 < 0.05$ indicates the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted.

Conclusion: 1. There is a significant difference between the groups of students who are learning by using multimedia and conventional media towards the skill of the lecture basic human need. 2. There is a significant difference between the groups of students of high and low motivation towards skill of lecture basic human need. 3. There is a significant interaction between the use of multimedia and motivation towards skill of lecture basic human need.

Keywords: *Learning media Multimedia, Motivation, Skill.*

**PENGARUH MULTIMEDIA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KETRAMPILAN MATA KULIAH KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**

TESIS

Disusun untuk memenuhi Sebagai persyaratan Mencapai Derajat Magister

Program Studi Kedokteran Keluarga

Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan



Oleh:

NUR MOHAMMAD SUPRIYADI

NIM : S541108075

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

2013