

**PENGARUH PENGGUNAAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH DAN
CARA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN PERALATAN KANTOR PADA SISWA
KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK NEGERI 1 SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Ekonomi
BKK Pendidikan Administrasi Perkantoran
Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

com **Juli 2013** ser

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tuning Wijayanti
NIM : K7409170
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **Pengaruh Penggunaan Fasilitas Belajar di Sekolah dan Cara Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Peralatan Kantor Pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran Smk Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013



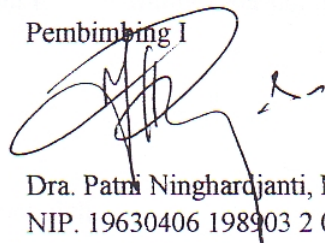
Tuning Wijayanti

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

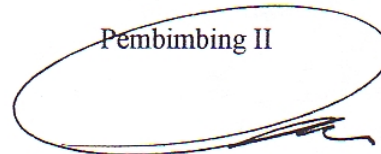
Surakarta, Juli 2013

Pembimbing I



Dra. Patti Ninghardjanti, M.Pd
NIP. 19630406 198903 2 001

Pembimbing II



Anton Subarno, SPd, MPd
NIP. 19751223 200701 1 002

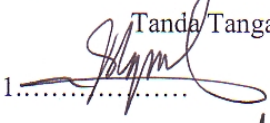
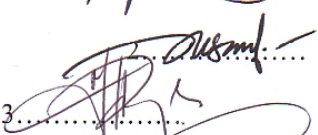
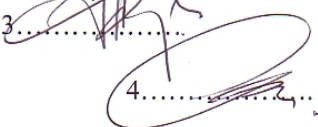

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 26 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Ign. Wagimin, M.Si	1..... 
Sekretaris	: Susantiningrum, S.Pd, S.E, M.AB	2..... 
Anggota I	: Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd	3..... 
Anggota II	: Anton Subarno, S.Pd, M.Pd	4..... 

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret


Dekan

Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19600727 198702 1 001

MOTTO

“Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang paling berguna untuk orang lain atau mendatangkan manfaat untuk orang lain”

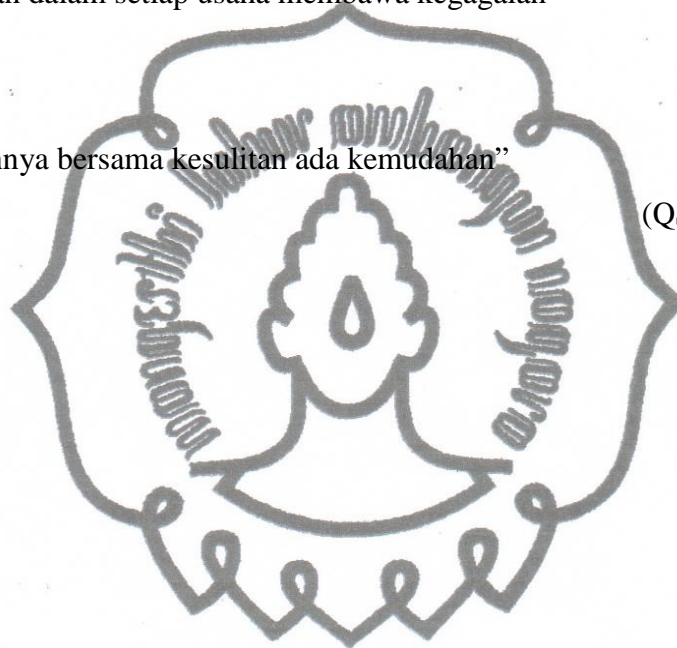
(Al-Hadist)

“Ketergesaan dalam setiap usaha membawa kegagalan”

(Herodotus)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah :7)



commit to user

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Ibu dan Ayah tersayang. Terimakasih untuk semua doa, dorongan, cinta dan kasih sayang yang tulus.
- ❖ Adikku tersayang Karisma Wijaya.
- ❖ Ihsan Nur R yang selalu menyemangatiku, terimakasih atas nasihat dan perhatiannya selama ini.
- ❖ Keluarga besarku yang selalu memberi motivasi serta dukungan.
- ❖ Rekan-rekan PAP 2009
- ❖ Semua orang yang selalu ada kala peneliti butuhkan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
- ❖ Almamaterku.

commit to user

ABSTRAK

Tuning Wijayanti. **Pengaruh Penggunaan Fasilitas Belajar di Sekolah dan Cara Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Peralatan Kantor Pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh yang signifikan penggunaan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran peralatan kantor pada siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013; (2) ada tidaknya pengaruh yang signifikan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran peralatan kantor pada siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013; (3) ada tidaknya pengaruh yang signifikan penggunaan fasilitas belajar di sekolah dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran peralatan kantor pada siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Administasi Perkantoran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 sebanyak 79 siswa dengan mengambil sampel 40 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling insidental*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan penggunaan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran peralatan kantor pada siswa kelas XI administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/213 ($t_{hitung} = 3,611 > t_{tabel} = 1,684$ pada taraf signifikansi 5%). (2) ada pengaruh yang signifikan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran peralatan kantor pada siswa kelas XI administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013 ($t_{hitung} = 3,393 > t_{tabel} = 1,684$ pada taraf signifikansi 5%). (3) ada pengaruh yang signifikan penggunaan fasilitas belajar di sekolah dan cara belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran peralatan kantor pada siswa kelas XI administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013 ($F_{hitung} = 11,186 > F_{tabel} = 3,252$ pada taraf signifikansi 5%). Persamaan garis linear ganda $= 55,207 + 0,243 X_1 + 0,161 X_2$, besarnya kontribusi variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel terikat (R^2) sebesar 37,7%. Sumbangan relatif penggunaan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar sebesar 53,34% dan sumbangan relatif cara belajar siswa terhadap prestasi belajar sebesar 46,66%. Sumbangan efektif penggunaan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar sebesar 20,10% dan sumbangan efektif cara belajar siswa terhadap prestasi belajar sebesar 17,58%.

Kata kunci: fasilitas belajar, cara belajar, prestasi belajar

commit to user

ABSTRACT

Tuning Wijayanti. **The Effect of the Learning Facility Use at School and the Way of Learning on the Learning Achievement in Office Equipment Subject Matter of the Students in Grade XI of the Office Administration Program of State Vocational High School 1 of Sukoharjo in Academic Year 2012/2013.**
Skripsi: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, July 2013.

The objectives of this research are to investigate: (1) whether or not there is a significant effect of the learning facility use at school on the learning achievement in Office Equipment subject matter of the students in Grade XI of the Office Administration Program of State Vocational High School 1 of Sukoharjo in Academic Year 2012/2013; (2) whether or not there is a significant effect of the way of learning on the learning achievement in Office Equipment subject matter of the students in Grade XI of the Office Administration Program of State Vocational High School 1 of Sukoharjo in Academic Year 2012/2013; and (3) whether or not there is a simultaneously significant effect of the learning facility use at school and the way of learning on the learning achievement in Office Equipment subject matter of the students in Grade XI of the Office Administration Program of State Vocational High School 1 of Sukoharjo in Academic Year 2012/2013.

This research used the descriptive quantitative method. The population of the research was all of the students in Grade XI of the Office Administration Program of State Vocational High School 1 of Sukoharjo in Academic Year 2012/2013 as many as 79 students. The samples of the research were 40 students and were taken by using the sampling incidental technique. The data of the research were gathered through questionnaire and documentation. They were then analyzed by using the multiple linear regression analysis.

The results of the research are as follows: (1) there is a significant effect of the learning facility use at school on the learning achievement in Office Equipment subject matter of the students in Grade XI of the Office Administration Program of State Vocational High School 1 of Sukoharjo in Academic Year 2012/2013 as indicated by the value of $t_{\text{count}} = 3.611 >$ that of $t_{\text{table}} = 1.684$ at the significance level of 5%; (2) there is a significant effect of the way of learning on the learning achievement in Office Equipment subject matter of the students in Grade XI of the Office Administration Program of State Vocational High School 1 of Sukoharjo in Academic Year 2012/2013 as shown by the value of $t_{\text{count}} = 3.393 >$ that of $t_{\text{table}} = 1.684$ at the significance level of 5%; and (3) there is a simultaneously significant effect of the learning facility use at school and the way of learning on the learning achievement in Office Equipment subject matter of the students in Grade XI of the Office Administration Program of State Vocational High School 1 of Sukoharjo in Academic Year 2012/2013 as pointed out by as indicated by the value of $F_{\text{count}} = 11.186 >$ that of $F_{\text{table}} = 3.252$ at the significance level of 5%. The multiple linear regression equation is
$$Y = 55.207 + 0.243 X_1 +$$

0.161 X_2 . The simultaneous contribution of the independent variables to the dependent variable (R^2) is 37.7%. The relative contribution of the learning facility use at school to the learning achievement is 53.34%, and that of the way of learning to the learning achievement is 46.66%. In addition, the effective contribution of the learning facility use at school to the learning achievement is 20.10%, and that of the way of learning to the learning achievement is 17.58%

Keywords: The learning facility use, the way of learning, and learning achievement



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Fasilitas Belajar di Sekolah dan Cara Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Peralatan Kantor Pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak membutuhkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa nasihat, bimbingan maupun pengarahan. Karena tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak tersebut, maka skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menghaturkan rasa terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan surat ijin penyusunan skripsi dan memberikan ijin guna melakukan penelitian.
2. Drs. H. Saiful Bachri, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah menyetujui atas permohonan ijin penulisan skripsi ini.
3. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
4. Drs. Ign. Wagimin, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan pengarahan dan ijin menyusun skripsi.
5. Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Anton Subarno, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Tim Penguji Skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji peneliti, sehingga peneliti dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat menunjang terselesainya skripsi ini.
9. Drs. Mujiono selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SMK Negeri 1 Sukoharjo.
10. Siswa-siswa SMK Negeri 1 Sukoharjo khususnya kelas XI Administrasi Perkantoran yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu mendoakan, memberi semangat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih yang mendalam karena telah membimbing dan menyemangatiku selalu.
12. Karisma Wijaya, adikku tersayang yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Ichsan Nur R, yang tiada jenuh memberikan arti pentingnya masa depan. Terimakasih atas segala dukungan dan selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
14. Pita, yang telah membantu peneliti saat melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Sukoharjo.
15. Sahabatku Erna, Diyan, Yesi, Dyah,Tya,Yuvita, Susi, Intan, Tika. Terima kasih untuk dukungannya selamanya ini
16. Teman-teman PAP angkatan 2009 yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik langsung maupun tidak langsung terhadap penyusunan skripsi ini.
17. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

commit to user

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Peneliti harapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juli 2013



Peneliti

commit to user

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Penggunaan Fasilitas Belajar di Sekolah	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian Fasilitas Belajar	9
c. Konsep Fasilitas Belajar di Sekolah	9
d. Penggunaan Fasilitas Belajar di Sekolah	15

e.	Indikator Penggunaan Fasilitas Belajar di Sekolah	20
2.	Cara Belajar Siswa	20
a.	Pengertian Cara Belajar.....	20
b.	Faktor yang Mempengaruhi Cara Belajar	21
c.	Aspek-Aspek Cara Belajar	22
d.	Petunjuk Cara Belajar yang Baik	24
e.	Pengembangan Cara Belajar	28
f.	Indikator Cara Belajar Siswa	33
3.	Prestasi Belajar	33
a.	Pengertian Prestasi Belajar	33
b.	Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	34
c.	Fungsi Prestasi Belajar	35
d.	Penilaian Keberhasilan	36
e.	Indikator Prestasi Belajar	36
4.	Mata Pelajaran Peralatan Kantor.....	37
a.	Pengertian Peralatan Kantor	37
b.	Mata Pelajaran Peralatan Kantor.....	38
B.	Penelitian yang Relevan	40
C.	Kerangka Berfikir	41
D.	Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
1.	Tempat.....	45
2.	Waktu Penelitian	45
B.	Desain Penelitian	45
1.	Metode Penelitian	45
2.	Definisi Operasional Variabel	47
C.	Populasi dan Sampel	48
1.	Populasi	48
2.	Sampel	48
D.	Teknik Pengambilan Sampel	49

E. Pengumpulan Data	52
1. Angket	52
2. Dokumentasi	57
F. Validasi Instrumen Penelitian	57
1. Validitas Instrumen	57
2. Reliabilitas Instrumen	58
G. Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	65
B. Uji Persyaratan Analisis	71
1. Uji Normalitas	71
2. Uji Linieritas	73
3. Uji Independensi	74
C. Pengujian Hipotesis	75
1. Analisis Data.....	75
2. Penafsiran Pengujian Hipotesis	79
3. Kesimpulan Pengujian Hipotesis	81
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	82
1. Penggunaan Fasilitas Belajar di Sekolah	82
2. Cara Belajar Siswa.....	84
3. Prestasi Belajar	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Analisis Deskripsi Data	67
2. Distribusi Frekuensi Penggunaan Fasilitas Belajar.....	68
3. Distribusi Frekuensi Cara Belajar Siswa.....	69
4. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	71
5. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test	72
6. Uji Linieritas X_1 terhadap Y	73
7. Uji Linieritas X_2 terhadap Y	74
8. Uji Independensi	74
9. Hasil Uji Koefisien Korelasi X_1 -Y	75
10. Hasil Uji Koefisien Korelasi X_2 -Y.....	76
11. Hasil Perhitungan ANOVA	77
12. Hasil Perhitungan Regresi Linier Ganda	78
13. Hasil Uji Koefisiensi Determinan	79

commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	43
2. Histogram Data Penggunaan Fasilitas Belajar	68
3. Histogram Data Cara Belajar Siswa.....	70
4. Histogram Data Prestasi Belajar	71



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	95
2. Matrik Spesifikasi Data Try Out	96
3. Angket Try Out	98
4. Matrik Spesifikasi Data Penelitian	103
5. Angket Penelitian	105
6. Hasil Try Out Penggunaan Fasilitas Belajar (X_1)	109
7. Hasil Try Out Cara Belajar Siswa (X_2)	110
8. Output Uji Validitas Penggunaan Fasilitas Belajar (X_1)	111
9. Hasil Uji Validitas Penggunaan Fasilitas Belajar (X_1)	114
10. Output Uji Validitas Cara Belajar Siswa (X_2)	115
11. Hasil Uji Validitas Cara Belajar Siswa (X_2)	118
12. Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan Fasilitas Belajar (X_1).....	119
13. Hasil Uji Reliabilitas Cara Belajar (X_2)	121
14. Skor Penelitian Penggunaan Fasilitas Belajar (X_1)	123
15. Skor Penelitian Cara Belajar Siswa (X_2)	124
16. Daftar Nilai Siswa	125
17. Data Induk Penelitian	126
18. Deskripsi Data	127
19. Hasil Uji Normalitas	128
20. Hasil Uji Linearitas X_1 terhadap Y	129
21. Hasil Uji Linearitas X_2 terhadap Y	131
22. Hasil Uji Independensi	133
23. Analisis Regresi X_1 -Y	134
24. Hasil Analisis Regresi X_2 - Y	136
25. Hasil Analisis Regresi Linear Ganda	138
26. Tabel Kerja Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	140
27. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	142
28. Tabel F	143

29. Tabel t.....	145
30. Tabel r	148
31. Daftar Siswa Kelas XI AP.....	149
32. Daftar Nilai Siswa XI AP	151
33. Surat Permohonan Penyusunan Skripsi kepada Dekan FKIP UNS	153
34. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	154
35. Surat Ijin Penelitian kepada Rektor	155
36. Surat Ijin Penelitian kepada Kepala SMK N 1 Sukoharjo	156
37. Surat Keterangan Penelitian dari SMK N 1 Sukoharjo	157

