

**PENGEMBANGAN POTENSI PARIWISATA PENDIDIKAN GEOGRAFI
DENGAN ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
SMA DAN ANALISIS SWOT DALAM UPAYA MENINGKATKAN
DAYA TARIK WISATA DI KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2013**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister

Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

Minat Utama : Pendidikan Geografi



Oleh :

Dony Andrasgoro

S881108002

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

commit to user
2013

**PENGEMBANGAN POTENSI PARIWISATA PENDIDIKAN GEOGRAFI
DENGAN ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
SMA DAN ANALISIS SWOT DALAM UPAYA MENINGKATKAN
DAYA TARIK WISATA DI KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2013**

TESIS

Oleh :

Dony Andrasnoro

S881108002

Komisi
Pembimbing

Nama

Tanda tangan

Tanggal

Pembimbing I

Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd
NIP.195009301976031004

Agustus 2013

Pembimbing II

Danang Endarto, S. T, M. Si
NIP. 196904301999031001

Agustus 2013

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal Agustus 2013

Ketua Program Studi PKLH
Program Pascasarjana UNS



Dr. H. Suwarta WA, M.Pd
NIP.195209071979031006

commit to user

**PENGEMBANGAN POTENSI PARIWISATA PENDIDIKAN GEOGRAFI
DENGAN ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
SMA DAN ANALISIS SWOT DALAM UPAYA MENINGKATKAN
DAYA TARIK WISATA DI KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2013**

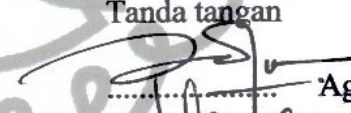
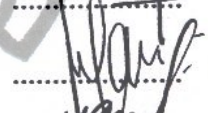

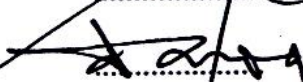
TESIS

Oleh :

Dony Andrasgoro

S881108002

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua *	Dr. Suwanto WA., M.Pd.		Agustus 2013
Sekretaris	Dr. Ch Muryani, M.Si.		Agustus 2013
Anggota	Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd.		Agustus 2013
	Danang Endarto, S. T, M. Si		Agustus 2013

Telah dipertahankan di depan penguji

Dinyatakan telah memenuhi syarat pada Agustus 2013



Ketua Program Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, MS.
NIP. 196107171986011001

Ketua Program Studi PKLH

Dr. H. Suwanto WA, M.Pd
NIP.195209071979031006

commit to user

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul :***“Pengembangan Potensi Pariwisata pendidikan Geografi Dengan Analisis Kurikulum Pembelajaran Geografi SMA Dan Analisis SWOT Dalam Upaya Meningkatkan Daya Tarik Wisata Di Kabupaten Karanganyar Tahun 2013”*** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau seluruh isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs-UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Prodi PKLH PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh prodi PKLH PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2013
Mahasiswa

Dony Andrasgoro
S881108002

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, senantiasa memberikan berkat, limpahan rahmat, taufik, hidayah dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penyusunan dan penyelesaian tesis ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi salah satu syarat ujian penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup minat utama Pendidikan Geografi dengan Judul “Pengembangan Potensi Pariwisata Pendidikan Geografi Dengan Analisis Kurikulum Pembelajaran Geografi SMA Dan Analisis SWOT Dalam Upaya Meningkatkan Daya Tarik Wisata Di Kabupaten Karanganyar Tahun 2013”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian tesis ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu ijinkan penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan segala fasilitas yang ada di lingkungan kampus.
2. Prof. Dr. Ir Ahmad Yunus, MS., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan memberikan ijin untuk menyusun tesis pada Program Pascasarjana.
3. Dr. H. Suwanto WA., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PKLH dan tim penguji tesis yang telah memberikan ijin menyusun tesis, bimbingan, motivasi, dan sarannya.
4. Dr. Ch. Muryani, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi PKLH dan tim penguji tesis yang telah memberikan ijin menyusun tesis, bimbingan, motivasi, dan sarannya.
5. Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd., selaku pembimbing pertama dan tim penguji tesis yang dengan penuh tanggung jawab dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, motivasi, bantuan, dan sarannya, sehingga memperlancar penyusunan tesis.

commit to user

6. Danang Endarto, S.T.M.Si, selaku pembimbing kedua dan tim penguji tesis yang telah memberikan banyak bimbingan, masukan, motivasi, bantuan dan sarannya, nasihat dengan ketulusan dan penuh tanggung jawab sehingga dapat memperlancar penyelesaian penyusunan tesis.
7. Bapak dan Ibu dosen dan staff PKLH yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman selama belajar di Pasca Sarjana UNS.
8. Kepala Dinas BAPPEDA Kabupaten Karanganyar.
9. Kepala Dinas Pariwisata Kabupaten Karanganyar.
10. Erly Zohrian Pambrianti, Putri Tipa Anasi, Eviliyanto, Endah Evy Nur E, M. Fauzan Kurniawan, Agus Suwarno, Wini Mustikarani, Rony, Ibu Titus, Ibu Tutik dan segenap rekan-rekan seperjuangan kesebelasan Pasca Sarjana Pendidikan Geografi PKLH UNS angkatan 2011, terima kasih atas bantuan, doa, dukungan, kerjasamanya dan motivasi semangatnya.
11. Terima Kasih kepada saudara-saudara kami Deded Asmara Hadi, Dini Prihatini, S.Pd, Amy Lastari, Nanang Setiawan, S.Pd, Ary Purnama, S.E, Andy Rasyid, Dilla Deffiana dan Firsta Ayu F. Asmara yang senantiasa membantu dalam proses penyelesaian penyusunan tesis.
12. Diah Tri Mardana atas bantuan dalam penyelesaian semua administrasi.
13. Dosen IKIP PGRI Pontianak Abdul Arif, Yadi Ardiawan, Superman dan Para rekan Dosen, Staff keluarga besar Civitas Akademika IKIP PGRI Pontianak.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas semua bantuan, doa, dukungan dan semangat yang telah diberikan dengan penuh rasa suka rela.

Peneliti dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu harapan kepada para pembaca yang budiman atas kritik dan saran demi penyempurnaan penelitian selanjutnya.

Penulis,

Dony Andrasgoro

commit to user

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR PETA	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Operasional.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kerangka Teori.....	14
1. Pengertian Obyek Wisata dan Pariwisata	14
2. Potensi Obyek Wisata	20
3. Jenis Pariwisata	24
4. Pengembangan Daerah Wisata.....	29
5. Wisata Pendidikan.....	38
B. Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berfikir.....	45

BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
1. Tempat Penelitian	50
2. Waktu Penelitian.....	51
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	51
1. Bentuk Penelitian	51
2. Strategi Penelitian	52
C. Jenis dan Sumber Data	54
1. Data Primer	54
2. Data Sekunder	55
D. Obyek Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Wawancara atau Interview	57
2. Pengamatan dan Observasi	57
3. Dokumentasi	58
F. Validitas data	59
G. Analisis data	60
H. Prosedur Penelitian.....	70
1. Tahap Persiapan Penelitian	70
2. Menyusun Instrumen.....	70
3. Pengumpulan Data	70
4. Analisis Data	71
5. Penulisan Laporan	71
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Deskripsi Umum Daerah Penelitian.....	72
1. Letak, Luas dan Batas Daerah Penelitian.....	72
2. Iklim	76
3. Keadaan Geomorfologi	80
4. Tanah.....	86
5. Keadaan Penduduk dan Pemerintahan	91
B. Deskripsi Hasil Penelitian	95

1. Sebaran dan Potensi Obyek Wisata Kabupaten Karanganyar.....	95
2. Sebaran Obyek Wisata Pendidikan Geografi Kabupaten Karanganyar	136
3. Potensi Wisata Pendidikan Geografi.....	156
4. Kendala Wisata Pendidikan Geografi di Kabupaten Karanganyar	204
5. Pengembangan Obyek Wisata Pendidikan Geografi Kabupaten Karanganyar dengan Analisis SWOT.....	209
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	219
A. Kesimpulan	219
B. Implikasi.....	220
C. Saran.....	225
DAFTAR PUSTAKA.....	227
LAMPIRAN.....	231

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.	Penelitian yang Relevan Dengan Perbandingan Sejenis.....	43
2.	Waktu Penelitian	50
3.	Luas Daerah Kabupaten Karanganyar	73
4.	Banyaknya Curah Hujan (HR) dan Curah Hujan (MM) menurut bulan dan tempat pengukuran di Kabupaten Karanganyar Tahun 2011	77
5.	Tipe Curah Hujan Menurut Schmidt & Fergusson	79
6.	Sebaran Jenis Tanah Kabupaten Karanganyar	88
7.	Banyaknya Keluarga dan Penduduk dirinci menurut Jenis Kelamin dan Kecamatan di Kabupaten Karanganyar Tahun 2011	92
8.	Jumlah dan Kepadatan Penduduk Kabupaten Karanganyar Tahun 2011	93
9.	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator Mata Pelajaran Geografi SMA Kelas X semester Genap	138
10.	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator Mata Pelajaran Geografi SMA Kelas XI semester Ganjil	140
11.	Lokasi Wisata Pendidikan Geografi.....	142
12.	Fenomena Geosfer dan Obyek Kajiannya.....	144
13.	Lokasi Wisata Pendidikan geografi	146
14.	Lokasi Wisata Pendidikan dan Jenis Pendidikan (Pengetahuan) Geografi yang diperoleh di Lokasi Wisata Pendidikan di Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar	169
15.	Lokasi Wisata Pendidikan dan Jenis Pendidikan (Pengetahuan) Geografi yang diperoleh di Lokasi Wisata Pendidikan di Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar.....	173
16.	Lokasi Wisata Pendidikan dan Jenis Pendidikan (Pengetahuan) Geografi yang diperoleh di Lokasi Wisata Pendidikan di Kecamatan Ngargoyoso Karanganyar	183

17. Lokasi Wisata Pendidikan dan Jenis Pendidikan (Pengetahuan) Geografi yang diperoleh di Lokasi Wisata Pendidikan di Kecamatan Matesih Karanganyar	188
18. Lokasi Wisata Pendidikan dan Jenis Pendidikan (Pengetahuan) Geografi yang diperoleh di Lokasi Wisata Pendidikan di Kecamatan Jumantono Karanganyar	193
19. Lokasi Wisata Pendidikan dan Jenis Pendidikan (Pengetahuan) Geografi yang diperoleh di Lokasi Wisata Pendidikan di Kecamatan Karanganyar	196
20. Lokasi Wisata Pendidikan dan Jenis Pendidikan (Pengetahuan) Geografi yang diperoleh di Lokasi Wisata Pendidikan di Kecamatan Mojogedang Karanganyar	198
21. Lokasi Wisata Pendidikan dan Jenis Pendidikan (Pengetahuan) Geografi yang diperoleh di Lokasi Wisata Pendidikan di Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar	201
22. Jenis Pendidikan (Pengetahuan) Geografi di beberapa lokasi Wisata di Kabupaten Karanganyar	202
23. Matriks Analisis SWOT	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
1.	Diagram Alir Penelitian	49
2.	Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	63
3.	Langkah-langkah Penelitian I	68
4.	Langkah-langkah Penelitian II.....	69
5.	Diagram Tipe Curah Hujan Menurut Schmidt dan Ferguson Kabupaten Karanganyar Periode 2000 – 2009	80
6.	Jenis Vegetasi Berdasarkan Ketinggian Tempat.....	157
7.	Vegetasi Pinus dan Keadaan Morfologi Cemoro Kandang	160
8.	Kera Lawu.....	161
9.	Grojogan Sewu dengan Keadaan Kemiringan Lereng Terjal	161
10.	Air Hangat Cempleng	163
11.	Lokasi Pringgodani dengan Tingat Kemiringan Lereng.....	164
12.	Vegetasi Pinus.....	165
13.	Jenis Vegetasi Berdasarkan Ketinggian.....	166
14.	Morfologi Gunung Lawu	167
15.	Jenis Vegetasi Pinus di Camping Lawu Resort	168
16.	Lokasi dan Pengelolaan Tanaman Obat BPTO.....	169
17.	Morfologi dan Keadaan Topografi Kawasan Sekitar Candi Cetho.	171
18.	Aktifitas Vulkanisme Gunungapi.....	172
19.	Sumber Air Panas Balong	172
20.	Keadaan Alam Sekitar Jumog.....	174
21.	Kawasan Wisata Parang Ijo	175
22.	Jenis Vegetasi Berdasarkan Ketinggian dan Iklim Lereng Gunung Lawu.....	177
23.	Keadaan Bentuk Morfologi Kawasan Sekitar Candi Suku.....	177
24.	Jenis Vegetasi Teh Berdasarkan Ketinggian Tempat.....	179
25.	Kebun Teh Kemuning <i>commit to user</i>	179

26. Jenis Flora dan Fauna Tahura	181
27. Vegetasi Berdasarkan Ketinggian	183
28. Longsor dari Bukit Pinus Argotiloso	185
29. Blok Diagram Lokasi Sapta Tirta Pablengan dari Lereng Barat Gunung Lawu.....	188
30. Profil Horison Tanah.....	190
31. Penampang Lapisan Tanah	191
32. Lokasi Persemaian Permanen BP DAS Solo Desa Sukosari Kecamatan Jumantono	192
33. Waduk delingan	194
34. Waduk Lalung	194
35. Pembentukan delta dan pelumpuran pada Waduk Lalung dan Waduk Delingan yang sebagian dimanfaatkan warga sebagai lahan pertanian	195
36. Variasi Vegetasi Hutan hujan tropis pada Hutan wisata Bromo.....	196
37. Sebaran vegetasi berdasar ketinggian	197
38. Kebun Karet di Kecamatan Mojogedang.....	198
39. Dome Dayu	200
40. Rencana Museum Purbakala Dayu yang berada di Dome Dayu ..	201

DAFTAR PETA

Peta	Judul	Halaman
1.	Peta Administrasi Kabupaten Karanganyar Tahun 2013	75
2.	Peta Geologi Kabupaten Karanganyar Tahun 2013.....	85
3.	Peta Tanah Kabupaten Karanganyar Tahun 2013.....	90
4.	Peta Obyek Wisata Kabupaten Karanganyar Tahun 2013.....	136
5.	Peta Sebaran Obyek Wisata Minat Khusus Pendidikan Geografi Kabupaten Karanganyar Tahun 2013	149
6.	Peta Potensi Obyek Wisata Pendidikan Geografi Kabupaten Karanganyar Tahun 2013	152
7.	Peta Jalur Wisata Pendidikan Geografi Kabupaten Karanganyar Tahun 2013	154
8.	Peta Tiga Dimensi Kabupaten Karanganyar Tahun 2013	159

ABSTRAK

Dony Andrasgoro, 2013. S881108002. PENGEMBANGAN POTENSI PARIWISATA PENDIDIKAN GEOGRAFI DENGAN ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN GEOGRAFI SMA DAN ANALISIS SWOT DALAM UPAYA MENINGKATKAN DAYA TARIK WISATA DI KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2013. Tesis : Pembimbing I Prof. Dr Sigit Santosa, M.Pd., Pembimbing II Danang Endarto, S.T, M.Si. Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup, Minat Utama Pendidikan Geografi, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tujuan Penelitian ini adalah : Untuk mengetahui potensi obyek wisata pendidikan geografi, kendala, sebaran, arah pengembangan wisata pendidikan geografi di Kabupaten Karanganyar dan untuk mengetahui prospek potensi wisata pendidikan geografi kedepannya di Kabupaten Karanganyar.

Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif spasial geografi (*Spatial Geography*). Objek penelitian ini adalah semua lokasi pariwisata di Kabupaten Karanganyar. Teknik pengumpulan data yang digunakan : (1) Wawancara atau interview, (2) Pengamatan atau observasi dan (3) Dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah *Interactive model of anlysis*, dengan tiga komponen : Seleksi data, Penyajian data dan penyimpulan data, dengan mendeskripsikan objek wisata dan menganalisis menggunakan kajian kreteria yaitu kurikulum pendidikan geografi SMA yang akan diperoleh potensi, kendala, sebaran dan di analisis dengan SWOT untuk menghasilkan pengembangan pariwisata minat khusus pendidikan geografi Kabupaten Karanganyar.

Hasil penelitian ini menunjukkan dari analisis kreteria kurikulum KTSP geografi SMA IPS yang telah disesuaikan dengan Strandar Kompetensi dan Kompetensi Dasar (SKKD) SMA dengan potensi kajian geografi yaitu *geosfer* adalah *Lithosfir, Pedosfer, Atmosfir, Hidrosfir, Biosfir dan Antroposfir*. Dari 35 lokasi wisata di Kabupaten Karanganyar hanya 24 lokasi objek wisata yang memiliki potensi pariwisata pendidikan geografi dan dikembangkan menjadi daya tarik wisata minat khusus pendidikan geografi. Pengembangan daya tarik wisata pendidikan geografi dilakukan dengan pengembangan pariwisata berkelanjutan (*Sustainable Tourism Development*) 3A yaitu analisis Atraksi, Aksesibilitas, Amenitas sebagai penunjang analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Oportunities, Threats*). Pengembangan pariwisata minat khusus pendidikan geografi menunjukkan potensi wisata pendidikan geografi yang sangat tinggi dan potensial karena hampir semua lokasi wisata memiliki potensi dan prospek pengembangan yang baik dan menunjukkan bahwa Kabupaten Karanganyar berpotensi menjadi daya tarik wisata pendidikan geografi dan tujuan wisata minat khusus pendidikan geografi.

Kata Kunci : Potensi Pariwisata, Wisata Minat Khusus, Pariwisata Pendidikan, Daya Tarik Wisata.

commit to user

ABSTRACT

Deny Andrasgoro, 2013. S881108002. THE DEVELOPMENT OF GEOGRAPHIC EDUCATION TOURISM POTENTIAL WITH GEOGRAPHIC LEARNING CURRICULUM ANALYSIS OF SENIOR HIGH SCHOOL AND SWOT ANALYSIS IN THE ATTEMPT OF IMPROVING THE TOURIST ATTRACTION IN KARANGANYAR REGENCY IN 2013. Thesis: First Counselor: Prof. Dr Sigit Santosa, M.Pd, Second Counselor: Danang Endarto, S.T, M.Si. Demographic and Living Environment Education Study Program, Geographic Education Main Interest, Postgraduate Program, Surakarta Sebelas Maret University.

The objectives of research were to find out the potential of geographic education tourist object, constraint, distribution, direction of geographic education tourism development in Karanganyar Regency and to find out the prospect of geographic education tourism potential in the future in Karanganyar Regency.

This study employed a spatial geographic qualitative descriptive method. The object of research was all tourist destinations in Karanganyar Regency. Techniques of collecting data used were: (1) interview, (2) observation, and (3) documentation. Technique of analyzing data used was an interactive model of analysis encompassing three components: data reduction, data display and data conclusion, by describing the tourist object and analyzing using the criteria study: geographic education curriculum of Senior High School to be obtained, potential, constraints, distribution, and analyzed using SWOT to provide the development of tourism in geographic education special interest of Karanganyar Regency.

The result of research showed that the criterion analysis on the geographic KTSP (education unit level curriculum) curriculum of Social Science department of Senior High School had been adjusted with the Standard Competence and Basic Competence (SKKD) for Senior High School with geographic study potential of geosphere including Lithosphere, Pedosphere, Atmosphere, Hydrosphere, Biosphere, and Antroposphere. Out of 35 tourist destinations in Karanganyar Regency, only 24 tourist objects having geographic education tourist potential and developed into tourist attraction of geographic education special interest. The development of geographic education tourist attraction was conducted using Sustainable Tourism Development, namely 3A analysis: Attraction: Accessibility, and Amenity to support the SWOT (Strength, Weaknesses, Opportunities, Threat) analysis. The tourism development of geographic education special interest showed very high and potential geographic education tourism because nearly all tourist destinations had good development potency and prospect and showed that that the Karanganyar Regency potentially becomes the geographic education tourist attraction and tourist destination for geographic education special interest.

Keywords: Tourism Potential, Special Interest Tour, Education Tourism, Tourism Attraction.

commit to user



commit to user