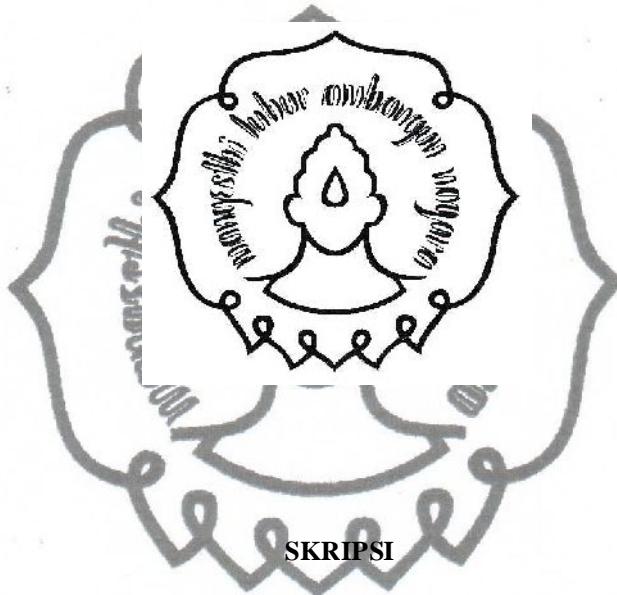


perpustakaan.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN LARI CEPAT DAN
PANJANG TUNGKAI TERHADAP KECEPATAN LARI**
(Eksperimen Perbedaan Pengaruh Latihan *Hollow Sprint* Dan *Sprint Training* Pada Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Se-Dabin V
Kecamatan Mojolaban Tahun Ajaran 2010/2011)



Oleh :

YUDHA PRASETYA

K 5605045

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

commit to user

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN LARI CEPAT DAN
PANJANG TUNGKAI TERHADAP KECEPATAN LARI**
(Eksperimen Perbedaan Pengaruh Latihan *Hollow Sprint* Dan *Sprint Training* Pada Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Se-Dabin V
Kecamatan Mojolaban Tahun Ajaran 2010/2011)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2013

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Pengaji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta

Surakarta, 15 April 2013

Pembimbing I



Drs. Agustivanto, M.Pd
NIP. 19680818 199403 1 001

Pembimbing II



Fadilah Umar, S.Pd, M.Or
NIP. 19720927 200212 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 19 April 2013

Tim Pengaji Skripsi :

(Nama Terang)

(Tanda Tangan)

Ketua : Drs.Mulyono, MM

Sekretaris : Slamet Widodo S. Pd, M. Or

Anggota I : Drs. H. Agustiyanto, M. Pd

Anggota II : Fadilah Umar, S. Pd. M. Or

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19600727 198702 1 001

MOTTO

- Barang siapa yang memberi kemudahan kepada orang lain yang sedang mengalami kesulitan, maka Allah akan memudahkan kepadanya dunia dan akhirat.

(HR. Ibnu dari Abu Hurairah)

- Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alfa Edison)

- Tak ada usaha yang sia-sia, walaupun tak kau peroleh apa yang kau harapkan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Skripsi Ini Dipersembahkan Kepada :

SD Se-Dabin V Mojolaban Sukoharjo

Bapak dan Ibu tercinta

Kakak tersayang

Keluarga yang selalu ada untuk ku

Teman-teman Angkatan 2005

Adik-adik JPOK FKIP UNS
Almamater

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : YudhaPrasetya

NIM : K5605045

Jurusan/Program studi : JPOK/Penkepor

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN LARI CEPAT DAN PANJANG TUNGKAI TERHADAP KECEPATAN LARI (Eksperimen Perbedaan Pengaruh Latihan Hollow Sprint Dan Sprint Training Pada Siswa Putra Kelas V Sekolah Dasar Se-DabinV Kecamatan Mojolaban Tahun Ajaran 2010/2011)**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber Informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 19 April 2013

Yang membuat pernyataan



YudhaPrasetya

ABSTRAK

Yudha Prasetya. PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN LARI CEPAT DAN PANJANG TUNGKAI TERHADAP KECEPATAN LARI (Eksperimen Perbedaan Pengaruh Latihan Hollow Sprint Dan Sprint Training Pada Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Se-Dabin V Kecamatan Mojolaban Tahun Ajaran 2010/2011). Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2013. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) Perbedaan pengaruh latihan *hollow sprint* dan *sprint training* terhadap kecepatan lari 40 meter pada siswa putri kelas V SD Se-Dabin V Kecamatan Mojolaban tahun ajaran 2010/2011. (2) Perbedaan pengaruh panjang tungkai terhadap kecepatan lari 40 meter pada siswa putri kelas V SD Se-Dabin V Kecamatan Mojolaban tahun ajaran 2010/2011. (3) Interaksi antara latihan *hollow sprint-sprint training* dan panjang tungkai terhadap kecepatan lari 40 meter pada siswa putri kelas V SD Se-Dabin V Kecamatan Mojolaban tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan metode *eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putri kelas V SD Se-Dabin V Kecamatan Mojolaban tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 70 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *stratified random sampling*. Dari jumlah populasi 70 orang diambil 40 siswa. Teknik pengumpulan data dengan tes dan pengukuran panjang tungkai dari Barry L Johnson And Jack K Nelson (1986:365) dan tes kecepatan lari 40 meter. Teknik analisis data yang digunakan adalah ANAVA 2 X 2 dan uji Newman Keuls.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan sebagai berikut : (1) Ada perbedaan pengaruh signifikan antara latihan *hollow sprint* dan *sprint training* terhadap kemampuan kecepatan lari 40 meter pada siswa putri kelas V Sekolah Dasar se-dabin V Kecamatan Mojolaban tahun ajaran 2010/2011. Dari hasil analisis data menunjukkan $F_0 = 10.977 > F_t = 4.110$, dengan selisih perbedaan

0.30. (2) Ada perbedaan pengaruh yang signifikansi antara panjang tungkai tinggi dan panjang tungkai rendah terhadap kemampuan kecepatan lari 40 meter pada siswa putri kelas V Sekolah Dasar se-dabin V Kecamatan Mojolaban tahun ajaran 2010/2011 Dari hasil analisis data menunjukkan $F_0 = 30.555 > F_t = 4.110$, dengan selisih perbedaan 0.16. (3) Ada interaksi antara pendekatan latihan *hollow sprint - sprint training* dan panjang tungkai terhadap kemampuan kecepatan lari 40 meter pada siswa putri kelas V Sekolah Dasar se-dabin V Kecamatan Mojolaban tahun ajaran 2010/2011 Dari hasil analisis data menunjukkan $F_0 = 5.335 > F_t = 4.110$.

Kata kunci : Hollow sprint,Sprint training,Panjang tungkai

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga dapat diselesaikan penulisan skripsi ini.

Menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Ketua Program Pendidikan Kepelatihan dan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs.H. Agustiyanto, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Fadillah Umar, S.Pd, M.Or, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Kepala sekolah SD Se-Dabin V Kecamatan Mojolaban yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Se-Dabin V Kecamatan Mojolaban Tahun Ajaran 2010/2011 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, 15 April 2013

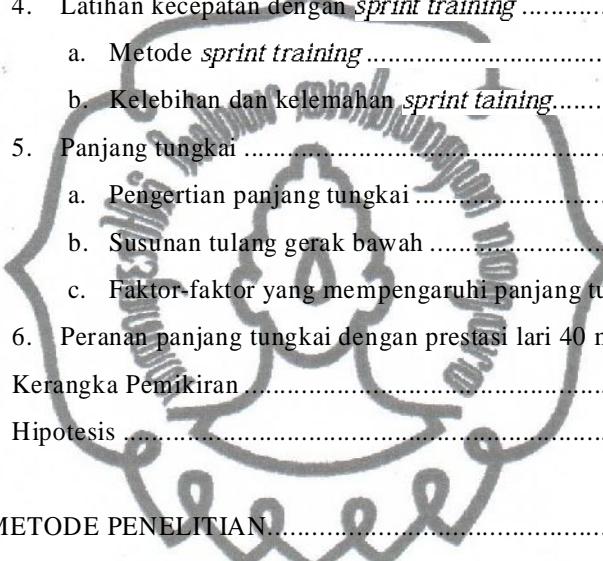
Penulis

commit to user

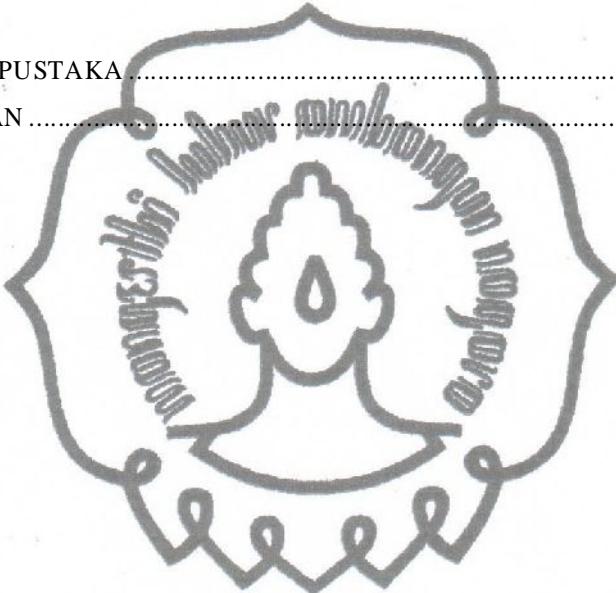
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Lari Jarak Pendek/Sprint	7
a. Pengertian lari jarak pendek	7
b. Lari cepat 40 meter	9
c. Teknik dasar lari jarak pendek	10
2. Latihan.....	12
a. Pengertian latihan	12

commit to user

b.	Hal-hal yang harus diperhatikan dalam lari 40 meter	12
c.	Tujuan latihan	13
d.	Prinsip-prinsip latihan.....	14
3.	Latihan kecepatan dengan <i>Hollow sprint</i>	17
a.	Metode <i>hollow sprint</i>	17
b.	Kelebihan dan kelemahan latihan <i>hollow sprint</i>	17
4.	Latihan kecepatan dengan <i>sprint training</i>	18
a.	Metode <i>sprint training</i>	18
b.	Kelebihan dan kelemahan <i>sprint training</i>	19
5.	Panjang tungkai	19
a.	Pengertian panjang tungkai	19
b.	Susunan tulang gerak bawah	20
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi panjang tungkai	21
6.	Peranan panjang tungkai dengan prestasi lari 40 meter	22
B.	Kerangka Pemikiran	23
C.	Hipotesis	24
		
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	26
B...	Metode Penelitian	26
C.	Variabel Penelitian	28
D.	Definisi Variabel Penelitian	28
E.	Populasi dan Sampel.....	29
F.	Teknik pengumpulan Data	30
G.	Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
A.	Deskripsi Data	39
B.	Mencari Reliabilitas.....	42
C.	Uji Prasyarat Analisis	43
D.	Pengujian Hipotesis	44

E. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi	50
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	54

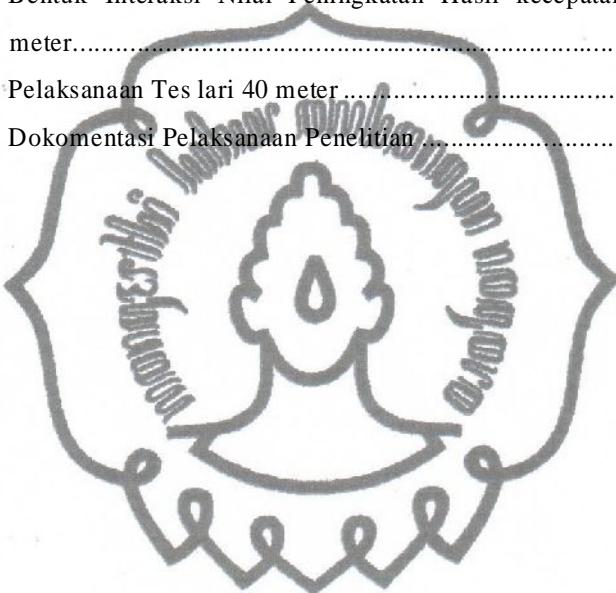


DAFTAR TABEL

Tabel ...1. Deskripsi Data Hasil Tes Kecepatan Lari 40 Meter Menurut Kelompok Perlakuan	39
Tabel 2. Ringkasan Tes Awal Dan Tes Akhir	42
Tabel 3. Tabel Range Kategori Reliabilitas	42
Tabel 4. Hasil Klasifikasi Dan Penilaian Panjang Tungkai	42
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas dan Liliefors	43
Tabel 6. Hasil Uji Homogenitas dengan Barlett	43
Tabel 7. Ringkasan Keseluruhan Hasil Analisis Varians Dua Faktor	44
Tabel 8. Ringkasan Hasil Uji Rentang Newman Keuls	45
Tabel 9. Pengaruh Sederhana, Pengaruh Utama dan Interaksi Faktor Utama Terhadap Hasil Kecepatan Lari 40 Meter.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Nilai Rata- Rata Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan kecepatan lari 40 meter Tiap Kelompok Berdasarkan Perlakuan dan Panjang Tungkai.....	41
Gambar 2. Histrogram Perbandingan Nilai Rata-Rata Peningkatan Hasil Kemampuan kecepatan lari 40 meter Antar Kelompok Perlakuan	41
Gambar 3. Bentuk Interaksi Nilai Peningkatan Hasil kecepatan lari 40 meter.....	49
Gambar 4. Pelaksanaan Tes lari 40 meter	86
Gambar 5. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Data Tes Panjang Tungkai Siswa Putri Kelas V SD Se-Dabin V Kecamatan Mojolaban Tahun Ajaran 2010/2011.....	54
Lampiran 2.	Rangking Data Panjang Tungkai Siswa Putri Kelas V SD Se-Dabin V Kecamatan Mojolaban Tahun Ajaran 2010/2011	55
Lampiran3.	Rekapitulasi Data Hasil Pengukuran Panjang Tungkai Dan Pengklasifikasian Kategori	58
Lampiran 4.	Rekapitulasi Pembagian Kelompok Penelitian Berdasarkan Panjang Tungkai Siswa Putri Kelas V SD Se-Dabin V Kecamatan Mojolaban Tahun Ajaran 2010/2011.....	59
Lampiran 5.	Rekapitulasi Data Tes Awal dan Tes Akhir lari 40 meter kelompok panjang tungkai beserta pembagian dalam sel-sel	61
Lampiran 6.	Rekapitulasi Data Tes Awal dan Akhir Lari 40 Meter Pada Kelompok1 & 2 (Kelompok Latihan hollow sprint).....	62
Lampiran 7.	Rekapitulasi Data Tes Awal dan Akhir Lari 40 meter Pada Kelompok3 & 4 (Kelompok Latihan sprint training).....	63
Lampiran8.	Tabel Kerja Menghitung Reliabilitas Hasil Tes Awal Kemampuan Kecepatan lari 40 meter	65
Lampiran9.	Uji Normalitas data Tes Awal Kelompok Perlakuan	72
Lampiran 10.	Uji Homogenitas Pembagian Kelompok Sel-sel Berdasarkan Hasil Tes Awal	76
Lampiran 11.	Data Perhitungan Anava Eksperimen Faktorial 2X2	79
Lampiran 12.	Hasil Rentang Newman-Keuls	81
Lampiran 13.	Petunjuk Pelaksanaan Pengukuran panjang tungkai	83
Lampiran 17.	Petunjuk Pelaksanaan lari 40 meter.	85
Lampiran 18.	Program Latihan hollow sprint dan sprint training	86