

9º Congreso Argentino y 4 Latinoamericano de Educación Física y Ciencias  
Departamento de Educación Física  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de La Plata

## **Proyecto de extensión universitaria Esquí para todos: elaboración y sustento de un proyecto de inclusión. CRUB UNCo.**

Mársico Fernández, Leonardo Daniel<sup>1</sup>

Fernandez Albor, Romina<sup>1</sup>

### **Resumen**

Desde hace más de 20 años la Fundación Desafío Bariloche realiza clases de enseñanza de esquí alpino con Alumnos con diferentes discapacidades. Esta actividad se desarrolla en el cerro Catedral de S. C. Bariloche.

A partir del año 2010 se concreta un Convenio Operativo de participación de la materia Esquí Educativo 2 (PEF CRUB) en las actividades de esquí alpino que realiza la Fundación Desafío Bariloche. Dicho convenio cumplió con éxito todos sus objetivos, permitiéndoles a los Alumnos con discapacidad un mayor disfrute y aprendizaje de la actividad, y a los Estudiantes del profesorado, una intervención práctica y una vinculación directa con la problemática de discapacidad. El propósito de este trabajo es narrar la génesis y puesta en marcha del proyecto de Extensión Universitaria que se creó a partir de esta experiencia: "Esquí para todos. Proyecto interinstitucional para la inclusión de personas con discapacidad a través del esquí" y del que participan además de la Fundación Desafío Bariloche, la Escuela especial 6, CREAARTE, centro Aluminé, el Gimnasio Municipal 1 y el CRUB. Este proyecto de Extensión Universitaria tiene por objetivos, no sólo enriquecer las actividades en curso, sino también construir un campo de trabajo perdurable en donde se entrelacen diferentes ejes en relación con la inclusión y el patrimonio regional, fortaleciendo los vínculos interinstitucionales y proyectando el trabajo hacia la capacitación continua.

**Palabras claves:** Educación Física - esquí - discapacidad - inclusión – formación docente.

---

<sup>1</sup> Centro Regional Universitario Bariloche (CRUB)  
Universidad Nacional del Comahue (UNCo)

## **Introducción**

El proyecto "ESQUÍ PARA TODOS Proyecto interinstitucional para la inclusión de personas con discapacidad a través del esquí" surge a partir de la voluntad de la Fundación Desafío Bariloche (FDB) y de los docentes de la cátedra de Esquí Educativo 2 de continuar (luego de la satisfactoria experiencia de un convenio operativo) con la participación de los Estudiantes del Profesorado de Educación Física (Estudiantes) en las actividades que FDB realiza con Alumnos con discapacidad (Alumnos).

Por un lado, la FDB es una fundación orientada a proporcionar instrucción y estimular el desarrollo de nuevas habilidades en personas con discapacidad física y/o mental, a través del deporte y la recreación. Por otro lado, la materia Esquí Educativo II se dicta en el Profesorado de Educación Física (PEF) con sede en el Centro Regional Universitario Bariloche (CRUB) dependiente de la Universidad Nacional del Comahue (UNCo). Ambas conforman un equipo de trabajo con interés en que los Estudiantes participen en la articulación del trabajo interinstitucional, se promuevan intervenciones cada vez más adecuadas mediante la implementación de talleres y se propicien espacios de capacitación continua en relación a la discapacidad.

De esta forma, la intervención de la universidad mediante este proyecto de extensión podrá generar el espacio de crecimiento que la discapacidad necesita y el PEF se debe.

## **Génesis del proyecto de extensión**

Existe en la ciudad de San Carlos de Bariloche un gran número de Alumnos que presentan algún tipo de discapacidad con bajos recursos. La posibilidad que estos tienen de apropiarse de su patrimonio natural y cultural es escasa debido a las políticas vigentes en el área de desarrollo social.

Se considera que, para el desarrollo de la salud de un sujeto es indispensable su

interacción con el medio, tanto social como natural; ya que, en ambos casos, forma parte del ambiente que lo rodea. Para apropiarse culturalmente de su entorno, los sujetos deben tener la posibilidad de experimentarlos con intervenciones apropiadas y esto debe ser promovido desde las estructuras del estado.

Este proyecto surge a partir de la necesidad de la FDB de afrontar las dificultades por las que atraviesa para poder llevar adelante su proyecto de esquí adaptado y por las limitaciones que se le presentan para ampliar la población afectada a dicho proyecto. A partir de estas limitaciones, en 2010 se formula un Convenio Operativo que permite, a modo de prueba, la participación de los Estudiantes en las clases que la FDB daba a sus Alumnos.

El convenio se llevó a cabo exitosamente al final de la temporada invernal 2010. Los Estudiantes asistieron a los instructores de la FDB en las lecciones de esquí, participando en las actividades que éstos les indicaron y bajo su supervisión. Así, los instructores que en años anteriores estaban solos frente a 12 Alumnos, ahora tenían un Estudiante para colaborar con cada Alumno. De la experiencia participaron 25 Estudiantes del PEF y más de 40 Alumnos con discapacidad. Según la FDB, los avances realizados por sus Alumnos, en presencia de la asistencia de los Estudiantes, fueron ampliamente mayores a los observados en años anteriores.

De esta forma, se generó un proyecto de mutua de colaboración que asegurara la permanencia en el tiempo y permitiera un crecimiento de estas actividades.

Desde la universidad, se proyecta construir espacios académicos que promuevan las prácticas corporales inclusivas y saludables en la sociedad; y que a su vez sirvan a la formación de sus Estudiantes. Adicionalmente, es intención tanto de los autores de este trabajo como del PEF que los Estudiantes vivencien prácticas integradoras de la discapacidad en el medio natural.

## **Características**

#### 1- Situación social:

La totalidad de los Alumnos residen en la ciudad de Bariloche y asisten a diferentes instituciones que participan en el programa de la FDB, entre ellas están la Esc Esp nº6, la Esc Create, el centro de día Aluminé y el Gim Municipal nº1. En su mayoría, se trata de Alumnos provenientes de familias de bajos recursos económicos que habita en la periferia del ejido municipal. Ellos presentan discapacidades mentales, a las que se suman otras discapacidades en algunos casos.

#### 2- Problemas o necesidades más relevantes:

a- La realidad social y económica que viven estos Alumnos no les permite acceder al patrimonio propio de esta región.

Las dificultades sociales que se le presentan hoy a la discapacidad, no solo afectan el cotidiano de las relaciones interpersonales, sino que además empobrece el desarrollo armónico integral del sujeto.

Las instituciones sociales y educativas que se ocupan de esta problemática no pueden ofrecerles actividades en el medio natural no solo por falta de recursos, sino también por carencia de recursos humanos formados en esta especialidad.

b- En la actualidad, la FDB cuenta con poco personal voluntario capacitado y, a su vez, con muchos Alumnos con discapacidad dispuestos a realizar este tipo de actividades. La falta de personal idóneo trae como consecuencia la limitación del grupo de Alumnos al número de instructores que poseen, quedando así, muchos posibles Alumnos fuera del programa e instructores sobrepasados en cuanto al número óptimo en la relación docente-Alumno. De esta forma, el proceso de enseñanza no es el adecuado a las necesidades de cada uno.

c- Las escasas posibilidades de interactuar con instituciones ligadas y comprometidas con la discapacidad. Esto resulta en un trabajo desarticulado que no aprovecha los recursos en su totalidad.

d- Es complejo para las instituciones participantes conceptualizar y sistematizar las prácticas que se están llevando a cabo. Es de su interés poder hacer de esto

un desarrollo teórico y práctico desde el conjunto de las partes intervinientes.

e- La dificultad de concretar cursos de capacitación y promoción de la inclusión de Alumnos en prácticas corporales que se relacionan con el esquí, el medio natural y en particular con la Educación Física.

## **Metodología**

El comienzo oficial del proyecto se proyecta en el mes de junio debido a demoras administrativas. Sin embargo, ya se están realizando actividades previas:

### 1- Diagnóstico de situación: mayo

Se relevará la cantidad de Alumnos de las instituciones que participan en el programa, la discapacidad particular de cada uno, su tratamiento y estrategias utilizadas por la institución para interactuar con ellos.

Se estudiará la posibilidad de que los Alumnos que aún no han participado en el proyecto puedan acercarse a realizarlo.

Se recopilará y registrará el desarrollo que cada Alumno tuvo durante los últimos 2 años en el proyecto.

Se invitará a participar de las materias a docentes y Alumnos del PEF que deseen y tengan un vínculo directo con la temática de discapacidad.

### 2- Análisis: mayo y junio

Se estudiará la evolución de cada Alumno que haya participado en el programa de la FDB en el pasado y sus potencialidades. Se proyectará un trabajo posible para aquellos que aún no hayan participado.

### 3- Preparación de la actividad: junio y agosto

Se realizarán talleres para compartir, comentar y discutir experiencias previas de los instructores y tratar de resolver inconvenientes que no se hayan trabajado en el pasado.

En conjunto con las demás instituciones, se realizará una guía particular para cada Alumno de objetivos a cumplir en las actividades que se realizarán en las pistas de esquí.

4- Ejecución de la actividad: septiembre

Se llevará a cabo lo planificado. Se debe tener en cuenta que las actividades se realizarán dentro de las posibilidades climáticas del momento y que el entorno ofrezca.

Se registrará todo lo posible en soporte video o, en su defecto, fotografía.

5- Evaluación de lo actuado: octubre

Se realizarán talleres de discusión entre las diferentes instituciones, coordinados por el equipo de trabajo, a modo de evaluar la actividad realizada.

6- Proyección y difusión: noviembre

Se registrará la experiencia obtenida a fin de poder publicarla.

7- Adecuación: diciembre

Se establecerá un cronograma de trabajo similar para el año siguiente con los ajustes que en el proceso de evaluación hayan surgido.

**Metas:**

- 1- Alcanzar la participación de entre 50 y 70 Alumnos, superior a años anteriores.
- 2- Establecer vínculos de comunicación permanentes y fluidos entre las instituciones nombradas.
- 3- Armar una base de datos con la información de cada Alumno.
- 4- Lograr articulación de la experiencia del proyecto, entre las diferentes materias del PEF y sus contenidos.
- 5- Realizar los espacios de talleres interinstitucionales mensuales.
- 6- Organizar un curso de Capacitación Continua anual basada en los aportes de las diferentes instituciones participantes del proyecto.
- 7- Difundir en los medios de comunicación el proyecto.
- 8- Difundir los beneficios de las prácticas corporales adaptadas en el medio natural.
- 9- Publicar en diferentes medios la experiencia y conceptos trabajados.
- 10- Generar conciencia en la comunidad de la importancia y beneficios de la

inclusión.

### **Impacto del proyecto**

#### 1- Educativo:

A nivel educativo son escasas las posibilidades de encontrar material acerca de intervenciones desde la Educación Física en el esquí y menos aún con discapacitados. Esto será una experiencia nueva, de base, que desarrolle el espacio de trabajo de la Educación Física en el medio natural.

#### 2- Político y social:

La inclusión de Alumnos con discapacidad en las prácticas corporales en el medio natural es una cuestión pendiente de nuestra sociedad. Es intención de los programas escolares integrar a los Alumnos con diferentes discapacidades y tiempos de aprendizaje en los sistemas escolares, que den por fin una inclusión social real.

Participar desde la Universidad en la inclusión de aquellos sujetos con discapacidad en el medio natural, patrimonio de esta región de montaña, estimulará y acelerará este proceso social.

Finalmente, se espera proponer e impulsar políticas educativas y sociales que involucren tanto al Consejo de Educación de la Provincia como el Ministerio de Educación de la Nación.

#### 3- Económico:

La FDB hace grandes esfuerzos para la obtención de los recursos mínimos necesarios para la realización de las actividades de esquí adaptado. Este aporte desde la Universidad, dará un mejor aprovechamiento de estos valiosos recursos. Bariloche es una ciudad turística, y fomentar el turismo accesible en la ciudad puede generar un polo de desarrollo económico que no está siendo explotado en la actualidad.

#### 4- Replicable:

Esta experiencia puede ser replicada con otras instituciones que trabajen con la

discapacidad de Argentina, como así también compartida con experiencias similares en otros lugares del mundo.

#### 5- Transferencia

También, puede ser transferida a otro tipo de actividades adaptadas que no estén relacionadas al esquí, y que se realicen en el medio natural, como ser las caminatas, la escalada, el kayak de lago, etc. Además, como se trata de realizar prácticas corporales adaptadas, la experiencia puede ser generadora de nuevas técnicas o propuestas que se apliquen a cualquier campo de la Educación Física.

#### **Información utilizada para la elaboración del proyecto**

- 1- Convenio Operativo realizado entre la materia Esquí Educativo 2 y la FDB 2010.
- 2- Experiencia de FERNANDEZ ALBOR, Romina como voluntaria de la FDB desde 2005.
- 3- 2º Jornadas de Deporte Adaptado en el Medio Natural, "Estudio de valoración de la práctica de deporte adaptado en el medio natural", Federación Aragonesa de Montañismo, 2004.
- 4- Proyecto "Fun Inclusive! Sports and games as means of rehabilitation, interaction and integration for children and young people with disabilities". Ikelberg J., Lechner I., Ziegler S., Zöllner M. Handicap International e.V., Alemania.