

[www.revflacso.uh.cu](http://www.revflacso.uh.cu)

---

## Las ideas éticas del Che Guevara: su vigencia en el desarrollo social cubano

## The Ethical Ideas of Che Guevara: its Validity on the Cuban Social Development

**Dra. Elena Díaz González**

Profesora Titular

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Programa Cuba

[ediaz@flacso.uh.cu](mailto:ediaz@flacso.uh.cu)

**Fecha de enviado:** 26/09/2016

**Fecha de aprobado:** 06/10/2016

---

**RESUMEN:** El presente artículo presenta una aproximación analítica a los valores que caracterizan dos modelos antropológicos contrapuestos: neoliberal (neo modernismo) y socialismo cubano, focalizando cómo permanecen en el desarrollo social cubano actual las ideas éticas del Che Guevara. Para realizar el análisis se seleccionaron cuatro rasgos éticos que caracterizan al modelo de la globalización neoliberal en la forma en que se desempeña actualmente, (neomodernismo). Así mismo se presenta la evolución de esos mismos rasgos en la sociedad cubana y cómo en ellos están presentes las ideas del Che.

**PALABRAS CLAVE:** valores éticos, proyecto social, Che Guevara.

**ABSTRACT:** This paper presents an analytical values that characterize two opposing models anthropological approach: neoliberal (neo modernism) and Cuban socialism, focusing on how to remain in the current Cuban social development ethical ideas of Che Guevara. For the analysis four ethical features characterizing the model of neoliberal globalization in the way it currently serves, (neomodernism) were selected. Likewise, the evolution of these same features is presented in Cuban society and how in them Che's ideas are present.

**KEYWORDS:** ethical values, social project, Che Guevara.

El neomodernismo tiende a profundizar la desigualdad y la polarización, establece la exclusión como rasgo consustancial al modelo, consolida la fragmentación o anulación de las demandas colectivas (enajenación), diseña y extiende un poderoso mecanismo ideológico a través de los medios masivos de comunicación, que pretende legitimar el modelo extendiendo anti valores de egoísmo consumismo, e individualismo.

En el desarrollo social cubano, a pesar de la diferenciación social, se mantiene la tendencia a la equidad, predomina la integración social de forma estructural, se desarrollan mecanismos para fortalecer la participación colectiva y se preservan los valores éticos en contraposición a los antivalores, en el escenario nacional y en la práctica del internacionalismo.

El pensamiento del Che constituye un sistema coherente de ideas, en el que se articulan los componentes económicos, políticos y sociales. Su núcleo central es la transformación del hombre como agente consciente de la transformación social, en la creación y reproducción del hombre nuevo, lo que se expresa en su conducta y su código de valores.

La Ética representa una guía medular en la comprensión del pensamiento del Che, es parte esencial de sus ideas como sistema coherente, y en su práctica consecuente, con énfasis en la formación del hombre nuevo, y su proyección, es integral, a todos los niveles y en todas las dimensiones de la vida.

En este ideario ético, se destacan la dignidad como el respeto al otro y a sí mismo, que implica el rechazo a cualquier forma de discriminación o de humillación, y el objetivo de la igualdad como justicia social y como reclamo de derechos humanos. Abarca el derecho a la vida, el empleo, la salud, la educación, la alimentación.

Otorga especial importancia a la espiritualidad y a los valores. Focaliza la solidaridad como identificación humana.

### **El contexto: América Latina**

La globalización, entendida como proceso objetivo de internacionalización del ciclo del capital a nivel mundial, se acompaña del proyecto político neoliberal, que tiende a garantizar la dominación y acumulación capitalista. Parecería dar continuidad a la tendencia de internacionalización capitalista que Carlos Marx advirtió a fines del siglo XIX, hoy como globalización neoliberal.

Diferentes autores señalan este fenómeno como multidimensional, enfatizando aspectos como el incremento del comercio mundial, el protagonismo de las empresas transnacionales, expansión de las fuerzas del mercado y la empresa privada, fortalecimiento del papel de las instituciones financieras internacionales, reestructuración del sistema productivo y el mercado del trabajo, consolidación de grandes bloques regionales, debilitamiento de los estados nacionales (en particular, en los países subdesarrollados), liberación de la circulación de capitales y mercancías (no así la fuerza de trabajo) entre países. Entre sus contradicciones se destacan las tendencias progresivas a la privatización del capital y la socialización de las relaciones, también la que se establece entre la economía productiva y la economía financiera.

A fines del pasado siglo, el mundo sufrió importantes cambios, desapareció el sistema socialista y con ello, la bipolaridad mundial, acentuándose contradicciones en la competencia entre potencias (EU, Japón y Europa), y particularmente, entre el llamado norte y el sur. Por esto, en el plano político, la globalización neoliberal significa la reestructuración de un orden mundial donde se acentúa el predominio

hegemónico de los países industrializados, sobre todo de los Estados Unidos. El proceso de globalización neoliberal implica además un paradigma antropológico, una concepción ética, que prioriza la acción del mercado, generando desigualdad y supresión de los derechos humanos de las mayorías. Su aplicación provoca efectos sociales que implican el aumento de la pobreza, la polarización y la exclusión. La región latinoamericana continúa siendo la de peor polarización social en el mundo.

Se destacan como condicionantes desfavorables la presencia de los Estados Unidos con su pretensión geo imperial, las manifestaciones de crisis económica agravadas por la crisis ambiental, la intromisión mediática generada por los centros de poder y los conflictos bélicos, en su mayoría expresión de la estrategia de dominación. Impactos de estas directrices es el incremento de la emigración hacia el norte, y desajustes que afectan incluso la estabilidad de las grandes potencias, como el anuncio de la salida de Gran Bretaña de la CEE, o la incapacidad de formar gobierno en España.

Sobre el papel de los medios de comunicación ha planteado Ignacio Ramonet: que la función que actualmente cumple el poder mediático, es ser aparato de la globalización neoliberal, con la verdadera misión de frenar las luchas populares. Para él, la importancia de los medios es de tal magnitud, que llama gemelos al poder mediático y al financiero.

Después de un período de gobiernos progresistas que destacaron las potencialidades de la región como alternativa favorable a una unidad latinoamericana, el escenario regional sufre un impacto alarmante, expresión en gran medida de los avances de la estrategia de los Estados Unidos. Han sido noticias: la derrota de Cristina Kichner en las elecciones presidenciales, y Mauricio Macri nuevo presidente de

Argentina, el proceso contra la presidente Dilma Rouseff y desestabilización en Brasil, la oposición victoriosa en las elecciones parlamentarias, y amenazas contra la presidencia de Nicolás Maduro en Venezuela, la consulta negativa para la continuidad de Evo Morales como presidente en Bolivia, y el avance en la reacción de tendencias contra el resto de los países de gobiernos progresistas

La polémica se establece frente al dilema de que estos gobiernos progresistas han desarrollado, con diferentes grados y características, procesos similares de extraer de la pobreza y la pobreza extrema a millones de personas.

Lula, el ex presidente de Brasil decía en 2013:

*En realidad lo que hicimos fue, simplemente, incluir a millones de personas que estaban fuera del sistema para que empezaran a sentirse brasileños; es decir, despertamos a un gigante como nunca había tratado de hacerlo la élite que había gobernado antes.* (Lula Da Silva, 2013, s.p.)

Pero realmente ¿se puede hablar de un despertar? ¿Qué aportaron desde la concientización masiva las políticas públicas del Buen Vivir en Ecuador y Bolivia, las misiones sociales en Venezuela, los programas contra el Hambre Cero en Brasil, y muchos otros proyectos para elevar la calidad de vida de las poblaciones pobres en la región?, *"Brasil, el país de todos, convertido ahora en el laboratorio de experimentación de un nuevo tipo de golpe institucional que puede extenderse por todo el continente. El golpe: la farsa"* (Gentile, 2016 s.p).

¿Estaremos presenciando solo los éxitos de nuevas estrategias del poder imperial, los llamados golpes blandos (que no lo son en gran medida, y que tampoco excluyen las agresiones bélicas)? ¿O también se evidencian los errores y

Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina

carencias de la política desde los intentos transformadores de la sociedad?

Sin embargo, también en este escenario se observan signos de continuidad de una situación favorable a la estabilidad progresista, como las recientes victorias de Venezuela en el escenario de la OEA, ante los intentos golpistas de intervención, y los acuerdos de paz en Colombia, como expresión de una zona regional que preserva las relaciones de cooperación. No es posible dejar de actuar ante los peligros, pero si se puede tratar de potenciar lo acumulado y buscar nuevos mecanismos de concientización progresiva. Quizás los descalabros económicos y los efectos en el nivel de vida de la población, la inevitable reducción de los avances sociales, contribuyan a visibilizar el camino de permanencia.

### Ideario ético del Che Guevara

La Ética representa una guía medular en la comprensión del pensamiento del Che, es parte esencial de sus ideas como sistema coherente, y en su práctica consecuente.

El concepto clave que centra sus ideas éticas es el de *"Hombre Nuevo"*. Pero el Che no se refirió a este concepto como una meta idealista, utópica, separada del escenario social. Al contrario, en su concepción, él insiste en que la meta de alcanzar un hombre que incorpore los valores éticos genuinos de la sociedad socialista, no podrá ser alcanzada nunca, porque está estrechamente vinculada con el desarrollo social. *"El hombre nuevo va naciendo, su imagen no está todavía acabada, no podría estarlo nunca, ya que el proceso marcha paralelo al desarrollo de formas económicas nuevas"* (Guevara, 1965, p. 240).

De este modo, la formación del hombre nuevo es un proceso dinámico y permanente, que se desarrolla en interacción con el contexto,

por esto, posee dos dimensiones, los efectos de transformación sobre el ser humano de los cambios estructurales de la sociedad, y simultáneamente los efectos que impacta este ser humano sobre el escenario. Este accionar se desarrolla de modo articulado sobre los componentes económicos, políticos y sociales.

Su núcleo central es la transformación del hombre como agente consciente de la transformación social, en la creación y reproducción del hombre nuevo, lo que se expresa en su conducta y su código de valores.

*"Los hombres van adquiriendo cada día más conciencia de la necesidad de su incorporación a la sociedad, y al mismo tiempo, de su importancia como motores de la misma"* (Guevara, 1965, p. 240).

Resalta de este modo en la concepción del Che, el factor central de la participación como elemento impulsor de todo tipo de cambio, el hombre actuante en vínculo al medio, y modificando progresivamente ese medio con su conducta, al mismo tiempo que recibe los condicionantes de este medio en transformación sobre su propia forma de vivir, pensar y ser.

Porque el socialismo es para Guevara participación consciente, es decir, la integración cada vez más plena del individuo a la sociedad, como motor de la misma. En el medio social la formación del hombre nuevo, y su proyección, es integral, a todos los niveles y en todas las dimensiones de la vida. Para él, la progresiva auto transformación humana comienza con la conversión del concepto "yo" en el concepto "nosotros". Pero valora en gran medida al individuo en sí mismo, este vínculo no niega, sino potencia su individualidad.

Se trata de un proceso dinámico, en un sentido temporal, se refiere a una progresiva transformación, que nunca podría evaluarse como totalmente lograda. Implica doble inter

conexión con la sociedad, se articula con el impacto de su desarrollo y también expresa el accionar humano sobre la sociedad. Se refiere a la asimilación progresiva de valores, el hombre como agente de cambio social y de sí mismo en el escenario de transición socialista.

*"Intentaré ahora definir al individuo, actor de ese extraño y apasionante drama que es la construcción del socialismo, en su doble existencia de ser único y miembro de la comunidad"* (Guevara, 1965, p. 237)

Pero ¿cómo lograr estos cambios deseados en la sociedad socialista? Sobre los mecanismos de formación el Che buscó un accionar exitoso en varios niveles. Durante la Crisis de Octubre en 1962, cuando miles de trabajadores cubanos se movilizaron para defender el país ante la situación grave de los misiles, contra todo pronóstico, la producción aumentó. Y el Che preguntaba cómo podría alcanzarse el heroísmo cotidiano, cuando no existan amenazas de esa magnitud, pero se logre alcanzar resultados importantes en el trabajo.

Para el Che, la educación es uno de los mecanismos de mayor importancia en la contribución a la transformación social. Para ello pensaba que la sociedad se convertiría en una gigantesca escuela, que impregnaría a todos los niveles de los valores éticos, en la búsqueda de mayores niveles de desarrollo, y eficiencia económica; se influía en la formación del hombre nuevo mediante el desarrollo de estímulos morales, trabajo voluntario y emulación socialista.

Esta profunda transformación de las estructuras mentales y espirituales de la población requerían previamente que *"... la sociedad en su conjunto debe convertirse en una gran escuela, pero además que... en la marcha hacia el comunismo es preciso que el pueblo se eduque a sí mismo"* (Guevara, 1967, p. 371).

*"Persiguiendo la quimera de realizar el socialismo con las armas melladas que nos legara el capitalismo (la mercancía como célula económica, la rentabilidad, el interés material individual, etc.), se puede llegar a un callejón sin salida"* (Guevara, 1965, p. 238).

De acuerdo a Delia Luisa López en su valoración sobre el Che:

*En el ideario guevariano, se encuentra nítidamente concebido que por sí solos los cambios económicos y sociales de una sociedad en transición hacia el comunismo no lograrán automáticamente la concientización de las grandes masas del pueblo, inmersos históricamente en la acción multifacética de los medios masivos de comunicación y de todo el aparato educativo burgués. Sería necesaria la imprescindible tarea de transformación interna de los seres humanos, a partir de la subversión de los valores predominantes en el capitalismo. Que tienden sutilmente a exacerbar la satisfacción de intereses individuales y la generalización del egoísmo.* (López, 2005)

Contra los antivalores del individualismo y el egoísmo a escala social, deben fortalecerse los valores morales de la cooperación, y la solidaridad. En su ideario destaca una tríada de valores significativos:

- Dignidad: el respeto al otro y a sí mismo. Implica el rechazo a cualquier forma de discriminación o de humillación.
- Igualdad: justicia social como reclamo de derechos humanos. Abarca el derecho a la vida, el empleo, la salud, la educación, la alimentación. Otorga especial importancia a la espiritualidad y a los valores, que forma parte de la riqueza espiritual.
- Solidaridad: como identificación humana, en el mas alto grado de contribución al desarrollo del otro, a sentir como propios sus

carencias y sus sufrimientos, a establecer lazos que trascienden los límites de la vida e implican un profundo compromiso de colaboración.

Entre estos valores existe una estrecha interrelación, que teje en su conjunto la comprensión humanista del Che. Son los mismos valores éticos de Fidel Castro, que dijo: *“El Che simboliza los más altos valores humanos y un ejemplo extraordinario...El Che es un ejemplo, Una fuerza moral indestructible. Su causa, sus ideas, en esta hora de lucha contra la globalización neoliberal, están triunfando”* (Ramonet, 2006, p. 347).

### Los valores en el modelo antropológico de la Revolución cubana

En el caso cubano, se evidencia la continuidad de una política social que expresa la intención de evitar la extrema pobreza y el incremento de la polarización. Según el sociólogo Aurelio Alonso, la fortaleza principal del proceso socialista cubano radica en que se levanta *sobre una armazón nacionalista de raíz popular*

La trayectoria reciente de este proceso, su ideario y la continuidad de sus principios están fuertemente imbricados en la historia del país, desde la concepción de José Martí y de Fidel Castro. En esa evolución está presente el marco condicionante de la agresiva política del gobierno de los EU, que se agudizó en los años 90, con la aprobación de las leyes Torricelli primero, y Helms Burton después, que agravaron las características del bloqueo económico que ese país ha mantenido contra Cuba por más de 50 años.

A partir de esta acumulación histórica, que se nutre de una trayectoria ideológica de rasgos comunes, el socialismo cubano logra:

- El predominio de la tendencia a la equidad, a pesar de la diferenciación social.
- La permanencia estructural de la integración.
- El desarrollo de mecanismos para fortalecer la participación colectiva.
- La preservación de los valores éticos en contraposición a los antivalores, en el escenario nacional y en la práctica del internacionalismo.

Aunque se mantiene el deterioro de la calidad de la vida, la modernización del modelo económico abre perspectivas que podrían revertir progresivamente la situación de la economía y sus efectos sociales. En relación a la actividad laboral, aunque aparece el sector privado como una alternativa a la crisis económica (en 1994 fue legalizado) se restringe a determinadas ocupaciones y además difiere de las características que esta esfera posee en la mayoría de los países. Esto se debe a que genera en términos generales mayores ingresos de los que se perciben en el sector estatal y se desempeñan por trabajadores con nivel instructivo. De modo que las transformaciones que tienen lugar en el sector laboral no implican mayoritariamente la dispersión de la fuerza laboral, aunque si la presencia de nuevos actores sociales que hacen más complejo el escenario. Todo este proceso implica la necesidad de profundización de la democracia, la generación de polémicas, lo que aún son expectativas no totalmente satisfechas, condijonadas por el papel de *“fortaleza sitiada”* que el proceso revolucionario ha desempeñado en el contexto del bloqueo desde los EU.

Algunos de los ejes que permiten prever una coyuntura más favorable son por ejemplo, la nueva ley de inversiones, más flexible y las obras de un mega puerto en el Mariel que constituye uno de los proyectos más ambiciosos

de la Revolución, con el objetivo de incrementar la exportación, la sustitución efectiva de importaciones, atraer proyectos de alta tecnología y de desarrollo local, y generación de empleos. Una treintena de países han hecho propuestas de inversión. En la FIHAV 2014, se anunciaron 25 proyectos incluidos en la cartera de oportunidades presentada por Cuba y que pretenden ubicarse allí. Los mismos priorizan, entre otras ramas, la industria sideromecánica, química y electrónica, la biotecnología y la producción de medicamentos (Arredondo, 2016).

Son elementos clave el establecimiento de otras formas de gestión, la ampliación del cooperativismo a otras esferas económicas, y el trabajo privado, también la tendencia progresiva a la inversión extranjera y la focalización en áreas estratégicas como Turismo, Servicios profesionales Farmaceutico, Biotenológico y producciones biomédicas, Comercio, Construcción, Electro energía, Telecomunicaciones, Redes e instalaciones hidráulicas, Agroindustria no azucarera e industria alimentaria, Agroindustria azucarera y derivados, Industria ligera, Logística, Transporte, Almacenes.

*Para ello se parte del mayor espacio a las relaciones monetario mercantiles, la descentralización de la gestión económica estatal, mayor participación de los trabajadores en esta, el nuevo espacio para la propiedad no estatal (privada, cooperativa y mixta), las PYMES, mayor peso al consumo personal y la racionalización del gasto social.* (Rodríguez, 2016)

En este panorama, la reanudación de las relaciones con los Estados Unidos es un elemento favorable, no tanto por los propios nexos entre los dos países, que no se desarrollarán significativamente hasta que el bloqueo deje de existir, como por el impacto en

el resto del mundo, que ofrece a Cuba nuevas oportunidades.

Se destaca en el escenario cubano la continuidad de las políticas sociales dirigidas a la población, que incluyen la permanencia del acceso masivo, gratuito, y de alta calidad a la educación, la salud, y la seguridad social. Algunos indicadores sociales pueden ilustrar esta situación, como la mortalidad infantil, que alcanzó la cifra de 4,3 por mil (2015), la expectativa de vida 78.45 años, 127 habitantes por médico (2015), la escolaridad media de 12,8 grados, 21% de trabajadores con educación superior. Y un rasgo que otorga a estas cifras un carácter aún más relevante, es su universalidad, la Mortalidad Infantil (MI) es semejante en todas las provincias del país, a pesar de ser una isla pequeña, las estadísticas son reales, y han sido avaladas por las organizaciones internacionales.

En la sociedad cubana actual, la masividad de la atención primaria mediante el médico de familia, y en los policlínicos garantizan el acceso gratuito y de alta calidad a la salud de la población. En esta esfera deben destacarse no sólo los indicadores favorables antes referidos, ellos se deben en gran medida a un sistema integral de atención primaria que abarca al 99,1% de la población y que posee carácter preventivo, sobre un radio de acción comunitario y a nivel municipal. Este sistema garantiza la coherencia de la atención de la salud de la población, lo que se refuerza con una de las características de la investigación científica en este terreno, ya que todos los nuevos medicamentos que son obtenidos de forma exitosa, son distribuidos a la población simultáneamente a su comercialización. Por ejemplo, la aplicación del Heberprot P, destinado a la terapia de la úlcera del pie diabético, producto único de su tipo en el mundo, que se comercializa internacionalmente, se ha aplicado

a más de 55 mil pacientes cubanos, evitando 12 mil amputaciones de diverso grado (Peláez, 2016).

El pesquisaje masivo para la prevención de nacimientos con enfermedades congénitas (decisión voluntaria de los padres sobre la interrupción o no del embarazo), las campañas para detección precoz del cáncer de mamas y uterino, el sistema de detección y prevención del VIH, además de su atención priorizada y humana, (con la tasa más baja del área) otorgan a esta esfera un carácter integrador. Destacan las campañas de salud, como el sistema de vacunación para niños menores de dos años, contra 13 enfermedades infantiles, con una cobertura total de los niños, son ejemplos palpables de la política que mantiene la lucha contra la exclusión. Recientemente fue anunciado el reconocimiento de la OMS a Cuba por haber eliminado la transmisión por vía materna del SIDA

De este modo, la pobreza en su carácter extremo y discriminatorio no es un rasgo que evoluciona de forma creciente en la sociedad cubana, pero más importante aún, la desigualdad que se instaló en las relaciones sociales a partir de la crisis, y que permanece como carácter, tampoco se ha incrementado significativamente. Para ello se han trazado políticas públicas que tienden a impedir la polarización, como el funcionamiento de los sistemas impositivos. Diseñados para aplicar a los trabajadores privados, estas medidas tienden a establecer un relativo margen superior al incremento de las ganancias. Por otra parte, aumentan los programas sociales de ayuda a sectores en desventaja social, entre ellos se destaca a partir de 1999 la creación de las Escuelas de Trabajadores Sociales, integradas por jóvenes que no trabajaban ni estudiaban, con la función de detectar a nivel de base social

los problemas más acuciantes de la comunidad y contribuir a la canalización de sus soluciones, mediante un fuerte vínculo a los Consejos Populares. A pesar de que los trabajadores sociales han evolucionado en su estructura de servicio social, al centrarse la coordinación y control de sus funciones en el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, su labor en las comunidades es expresión de este rasgo de atención a los más necesitados.

Sin embargo, la diferenciación social es una realidad, las carencias que vive la población son severas, y se mantiene vigente el sentimiento de insatisfacción por una cotidianidad mucho más austera y dura que la vivida en los 80, un pasado aún demasiado reciente y comparativamente favorable para ser olvidado. A pesar de la insatisfacción de la población con la calidad de los servicios de salud y educacionales (que presentan carencias y quiebres en su implementación), esta exigencia es parte de la asimilación de los derechos adquiridos y de cómo la mayoría demanda que se cumplan al máximo, de acuerdo a su diseño y ejercicio.

Pero las políticas sociales mantienen la fuerza de la equidad en este complejo escenario. El gobierno cubano protege a la población mediante los regímenes de seguridad y asistencia sociales, todo esto garantiza que no existan personas abandonadas.

En el año 2003 finalizó una investigación nacional para dar cobertura integral social a todos los discapacitados del país, en particular se refuerza la atención a los ancianos que viven solos, para ellos se ha trazado una campaña que les identifica y garantiza su atención priorizada precisamente por el contingente de los trabajadores sociales en fuerte unión y apoyo con las estructuras del Poder Popular local. Ejemplos importantes son las escuelas para niños con dificultades cognitivas o limitaciones

físicas, incluyendo una para niños autistas. La atención a los discapacitados, los programas para niños sin amparo filial son hermosos ejemplos de la forma en que se trata de evitar la pobreza extrema o la discriminación. En la sociedad cubana se mantiene como principio que no hay ninguna persona abandonada, que todos tienen la posibilidad del acceso a las oportunidades de la educación y la salud. Se cumple de este modo el ideario del Che cuando preconizaba la necesidad de extender a todos la cultura y los beneficios sociales. Así planteó el Che que debía ser la Universidad cubana: “...*la universidad se pinte de negro, de mulato, no solo entre los alumnos, sino también entre los profesores, que se pinte de obrero, de campesino, de pueblo*” (Guevara, 1960, p. 93).

La concepción ética del Che es integradora, coherente, la exclusión y la injusticia, la degradación y la humillación ajena son totalmente incompatibles con su forma de entender el proceso social, su perspectiva se centraba en los valores que debían alcanzar los jóvenes que aspiraban a ser revolucionarios. Si un rasgo mantiene su vigencia en la sociedad cubana actual, es esta integración que garantiza la participación colectiva, a través del acceso masivo a las potencialidades de un mayor conocimiento y una plataforma de apoyo social.

Pero la discriminación se combate en la ideología y en la práctica, en Cuba, el 66% de la fuerza técnica laboral es femenina, las mujeres son el 30% de los científicos, y el 63,3% de los graduados universitarios, el 71% de los fiscales, el 56% de los médicos, y el 48,8% de los parlamentarios.

Así, aunque persisten profundas diferencias en la igualdad de género, en particular por el insuficiente acceso a los niveles directivos más altos, y por la permanencia de la mayor parte de la carga familiar y doméstica, la mujer cubana no

es discriminada socialmente, y así lo perciben en su mayoría (Díaz, 2016). Sectores de la población en desventaja social (con menores salarios promedios, en viviendas precarias y con cierto grado de hacinamiento) disfrutaban sin embargo del acceso a los servicios básicos de salud y educación. Por ello, en un sentido integral, la exclusión social no es un fenómeno estructural de la sociedad cubana.

El tercer rasgo del modelo ético neoliberal, la fragmentación, y anulación de las demandas colectivas en el caso cubano adquiere un valor totalmente inverso, con la potenciación progresiva de la participación colectiva.

Cuando se produce en el año 1961 la Campaña de Alfabetización, se estaba no solo desarrollando la primera gesta inclusiva del proyecto revolucionario, también se estrenaba una fórmula de participación creadora y abarcadora que rompía con todas las tradiciones anteriores y extendía un modo de cambiar la realidad, al mismo tiempo que se transformaban los protagonistas.

La política educacional estaba integrada por contingente de niños y adolescentes posiblemente pertenecientes al menos a una clase media baja, los únicos que en esa época sabían leer y escribir. Esto tuvo como factor generalizado la ruptura del patrón de convivencia, al trasladarse a zonas alejadas del país, en condiciones de fuertes carencias, para compartir con campesinos, otros trabajadores y sus familias una forma de vivir. Se puede caracterizar como una solución iconoclasta para las clases sociales de la época, y con riesgos inminentes (presencia de la lucha contra bandidos, ataque de Playa Girón).

El saldo final no fue solo el trascendente logro de eliminar el analfabetismo y abrir nuevas posibilidades de desarrollo social para la población, al mismo tiempo que se sentaban las

bases de una escalada cultural que cambiaba las potencialidades de la fuerza laboral calificada, o de alcanzar una meta de desarrollo al acceso cognitivo. Pero también se logró el compromiso social y revolucionario de diferentes generaciones que asumieron el ideario revolucionario desde la forma de participación protagónica en las decisiones y su implementación.

Así se puede caracterizar esta gesta no solo como un logro, sino como un método de transformación social y humana, en ese largo camino que el Che reclama como formación del hombre nuevo.

Sin embargo, es necesario extender nuevas formas participativas que abarquen principalmente a jóvenes, fundamentalmente en la toma de decisiones y en las formas de comunicación entre ellos y con los dirigentes a todos los niveles. Es posible diagnosticar que comparativamente con otros países el pueblo cubano participa activamente, y que este rasgo está generalizado. Pero para las metas del socialismo cubano es aún insuficiente, y es preciso revalorizarlo con mayor profundidad, precisamente por constituir un cincel de extraordinario valor para la transformación humana a la que se aspira.

La unidad continúa aportando el principal rasgo en la defensa de la soberanía del país, y es este objetivo el que prevalece sobre otros, pero bajo estos parámetros, precisamente se potencia un pensamiento aglutinador que ratifica las individualidades y que impide la fragmentación

Es este el rasgo donde las diferencias del proyecto social cubano con el modelo ético neoliberal se acentúan más, ya que se relaciona con el mecanismo ideológico y cultural, transmisor de valores. También difiere sustancialmente por la vigencia de los valores

más genuinos del socialismo en la sociedad cubana, aquellos que ratifican la solidaridad

El Che Guevara lo expresó en su pensamiento y acción revolucionaria, regidos por la tríada de los principios éticos indisolubles: justicia social, dignidad y solidaridad.

- Recibir como afrenta todo acto que vaya contra la dignidad del hombre contra su felicidad en cualquier lugar del mundo, es practicar la verdadera solidaridad.
- No puede existir socialismo si en las conciencias no se opera un cambio que provoque una nueva actitud fraternal ante la humanidad, tanto de índole individual en la sociedad que construye o está construyendo el socialismo como de índole mundial en relación a todos los pueblos que sufren la opresión imperialista

En estos últimos años el sistema de valores en la sociedad cubana no se mantiene con el carácter casi monolítico con que se implementó en las décadas iniciales. Los efectos de la crisis económica y los cambios sociales que se produjeron para garantizar la supervivencia del modelo, han contribuido al surgimiento de antivalores. De este modo, los valores originales y prevalecientes se contraponen con los que se generan en la acción del mercado, la competitividad, el consumismo, el individualismo, el egoísmo.

*Hemos percibido con dolor, a lo largo de los más de 20 años del período especial, el acrecentado deterioro de valores morales y cívicos, como la honestidad, la decencia, la vergüenza, el decoro, la honradez y la sensibilidad ante los problemas de los demás. (Castro, 2013, p. 9)*

Esto es también una forma de prevalecer las viejas estructuras mentales, que se convierten en frenos para el avance de una sociedad más justa y equitativa

*"El obstáculo fundamental que hemos enfrentado tal y como previmos, es el lastre de una mentalidad obsoleta, que conforma una actitud d inercia o de ausencia de confianza en el futuro"* (Castro, 2016, p. 22).

Para enfrentar este y otros retos, el rasgo que el Che considera fundamental es la solidaridad, no es solamente un rasgo que debe ser ejercido por razones filantrópicas, es una necesidad revolucionaria, porque se requiere para contribuir a transformar la sociedad misma y el individuo que intenta el proceso de transformación. El Che define a esos hombres que luchan por una sociedad diferente como una gran masa de voluntades y corazones, enfatizando su capacidad de trabajo y su espíritu de sacrificio,

Para el Che la esencia humana se centra en las relaciones sociales. Cuando perfila cómo debe ser un joven comunista, enfatiza que se acerque a lo mejor del hombre, por medio del trabajo, del estudio, del ejercicio de la solidaridad continuada con el pueblo y con todos los pueblos del mundo.

Pero importantes experiencias tienden a revitalizar los valores del proyecto socialista, como la creación en 1998 la Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas, para formar médicos de otros países con carácter gratuito. La presencia médica cubana en territorios de otros países es una expresión del sistema de valores, se destaca la colaboración con Haití, Venezuela y Brasil; más recientemente en la lucha contra el Ébola en África o en el terremoto en Ecuador. La operación Milagro ha devuelto o mejorado la visión a 2,2 millones de personas de bajos ingresos de 34 países.

Cuba recibió el premio de Alfabetización de la Unesco en junio de 2006, por la Metodología Yo sí puedo. Se ha contribuido a enseñar a leer y escribir a 6,9 millones de personas y con el programa Yo sí puedo seguir 978 mil personas.

Otras medidas tienden a detener los efectos negativos de la conjunción incremento del turismo y carencias, a través de cambios en el código penal que endurecen las políticas hacia delitos como el tráfico de personas, el lavado de dinero o el proxenetismo.

El personal de salud o educación que se integra en los diferentes escenarios internacionales, constituye una de las vías donde el hombre nuevo aparece progresivamente, son los mismos hombres y mujeres cubanos que se quejan del transporte o de las insuficiencias de los servicios sociales en su país, pero que asimilan los valores de su proyecto social, valorándolo como más íntegro y genuino en el sueño de alcanzar una sociedad mejor.

Sin embargo, es preciso tener en cuenta la premisa de una mentalidad acorde a los cambios y las proyecciones.

Luchar para consolidar el cambio de modo de pensar, es una de las tareas de mayor urgencia en el escenario cubano actual y uno de sus elementos básicos es la asimilación de los valores éticos.

### **Algunas consideraciones finales**

Frente al desolador panorama internacional, el proyecto socialista cubano se desarrolla manteniendo como parámetros éticos el sueño de una sociedad más justa y equitativa.

Está vigente la coherencia del ideario del Che en la práctica del proyecto social revolucionario cubano, se plasma en la integración de los valores permanentes, los que Cintio Vitier retomó del pensamiento cubano como Sol del Mundo Moral, la justicia social.

Está vigente en el ideario de José Martí que reclamó “*con los pobres de la tierra quiero yo mi suerte echar*”. Es el pensamiento ético de Martí, basado en los principios de independencia y autoctonía espirituales, y expresados en este pensamiento profético “*no pueden creer honradamente que el individualismo excesivo, la adoración de la riqueza, y el júbilo prolongado de una victoria terrible, estén preparando los Estados Unidos para hacer la nación típica de la libertad*” (Vitier, 1974, p. 91).

También considero que las ideas del Che están vigentes en la sociedad cubana actual, de múltiples modos. Cada día los niños cubanos comienzan sus clases de enseñanza primaria con el lema: “*Pioneros por el Comunismo, seremos como el Che*”.

Pero las ideas del Che Guevara requieren de mayor divulgación, debate y asimilación por las nuevas generaciones. Es preciso que los conceptos que guían su pensamiento formen parte de los principios que fundamentan “*La Conceptualización del Modelo Económico y social cubano de desarrollo socialista*”, que está en esta etapa en debate y análisis colectivo de la sociedad cubana.

También algunos de los mecanismos que implementó en su accionar revolucionaria deben ser analizados e implementados en el complejo escenario social cubano, profundizando la asimilación de valores, como la realización del trabajo voluntario, el énfasis en el otorgamiento conjunto de estímulos morales y materiales, y la emulación socialista.

Particularmente importante será la profundización en la participación, como mecanismo integrador y concientizador. Esta no es solo una necesidad de los regímenes de América Latina para trascender el asistencialismo, y promover formas de

conciencia popular en defensa de los derechos de los pueblos.

Es también una necesidad revolucionaria actual en el socialismo cubano, especialmente para las nuevas generaciones y su formación ética, que adquiere mayor vigencia y urgencia ante el proceso de oportunidades y amenazas en la coyuntura de relaciones con Estados Unidos.

El regreso de los cinco héroes anti terroristas, prisioneros en Estados Unidos por más de 15 años, fue un acontecimiento de profundo impacto político y humano, solo comparable a la victoria hace décadas, con el regreso del niño Elián González, en una sociedad que se identifica mayoritariamente con los valores de patriotismo, coraje y dignidad que ellos representan.

Potenciar nuestras fortalezas es una vía de garantizar el futuro, fortalecer el sistema de valores éticos que sustentan el sueño del Che Guevara, de Fidel Castro y de nuestros dirigentes, que hoy proclaman en la continuidad del ideario la no claudicación en ninguna dimensión de nuestra soberanía y nuestros principios socialistas.

#### Referencias:

- Arredondo, L. (2014). *Nuevas miradas a la Cuba del siglo XXI. Reformas actuales en el modelo económico cubano*. Conferencia. FLACSO Cuba, Universidad de La Habana.
- Castro, R. (2013). Intervención en la primera sesión ordinaria de la octava legislatura de la Asamblea Nacional, del Poder Popular, 7 de junio. *Trabajadores*.
- Castro, R. (2016). Informe Central al Séptimo Congreso del Partido Comunista de Cuba. *Bohemia*, abril.
- Díaz, E. (2016). *Cuba, the United States and The world as it should be*. Conferencia. Dominican University, Chicago.

- Gentile, P. (2016). *Golpe en Brasil Genealogía de una farsa*. Buenos Aires: CLACSO. Publicado en Internet.
- Guevara, E. (1960). Discurso en la Universidad de Las Villas, 1 de enero. En Borrego, O. (2013), *Che en la Revolución cubana*, Tomo II. La Habana: Editorial José Martí.
- Guevara, E. (1965). El socialismo y el hombre en Cuba. Texto dirigido a Carlos Quijano, director del Semanario uruguayo Marcha. En Borrego, O. (2013). *Che en La Revolución cubana*, Tomo I. La Habana: Editorial José Martí.
- Guevara, E. (1967). *Obras (1957-1967)*. La Habana: Casa de las Américas.
- López, D. L. (2005). Che vuelto a leer. Miradas sobre el socialismo y el hombre: un simposio. *Temas*, 44.
- Lula Da Silva, L. I. (2012). Conferencia en visita a Ecuador.
- Peláez, O. (Julio, 2, 2016). Símbolo de un asombroso despegue. *Granma*.
- Ramonet, I. (2006). *Cien horas con Fidel*. La Habana: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado.
- Rodríguez, J. L. (2016). *La economía cubana, realidades y retos*. Conferencia en la Maestría Gestión y Desarrollo de Cooperativas. FLACSO Cuba.
- Rodríguez, J. L. (Julio, 8, 2014). Cuba y su economía en el primer semestre: algunas valoraciones. *Cubadebate*. [www.cubadebate.cu](http://www.cubadebate.cu)
- Vitier, C. (1974). *Ese sol del mundo moral*. México: Siglo Veintiuno.