

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI
DENGAN TINGKAT KECEMASAN
PADA SISWA KELAS XI SMA 3 SURAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



OGI KURNIAWAN

G 0009164

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Surakarta

commit to user

2013



commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul : Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Tingkat Kecemasan pada Siswa Kelas XI SMA 3 Surakarta

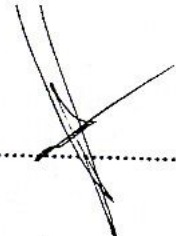
Ogi Kurniawan, NIM : G0009164, Tahun : 2013

Telah diuji dan sudah disahkan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada hari Jumat, Tanggal 26 April 2013

Pembimbing Utama


Nama : I. G. B. Indro N, dr., Sp. KJ
NIP : 19731003 200501 1 001



(.....)

Pembimbing Pendamping

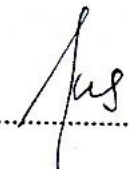
Nama : Nur Hafidha Hikmayani, dr., M. Clin Epid
NIP : 19761225 200501 2 001



(.....)

Penguji Utama

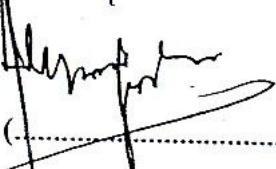
Nama : Hj. Machmuroch, Dra., M.S
NIP : 19530618 198003 2 002



(.....)

Anggota Penguji

Nama : Istar Yuliadi, dr., MSi
NIP : 19600710 198601 1 001



(.....)

Surakarta, 17 MAY 2013

Ketua Tim Skripsi



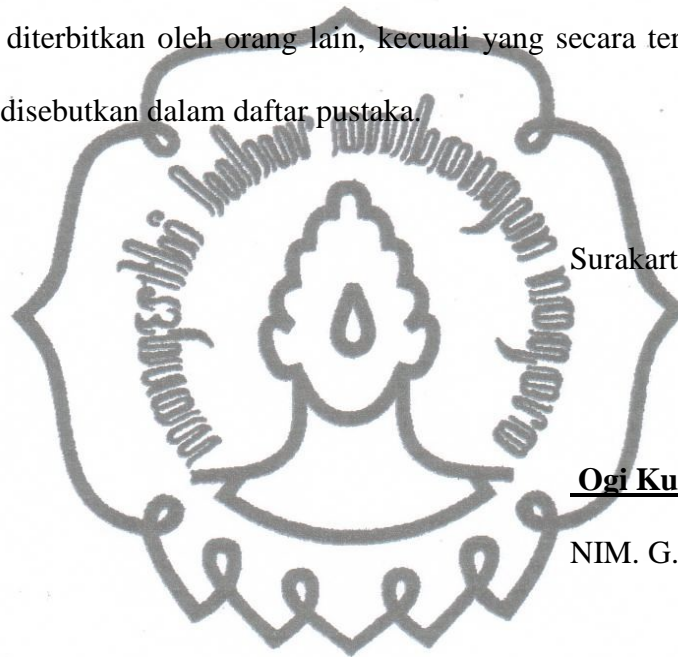
Ari N Probandari, dr., MPH. PhD
NIP 19770014 200501 1 001



Prof. Dr. Zainal Arifin Adnan, dr., Sp. PD-KR-FINASIM
NIP 19510601 197903 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Surakarta, 15 April 2013

Ogi Kurniawan

NIM. G.0009164

ABSTRAK

Ogi Kurniawan, G0009164, 2013. Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Tingkat Kecemasan pada Siswa Kelas XI SMA 3 Surakarta. Skripsi. Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Latar Belakang : Kecerdasan emosi adalah kemampuan seseorang mengatur kehidupan emosinya dengan inteligensi. Salah satu faktor dari kecerdasan emosional adalah memotivasi diri sendiri. Kecemasan adalah suatu keadaan yang ditandai dengan perasaan ketakutan yang disertai dengan tanda somatik. Siswa yang memiliki kecerdasan emosi tinggi telah mengatur kehidupan emosinya sejak remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kecerdasan emosi dengan tingkat kecemasan pada siswa kelas XI.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus 2012 di SMA 3 Surakarta. Pengambilan sampel dipilih secara *purposive sampling* dan *simple random sampling*. Kecerdasan emosi diukur dengan kuesioner inventori *Emotional Quotient* dan kecemasan diukur dengan kuesioner *Taylor Manifest Anxiety Scale*. Data dianalisis dengan uji normalitas Shapiro Wilk dan uji korelasi *Pearson* melalui program SPSS 17.0 for Windows.

Hasil : Penelitian ini menunjukkan korelasi negatif yang sangat kuat antara kecerdasan emosi dengan kecemasan, hasil uji korelasi *Pearson* menunjukkan $r = -0,921$, $p < 0,001$.

Simpulan : Terdapat hubungan yang sangat bermakna dan secara statistik signifikan antara kecerdasan emosi dengan kecemasan pada siswa kelas XI SMA 3 Surakarta.

Kata Kunci : kecerdasan emosi, kecemasan, siswa kelas XI

ABSTRACT

Ogi Kurniawan, G009164, 2013. The Relationship between Emotional Quotient and Anxiety Level in the XI Graders of SMA 3 Surakarta. Mini Thesis. Medical Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta.

Background: Emotional quotient is an individual's ability in regulating his/her emotional life with intelligence. One factor of emotional quotients is to motivate him/herself. Anxiety is a condition characterized by fear and somatic symptom. The students with high emotional quotient had regulated the their emotional life since adolescent period. This study aimed to analyze the relationship between emotional quotient and the anxiety level in the XI graders.

Method: This study was an analytical observational research with cross-sectional approach. The research was conducted in August 2012 in SMA 3 Surakarta. The sample was taken using purposive sampling and simple random sampling. Emotional quotient was measured using Emotional Quotient inventory questionnaire and anxiety using Taylor Manifest Anxiety Scale questionnaire. The data was analyzed using Shapiro Wilk normality test and Pearson correlation test using SPSS 17.0 for Windows.

Result: This research indicated a very strong negative correlation between emotional quotient and anxiety, with the result of Pearson correlation test showing $r = -0.921$, $p < 0.001$.

Conclusion: There was a meaningful and statistically significant relationship between Emotional Quotient and Anxiety Level in the XI Graders of SMA 3 Surakarta.

Keywords: emotional quotient, anxiety, XI graders

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan taufik, hidayah, dan kekuatan serta kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan laporan penelitian dengan judul “Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Tingkat Kecemasan pada Siswa Kelas XI SMA 3 Surakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan tingkat sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. Kendala dalam penyusunan skripsi ini dapat teratasi atas pertolongan Allah SWT melalui bimbingan dan dukungan banyak pihak. Untuk itu, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Zainal Arifin Adnan, dr., Sp.PD., KR., FINASIM selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Muthmainah, dr., M.Kes selaku Ketua Tim Skripsi FK-UNS.
3. I. G. B. Indro N, dr., Sp.KJ selaku Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan nasihat.
4. Nur Hafidha Hikmayani, dr., M. Clin Epid selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan nasihat.
5. Hj.Makmuroch, Dra., M.S, selaku Penguji Utama yang telah memberikan bimbingan dan nasihat.
6. Istar Yuliadi, dr., MSi. selaku Anggota Penguji yang telah memberikan bimbingan dan nasihat.
7. Istri dan anakku tersayang Anandhita Ayu Trisnarningsih dan Idraki Abrar Kurniawan yang selalu memberikan doa, *support*, dan semangat kepada penulis.
8. Orang tuaku Jamaludin dan Fitriani yang selalu memberikan doa, *support*, dan semangat kepada penulis.
9. Adik-adikku Novi Yanti, Wahyu, dan Gya Salsabila yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis.
10. Keluarga besar H. Sutrisno, S. Pd yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
11. SMA 3 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
12. Siswa kelas XI SMA 3 Surakarta 2011/2012 dalam mengisi kuesioner.
13. Teman – teman mahasiswa angkatan 2009 atas dukungannya.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Meskipun tulisan ini masih belum sempurna, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Saran, pendapat, koreksi, dan tanggapan dari semua pihak sangat diharapkan.

Ogi Kurniawan



commit to user

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Kecerdasan Emosional.....	6
a. Pengertian.....	
b. Perbedaan EQ dan IQ.....	
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi EQ.....	
c. Aspek – Aspek dalam Kecerdasan Emosi.....	
2. Kecemasan.....	15
a. Pengertian Kecemasan.....	
b. Epidemiologi.....	
c. Etiologi.....	
d. Gejala Klinik dan Diagnosis.....	
3. Kecemasan pada Remaja.....	20
4. Hubungan antara EQ dan Kecemasan.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis.....	25
BAB III. METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subyek Penelitian.....	26
D. Teknik Sampling.....	27
E. Identifikasi Variabel.....	27
F. Definisi Operasional Variabel.....	27
G. Instrumen Penelitian.....	28
H. Rancangan Penelitian.....	32
I. Cara Kerja.....	32
J. Desain Analisis Data.....	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	34
A. Karakteristik Sampel.....	34
B. Analisis Statistika.....	36
BAB V. PEMBAHASAN.....	40

BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN	44
A. Simpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Aitem Skala Inventori EQ	30
Tabel 3.1 Sebaran Aitem Skala Inventori T-MAS	31
Tabel 4.1 Distribusi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4.2 Skor EQ dan Kecemasan	35
Tabel 4.3 Skor EQ Menurut Jenis Kelamin	35
Tabel 4.4 Skor Kecemasan Menurut Jenis Kelamin	35
Tabel 4.5 Kecemasan Menurut Jenis Kelamin	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk	31
Tabel 4.7 Hasil Korelasi Parametrik Pearson	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	32
Gambar 4.1 <i>Plot</i> Kecerdasan Emosi dan Kecemasan.....	32



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Izin Penelitian dari Fakultas Kedokteran
- Lampiran 2.** Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian
- Lampiran 3.** Identitas Sampel dan *Informed Consent*
- Lampiran 4.** Kuesioner L-MMPI
- Lampiran 5.** Kuesioner EQ
- Lampiran 6.** Kuesioner T-MAS
- Lampiran 7.** Data Mentah Hasil Penelitian
- Lampiran 8.** Distribusi Data
- Lampiran 9.** Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 10.** Hasil Analisis Data Penelitian