

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENENDANG DAN MENGONTROL BOLA
PADA PERMAINAN SEPAKBOLA DENGAN PENDEKATAN BERMAIN
SISWA KELAS V SD NEGERI 3 DOROWATI KLIRONG KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

perpustakaan.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

JULI 2013

i

commit to user

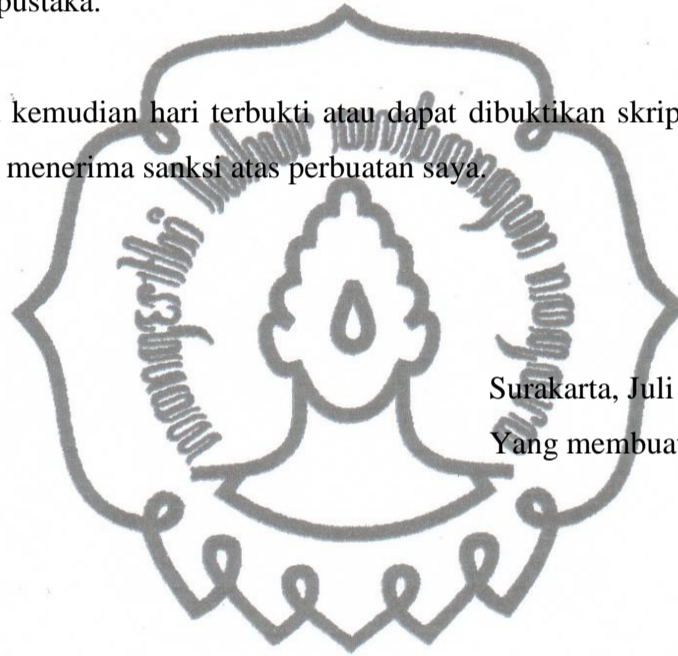
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

perpustakaan.uns.ac.id Nama : Sujarno digilib.uns.ac.id
NIM : X4711377
Jurusan/Program Studi : PPKHB Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENENDANG DAN MENGONTROL BOLA PADA PERMAINAN SEPAKBOLA DENGAN PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS V SD NEGERI 3 DOROWATI KLIRONG KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan

Sujarno

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENENDANG DAN MENGONTROL BOLA
PADA PERMAINAN SEPAKBOLA DENGAN PENDEKATAN BERMAIN
SISWA KELAS V SD NEGERI 3 DOROWATI KLIRONG KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

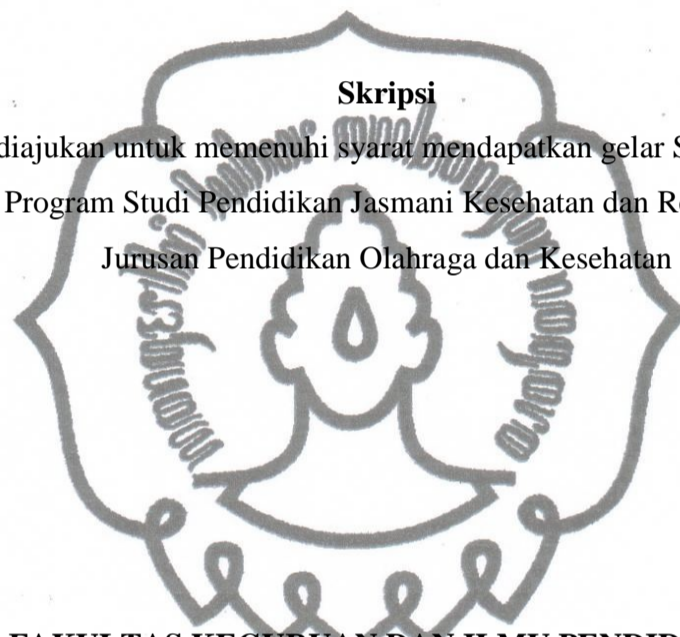
perpustakaan.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

**Oleh :
Sujarno
X4711377**

Skripsi

ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



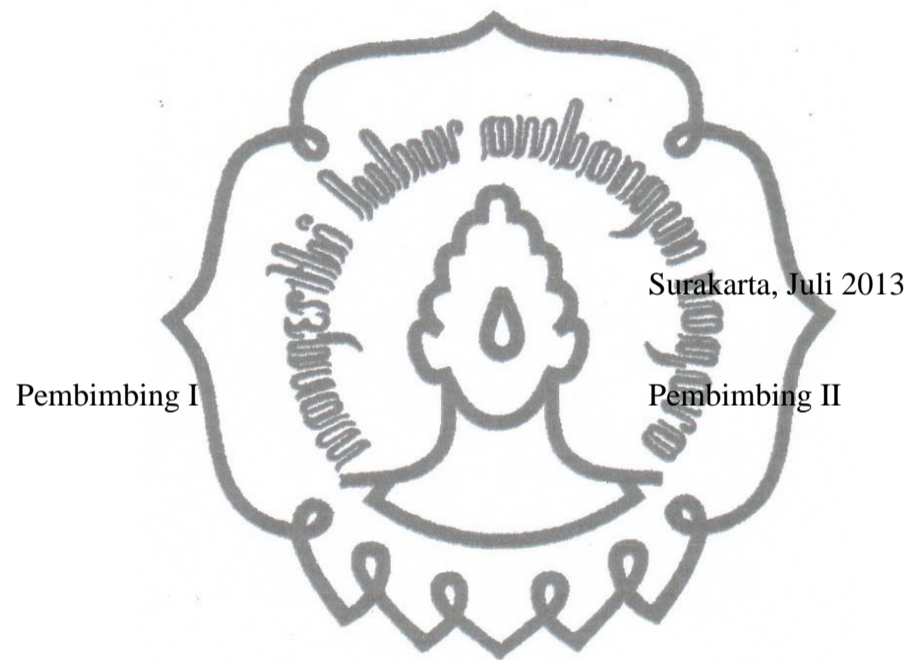
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2013**

iii

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disejui untuk di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
perpustakaan.uns.ac.id digilib.uns.ac.id



Singgih Hendarto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720414 200604 1 001

Slamet Riyadi, S.Pd, M.Or
NIP. 19701102 200501 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

perpustakaan.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

Pada hari : Sabtu

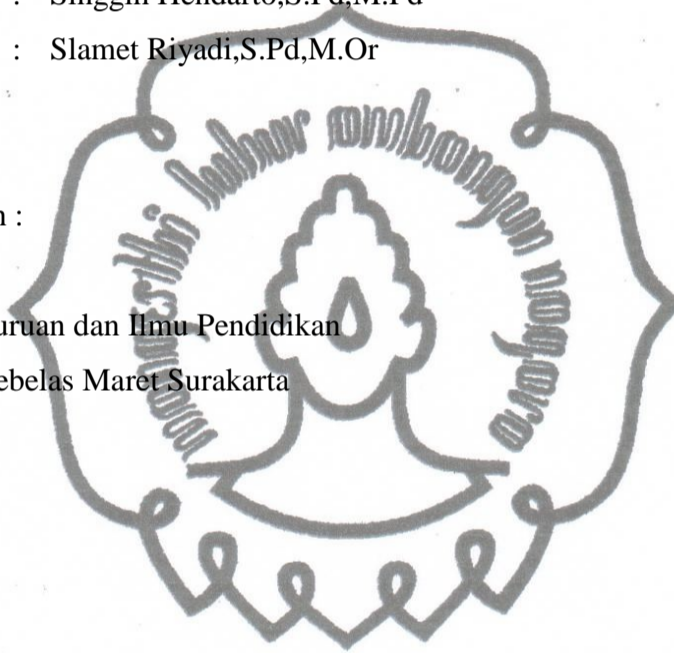
Tanggal : 06 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Sarwono, M.S	_____
Sekretaris	: Deddy Whinata K, S.Or, M.Pd	_____
Anggota 1	: Singgih Hendarto, S.Pd, M.Pd	_____
Anggota 2	: Slamet Riyadi, S.Pd, M.Or	_____

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta
Dekan



Prof. Dr.H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Sujarno, PENINGKATAN KEMAMPUAN MENENDANG DAN MENGONTROL BOLA PADA PERMAINAN SEPAKBOLA DENGAN PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS V SD NEGERI 3 DOROWATI KLIRONG KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013, Skripsi, Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan latihan menendang dan mengontrol bola melalui pendekatan bermain terhadap permainan sepakbola siswa kelas V di SD Negeri 3 Dorowati Klirong Kabupaten Kebumen. Dalam hal ini, ditandai dengan hasil tes unjuk kerja atau nilai pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) sebanyak dua siklus, dalam pelaksanaannya siklus ke satu dua kali pertemuan dan siklus ke dua satu kali pertemuan. Dalam setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menendang dan mengontrol bola. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V semester dua SD Negeri 3 Dorowati tahun pelajaran 2012/2013. Instrumen pengambilan data pada penelitian ini adalah lembar pengamatan dan tes unjuk kerja siswa. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan pembelajaran melalui pendekatan bermain dengan modifikasi sarana bola plastik/karet dapat meningkatkan kemampuan menendang dan mengontrol bola pada permainan sepakbola, sehingga hasil tes atau nilai siswa meningkat. Terbukti bahwa pada pra siklus dari 29 siswa, yang dapat tuntas hanya 10 (34,48%). Setelah pembelajaran melalui pendekatan bermain dengan menggunakan bola plastik/karet, prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai II yaitu, siklus I (65,51%), siklus II (86,20%).

Simpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran melalui pendekatan bermain dapat berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Dorowati Klirong Kebumen serta model pembelajaran dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam penjas.

Kata kunci: Pengaruh, Latihan, Metode Pendekatan Bermain Keterampilan Menendang dan Mengontrol Bola

MOTTO

❖ Hidup adalah perjuangan, dan perjuangan harus selalu diiringi dengan do'a
(Penulis)

perpustakaan.uns.ac.id

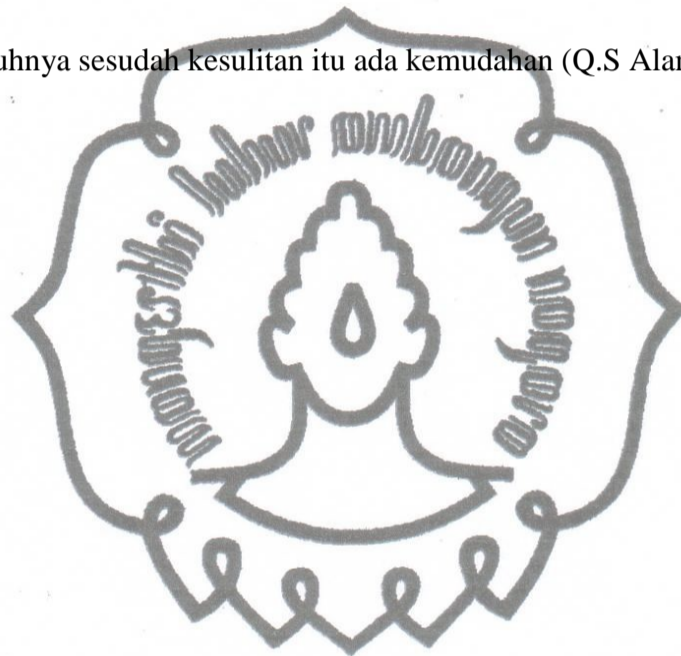
digilib.uns.ac.id

❖ Janganlah bimbang menghadapi suatu masalah karena semakin dekat apa yang kita cita-citakan, semakin banyak rintangan dan tantangan yang menghadang
(Penulis)

❖ Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama hidup menjadi terarah. (A.H. Mukti Ali)

❖ Ilmu dapat membuat orang lebih bijaksana, mencegah berbuat aniaya dan membuat yang tak tahu arah menjadi terarah. (Al Imam Al Mawardi)

❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S Alam Nasyrh: 6).



PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan dan kesederhanaan, skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak S. Adi Suharto (Alm) dan Ibu Bastijah (Alm), terimakasih atas segala cinta dan kasih sayang yang telah diberikan semasa hidupnya serta do'a-do'a yang selalu mengiringi langkahku. perpustakaan.uns.ac.id digilib.uns.ac.id
2. Kakak-kakak dan Adikku tercinta, yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
3. Istriku tercinta Susi Ernawati dan anak-anaku yang membanggakanku Aryani Purwaningrum, Muhammad Iqbal Manaf, Destrian Putra Wibawa atas do'a dan suportnya.
4. Teman-teman mahasiswa atas bantuan, do'a dan kerja samanya.
5. Dan untuk pembaca yang budiman.



KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang melimpah, sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menendang dan Mengontrol Bola Pada Permainan Sepakbola Dengan Pendekatan Bermain Siswa Kelas V SD Negeri 3 Dorowati Klirong Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan persetujuan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
3. Ketua Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, JPOK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
4. Singgih Hendarto, S.Pd, M.Pd, Pembimbing I dan Slamet Riyadi, S.Pd, M.Or, yang dengan sabar berkenan memberikan waktu, nasihat, saran serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang secara tulus memberikan bimbingan dan masukan-masukan pada penulis.
6. Bapak Ibu Staf Administrasi yang telah memberikan kemudahan dan pelayanan yang memuaskan.
7. Kepala SD Negeri 3 Dorowati Klirong Kebumen yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Siswa siswi kelas V SD Negeri 3 Dorowati Klirong Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013 yang dengan semangat menjadi subyek penelitian.

9. Teman-teman mahasiswa yang selalu memberikan bantuan, semangat dan motivasi dan kerja samanya selama penyusunan skripsi ini.

10. Keluarga, teman dekat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih untuk segala bantuannya hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas dan melimpah gandakan amal dan kebaikan semua pihak yang telah memberikan masukan, nasehat, bantuan dan kerja samanya kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Penulis akan sangat merasa senang apabila mendapat saran maupun kritikan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Surakarta, Juli 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	5
1. Hakikat Sepakbola.....	5
2. Menendang Bola.....	10
3. Mengontrol Bola.....	13
4. Motivasi.....	14
5. Pendekatan Bermain.....	14
6. Modifikasi sarana pembelajaran Sepakbola.....	16
B. Kerangka Berpikir.....	16

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	19
B. Subyek Penelitian.....	20
C. Data dan Sumber Data.....	20
D. Pengumpulan Data.....	21
E. Uji Validitas Data.....	21
F. Analisa Data.....	22
G. Prosedur Penelitian	25
H. Indikator Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pra Tindakan.....	32
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	33
C. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	51
C. Saran-Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	54

perpustakaan.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Menendang dengan kaki bagian dalam.....	11
2. Menendang dengan kaki bagian luar.....	12
3. Menendang dengan punggung kaki.....	13
4. Mengontrol dengan telapak kaki.....	13
5. Mengontrol dengan punggung kaki bagian dalam.....	14
6. Siklus kerangka berpikir.....	18
7. Tahap-tahap Prosedur Tindakan Kelas.....	26
8. Sketsa Lapangan Sepakbola.....	49
9. Histogram prosentase peningkatan menendang dan mengontrol bola dari pra siklus, siklus I dan siklus II.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Kegiatan Waktu Dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	19
2. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	21
3. Pedoman Penilaian Ranah Psikomotor.....	24
4. Pedoman Penilaian Ranah Afektif.....	25
5. Persentase Target Pencapaian Siklus.....	28
6. Indikator Ketercapain Belajar Siswa.....	30
7. Hasil Penilaian Menendang dan Mengontrol Bola Pra Siklus.....	32
8. Pengelolaan Pembelajaran pada Siklus I.....	35
9. Hasil Penilaian Menendang dan Mengontrol Bola Siklus I Pertemuan I. ...	37
10. Hasil Penilaian Menendang dan Mengontrol Bola Silis I Pertemuan II.	41
11. Pengelolaan Pembelajaran pada Siklus II.....	45
12. Hasil Penilaian Menendang dan Mengontrol Bola Siklus 2.....	46
13. Perbandingan (rata-rata) Hasil Penilaian Menendang dan Mengontrol/ Menghentikan Bola Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	54
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	67
3. Lembar Penilaian Pra Siklus.....	78
4. Lembar Penilaian Aspek psikomotor Siklus I Pertemuan 1.....	79
5. Lembar Penilaian Aspek Kognitif Siklus I Pertemuan 1.....	80
6. Lembar Penilaian Aspek Afektif Siklus I Pertemuan 1.....	81
7. Rekap Penilaian Siklus I Pertemuan 1.....	82
8. Lembar Penilaian Aspek psikomotor Siklus I Pertemuan 2.....	83
9. Lembar Penilaian Aspek Kognitif Siklus I Pertemuan 2.....	84
10. Lembar Penilaian Aspek Afektif Siklus I Pertemuan 2.....	85
11. Rekap Penilaian Siklus I Pertemuan 2.....	86
12. Lembar Penilaian Aspek psikomotor Siklus II.....	87
13. Lembar Penilaian Aspek Kognitif Siklus II.....	88
14. Lembar Penilaian Aspek Afektif Siklus II.....	89
15. Rekap Penilaian Siklus II.....	90
16. Ijin Penelitian.....	91
17. Surat Keterangan.....	92
18. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	93
19. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	95
20. Dokumentasi Diskusi Kelompok VII Kebumen.....	98