

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет
імені В. Н. Каразіна

ZIELGERICHTETES LESEN

Методичні вказівки

Харків 2019

УДК 811.112.2 (076.6)

Рецензенти:

М. П. Сукнов – кандидат педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов Харківського національного університету радіоелектроніки;

В. П. Кривенко – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької філології і перекладу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

*Затверджено до друку рішенням Вченої ради Харківського
національного університету імені В. Н. Каразіна
(протокол № від 2019 р.)*

Шумська О. М., Шумський Л. М. Zielgerichtetes Lesen: Методичні рекомендації / Укладачі: О. М. Шумська, Л. М. Шумський – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 120 с.

Добірка текстів німецькою мовою для читання і перекладу з контрольними завданнями, які спрямовані на активізацію розумового пізнавального механізму: увага, пам'ять, візуальне, просторове, мовне сприйняття. Призначені для програми навчального комплексу для аспірантів і спеціалістів, які вивчають німецьку мову за фахом, для ділового спілкування, факультативно і самостійно з метою оволодіння стратегіями роботи з інформацією наукового характеру, з глибоким зануренням в зміст, побіжно, методом перегляду, вибору тез для реферування або аргументів для дискусії.

УДК 811.112.2 (076.6)

ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019

Шумська О.М., Шумський Л.М., укладачі, 2019

Стратегії цілеспрямованого читання.

На початку ери цифрової культури ми живемо в поліфункціональному симбіозі з машинами, незалежно від користі чи шкоди від мультимедіа, і через це стали м'ячиком, яким грає технічна еволюція. Оскільки класичний вид читання дуже швидко витісняється дигітальними нововведеннями, методика викладання іноземних мов синтезує тенденції читання в майбутньому і розробляє нові прийоми для розвитку навичок усвідомленого поводження з різноплановим читацьким репертуаром в аудиторії.

Мета читання: перейнятися ідеєю автора, потім автономно задуматися над сенсом прочитаного. Навчання іноземної мови при читанні ми розглядаємо як етап естетичної просвіти і виховання, який відбувається не тільки за допомогою перекладу, розуміння і запам'ятовування прочитаного змісту. Втрати часу при читанні цілком виправдані, коли мова йде про свідоме переселення думки, ментальну трансформацію, емпатію, досвід абстрагуватися, занурюватися в свідомість літературного героя, його образний світ, лінгвокраїнознавчу атмосферу і культурно-історичну етику. Ми не тільки те, що ми читаємо, ми – те, як ми читаємо: якщо новини, то оглядово, *Facebook* – швидко, з коментарями; Гете – уважно, повільно і вдумливо, точно, детально, з метою побороти рецептивне відчуження і подолати ймовірні складнощі при читанні рідною і іноземною мовами.

В майбутньому читання стане більш *соціальним, мультимедійним та гібридним*: інтегрований в мережевому обміні на літературних платформах процес дозволить охопити не тільки сам текст, а й разом з цим дивитися відео, брати-давати інтерв'ю, використовувати анімаційну графіку, і без комп'ютера ми не зможемо читати. Вже зараз техніка постійно втручається, виправляє слова, підказує, пропонує варіанти слів і фраз, що для багатьох читачів-користувачів є гарною підмогою: «Доводиться рахуватися з наслідками власних витівок». Зрештою, всі зміни перехідні. Поверхневе зчитування з плоского екрану може бути досить корисним, і його не можна назвати

недоліком електронного носія, це лише своєрідна раціональна стратегія ситуативного читання і перекладу. Оскільки змінюється когнітивне навантаження в процесі навчання іноземної мови, і студенти – тотальні користувачі цифрових пристроїв – все інтенсивніше балансують з інформаційним потоком, методичні розробки обов'язково повинні досліджувати тенденції розвитку інформаційних технологій, аналізувати «нові правила гри» і враховувати останні в своїх рекомендаціях щодо оптимізації сучасного навчального комплексу. Для придбання якісної лінгвістичної компетенції фахівцю будь-якого напрямку доцільно якомога раніше оволодіти стратегіями роботи з інформацією наукового характеру, розрізняти власні наміри при читанні: читаємо ми в задоволення, з глибоким зануренням в зміст, побіжно, методом перегляду, вибору тез для реферування або аргументів для дискусії. Причому ефективні прийоми для освоєння конкретного тексту викладач повинен визначити і підготувати перш, ніж студенти розпочнуть читання на занятті з іноземної мови.

Добірка текстів першої частини «**Meilensteine des Wissens**» націлена на поглиблене читання і переклад; завдання – на активізацію розумового пізнавального механізму: увага, пам'ять, візуальне, просторове, мовне сприйняття. Короткі тексти з другої частини «**Welt der Wunder**» призначені для контролю орфографії та розвитку навичок інформуючого читання, коли мова йде про максимально швидку переробку матеріалу і виконання завдань за допомогою запропонованих маркованих варіантів.

Мета методичних вказівок «**Zielgerichtetes Lesen**» полягає в застосуванні наступних тактичних кроків при читанні, а також для письмового та усного контролю розуміння змісту тексту:

1. *Уважно прочитати / списати запропонований текст.*
2. *Розібратися з незнайомими словами, поняттями; уточнити, перекласти, використовувати довідковий інтернет-ресурс.*

3. Проаналізувати і з'ясувати джерело тексту, його форму і жанр, подумати про автора (знайомий, невідомий).
4. Проаналізувати заголовки, підзаголовки до тексту, вони несуть важливе семантичне навантаження змісту.
5. Слід приступати до цілеспрямованого читання безпосередньо після складання / надання заздалегідь спланованого / запропонованого завдання за змістом тексту.
6. Користуватися маркером при читанні, підкреслювати і робити відповідні позначки в тексті і на полях.
7. Нотатки на полях полегшують подальший перегляд тексту при виконанні завдання: пошук головних ідей, ключових слів.
8. Робота із загальним змістом тексту включає в себе пошук певного рядка / інформації і відповідностей в контрольних висловлюваннях / тезах.
9. Пріоритет залишається за запропонованими для контролю висловлюваннями і формулюваннями, яких потрібно дотримуватися точно і уважно. Лише після виконання завдань за змістом тексту можна висловити власну думку з приводу прочитаного, хоча, від висловлення власної позиції іноді рекомендується тактовно утриматися.
10. Слід звертати увагу на структуру, класифікацію тексту, вона містить важливу інформацію і може служити нам підказкою для успішного виконання завдання.

Randmarkierungen Позначки на полях	Markierungen im Text Позначки в тексті	Randkommentare Коментар скорочень
/ wichtig/ важливо	Unterstreichen/ підкреслити	Th (These)/ теза

// sehr wichtig/ дуже важливо	Farbige Leuchtmarker/ відмітити кольоровим маркером	Arg (Argument)/ аргумент
! erstaunlich/ дивовижно	Einkreisen/ обвести в кружок	Def (Definition)/ дефініція, визначення, поняття
? fragwürdig/ сумнівно	Einkasteln/ обрамити/обвести в рамку	Log?(Logik– Widersprüche)/ логічно – суперечливо
+ gut/добре		Bsp (Beispiel/e) приклад
– schlecht/ погано		Vgl (Vergleich) порівняння

Inhalt:

Welt der Wunder

Die Wiege unserer Kultur.....	.....
Wie kommt die Farbe ins Feuerwerk?.....	.....
Wie entstehen Polarlichte?.....	.....
Kann Wäsche bei Frost trocknen?.....	.....
Steckt in Bäumen ein Frostschutzmittel?.....	.....
Tag- und Nacht- Gleiche.....	.....
Handy.....	.....
Warum heißt Google eigentlich Google?.....	.....
Warum ist der Himalaja so viel höher als andere Gebirge?.....	.....
Warum rauscht das Meer?.....	.....
Casting-Fakten: Warum gibt es kein Deutsches Wort für Casting?.....	.....
E vor U – Die Nachrichtenfaktoren.....	.....

Meilensteine des Wissens

Mit Texten umgehen	
Stress: Wie viele Pausen braucht mein Gehirn?.....	.....
Pizza.....	.....
Coca-Cola.....	.....
Texte untersuchen	
Deutschlandsaga.....	.....
Die Sage von der Loreley.....	.....
Kreativität: 10 simple Erfolgsregeln.....	.....
Ereignisse im jungen Jahrhundert.....	.....
Vom Roboter zum Androiden. ....	.....

Trojaner.....	.....
Internationale Organisationen.....	.....
Erdöl.....	.....
Global Governance. Geschichtliche Stationen der Idee vom Internationalen Strafgerichtshof.....	.....
Frieden und Integration in Europa.....	.....
Terrorismus.....	.....
Islamismus .....	.....
Der Fundamentalismus	
Aus der Geschichte der Klimaforschung.....	.....
Der Treibhauseffekt.....	.....
Mensch und Eisbär. Anpassung der Eisbären an die Umwelt.....	.....
Bioblick. Das Sein und die Ressourcen. Handlungsfähigkeit und Mittel...	
Die unendliche Geschichte. Recyklierbar. Aluminium.....	.....
Die Welt im Jahr 2119.....	.....
Ist die Erde in Gefahr ?.....	.....
Die Medienlandschaft.....	.....
Wirken Unterschwellige Botschaften? .....	.....
Journalistische Darstellungsformen.....	.....
Vitamin B! Alte und neue Netzwerke.....	.....
Unendliche Welten – das Internet.....	.....
Anhang.....	.....
Lösungen.....	.....
Quellen und sekundäre Information.....	.....

WELT DER WUNDER

Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie folgende Aufgaben: Welche Überschrift passt am besten zum jeweiligen Absatz? Stellen Sie den Plan des Textes schriftlich zusammen.

Die Wiege unserer Kultur

1. Im heutigen Irak, dem einstigen Mesopotamien, entwickelte sich vor mehr als 5000 Jahren die erste Hochkultur der Menschheit. Hier, im fruchtbaren Zweistromland zwischen Euphrat und Tigris, siedelten einst Babylonier, Assyrer, Perser, Sumerer und Semiten und hinterließen über 10.000 historische Stätten. Hier verwandelten sie das Land mit Bewässerungssystemen und intensiver Landwirtschaft in einen blühenden Garten.

2. *Codex Hammurabi*. Hier erfanden die Sumerer das Rad, das Bier und die Bürokratie. Hier ließ König Hammurabi im 17. Jahrhundert v. Chr. seine berühmte Gesetztafel aufstellen, den ältesten Rechtskodex der Menschheit, der das Leben im Staat (drakonisch) regelte. Hier hinterließen die Mesopotamier der Nachwelt aber auch andere Errungenschaften.

3. *Schrift*. Schon 3000 vor Christus entwickelten die Sumerer als erstes Volk der Welt eine Schriftform. Da die in den feuchten Ton eingeritzten Striche mit ihrem dreieckigen Kopf wie Keile aussahen, bürgerte sich für diese Schrift die Bezeichnung Keilschrift ein. Ausgrabungen brachten über eine Million keilschriftlicher Dokumente ans Licht. Sie gaben Zeugnis von der Verwaltung des sumerischen Reiches und seinem riesigen Beamtenapparat, der Einnahmen und Ausgaben auflistete.

4. *Mathematik*. $a+b=c$. Den Lehrsatz, den wir von Pythagoras kennen, kannten Jahrhunderte zuvor bereits die Babilonier. In den Schulen lernten die Kinder Quadratwurzel zu ziehen und mit der Kreiszahl Pi zu rechnen.

5. *Medizin*. Selbst komplizierte Operationen an Augen und Schädeln wurden damals vorgenommen. In einer Quittung aus der Mitte des dritten vorchristlichen Jahrhunderts wurden bereits 23 medizinische Geräte erwähnt. Rezepte und Heilanweisungen sind seit 2100 v. Chr. nachweisbar.

6. *Astronomie*. Schon unter König Hammurabi (1792-1750 v. Chr.) gab es Kalender und Schaltmonate. Die Zeit Nebukadnezars II. (604-562 v. Chr.) wird als Sternstunde der Astronomie betrachtet. Zum ersten Mal gelang es, Sonnenfinsternisse und Mondphasen vorauszuberechnen und genaue Angaben über die Bahnen der Planeten zu machen. Am bemerkenswertesten war die Einteilung des Tages in Stunden, Minuten und Sekunden.

7. *Baukunst*. Hier hatten die Mesopotamier Meisterleistungen vollbracht. Sie hatten Flüsse umgeleitet, Schleusen und Staubecken errichtet und Wassertunnel durch Berge gebohrt. In Babylon wurde die Trinkwasserversorgung durch ein 50 km langes System von Kanälen und Aquädukten sichergestellt. In Ur, dem „Venedig der Wüste“, fuhren Wassertaxis durch die Straßen. Paläste und Tempel waren mit Toiletten und Waschplätzen ausgestattet. Selbst einfache Häuser hatten Abwasserkanäle.

Folgende Infotexte sind zu lesen, bzw. aufzuschreiben. Aufgaben: Unbekannte Begriffe, die Schlüsselwörter, die Hauptthese für die Antwort des Titels sind zu markieren! Sieh. S. 6. Die Bedeutung der neuen Wörter aufzuklären und zu übersetzen, dann den Text zu lesen und die Hauptthese schriftlich zu formulieren.

1. Wie kommt die Farbe ins Feuerwerk?

Über besondere Metallsalze – die stecken in Kügelchen, die durch die Explosion am Himmel verteilt und verbrannt werden. Die Farbe des Feuerwerkssternchens hängt von der Zusammensetzung dieser Salzkügelchen ab. Für einen blauen Stern besteht das Kügelchen aus Kupferoxid und reinem Aluminium. In der Explosionshitze reagieren die beiden Stoffe so miteinander, dass

sie blaues Licht abstrahlen. Wenn eine Kugel aus mehreren Schichten besteht, wechselt sie die Farbe.

2. Wie entstehen Polarlichte?

In der Höhe treffen geladene Sonnenteilchen auf Luftatome der Erdatmosphäre. In der Nähe der magnetischen Pole werden die Sonnenteilchen von den Atomen der Atmosphäre abgebremst. Dabei wird enorme Energie frei, die wir als Farben sehen. Das gelblich grüne Licht stammt von Zusammenstößen mit Sauerstoffatomen in bis zu 300 Kilometer Höhe. In etwa 100 km Höhe sorgen Stickstoffatome für ein rötliches Leuchten. Wasserstoff und Helium verursachen blaue bzw. lilafarbene Lichter.

3. Kann Wäsche bei Frost trocknen?

Wäsche draußen bei Minusgraden trocknen, das geht doch gar nicht! Doch auch wenn bekannt ist, dass Eis in der Regel erst zu Wasser und dann zu Wasserdampf wird, so ändert sich diese Eigenschaft bei Temperaturen unter null Grad – dann nämlich geht das Eis aus diesem festen Zustand in den dampfförmigen über. Die Folge: Die Wäsche ist erst gefroren und dann plötzlich nur noch kalt und trocken. Diesen Effekt bezeichnen Wissenschaftler als Sublimation.

4. Steckt in Bäumen ein Frostschutzmittel?

Die einfache Antwort lautet: ja! Zum einen frieren Bäume ohnehin nicht besonders schnell ein, denn ihre Borke wirkt wie eine Wärmedämmung und schützt die inneren Schichten des Baums. Aber als zusätzlichen Schutz enthalten die Zellsäfte der Bäume im Winter Zuckerverbindungen und Eiweißstoffe, die wie ein Frostschutzmittel wirken. Ein „Erfrieren“ der Zellen hätte zur Folge, dass sie sich ausdehnen – der Baum würde dann einfach bersten.

5. Tag- und Nacht-Gleiche

Herbstbeginn. Gäbe es einen Oscar für die schönste Jahreszeit, wäre der Spätsommer sicher nominiert. Draußen gemütlich zusammensitzen und die Ernte genießen: Apfel, Zwetschge, Quitte – wer wird wohl dieses Jahr der Star auf süßem Teig? Wir können allen nicht widerstehen und genießen das Sommerfinale mit allem Drum und Dran!

Am 22. September ist es soweit! Der Herbst ist da: Die ersten Vögel ziehen Richtung Süden und bunte Drachen tanzen am Himmel. Die Natur streift langsam ihr buntes Kleid über und verzaubert uns mit ihren leuchtenden Farben. Höchste Zeit für einen ausgedehnten Spaziergang. Und vielleicht wartet bei der Rückkehr ja ein ofenwarmer Zwetschgenkuchen auf Sie!

Ab jetzt werden die Tage kürzer als die Nächte. Um genau zu sein: ab dem 23. September. Dann sind Tag und Nacht an allen Orten auf der Erde genau gleich lang – nämlich zwölf Stunden! Nur zweimal im Jahr ist das der Fall: zu Beginn des astronomischen Frühlings und zu Beginn des astronomischen Herbstes. Wissenschaftler nennen dieses Ereignis „*Äquinoktium*“ (Tag-und-Nacht-Gleiche).

6. Handy/Handys

Das Wort „Handy“ hat tatsächlich einen englischen Ursprung. Im Zweiten Weltkrieg entwickelte die amerikanische Firma Motorola tragbare Funkgeräte, die sie „handie talkies“ nannte. Diese Bezeichnung setzte sich jedoch nicht durch, die Funkgeräte wurden stattdessen unter dem Namen Walkie-Talkie berühmt.

Die ersten Netze für tragbare Funktelefone gab es in den USA. Die entsprechenden Geräte wurden „mobile phone“ oder „cellular phone“ genannt, und so heißen sie im englischsprachigen Raum noch heute. Die Bezeichnung „Handy“ für Mobiltelefon hat es in den USA nicht gegeben. Sie tauchte Mitte der Achtzigerjahre erstmals in Deutschland auf. Der Plural lautet Handys.

7. Warum heißt Google eigentlich Google?

Google hier. Google da. Google über alles. Das US-amerikanische Unternehmen ist nicht nur die wertvollste Marke der Welt, sondern auch die beliebteste Anlaufstelle im World Wide Web. Tagtäglich dirigiert die Plattform Abermillionen Suchanfragen, und das von Google abgeleitete Verb "googeln" hat längst Eingang in den Duden gefunden. Trotz dieser großen Beliebtheit weiß aber kaum jemand, woher die Bezeichnung eigentlich stammt:

Seinen Ursprung hat Google in der Arbeit des amerikanischen Mathematikers Edward Kasner, der Ende der 1930er Jahre das Wort „googol“ als Bezeichnung für eine gigantisch große Zahl mit einer Eins und hundert dahinter Nullen wählte. Als Larry Page und Sergey Brin Jahrzehnte später auf der Suche nach einem Namen für ihre neue Suchmaschine waren, stießen sie auf Kasners Bezeichnung und übernahmen sie. Dabei vertauschten sie allerdings – Absicht oder nicht – die letzten beiden Buchstaben, und aus „googol“ wurde Google.

8. Warum ist der Himalaja so viel höher als andere Gebirge?

Weil hier die stärksten Kräfte der Erde wirken. Die indische Kontinentalplatte schiebt sich jedes Jahr fünf Zentimeter weiter in die asiatische Platte hinein, hebt das Hochgebirge (8849 Meter) ununterbrochen hoch – mit 0, 000000000 5708 Kilometer pro Stunde.

Die Verwitterung (Erosion) durch Wind und Wasser nagt am Himalaja zwar genauso wie an anderen Gebirgen; die Alpen (4810 Meter), die Anden (6962 Meter) und die Rocky Mountains (4401 Meter) sind im plattentektonischen Sinne jedoch fast tot – maximales Wachstum pro Jahr: ein Millimeter.

9. Warum rauscht das Meer?

Luftbläschen, die durch Wellen unter Wasser gedrückt werden, verformen sich, dehnen sich aus und ziehen sich wieder zusammen. Dabei geraten sie in Schwingungen wie die Saite einer Gitarre, und senden Schallwellen aus, die wir als Rauschen wahrnehmen. Übrigens: Dass Meeresrauschen für uns so herrlich entspannend klingt, liegt daran, dass seine Frequenz exakt der Frequenz elektrischer Ladung entspricht, die im Tiefschlaf unser Gehirn durchströmt.

10. Casting-Fakten: Warum gibt es kein Deutsches Wort für Casting?

„Casting“ ist ein englisches Wort und heißt übersetzt eigentlich nur „Wurf“. Der Begriff „Casting of votes“ kommt der Sache schon näher: Stimmabgabe. Eine Jury sucht aus einer größeren Anzahl von Bewerbern die passende Besetzung – für Fotoaufnahmen in der Werbung, für Zeitschriften oder Kataloge, für Filmaufnahmen wie Spiel- oder Fernsehfilme, für Werbe- oder Musikvideos.

Für „Casting“ wurde jedoch in Deutschland nie ein eigenes Wort gesucht, weil man hier zwischen eher unseriösem „Casting“ und seriöser „Besetzung“ unterscheidet. Nur im Film, in der Werbung oder bei Events wird für die Auswahl von Darstellern der Ausdruck „Casting“ verwendet, weil dort meist Casting-Agenturen an der Vermittlung beteiligt sind. Die Auswahl von Schauspielern, Tänzern, Sängern und anderen Künstlern für Kulturproduktionen in Theater, Oper oder auch im Zirkus wird dagegen als „Besetzung“ bezeichnet und in der Regel nicht über Agenturen abwickelt.

11. E vor U – Die Nachrichtenfaktoren.

Wie in der Musik sind auch die Nachrichtenfaktoren in E wie ernste und U wie unterhaltsame Merkmale unterteilt.

Ernste Faktoren sind: Natur und Umwelt, Erfolg, Auseinandersetzung, Entscheidung, Enthüllung, Verbrechen, Fortschritt, Dramatik, Konflikt, Spannung,

Risiko, Tragödie, Rekorde und Superlative, Zahlen, Technisierung, Rassismus, Überraschung.

Unterhaltungsfaktoren sind: Kuriositäten, Spaß und Absurdität, Prominenz, Glück, Reichtum, Liebe, Tiere, Aberglauben, Romantik, Alter, Jugend, Steckenpferde, Phänomene.

MEILENSTEINE DES WISSENS

Mit Texten umgehen: Lesen heißt, jemandem zuzuhören.

Ziel des Lesens ist es, genau zu verstehen, was ein anderer sagt und wie er es gesagt. Dazu müssen wir einen Text objektiv aufnehmen. Dies gelingt am besten, wenn wir Texte Schritt für Schritt erfassen und wichtige Aussagen markieren. So entsteht ein stilles „Gespräch“ mit dem Text.

Stress- Wie viele Pausen braucht mein Gehirn?

Der Text ist zu lesen, zu übersetzen und zu erörtern. Sieh den Plan aus dem Anhang. S 113.

Geistige Dauerbelastung kann krank machen – aber wie viel ist zu viel? Und was macht mein Gehirn, wenn ich abschalte? Es gibt eine Geschichte: Zwei Holzfäller treten zu einem Wettbewerb an. Es geht darum, wer bis zum Abend die meisten Bäume geschlagen hat. Der Jüngere schwingt fleißig die Axt, rackert ohne Unterlass. Doch am Ende hat der Ältere mehr Bäume gefällt. Ungläubig fragt der Jüngere ihn nach seinem Geheimnis. Schließlich habe er sogar beobachtet, dass der Ältere mehrere Pausen gemacht hatte. „Hast du denn nicht gesehen, dass ich in den Pausen meine Axt geschärft habe?“, antwortet der Ältere. Unser Gehirn ist wie eine Axt: Unter Dauerbelastung wird es schnell stumpf und ineffektiv. Wir brauchen Ruhepausen, um es wieder zu schärfen.

Wie funktioniert der Rhythmus unseres Gehirns? Wenn wir dem Gehirn keine Pausen gönnen, sondern ständig konzentriert sind, wird eine ganze Kaskade von Reaktionen in Gang gesetzt. Wir schütten Stresshormone aus, die dauerhaft das Risiko für Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Diabetes und Demenz erhöhen. Außerdem löscht das Gehirn seine Kurzzeit- und Arbeitsspeicher, ohne die Inhalte

in den Hippocampus zu übertragen. Diese zentrale Schaltstelle des Gehirns sorgt überhaupt erst dafür, dass wichtige von unwichtigen Informationen getrennt werden, dass wir etwas Neues lernen können und unsere Eindrücke richtig verarbeiten.

Kurz gesagt: Ohne Pausen lernen wir nichts, und unsere geistige Leistungsfähigkeit nimmt immer weiter ab. Der Hirnstoffwechsel verändert sich. Das kann sogar so weit gehen, dass wir wie unter Alkoholeinfluss reagieren: langsamer, unaufmerksamer, ungeschickter. Hirnforscher haben nachgewiesen, dass genau dann, wenn wir „nichts tun“, ein ganz bestimmtes Netzwerk von Hirnregionen eine besonders hohe Aktivität aufweist und neue Nervenverbindungen schafft. Der richtige Rhythmus aus Konzentrationsphasen und Ruhepausen ist also die wichtigste Voraussetzung, um kreativ und aufmerksam zu bleiben.

Was ist die ideale Ruhe-Dosis? Grundsätzlich: Vertrauen Sie auf Ihr Gefühl. Aber Studien belegen, dass nach etwa 45 Minuten Konzentration die geistige Leistungsfähigkeit stark sinkt. Dann sollte eine etwa fünfminütige Pause erfolgen, in der wir uns mit etwas völlig anderem beschäftigen –z.B. mit Yoga-Übungen oder Musikhören. Außerdem wichtig: Nicht länger als zehn Stunden täglich arbeiten – bei höherer Belastung vermindert sich die Leistungsfähigkeit am nächsten Tag um die Hälfte.

Pizza

Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie folgende Aufgaben.

- (1) Hat ein Mann namens Leon Ferrari oder Mario Scampi im Jahr 1234 oder 1788 in seiner Küche einen runden Teig geformt, ihn mit Tomaten, Käse und Basilikum belegt und anschließend nach seiner Katze oder Kosenamen seiner Tochter „Pizza“ genannt? Leider nicht! Wie bei vielen Entwicklungen gab es keinen einzelnen Erfinder.
- (2) Die Ursprünge der Pizza gehen zum einen auf die Etrusker zurück, die vor Roms Aufstieg zur Weltmacht in Mittelitalien lebten. Sie backten einen Teig

auf dem Stein neben einem Feuer und legen anschließend andere passende Lebensmittel darauf. Daraus entwickelte sich ein Gericht, das später in Italien Focaccia hieß. Der andere Ursprung der Pizza geht auf die Griechen zurück, die im Unterschied zu den Etruskern ihr Brot schon vor dem Backen belegten. Die alten Römer „klauten“ die Ideen (das taten sie übrigens gerne!) und schufen etwas, was unserer Pizza schon recht nahekam. Allerdings fehlten noch die Tomaten, weil es sie damals in Europa nicht gab. Cato (234-149 v. Chr.), ein berühmter römischer Politiker, verschrieb diesen Pizzavorläufer in einem Buch als einen fachen, runden, auf einem gebackenen Teig, der mit Olivenöl, Gewürzen und Honig gegessen wurde.

- (3) Bei dieser Vor-Pizza blieb es für Jahrhunderte. Der Begriff *picea* oder *piza* tauchte im Jahr 1000 im Dialekt von Neapel auf. Er bedeutete „Druck, Ruck“ und bezog sich auf die Handbewegung, wenn die Pizza aus dem Ofen gehoben wurde. Das Wort könnte aber auch vom arabischen *pita* (Brot) oder langobardischen (Fladenbrot) abstammen.
- (4) 1522 war für die Geschichte der Pizza ein bedeutendes Jahr: Die Tomaten wurden von Seeleuten aus Südamerika nach Europa eingeführt. Die ersten Sorten waren gelb, galten als giftig und wurden lediglich als Zierpflanze verwendet. Hungerige Menschen müssen aber manchmal Gefahren eingehen. Auf diese Weise entdeckten die Armen in und um Neapel, dass die Tomate gar nicht giftig war, und legten sie auf ihren trockenen Pizzateig. Diese „Tomatenspizza“ wurde zu einer Spezialität in der Gegend. Besucher Neapels ließen sich eigens in die ärmlichen Viertel führen, wo kleine Backstuben unter anderem die Pizza zubereiteten.
- (5) Die erste richtige Pizzeria eröffnete erst 1830 in Neapel. Knapp 60 Jahre später, im Jahr 1889, schlug die Geburtsstunde der Außer-Haus-Lieferung von Pizzen. Pizzeriabesitzer Raffaele Esposito brachte dem italienischen Königspaar, Umberto I. und seiner Gattin Margherita, die diese Speise während eines Besuchs in Neapel unbedingt einmal kosten wollte, die

verschiedene Pizzen in das Schloss. Die Pizza in den Farben der italienischen Fahne mit Tomate, Mozzarella und Basilikum hat angeblich der vaterlandsliebenden Königin Margherita am besten geschmeckt. Die Pizza Margherita, wie sie seitdem genannt wird, steht auf der Bestellliste der Pizzafans nach wie vor ganz weit oben.

(6) Weil Italien damals ein armes Land war, wanderten viele Italiener nach Amerika aus. Ihren Essgewohnheiten lieben blieben die Einwanderer aber treu und so gelangte die Pizza in die USA. Weil manche Zutaten, z. B. Mozzarella und Oregano, dort fehlten, entstanden neue Pizzasorten. So entwickelte man z. B. 1943 in Chicago eine Form, die in Pfannen, nicht in Backöfen zubereitet und mit sehr vielen Zutaten belegt wurde (die Amerikaner lieben deftiges Essen!) und heute als American Pizza bekannt ist. 1948 gab es den ersten Fertig-Pizza-Teig zu kaufen. In den darauffolgenden Jahrzehnten wurde die Pizza, erst in den USA, dann auch in Europa zu einem alltäglichen Schnellgericht wie Hotdog oder Hamburger. Allein in Deutschland wurden Ende des letzten Jahrhunderts bereits 104 Millionen Tonnen Tiefkühlpizza im Jahr verkauft, und der Markt steigt mit zweistelligen Prozentbeträgen.

AUFGABE 1: *Welche Überschrift passt am besten zum jeweiligen Absatz?*

Abschnitt 1

1. Die Erfinder der Pizza
2. Fehlen eines einzelnen Erfinders der Pizza
3. Pizza – nach keinem Hund benannt
4. Ferrari und Scampi – nicht die Erfinder der Pizza

Abschnitt 2

1. Etrusker und Griechen als Erfinder des Pizza-Vorläufers
2. Vorläufer der Pizza in der Antike
3. Cato als Kenner der Urpizza

4. Römer – Plünderer der Pizza-Idee

Abschnitt 3

1. Pizza als besondere Spezialität in Neapel und Umgebung
2. Herkunft und Bedeutung des Wortes Pizza
3. Keinerlei Veränderung der Pizza bis zum Jahr 1000
4. Ruckartige Handbewegung beim Heben der Pizza aus dem Ofen als Bedeutung von „Pizza“

Abschnitt 4

1. Die Geschichte der Tomate in Europa
2. Die Einfuhr der Tomate nach Europa als Ausgangspunkt der Weiterentwicklung der Pizza
3. Pizza als besondere Spezialität in Neapel und Umgebung
4. Die Pizza als Essen armer Leute

Abschnitt 5

1. Die Entstehungsgeschichte der Pizza Margherita
2. Die Geschichte der ersten richtigen Pizza
3. Königin Margherita als Namensgeberin der ersten Pizza
4. Die Pizza Margherita als meistbestellte Pizza der Welt

Abschnitt 6

1. Die Geschichte der Pizza in Amerika
2. Die Bedeutung der amerikanischen Pizza für die Weiterentwicklung der Pizza
3. Geschichte und Verbreitung der Pizza in neuerer Zeit
4. Riesiger Verbrauch an Pizzen

Aufgabe 2: *Welche Absicht vertritt der Verfasser?*

- A. Der Verfasser will, dass die Leute Pizza kaufen.
- B. Der Verfasser hält Pizza für ungesund.
- C. Der Verfasser will über die Geschichte der Pizza informieren.

Aufgabe 3: *Sind die Aussagen richtig (R), falsch (F) oder aus dem Text nicht zu entnehmen (N)?* Aussagen R F N

- 1. Die Etrusker haben die Pizza erfunden.
- 2. Das Wort Pizza könnte auf verschiedene andere Wörter zurückgehen.
- 3. Die ersten Pizzen werden 1234 und 1788 hergestellt.
- 4. Die American Pizza wird in der Pfanne zubereitet.
- 5. Die Bäckereien in den Armenvierteln Neapels, in denen man die Pizza kaufen konnte, stellten auch noch andere Backwaren her.
- 6. König Umberto I. mochte wie seine Frau am liebsten die Pizza Margherita.
- 7. In Deutschland wurden Ende des letzten Jahrhunderts 104 Millionen Tonnen Pizza verkauft.
- 8. Bei den Etruskern diente das warme Brot als Tellerersatz.
- 9. Mozzarella gehört auf jede Art Pizza.

Aufgabe 4: *Bestimmen Sie jeweils die richtige Fortsetzung des Satzes an.*

1. Die Pizza wurde von den armen Menschen in und um Neapel mit Tomaten belegt,

- a) ... obwohl die Tomaten giftig waren. b) ...weil dieser Belag auf Pizzen gehörte.
- c) ... weil sie entdeckten, dass Tomaten nicht giftig waren. d) ... sodass sie Magenbeschwerden bekamen.

2. Die Amerikaner veränderten die Pizza,

- a) ... um sich von den Italienern zu unterscheiden.
- b) ... weil sie Oregano und Mozzarella nicht mochten.
- c) ... weil sie manche italienische Zutat nicht besaßen.
- d) ... weil sie aus Italien kam.

Aufgabe 5: *Zu welchem Absatz des Textes gehören die Aussagen?*

- A. Die Römer verbreiteten ihre Ur-Pizza durch ihre Eroberungsfeldzüge durch ganz Italien.
- B. Pizza gehört nach den Burgern auf Platz zwei der am meisten bestellten Gerichte.
- C. Cato war derjenige Politiker, der jede Rede mit dem Satz beendete, dass Karthago – Roms größter Gegner zu dieser Zeit – zerstört werden sollte.
- D. Die amerikanischen Brüder Celentano erfanden den ersten Tiefkühlpizzateig.
- E. Der Samen der Tomaten stammt aus Bolivien, Peru und Ecuador und wurde zuerst nach Spanien gebracht, bevor er auch in Italien landete.
- F. Umberto I. und Margherita ließen sich die Pizza liefern, weil es damals undenkbar war, dass ein Königspaar in ein einfaches Lokal zum Essen ging.

Coca-Cola

Der Text ist zu lesen und dann die Aufgaben sind zu bearbeiten.

- (1) Coca –Cola ist aus dem Leben vieler Menschen nicht wegzudenken. Für manche gilt sie als Inbegriff für die amerikanische Lebensweise. Coca-Cola wurde oft kopiert, aber die treuesten Cola-Anhänger behaupten, dass die echte Coca-Cola nicht nachzuahmen ist. Das Cola-Rezept wird von der Firma bis heute als größtes Betriebsgeheimnis behandelt und lagert in einem der stärksten Tresore dieser Welt.
- (2) Die Geschichte der Coca-Cola begann im Jahre 1886. John Pemberton kann als Vater der Coca-Cola gelten. Er war Apotheker und braute aus vielen Stoffen Pulver und Pillen. Eines Tages entwickelte Pemberton ein neues Mittel gegen Müdigkeit, Kopfschmerzen und Niedergeschlagenheit: einen Sirup, der unter anderem aus Kolanüssen und einem Sud aus Kokablättern bestand. Die Cola enthielt also ursprünglich ein heute streng v erbotenes Rauschgift, das Kokain; zur damaligen Zeit jedoch war diese Droge wie viele andere übliches Behandlungsmittel. Der Sirup wurde mit Sodawasser, also so etwas Ähnliches wie Mineralwasser, gemischt und am 8. Mai 1886 zum ersten Mal als Getränk verkauft. Pemberton hatte einen Verkaufsschlager erfunden, der in den damals modernen Soda-Bars zum beliebten Modegetränk wurde. Den Namen Coca-Cola prägte übrigens höchstwahrscheinlich Pembertons Buchhalter Frank M. Robinson; der Name setzte sich aus den Zutaten Kokablatt und Kolanuss zusammen.
- (3) Pemberton war zwar erfindungsreich, geschäftlich aber sehr ungeschickt. Anders ist es nicht zu erklären, dass er 1891 für nur 2300 Dollar das Rezept an den Geschäftsmann Asa Candler verkaufte. Nur 28 Jahre darauf verkauften Cinders Erben das hervorragend laufende

Cola-Geschäft für 25 Millionen Dollar an eine Bankengruppe. Die Erben hätten das Geschäft wohl besser behalten sollen, wenn man bedenkt, welcher Weltkonzern Coca-Cola heute ist.

- (4) Mit vielen und für seine Zeit unüblichen Ideen und Werbemaßnahmen gelang es Candler, den Coca-Cola-Verkauf von 33 500 Litern im Jahr 1890 auf 72 Millionen Liter im Jahr 1919 zu steigern. Dazu zählten die Gründung einer eigenen Firma, die Abfüllung trinkfertig gemischter Coca-Cola (seit 1894) und die Schaffung eines Netzes von Abfüllbetrieben auf dem ganzen Gebiet der USA. Neu war außerdem, dass er nur das Recht für die Abfüllung verkaufte und sich von den Einnahmen der Betriebe einen erheblichen Betrag als Gebühr zahlen ließ. Bahnbrechend war auch die Einführung der unverwechselbaren leicht bauchigen und geriffelten 0,2-Liter-Flasche. All das wurde immer von großen Werbemaßnahmen begleitet, was für damalige Zeiten völlig neu war. So gelang es ihm, die Cola zu einem Getränk für alle Menschen zu machen.

Aufgabe 1: Welche Überschrift passt am besten zum jeweiligen Absatz? Kreuze jeweils eine Antwort an. (4 Punkte)

Abschnitt 1

Cola als Inbegriff für amerikanische Lebensart

Echte Coca-Cola – angeblich nicht nachzumachen und weltweit verbreitet

Cola-Rezept – eines der bestgehüteten Betriebsgeheimnisse

Weltweiter Genuss von Cola

Abschnitt 2

Coca-Cola – Modegetränk schon Ende des 19. Jahrhunderts

Die Geschichte der Erfindung der Coca-Cola

John Pemberton als Erfinder der Coca-Cola

Die Erfindung des Namens Coca-Cola

Abschnitt 3

Asa Candler – sein Aufstieg zum Millionär

Verkauf des Cola-Rezepts 1891 für 2300 Dollar

Verkauf des Cola-Rezepts erst an einen geschäftstüchtigen Kaufmann, dann an eine Bankengruppe

Der Erfinder der Cola: ohne geschäftliches Geschmack

Abschnitt 4

Candler steigert Cola-Verkauf gewaltig.

Candler erfindet neue Vertriebsmethode für Cola.

Cola wird umfassend beworben.

Cola wird durch umfangreiche geschäftliche Maßnahmen zu einem Verkaufsschlager.

Aufgabe 2: Entscheide bei den folgenden Aussagen, ob sie richtig, falsch oder aus dem Text nicht zu entnehmen sind. (9 Punkte)

1. Candler führte wie keiner vor ihm Werbemaßnahmen für Coca-Cola durch.
2. Der Cola-Sirup wurde von Pemberton mit Soda-Wasser und Mineralwasser gemischt.
3. Das Rezept für Coca-Cola wurde aus dem Tresor der Firma erst einmal gestohlen.
4. Coca-Cola enthält auch heute noch Kokain.
5. Candler's Erben verkauften 1928 das Cola-Geschäft für 25 Millionen Dollar.
6. Candler stellte 1919 72 Millionen Liter Cola her.
7. Der erste Cola-Sirup bestand aus Kolanüssen und Kokablättern.
8. Die Firma Coca-Cola gehört heute einer Bank.
9. Pembertons Buchhalter erfand den Namen Coca-Cola.

Aufgabe 3: Welche Absicht vertritt der Verfasser des Textes? Kreuze die zwei richtigen Aussagen an! (2 Punkte)

1. Der Verfasser will, dass die Leute Cola kaufen.
2. Der Verfasser hält Cola für gefährlich, weil es Rauschgift enthält.
3. Der Verfasser will über die Geschichte der Cola informieren.
4. Der Verfasser hält Cola für zu billig.
5. Für den Verfasser ist Cola aus unserem Leben nicht wegzudenken.

Aufgabe 4: Kreuze bei jeder Aussage an, ob es sich um eine persönliche Meinungsäußerung oder um die Wiedergabe einer Tatsache handelt. (M, T) (8 Punkte)

1. Es wird bestimmt, irgendwann einmal klappen, Cola nachzumachen. (..)
2. Cola enthielt anfangs ein Rauschgift. (..)
3. Cola ist genauso gut wie Pepsi. Man muss nur einmal beide nacheinander trinken. ()
4. Candler war ein sehr geschäftstüchtiger Mann. ()

5. Cola hilft nicht wenigen Menschen, ihre Müdigkeit zu überwinden. ()
6. Warme Cola schmeckt ekelhaft. ()
7. Die Leute waren blöd, dass sie Cola als Medikament benutzen, obwohl Rauschgift enthalten war. (..)
8. Cola wird von vielen Menschen getrunken, und das ist bedauerlich. ()

Bewertung:

18-23 Punkte: Eine tolle Leistung!

10-17 Punkte: Trainiere nochmals gezielt die Aufgabentypen, bei denen du die meisten Fehler gemacht hast.

0-9 Punkte: Du liest noch zu ungenau, wahrscheinlich auch bei Aufgabenformulierungen.

Ereignisse im jungen Jahrhundert Unser 21. Jahrhundert

Hier hat sich unser Chronist getäuscht! Finden Sie heraus, welche fünf Ereignisse mindestens hundert Jahre zurückliegen, also vor dem Ersten Weltkrieg stattgefunden haben, und streichen Sie sie durch.

11.9.01 Terroranschläge zerstören das World Trade Center in New York. Darauf fordern die USA einen weltweiten Krieg gegen den Terrorismus. Schlagwörter wie „Die Achse des Bösen“, „Wer nicht für uns ist, ist gegen uns“ und „Präventivschlag“ begleiten die Politik von George W. Bush. In vielen westlichen Ländern werden schärfere Sicherheitsbestimmungen erlassen. Datenschützer und Bürgerrechtler drücken ihre Besorgnis darüber aus.

Herbst 01 Die Taliban, die Glaubenskrieger in Afghanistan, werden zum ersten Ziel der USA im „Krieg gegen den Terrorismus“. In einem Blitzkrieg wird das Land eingenommen und ein neuer Präsident eingesetzt.

20.3.03. Begleitet von weltweiten Protesten in unterschiedlichsten Ländern beginnt der Irakkrieg. Saddam Hussein wird gefangen genommen und nach einem Prozess durch den Strang hingerichtet. Es entstehen Spannungen innerhalb der EU durch die Teilnahme einiger Mitgliedsstaaten an diesem Krieg. In den folgenden Jahren destabilisiert sich die Situation zwischen Sunniten und Schiiten zu bürgerkriegsähnlichen Zuständen.

11.03.04. Durch Terroranschläge werden in Spaniens Hauptstadt Madrid 191 Menschen getötet. Angriffsziele der islamischen Terroristen, die Bomben in Reisetaschen versteckten, sind vier Züge in den Vororten von Madrid. Bei einem späteren Polizeieinsatz sprengen sich sieben Verdächtige in ihrem Appartement in die Luft.

1.06.04. Die dritte Osterweiterung bringt der Europäischen Union zehn neue Mitglieder. Am 1. Januar 2007 erfolgt dann die Vierte Osterweiterung, bei der Bulgarien und Rumänien der EU beitreten.

7.07.05. Die Innenstadt Londons wird durch vier Anschläge erschüttert. Drei der Sprengsätze wurden in der U-Bahn und einer in einem Doppelstockbus der Hauptstadt des Vereinigten Königreichs gezündet.

12.06.06. Ein neuer Krieg bricht im Nahen Osten aus. Nach der Entführung zweier israelischer Soldaten durch Hisbollah-Milizionäre reagiert Israel mit Luftangriffen und mit dem Einmarsch in den Süden des Libanon. Tausende Hisbollah-Raketen werden auf Nordisrael abgefeuert.

6.01.07. In Rom eröffnet Maria Montessori ein Kinderhaus für Kinder im Vorschulalter, um sie an ein freies, natürliches Lernen heranzuführen. Montessori hat Spielzeug, Übungen und Spiele entwickelt, die die Aufmerksamkeit der Kinder fördern und sie so ohne Zwang zu einem konzentrierten, selbständigen Lernen bringen sollen.

15.6.07. Eine neue Friedenskonferenz wird auf Anregung Russlands und auf Einladung der niederländischen Regierung in Den Haag einberufen. Sie soll der Abrüstung und der Entwicklung von Grundsätzen für die friedliche Regelung internationaler Konflikte dienen. Die Konferenz ist das Ergebnis einer internationalen Friedensbewegung.

17.02.08. Der Kosovo erklärt einseitig seine Unabhängigkeit von Serbien.

7.08.08. Der Konflikt zwischen Georgien und Russland um die georgischen Provinzen Abchasien und Südossetien eskaliert zum Krieg. Beiden Provinzen streben nach Unabhängigkeit von Georgien und nach Eingliederung in die Russische Föderation und werden dabei von Russland unterstützt.

20.01.09. Barack Obama wird der erste afroamerikanische Präsident der Vereinigten Staaten von Amerika.

21.4.10. Mit Mark Twain ist einer der beliebtesten Schriftsteller der Welt gestorben. Er wuchs als Samuel Langhorn Clemens am Mississippi auf und arbeitete dort als Lotse. Mit dem Ruf „Mark Twain“ (Markierung „Zwo“) wurde der Steuermann des Mississippidampfers informiert, dass der Fluss genügend Tiefe hat. Mit diesem Künstlernamen wurde er ein erfolgreicher Schriftsteller. Doch er lebte über seine Verhältnisse und war in den 90er-Jahren pleite. So reiste er um die Welt und hielt humorvolle Vorträge, um von den Einnahmen die Schulden zu bezahlen.

Dez.10. Mit der Revolution in Tunesien beginnt in der arabischen Welt ein politischer Umbruch, der sich ausweitete und als „Arabischer Frühling“ in die Geschichte eingehen wird.

22.08.11. Die „Mona Lisa“ von Leonardo da Vinci, das berühmteste Gemälde der Welt, wird aus dem Louvre-Museum in Paris gestohlen. Es ist davon auszugehen, dass der Dieb das Bild nicht verkaufen kann, weil es in aller Welt bekannt ist. Um weitere Diebstähle zu verhindern, wird ein Polizist zum Louvre-Direktor ernannt.

1.01.02. Einführung des Euro als Bargeld, zunächst in 13 europäischen Ländern. Weitere Staaten folgen.

Ab 08. Mit der US-Immobilienkrise beginnt eine weltweite Finanzkrise. Kaum haben sich die Finanzmärkte etwas beruhigt, wird die Staatsschuldenkrise im Euroraum sichtbar, als Griechenland seine wahre Finanzlage offenbaren muss.

27.04.05. Das größte Passagierflugzeug der Welt, der Airbus A380 absolviert am seinen Erstflug.

2.04.05. Papst Johannes Paul II. stirbt nach 27 Jahre Pontifikat. Sein Tod löst eine Massentrauer aus. Joseph Ratzinger wird als Benedikt XVI. Nachfolger. 2013 verkündete Papst Benedikt XVI. aufgrund seines fortgeschrittenen Alters Amtsverzicht an. Er ist der erste Papst seit 1294 der aus eigener Entscheidung zurücktritt. Papst Franziskus, bürgerlich Jorge Mario Bergoglio, wird 2013, zum 266. Papst gewählt. Er ist der erste Pontifex aus Lateinamerika.

26.12.04. Ein Erdbeben im Indischen Ozean überleben 300 000 Menschen in Südasien nicht. Die meisten werden durch den durch das Beben ausgelösten Tsunami getötet. Weitere sterben an den ausbrechenden Seuchen.

Sept. 05. Infolge des Hurrikans Katrina wird die Stadt New Orleans überflutet. Hilfsmaßnahmen laufen erst mit Verspätung an, die Stadt wird evakuiert. 1800 Menschen sterben, der finanzielle Schaden beträgt 125 Milliarden Dollar.

12.01.10. Haiti von einem verheerenden Erdbeben erschüttert. 212 000 Menschen sterben, Millionen werden obdachlos.

11.03.11. Ein äußerst starkes Erdbeben in Ost-Japan wird gefolgt von bis zu 23 Meter hohen Tsunamiwellen, die zur völligen Verwüstung vieler Küstenorte sowie dem Ausfall der Kühlsysteme mehrere japanischer Kernkraftwerke und der Nuklearkatastrophe von Fukushima führen.

1.08.13. Der Whistleblower Edward Snowden erhält von Russland Asyl. Als Mitarbeiter des US-Geheimdienstes hat er Zugang zu streng geheimen

Informationen gehabt, u. a. die Überwachung der weltweiten Internetkommunikation. Snowden gibt sein Wissen an einen Journalisten weiter, der Teile davon veröffentlicht. Das FBI erhebt Strafanzeige wegen Spionage gegen ihn. Snowden sitzt dann im Transitbereich eines internationalen Flughafens in Moskau fest. Für die einen ist Snowden ein schlimmer Landesverräter, für die andern ein Held, der gegen den überbordenden Überwachungsstaat kämpft.

28.06.14. In Sarajevo werden die VIPs Franz Ferdinand und seine Gemahlin Sophie Chotek bei einer Stadtrundfahrt im offenen Wagen erschossen. Der Attentäter Gavrilo Princip kann verhaftet werden. Er ist Mitglied der „Schwarzen Hand“, eines nationalistischen serbischen Geheimbundes, der mit terroristischen Mitteln für ein Großserbien kämpft. Das Attentat in der bosnischen Hauptstadt löst eine ernste diplomatische Krise aus.

Die Welt in hundert Jahren

Das Thema jedes Abschnittes ist als Frage formuliert, und die lineare Erörterung (S. 112) nach dem Lesen und Übersetzen ist anzubieten. Argumente nach der Wichtigkeit zu ordnen und noch zwei dazu zu fügen.

Die Zukunft hat längst begonnen: Zahllose Wissenschaftler beschäftigen sich mit unserem Leben in 100 Jahren...

Wie viele Milliarden werden wir sein? Ziel ist, den Lebensstandard in aller Welt anzugleichen. Dann wird sich die Weltbevölkerung bei etwa elf Milliarden Menschen stabilisieren. Denn wo Wohlstand herrscht, werden – wie schon heute in Europa – weniger Kinder geboren.

Werden wir noch Auto fahren? Der Autofahrer der Zukunft wird nicht mehr in PS-starken Benzinschluckern über die Straßen jagen. Supraleitungen sollen solch starke permanente Magnetfelder erzeugen, dass computergesteuerte Karossen reibungslos dahingleiten.

Wie telefonieren wir miteinander? Statt am Telefon werden wir uns in Telepräsenz miteinander unterhalten. Unser Gesprächspartner erscheint dann aber nicht, wie heute schon möglich, auf einem Monitor, sondern sitzt als 3D-Hologramm mit uns am Tisch oder auf dem Sofa.

Sind Operationen bald überflüssig? Winzige Nanoroboter und so genannte Nanoautos sind bereits in Entwicklung. Sie sollen in den Körper injiziert, mit Magneten zu erkrankten Organen geleitet werden und dort Reparaturen ausführen. Operationen würden so überflüssig.

Haben wir genug zu essen? Um elf Milliarden Menschen ernähren zu können, werden sich Landwirtschaft und Speisepläne verändert müssen. Statt wie derzeit mehr als die Hälfte der weltweiten Getreideernte zu Kraftstoffen zu verarbeiten oder aber an Tiere zu verfüttern, werden wir uns davon vegetarisch ernähren. Die 80 Prozent der Weltbevölkerung, die dann in Städten leben, werden über so genannte vertikale Farmen versorgt. Solch umweltfreundliche Hochleistungsgewächshäuser in Form von Wolkenkratzern minimieren Transportwege und Lagerkosten. In Südkorea starten bereits erste Versuchsprojekte.

Werden wir unsterblich sein? Defekte Gene zu reparieren, damit das Leben von Zellen zu verlängern und den Alterungsprozess zu steuern, soll schon in 50 Jahren möglich sein! Unsterblichkeit ist für die Evolution einer Gemeinschaft allerdings nicht erstrebenswert. In über der Hälfte aller menschlichen Tumore finden sich mutierte Formen des Gens p53. Beim täglichen Computer-Scan sollen in Zukunft Veränderungen sofort festgestellt und das Gen in der Tumorzelle von der mutierten

in die Urformnorm zurückverwandelt werden. Das Todesurteil für jede Krebszelle. Wird Krebs besiegt?

Gehören Roboter zu unserem Alltag? Roboter werden aus Modulen bestehen, die je nach Einsatzbedarf zusammengesetzt sind – etwa für den Einsatz als Bauarbeiter, Orchestermusiker, Chirurg oder Küchenhilfe. In Japan gibt es heute schon einen Roboterkoch, der Fast-Food-Gerichte zubereitet.

Sprechen wir alle dieselbe Sprache? Große Softwarefirmen arbeiten längst an Programmen, die die Worte eines Sprechers simultan übersetzen und in der Sprache des Hörers wiedergeben. In 100 Jahren soll es Software für sämtliche Sprachen geben.

Wie werden wir wohnen? Im intelligenten Heim der Zukunft reagieren alle Geräte automatisch und sind perfekt aufeinander abgestimmt. Prototypen existieren bereits. Da genügt dann ein Wort, damit der Kühlschrank alles bestellt, was gerade fehlt.

Wie versorgen wir uns mit Energie? Die US-Physiker stimmen mit internationalen Kollegen überein, dass wir die Energie der Sonne anzapfen müssen. Dank einer Kombination aus Kernfusion, Sonnenenergie und erneuerbaren Energien werden wir die Erderwärmung stoppen!

Werden wir total überwacht? Beim täglichen Gesundheitscheck melden uns Sensoren im Hightech-Badezimmerspiegel schon morgen beim Zähneputzen detailgenaue Infos. Ein Computerprogramm kann damit Krankheiten diagnostizieren und entsprechende Gegenmaßnahmen anregen.

Unsere Erde in 100 Jahren – ist sie dem Untergang geweiht? Amerikanische Physiker haben einmal 300 Forscher aus aller Welt befragt, auf welche Zukunft die Menschheit in den kommenden hundert Jahren zusteuert. Experten auf den Gebieten

der Energie und Mobilität, der künstlichen Intelligenz und Raumfahrt, der Medizin, Biologie und Nanotechnologie geben uns Grund zur Hoffnung, dass die Erde auch im Jahr 2116 ein leben- und liebenswerter Planet ist...

Auf dem Weg zur Unsterblichkeit. Krankheit und Alter zu besiegen, ist seit jeher ein Menschheitstraum. Doch die Gegner sind mächtig: Während Mediziner Forschungserfolge feiern, verändern sich die niedergekämpften Erreger und fordern die Wissenschaftler erneut heraus. Große Hoffnungen ruhen auf der Stammzellenforschung. Aktuell sorgen Wissenschaftler in Nowosibirsk mit einer „Jungbrunnenpille“ für Aufsehen. Das sibirische Lebenselixier „G5“ soll die Bildung von Stammzellen anregen. Die wiederum sind verantwortlich für die Erneuerung von Organen und Gewebe. „G5“ habe sich nicht nur im Vergleich mit Mäusen bewährt, sondern soll auch einen unheilbar erkrankten Mitarbeiter des Forschungsinstituts kuriert haben. „Ein einzelner Fall hat aber noch nichts zu bedeuten“, Direktor der Pharmafirma Scientific Future Management ist der aufkeimenden Hoffnung; „Man muss statistisch relevante Ergebnisse abwarten!“ In den Apotheken wird seiner Einschätzung zufolge ein solches Jungbrunnen-Medikament frühestens in fünf Jahren auftauchen.

Droht die Bevölkerungsexplosion? Aber höhere Lebenserwartung allein reicht nicht. Dass die Menschen auf der ganzen Welt in Gesundheit und Wohlstand leben, ist ein erklärtes Ziel für die kommenden hundert Jahre. Angst, dass dadurch die Weltbevölkerung explodiert, haben die Zukunftsforscher nicht. Im Gegenteil, es gilt: Wo Menschen gesünder werden, bekommen sie innerhalb einer halben Generation weniger Kinder, wie es bereits heute in Europa und Japan der Fall ist. Das stärkste Verhütungsmittel der Welt ist der Wohlstand.

Zauberwort Nanotechnologie. Die Bundesregierung stellt jährlich Förderfelder in Höhe von 440 Millionen Euro für diesen Wissenschaftszweig zur Verfügung und ist damit in Europa Spitzenreiter. Die USA investieren sogar 1,5 Milliarden Dollar

(etwa 1,17 Mrd. Euro) in die Erforschung sämtlicher Einsatzgebiete. Aktuell wird in Forschungszentren an Computerchips in Sandkorngröße gearbeitet, die sich durch elektrische Ladungen ausrichten und verschiedene Gestalten annehmen können. Ziel ist es, die Form der Dinge auf Knopfdruck zu verändern.

Alles im Wandel. In der Praxis soll sich dann beispielsweise ein Handy einfach verkleinern, wenn es zu groß für die Jackentasche ist, oder es entfaltet sich zu einem Bildschirm, wenn man auf dem Display einen Film anschauen möchte. In der Autoindustrie grübelt man bereits jetzt darüber nach, wie man mit Hilfe der Nanotechnologie aus einem familienfreundlichen Kombi per Schalter ein Sportcoupe fürs Wochenende machen kann.

Schöne neue Welt. Wer diese Zukunftsprognose für unglaublich hält, sei an die Welt vor hundert Jahren erinnert: 1916 war Deutschland noch Kaiserreich, die Lebenserwartung der Menschen lag bei etwa 50 Jahren. Und es gab weder Fernsehen noch Hörfunk. Wer hätte damals an die Welt von heute geglaubt?

Texte untersuchen:

interpretieren heißt, einen Text zu deuten und zu verstehen. Ziel einer Interpretation ist es, so nahe wie möglich an das heranzukommen, was der Autor gemeint hat. Dabei hilft es auch, wenn wir etwas über die Entstehungszeit des Textes und über die Lebensumstände des Autors wissen. Ein festes Schema für Textinterpretationen gibt es aber nicht.

Deutschlandsaga

Lesen Sie nun folgende Auszüge aus einer Rede des Gesandten der Britischen Botschaft in Deutschland, Robert Cooper. Er hielt diese Rede anlässlich eines

Jahrestreffens der Deutsch-Englischen Gesellschaft. Bilden Sie dabei eine Argumentationskette (Argument-Beispiel-Belege-Zitate):

Ich habe oft erlebt, dass deutsche Zuhörer eine fundierte pessimistische Rede besonders schätzen, die Geschichte einer drohenden Katastrophe etwa oder die Erläuterung, wie schlimm eine bestimmte Situation ist, und dass alles nur noch schlimmer werden kann. Solche Themen scheinen sehr populär zu sein. Als ich gefragt wurde, worüber ich diesmal reden werde, hörte ich deutlich heraus, dass man nicht so sehr daran interessiert war, was mir an Deutschland gefiel. Vielmehr erhofften sie sich einige niederschmetternde Negativurteile über ihr Land. Solche Erwartungen muss ich leider enttäuschen. Während der Vorbereitung habe ich entdeckt, dass es mir viel leichter fällt, über Dinge zu sprechen, die ich an Deutschland liebe, als über Eigenschaften, über die ich mir, vorsichtig ausgedrückt, nicht ganz so sicher bin.

Das deutsche Brot. Von Anfang an war mir klar, was das Beste an Deutschland ist – oder zumeist eins vom Besten: das Brot nämlich. Vielleicht findet es das Land der Dichter und Denker enttäuschend, dass ein Fremder ausgerechnet seine Brotsorten über alles schätzt. Doch sollte man bedenken, wie wichtig das Essen in unserem Leben ist. Gedichte und Gedanken sind gut und schön, aber man kann sie nicht dreimal am Tag essen. Man kann auch nicht 85 Kilo Gedichte pro Jahr verspeisen. Brot ist etwas Besonderes. Und es ist auch wahr, dass das deutsche Essen als Ganzes wie Brot ist. Es sind die einfachen, oft billigen Dinge, die die besten sind. Biergärten mit Bratwürsten, Weinstuben mit Bratkartoffeln, Märkte mit frischem Gemüse. Die Würste sind, natürlich, etwas Spezielles. Das Bier auch. Es gibt auch eine Menge guten Wein, doch das Bier ist wirklich etwas Besonderes, wie das Brot.

Die deutsche Sprache. Es ist wohl diese Fähigkeit, mit Komplexität umzugehen und dabei einen Faden, ein Thema durchzuhalten, auch durch Abweichungen und untergeordnete Sätze hindurch, die unter anderem erklärt, weshalb die bedeutendsten Kompositionen der Welt von deutschsprachigen

Musikern stammen. Zumindest in England wird der Gegensatz deutlich: Da bevorzugen wir zunehmend kurze Sätze. Vielleicht sind wir deshalb so gut in der Rockmusik, die ja aus Soundbites besteht – leicht zu merken, schnell zu vergessen. Eine bessere Erklärung ist, vielleicht, diese von Thomas Mann: „Musik ist die abstrakteste Kunstform. Und die Deutschen sind die Meister der Abstraktion“. Heine sagt: „Franzosen und Russen gehört das Land, / Das Meer gehört den Briten, / Wir aber besitzen im Luftreich des Traums/ Die Herrschaft unbestritten.“

Verkäufer in Deutschland verstehen im Allgemeinen ihren Job. Sie können genau erklären, welche sechs Getreidesorten im Sechskornbrot enthalten sind, aber manchmal vermitteln sie den Eindruck, dass sie dem Käufer einen Gefallen tun, wenn sie ihm etwas verkaufen. Es gibt auch andere Bereiche, in denen ich zu erkennen glaube, dass der Kundendienst keine Priorität hat. So sind zwar die Angestellten in der Bank sehr hilfsbereit, aber das ganze Banksystem scheint nicht gerade geeignet, einem das Leben einfacher zu machen.

Es ist schwierig, etwas Negatives über den *Rhein* zu sagen. Aber weil der Rhein eine so wichtige Verkehrsader ist, möchte ich hier die Gelegenheit ergreifen und sagen, dass ich manchmal glaube, dass Deutsche viel netter sind, wenn sie nicht in Ihrem Auto sitzen. Wenn ich durch die Stadt gehe, jemanden im Büro besuche oder bei einem Essen bin, finde ich die Deutschen im Allgemeinen höflich, tolerant und rücksichtsvoll. Wie aber kommt es, dass man unter Autofahrern viele trifft, die das genaue Gegenteil sind?

Ich habe gehört, dass jedes Land seine eigene *Auffassung von Freiheit* hat. In Deutschland bedeutet Freiheit das Recht, auf der Autobahn zu rasen. Im Grunde verblüfft es mich, dass die Raserei nicht als Grundrecht in der Verfassung verankert ist. Manche Deutsche scheinen, sobald sie im Auto sitzen, alle Maßstäbe der Zivilisation zu verlieren, die Deutschland so liebenswert machen.

Die Züge sind nicht immer pünktlich, wie die Deutsche Bundesbahn es gerne hätte, aber insgesamt funktioniert das System ganz gut. Und vor allem: Die Menschen sind pünktlich. Wenn man einen Termin um 10.30 Uhr hat, dann ist man

auch um 10.30 Uhr da. Man könnte es auch als unflexibel bezeichnen, aber es spart doch eine Menge Zeit, und Pünktlichkeit scheint eine Grundform der Höflichkeit zu sein.

Mentalität. Ich finde überhaupt, dass die Deutschen ein sehr höfliches Volk sind, doch haben sie im Ausland nicht diesen Ruf. Das mag daran liegen, dass man Höflichkeit hier anders versteht: Wenn man in Großbritannien zu jemandem „Hallo“ oder „Auf Wiedersehen“ sagen würde, mit dem man in den Lift gestiegen ist, wäre das ein Schock – man ist sich ja nicht vorgestellt worden. Deutschland ist Europas bestgehütetes Geheimnis. Es gibt eine Verschwörung zwischen Ignoranten im Ausland und Pessimisten in Deutschland, die verheimlichen wollen, wie attraktiv dieses Land ist. Ich bin für Pessimismus, er ist etwas Positives, das Gegenteil von Selbstzufriedenheit. Aber er kann für Ausländer sehr irreführend sein. Sie sollten sich selbst ein Bild von Deutschland machen.

Die Sage von der Loreley

Die Geschichte von der Loreley ist eine Sage. Mit Sagen wollten die Menschen früher bestimmte Ereignisse oder Vorkommnisse erklären, die ihnen rätselhaft erschienen. Oft wird darin von besonderen Ereignissen (Kriegen, Notzeiten) und Menschen (Herrschern oder Helden) berichtet. In Ortssagen z.B. wird geschildert, wie ein besonders großes Bauwerk errichtet werden konnte. Gerne greifen solche Sagen dabei auf die Hilfe von übersinnlichen Wesen zurück. Neben dem Teufel sind das z.B. Hexen, Geister usw. Eine weitere Aufgabe von Sagen ist es, Verhaltensregeln für bestimmte Situationen zu geben.

Der Text ist zweimal konzentriert zu lesen.

- (1) Am Rhein gibt es in der Nähe der Stadt St. Goarshausen eine sehr enge und tiefe Stelle an einer Kurve des Flusses. Dort erheben sich außerdem hohe Felsen, die zum Teil ins Wasser hineinragen. Der Name dieser Felsen lautet „Loreley“. Für die Schiffe war das eine sehr gefährliche Stelle; es gab früher deshalb dort viele Unfälle und Tote.
- (2) In einer Sage erzählt man sich nun, dass im Mittelalter auf dem Felsen eine Nixe, also eine Wasserjungfrau, namens Loreley saß. Sie kämmte mit einem goldenen Kamm die Haare und lockte mit ihrer Stimme die Rheinschiffer an, die wegen des unglaublich schönen Gesangs die gefährliche Strömung und die Felsenriffe nicht beachten und mit ihren Booten zerschellten.
- (3) Die Nixe, so geht die Sage weiter, war früher eine Zauberin, die aufgrund ihrer Schönheit den Männern den Verstand raubte und ihnen stets den Tod brachte. Deshalb sollte sie als Hexe von einem kirchlichen Gericht unter dem Vorsitz eines Bischofs zum Tod verurteilt werden. Der Bischof jedoch brachte aufgrund von Loreleys Schönheit ein Todesurteil nicht über die Lippen und schickte sie stattdessen in ein Kloster, wo sie lebenslang in Haft bleiben sollte.
- (4) Auf der Reise dorthin bat Loreley ihre Begleiter, drei Ritter, an einem großen Felsen am Rheinufer zu halten. Sie sagte, dass sie hinaufsteigen wolle, um noch einmal den Rhein von oben zu betrachten. Als sie die Erlaubnis erhielt, kletterte sie hinauf und stürzte sich hinab. Loreley hatte nämlich eine Freude am Leben verloren, weil ein Mann, den sie besonders geliebt hatte, sie betrogen hatte. Das Schicksal war ihr jedoch nicht gnädig: als Mensch war sie zwar tot, sie musste aber als Nixe weiterleben und

wiederum Männern der Tod bringen. Der Felsen war eben jener Loreley-Felsen, von dem eingangs die Rede war.

Aufgabe 1: Welche Überschrift passt am besten zum jeweiligen Absatz?

Kreuze immer nur eine Antwort an. Überlege auch, warum die falschen Antworten nicht passen.

Absatz 1

- a) Viele Schiffsunfälle auf dem Rhein nahe St. Goarshausen und der Grund hierfür
- b) Sei vorsichtig in der Nähe von St. Goarshausen!
- c) Die Felsen sind schuld!
- d) Ins Wasser ragende Felsen als Grund für viele Schiffsunfälle auf dem Rhein bei St. Goarshausen
- e) Viele Tote an den Felsen

Absatz 2

- a) Loreley – die verführerisch schöne und verlockend singende Wasserjungfrau
- b) Was macht die Loreley mit den Fischern?
- c) Der Gesang einer Nixe als Ursache der Schiffsunfälle
- d) Frauen als Gefahr für die Fischer
- e) Loreley sitzt auf dem Felsen

Absatz 3

- a) Das Schicksal der Loreley
- b) Loreley steht vor Gericht, weil sie Männern den Tod brachte.
- c) Die Verurteilung der Loreley wegen Hexerei zu lebenslanger Klosterhaft.
- d) Loreley – die Männer mordende Hexe
- e) Ein Bischof ist gegenüber Loreley gnädig

Absatz 4

- a) Die vergebliche Selbsttötung der Loreley

- b) Dein Schicksal holt dich immer ein!
- c) Weiterleben Loreleys als Nixe nach ihrer Selbsttötung an einem Felsen
- d) Das versagen der Ritter
- e) Die Felsen bei St. Goarshausen als Todesplatz der Loreley

Aufgabe 2: Warum nimmt sich Loreley das Leben? Antworte in einem ganzen Satz.

Aufgabe 3: Welches Ereignis will die Sage von der Loreley erklären?

- (1) die zahlreichen Schiffsunfälle auf dem Rhein bei St. Goarshausen
- (2) wie Loreley lebte und starb
- (3) wie gefährlich Frauen sind
- (4) wie kommen kann, dass sogar eine Hexe die Lebenslust verliert

Aufgabe 4: Welche Verhaltensregel gibt die Sage? Kreuze die beste Möglichkeit an.

- (1) Fahre nicht auf dem Rhein mit einem Schiff!
- (2) Richte eine Hexe hin, stecke sie nicht nur ins Gefängnis!
- (3) Glaube nicht an Hexen und Wasserjungfrauen!
- (4) Lasse dich nicht von der Schönheit einer Frau oder ihrem Gesang verführen!
- (5) Halte dir in der Nähe von St. Goarshausen die Ohren zu!
- (6) Erlaube einem Gefangenen keine Sonderaktionen!
- (7) Passe an dieser Stelle des Rheins auf!

Aufgabe 5: Welche Aussagen sind „richtig“, „falsch“ oder „aus dem Text nicht zu entnehmen“?

Aussagen (*richtig, falsch, dem Text nicht zu entnehmen*)

- 1) Die Loreley raubte Männer und mordete sie.
- 2) Die Loreley tat auf dem Weg zum Kloster nur so, als ob sie den Rhein betrachten wolle, in Wirklichkeit hatte sie vor, sich zu töten.

- 3) Der Bischof verurteilte sie nicht zum Tode, weil sie so schön singen konnte.
- 4) Der Mann, den Loreley besonders liebte, betrog sie, weil er eine schönere Frau kennen lernte.
- 5) Die Loreley konnte ihrem Schicksal, Männer anzulocken und sie zu töten, nicht entkommen.
- 6) Die Loreley kämmte sich die Haare, weil sie als Nixe so oft im Wasser war.

Aufgabe 6: Fallen dir die richtigen Erklärungen und Umschreibungen ein?

a) Finde für folgende Wörter bzw. Ausdrücke Synonyme:

den Verstand rauben _____

Haft _____

(eine Felsen) ersteigen _____

eingangs _____

b) Was bedeutet es, wenn Boote an Felsen zerschellen? _____

Kreativität –Zehn simple Erfolgsregeln

Lesen Sie den Text und übersetzen Sie die Hauptthesen und Argumente schriftlich.

1. **Führen Sie ein Tagebuch:** Nutzen Sie es, um Ihr Leben zu analysieren. Es ist einfacher als das Studium von Börsenkursen und auf lange Sicht viel wichtiger.
2. **Beginnen Sie jeden Tag mit einem Ziel, auf das Sie sich freuen können:** Dies kann eine Verabredung sein oder ein neues Kleid, ein Konzert oder ein Theaterbesuch. Malen Sie sich dieses Ereignis immer wieder aus. Sie erzeugen dadurch eine positive Grundstimmung für den beginnenden Tag.
3. Pflanzen oder bunte Wände wirken Wunder. Entscheidend ist nicht, wie die Umgebung beschaffen ist, sondern dass man mit ihr im Einklang fühlt.
4. **Bestimmen Sie Ihre Zeiteinteilung selbst:** Gehen Sie schlafen, wenn Sie müde sind – nicht erst zum Sendeschluss im Fernsehen. Essen Sie, wenn Sie hungrig sind, statt mit der Mittagsglocke in die Kantine zu eilen. Ihre Zeit ist flexibler, als Sie denken.
5. **Geben Sie Ihrem Arbeitsplatz eine persönliche Note:** Unermüdliche Aktivität ist sicher lobenswert, aber nicht immer das beste Rezept für Kreativität.
6. **Brechen Sie mit alten Gewohnheiten:** Fördern sie Ihre wenig entwickelten Seiten, statt immer nur das zu tun, was Sie gut können.
7. **Fördern Sie Ihr Unterbewusstsein:** Am besten tut man dies durch leichte Tätigkeiten wie Spaziergehen oder Schwimmen. Geniale Ideen unter der Dusche oder gar am stillen Örtchen sind keine Seltenheiten.
8. **Lernen Sie von Kindern:** Sie haben weniger Vorurteile als Erwachsene, hören besser zu und sind viel aufgeschlossener gegenüber allem Neuen.
9. **Lassen Sie sich durch Kritik nicht entmutigen:** Das Schicksal vieler Avantgardisten ist, dass sie zunächst nicht ernst genommen werden oder gar

harsche Kritik oder Neid für ihre ungewöhnlichen Ideen ernten. Nutzen Sie die Kritik aber zur Optimierung Ihrer Pläne.

10. Betrachten Sie Probleme unter verschiedenen Blickwinkeln: Kreative Menschen legen sich nicht vorschnell auf eine Antwort fest. Sie ziehen die unterschiedlichsten Ursachen und Erklärungen in Betracht. Wurden Sie bei einer Beförderung übergangen, denken Sie eventuell: „Das ist passiert, weil mich der Chef nicht mag.“ Kehren Sie den Satz um!“ Es ist passiert, weil ich den Chef nicht mag“. Enthält dieser Satz vielleicht ein Körnchen Wahrheit? Es ist alles eine Frage der Sichtweise und Standpunktes. Was ich sehen will, das sehe ich. Und ich entscheide mich für das Schöne, die Glanzpunkte. Wie entscheiden Sie?

Der Text ist zu lesen, zu übersetzen und zu erörtern. Sieh den Plan aus dem Anhang. S 113.

Global Governance

Das traditionelle Verständnis vom Regieren (Governance) innerhalb nationalstaatlicher Grenzen wird gegenwärtig durch die Globalisierung in den Politikfeldern Wirtschaft, Finanzen, Sicherheit, Kultur und Umwelt herausgefordert. Auf politischer Ebene bilden die Vereinten Nationen ein weltpolitisches Forum für die Entwicklung einer Weltordnungspolitik (Global Governance). Das politische Konzept von Global Governance besteht darin, dem Verhalten von Individuen, Organisationen und Unternehmen durch einen Rahmen von Regeln Grenzen aufzulegen. Ziel ist dabei die Verrechtlichung der internationalen Beziehungen für ein normgeleitetes Verhalten der verschiedenen Akteure bei politischen Konflikten. Als Beispiel hierfür ist die Errichtung des Internationalen Strafgerichtshofs (IStGH) zur Verfolgung und Bestrafung der Urheber schwerer Menschenrechtsverletzungen kennen zu lernen.

Geschichtliche Stationen der Idee vom Internationalen Strafgerichtshof

1945/46: Die Internationalen Militärgerichtshöfe von Nürnberg und Tokyo führen Prozesse gegen die Hauptkriegsverbrecher des Zweiten Weltkriegs durch.

1993 und 1994: Die beiden Strafgerichtshöfe für das ehemalige Jugoslawien und für Ruanda werden durch den UN-Sicherheitsrat eingerichtet. Hierbei werden die massiven Verstöße gegen das humanitäre Völkerrecht im ehemaligen Jugoslawien und die Massaker in Ruanda gerichtlich verfolgt. Die Einrichtung dieser beiden Strafgerichtshöfe trug dazu bei, dem Vorhaben eines ständigen Internationalen Strafgerichtshofs weiteren Auftrieb zu geben.

1998: Die Staatenkonferenz in Rom zur Einrichtung des Internationalen Strafgerichtshofs wird vom Generalsekretär der Vereinten Nationen, Kofi Annan, eröffnet. Nach langen Verhandlungen stimmt die Staatenkonferenz über das Statut

des Internationalen Strafgerichtshofs ab. Dieses wurde mit der Ja-Stimme von 120 Staaten, bei 21 Stimmenthaltungen und 7 Gegenstimmen verabschiedet. Gegen die Annahme des Statuts haben nach eigenem Bekunden unter anderem die Vereinigten Staaten, China und Israel gestimmt.

1. Juni 2002: Das Römische Statut ist in Kraft getreten. Damit hat der Aufbau des Internationalen Strafgerichtshofs begonnen. Inzwischen haben 99 Staaten – darunter alle EU-Mitgliedstaaten bis auf Tschechien – das Statut ratifiziert.

März 2006: Vor dem Internationalen Strafgerichtshof wird als erste Verfahren eröffnet: Thomas Lubanga muss sich als Anführer einer politischen und militärischen Bewegung für Kriegsverbrechen verantworten, welche auf dem Territorium der Demokratischen Republik Kongo behangen wurden. (2250)

Der Fachtext ist schriftlich zu übersetzen.

Der Europäische Gerichtshof

Für die Judikative, die Rechtsprechung, ist der Europäische Gerichtshof in Luxemburg zuständig, an den sich jeder Mitgliedstaat, die EU-Organe, aber auch jeder Bürger wenden kann. Die Entscheidungen dieses Gerichts sind endgültig. Alle Mitgliedstaaten müssen ihnen folgen und die Urteile in nationales Recht umsetzen. Seine 27 Richter und acht Generalanwälte werden von den EU-Ländern für jeweils sechs Jahre gewählt. Sie wachen über die Einhaltung der EU-Verträge, Gesetze und Grund- und Menschenrechte. Bei Verstößen setzt es Strafen – meist in Form von Geld.

Deutschland zum Beispiel wurde vor einigen Jahren schuldig gesprochen, nicht so viele Schutzgebiete für die Natur ausgewiesen zu haben, wie dies vereinbart worden war. Auch das Verbot für Frauen, in der Bundeswehr Dienst mit der Waffe zu leisten, wurde in Luxemburg gekippt. Eine junge Frau, die Soldatin werden wollte, hatte dort auf Gleichberechtigung von Mann und Frau geklagt.

Italien wurde dazu verdonnert, den Verkauf von Nudeln zu dulden, die nicht nur aus Hartweizengrieß (wie die original italienischen Spaghetti), sondern auch aus Eiern hergestellt werden. Auch das man in Deutschland Bier aus aller Herren Länder kaufen kann, verdankt man dem Europäischen Gerichtshof: Der gab einer Klage der Europäischen Kommission recht, die sich beschwert hatte, dass die Bundesrepublik nur den Verkauf von Bier erlaubte, das nach dem deutschen Reinheitsgebot gebraut wurde. Wie das Bundesverfassungsgericht darüber wacht, dass nationale Gesetze der Verfassung entsprechen, überprüft der Europäische Gerichtshof auf Antrag, ob ein Gesetz den Richtlinien der EU entspricht.

Der Fachtext ist schriftlich zu übersetzen.

Europäische Perspektive

Nun werden wir Zeugen, wie eine neue Ära des internationalen Rechts beginnt. Das Inkrafttreten des Statuts von Rom macht die weltweite Entschlossenheit deutlich, diejenigen der Gerechtigkeit zuzuführen, welche die schlimmsten Verbrechen begehen. Diese Entschlossenheit haben die Opfer – und die Täter – bei Völkermord, Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen verdient. Wir haben uns für die Schaffung des Weltgerichts eingesetzt, weil es mit den Prinzipien der Gerechtigkeit und der Menschenrechte, die wir schätzen, völlig übereinstimmt und sie noch unterstützt. Wir müssen dafür sorgen, dass solche Verbrechen künftig weniger wahrscheinlich werden, indem wir eine feste Erwartung schaffen, dass sich die Herrschaft des Rechts durchsetzen wird. Wir müssen die Ära der Straflosigkeit beenden, in der, allzu oft, die Opfer vergessen werden und die Täter ungestraft davonkommen.

(nach: Javier Solana: Entschlossen gegen den Völkermord, in: Süddeutsche Zeitung vom 2. Juli 2002; Javier Solana ist seit 1999 Hoher Repräsentant für die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union)

Der Fachtext ist schriftlich zu übersetzen.

US-amerikanische Perspektive

Gewiss haben Menschenrechtsverletzungen, Kriegsverbrechen, Völkermord und Folter dem modernen Zeitalter derart Schande bereitet, und dies an so vielen verschiedenen Orten, dass das Bestreben, hier rechtliche Normen einzuschalten, um solche Übergriffe zu verhindern oder zu bestrafen, den Fürsprechen zur Ehre gereicht. Die Gefahr besteht darin, dass dieses Konzept zu weit getrieben wird und an die Stelle der Tyrannei von Regierungen die von Richtern tritt; in der Geschichte

hat die Diktatur der Rechtschaffenen oft zu Inquisition und sogar zu Hexenjagden geführt. (...)

Kann zum Beispiel jeder Führer der Vereinigten Staaten oder anderer Länder vor internationale Tribunale gezerrt werden, die für andere Zwecke eingerichtet wurden? (...) Die meisten Amerikaner wären wohl erstaunt zu erfahren, dass das Jugoslawien-Tribunal, auf amerikanische Veranlassung im Jahr 1993 ins Leben gerufen, um sich der Balkan-Kriegsverbrecher an zunehmen, sich das recht anmaßt, gegen Amerikas politische und militärische Führer Ermittlungen wegen angeblichen kriminellen Verhaltens einzuleiten.

(Henry Kissinger: Die Herausforderung Amerikas. Weltpolitik im 21. Jahrhundert, München/Berlin 2002, S. 353 und S. 362; Henry Kissinger, Sohn deutscher Emigranten, ist Politikwissenschaftler und war Berater der US-Präsidenten J. F. Kennedy, L. B. Johnson, R. M. Nixon und G. R. Ford, sowie von 1973-1977 US-Außenminister.

Internationale Organisationen

*Die verschiedenen Gesellschaften auf unserer Erde verflechten sich immer mehr. Das erfordert eine zwischenstaatliche Zusammenarbeit. Diese erfolgt im Rahmen internationaler Organisationen, in bilateralen (=zweiseitigen) Abmachungen oder mit Hilfe von NGOs (*non-governmental organization* = Nichtregierungsorganisation).*

AI (Amnesty International) - **FAO** (Ernährungs und Landwirtschaftsorganisation) - **Greenpeace** - **IAO** (Internationale Arbeitsorganisation) - **IWF** (Internationaler Währungsfonds) - **MSF** (Ärzte ohne Grenzen) – **OECD** (Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung) – **OSZE** (Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa) - **UNEP** (Umweltprogramm der Vereinten Nationen) - **UNO** (United Nations Organization, Vereinte Nationen) - **Weltbank** - **WTO** (Welthandelsorganisation) - **WWF** (World Wide Fund For Nature)

Diese Abkürzungen und Internationale Organisationen nach dem Muster zu ordnen:

Sitz, seit: Zweck, Aufgabe: Name:

*New York, 1945. Die wichtigsten Aufgaben dieser weltumspannenden Organisation sind die Sicherung des Weltfriedens, die Einhaltung des Völkerrechts, der Schutz der Menschenrechte und die Förderung der internationalen Zusammenarbeit. **UNO***

Genf, 1919. Dies ist eine Sonderorganisation der Vereinten Nationen mit Sitz in Genf. Schwerpunkte der Arbeit sind die Formulierung und Durchsetzung internationaler Arbeits- und Sozialnormen, die soziale und faire Gestaltung der Globalisierung sowie die Schaffung von menschenwürdiger Arbeit als einer zentralen Voraussetzung für die Armutsbekämpfung. ()

Rom, 1945. Die Organisation will den Ernährungs- und Lebensstandards der Völker heben, die Erzeugung und Verteilung der Nahrungsmittel sicherstellen, die Lebensbedingungen der ländlichen Bevölkerung verbessern und einen Beitrag zur Entwicklung der Weltwirtschaft und damit zur Befreiung der Menschen vom Hunger leisten.()

Nairobi, 1972. Schwerpunkte sind Klimaveränderungen, Verschmutzung der Erdatmosphäre, Probleme mit dem Trinkwasser, Schädigung der Küstenregion und Ozeane, Verschlechterung des Bodens und Wüstenbildung, das Artensterben, gefährliche Abfälle und giftige Chemikalien. Die Organisation gibt Wissen und Technologie weiter für nachhaltige Entwicklung. ()

Washington, 1945. Die Gruppierung diente ursprünglich dazu, den Wiederaufbau der vom Zweiten Weltkrieg verwüsteten Staaten zu finanzieren. Heute hat sie die Aufgabe, die wirtschaftliche Entwicklung von weniger entwickelten Mitgliedsländern durch finanzielle Hilfen, durch Beratung und technische Hilfe zu fördern. ()

Washington, 1945. Der Fonds spielt eine entscheidende Rolle bei der Regulierung der Weltfinanzen und beim Management der internationalen Schuldenkrise. Förderung der internationalen Zusammenarbeit in der Währungspolitik, Stabilisierung von Wechselkursen, Überwachung der Geldpolitik. ()

Genf, 1994. Ziel ist die Liberalisierung des internationalen Handels und die Stabilisierung der Weltwirtschaft. ()

Paris, 1960.

Es ist eine Organisation der westlichen Industrieländer mit dem Ziel, deren internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit und deren Entwicklungshilfe zu fördern. Sie ist hauptsächlich in den Bereichen Wirtschafts- und Beschäftigungspolitik, Energie, Bildung und Forschung sowie in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit tätig. ()

Wien, 1973. Die Ziele der OSZE sind die Sicherung des Friedens und der Wiederaufbau nach Konflikten. Sie sieht sich als stabilisierenden Faktor in Europa. Sie soll als erster internationaler Ansprechpartner bei Konflikten innerhalb ihres Wirkungsbereiches dienen. ()

Wichtige NGOs (von „non-governmental organization“)

Vancouver, 1971. Transnationale politische Non-Profit-Organisation, die den Umweltschutz zum Thema hat. Sie wurde vor allem durch Kampagnen gegen Kernwaffentests und Aktionen gegen den Walfang bekannt. Später konzentrierte sich die Organisation darüber hinaus auf weitere Themen wie Überfischung, die globale Erwärmung, die Zerstörung von Urwäldern und die Gentechnik. ()

Gland (Schweiz), 1961. Auf der ganzen Welt arbeiten in dem Netzwerk rund 4000 Mitarbeiter in etwa 100 Ländern für mehr als 2000 Natur- und Umweltschutzprojekte. Mehr als fünf Millionen Förderer auf der ganzen Welt unterstützen die Arbeit. ()

Genf, 1971. Die internationale Organisation für medizinische Nothilfe ist eine private, unabhängige Hilfsorganisation und leistet medizinische Nothilfe in Krisen- und Kriegsgebieten. Hierfür wurde ihr 1999 der Friedensnobelpreis verliehen. Meist braucht man die französische Bezeichnung Médecins Sans Frontières, deren Abkürzung MSF und die Übersetzung in ihre jeweilige Sprache, zum Beispiel Englisch Doctors Without Borders. ()

London, 1961. Das Wort bedeutet „Straferlass“. Die Organisation setzt sich weltweit für Menschenrechte ein und recherchiert Menschenrechtsverletzungen, betreibt Öffentlichkeitsarbeit und organisiert Brief- und Unterschriftenaktionen für alle Bereiche ihrer Tätigkeit. ()

Frieden und Integration in Europa

Jahrhundertlang ist die Welt „eurozentrisch“. In Europa entstehen Kultur und Zivilisation, die Bestand haben und exportiert werden. Die europäische Expansion beginnt im 15. Jahrhundert (mit Seefahrern wie Kolumbus) und endet mit der

Entkolonialisierung nach dem Zweiten Weltkrieg und dem Aufstieg der USA zur Supermacht. Der Kultur zum Trotz finden stets irgendwo militärische Konflikte statt. Der Kontinent wird regelmäßig von verheerenden Kriegen heimgesucht. Besonders schlimm sind: der Dreißigjährige Krieg (1618-1648), die Napoleonischen Kriege (1792-1815), der Erste Weltkrieg (1914-1918) der Zweite Weltkrieg (1939-1945). Wie geht's nun weiter mit Europa?

Die Aufgabe: Von den beiden kursiv geschriebenen Varianten ist jeweils eine unrichtig. Streiche sie:

Am späten Nachmittag des 8. Mai 1945 läuteten quer durch Europa die Kirchenglocken. Mit der bedingungslosen Kapitulation Deutschlands ***hatte die Friedenszeit / hatten 6 Jahre Krieg*** ein Ende gefunden. Über ***eine Million / 52 Millionen*** Menschen hatten auf den Schlachtfeldern, in den bombardierten Städten und im Holocaust den Tod gefunden. An diesem 8. Mai feierten die Menschen in Paris und in London, in allen befreiten Gebieten und auch in der ***kriegsverschonten / kriegsversehrten*** Schweiz – euphorisch und ausgelassen. Doch in den Landstrichen Europas waren Millionen von unglücklichen Menschen unterwegs – von Ost nach West, von West nach Ost, von Norden nach Süden und umgekehrt. Einstige Soldaten, Verschleppte, Vertriebene, Vermisste, Überlebende, Flüchtende, Opfer, Täter – sie bevölkerten die europäischen Straßen und Wege noch mehrere ***Wochen / Jahre***.

Das alte, in ***Demokratien und Diktaturen / Monarchien und Anarchien*** gespaltene Europa, lag in Trümmern und 1945 bedeutete einen Neubeginn. Nie wieder Krieg! war wie schon ***1918 / 1939*** die Losung, neu dazu kam nun noch: Nie wieder Auschwitz! In Deutschland waren es vor allem die ***Männer / Frauen***, welche die Trümmer wegräumten. Aber in Deutschland räumte man nicht nur die Trümmer weg, sondern lernte, anstelle der alten Ideen Sieg, ***Zucht / Freiheit*** und Ordnung, die Millionen von Vertriebenen und Flüchtigen suchen 1945 nach Kriegsende

Unterkunft in zerbombten Städten aufgeklärten Formen der Demokratie und der *unveräußerlichen / käuflichen* Menschenrechte einzuüben. Niemand in Europa erinnerte sich gern an die Nazi-Zeit (*1918 / 1933* - 1945), an deren Verbrechen man entweder beteiligt gewesen war, von ihnen glücklich verschont oder mit aller Härte ereilt wurde – oder sich im Stillen dagegengestemmt hatte.

In Osteuropa wurde auf Geheiß *des Kremls / Washingtons* und unter dem Deckmantel *kommunistischer / kapitalistischer* „Brüderlichkeit“ eine zynische Normalität inszeniert, die viele um ihre Freiheit brachte und ihnen *abermals / erstmals* Repressionen und Inhaftierungen bescherte.

Es war in den ersten Jahrzehnten nach Kriegsende nicht selbstverständlich, dass sich Franzosen, Engländer und Deutsche *vorurteilslos / überhaupt* begegneten. Auch Schweizern und Schweizerinnen war der Umgang mit den „Deutschen“ nicht ganz geheuer, *mit denen sie sechs Jahre lang verbündet / von denen sie sechs Jahre lang bedroht gewesen* waren.

Die Siegermächte (USA, Großbritannien und *Frankreich / Italien*) teilten den Kontinent in Interessensphären ein. Daraus wurden ab 1947 zwei Blöcke, die sich dann vierzig Jahre lang im „*Kalten Krieg*“ / „*Sitzkrieg*“ feindlich gegenüberstanden.

Im Westen legte die *spanisch-/ deutsch-*französische Aussöhnung (unter Adenauer und de Gaulle) den Grundstein zur europäischen *Infiltration / Integration* (von der EWG, zur EU). *Zusammenbruch* des Kommunismus endlich „zusammenwachsen konnte, was zusammengehört“, nämlich *Süd / Ost-* und Westdeutschland, schien ein dauerhafter Frieden in Europa *unmöglich zu sein / endlich Tatsache zu werden*.

Schon bald kam es zu einer Serie blutiger Kriege im *neugegründeten / ehemaligen* Jugoslawien. Diese *Sezessionskriege / Rezessionskriege* dauerten von 1991 bis 2001. Sie waren von schrecklichen Kriegsverbrechen („ethnische Säuberungen“) begleitet. Bosnien und das Kosovo wurden unter Uno-Protectorat gestellt. Dann schien in Europa die Zeit der „*Champagnerlaune*“ / „*offenen*

Rechnungen“ endlich vorbei zu sein. Die „**Achse des Bösen**“ / „**Inkarnation des Guten**“, wie der amerikanische Präsident Ronald hatte, gab es nicht mehr.

Mit der „**Osterweiterung**“ / „**Wildwesttaktik**“ traten viele osteuropäische Staaten der EU bei - und sogar die **Uno / Nato** (das westliche Verteidigungsbündnis) nahm Länder des ehemaligen Warschauer Paktes (östliches Verteidigungsbündnis) als neue Mitgliedstaaten auf. Als dann auch die Ukraine mit der EU liebäugelte und es deswegen zu Unruhen im Land kam, löste dies einen Europa greift in die Jugoslawienkriege ein: Nato-Flugzeuge bombardieren Belgrad 1999 Bundeskanzler Konrad Adenauer und der Präsident der Französischen Republik Charles de Gaulle unterzeichnen 1963 den Élysée Vertrag, der die deutsch-französischen Beziehungen neu regelt. Das ist die Geburtsstunde der Partnerschaft der beiden Nachbarstaaten und macht die EU möglich. Mit spitzem Mund küsste der sonst resolute General Adenauer auf die Wangen. Dass ausgerechnet die beiden älteren Staatsmänner, die in beiden Weltkriegen gegeneinander kämpften, die „Erbfeindschaft“ beenden, war erstaunlich. Besonders de Gaulles Hinwendung zu Deutschland schien einem Wunder gleichzukommen.

Prozess aus der vielleicht als europäische Desintegration in die Geschichte eingehen wird. **Uno-Truppen / Soldaten ohne Hoheitsabzeichen** („grüne Männchen“) eroberten die Krim handstreichartig. Das geschah **auf Geheiß / gegen den Willen und die Interessen** des russischen Präsidenten Putin. Er annektierte die Halbinsel im **Kaspischen / Schwarzen** Meer, obwohl er so eigenmächtig Grenzen verschob und Verträge brach, die Europa den Frieden sichern sollte, z.B. **den Vertrag von Maastricht / die KSZE-Schlussakte** von 1975, wo sich auch Russland zur Achtung der bestehenden Grenzen verpflichtet hatte.

Auf ähnliche Weise intervenierten „pro-russische Separatisten“ in der Ostukraine. Russland lieferte **Wasser und Brot / schwere Waffen und Munition** an die Separatisten, die EU half der Ukraine finanziell. Dieser unerklärte Krieg mit Tausenden von Opfern war ein **großer Sieg für die EU / deutlicher Rückschritt und gefährdete den Weltfrieden ernsthaft**. Die Nato verstärkte ihre Truppen im Osten,

worauf Putin durchblicken ließ, dass auch der Einsatz von *Giftgas / Atomwaffen* eine Option sein könnte.

Der Ukraine-Konflikt bedeutet nicht die einzige Bedrohung für Europa. Tausende von Flüchtlingen aus Afrika ertranken bereits im Mittelmeer beim Versuch, nach Europa zu europäischen Ländern gelangt es nicht, *Ertrinkende zu retten / dieses Problem gemeinsam und nachhaltig zu lösen*.

Mit dem Schengener Abkommen waren die *Grenzen / Grenzkontrollen* innerhalb der EU aufgehoben worden. Dafür wurden die Kontrollen an den Außengrenzen verschärft. Trotzdem wachsen die Flüchtlingsströme aus dem *Norden und dem Westen / Süden und dem Osten*. Unter Lebensgefahr verlassen die Menschen ihre Länder, weil sie dort keine *wirtschaftliche Perspektive / verlässlichen Freunde* haben, z. B. aus Nordafrika. Weitere Flüchtlinge sind durch Diktaturen, innenpolitische Wirren oder Krieg an Leib und Leben bedroht. Verfolgte können Asyl beantragen. Sie stammen aus Ländern wie Eritrea, Somalia, Sri Lanka, Afghanistan, Irak oder Syrien.

Seit ein paar Jahren lähmen eine Finanzkrise (Griechenland und andere südliche Mitglieder) und der Austritt Großbritanniens vom Juni 2016 (*Brexit / Bedit*) die Europäische Union, die kurze Zeit zuvor noch den Friedensnobelpreis erhalten hatte.

De jure / De facto ist die Schweiz nicht Mitglied der Europäischen Union, weil dies von etwa 2/3 der Schweizerinnen und Schweizer nicht gewünscht wird. Mit den sogenannten „*Multilateralen*“ / „*Bilateralen*“ (Verträgen) macht die Schweiz aber *de facto / de jure* in der EU mit, obwohl sie eine andere Währung hat und sich mit der Personenfreizügigkeit schwer tut. Die Europäische Union

WORTERKLÄRUNGEN

Expansion: Ausdehnung

Kapitulation: Unterwerfung

Euphorie: überschwängliche Begeisterung

Holocaust: Völkermord, besonders an den 5,6 bis 6,3 Millionen Menschen, die das Deutsche Reich ab 1935 als Juden definierte. Der Holocaust von 1941 bis 1945 wurde von den Nazis als „Endlösung“ bezeichnet und zielte auf die vollständige Vernichtung der europäischen Juden und die Aneignung deren Vermögen.

Kreml: Ehemals befestigter Palast des Zaren, heute Sitz der Regierung Russlands in Moskau.

Elysée: Palast in Paris, Sitz des Präsidenten der französischen Republik.

Integration: Zusammenschluss, Verbindung zu einer Ganzheit

Sezession: Teilung, Absonderung

ethnisch: einer sprachlich-kulturell einheitlichen Volksgruppe (Ethnie) angehörend

Protektorat: „Schutzgebiet“, in welchem ein anderer Staat oder eine Völkergemeinschaft wichtige Regierungsfunktionen (wie Armee, Polizei, Grenzkontrollen) übernimmt.

Inkarnation: Menschwerdung einer Gottheit („Fleischwerdung“).

Nato: Nordatlantikpakt, das Militärbündnis vieler europäischen Staaten und der USA. Die Nato war ursprünglich Gegenstück zum Wapa (Warschauer Pakt) dem Militärbündnis der kommunistischen Ostblockstaaten.

Uno, auch UN: Die Vereinten Nationen, der Zusammenschluss von 183 Staaten als globale internationale Organisation zur Sicherung des Weltfriedens.

Maastricht: Niederländische Stadt. 1993 vollzog sich mit dem Vertrag von Maastrich der Wandel von der EWG (Europäische Wirtschaftsgemeinschaft), einem losen Staatenbund, zur EU, einer Union. Beschlossen wurde eine gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik sowie die Zusammenarbeit der Justiz im Innern.

KSZE: Ursprünglich Konferenzen zur Zeit des Ost-West-Konfliktes. Ab 1995 entstand daraus die

OSZE, die Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa.

Option: Variante

Asyl: Zuflucht

de jure: dem Recht nach, offiziell

de facto: nach den Tatsachen, in der Praxis

bilateral: zweiseitig

multilateral: mehrseitig

Der Fundamentalismus

Weltweit nimmt der Fundamentalismus zu. Wird er für das 21. Jahrhundert die gleiche Gefahr, wie es der Faschismus für das 20. Jahrhundert war? Das hängt davon ab, inwieweit sich in den verschiedenen Kulturen eine modern-liberale Geisteshaltung durchsetzen kann. Diese ist aber sehr von der wirtschaftlichen und politischen Entwicklung und dem Bildungsstand der jeweiligen Gesellschaften abhängig. In einer als unbefriedigend empfundenen Moderne stehen sich nun die weitverbreitete säkulare Weltsicht und die extreme Rückbesinnung auf traditionelle religiöse Überlieferungen unversöhnlich gegenüber. Dieses gefährliche Spannungsfeld dürfte sich in Zukunft weiter verstärken.

Aufgabe: Unterstreiche die richtige Erklärung:

Das Wort Fundamentalismus kommt aus dem Lateinischen *fundamentum*, **Unterbau**, ‚Grund‘, ‚Fundament‘. Fundamentalismus bezeichnet **die Geisteshaltung einer sozialen Gruppe, die ihre Erklärung einer Weltanschauung als einzig wahr annimmt. Für Fundamentalisten sind die Fundamente das fertige Haus.** Der Fundamentalismus wendet sich gegen die Moderne und fordert eine Rückbesinnung auf die Wurzeln einer bestimmten Religion oder Ideologie. Und das soll notfalls mit radikalen und intoleranten Mitteln durchgesetzt werden.

Fundamentalisten betrachten ihre ideologische Orientierung als absolut und kämpfen um die gesellschaftliche Vormacht. Der Fundamentalismus versteht sich in der Regel als **Reaktion auf eine Aufweichung von Überzeugungen**, die am Anfang des jeweiligen Glaubens oder der Ideologie standen. Die Anpassung an

aktuelle Lebensumstände oder den ethischen Kompromiss wird von den Fundamentalisten abgelehnt. **Anpassungen versteht der Fundamentalismus als Verrat** an dem Gründungsverständnis des Glaubens oder der Ideologie. Der Fundamentalismus ist eine **Ablehnung der Moderne** mit ihrer Globalisierung und Kommerzialisierung wichtiger Lebensbereiche, ihrem Werterelativismus, Individualismus und Rationalismus.

Als **christlicher Fundamentalismus** gilt der Glaube an die absolute Unfehlbarkeit der Heiligen Schrift, die Ablehnung jeder Art von kritischer Theologie oder Wissenschaft, wenn diese im Gegensatz zur Bibel steht. **Das Religiöse hat den absoluten Vorrang** zu politischen, gesellschaftlichen und zivilisatorischen Gegebenheiten. Der Fundamentalismus ist nicht auf das Christentum beschränkt. Er findet sich **im Islam, im Judentum** und auch im Hinduismus. Auch weitere Religionen reagieren auf die Einflüsse der säkularen Moderne. Von Fundamentalismus sprechen wir auch bei nichtreligiösen Ideologien wie beispielsweise **einem übersteigerten Nationalismus, kritikloser Parteizugehörigkeit oder sturztugendhaftem Lebenswandel**. Unser materialistisches und rein naturwissenschaftliches Weltbild hält nicht auf alle offenen Fragen eine Antwort bereit. Wie wenig es das Bedürfnis der Menschheit nach der letzten Erkenntnis stillen kann, zeigt **die wachsende Macht der fundamentalistischen Bewegungen**. Für viele Leute ist der Fundamentalismus ein bequemer Weg, **sich der Eigenverantwortung zu entziehen**, quälenden Zweifeln zu begegnen und eine letzte und **für immer gültige Wahrheit** zu besitzen. Dies insbesondere in einer pluralistischen Zeit wie der unseren, wo durch **eine Vielzahl von unterschiedlichen Lebensmodellen** Unsicherheit im privaten Bereich erzeugt wird. Der zu Beginn des 21. Jahrhunderts vor allem in der arabischen Welt verstärkt und zerstörerisch auftretende Fundamentalismus zeigt, **welche Macht religiöse Traditionen immer noch in sich bergen**.

Der „Islamische Staat im Irak und in (Groß-)Syrien (**ISIS**) ist eine dschihadistisch-salafistische Terrororganisation, deren Ziel die gewaltsame

Errichtung eines Gottesstaates ist, welches Syrien und den Irak, aber auch den Libanon, Israel und Jordanien umfasst. **Fernziel ist das Wiederaufleben des mittelalterlichen Kalifats, wodurch die ISIS Anspruch ganz Nordafrika, auf Spanien (Andalusien) und auf das ehemalige Osmanische Reich inklusive Österreich erhebt.** Die Terrororganisation gehörte ursprünglich zu Al-Qaida. Die Organisation kämpft im syrischen Bürgerkrieg gegen die Regierung von Präsident Assad, gegen die Freie Syrische Armee und gegen die kurdische Minderheit im Norden des Landes.

Grundlegend: basisorientiert – fundamental – volatil

Liberal: freiheitlich, freizeitlich, freigiebig

Säkular: unterdrückt, reich weltlich

Ideologie: Dummheit, Weltanschauung, Folgerichtigkeit

Tradition: Überlieferung, Irrtum, Flucht

Radikal: lachhaft, oberflächlich, gründlich

Intolerant: organisch, dogmatisch, pragmatisch

Ethisch: sittlich, böse, gefährlich

Global: winzig, aneckend, weltweit

Kommerz: Händel, Handel, Behandlung

Relativ: vergleichsweise, kalt, übermäßig

Individuell: durchsichtig, einzigartig, qualvoll

Rational: zugenäht, verflixt, vernünftig

Religionslehre: Analogie, Pathologie, Theologie

Zivilisation: Lebensstil, Glaube, Gehorsam

Tugendhaft: jung, redlich, frech

Pluralistisch: wachsend, freundlich, vielgestaltig

Orthodox: richtungsweisend, strenggläubig, veraltet

Dschihad: Pilgerreise, Teufel, heiliger Krieg

Ultrakonservativer Islamismus: Salafismus, Darwinismus, Nihilismus

Sind die folgenden Aussagen richtig? Schreiben Sie JA oder NEIN:

Kritik am Fundamentalismus wurde erstmals in den westlichen Staaten im Zeitalter der Aufklärung geübt. – Ja.

1. Der Fundamentalismus nimmt ständig ab und hat heute fast keine Bedeutung mehr.
2. Der Fundamentalismus ist ein Gegensatz zum Pluralismus.
3. Der Fundamentalismus ist eine Absage an die Moderne.
4. Der Fundamentalismus ist unfähig zum Kompromiss oder zur Anpassung an sich wandelnde Lebensumstände.
5. Der Fundamentalismus kann als modern-liberale Geisteshaltung angesehen werden.
6. Fundamentalisten fordern Rückbesinnung auf die Wurzeln einer bestimmten Religion oder Ideologie.
7. Fundamentalisten sind meist kompromissbereit.
8. Es gibt auch jüdische Fundamentalisten.
9. Salafisten sind keine Fundamentalisten.
10. In der Bibel lesen meist nur Fundamentalisten.
11. Wer die biblischen Geschichten wortwörtlich glaubt, ist ein Fundamentalist.
12. Fundamentalismus ist für den Gläubigen ein einfaches und bequemes Weltbild.
13. Dschihadisten sind keine Fundamentalisten.
14. Die ISIS will das Kalifat der islamischen Expansion des Mittelalters aufleben lassen.

Erdöl

Im 19. Jahrhundert war die Kohle der Brennstoff schlechthin. Die Fabriken, die Dampfmaschinen, die Lokomotiven, die Dampfschiffe, die Heizungen der Stadtwohnungen und die Gaswerke verbrauchten Kohle. Nach dem Zweiten Weltkrieg nahm aber ihre Förderung ab. Das Erdöl begann sich durchzusetzen und hatte ab 1970 die Kohle verdrängt. Immer wieder wurden neue Erdölvorkommen gefunden und neue Technologien entwickelt, um den begehrten fossilen Brennstoff zu fördern. Damit – wie auch mit dem Einsatz von Alternativenergien - konnte die ursprünglich fürs Jahr 2000 prognostizierte wirtschaftlich katastrophale Erdöl-Knappheit immer wieder hinausgeschoben werden.

Aufgabe: *Von den zwei kursiv geschriebenen Varianten ist jeweils eine unrichtig. Streiche sie:*

Erdöl wurde lange Zeit auch für ein **Heilmittel / Sonnenschutzmittel** gehalten. Zur Zeit der ersten Bohrtürme in Nordamerika in den 1860er-Jahren gab es Quacksalber, welche das angebliche Wundermittel gegen allerlei Gebrechen verkauften. Doch zunächst war es bloß als preisgünstiger Lampenbrennstoff in den Apotheken und Drogerien unter dem Namen **Aquavit / Petroleum** erhältlich. Nach der Einführung **der Bienenwachskerze / des elektrischen Lichts** waren Petroleumlampen dann nicht mehr attraktiv, doch bald nach der Erfindung des **Fahrrads / Automobils** zu Ende des 19. Jahrhunderts gründete John D. Rockefeller **die Standard Oil Company / den Pony-Express**, die Quelle des legendären Reichtums der Familie Rockefeller.

Der große Erfolg des Erdöls seit 1945 beruht auf dem boomenden **öffentlichen Verkehr (Straßenbahn) / Individualverkehr (Autos)** und der globalisierten Wirtschaft (Lkw- Transporte, Passagier- und Frachtflüge) sowie den

zahlreichen *industriellen / landwirtschaftlichen* Verwendungen. Erdöl ist Energiequelle und zugleich Grundlage der Petrochemie, die *Baumwolle / Kunststoffe*, Kunstfasern, Lösungsmittel, Schmiermittel, *Lebensmittel / Farben*, Medikamente und viele weitere Verbindungen herstellt. Mit diesen *natürlichen / synthetischen* Produkten veränderte sich die Industrie: traditionelle Materialien wie Baumwolle, Holz, Stein oder *Gold und Silber / Metalle* 2010 geriet die Förderplattform **Deepwater Horizon** in Brand und ging unter.

Das ausströmende Öl führte zur Ölpest im Golf von Mexiko, einer gewaltigen Umweltkatastrophe. Irgendwo in Kuwait, Saudi-Arabien oder Irak... wurden mehr und mehr durch Kunststoffe ersetzt. Die Petrochemie hat sich seit den 1960er-Jahren vorzugsweise in der Nähe von *Raiffeisenkassen / Raffinerien* niedergelassen, diese befinden sich meist bei Erdölhäfen wie *Rotterdam / Rimini* oder entlang der Pipelines, die kreuz und quer durch Europa führen.

Die größten Erdölreserven sind in Saudi-Arabien, im Iran, im Irak, in den Vereinigten Arabischen Emiraten, in Kuwait und in *der Schweiz / Venezuela*. Die *OPEC / NATO* (Organisation erdölproduzierender Länder) wacht darüber, dass diese Staaten nicht zu viel Erdöl fördern und so einen Preiszerfall provozieren. Es werden immer wieder neue Verfahren lohnend, um an das „Schwarze *Gold*“ / *Elfenbein*“ zu gelangen - von der Umweltbelastung her sind die neuen Verfahren *nicht / völlig* unbedenklich: Festverankerte oder schwimmende Bohrinseln ermöglichen die *Offshore / Springtime*- Förderung.

Beim Fracking werden im tiefen Untergrund Risse im Reservoirgestein erzeugt, damit das dort lagernde Erdöl leichter und beständiger zur Bohrung fließen und gewonnen werden kann. Durch eine mehrere tausend *Kilometer / Meter* tiefe Bohrung wird mit hohem Druck Wasser mit chemischen Mitteln in den Untergrund gepumpt, um Gesteinsrisse zu erzeugen und auszuweiten. Bei *steigendem / sinkendem* Ölpreis und mit technischem Fortschritt wird die Gewinnung von Rohöl aus Ölsand rentabel.

In Kanada lagert *der leichte und luftige Sand / das klebrige schwarze Gemisch* in Tiefen von 30 Metern. Daraus brauchbares Erdöl zu machen ist ein aufwendiger Prozess. Nachdem der Wald gerodet worden ist, tragen Bagger zunächst den Waldboden ab und heben dann die Ölsandschicht aus. Gigantische Lastwagen bringen den Ölsand zur *Weiterverarbeitung / Pipeline*. Er muss von Steinen befreit und zerkleinert werden. Mit Hilfe von Wasser und *Lösungsmitteln / Seife* wird das Bitumen vom Sand getrennt und später zu Rohöl veredelt, das dann wiederum zum Beispiel zu *Erdöl / Benzin* weiterverarbeitet werden kann. Wo vorher ein kanadischer Wald stand... Eine **Erdöl-Raffinerie**. Aus Rohöl wird Diesel, Benzin oder Kerosin... und es entstehen Hunderte von Derivaten...

Islamismus

Im Mittleren Osten ein guter Muslim zu sein bedeutet, einer Gemeinschaft anzugehören und deren religiöse Praktiken zu befolgen. Dazu gehören die fünf täglichen Gebete, das Freitagsgebet in der Moschee, das Fasten im Ramadan und die Hadsch. Manche Imame beschränken sich nicht darauf, in den Moscheen vorzubeten. Sie nehmen an der politischen Debatte in der Gesellschaft teil. Sie sind Gegner einer an westlichen Modellen orientierten Entwicklung und kämpfen gegen Symbole der westlichen Kultur. In den arabischen Ländern konsumieren die Privilegierten europäische Luxusprodukte, während die Massen oft in der Nähe des Existenzminimums leben. Die politischen Führungen haben sich in Misskredit gebracht, weil sie autoritäre Regimes errichtet haben, in denen Folter und Verfolgung an der Tagesordnung sind. So ziehen islamistische Bewegungen wie zum Beispiel die Muslimbrüder immer mehr Sympathisanten an. Diese streben ein politisches System an, das vom Islam und von der Scharia geprägt ist.

Als Nasser 1952 in **Ägypten** an die Macht kam, löste er die Muslimbrüderschaft auf. Ihre Führer wurden entweder gehängt oder davongejagt. In Lagern von Algerien bis Afghanistan entwickelten sie Ideen, die islamische Gesellschaft zu beleben, so wie sie durch den Propheten Mohammed in Medina im 7. Jahrhundert begründet worden war. Viele Islamisten streben die Wiedererrichtung des riesigen Kalifats des Spätmittelalters an.

In **Algerien** wurde die FIS-Partei gegründet, die „Front islamique du salut“. 1992, als sie die Wahlen in Algerien gewonnen hatte, wurden ihre Führer verhaftet und die Partei verboten. Seit der Ausrufung der islamischen Republik 1979 im **Iran** durch Ayatollah Khomeini lebt dieses Land unter der Kontrolle von Geistlichen und islamischen Vereinigungen. Die Bevölkerung muss sich an die strengen Regeln der Scharia halten. Vergnügungsstätten sind rar, es gibt kaum Sportplätze, Frauen tragen den Tschador.

In **weiteren muslimischen Ländern** entstanden Terrororganisationen, die zuerst die eigene Regierung stürzen wollten. Als dies nicht möglich war, fanden die religiösen Freiheitskämpfer nach dem Einmarsch der Sowjetunion in Afghanistan ein neues Betätigungsfeld in **Afghanistan**. Dort bekämpften sie in den 1980er-Jahren sogar mit Unterstützung der USA die Sowjetunion. Der Rückzug der Sowjetunion aus Afghanistan wurde als Sieg der Muslime gefeiert. Nun begannen die einzelnen Gruppen den Kampf gegen den „fernen Feind“ zu organisieren. Das waren vor allem **die Vereinigten Staaten, als der „große Satan“**, und Israel, als der „kleine Satan“.

Nach 1990 radikalisierten sich zahlreiche Islamistengruppen. Während sich der arabische Terror vorher auf den israelisch-palästinensischen Konflikt konzentrierte, wurde nun **der radikale Islamismus zur Ideologie extremistischer, teils terroristische Gruppen wie Al-Kaida** („Die Basis“), insbesondere in Saudi-Arabien, Afghanistan, Pakistan und Bosnien.

Osama Bin Laden berief sich zur Rechtfertigung terroristischer Aktionen auf die Grundlagen des Islam, den Koran und die Sunna. „Nach dem rechten Faschismus der Nazis, nach dem linken Faschismus der Sowjets, ist der Islamismus der **Faschismus des 21. Jahrhunderts.**“ (Leon de Winter) Zentral in der Ideologie islamistisch-terroristischer Gruppierungen ist die kompromisslos kriegerische Interpretation des Begriffs **Dschihad**, der als militärischer Kampf zur Ausweitung und Verteidigung des Gebiets des Islam verstanden wird. Eine Eigenheit des islamistischen Terrorismus ist die Bereitschaft zu **Selbstmordattentaten**. Dabei spielt die religiöse Vorstellung, dass die „Märtyrer“ direkt ins Paradies einziehen dürfen, eine wichtige Rolle. Aber auch Beweggründe wie gesellschaftliches Ansehen und die finanzielle Unterstützung der Familie von Selbstmordattentätern tragen zur Motivation bei.

Die **Al-Kaida** ist die Mutterorganisation des globalen Dschihads. Ziel ist ein Gottesstaat, der alle islamischen Länder und Gebiete umfasst. Die Attentate vom 11. September 2001 gehen auf ihr Konto. Seit dem Tod Bin Ladens führt der Ägypter Aiman al-Zawahiri die Terrororganisation. Al-Kaida ist ein loser Bund mit Ablegern vor allem im Maghreb oder Jemen. Im Irak spaltete sich IS von Al-Kaida ab. Sie war ihnen zu wenig radikal. „Wir kennen keine Grenzen, wir kennen nur Fronten.“

Unter diesem Slogan führt die Terrororganisation **Islamischer Staat (IS)**, die sich früher **Isis** nannte, einen Feldzug gegen alle, die anderer Meinung sind. Ziel ist ein Gottesstaat. Bereits hat IS im Irak und in Syrien ein Gebiet erobert, das so groß wie Deutschland ist. Finanziert werden die brutalsten aller Dschihadisten vermutlich durch private Spenden aus Katar und Saudi-Arabien. Die gesetzeslosen Kämpfer köpfen, kreuzigen und steinigen Andersgläubige oder begraben sie lebendig. IS soll 10'000 Kämpfer in ihren Reihen haben.

Boko Haram aus Lagos (Nigeria). Der Name bedeutet „westliche Bildung ist Sünde“. Sie kämpfen vor allem im muslimischen Norden Nigerias. Im Jahr 2014 haben sie 300 Mädchen aus einer Schule entführt und versklavt. Allein 2013 starben bei 219 Anschlägen dieser Extremisten 1589 Menschen.

Al-Kaida in Timbuktu (Mali) Das Ziel ist, den Einfluss im Maghreb sowie im nord- und westafrikanischen Raum auszudehnen. Bekannt ist die Terrorgruppe für Entführungen von Touristen in der Sahara und die Erpressung von Lösegeld. 2012 brachten sie den Norden Malis unter ihre Kontrolle und zerstörten Kulturgüter.

Ansar-al-Scharia aus Bengasi (Libyen). Die „Anhänger des islamischen Rechts“, wie sich die Truppe nennt, ist in Libyen und Tunesien präsent. Sie kämpft für die Einführung der Scharia, der islamischen Rechtsordnung. Hochburg der libyschen Ansar-al-Scharia ist die Hafenstadt Bengasi, das größte Widerstandsnest im Kampf

gegen den früheren libyschen Diktator Gaddafi. Ansa-al-Sharia soll Kontakte zu Al Kaida haben.

Die „islamische Widerstandsbewegung“ **Hamas** wurde 1987 gegründet und beherrscht seit 2007 den Gazastreifen. Bis heute gesteht die Terrortruppe ihrem Nachbarn Israel kein Recht auf Existenz zu. Ausdrückliches Ziel der Hamas ist die Vernichtung des israelischen Staates. Sie ist der palästinensische Zweig der Muslimbrüderschaft. **Al-Shabab** in Mogadischu (Somalia). Die Miliz, die übersetzt „die Jugend“ heißt, kämpft für einen islamischen Gottesstaat am Horn von Afrika. Sie kontrolliert weite Teile Mittel- und Südsomalias. Selbst in Nachbarländern verübt sie Anschläge. So im September 2013, als sie in Kenyas Hauptstadt Nairobi ein Einkaufszentrum überfiel und alle Menschen hinrichtete, die nicht Arabisch sprachen. **Al-Nusra-Front** aus Damaskus (Syrien). Der Name bedeutet „Unterstützungsfrent für das syrische Volk“. Sie gilt als offizieller Ableger von Al-Kaida und ist einer der wichtigsten Rebellengruppen in Syrien. Ziel ist ein islamistischer Staat in Syrien und allen Ländern im östlichen Mittelmeerraum. In Syrien kämpft Al-Nusra gegen die Gesinnungsgenossen von IS. **Osama Bin Laden**, der „Fürst des Terrors“, erklärte 1998 in einer Fatwa das Töten von Zivilisten und Soldaten der Vereinigten Staaten zur Pflicht jedes Moslems. Er wurde dann 2011 in Pakistan aufgespürt und von einem US Kommando erschossen.

Aufgabe: Unterstreiche die richtige Erklärung:

Gott der Mohammedaner: Bin Laden Allah Ali Pascha

islamischer Rechtsgelehrter: Ajatollah, Mitsubishi, Bella Tola

heiliger Krieg: Dschibuti, Habasch, Dschihad

Geistlicher, Vorbeter: Imam, Mutabor, Ibrahim

religiös-politischer Führer: Kalif, Derwisch, Bakschisch

Pilgerreise nach Mekka: Steiß, Prost, Hadsch

heiliges Buch des Islam: Koran, Koryphäe, Korinthe

Die Stadt des Propheten: Meridian, Medina, Melissa

die heiligste Stadt: Mekka, Mokka, Mukki

Turm für den Gebetsrufer: Minarett, Baret, Rotonde

der Prophet: Mohikaner, Mohammed, Achmed

veraltet für Muslim: Manneken, Moskito, Muselman

Gotteshaus im Islam: Synagoge, Moschee, Basilika

Gebetsrufer: Muezzin, Moritz, Mazarin

Mohammedanerin: Muslima, Selina, Baladi

Fastenmonat: Ratatouille, Ramadan Rififi

Mohammedaner im Mittelalter: Sarazenen, Flagellanten, Katharer

Spanien unter dem Kalifat: al-Andalus, El Torro, Vindonissa

islamische Rechtsordnung: Zelot, Zacharias, Scharia

überlieferter Brauch: Adlat, Sunna, Babar

Frauenkleidung im Islam: Tschador, Mirador, Excelsior

Ganzkörperverschleierung: Pumukl, Bikini, Burka

Rechtsauskunft eines Gelehrten: Fatwa, Fakir, Fatima

Ereignisse im jungen Jahrhundert: Unser 21. Jahrhundert

Hier hat sich unser Chronist getäuscht! Finde heraus, welche fünf Ereignisse mindestens hundert Jahre zurückliegen, also vor dem Ersten Weltkrieg stattgefunden haben, und streiche sie durch.

11.9.01. Terroranschläge zerstören das World Trade Center in New York. Darauf fordern die USA einen weltweiten Krieg gegen den Terrorismus. Schlagwörter wie „Die Achse des Bösen“, „Wer nicht für uns ist, ist gegen uns“ und „Präventivschlag“ begleiten die Politik von George W. Bush. In vielen westlichen Ländern werden schärfere Sicherheitsbestimmungen erlassen. Datenschützer und Bürgerrechtler drücken ihre Besorgnis darüber aus.

Herbst 01. Die Taliban, die Glaubenskrieger in Afghanistan, werden zum ersten Ziel der USA im „Krieg gegen den Terrorismus“. In einem Blitzkrieg wird das Land eingenommen und ein neuer Präsident eingesetzt.

20.03.03. Begleitet von weltweiten Protesten in unterschiedlichsten Ländern beginnt der Irakkrieg. Saddam Hussein wird gefangen genommen und nach einem Prozess durch den Strang hingerichtet. Es entstehen Spannungen innerhalb der EU durch die Teilnahme einiger Mitgliedsstaaten an diesem Krieg. In den folgenden Jahren destabilisiert sich die Situation zwischen Sunniten und Schiiten zu bürgerkriegsähnlichen Zuständen.

11.03.04. Durch Terroranschläge werden in Spaniens Hauptstadt Madrid 191 Menschen getötet. Angriffsziele der islamischen Terroristen, die Bomben in Reisetaschen versteckten, sind vier Züge in den Vororten von Madrid. Bei einem späteren Polizeieinsatz sprengen sich sieben Verdächtige in ihrem Appartement in die Luft.

1.06.04. Die dritte Osterweiterung bringt der Europäischen Union zehn neue Mitglieder. Am 1. Januar 2007 erfolgt dann die Vierte Osterweiterung, bei der Bulgarien und Rumänien der EU beitreten.

7.07.05. Die Innenstadt Londons wird durch vier Anschläge erschüttert. Drei der Sprengsätze wurden in der U-Bahn und einer in einem Doppelstockbus der Hauptstadt des Vereinigten Königreichs gezündet.

12.06.06. Ein neuer Krieg bricht im Nahen Osten aus. Nach der Entführung zweier israelischer Soldaten durch Hisbollah-Milizionäre reagiert Israel mit Luftangriffen und mit dem Einmarsch in den Süden des Libanon. Tausende Hisbollah-Raketen werden auf Nordisrael abgefeuert.

6.01.07. In Rom eröffnet Maria Montessori ein Kinderhaus für Kinder im Vorschulalter, um sie an ein freies, natürliches Lernen heranzuführen. Montessori hat Spielzeug, Übungen und Spiele entwickelt, die die Aufmerksamkeit der Kinder fördern und sie so ohne Zwang zu einem konzentrierten, selbständigen Lernen bringen sollen.

15.06.07. Eine neue Friedenskonferenz wird auf Anregung Russlands und auf Einladung der niederländischen Regierung in Den Haag einberufen. Sie soll der Abrüstung und der Entwicklung von Grundsätzen für die friedliche Regelung internationaler Konflikte dienen. Die Konferenz ist das Ergebnis einer internationalen Friedensbewegung.

17.02.08. Der Kosovo erklärt einseitig seine Unabhängigkeit von Serbien.

7.08.08. Der Konflikt zwischen Georgien und Russland um die georgischen Provinzen Abchasien und Südossetien eskaliert zum Krieg. Beiden Provinzen streben nach Unabhängigkeit von Georgien und nach Eingliederung in die Russische Föderation und werden dabei von Russland unterstützt.

20.01.09. Barack Obama wird der erste afroamerikanische Präsident der Vereinigten Staaten von Amerika.

21.04.10. Mit Mark Twain ist einer der beliebtesten Schriftsteller der Welt gestorben. Er wuchs als Samuel Langhorn Clemens am Mississippi auf und arbeitete dort als Lotse. Mit dem Ruf „Mark Twain“ (Markierung „Zwo“) wurde der Steuermann des Mississippidampfers informiert, dass der Fluss genügend Tiefe hat. Mit diesem Künstlernamen wurde er ein erfolgreicher Schriftsteller. Doch er lebte über seine Verhältnisse und war in den 90er-Jahren pleite. So reiste er um die Welt und hielt humorvolle Vorträge, um von den Einnahmen die Schulden zu bezahlen.

Dez.10. Mit der Revolution in Tunesien beginnt in der Arabischen Welt ein politischer Umbruch, der sich ausweitete und als „Arabischer Frühling“ in die Geschichte eingehen wird.

22.08.11. Die „Mona Lisa“ von Leonardo da Vinci, das berühmteste Gemälde der Welt, wird aus dem Louvre-Museum in Paris gestohlen. Es ist davon auszugehen, dass der Dieb das Bild nicht verkaufen kann, weil es in aller Welt bekannt ist. Um weitere Diebstähle zu verhindern, wird ein Polizist zum Louvre-Direktor ernannt.

1.01.02. Einführung des Euro als Bargeld, zunächst in 13 europäischen Ländern. Weitere Staaten folgen.

Ab 08. Mit der US-Immobilienkrise beginnt eine weltweite Finanzkrise. Kaum haben sich die Finanzmärkte etwas beruhigt, wird die Staatsschuldenkrise im Euroraum sichtbar, als Griechenland seine wahre Finanzlage offenbaren muss.

27.04.05. Das größte Passagierflugzeug der Welt, der Airbus A380 absolviert am seinen Erstflug.

2.04.05. Papst Johannes Paul II. stirbt nach 27 Jahre Pontifikat. Sein Tod löst eine Massentrauer aus. Joseph Ratzinger wird als Benedikt XVI. Nachfolger. 2013 verkündete Papst Benedikt XVI. aufgrund seines fortgeschrittenen Alters Amtsverzicht an. Er ist der erste Papst seit 1294 der aus eigener Entscheidung zurücktritt. Papst Franziskus, bürgerlich Jorge Mario Bergoglio, wird 2013, zum 266. Papst gewählt. Er ist der erste Pontifex aus Lateinamerika.

26.12.04. Ein Erdbeben im Indischen Ozean überleben 300 000 Menschen in Südasien nicht. Die meisten werden durch den durch das Beben ausgelösten Tsunami getötet. Weitere sterben an den ausbrechenden Seuchen.

Sept. 05. Infolge des Hurrikans Katrina wird die Stadt New Orleans überflutet. Hilfsmaßnahmen laufen erst mit Verspätung an, die Stadt wird evakuiert. 1800 Menschen sterben, der finanzielle Schaden beträgt 125 Milliarden Dollar.

12.1.10. Haiti von einem verheerenden Erdbeben erschüttert. 212 000 Menschen sterben, Millionen werden obdachlos.

11.03.11. Ein äußerst starkes Erdbeben in Ost-Japan wird gefolgt von bis zu 23 Meter hohen Tsunamiwellen, die zur völligen Verwüstung vieler Küstenorte sowie dem Ausfall der Kühlsysteme mehrere japanischer Kernkraftwerke und der Nuklearkatastrophe von Fukushima führen.

1.08.13. Der Whistleblower Edward Snowden erhält von Russland Asyl. Als Mitarbeiter des US-Geheimdienstes hat er Zugang zu streng geheimen Informationen gehabt, u. a. die Überwachung der weltweiten Internetkommunikation. Snowden gibt sein Wissen an einen Journalisten weiter, der Teile davon veröffentlicht. Das FBI erhebt Strafanzeige wegen Spionage gegen ihn. Snowden sitzt dann im Transitbereich eines internationalen Flughafens in Moskau fest. Für die einen ist Snowden ein schlimmer Landesverräter, für die andern ein Held, der gegen den überbordenden Überwachungsstaat kämpft.

28.06.14. In Sarajevo werden die VIPs Franz Ferdinand und seine Gemahlin Sophie Chotek bei einer Stadtrundfahrt im offenen Wagen erschossen. Der Attentäter Gavrilo Princip kann verhaftet werden. Er ist Mitglied der „Schwarzen Hand“, eines nationalistischen serbischen Geheimbundes, der mit terroristischen Mitteln für ein Großserbien kämpft. Das Attentat in der bosnischen Hauptstadt löst eine ernste diplomatische Krise aus.

Vom Roboter zum Androiden

Ein Roboter war früher die Vorstellung einer langsam und plump vorwärtsschreitenden menschenähnlichen Gestalt, metallisch glänzend, mit Antennen, blinkenden Lichtern und sich abgehackt bewegenden Greifarmen. Heute ist ein Roboter eine computergesteuerte hochkomplizierte technische Apparatur, die dazu dient, dem Menschen mechanische Arbeit abzunehmen. Roboter können sowohl ortsfeste als auch mobile Maschinen sein. Die meisten Roboter gibt es in der Industrie, in der Forschung und immer öfters im Haushalt. Auch im militärischen und polizeilichen Bereich werden Roboter eingesetzt.

Industrieroboter sind menschlichen Arbeitskräften in mancher Hinsicht überlegen. Sie können Tag und Nacht arbeiten, ohne müde zu werden. Sie beklagen sich nicht über eintönige Arbeit, sie streiken äußerst selten und feiern nie krank. Ihre Tätigkeit verrichten sie mit gleichbleibender Genauigkeit. Roboter arbeiten unter Bedingungen, die **für einen Menschen unzumutbar** wären: große Hitze, tiefe Temperaturen, fürchterlicher Lärm, Explosionsgefahr und radioaktive Strahlung.

Die Zeiten der bedauernswerten **Fließbandarbeiter** in der Autoindustrie sind vorbei. Unsere heutigen Autos werden fast ausschließlich von Industrierobotern gefertigt. Mitarbeiter eines Atomkraftwerkes sind nicht mehr gefährlicher Strahlung ausgesetzt: Revisionen und Reparaturen im Reaktor werden von **mobilen Robotern** ausgeführt. Muss irgendwo eine Bombe entschärft oder ein Minenfeld geräumt werden, kommen nur noch selten Menschen zum Einsatz. Der **geländegängige Roboter** rollt hin zum Sprengsatz, fasst ihn mit seinem Greifarm und bringt ihn an einem sicheren Ort zur Explosion. **Fire-and-Forget-Waffen** finden ihr Ziel

selbständig, auch wenn es beweglich ist und auszuweichen versucht. Gegnerische Abwehrmaßnahmen erkennen und umgehen sie.

Roboter können im Meer **in große Tiefen tauchen**, um Forschung zu betreiben oder Wracks zu untersuchen. Als sogenannte „**Biobots**“ sind sie Meerestieren naturgetreu nachgebaute „biologische Roboter“. Sie sind dann wendiger als Mini-U-Boote und passen sich den Strömungen gut an. Eines Tages sollen sie selbständig Ölplattformen warten, Bodenschätze finden, die Wasserverschmutzung messen und ihre Artgenossen, z.B. die Wale, zu Forschungszwecken begleiten. Industrieroboter. Dieser montiert die Räder am Auto.

Roboter können **als Sonden im Weltall** jahrelang unterwegs sein, dann auf einem Planeten Untersuchungen durchführen und Fotos und Messdaten zur Erde senden. Im November 2014 vollbrachte die europäische Raummission „Rosetta“ eine wissenschaftlich-technische Glanzleistung, die einen Meilenstein in der Geschichte der Raumfahrt darstellt: das Aufsetzen des mobilen Labors „Philae“, der Tochtersonde des Orbiters „Rosetta“, auf der Oberfläche des Kometen „Tschuri“, in 500 Millionen Kilometer Entfernung von der Erde. Einige **Haushaltroboter** sind bereits Alltag, so z.B. Staubsauger oder Rasenmäher, die ihr Revier kennen, selbständig zur Ladestation zurückkehren und mit menschlicher Stimme melden, welche Wartung sie benötigen. Es verkehren bereits **Autos**, die ohne Fahrer auf unseren Straßen zirkulieren können, die Verkehrsregeln kennen und das Ziel selber finden. **Industrieroboter haben meist nur einen „Arm“**. So wie ein Arm eines Menschen verfügt er über ein Schultergelenk, ein Ellbogengelenk und ein Handgelenk. Diese drei Bewegungsachsen ermöglichen das Drehen der „Schulter“, das Beugen und Strecken des „Ellbogens“ und Bewegungen des „Handgelenks“, und zwar auf den Millimeter genau und in allen Richtungen. Der **Greifer** (die „Hand“) kann Gegenstände fassen und heben. Manche Roboter sind „lernfähig“. Sie werden ausgebildet, indem sie man ihnen die einzelnen Schritte vormacht, die sie dann speichern.

Die Roboter der neusten Generation bewältigen auch komplizierte Situationen. Sie besitzen **Sensoren**, mit denen sie äußere Eindrücke aus ihrer Umgebung wahrnehmen können. Kameras nehmen die Eindrücke auf und ermöglichen es dem Roboter, Umrisse oder das Verhältnis von Punkten zueinander zu erkennen, zu bewerten und gegebenenfalls darauf zu reagieren. Das Wort „Sensor“ leitet sich vom lateinischen „sensus“ = „Gefühl“ ab. Es bezeichnet ein Gerät, das auf äußere Bedingungen wie Druck, Temperatur oder Lichthelligkeit reagiert und sie in elektrische Signale umsetzt. Werden diese dann in digitaler Form weitergegeben, spricht man von Scanner. Fortschritte macht die Entwicklung von Robotern für **die Kranken- und Invalidenbetreuung und als Operationshilfen**. In amerikanischen Krankenhäusern versorgt ein rollender Roboter Patienten mit Essen und Post und transportiert Laborproben und Wäsche. Andere reinigen die Fußböden oder patrouillieren als Nachtwächter. Auf richtige **Androiden**, also künstliche Menschen, wie sie in SF-Filmen erscheinen, müssen wir wohl noch einige Zeit warten.

Die folgenden Sätze beziehen sich auf den Themenkreis „Roboter“. Sind die Aussagen RICHTIG oder FALSCH? Das Wort „Robot“ stammt aus den slawischen Sprachen und bedeutet „Arbeit“ (RICHTIG)

1. Als im 18./19. Jahrhundert die Spinnmaschinen und die automatischen Webstühle erfunden und eingeführt wurden, stürmten die Arbeiter die Fabriken und zerstörten die Maschinen - aus Angst, dass sie ihnen die Arbeit wegnehmen würden. ()
2. Die Mechanisierung schuf viele neue Berufsfelder.()
3. Die Fließbandarbeiter der Autoindustrie sind heute weitgehend durch Industrieroboter ersetzt worden.()
4. Die gegenwärtig zu erwartende Revolution in der Robotik (Robotertechnik) wird uns alle arbeitslos machen. ()
5. Sehr oft werden neue Erfindungen in der Robotik durch die Forschung im militärischen Bereich erwirkt. ()
6. Die Roboter, wie man sie sich in den 1960er-Jahren vorstellte, entsprechen im Aussehen und in der Leistung genau den heutigen. ()
7. Bioboos sind Roboter, die in Funktion und Design einem Modell aus der Natur gleichen.()
8. Mit Sonde bezeichnet man ein Gerät oder eine Vorrichtung, mit dessen Hilfe es möglich ist, Zugriff auf entfernte oder schwer zugängliche Stellen zu erhalten. ()
9. Eine heutige elektrische Zahnbürste kann als Roboter bezeichnet werden.()
10. Roboter sind eigentlich dumm und auf keinen Fall lernfähig.()
11. Die neusten Roboter können auch Gesichter erkennen und einem Namen zuordnen.()
12. Ein Android ist ein Roboter, der wie ein Mensch aussieht, der hören und sprechen kann und sich wie ein Mensch bewegt. ()
13. Industrieroboter haben stets - gleich wie die Menschen - zwei Arme. ()
14. Fensterputzroboter gibt es noch keine - sie werden bestimmt noch lange Zeit auf sich warten lassen.()

15. Ein Scanner ist ein elektronisches Gerät, das ein Bild mit einem Lichtstrahl abtastet und die übermittelten Daten digitalisiert, z. B. für die Weiterverarbeitung mit dem Computer. ()
16. Industrieroboter arbeiten schneller, aber weniger zuverlässig und ungenauer als ein Mensch. ()
17. Dass Roboter in den Operationssälen arbeiten, das werden wir alle wohl nicht mehr erleben. ()
18. Unbemannte ferngelenkte Kleinflugzeuge vor allem für militärische Zwecke heißen Drohnen. ()

Lesen und Kerngrammatik zu analysieren

Markieren Sie die Aktivformen der unterstrichenen Verben im Text rot, die Passivformen blau.

Das Internet vergisst nichts. Schon manchem wurde die Wahrheit dieses Satzes bewiesen, als er sich bei einer Firma um eine Stelle beworben hat. Die Personalchefs tippen nämlich oft den Namen ein und schnell werden ihnen alle Spuren geliefert, die der Bewerber im Internet hinterließ. Für besonders gefährlich muss man die Internetforen halten, in denen Leute z. B. im Chatroom besondere Dinge mitteilen: was sie gerne essen, über welche Politiker sie sich geärgert haben. Irgendwo ist das abgespeichert worden und kann wieder aufgerufen werden. Man sollte also bei solchen Foren sehr vorsichtig sein!

Schreibe den Text ab und setze die eingeklammerten Wörter in den richtigen Kasus.

Trojaner

Ich erzähle dir noch (*eine weitere Gemeinschaft*), die in (*das Gehirn*) von (*Computerkriminelle*) entstanden ist. Kennst du dich mit (*Trojaner*) aus? Diese Bezeichnung erinnert an (*die antike Stadt*) und (*der Krieg*), der dort zwischen (*die Griechen*) und (*die Trojaner*) geführt wurde. Nach (*eine lange vergebliche Belagerung*) dachten sich die Griechen einen Trick aus: Sie setzten Männer in (*ein riesiges Holzpferd*), schoben es vor (*die Stadt*) und taten so, als ob sie aufgrund (*die Überlegenheit*) die Trojaner und unter (*größtes Bedauern*) abziehen würden. Die dummen Trojaner fielen auf (*der Trick*) herein, zogen das Pferd in (*die Stadt*) und betranken sich in (*ihr Siegestaumel*) maßlos. Nachts krochen die Griechen aus (*das Pferd*), stapften über (*die Betrunkenen*), öffneten die Stadttore – und Troja wurde innerhalb (*kürzeste Zeit*) und mit (*größte Brutalität*) niedergemacht.

Die Trojaner in *(dein Computer)* kriechen nun nicht heraus, um dich in *(die Nacht)* zu töten. Aber wegen *(ein Trojaner)* in *(dein Computer)* kann ein Fremder sich in *(dein Computer)* einloggen. Unter *(deine Adresse)* kann er beispielsweise Werbemüll, sogenannten Spam, an *(andere)* losschicken. Wenn du von *(ein anderer Benutzer)* eine böse Mail bekommst, in *(die)* er sich über *(der Werbemüll)* von *(deine Adresse)* ärgert, weißt du: Du hast seit *(kurz)* einen Trojaner zu Gast. Von *(manche Anti-Spam-Programme)* wird deine Adresse dann gesperrt und deine Mails werden nicht mehr zugestellt.

Numeralien und Indefinitpronomen

Die dritte gemeine Form krimineller Programme nennt man Spyware, weil diese Spione eins, zwei, drei den Computer nach Informationen durchsuchen, bis sie etwas Interessantes sowie Verwertbares gefunden haben. Wenn mancher denkt, dass ihm das egal sei, denn er habe keine großen Geheimnisse, so ist er der Erste, der so falsch denkt. Obwohl er bloß zehn Dateien mit Tagebucheinträgen hat, interessiert das jemanden. Um ein Profil vom Besitzer zu erstellen, benutzen Spione Suchwörter. Sobald sie fertig sind, schicken sie die Informationen an ihren Auftraggeber zurück. Der verkauft das an irgendwelche Firmen, die den Ausspionierten mit tausend und mehr Werbemails zumüllen, ob er will oder nicht. Im schlimmsten Fall können Spione auch Passwörter stehlen, das jedoch wird für das Opfer richtig teuer..

Satzzeichen richtig setzen:

Die fehlenden Kommas bei der Aufzählung zu setzen und die Wörter, die ein Komma ersetzen, zu markieren.

Natürlich kennst du Namen wie Picasso, Rembrandt sowie Michelangelo. Dies sind Namen aus fernen Zeiten und Ländern. Viele Menschen wissen jedoch weder etwas über ihr Privatleben noch etwas über ihre Lebenszeit. Anders könnte dies bei Albrecht Dürer werden: In Nürnberg erinnern nämlich viele Geschichten

Dokumente Gemälde beziehungsweise Zeichnungen an den großen Künstler. Sogar sein Wohnhaus kannst du besuchen oder dir von Dürers Frau Agnes alles virtuell erklären lassen. Eine als Agnes verkleidete Schauspielerin plaudert dann sowohl über ihren Ehemann Albrecht als auch über ihre Mägde und die Lehrlinge des Künstlers.

Terrorismus

„Ein furchtbares Unglück!“, denken die Amerikaner entsetzt, als am Dienstag, dem 11. September 2001, um 08.45 Uhr Ortszeit eine Boeing 707 in den Nordturm des New Yorker World Trade Centers stürzt. Kurze Zeit später rast ein weiteres Flugzeug in den zweiten Turm. Ein Fernsehreporter vor Ort ruft ins Mikrofon: „Ich weiß nicht, wer dafür verantwortlich ist, aber das kann nur ein Anschlag sein!“ 40 Minuten später erfährt das geschockte Amerika, dass ein drittes Passagierflugzeug in Washington D.C. auf das Pentagon gestürzt und dass eine vierte Maschine auf unbewohntem Gebiet zerschellt ist. Beinahe gleichzeitig stürzen beide Türme des WTC in sich zusammen. 3000 Menschen sterben. Der Terrorismus hat eine bis dahin unvorstellbare Dimension erreicht.

Terrorismus ist die Ausübung von Gewalttaten, die **Angst, Schrecken und Unsicherheit** in einer Bevölkerungsgruppe oder einem Land erzeugen sollen. Die Attentäter haben meist **ideologische, politische oder religiöse Gründe**. Terroristischen Gewalttaten richten sich oft gegen Unbeteiligte. Für die Terroristen ist es wichtig, dass ihre Anschläge möglichst viel Aufmerksamkeit erzeugen.

Daneben gibt es noch weitere Formen des Terrorismus. **Diktatorische Regimes** z.B. unterdrücken das Volk mit brutaler Terrorherrschaft. Systematischer Terrorismus wurde im 19. Jahrhundert „Mode“, als russische Revolutionäre die Herrschaft des Zaren durch gezielte Anschläge bekämpften. Die 90er-Jahre des 19. Jahrhunderts wurden als ein „Jahrzehnt der Bomben“ bezeichnet, als vor allem **Anarchisten Anschläge mit Dynamit** – einer ganz neuen Erfindung – gegen Monarchen, Präsidenten, Minister, Polizeichefs, Richter oder einfach auf offizielle Gebäude verübten. Radikale irische (**IRA**), baskische (**ETA**) und albanische (**UÇK**) Nationalisten und Separatisten bedienten sich terroristischer Mittel, um auf ihren Kampf für Unabhängigkeit aufmerksam zu machen. Im Gefolge der

Studentenrevolution von 1968 gründeten linke Fanatiker Terrororganisationen, um gegen die Vertreter des herrschenden (kapitalistischen) Systems wie Politiker, Richter oder Industrielle zu kämpfen oder einfach nur, um für Unruhe zu sorgen. In Westdeutschland verübte die **Baader-Meinhof-Bande** Anschläge, in Italien trieben die **Roten Brigaden** ihr Unwesen, in Frankreich wirkte die Action Directe.

Die linken Organisationen verfügten über internationale Verbindungen, insbesondere in den Nahen Osten zu **palästinensischen Terrorgruppen**. Das war zur Zeit des Kalten Krieges. Die linken Terrorgruppen konnten die sozialistischen Länder als Durchreise- und Fluchtländer nutzen. Vereinzelt entstanden **kleinere rechtsextremistische Terrorgruppen**, die auch nach Ende des Kalten Krieges noch agierten, während die linken Terrorgruppierungen nach 1990 bedeutungslos wurden. In den letzten Jahrzehnten entstand eine neue Form des Terrorismus: **Religiösfundamentalistisch motivierte Terroristen** wollen von sich reden machen und Andersgläubige verunsichern. Ziele ihrer Aktionen sind weniger einzelne Personen als einzelne Länder oder gar ganze Kulturen. Diesen Gruppen ist es egal, wen sie umbringen, ob Feinde, eigene Leute oder gar sich selber (**Selbstmordattentäter**). Wichtig ist ihnen, mit ihren Aktionen möglichst viele Menschen wahllos zu ermorden. Wie bei den Anschlägen vom 11. September 2001. Verantwortlich war die islamistische **Al Kaida**. Ihr Führer, der „Topterrorist“ **Osama Bin Laden** wurde nach zehn Jahren intensiver Suche bei Islamabad (Pakistan) aufgespürt und von einem US-Kommando getötet.

Auch **Europa** leidet unter den Selbstmordattentäter des sogenannten Islamischen Staates (IS): Bei den **Madriдер Zugsanschlägen** von 2004 durch IS-Terroristen kamen 191 Menschen ums Leben. 2005 kam es zu den schwersten Terroranschlägen in der Geschichte Großbritanniens. Während der Rush- Hour in London lösten **„Rucksack-Terroristen“ vier Explosionen** aus (drei in U-Bahnen und eine in einem Doppeldeckbus), töteten 56 Menschen und verletzten 700. Im Januar 2015

drangen in Paris maskierte Täter in die Redaktion der Satirezeitschrift **Charlie Hebdo**, die eine Mohammed-Karikatur veröffentlicht hatte, und töteten elf Personen. Trotz gewaltigen Sicherheitsmaßnahmen verübten IS-Terroristen im November 2015 in Paris eine Anschlagserie, bei der 130 Menschen starben und 300 verletzt wurden. Opfer waren **Zuschauer eines Fußballspiels, Besucher eines Rockkonzerts** sowie Gäste von Bars, Cafés und Restaurants. Der IS bekannte sich zu den Selbstmordattentaten vom 22. März 2016 von **Brüssel**, die am Flughafen sowie in der Innenstadt verübt wurden. Die Explosionen forderten 35 Tote, darunter drei Attentäter, und mehr als 300 Verletzte.

Der IS-Terrorismus erreichte mit dem **Anschlag von Nizza** vom 14. Juli 2016, dem französischen Nationalfeiertag, einen weiteren traurigen Höhepunkt: Ein Islamist fuhr auf der Promenade des Anglais mit einem LKW durch eine Menschenmenge. 86 Leute wurden getötet und 300 schwer verletzt. Ebenfalls mit einem LKW erfolgte der **Anschlag auf den Berliner Weihnachtsmarkt** an der Gedächtniskirche von 2016. Der tunesische Attentäter hatte einen LKW-Fahrer erschossen und dessen Sattelzug in einen Weihnachtsmarkt gesteuert. Elf Besucher starben, 55 wurden verletzt.

Aufgabe: *Von den beiden kursiv geschriebenen Ausdrücken ist jeweils einer unpassend oder unrichtig.*

Streiche diesen durch, damit ein sinnvoller Text zum Problemkreis „Terrorismus“ entsteht.

Terrorismus ist eine *Friedensbestrebung / Gewaltstrategie* nichtstaatlicher oder auch staatlicher Gruppierungen, die damit *politische, aber auch religiöse und sogar geschäftliche / vor allem wohltätige* Ziele durchsetzen wollen. In Bezug auf das Verhältnis von Aufwand und Ergebnis ist Terrorismus eine *sehr effiziente / äußerst ineffiziente* Form der Kriegsführung. Ohne großen Aufwand und Ausrüstung *wird kaum / kann sehr* großer Schaden angerichtet und Eindruck verschafft werden.

Die Strategie des Terrorismus setzt vor allem auf *objektive Kriterien / psychologische Effekte*. Die betroffene Zielgruppe soll *chockiert und eingeschüchtert / eingelullt und in Sicherheit gewiegt* werden, zum Beispiel indem der Krieg in das vermeintlich sichere „Hinterland“ des Feindes getragen wird. Durch die Verbreitung von Unsicherheit und Verwirrung soll der Widerstand gegen die Terroristen *angeheizt / gelähmt* werden.

In der Tat teilen sämtliche terroristische Verbände gewisse Grundzüge, zum Beispiel eine relativ *schwache / starke* Position gegenüber dem angegriffenen Machtapparat. Die Gewalt richtet sich häufig gegen Ziele mit *hohem / bloß kleinem* Symbolgehalt (z.B. religiöse Orte, Regierungsgebäude), um den Gegner *militärisch zu schwächen / zu demütigen und zu provozieren*. Vermehrt wählen Terroristen sogenannte *harte / weiche* Ziele, also Plätze des öffentlichen Lebens, die nur schwer geschützt werden können (z. B. *Bunker oder der Regierungssitz / öffentliche Verkehrsmittel, Restaurants*). Ferner kommt es zu Geiselnahmen und Entführungen. Typischerweise sind die Opfer von Terrorakten *politisch wichtige Exponenten des*

Gegners (Politiker, Offiziere und Beamte) / am Konflikt vollkommen Unbeteiligte (Frauen und Kinder, Bürger von am Konflikt nicht beteiligten Staaten).

Terroristen wollen ihre Aktivitäten durch die Berichterstattung in den Massenmedien ***verstärkt / verharmlost*** haben; einige Terroristen verwenden diesen Effekt bewusst, etwa durch die Verbreitung von Hinrichtungs-Videos von Entführungsoffern. Ein weiteres Ziel terroristischer Aktivitäten ist die ***Vertreibung / Mobilisierung*** von Sympathisanten und die Radikalisierung politisch nahestehender Bewegungen. Hierbei sehen sich Terroristen ***als Unterdrücker / Befreier der „Unterdrückten“***. Die Mobilisierung von Unterstützern wird oft durch den „Gegner“ erwirkt, dessen Gegenmaßnahmen ***begrüßt werden / unpopulär sind***. Lässt sich der Gegner zu unverhältnismäßigen Maßnahmen provozieren, soll ihn dies „entlegitimieren“ (z. B. Einschränkung der Freiheitsrechte durch Ausgangssperren).

So können Terroristen in die Rolle des ***Angreifers / Angegriffenen*** wechseln. ***Früher zielte / In jüngster Zeit zielt*** die Gewaltstrategie von Terroristen auch auf die Erzeugung von wirtschaftlichen Effekten. Indem schwer zu schützende Ziele von wirtschaftlicher Bedeutung angegriffen werden (z. B. Touristenzentren), soll die Wirtschaft der „Gegner“ destabilisiert werden. Viele Terrorzellen ***sind militärisch-hierarchisch organisiert / operieren taktisch völlig unabhängig voneinander***. So entscheidet ***jede / keine*** Terrorzelle selber, wann und wo sie die Initiative ergreift. Das ***erschwert / erleichtert*** die Arbeit der Ermittlungsbehörden.

Terroristische Gruppen ***vermeiden meist / entfalten häufig zugleich*** kriminelle Aktivitäten, die nicht politisch motiviert sind, sondern der Beschaffung von Finanzmitteln dienen.

Mit Texten umgehen/ Sachtexte erschließen: Um Texte wirklich verstehen und Fragen dazu beantworten zu können, muss du den Text mindestens zweimal konzentriert durchlesen. Wenn du ihn nur überfliegst und gleich mit den Aufgaben losgehst, machst du mehr Fehler oder musst immer wieder zurückblättern.

Aus der Geschichte der Klimaforschung

Heute sehen sich die Europäer und Amerikaner als führend in der Klimaforschung. Doch der erste Anstoß dazu kam – wie bei so vielen anderen wissenschaftlichen Disziplinen (Forschungsrichtungen) – aus China. *Shen Kuo*, im 11. Jahrhundert kaiserlicher Beamter im Kanal- und Deichbauwesen sowie Universalgelehrter, war womöglich der Erste, dem auffiel, dass es neben dem Lauf des Tages und der Jahreszeiten im himmlischen Geschehen auch längerfristige Schwankungen gibt. *Shen Kuo*, der aufgrund seines Berufes viel mit Grabungen und Aufschüttungen zu tun hatte, entdeckte vier, fünf Meter unter einem Flussufer viele Hundert bestens erhaltene, aber versteinerte Bambuspflanzen mit Zweigen und Blättern. Und zwar in einer nördlichen, kühlen und trockenen Region Chinas, in der zu jener Zeit diese tropische Pflanze in keinem Fall hätte gedeihen können. Er folgerte daraus, dass sich über eine längere Zeit das Klima radikal geändert haben musste. Auch fand er in Bergen mehrere Hundert Kilometer von der Küste entfernt ebenso versteinerte Meeresmuscheln: ein Zeichen, dass der Ozean in früheren Zeiten sehr weit ins Land hineinreichte. Seine Erkenntnisse waren revolutionär, doch die „Paläoklimatologie“, als deren Pionier man *Shen Kuo* getrost bezeichnen kann, etablierte sich erst viele Jahrhunderte später. Zu jener Zeit stieß sie auf wenig Interesse.

Der Treibhauseffekt

Mit Treibhauseffekt bezeichnet man zwei unterschiedliche Phänomene: Erstens den natürlichen Prozess, bei welchem durch die Erdatmosphäre verhindert wird, dass Wärme zurück in den Weltraum entweicht. Dank diesem Mechanismus herrscht auf der Erde eine für den Menschen angenehme mittlere Durchschnittstemperatur von 15 Grad Celsius.

Die Atmosphäre der Venus ist so stark mit Kohlendioxid gesättigt, dass in einem übermäßigen Treibhauseffekt ein Kreislauf ständiger Rück- Aufheizung der Venus stattfindet. Daher ist ihre Oberfläche so heiß, dass man Blei darauf schmelzen könnte. Auf dem Mars hingegen ist es extrem kalt. Wegen der fehlenden Atmosphäre gibt es keinen Treibhauseffekt. Andererseits bezeichnet der Begriff Treibhauseffekt auch die (menschengemachte) Zunahme des Treibhausgases im Verlauf des letzten Jahrhunderts, die zu einer globalen Erderwärmung beiträgt. Wir merken es an den schwindenden Gletschern (das uns vorerst noch nicht direkt wehtut) und am Schneemangel in den Wintersportorten (der heftig mit Schneekanonen bekämpft wird). Falls aber der Klimawandel weiterhin so fortschreitet, könnte er immense Klimakatastrophen auslösen und schwere wirtschaftliche, gesellschaftliche und gesundheitliche Folgen für die Menschheit haben.

Aufgabe: Von den beiden kursiv geschriebenen Varianten im folgenden Text ist jeweils eine unrichtig. Streiche sie durch:

Wenn Energie ***von der Sonne / vom Mond*** die Oberfläche unseres Planeten erreicht, wird ein Teil davon absorbiert und erwärmt den Erdboden. Ein anderer Teil wird zurück in Richtung Weltraum reflektiert. Wasserdampf, ***Braunkohle / Kohlendioxid***, Methan und andere Gase in der Atmosphäre - sie werden zusammen als ***Brennstoffe / Treibhausgase*** bezeichnet – fangen wie die Glaswände eines

Treibhauses einen Teil der wieder abgestrahlten Energie ein. Ohne den Treibhauseffekt wäre unsere Erde *eisig kalt / feurig heiß* und kein Leben auf ihr möglich.

In den letzten hundert Jahren ist die Oberflächentemperatur der Erde laut *der amerikanischen National Academy of Sciences / dem amerikanischen Präsidenten Donald Trump* um ein Grad Celsius gestiegen, mit einer besonders hohen Zunahme seit den 1980er-Jahren. Das Jahr 2014 war das wärmste Jahr, das auf der Erde je aufgezeichnet wurde. Gleichzeitig haben diejenigen Treibhausgase, die *erwiesenermaßen / nicht* die Wärme zurückbehalten, dramatisch zugenommen. Der Anteil an Kohlendioxid *im Weltraum / in der Atmosphäre* ist im Vergleich zum Zeitraum vor der industriellen Revolution um 39 Prozent angestiegen und das Niveau von Methan hat sich beinahe verdreifacht. Die gravierendste Veränderung ist, dass sich der Wasseranteil in der Atmosphäre erhöht. Durch das *Abschmelzen / Anwachsen* der Polkappen ist das Meeresniveau um zehn bis zwanzig Zentimeter gestiegen und hat weltweit die Niederschlagsmenge um ein Prozent wachsen lassen. Dies kann einen Teufelskreis *durchbrechen / auslösen*. Mehr Wasser in der Atmosphäre *bedeutet / verhindert*, dass mehr Wärme an der Erdoberfläche zurückgehalten wird. Erwärmt sich die Erdoberfläche stärker, schmelzen die Polkappen schneller, was zu *mehr Wasser / Wassermangel* in den Ozeanen führt und wieder zu mehr Wasserdampf in der Atmosphäre, der seinerseits die Erdoberfläche stärker erwärmt und die Polkappen noch schneller *wachsen / schmelzen* lässt. Die NASA schätzt, dass bei der momentanen Schmelzrate während des *Sommers / Winters* das Eis in der Arktis am Ende des Jahrhunderts völlig verschwunden sein könnte.

Mensch und Eisbär

Eisbären meiden den Menschen meist, doch ab und zu treibt sie die Neugier zu menschlichen Siedlungen. Wenn sie Hunger haben, plündern sie schon einmal deren Vorratslager – aber nur heimlich und nachts! Ansonsten ist es der Mensch, der den Eisbären zusetzt. Vor gut fünfzig Jahren rotteten die Menschen die Eisbären wegen ihres Fells und Fleisches fast aus. Inzwischen gibt es zwar Schutzabkommen, aber auch die Klimaerwärmung ist eine große Gefahr für Eisbären. So ertrinken immer wieder Eisbären, weil das Eis zu dünn geworden ist.

(1) Immer wieder sieht man im Fernsehen possierliche Eisbärenkinder. Sie verhelfen dieser Tierart zu großem öffentlichen Interesse. Eisbären sind ein wunderbares Beispiel dafür, wie sich Tiere ihrer Umwelt hervorragend angepasst haben. Um in der eisigen Kälte der Polargebiete überleben zu können, hat sich die Natur viel einfallen lassen. Das gelblich-weiße Fell der Eisbären ist in der schneeweißen Umgebung eine ideale Tarnung. Außerdem ist es sehr dicht, ölig und kann das Wasser abweisen. Die Haut unter dem Fell ist schwarz, weil so mehr Licht und Wärme aufgenommen werden können. Eine dicke Fettschicht hilft gleichermaßen gegen die Kälte und beim Schwimmen, denn Fell ist leichter als Fleisch oder Knochen. Der Geruchssinn von Eisbären ist so fein, dass sie ihre Beute, z.B. Robben, auf einen Kilometer riechen. Sie können in ihrem Körper so viel Fett speichern, dass sie im Extremfall sogar ein ganzes Jahr ohne Nahrung durchhalten. Trotz ihres hohen Gewichts springen sie bei der Überquerung von Eisspalten bis zu fünf Meter weit. Im Vergleich zu anderen Tieren bleiben Eisbärenkinder sehr lange bei ihren Müttern (zwei bis drei Jahre): Sie müssen alles, was man am Nordpol zum Überleben braucht, sehr lange und gründlich lernen. Zeigen neugeborene Eisbärenkinder Anzeichen von Schwäche oder einer Krankheit, die ihre Überlebenschancen verringern würden, lassen Eisbärenmütter sie manchmal verhungern oder töten sie sogar.

(2) Eisbären sind richtige Einzelgänger, abgesehen von der Paarungszeit oder wenn die Mütter ihre Kinder aufziehen. Auch wenn das Nahrungsangebot in einer Gegend sehr gut ist, ertragen die Eisbären keine Artgenossen in der Nähe. Normalerweise aber haben sie Jagdreviere von 300 Kilometer Durchmesser, wobei sich die Gebiete überlappen können. Eisbären sind tagsüber aktiv, vor allem morgens. Eine richtige Winterruhe kennen sie nicht, denn gerade im Winter können sie am besten Robben jagen. Die Robben halten sich dann um Fische zu fangen unter der Eisdecke auf und holen nur ab und zu durch eine Eisspalte Luft. Die Eisbären warten oft stundenlang neben einem solchen Loch, bis eine Robbe zum Luftholen nach oben kommt – und schlagen dann blitzschnell mit ihren Pranken zu. Im Sommer hingegen schwimmen die Robbenden Eisbären davon. Bei Schneestürmen lassen Eisbären sich einfach einschneien.

(3) Speisezettel der Eisbären ist nicht sehr reichhaltig. Grundsätzlich sind sie Allesfresser, sodass sie sich schon einmal an den Nahrungsmittelvorräten in Forschungsstationen bedienen. Normalerweise verzehren sie vor allem Fleisch, am liebsten das von Robben. Allerdings fressen sie auch Kleintiere, wie Erdhörnchen oder Lemminge, sowie Vögel, deren Eier und Fische. Im Notfall machen sie sich über Abfälle von Jägern oder eigene Artgenossen, v. a. junge Eisbären, her.

Aufgabe 1: Welche Überschrift passt am besten zum ersten Absatz? Lies ihn noch einmal durch, bevor du dich entscheidest. Kreuze nur eine Antwort an.

1. Gründe für die lange Lernzeit der Eisbärenkinder
2. Anpassung der Eisbären an ihre Umwelt
3. Unglaublich, wie clever die Eisbären sind!
4. Eisbären – weiß, schwarz, ölig und dick
5. Lebensweise der Eisbären
6. Körperbau von Eisbären

Aufgabe 2: Welche Überschrift passt am besten zum zweiten Absatz?

1. Eisbären als Einzelgänger
2. Eisbären auf Robbenjagd
3. Wie einsam Eisbären leben müssen!
4. Verhaltensweisen von Eisbären
5. Lebensraum der Eisbären
6. Böse Eisbären – arme Robben!
7. Jagd und Jagdreviere von Eisbären

Aufgabe 3: Finde für Absatz 3 selbst eine Überschrift.

Aufgabe 4: Prüfe den Text genau: Ist die Aussage „richtig“, „falsch“ oder „aus dem Text nicht zu entnehmen“? Lies den Text gründlich: oft sind die Kleinigkeiten entscheidend.

1. Eisbären sind immer völlige Einzelgänger.
2. Eisbärenkinder verlassen nach zwei bis drei Jahren ihre Mütter.
3. Eisbären sind so fett, damit sie nicht so leicht frieren.
4. Eisbären fressen auch Menschen.
5. Eisbären brauchen normalerweise ein Jahr lang keine Nahrung.
6. Robben verstecken sich vor den Eisbären unter der Eisschicht.
7. Eisbären schwimmen sehr schnell.
8. Eisbären sind Allesfresser.

Gründe angeben, Zusammenhänge erklären

Manchmal ergeben sich logische Zusammenhänge aus dem Text, die nicht direkt genannt werden. Du musst also über das, was im Text steht, hinausdenken.

Formuliere deine Antwort in ganzen Sätzen. Beginne nicht mit: „Weil das so und so ist.“ Ein „weil“-Satz ist ein Nebensatz, der nicht alleine stehen darf.

**Aufgabe 5: Aus welchem Grund töten Eisbären Mitglieder der eigenen Art?
Nenne zwei Gründe und antworte in ganzen Sätzen.**

Aufgabe 6: Kreuze jeweils die richtige Fortsetzung des Satzes an.

Eisbären fressen vor allem Fleisch,

- A. weil ihnen Pflanzen nicht schmecken.
- B. weil in der Polargegend keine Pflanzen wachsen.
- C. weil sie gefährlich und bössartig sind.
- D. weil sie es am liebsten mögen.

Das Fell von Eisbären ist sehr dicht,

- A. damit sie besser schwimmen können.
- B. damit das Öl, das die Eisbären produzieren, nicht heruntertropft.
- C. damit sie nicht frieren und das Wasser besser abperlt.
- D. weil es schöner aussieht.

Informationen zuordnen oder suchen

Aufgabe 7: Zu welchen Absätzen passen die neuen Informationen am besten?

Neue Informationen

1. Wenn Eisbären gut ernährt sind, werden sie zu Feinschmeckern:

Sie fressen von den Beutetieren nur Haut und Speck. 1, 2, 3

2. Eisbären können riesige Strecken laufend oder schwimmend zurücklegen.

3. In Höhlen leben nur die Weibchen während ihrer Schwangerschaft. 1, 2, 3

Aufgabe 8: Wo findest du Informationen über die 4 folgenden Themen? Kreuze die richtige(n) Absatznummer(n) an.

Themen

1. Nahrung der Eisbären und wie sie gesucht wird. 1, 2, 3

2. Verhalten der Eisbären gegenüber Menschen. 1, 2, 3
3. Einzelgängerleben der Eisbären 1, 2, 3
4. Gefahren, die Eisbärkindern von anderen Eisbären drohen 1, 2, 3

Der Text ist zu lesen, zu übersetzen und zu erörtern. Sieh den Plan aus dem Anhang. S 113.

Bioblick

Das Sein und die Ressourcen. Handlungsfähigkeit und Mittel

Der Begriff „Ressourcen“ als solcher ist recht allgemein gehalten und eigentlich größtenteils durch die „Wirtschaft“ belegt. Im Sinne von Rohstoffen, Wirtschaftsgütern oder Produktionsmitteln. Was gern „vergessen“ wird dabei ist, dass auch Menschen – oder menschliche Arbeitskraft - als solche gesehen wird. Nicht nur mittlerweile. Aber auch unsere geistigen Fähigkeiten im weitesten Sinne sind eine „ungesehene“ solche.

Wie gehen wir mit diesen unseren **Ressourcen** um? Und diese Antwort hängt natürlich sehr vom betrachteten System, dessen Größenordnung, also dem Kontext, ab.

Denn als Ressourcen kann alles betrachtet werden, was uns hilft, **von einem Punkt A („Status quo“)** zu **einem anderen Punkt B zu gelangen**. Also eine **Veränderung, Entwicklung** zu vollziehen. Ressourcen sind demnach einfach nur Hilfsmittel.

Für die Welt als gesamtes betrachtet, wären es demnach die Umweltbedingungen, die als deren Ressourcen zu werten wären. Licht, Luft, Wasser und die Menschen, die darauf/in ihr leben. Für einen Nationalstaat etwa wären diese Ressourcen dessen natürlich vorhandenen Rohstoffe, dessen Wirtschaft (im weitesten Sinne) und dessen Bürger (weil Steuereinnahmen). Und für einen Wirtschaftsbetrieb, eine Firma im allgemeinen Sprachgebrauch, sind dies sein Kapital, seine Wirtschaftsgüter, seine Infrastruktur und seine Mitarbeiter. Wobei letztere ja gerne

als „Human Resources“ klassifiziert und (emotionslos teils zum guten, teils zum schlechten) be- und gehandelt, selten aber anerkannt und gewertschätzt werden.

Für ein einzelnes Individuum wiederum können seine Familie, seine Freunde, seine Bildung und Ausbildung aber auch seine sozialen und emotionalen „Befindlichkeiten“ für ihn wichtige und förderliche Ressourcen darstellen.

Für alle Bereiche, größere und kleinere Strukturen aber **gilt: sind wir uns unserer Ressourcen bewusst?** Setzen wir dieselben auf dem richtigen Level richtig ein? Oder benützen wir sie zweckentfremdet?

Für den vernünftigen Einsatz globaler Ressourcen gehen mittlerweile unsere Schüler auf die Straße. Weil gegenwärtiges (Nicht- Oder Falsch-) Handeln deren Zukunft gefährdet. Für die lokale Wirtschaft wäre es wiederum wichtig, die Fähigkeiten seiner Mitarbeiter zu kennen und zu schätzen – ehe diese aufgrund Missachtung derselben und damit ihrer selbst das Handtuch werfen.

Und kennen wir aber unsere eigenen Ressourcen, kennen wir uns? Unser Wissen, all unsere guten und schlechten Erfahrungen, aber auch unsere Schmerzen, Verluste und Enttäuschungen sind genau dies: Ressourcen. Richtig eingesetzt verhelfen sie uns zu Wachstum. Falsch angewendet verursachen sie Stress und Leid und Frust, Enttäuschung- und Stillstand.

Der Text ist zu lesen, zu übersetzen und zu erörtern. Sieh den Plan aus dem Anhang. S 113.

Die unendliche Geschichte

Recyklierbar. Einmal hergestellt, kann Rohstoff Aluminium immer wiederverwertet werden.

Erz-Bergwerke

Das silber-graue Material ist und bleibt einer der wichtigsten Rohstoffe für viele Sparten der Industrie, da es in seiner Verwendung so vielfältig ist. Gewonnen werden Metallrohstoffe wie Eisen, Stahl und Aluminium grundsätzlich aus Erzen. Als primäre Rohstoffe werden natürliche Ressourcen bezeichnet, die, bis auf die Lösung aus ihrer natürlichen Quelle, noch unbearbeitet sind – wie eben auch Aluminium. Seit dem Ende des 19. Jahrhunderts hat sich in Sachen Erstgewinnung von Aluminium aus dem Erz Bauxit nicht viel getan: Es fallen giftige Reststoffe an, die jahrelang beobachtet gelagert werden müssen, und der Energieverbrauch ist gigantisch. Doch seit dem neu entstandenen Umweltbewusstsein der 1980er Jahre hat eine Trendwende in der Verwertung des Industrie- und Haushaltsmülls stattgefunden; der größte Teil davon wird heute recycelt. Das macht aus Aluminium plötzlich keinen Primär-, sondern einen Sekundärrohstoff.

Aus Alt mach Neu

Global gesehen werden bereits rund 20 Prozent des Aluminiumbedarfs über Alt-Schrotte gedeckt – wobei Österreich und Deutschland gerne als Recycling-Weltmeister tituiert werden. Seit 1980 hat sich die Wiederverwertung laut Studien weltweit vervierfacht. Japan stellte in den 1980er Jahren seine inländische Produktion von Primäraluminium sogar komplett ein. In der EU erreicht das Recycling von Aluminium bei Getränkedosen bereits 63 Prozent, bei der Wiederverwertung bei Verkehr oder Bauteilen über 90 Prozent. Von der Industrie

wird auf diesem Gebiet viel investiert und geforscht, um das bestmögliche Recyclingniveau zu erreichen.

Energieeffizienz

Das ist gut so, denn für die Herstellung von Recycling-Aluminium wird zu 95 Prozent weniger Energie verbraucht. Anders ausgedrückt: Mit der Energie, die man für eine neue Getränkedose benötigt, lassen sich mindestens 20 Stück recyceln. Der größte Vorteil des Materials: Alu kann immer wieder recycelt werden, ohne dass seine spezifischen Eigenschaften wie Festigkeit, Verformbarkeit, Leitfähigkeit, Korrosionsbeständigkeit oder physiologische Unbedenklichkeit abnehmen. Es zeichnet sich also nicht nur durch seine Leichtigkeit aus, sondern vor allem und in erster Linie dadurch aus, dass es immer und immer wieder in den Wertschöpfungskreislauf eingebracht werden kann – ein Vorteil im ökologischen wie auch im ökonomischen Sinne. So befinden sich 75 Prozent des jemals hergestellten Aluminiums immer noch im Produktionskreislauf – das kann kaum ein anderes rezyklierbares Material aufweisen.

Positives Beispiel

Aluminium wohnt somit nicht nur die Stärke als Hightech-Werkstoff, sondern auch als umweltschonendes Kreislaufmaterial inne. Und jeder einzelne Mensch kann einen Beitrag dazu leisten: Alle im Haushalt anfallenden Stücke aus Aluminium einfach in die richtigen Recycling-Container werfen oder zu den dafür bereitstehenden, entsprechenden Sammelstellen bringen.

Ist die Erde n Gefahr?

Folgende Worte sagte ein Cree-Indianer vor hundertfünfzig Jahren:

*Erst wenn der letzte Baum gefällt ist,
erst wenn der letzte Fluss vergiftet ist,
erst wenn der letzte Fisch gefangen ist,
werdet ihr verstehen,
dass man Geld nicht essen kann.*

Beantworte diese Fragen mit Stichwörtern:

Wer fällt die Bäume? Warum?

.....

Wer vergiftet die Fische? Warum?

.....

Wer fängt die Fische? Warum?

.....

Soll man denn kein Holz mehr verwenden? Lieber Plastik?

.....

Soll man keine Chemikalien mehr herstellen?

Und auf die Medikamente, Dünger und Kunststoffe verzichten?

.....

Soll man keine Fische mehr essen? Aber was sonst?

.....

Geld kann man nicht essen, das ist sicher. Aber man braucht

doch Geld, um sich das Essen zu kaufen, oder?

.....

Was könntest du ihm antworten? Schreib ihm einen Brief:

Edler Häuptling!

Ich habe Deine Wort gelesen und möchte Dir

.....

Folgende Fachtexte sind schriftlich zu übersetzen.

Die Medienlandschaft.

Mit Medien sind in der Regel *Massenmedien* gemeint. Sie verfügen über technische Hilfsmittel (Druckereien, Radio- oder Fernsehsender), mit denen sie Texte, Bilder, Töne und Filme verbreiten können. Ihre Inhalte richten sie an niemand Bestimmten, sondern an eine breite Öffentlichkeit. Die Kommunikation ist sehr einseitig: Sie senden pausenlos ihre Inhalte. Der Leser, Zuschauer, Zuhörer ist nur Empfänger. Die Medieninhalte werden in der Regel von Profis, Journalisten und Reporter, produziert.

Zu den Massenmedien gehören vor allem alle gedruckten Blätter, die sogenannten *Printmedien* – schaut euch einmal im Zeitschriftenshop eines großen Bahnhofs um! Ein wichtiges Printmedium sind nach wie vor die *Tages- und Wochenzeitungen*: Während die Auflagen der Tageszeitungen ständig sinken, sind die der Wochenzeitungen konstant geblieben (knapp zwei Millionen werden wöchentlich verkauft).

Zeitschriften: Die Auflagen der Publikumszeitschriften wie TV-Zeitschriften oder der sogenannten Regenbogen-Presse (*Bunte, Das goldene Blatt*) sind in den letzten zwanzig Jahren leicht gestiegen (116 Millionen Exemplare werden insgesamt pro Ausgabe verkauft), in der gleichen Zeit hat sich die Anzahl der kostenlos verteilten *Kundenmagazine* (zum Beispiel *Apotheken Umschau*) mehr als verdoppelt. Die Auflagen der reinen *Fachmagazine* sind stark gesunken, *Anzeigeblätter, kostenlose Wochenzeitungen* wie *Wochenbote* und *Boulevardzeitungen* (wie *Bild*) wiederum haben zugelegt.

In Deutschland haben wir mächtige öffentlich-rechtliche Sender (ARD, BR, SWR, NDR), die ihre Radio- und Fernsehprogramme über unsere Gebühren finanzieren. Die privaten Radio- und Fernsehsender (RTL, SAT1, Radio Antenne) müssen ihr Geld mit Werbung verdienen.

Von Nachrichtenagenturen stammen die Artikel, wenn am Anfang oder Ende eines folgenden Kürzel steht: dpa (Deutsch Presseagentur, die größte Nachrichtenagentur), ddp (deutscher Depeschendienst), ap (Associated Press), Reuters (ohne Abkürzung), aber auch epd (Evangelischer Pressedienst), KN (Katholische Nachrichtenagentur), dfd (Deutscher Fotodienst oder der Grafiken- und Kartendienst Globus. Außerdem verfügen alle Medien über *Online-Angebote*.

Wirken Unterschwellige Botschaften?

Ende der 1950er Jahre: Einzelne Werbebotschaften „Trink Cola“ und „Iss Popcorn!“ werden in einem Kinofilm so kurz eingeblendet, dass die Zuschauer nichts davon merken, aber ein heftiges Verlangen nach diesen Produkten verspüren. Das Ganze nennt sich unterschwellige (also: sublimale) Botschaft.

Seit dieser Zeit tauchen immer wieder Berichte darüber auf: So hätten auf diesem Wege die Rolling Stones satanische Botschaften in ihre Songs eingeschmuggelt. Francois Mitterrand hätte am Abend vor seiner Wiederwahl 1988 sein Porträt unterschwellig im Fernsehen einblenden lassen. Im Sommer 2000 wurde die sibirische Fernsehsender ATN von der russischen Regierung geschlossen, weil er angeblich sublimale Botschaften verbreitet haben soll.

Wissenschaftler betonen dagegen immer wieder: Wenn sublimale Botschaften überhaupt vom Hirn registriert werden, dann lösen sie keine Handlungsimpulse aus. „Die Wirkung hält höchstens einige Sekunden an“, so der Bonner Sozialpsychologe Jochen Musch, „tief greifende Verhaltensänderungen lassen sich nicht erzielen“.

Zwar gab Anfang der 1980er Jahre der „Erfinder“ der sublimalen Botschaften, James Vicary, zu, dass er das berühmt-berüchtigte „Trink Cola!“- Experiment nie wirklich durchgeführt hatte. Doch die Geschichte über die Macht sublimaler Botschaften war nun einmal in der Welt – eine echte urbane Legende.

Journalistische Darstellungsformen.

Nachricht ist der Oberbegriff für knappe und möglichst unparteiisch formulierte Informationen. Es wird formell zwischen der Meldung (eine Nachricht von zwanzig bis dreißig Druckzeilen, auch Einspalter genannt) und Bericht (eine ausführlichere Darstellung der Ereignisse, Zwei- bis Dreispalter) unterschieden. *Reportage* und *Feature* sind gegenüber der Nachricht länger und unterhaltsamer: Die *Reportage* ist eine Mischung aus spannender Erzählung und wichtigem Hintergrund. „Reportare“ ist Lateinisch und heißt „zurückbringen“ – alles, was der Reporter wirklich erlebt hat und was spannend ist, bringt er in die Geschichte ein. Das *Feature* (englisch feature = Merkmal, Charakteristik) illustriert ein Thema anhand konkreter Beispiele – ohne den strengen Regeln der Reportage folgen zu müssen. Das heißt am Anfang einer Geschichte über Steuerhinterzieher steht ein Beispiel: Helmut Becker verteilt die 50 000 Euro geschickt in seinem Wageninneren, bevor er sich der Grenze zu Luxemburg nähert. Diesen Herrn Becker muss er gar nicht geben – er veranschaulicht nur das Thema. Magazine wie *Spiegel* oder *Focus* features häufig.

Der *Kommentar* ist die bewusste Meinungsäußerung des Autors zu einem aktuellen Ereignis – dabei muss er klar Stellung beziehen. Die *Glosse* geht noch darüber hinaus: Sie überspitzt ein Ereignis, stellt es leicht spöttisch dar und lässt dessen Wirkung ins Groteske wachsen.

Der *Online-Artikel* schließlich folgt den veränderten Lesegewohnheiten der Internetnutzer. Es sind kurze Nachrichten, die miteinander verlinkt werden: 1. Einleitung > 2. Kapitel > Unterkapitel 3,4 > Unterkapitel 5,6,7,8 usw. So kann der Leser selbst bestimmen, in welche Richtung er weiter liest.

Vitamin B! Alte und neue Netzwerke

Xing, Facebook und SchülerVZ kopieren im Internet nur, was es schon seit Jahrhunderten gibt: Bruderschaften, Logen und Clubs, in denen sich Gleichgesinnte treffen. Diese sozialen Netzwerke hießen früher Verbindungen. In Deutschland haben vor allem die studentischen Verbindungen nach wie vor eine große Tradition. Heute gibt es im deutschsprachigen Raum rund 40 000 bis 60 000 aktive männliche Verbindungsmitglieder. Dazu kommen die Ehemaligen, die sogenannten Alten Herren: 250 000 bis 500 000. Demgegenüber gibt es nur bescheidene vierzig Damenverbindungen.

Eine Verbindung der anderen Art stellt die 1859 in Prag gegründete Schlaraffia dar: Ihre weltweit rund 10 000 Mitglieder widmen sich der Freundschaft und der Kunst – humorvoller Weise. In ihrer „Schlaraffenburg“ halten sie mit Holzschwertern und in selbst gefertigten Rüstungen „Siuppungen“ ab, bei denen sie mit erfundenen Ritualen und Selbstgereimten sowohl den Alltag als auch die hohe Kunst parodieren.

Einen Zutritt für Mitglieder beider Geschlechter bieten die exkursiven Clubs wie der Lions Club oder der Rotary Clubs. Sie sind zwar für alle Berufsgruppen, Gesellschaftsschichten und Weltanschauungen offen, in der Realität jedoch treffen dort vor allem die Erfolgreichen aus Wirtschaft, Politik und Kultur. Auf sich aufmerksam machen sie hauptsächlich im Zusammenhang mit Spendenaktionen und humanitären Anliegen. Doch das Hauptanliegen dieser Clubs sind – meist nichtöffentliche – Vortragsveranstaltungen und Gesprächsrunden: Hier arbeiten die Mitglieder an ihrem Netzwerk, Kontakte werden geknüpft und Empfehlungen ausgesprochen – Vitamin B pur!

Unendliche Welten – das Internet

Rund zwei Milliarden der fast sieben Milliarden Menschen auf der Erde sind online. Jeden Tag werden 200 bis 220 Milliarden E-Mails verschickt. Es gibt rund 200 Millionen „Websites“ – das sind autonome Webpräsenzen mit eigener www-Adresse und beliebig vielen Unterseiten, den eigentlichen „Webseiten“. Ihre Anzahl kann von niemand mehr gezählt werden. Das Netz wächst pro Sekunde um rund 11 500 Webseiten.

Jeden Tag werden mehr als eine Milliarde Suchanfragen an die Suchmaschine Google abgeschickt und Videos mit der Gesamtlänge von 1,7 Millionen Sekunden im Internet veröffentlicht.

Das soziale Netzwerk MySpace wächst täglich um 230 000 Mitglieder. Das andere große Netzwerk, Facebook, hat Anfang 2010 350 Millionen Nutzer.

Das Netz ist aber auch die größte Gerüchteküche aller Zeiten: In vielen Chatrooms werden Legenden und Halbwahrheiten verbreitet. 80 bis 90 Prozent der über 200 Milliarden täglichen Mails sind Spams, also unerwünschte Werbung, die manchmal sogar mit elektronischen Viren infiziert sind. Tatsächlich wächst die dunkle Seite des Netzes rasant: Kriminelle Hacker erleichtern die Internet-Nutzer täglich um rund 270 Millionen Dollar, nachdem sie deren Kreditkarten- und Bankverbindungsdaten ausspioniert haben.

Anhang

Aufbau einer linearen Erörterung

Einleitung:

1. Aktualität
2. Wichtigkeit der Problematik
3. Erklärung der Fragestellung

Hauptteil:

1. Formulierung der eigenen These (Grundhaltung)
2. Argumentation für die These
 - Argument 1
 - Argument 2
 - Argument 3

(Reihenfolge der Argumente: z.B. mit zunehmender Wichtigkeit. Die Argumente werden durch Beispiele, Belege und Zitate gestützt)

Schluss:

1. Zusammenfassung, abschließendes Gesamturteil
2. Ausblick (wie es weiter gehen könnte, was man auch noch tun müsste)

Lösungen: (Pizza) Aufgabe 1

Abschnitt 1	Abschnitt 2	Abschnitt 3	Abschnitt 4	Abschnitt 5	Abschnitt 6
2	2	2	2	1	2

Aufgabe 2 richtige Antwort: C

Aufgabe 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
F	R	F	R	R	N	F	N	F

Aufgabe 4

1	2
C	C

Aufgabe 5

A	B	C	D	F	E
2	6	2	6	4	5

Aufgabe 6

Lösungen: (Die Sage von der Loreley)

Aufgabe 1: Absatz 1: d) ins Wasser ragende Felsen als Grund für viele Schiffsunfälle auf dem Rhein bei St. Goarshausen; Absatz 2: c) Der Gesang einer Nixe als Ursache der Schiffsunfälle; Absatz 3: c) Die Verurteilung der Loreley wegen Hexerei zu lebenslanger Klosterhaft; Absatz 4: c) Weiterleben Loreleys als Nixe nach ihrer Selbsttötung an dem Felsen.

Aufgabe 2: Loreley wollte nicht mehr leben, weil sie von einem Mann, den sie sehr geliebt hatte, betrogen wurde.

Aufgabe 3: (1) die zahlreichen Schiffsunfälle auf dem Rhein bei St. Goarshausen

Aufgabe 4: (7) Passe an dieser Stelle des Rheins auf!

Aufgabe 5: Aussage 1: falsch; Aussage 2: richtig; Aussage 3: falsch; Aussage 4: aus dem Text nicht zu entnehmen; Aussage 5: richtig; Aussage 6: aus dem Text nicht zu entnehmen

Aufgabe 6:

- a) den Verstand rauben = verrückt machen, Haft = Gefängnis, (einen Felsen) ersteigen = auf einen Felsen klettern, eingangs = am Anfang, zu Beginn
- b) Wenn Boote an Felsen zerschellen, brechen sie auseinander und sind damit zerstört.

Lösungen (Mensch und Eisbär. Anpassung der Eisbären an die Umwelt)

Aufgabe 1: richtige Antwort: 2. Anpassung der Eisbären an ihre Umwelt.

Aufgabe 2: richtige Antwort: 4. Verhaltensweisen von Eisbären

Aufgabe 3: Abschnitt 3: Nahrung der Eisbären

Aufgabe 4: Satz 1: falsch; Satz 2: richtig; Satz 3: richtig; Satz 4: aus dem Text nicht zu entnehmen; Satz 5: falsch; Satz 6: falsch; Satz 7: aus dem Text nicht zu entnehmen; Satz 8: richtig.

Aufgabe 5: Eisbären töten Mitglieder der eigenen Art, wenn es sonst keine Nahrung gibt oder wenn frisch geborene Eisbärenbabys krank oder zu schwach zum Überleben sind.

Aufgabe 6:

1. Eisbären essen vor allem Fleisch, weil in der Polargegend keine Pflanzen wachsen.(B)
2. Das Fell von Eisbären ist sehr dicht, damit sie nicht frieren und das Wasser besser abperlt.(C)

Aufgabe 7: Aussage 1: Absatz 3; Aussage 2: Absatz 1; Aussage 3: Absatz 2.

Aufgabe 8: Information 1: Absätze 1, 2, 3.

Information 2: Absatz 3; Information 3: Absatz 2; Information 4: Absätze 1, 3.

Lösungen (Coca-Cola):

Bei allen Aufgaben gilt: Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

Aufgabe 1

1. Echte Coca-Cola – angeblich nicht nachzumachen und weltweit verbreitet
2. Die Geschichte der Erfindung der Coca-Cola
3. Verkauf des Cola-Rezepts erst an einen geschäftstüchtigen Kaufmann, dann an eine Bankgruppe
4. Cola wird durch umfangreiche geschäftliche Maßnahmen zu einem Verkaufsschlager.

Aufgabe 2: Satz 1: richtig; Satz 2: falsch; Satz 3: aus dem Text nicht zu entnehmen; Satz 4: falsch; Satz 5: falsch; Satz 6: richtig; Satz 7: richtig; Satz 8: aus dem Text nicht zu entnehmen; Satz 9: falsch.

Aufgabe 3: richtig: Aussagen 3 und 5

Aufgabe 4: Meinungen: Sätze 1, 3, 6, 7, 8; Tatsachen: Sätze 2, 4, 5

Quellen und sekundäre Information

1. Geist Alexander. Deutsch: Sehr gut: Mentor, 2009. Verlag GmbH, München, 127 S.
2. Sick Bastian. Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod. Das Allerneuste aus dem Irrgarten der deutschen Sprache. SPIEGEL ONLINE GmbH, Hamburg, 4. Auflage 2013, bei Verlag Kiepenheuer&Witsch, Köln.
3. Korn Wolfgang. Eine kleine Geschichte über die große Medienwelt. Und morgen ein Star. Bloomsbury Kinderbücher & Jugendbücher. Sonderausgabe der Zentrale für politische Bildung. 2010. Berlin Verlag GmbH, Berlin Bloomsbury Kinderbücher & Jugendbücher. Sonderausgabe der Zentrale für politische Bildung. 192 S.
4. deutschalsfremdsprache.ch
5. www.mittelschulvorbereitung.ch/hist
6. live@kronenzeitung.at
7. www.skd.museum
8. www.doktor-johannes.de, www.praxisvita.de/drjohannes
9. (Quelle: Wikimedia)
10. Artikelempfehlung:
11. https://www.t-online.de/nachrichten/panorama/id_85314234/geschichtsquiz-was-wissen-sie-ueber-die-ddr-.html?ml-d
12. https://www.t-online.de/leben/familie/id_85298694/quiz-wie-gut-ist-ihr-allgemeinwissen-teil-2.html?ml-d
13. https://www.t-online.de/leben/reisen/id_81024952/quiz-kennen-sie-die-hauptstaedte-der-bundeslaender-.html?ml-d
14. https://www.t-online.de/leben/id_85329248/sprach-quiz-kennen-sie-diese-oesterreichischen-begriffe-.html?ml-d
15. https://www.t-online.de/leben/familie/id_85330724/sachkunde-quiz-15-fragen-die-grundschoeler-beantworten-koennen-und-sie-.html?ml-d

16. https://www.t-online.de/leben/familie/id_63167770/erdkunde-quiz-das-sollten-schueler-bis-zur-8-klasse-wissen-.html?ml-d
17. https://www.t-online.de/leben/familie/id_85327716/quiz-wie-gut-ist-ihr-allgemeinwissen-.html?ml-d
18. https://www.t-online.de/leben/reisen/id_84891184/laender-quiz-sind-sie-grossbritannien-experte-.html?ml-d
19. https://www.t-online.de/leben/familie/id_85278338/schulquiz-beherrschen-sie-biologie-so-gut-wie-ein-sechstklaessler-.html?ml-d
20. https://www.t-online.de/leben/familie/id_81678164/quiz-testen-sie-ihr-wissen-wie-gut-ist-ihr-allgemeinwissen-.html?ml-d
21. https://www.t-online.de/leben/id_56877522/quiz-sind-sie-ein-bierkenner-.html?ml-d
22. https://www.t-online.de/leben/familie/id_52357892/wie-gut-ist-ihr-deutsch-testen-sie-jetzt-ihr-wissen-.html?ml-d
23. https://www.t-online.de/unterhaltung/id_85211792/quiz-beruhen-diese-filme-auf-wahren-begebenheiten-.html?ml-d
24. https://www.t-online.de/leben/familie/id_85330724/sachkunde-quiz-15-fragen-die-grundschueler-beantworten-koennen-und-sie-.html?ml-d
25. https://www.t-online.de/leben/reisen/id_82908672/quiz-wie-gut-kennen-sie-sich-mit-fluessen-aus-.html?ml-d
26. https://www.t-online.de/nachrichten/panorama/id_85367456/quiz-kennen-sie-diese-wichtigen-erfindungen-.html?ml-d
27. https://www.t-online.de/leben/familie/id_85360112/quiz-wie-gut-ist-ihr-allgemeinwissen-teil-4.html?ml-d

Шумська Ольга Миколаївна
Шумський Леонід Миколайович

ZIELGERICHTETES LESEN
Практика цілеспрямованого читання
Методичні рекомендації

Коректори *І. Ю. Агаркова, О. В. Анцибора*
Комп'ютерне верстання *Н. О. Ваніна*
Макет обкладинки *М. В. Правик*

Формат 60x84/16 Ум. Друк. арк. 3,5 Наклад пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна,
61022, м. Харків, майдан Свободи, 4.
Свідоцтво суб'єкта справи ДК № 3367 від 13. 01. 2009

Видавництво ХНУ імені В. Н. Каразіна
Тел. 705-24- 32

