

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MAHASISWA MENGANALISIS
TEXT-TYPES MELALUI METODE *INQUIRY BASED LEARNING*
DI KELAS *READING***

Penelitian Tindakan Kelas di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
Tahun Ajaran 2010/2011

Dewi Sri Wahyuni

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
JPBS FKIP Universitas Sebelas Maret

Alamat Korespondensi: Jl. Berdikari 1 No. 12, Perum UNS Jati, Karanganyar
Email: dewisriwahyuni17@yahoo.com

Abstrak

Artikel ini dibuat berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas Reading 3, JPBS, FKIP – UNS, yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan IBT dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa untuk menganalisis teks berbahasa Inggris, khususnya teks explanation dan exposition, serta mengetahui keuntungan dan kerugian penerapan IBT di kelas Reading 3. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah tindakan kelas yang berfokus pada proses tindakan. Penelitian ini diadakan selama 6 bulan. Data yang dipakai berupa data kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan model interaktif dan data kuantitatif yang dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif (hanya mencari nilai tengah). Hasil analisis data menunjukkan bahwa IBT dapat digunakan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa untuk menganalisis teks berbahasa Inggris, khususnya teks explanation dan exposition. Disisi lain, penelitian ini juga menunjukkan bahwa penerapan metode IBT perlu dikombinasikan dengan metode atau strategi lain yang sesuai dan tepat dengan melihat berbagai aspek, diantaranya karakteristik peserta didik, pengetahuan latar peserta didik, jumlah peserta didik dalam kelas, dan fasilitas yang ada dalam ruang pembelajaran.

Kata kunci: PTK, reading, explanation, exposition

Abstract

Learning in higher education system needs, such method of teaching and learning that can meet the demand of that higher education itself. One of the methods is Inquiry Based-Learning. This method is very appropriate to be implemented for university students. It will make the students work hard to achieve the goal of teaching and learning process. It also makes the students become active and more independent so that there will be meaningful learning.

Key words: higher educational system, method of learning, inquiry based-learning, active and independent learners, meaningful learning.

PENDAHULUAN

Ada dua faktor utama yang melatarbelakangi penelitian ini. Faktor pertama adalah perubahan paradigma pengajaran bahasa Inggris secara umum di Indonesia. Paradigma pengajaran bahasa

Inggris di Indonesia telah mengalami perubahan pada tahun-tahun belakangan ini. Yang paling utama adalah perubahan pada tujuan pengajaran bahasa Inggris. Pada saat ini, tujuan pengajaran bahasa Inggris tidak hanya fokus pada penguasaan