

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Oleh :

**DWI EKA YANTI  
K4309025**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2013**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dwi Eka Yanti  
NIM : K4309025  
Jurusan / Program Studi : PMIPA / Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul ” **PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

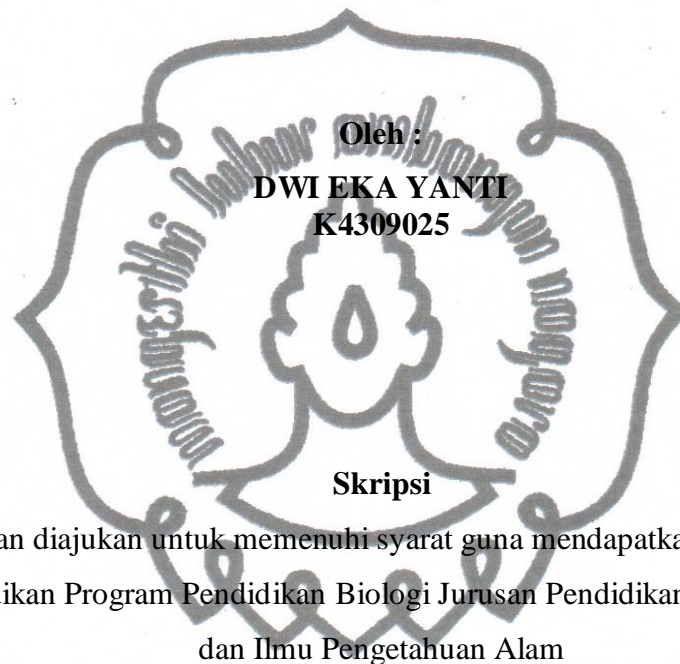
Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2013  
Yang membuat pernyataan



Dwi Eka Yanti

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**  
*commit to user*  
**Mei 2013**

**PERSETUJUAN**

**Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.**

Pada hari .....

Jangin .....

Tim Penguji

Nama .....

Kedua .....

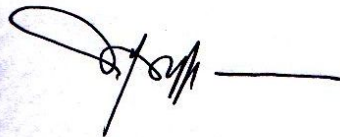
Sebelum .....

Angka .....

Angka .....

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Puguh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.D**  
NIP :19750831 200112 1 001



**Bowo Sugiharto, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 197601252005011001

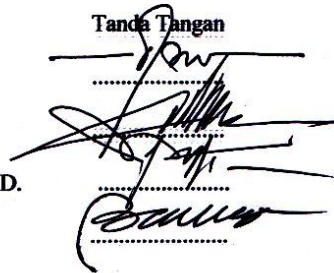
**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin  
Tanggal : 27 Mei 2013

**Tim Penguji Skripsi****Nama Terang**

Ketua : Sukarmin, S.Pd., M.Si., Ph.D.  
Sekretaris : Dr. Maridi, M.Pd.  
Anggota I : Puguh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.D.  
Anggota II : Bowo Sugiharto, S.Pd., M.Pd.

**Tanda Tangan**

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret Surakarta



**Prof. Dr. H. Muhammad Furqon Hidayatullah, M.Pd**  
NIP. 196807271987021001

## MOTTO

*”Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”*

*(QS. An Najm : 39-41)*

*”Dan Kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orangtuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orangtuamu. Hanya kepada Aku kembalimu”*

*(QS. Luqman : 14)*

*”Mencari ilmu wajib bagi setiap muslim”*

*(HR. Ibnu Majah dan Ath-Thabrani)*

*”Saya tak pernah menunggu dunia dan seisinya tersenyum, karena keceriaan saya selalu ada untuk mereka ☺”*

*(Penulis)*

*”Jika letih memandang langit karena melihat bintang, cobalah lihat kedasar laut!!. Ada bintang yang tak kalah indah didalamnya”*

*(Penulis)*

*”Nama lain dari Keajaiban adalah Kerja Keras”*

*(Drama Korea : To The Beautifull You)*

*”I think it’s miracle for two people to like each other at the same times, one day,,,,, I’ll have this miracle too right?”*

*(Drama Korea : Play Full K\*\*\*)*

*commit to user*



## PERSEMBAHAN

*Teriring berjuta rasa syukurku pada-Mu, karya ini aku persembahkan untuk:*

- ❖ *Emak dan Bapak yang telah menjadi malaikat pendamping dan penyelamat hidupku. Selalu memberikan segalanya untukku, senyum dan kerut dipipimu membuatku selalu rindu. Sebanyak apapun rasa yang kuungkapkan, tak akan pernah tergatikan. Anakmu ini sangat mencintaimu.*
- ❖ *Mas Fitri, mbak Yuni dan Rehan keponakan tersayangku, kalian adalah salah satu dari seisi bumi yang memberikan semangat dan senyum untuk ku. Terimakasih ☺*
- ❖ *Bapak Puguh yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing saya dalam mengerjakan skripsi. Terimakasih telah mengajarkan pentingnya arti kata “proses” dan terimakasih telah menjadi inspirasi di sebagian hidupku.*
- ❖ *Bapak Bowo yang membimbing saya dengan ketulusan dan kelucuannya, membenahi setiap kata yang tertuang dalam skripsi ini.*
- ❖ *Bapak Ibu Dosen P.Biologi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.*
- ❖ *Bapak Kuntadi, Roila dan Renita yang membantu dalam penelitian ini sehingga berjalan dengan lancar dan sebagaimana mestinya.*
- ❖ *Murid-muridku kelas X1 dan X3 yang bersedia menerima kehadiranku dan telah bekerja sama dengan baik selama ini*
- ❖ *Kos Griyananda : Apin, Hilfi, Pepy, Ina, Wati, Nita, Danik, Puput, Silvi, mbak Ratih, mbak Bror, mbak Lala, mbak Devi, mbak Wulan, mbak Uly, mbak Sya, mbak Iis, mbak Andri, mbak Ratna dan mbak Novita yang selalu menjadi keluarga kedua saya.*
- ❖ *Teman-teman yang selalu memberikan tawa : Janu, Sasa, mbak Asih, Hikmah, Ai, Devi, Nope, Yosa, Yahweh, Adit, Hargi, Syarif, Rendy, Siska, Ismi, dan Triyatni.*
- ❖ *Teman-teman Biovaganza 2009 UNS yang menorehkan banyak kenangan dan kasih sayang dalam hidupku.*
- ❖ *Teman-teman yang diluar kehidupan saya namun sangat berharga : Riyan W, mas Adam, Ayu, Fatimah, 32, Oci dan Iwan.*
- ❖ *Pendidikan Biologi yang sangat saya banggakan, terimakasih telah menaungi saya.*
- ❖ *Almamater.*

*commit to user*

### ABSTRAK

Dwi Eka Yanti. K4309025. **PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Surakarta. Mei 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *Project Based Learning (PjBL)* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA N 2 Karanganyar pada mata pelajaran biologi tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experimental research*) menggunakan *Post-test Non Equivalent Group Design* menggunakan teknik pengambilan sampel secara *cluster sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA N 2 Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 288 siswa, sedangkan sampel terdiri dari dua kelas, yaitu satu kelas kontrol sebanyak 33 siswa dan kelas eksperimen sebanyak 35 siswa. Kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran ceramah bervariasi dan kelas eksperimen menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)*. Teknik pengumpulan data menggunakan soal tes, dan lembar observasi. Uji hipotesis penelitian menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan model *Project Based Learning (PjBL)* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis di kelas eksperimen yang menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)* dalam pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah bervariasi.

Simpulan penelitian ini adalah model *Project Based Learning (PjBL)* berpengaruh nyata terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar semester II Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : model *Project Based Learning (PjBL)*, kemampuan berpikir kritis