



# Emprendimientos Innovadores para la Movilidad Estudiantil de las Américas

## *Innovative Ventures for Student Mobility of the Americas*

George M. Lies (\*), Lidia Rosa Saldivar de Salinas (\*\*), Gerard D' Souza (\*\*\*)

(\*) West Virginia University. Morgantown, Estados Unidos. email: george.lies@mail.wvu.edu

(\*\*) Universidad Nacional de Asunción. San Lorenzo, Paraguay. email: lrssfceuna@gmail.com

(\*\*\*) West Virginia University. Morgantown, Estados Unidos. email: gdsouza@wvu.edu

Recibido: 22/02/16; Aceptado: 16/05/16

DOI: 10.18004/pdfce/2076-054x/2016.022(42)092-100

### Resumen

El proyecto “Emprendimientos Innovadores para la movilidad estudiantil en las Américas” tuvo por objetivo generar un canal para el intercambio de estudiantes de la Universidad de West Virginia (WVU) de Estados Unidos y de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) de Paraguay. La metodología empleada en el proceso de preselección fue a través de un concurso público, valiéndose de tests psicotécnicos, entrevistas individuales y un ensayo acerca de los intereses de los estudiantes. Los principales resultados obtenidos fueron la movilidad de los estudiantes, investigaciones realizadas en el área ambiental, experiencia internacional, aprendizaje cultural, conocimientos acerca de los escenarios ambientales y energéticos de los EE.UU. y de Paraguay e interacción de los grupos de estudiantes con instituciones y la comunidad. Se concluye en base a los informes de los estudiantes y la evaluación de los coordinadores de ambas universidades que la experiencia ayudó a ampliar la visión de los futuros profesionales y a fijar como objetivo a mediano plazo; realizar maestrías y especializaciones en universidades del extranjero. Se recomienda que la UNA siga promoviendo proyectos innovadores de intercambio con miras a la acreditación internacional de manera a establecer el intercambio de pre y posgrado para beneficio de la universidad y del país.

**Palabras clave:** emprendimiento, movilidad, estudiantes

### Abstract

The project “Innovative Ventures for student mobility in the Americas” was generally aim to generate a channel for the exchange of students at West Virginia University (WVU) United States and the National University of Asunción (UNA) of Paraguay. the methodology used in the screening process was through a public tender, using psychometric tests, individual interviews and an essay about the interests of students. the main results obtained were the mobility of students, research in the area environmental, international experience, cultural learning, knowledge about environmental and energy scenarios for the US and Paraguay and interaction of student groups and community institutions. It is concluded based on the reports of students and assessment coordinators from both universities that experience helped broaden the vision of future professionals and to target in the medium term; perform master’s degrees and specializations in universities abroad. It is recommended that the A further promote exchange innovative projects aimed at international accreditation so as to establish the exchange of undergraduate and graduate for the benefit of the university and the country.

**Key words:** entrepreneurship, mobility, students

## Introducción

La Universidad de West Virginia (WVU), Estados Unidos y la Universidad Nacional de Asunción (UNA), Paraguay han propuesto el proyecto "Emprendimientos Innovadores para la Movilidad Estudiantil en las Américas" (Partners, 2015). Se ha planteado un intercambio de 16 a 20 estudiantes para trabajar en Emprendimientos Innovadores en un año académico. El proyecto surgió luego de la firma del Convenio para el intercambio entre WVU y la UNA en 2014, (MOE, 2014) con la colaboración de un becario Fulbright de la WVU. El convenio se centró en el intercambio de estudiantes, residencias de docentes y la identificación de los temas de investigación. Las áreas de colaboración incluían: la economía de recursos, la agricultura, el medio ambiente (calidad del agua, la gestión de cuencas), la formación médica y/o clínica, capacitación en medicina tropical y las artes escénicas. Un modelo de intercambio híbrido (basado en crédito por horas, y no en individuos) está en discusión, lo que permitirá WVU enviar 8 a 10 alumnos en programas a corto plazo (2-6 semanas) a Paraguay, a cambio de que la UNA envíe 3 a 4 estudiantes por semestre a WVU. Para mejorar la capacidad lingüística de los estudiantes, la WVU y una facultad de la UNA han discutido intercambios lingüísticos. La visión de las instituciones es expandir *Emprendimientos Innovadores* durante al menos un año académico más allá de 2016 para incluir otras disciplinas académicas. Una promoción extensiva estimulará la movilidad estudiantil WVU-UNA, siendo la plataforma virtual la manera más efectiva de llegar a los estudiantes a través de las Américas. Se espera que el impulso cree interés entre los profesores de las instituciones de educación superior (IES) para desarrollar programas manejables a corto plazo en el extranjero (4 a 6 semanas), y empujar a los estudiantes a inscribirse por un semestre o un año en instituciones de educación superior en los EE.UU. y América Latina.

## Capacidad institucional y oportunidades de crecimiento

La Universidad Nacional de Asunción (UNA) del Paraguay fue fundada en 1889, la misma consta de 12 unidades académicas y 2 institutos que ofrecen 74 carreras profesionales. La UNA tiene aproximadamente 40.000 estudiantes y 6.200 profesores, contando con institutos y centros tecnológicos para la realización de investigaciones científicas así como el apoyo a programas de postgrado. La oficina de Relaciones Internacionales de la UNA mantiene acuerdos con instituciones de educación superior de todo el mundo, muchas en América Latina, y con instituciones de Estados Unidos (por ejemplo, Texas A & M, la Universidad Estatal de Kansas). Este proyecto, tal como se describe en el objetivo número dos, reunió a personal experimentado de WVU y coordinadores de la UNA para evaluar las necesidades a fin de reforzar la movilidad de los estudiantes. La UNA espera aumentar la cantidad de egresados con estudios de postgrado en el extranjero, así como recibir a los estudiantes de las universidades del mundo (UNA, 2015).

La Universidad de West Virginia es una importante universidad estadounidense subvencionada, situada entre las minas de carbón y gas natural de la región de los Apalaches. Tiene 2.086 estudiantes internacionales, siendo el total de la población estudiantil 29.558 (2014-2015). Los programas internacionales cuentan con una plantilla de quince colaboradores en la Oficina de Asuntos Académicos de la Provost a cargo de la Dra. Joyce McConnell. (WVU, 2015)

La estructura de la organización de la oficina internacional, está a cargo del Vicepresidente Asociado de Asuntos Internacionales y Servicios Globales, el Dr. David Stewart. La oficina tiene una misión importante en términos de promoción/comercialización de estudios en el extranjero: recibiendo a los visitantes, la coordinación de programas especiales, y sensibilizar a la escuela y la co-

munidad, servicios de Fulbright Scholar, servicios de subvención y colaboración con los docentes de investigación.

En el 2013, ha recibido a 860 estudiantes de otros países. En el curso académico (2014-2015), se han enviado aproximadamente a 900 estudiantes a intercambios, cursos de vacaciones de primavera, cursos cortos de verano, institutos y pasantías. La WVU mantiene 58 convenios de intercambio de estudiantes, de investigación, intercambios especiales y acuerdos de médicos con socios de otros países. La institución también maneja peticiones especiales para presentaciones en aula, la promoción, las sesiones previas a la partida, y la orientación a través de 15 facultades y de escuelas de WVU (WVU, 2015).

La asociación WVU-UNA se ha afianzado con relativa rapidez. En octubre de 2013, el PhD. Gerard D' Souza de la Universidad de West Virginia fue adjudicado con una beca Fulbright Specialist y visitó la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) y durante su estadía dictó una serie de conferencias sobre economía, energía, calidad del medio ambiente, gestión del agua, emprendimiento ambiental, agroindustria y de sostenibilidad (Saldivar de Salinas, 2013).

Teniendo en cuenta el apoyo de este proyecto, los programas internacionales de WVU esperan aumentar el número de sus estudiantes estudiando en América Latina. La línea de base es de 67 estudiantes que se han inscrito para el estudio en América Central y del Sur en 2014-2015: México (30), Brasil (10), Chile (6), y Jamaica-Trinidad-Tobago (21) (WVU, 2015).

El Paraguay, por su parte, ha enviado un promedio de 25 estudiantes por año a los EE.UU. desde 2011-12, muchos de ellos estudian en la Texas A & M y en la Pittsburg State University de Kansas. En 2014, la UNA envió 115 estudiantes de pregrado y 30 estudiantes de posgrado al extranjero, muchos a IES de habla española. La FCE/UNA espera aumentar la cantidad de estudiantes de intercambio a los EE.UU. a partir del proyecto "100 Strong" (UNA, 2015).

La cooperación administrativa, que correrá a cargo de cada universidad, mejorará los es-

fuerzos para sostener los programas de estudio de intercambios por un semestre o un año. Los Programas Internacionales de WVU actualmente envían 860 estudiantes de intercambio en el extranjero al año.

Luego de la residencia Fulbright, la oficina de Programas Internacionales de WVU inició un Memorando de Entendimiento (MOU 2014) y el Presidente de WVU y el representante de la UNA, el Decano de la FCE, firmaron un Convenio de Intercambio Académico que marcó la colaboración formal, que se dio durante la visita de una delegación de seis docentes y administradores de la UNA en abril de 2014. (Saldivar de Salinas, 2014)

Posteriormente se discutieron planes en varios videos llamadas en 2014, todo organizado por la Embajada de Estados Unidos en Asunción, con el personal de Programas Internacionales de WVU.

En el otoño de 2014, D'Souza completó una visita de seguimiento a Paraguay para identificar las características del acuerdo y las acciones, esta visita con el apoyo de la FCE UNA (FCE & WVU, 2014). Pronunció conferencias sobre los problemas del agua desde una perspectiva global y se presentó en un foro internacional sobre la calidad del medio ambiente y la sostenibilidad. (Saldivar de Salinas, 2014). Además de mantener vínculos con el profesorado UNA, administradores y estudiantes, participó en videoconferencias con el equipo WVU-UNA.

Uno de los primeros resultados del Convenio fue la autorización por parte de la WVU de visitas de funcionarios académicos a Asunción-Paraguay en la primavera de 2014. El Dr. Chris Martin, Director Internacional de Ciencias de la Salud de WVU, se reunió con docentes de la Facultad de Medicina de la UNA. Posteriormente, la Dr. Melanie Fisher, Directora de los programas de Salud Global, estableció un módulo de dos semanas, Introducción a la Salud Global, para profesionales de la salud estadounidenses que se registren para el Programa de larga duración de Medicina Tropical de la WVU de 8 semanas cada verano. Esto sentó planes para un intercambio médico a finales

de 2015, cuando los estudiantes de medicina paraguayos se trasladaron a Morgantown, y la unidad de Salud Global de WVU envió cuatro estudiantes de medicina y un médico durante 4 semanas a Asunción en 2015 (WVU, 2015). El Presidente de idiomas del mundo, literatura y Lingüística de la WVU, Dr. Angel Tuninetti, quien visitó la FCE UNA, en 2015 y fue declarado Profesor Visitante, en su visita se centró en intercambios lingüísticos entre los estudiantes y brindó una invitación para la UNA a enviar estudiantes de nivel de maestría como nuevos asistentes de enseñanza en el programa español de la WVU, que actualmente cuenta con 1.000 alumnos matriculados ( FCE, 2015).

La Davis College fue la sede de una delegación de la UNA en mayo del 2015, un grupo formado por un cuerpo de profesores y profesionales, que exploraron oportunidades educativas con los profesores y la comunidad.

La fuerza de la cooperación fue evidente el 16 de febrero 2015 con la visita del Embajador del Paraguay en Estados Unidos, Igor Pangrazio, quien realizó un recorrido por el campus de la WVU en Morgantown, por invitación del Presidente E. Gordon Gee; y, quienes se comprometieron con el acuerdo de asociación (WVU, 2015).

Después de 18 meses de discusiones, los líderes de esta nueva asociación ofrecieron un apoyo fuerte a este proyecto que permitió el primer intercambio de estudiantes en el marco del proyecto "Emprendimientos innovadores para la movilidad estudiantil en las Américas" que concursó y ganó la Ronda #6 de los 100.000 Strong y dio lugar a la participación de un mayor número de estudiantes universitarios en las interacciones y promovió la idea de que estudiar en el extranjero es factible para una amplia gama de estudiantes, incluyendo los estudiantes de primera y segunda fase.

Actividades Iniciales: Por 60 días durante los meses de verano (junio, julio) 2014, el docente líder y el coordinador en WVU, gestionaron el financiamiento a través de la Fundación WVU y reconfirmó los planes académicos

a mediados de agosto al inicio clases de la WVU, y promovieron el proyecto en ambos campus. Ambas universidades comenzaron la selección de los estudiantes a través de un proceso de solicitud. Los estudiantes se inscribieron en una clase independiente en la WVU Davis College of Agriculture, Natural Resources and Design. Los estudiantes de la UNA recibieron horas de extensión. El intercambio se realizó desde mediados de noviembre hasta la primera quincena de diciembre 2015.

### **Objetivo del proyecto**

Viabilizar el intercambio de estudiantes de West Virginia y la UNA. El proyecto tuvo previsto apoyar la primera visita de los estudiantes de WVU (8-10) al Paraguay, y los primeros estudiantes de la UNA (8-10) a visitar la universidad de West Virginia. Se espera que con el interés generado por la cohorte llegue a un total de 24 estudiantes en el primer año, sujeto a otras formas de financiación por cada universidad.

### **Seguimiento y evaluación**

El monitoreo y evaluación (M&E) del desempeño ha ayudado a determinar el impacto sobre la movilidad de los estudiantes mediante el uso de estos métodos:

Recolección de datos: se recopiló información como las pruebas psicotécnicas y ensayos, con resultados mostrados a los estudiantes a través de calificaciones, así como de una encuesta de calidad de la experiencia de los estudiantes en el extranjero y la evaluación de los coordinadores de ambas universidades.

Fuentes de datos: el líder docente y coordinador, con el equipo de trabajo recogieron información de los informes de los estudiantes, como presentaciones en el campus, y los documentos requeridos de los estudiantes participantes.

Responsabilidades estándar: la información se compiló a partir de entrevistas y ensayos durante el proceso de selección de los estu-

tes, así como el Test Psicotécnico, el informe de los estudiantes de la primera y segunda fase y test aplicado al final del intercambio.

Gestión de la información: el plan de M & E fue reunirse tres veces cada semestre en forma física y virtual al inicio de cada programa, mientras los cohortes trabajaron juntos. La presentación de informes de la primera fase del intercambio de Emprendimientos innovadores se hizo el 20 de diciembre del año 2015, y el informe final se haría el 20 de noviembre de 2016.

Criterios de selección de estudiantes: los estudiantes se matricularon en un curso basado en su estado académico actual, el promedio de calificaciones como mínimo exigido es de 2.8 y una comprensión básica de la lengua española y/o cursos equivalentes en el estudio del español, (para estudiantes de WVU y manejo del inglés para estudiantes de la UNA).

La selección de los estudiantes fue determinada por los resultados de las actividades mencionadas culminando con una entrevista, que en la primera etapa fue realizada por El Ph. D Gerard D'Souza quien viajó a nuestro país por un proyecto con la Embajada Americana y en su carácter de Coordinador del Proyecto por la WVU, le cupo realizar dicha selección de los postulantes de la FCE.

La segunda selección de estudiantes de la UNA, fue realizada por Director de Cultura de la Embajada Americana, Arthur Evans.

El proceso de selección ayudó a determinar la capacidad de los estudiantes para participar del intercambio y la disposición para viajar, así como también permitir que el staff de los socios internacionales decida apoyar viajes de más estudiantes, considerando que el proyecto cubría solo a ocho estudiantes y la FCE envió once, quedando a cargo de la FCE, el costo del viaje de los tres estudiantes y de la Universidad de West Virginia los gastos de alojamiento, traslado y comida de los mismos.

## La puesta en marcha

El programa consistió en el intercambio académico entre estudiantes y profesores en la

Facultad Davis de Agricultura y Economía de Recursos de la WVU y la Facultad de Ciencias Económicas de la UNA. Los participantes comenzaron a interactuar desde su lugar de intercambio en su Institución de Educación superior. Durante el mes de septiembre de 2015 antes del viaje los participantes intercambiaron correos electrónicos y comunicaciones por video conferencia en un horario regular, con el fin de familiarizarse con la contraparte de los estudiantes.

Una vez realizado el intercambio en los meses de noviembre y diciembre de 2015 los estudiantes trabajaron en equipo en el campus de su contraparte en la WVU y la UNA, esta interacción continuó por espacio de 10 días, al finalizar la primera etapa los estudiantes redactaron un artículo científico acerca de un tema ambiental y al final del intercambio en noviembre de 2016 presentarán una video conferencia para las autoridades de ambas universidades.

Los estudiantes fueron elegidos por la Davis College WVU y la FCE UNA. La idea fue centrarse en las áreas académicas en el ámbito de los profesores que iniciaron el acuerdo de intercambio. Estas disciplinas seguirán siendo el núcleo del estudio. Cuatro estudiantes de WVU y cinco estudiantes de UNA fueron seleccionados para la parte de la movilidad en septiembre de 2015; pero por la crisis en la UNA, el intercambio se llevó a cabo en noviembre y diciembre de 2015, sin embargo el proyecto puede atraer a más estudiantes. Cada socio está preparado para manejar y/o apoyar a más estudiantes. Un docente de cada socio fue asignado para servir como instructor, mentor y entrenador, y un coordinador internacional servirá como asesor

Para este proyecto, los estudiantes de la WVU tuvieron acceso al Centro de informática de la FCE una unidad especializada. El personal del centro ofreció una jornada de formación técnica especializada para los estudiantes como parte de su misión de formación de profesionales de diferentes sectores. La formación técnica generalmente no está cubierta por las facultades de la UNA. El campus de la UNA San

Lorenzo mantiene Internet y aulas virtuales que serán útiles para los estudiantes que vinculan a través de los medios de comunicación virtual. Además, el CNC de la UNA ofrece a los estudiantes el acceso a un sistema de gestión de aprendizaje basado en el software Moodle, vinculados a un millar de aulas virtuales activas en unidades en todo el país.

Después del intercambio, los estudiantes regresaron a casa para compartir sus experiencias y aprendizaje cultural con los estudiantes en sus respectivos campus. Estas actividades ayudarán a la promoción a otros estudiantes, padres y la comunidad educativa, y plantear una transición crítica para mantener la interacción con el campus de la contraparte.

Cursos de crédito y horarios: Un horario y tiempo de viaje de 10 días por cada intercambio requirieron coordinación en ambos campus, y el programa incluyó seminarios especiales en las áreas de economía y recursos, y de formación práctica en nuevas tecnologías. Esto ocurrió en los campus de los socios, en noviembre y diciembre de 2015 y más tarde en mayo de 2016, los estudiantes de la UNA también condujeron presentaciones culturales sobre su país y de la universidad en el campus de la WVU, el intercambio final se realizará con los estudiantes de la WVU en noviembre de 2016.

Davis College de la WVU organizó clases mientras Programas Internacionales coordinó el horario y presentaciones; y la Oficina de Relaciones Internacionales y la Dirección de Investigación y Extensión de la FCE UNA se encargaron de la promoción en Asunción, manejaron la logística de los estudiantes entrantes, y coordinaron los intercambios de estudiantes paraguayos salientes. En la WVU, los estudiantes recibieron crédito, tanto para el estudio en el extranjero o crédito adicional para un curso regular, mientras que los estudiantes de la UNA recibieron horas de extensión como estudio independiente o adicional para un curso de un semestre.

Los participantes estuvieron involucrados en el estudio, la formación y la investigación en el campus de los socios Una tarea fundamen-

tal para los estudiantes de la segunda fase fue la promoción de Emprendimientos Innovadores. La primera fase se evaluó para aumentar el número de estudiantes participantes de la segunda fase. Durante sus estudios en el extranjero, los estudiantes de la UNA también aprendieron de las nuevas tecnologías en la oficina de la Innovación Académica de WVU.

El proyecto "Emprendimientos Innovadores" propicio en el intercambio académico entre estudiantes y profesores en la Facultad Davis de Agricultura y Economía de Recursos de la WVU y la Facultad de Ciencias Económicas de la UNA.

Los estudiantes de WVU asistieron a clases y talleres especiales de la UNA, visitaron, conjuntamente con los estudiantes de la UNA las reservas de fauna y Flora e hidroeléctrica de Itaipú donde se realizó un recorrido por las instalaciones guiado acompañado de un técnico quien les impartió charlas sobre sistemas de energía, esta visita motivo a los estudiantes de WVU a presentar un ensayo e informe sobre la hidroeléctrica. Además participaron de seminarios que se impartieron en español e inglés, en la facultad. (Figura 1).

Los estudiantes de la UNA asistieron a cursos de WVU y tuvieron excursiones a granjas, tanto en la ciencia ecológica y animal; industrias de la energía, sitio de gas natural o las minas de carbón; Bosque Nacional Monongahela; Centro de WVU Innovación Académica, WVU Recreation Center, y sitios relacionados. (Figura 2).

A finales de diciembre de 2015 en la primera fase y a mediados de mayo de 2016 en la segunda fase, los estudiantes de ambas universidades habrán interactuado y revisado sus conceptos originales. Las propuestas serán presentadas y evaluadas por los docentes líderes y sus compañeros de cohorte. Los estudiantes utilizarán una herramienta de comunicación colaborativa, que habrán aprendido con el personal de Innovación Académica WVU, y realizarán una presentación durante video llamada o teleconferencia. Estas presentaciones serán evaluadas por el profesorado líder de ambas instituciones.

**Figura 1. Visita a hidroeléctrica Itaipú, estudiantes de WVU y UNA, James Spalding, Director de la hidroeléctrica y docentes de la FCE.**



El equipo del proyecto estuvo formado por personal académico y administrativo. En WVU, George Lies, encargado de Subvención y Programas Internacionales y su equipo, el Dr. Gerard D'Souza, Director y profesor de Economía de los Recursos. En la FCE UNA, el Prof. Dr. Hugo Checo, Decano, el Prof. Econ. Oscar Barrios, Director de Investigación y Extensión y la Prof. Lic. Lidia Rosa Saldívar de Salinas, Coordinadora Ambiental, Investigadora y Coordinadora del Proyecto por la FCE. Los citados profesionales trabajaron en estrecha colaboración para evaluar el progreso del proyecto. Un primer informe preliminar fue presentado el 20 de diciembre del 2015.

Informes de experiencia de estudiantes: una parte de la responsabilidad de los estudiantes fue informar sobre sus experiencias de estudio en el extranjero, recopilar informes de los docentes de la WVU y la UNA, fotos y enlaces a blogs. La Davis College y asesores de Programas Internacionales establecieron directrices

para un blog o encontraron personal para ayudar en las presentaciones, vídeos o escribir un artículo/ensayo para el periódico del campus (Daily Athanaeum). La necesidad de informar de las experiencias culturales está en la carta compromiso y en los criterios de selección; y, los planes de los estudiantes deben ser aprobados previamente.

**Figura 2. Estudiantes de FCE UNA con Decano y coordinadora del proyecto en WVU.**



La segunda fase de planificación: sobre la base de la evaluación de la primera fase, se inició el segundo intercambio de estudiantes de la FCE UNA, el cual culminará con el intercambio de estudiantes de la WVU en noviembre de 2016. Durante la segunda fase, se amplió la convocatoria para dar cabida a estudiantes de otras áreas de estudio. La promoción se extendió más allá del campus de los socios. Esta actividad será evaluada en cuanto a su eficacia. Dado su potencial para impulsar el interés en estudiar en el extranjero, en el marco del proyecto "Emprendimientos Innovadores", las instituciones se conectaron a una gama de estudiantes en la segunda fase y se promovió la movilidad de los mismos, por la web, redes sociales y afiches impresos. En la primera etapa fueron de intercambio cinco estudiantes de la UNA y vinieron cuatro estudiantes de la WVU. En la segunda etapa fueron seis estudiantes de la FCE UNA.

### **Plan de sostenibilidad**

Los socios WVU- FCE UNA son conscientes de que esta pequeña subvención importante ayudará a sacar ventaja de otros recursos, para continuar con los objetivos de movilidad de estudiantes y desarrollo de capacidades. Para apoyar los intercambios WVU-UNA en 2016/17, los socios buscarán el apoyo adicional de fuentes internas y externas. Como punto de partida, Programas Internacionales y el Decano de Davis College de la División de Recursos y WVU se han comprometido a brindar un incentivo de USD 6.000 como subvención para los estudiantes estadounidenses. El presupuesto de la movilidad cubrió tarifas aéreas de los estudiantes y un seguro médico de viajero. Mientras que los socios absorbieron una parte de los costos de alojamiento, en la UNA se ha hecho una rigurosa selección para elegir familias que han alojado a los estudiantes americanos. Las universidades de ambos países compartieron los costos en comidas. Los estudiantes corrieron con sus gastos personales imprevistos, costo de visas, seguros de salud del viajero, entre otros.

El proyecto, "Emprendimientos Innovadores" conectó a los estudiantes de las Américas a través de los medios de comunicación y página web de la FCE/UNA y de la WVU que proporcionan los medios para las interacciones interculturales. El resultado esperado del programa de los 100.000 Strong es que se promueva la demanda de estudios en el extranjero y posibilite la movilidad de estudiantes entre los EE.UU. y América Latina. El proyecto también presentó un enfoque práctico de colaboración, para que los estudiantes enfrenten los problemas reales de desarrollo, permitiendo desarrollar habilidades de pensamiento crítico y el uso del lenguaje aprendido en clase. Los estudiantes obtuvieron crédito desde su IES (Instituto de Educación Superior).

### **Resultados**

Los principales resultados obtenidos fueron la movilidad de los estudiantes, investigación en el área ambiental, experiencia internacional, aprendizaje cultural, inmersión en lenguas extranjeras, adquisición de conocimientos acerca de los escenarios ambientales y energéticos de los EE.UU. y de Paraguay e interacción de los grupos de estudiantes con instituciones y la comunidad.

Otros resultados importantes fueron la elaboración de artículo científico: "Reducción de la utilización de bolsas de polietileno: Alternativa ecológica de gestión en San Lorenzo Paraguay" por los estudiantes de la FCE UNA de la primera fase y un ensayo sobre la represa de Itaipú, elaborado por los estudiantes de la WVU. En la segunda fase también realizaron artículos científicos sobre temas ambientales.

### **Conclusiones**

En base a los informes de los estudiantes, la aplicación de un test y la evaluación de los coordinadores de ambas universidades, la experiencia ayudó a ampliar la visión de los futuros profesionales y a fijar como objetivo a mediano plazo, realizar maestrías y espe-



cializaciones en universidades del extranjero y que el programa ayudará a WVU y la UNA a levantar sus perfiles en términos de intercambios académicos en todas las Américas. Vale destacar un resultado muy importante logrado gracias al proyecto, el afianzamiento de las relaciones entre Paraguay y Estados Unidos, prueba de ello fue la visita simultánea de la Embajadora de Estados Unidos en Paraguay, Leslie Bassett y el Embajador Paraguayo en Washington, Germán Rojas a la Universidad de West Virginia en febrero del 2016.

Los estudiantes de WVU que visitaron la UNA participaron de viajes de estudio organizados por la FCE UNA a la hidroeléctrica Itaipú y a las reservas de fauna y flora, asistieron a clases en aula, a talleres ofrecidos por la Dirección de investigación de la FCE UNA, a clases de informática y videos conferencias, realizaron visitas al casco histórico de Asunción, a ferias de artesanía e intensificaron el idioma español.

Los estudiantes de la UNA asistieron a cursos especiales en WVU, participaron de talleres de finanzas, de ciencia ecológica y animal; industrias de la energía, y participaron de excursiones y eco aventura, sitio gas natural

o las minas de carbón; Bosque Nacional Monongahela; Centro de WVU de Innovación Académica, WVU Recreation Center, Facultad de Agricultura y Ciencias y sitios relacionados.

Por otro lado las plataformas virtuales impulsaron a los estudiantes a ampliar red de contactos para invitar a estudiantes más allá de los muros del campus de la UNA y WVU; y que tiene potencial multidisciplinario para traer ingenieros, economistas y diseñadores a una sola tabla. Con recursos limitados, los socios pueden aprovechar las nuevas tecnologías de la comunicación para crear una experiencia virtual que está respaldado por un intercambio tradicional. Se trata de una asociación público-privada liderada por IES.

Las interacciones virtuales abren el camino para tener el apoyo privado para los emprendimientos innovadores. La estrategia interdisciplinaria tiene el potencial de involucrar a más estudiantes de todas las disciplinas y a través de las fronteras. El equipo del emprendimiento espera que el proyecto pueda impulsar a la WVU y a la UNA a nuevos niveles y nuevos lugares en las Américas.

## Referencias Bibliográficas

Facultad de Ciencias Económicas (FCE) y West Virginia University(WVU). (2014). "Memorandum of understanding (MOU)". Morgantown, West Virginia, Estados Unidos.

Facultad de Ciencias Económicas y West Virginia University. (2014). Adenda "Memorandum of understanding (MOU)". San Lorenzo, Paraguay.

Saldivar de Salinas, L. (2014). Informe de las actividades en WVU. San Lorenzo, Paraguay.

Saldivar de Salinas, L. (2014). Informe de las actividades en la FCE UNA. San Lorenzo, Paraguay.

Saldivar de Salinas, L. (2013). Informe de las actividades en la FCE UNA. San Lorenzo, Paraguay.

Partners. (2015). "Winnig institutions 100.000 strong americas fundind announced". Recuperado de: <http://www.partners.net/blogs/winning-institutions-100000-strong-americas-funding-announced-today-summit-americas-20-04-15>

Universidad Nacional de Asunción (2015). Informe del año 2014. San Lorenzo, Paraguay.

West Virginia University (2015). Informe de la West Virgina University. Morgantown, West Virginia, Estados Unidos.