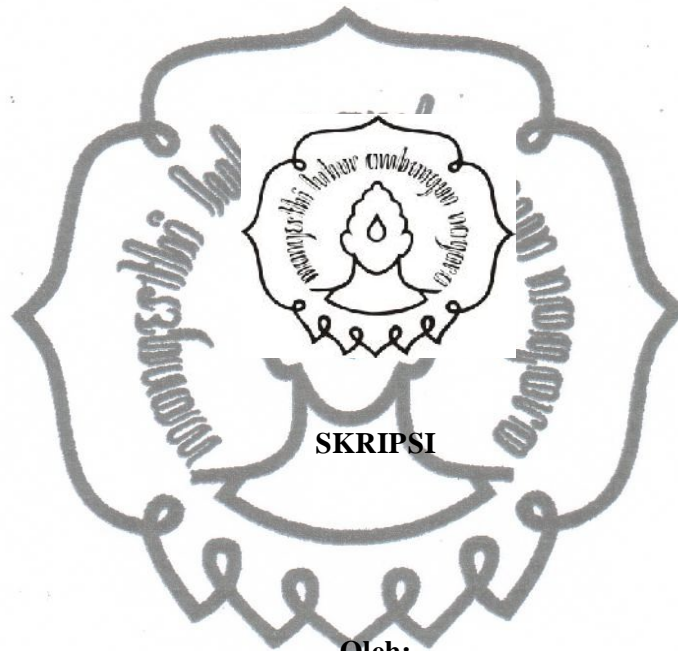


**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA
BERHURUF JAWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
*THINK-PAIR-SHARE***

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Jatisuko
Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013)**



SKRIPSI

Oleh:

NITA MARDIKIANINGRUM

K7109133

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nita Mardikianingrum

NIM : K7109133

Jurusan/Program Studi : IP/PGSD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERTULISAN JAWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *THINK-PAIR-SHARE* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2013

Yang Membuat Pernyataan



Nita Mardikianingrum

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA
BERHURUF JAWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
*THINK-PAIR-SHARE***

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Jatisuko
Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013)**



Oleh:
NITA MARDIKIANINGRUM
K7109133

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

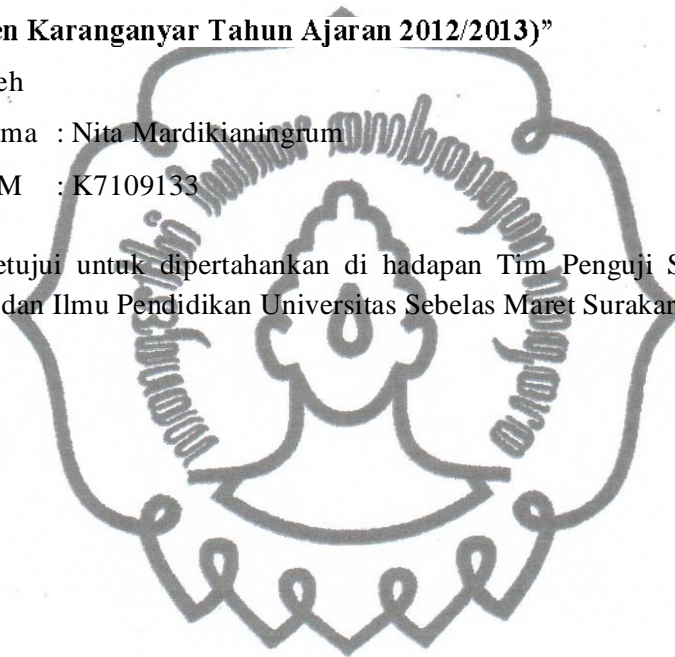
Skripsi dengan judul: **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERTURUTAN BERHURUF JAWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *THINK-PAIR-SHARE* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013)”**

Oleh

Nama : Nita Mardikianingrum

NIM : K7109133

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Mei 2012

Pembimbing I

Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd
NIP 19560121 198203 2 003

Pembimbing II

Joko Daryanto, S. Sn, M.Sn
NIP 19750422 200812 1 001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERHURUF JAWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *THINK-PAIR-SHARE* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013)”**

Oleh

Nama : Nita Mardikianingrum

NIM : K7109133

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Hari

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Drs. H. Hadi Mulyono, M.Pd

Sekretaris : Dra. Lies Lestari, M.Pd

Anggota I : Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd

Anggota II : Joko Daryanto, S. Sn, M.Sn

Tanda Tangan

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. HM. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP 196007271987021001

MOTTO

Diam adalah lebih baik daripada mengucapkan kata-kata yang tanpa makna
(Pythagoraz)

Nalar hanya akan membawa anda dari A menuju B, namun imajinasi mampu
membawa anda dari A ke manapun
(Albert Einstein)

Bumi merupakan tempat berpijak bagi seluruh umat manusia, kehidupan
di bumi ini merupakan perjuangan oleh sebab itu, butuh keikhlasan, kewaspadaan
serta selalu mengingat Tuhan untuk menciptakan ketenangan diri
(Nita Mardikianingrum)

Percaya pada diri kita sendiri, melangkah maju terus dan berdiri tegap menatap
dunia seluas-luasnya karena hidup kita berada pada diri kita sendiri
(Nita Mardikianingrum)

PERSEMBAHAN

Teriring doa dan syukur alhamdulillah kepada Allah SWT dengan terselesainya skripsi ini, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ Ayah dan Ibu tercinta

Terima kasih atas kasih sayang dan cinta yang Ayah dan Ibu berikan kepadaku. Pengorbanan Ayah dan Ibu yang akan selalu ku ingat selama jiwa dan ragaku masih menyatu.

❖ Adikku tercinta dan keluarga besarku

Terima kasih karena selalu memberiku semangat dan dorongan untuk selalu melanjutkan langkahku.

❖ Teman-temanku PGSD FKIP UNS

Terima kasih teman-teman seperjuanganku, seluruh suka dan duka telah kita lalui di kampus tercinta kita PGSD.

❖ Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta

Terima kasih atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan kepadaku. Pengalaman yang berharga menuntun kedewasaanku untuk melangkah menuju kehidupan selanjutnya.

ABSTRAK

Nita Mardikianingrum. **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERHURUF JAWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *THINK-PAIR-SHARE* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana berhuruf Jawa dengan menggunakan metode *Think-Pair-Share* pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Jatisuko Tahun Ajaran 2012/2013.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini telah dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Jatisuko Jatipuro Karanganyar yang berjumlah 16 siswa terdiri dari 8 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Sumber data diperoleh dari guru kelas dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Uji validitas data dengan menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis data adalah teknik analisis data interaktif, yaitu: (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana berhuruf Jawa pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Jatisuko Jatipuro Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013 dari pratindakan ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Hal ini terbukti pada pratindakan nilai rata-rata siswa 72,75 dengan ketuntasan klasikal 37,5 %, siklus I nilai rata-rata siswa 75,56 dengan ketuntasan klasikal 62,5%, dan siklus II nilai rata-rata siswa 87,06 dengan ketuntasan klasikal 81,25%. Dengan demikian, kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran menulis kalimat sederhana berhuruf Jawa dengan menggunakan metode *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana berhuruf Jawa pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Jatisuko Jatipuro Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Keterampilan menulis, huruf Jawa, metode *Think-Pair-Share*

ABSTRACT

Nita Mardikianingrum. **IMPROVEMENT OF WRITING SIMPLE SENTENCE SKILL OF JAVANESE LETTERS WITH THE IMPLEMENTATION *THINK-PAIR-SHARE* METHOD (Class Actionresearch at Fourth Grade Students of SD Negeri 03 Jatisuko District In Karanganyar Regency at 2012/2013 Academic Year)**. Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. May 2013.

The purpose of this research was to increase writing simple sentence of Javanese letters with the implementation *Think-Pair-Share* method at fourth grade students of SD Negeri 03 Jatisuko district in Karanganyar regency at 2012/2013 academic year.

The form of this research was classroom action research (CAR). This research has been in two cycles, each cycle consist of four fases, those are planning, action implementation, observation, and reflection. The subject of this research is fourth grade students of SD Negeri 03 Jatisuko district in Karanganyar regency amount 16 students that consist of 8 females and 8 males. The data sources was gotten from teacher and students. The technique of data collecting were observarion, interview, test, and documentation. Data validity test used triangulation data source and trianglulation of method. The technique of data analyzed is interactive analyze model, consist of data reduction, display data, and taking conclusion.

Based on the result of this research can be proved is *Think-Pair-Share* method can increase writing simple sentence skill of Javanese letters at fourth grade students of SD Negeri 03 Jatisuko district in Karanganyar regency at 2012/2013 academic year from pre-cycle to first cycle and from first cycle to second cycle. This can be proved on pre-cycle average value of students was 56,87 with the precentage of completeness was 31,25 %. The average value of students in first cycle was 74,62 with precentage of completeness was 62,5%. The average value of students in second sycle was 87,25 with precentage of completeness was 81,25%. So that, the conclusion of this research is writing simple sentence skill of Javannese letters learning process with *Think-Pair-Share* method can improve writing simple sentence of Javanese letters with the implementation *Think-Pair-Share* method at fourth grade students of SD Negeri 03 Jatisuko district in Karanganyar regency at 2012/2013 academic year.

Key word: Writing skill, Javannese letters, *Think-Pair-Share* method

KATA PENGANTAR

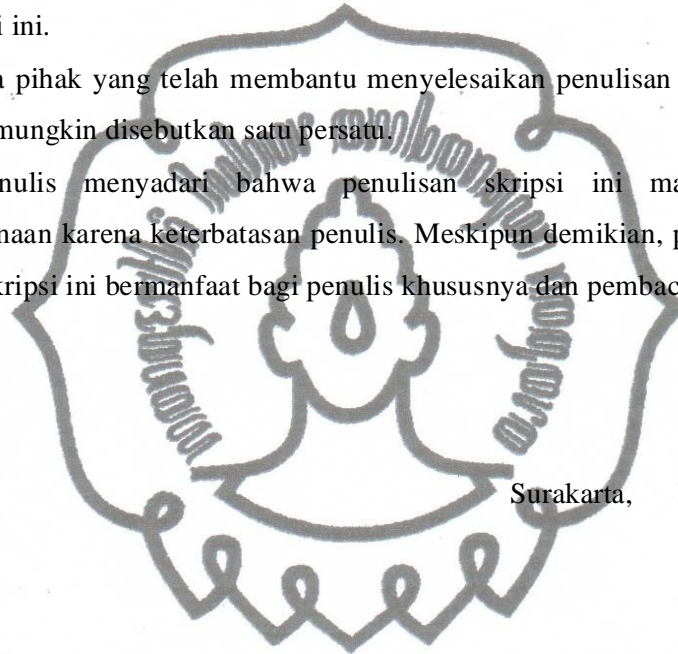
Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Berkat kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERHURUF JAWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *THINK-PAIR-SHARE* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Joko Daryanto, S.Sn, M.Sn, selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Edi Nur Yuwono, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 03 Jatisuko yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 03 Jatisuko.
7. Hudi Winarno, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 03 Jatisuko yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

8. Keluarga besar SD Negeri 03 Jatisuko yang telah membantu dan menyediakan tempat untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak, Ibu, dan adik tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi.
10. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu memberikan semangat dan motivasi.
11. Mahasiswa PGSD semester VIII, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, Mei 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Hakikat Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana	8
a. Pengertian Keterampilan	8
b. Pengertian Menulis	9
c. Proses Menulis	10
d. Tujuan Menulis.....	13
e. Manfaat Menulis	15
f. Pengertian Kalimat	16
g. Pengertian Kalimat Sederhana.....	17
h. Pengertian Kalimat Sederhana dalam Bahasa Jawa	18
2. Hakikat Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar	19
a. Pengertian Pembelajaran.....	19

b. Pengertian Pembelajaran Bahasa	19
c. Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar	20
d. Keterampilan Menulis Huruf Jawa di Sekolah Dasar	22
1) Legenda Huruf Jawa	23
2) Wujud Huruf Jawa	24
a) Huruf Jawa <i>Nglegena</i>	24
b) Huruf <i>Pasangan</i>	27
c) <i>Sandhangan</i>	28
(1) <i>Sandhangan Swara</i>	28
(2) <i>Sandhangan Panyigeg Wanda</i>	28
(3) <i>Sandhangan Wyanjana</i>	29
d) <i>Aksara Murda</i>	30
e) <i>Aksara Swara</i>	31
f) <i>Aksara Rekan</i>	31
g) Angka Jawa	33
h) Tanda Baca Huruf Jawa	34
e. Cara Penulisan Huruf Jawa	35
f. Penilaian Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa ..	37
3. Hakikat Metode Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	39
a. Pengertian Metode	39
b. Pengertian <i>Think-Pair-Share</i>	40
c. Langkah Pembelajaran Metode <i>Think-Pair-Share</i>	41
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Think-Pair-Share</i>	44
e. Langkah Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa Melalui Metode <i>Think-Pair-Share</i>	45
B. Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Tindakan	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
1. Tempat Penelitian	51

2. Waktu Penelitian	51
B. Subjek Penelitian	51
C. Jenis Data dan Sumber Data	52
1. Jenis Data	52
2. Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Observasi	52
2. Wawancara	53
3. Tes	54
4. Dokumentasi	54
E. Validitas Data	54
1. Triangulasi Data	54
2. Triangulasi Metode	55
F. Teknik Analisis Data	55
1. Reduksi Data	55
2. Penyajian Data	56
3. Penarikan Kesimpulan	56
G. Indikator Kinerja	56
H. Prosedur Penelitian	57
1. Tahap Pengenalan Masalah	57
2. Tahap Persiapan Tindakan	57
3. Tahap Penyusunan Rencana Tindakan	57
4. Tahap Implementasi Tindakan	58
a. Siklus I	58
1) Tahap Perencanaan Tindakan	58
2) Tahap Pelaksanaan Tindakan	58
3) Tahap Observasi	59
4) Tahap Refleksi	59
b. Siklus II	59
1) Tahap Perencanaan Tindakan	60
2) Tahap Pelaksanaan Tindakan	60

3) Tahap Observasi	60
4) Tahap Refleksi	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Kondisi Awal	62
B. Deskripsi Hasil Tindakan Setiap Siklus	64
1. Tindakan Siklus I	64
a. Tahap Perencanaan Kegiatan	66
b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan	68
c. Tahap Observasi	70
d. Tahap Refleksi	76
2. Tindakan Siklus II	77
a. Tahap Perencanaan Kegiatan	77
b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan	79
c. Tahap Observasi	83
d. Tahap Refleksi	88
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	88
1. Perbandingan Hasil Tes Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	88
2. Perbandingan Hasil Tes pada Setiap Siklus	90
3. Perbandingan Hasil Tes Melalui Pemerolehan Ketuntasan Klasikal pada Setiap Siklus	90
D. Pembahasan	92
1. Pratindakan	92
2. Siklus I	94
3. Siklus II	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	96
A. Simpulan	96
B. Implikasi	97
1. Implikasi Teoretis	97
2. Implikasi Praktis	97
C. Saran	97
1. Bagi Siswa	98

2. Bagi Guru	98
3. Bagi Sekolah	99
4. Bagi Peneliti Lain	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Huruf Jawa <i>Nglegena</i> Versi 1.92 dalam <i>Unicode</i>	25
Tabel 2.2 Daftar Pasangan Huruf Jawa	27
Tabel 2.3 Daftar <i>Sandhangan Swara</i>	28
Tabel 2.4 Daftar <i>Sandhanga Panyigeg Wanda</i>	29
Tabel 2.5 Daftar <i>Sandhanga Wyanjana</i>	30
Tabel 2.6 Daftar <i>Aksara Murda</i> dan Pasanganya	31
Tabel 2.7 Daftar <i>Aksara Swara</i>	31
Tabel 2.8 Daftar <i>Aksara Rekan</i> dan Pasanganya	32
Tabel 2.9 Daftar Angka Jawa	33
Tabel 2.10 Daftar Tanda Baca Aksara Jawa	34
Tabel 2.11 Langkah Pembelajaran metode <i>Think-Pair-Share</i>	42
Tabel 2.12 Langkah-langkah Pembelajaran metode <i>Think-Pair-Share</i>	43
Tabel 2.13 Langkah Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa Melalui Metode <i>Think-Pair-Share</i>	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Pratindakan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa Siklus I	71
Tabel 4.3 Data Ketuntasan Pada Pratindakan Dan Siklus I	72
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa pada Siklus II	83
Tabel 4.5 Perkembangan Ketuntasan Siswa Kelas IV pada Siklus I dan II	84
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Hasil Penilaian Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa dan Prosentase Tingkat Ketuntasan Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	89
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Tes Melalui Nilai Klasikal Tiap Siklus	90
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Keterampilan Siswa Melalui Ketuntasan Klasikal Tiap Siklus	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Contoh Penulisan Huruf Jawa	35
Gambar 2.2. Contoh Posisi Penulisan Huruf Jawa	35
Gambar 2.3. Contoh Penulisan Huruf Jawa dengan Tinggi yang Sama	36
Gambar 2.4. Penulisan Sempit dan Lebar	36
Gambar 2.5. Contoh Cara Penulisan Huruf Jawa	36
Gambar 2.6. Contoh Huruf Jawa Tanpa Spasi	37
Gambar 2.7. Alur Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	61
Gambar 4.1. Garafik Nilai Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa pada Pratindakan	63
Gambar 4.2. Grafik Nilai Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa Pada Siklus I	71
Gambar 4.3. Grafik Perkembangan Hasil Evaluasi Pra tindakan dan Siklus I	72
Gambar 4.4. Grafik Perkembangan Perkembangan Ketuntasan Siswa	73
Gambar 4.5. Grafik Nilai Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa Siklus II	83
Gambar 4.6. Grafik Peningkatan Nilai Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	84
Gambar 4.7. Grafik Nilai Perkembangan Ketuntasan Siswa pada Siklus I dan Siklus II	85
Gambar 4.8. Grafik Nilai Rata-rata dan prosentase Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa.....	89
Gambar 4.9. Grafik Perbandingan Nilai Evaluasi Siswa Setiap Siklus	90
Gambar 4.10. Grafik Tingkat Ketuntasan Siswa Setiap Siklus	91
Gambar 4.11. Grafik Ketuntasan Siswa Setiap Siklus	92

Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran Menulis Huruf Jawa dengan Metode <i>Think-Pair-Share</i> Di SDN 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro pada Siklus II	130
Lampiran 12 Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Di SDN 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Pada Pratindakan.....	134
Lampiran 13 Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Di SDN 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Pada Siklus I	137
Lampiran 14 Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Di SDN 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Pada Siklus II	140
Lampiran 15 Soal Pra Tindakan.....	143
Lampiran 16 Silabus	149
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pratindakan.....	153
Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	157
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	172
Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan I	188
Lampiran 21 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan II.....	204
Lampiran 22 Kriteria Penilaian Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa.....	221
Lampiran 23 Data Nilai Pratindakan Menulis Huruf Jawa	224
Lampiran 24 Pedoman Penilaian Evaluasi Mandiri Siklus I	221
Lampiran 25 Pedoman Penilaian Evaluasi Mandiri Siklus II	228
Lampiran 26 Kualitas Proses Pembelajaran Pratindakan	231
Lampiran 27 Kualitas Proses Pembelajaran Siklus I	232
Lampiran 28 Kualitas Proses Pembelajaran Siklus II	233
Lampiran 29 Dokumentasi Profil Sekolah	234
Lampiran 30 Dokumentasi Siklus I	235
Lampiran 31 Dokumentasi Siklus II	236

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kelas Iv Sd Negeri 03 Jatisuko Tahun Ajaran 2013/2013.....	104
Lampiran 2	Data Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2012/2013.....	105
Lampiran 3	Jadwal Penelitian Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Berhuruf Jawa Di SD Negeri 03 Jatisuko Tahun Ajaran 2012/2013	106
Lampiran 4	Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Menggunakan Metode <i>Think-Pair-Share</i> (Pratindakan)	109
Lampiran 5	Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV Sebelum Menggunakan Metode <i>Think-Pair-Share</i> (Pratindakan)	111
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Huruf Jawa Menggunakan Metode <i>Think-Pair-Share</i> Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Tahun Ajaran 2012/2013 pada Prantindakan.....	113
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Huruf Jawa Menggunakan Metode <i>Think-Pair-Share</i> Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Tahun Ajaran 2012/2013 pada Siklus I	116
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Huruf Jawa Menggunakan Metode <i>Think-Pair-Share</i> Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Tahun Ajaran 2012/2013 pada Siklus II.....	119
Lampiran 9	Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran Menulis Huruf Jawa dengan Metode <i>Think-Pair-Share</i> Di SDN 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro pada Pratindakan.....	122
Lampiran 10	Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran Menulis Huruf Jawa dengan Metode <i>Think-Pair-Share</i> Di SDN 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro pada Siklus I.....	126