

## CRÒNICA LEGISLATIVA DEL PAÍS VALENCIÀ

Primer semestre de 2018

Mercè Teodoro i Peris\*

### Resum

Recull de les disposicions aparegudes al *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* en matèria de drets lingüístics durant el primer semestre de 2018.

Paraules clau: País Valencià; dret lingüístic; Diari Oficial de la Comunitat Valenciana.

## LEGISLATIVE REPORTS ON VALENCIAN COUNTRY

### Abstract

*The text includes new regulations that affect the uses, the linguistic rights and the legal system of the language published in the Official Gazette of the Valencian Community during the first half of the year (between January and June 2018).*

*Keywords: Valencian Country; Linguistic Law; Official Gazette of the Valencian Community.*

---

\*Mercè Teodoro i Peris, advocada. [merce.teodoro@telefonica.net](mailto:merce.teodoro@telefonica.net)

**Citació recomanada:** Teodoro i Peris, Mercè (2018). Crònica legislativa del País Valencià. Primer semestre de 2018. *Revista de Llengua i Dret, Journal of Language and Law*, (70), 168-178. DOI: [10.2436/rld.i70.2018.3210](https://doi.org/10.2436/rld.i70.2018.3210).

## **Sumari**

Acadèmia Valenciana de la Llengua

Toponímia

Ensenyament

Administració pública

Promoció social i cultura

Mitjans de comunicació

Junta Qualificadora de Coneixements de València

Ningú no pot dubtar a hores d'ara, vençuda sobradament la segona meitat de la legislatura autonòmica, de l'importantíssim impuls que el nou Consell està infonent a la defensa, protecció i promoció del català. Aquest canvi de rumb de la política lingüística valenciana s'evidencia tant en l'aprovació de normativa diversa (Administració, ensenyament, mitjans de comunicació, etc.) com en l'augment de l'aportació econòmica destinada a la promoció social de la llengua.

Tot i que no s'ha produït cap canvi en la legislació bàsica —la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià (DOGV núm. 133 de 01.12.1983), no s'ha modificat— s'estan desplegant sectorialment, mitjançant ordres, decrets i recentment amb l'aprovació d'una nova llei d'ensenyament, els diversos aspectes que aquesta norma general regula.

La disposició general més important aprovada en aquest període, tant pel seu rang de llei com pel nombre de destinataris directes i per la seua transcendència social és la [Llei 4/2018, de 21 de febrer \(DOGV núm. 8240, de 22 de febrer\), de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià](#). Pel seu gran interès i actualitat, en tant que serà aplicable el curs escolar 2018-2019, considerem necessari comentar-la més detingudament que la resta de disposicions en aquesta crònica.

Com totes les qüestions lingüístiques relacionades amb la llengua pròpia, aquesta nova llei no ha estat exempta de polèmica i ha estat precedida per la impugnació judicial del decret que la va anticipar, el [Decret 9/2017, de 27 de gener \(DOGV núm. 7973, de 6 de febrer\), del Consell, pel qual s'estableix el model lingüístic educatiu valencià i se'n regula l'aplicació als ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana](#), el qual va ser derogat precipitadament pel [Decret 219/2017, de 29 de desembre \(DOGV núm. 8202, de 30 de desembre\), del Consell](#) en haver estat suspès judicialment i haver dictat el Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana una sentència per la qual s'anul·lava parcialment.<sup>1</sup>

Finalment, però, la norma ha estat aprovada per l'àmplia majoria parlamentària progressista de les Corts, constituïda pels grups parlamentaris Partit Socialista del País Valencià, Compromís i Podem, que defensen que la llei permeta que els alumnes dominen el castellà, el valencià i l'anglès, i dels exdiputats de Ciutadans, mentre que PP i Ciutadans s'hi han oposat en entendre que "imposa" el valencià i coarta la llibertat d'elecció.

La [Llei 4/2018, de 21 de febrer \(DOGV núm. 8240, de 22 de febrer\), de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià](#), segons el seu preàmbul, està motivada pel fet que la situació del coneixement i ús del valencià en relació amb el castellà, tot i haver millorat en les darreres dècades, està lluny de ser allò que la norma anomena de "plena igualtat lingüística" i, per tant, si l'objectiu acadèmic és el domini del valencià en igualtat de condicions amb el castellà, s'han d'implementar sistemes que ho facen possible. La norma explícita els suports científics que la justificarien i al·ludeix a les recomanacions del Consell Valencià de Cultura en assegurar que en els contextos en els quals hi ha una llengua predominant i una altra minoritzada, el model lingüístic més efectiu és l'exposició plena a la llengua de menor implantació social. Així mateix, esmenta l'Acadèmia Valenciana de la Llengua per justificar que, des d'un punt de vista pedagògic, l'aprenentatge del valencià i en valencià ha d'estar complementat i no substituït per l'aprenentatge del castellà i de l'anglès o d'altres llengües d'Europa o emergents en el camp internacional. També fa seues la norma les conclusions d'un informe anomenat "Un nou model lingüístic educatiu per a l'educació plurilingüe i intercultural del sistema educatiu valencià", elaborat per les universitats valencianes, en el qual s'afirma que en l'àmbit de la recerca sobre programes plurilingües hi ha un acord quasi unànim sobre la necessitat que l'ús vehicular de la llengua minoritzada ha de ser majoritari si realment es pretén corregir el bilingüisme social asimètric i que el model escolar ha de ser únic i aplicar-se gradualment i amb els suports necessaris per afavorir una implantació adequada a totes les zones i introduir la llengua estrangera com a llengua vehicular d'aprenentatge de manera progressiva.

La llei inclou una forta càrrega programàtica en afirmar que garantir la pervivència del valencià i la convivència igualitària d'ambdues llengües oficials és un "exercici de responsabilitat social" en el context de l'Europa multilingüe. En relació amb l'àmbit europeu, la norma invoca les conclusions del Consell d'Europa reunit a Barcelona l'any 2002, on els governs es van comprometre a millorar la competència plurilingüe

<sup>1</sup> Sentència Tribunal Superior de Justícia Comunitat Valenciana núm. 1329/2017, de 26 de juliol, Sala Contenciosa Secció 4a; posteriorment, una vegada ja derogat, es va dictar contra el mateix Decret 9/2017, tot derogant-lo parcialment, la Sentència del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana núm. 224/2018, de 25 d'abril, Sala Contenciosa Secció 4a.

de la ciutadania europea, reforçant el coneixement de la llengua materna o oficial i d'altres dues llengües estrangeres, i també els resultats de l'enquesta europea de competència lingüística elaborada per la Comissió Europea l'any 2012 i destinada a donar suport a les polítiques d'aprenentatge de llengües a tot Europa, la qual conclou que a Espanya cal millorar el nivell de competència en llengües estrangeres de l'alumnat, especialment en anglès, i més concretament en les habilitats orals, per la qual cosa convindrà dur a terme un major esforç en l'adquisició d'aquestes destreses.

Les dades demolingüístiques i el coneixement de la realitat sociolingüística valenciana, producte de les investigacions sociològiques portades a terme des de 1984 fins a l'actualitat, confirmen, segons recull el preàmbul d'aquesta norma, que només al voltant d'un 30 % dels ciutadans és plenament competent en valencià i només un 6 % ho és en anglès. El legislador valencià considera “un deure social i educatiu la necessitat de corregir els desequilibris de competència i ús del valencià en el conjunt de la població actual, com també la manca de domini efectiu de l'anglès com a llengua de comunicació internacional”.

Amb l'exposició d'aquestes premisses, hom conclou que “cal aplicar mesures per afavorir l'equilibri efectiu entre les dues llengües oficials i afavorir la normalització lingüística del valencià; per tant, cal dotar, de cara a formar noves generacions del futur, “un programa d'ensenyament plurilingüe que garantisca un coneixement òptim de les dues llengües oficials i almenys una llengua estrangera, sense renunciar a la incorporació d'altres llengües”. La Carta europea de les llengües regionals o minoritàries, del Consell d'Europa, que va entrar en vigor l'1 d'agost de 2001 a l'Estat espanyol, també és un referent segons el preàmbul per dirigir coordinadament totes les polítiques públiques i coresponsabilitzar tots els òrgans i institucions de la Generalitat.

La norma considera l'ensenyament i l'aprenentatge de llengües garantia d'una formació lingüística rica, plural, flexible i eficaç i per tant, “premissa indefugible per a la correcció de les desigualtats socials i sociolingüístiques, individuals i col·lectives comeses, que l'escola ha d'assumir com a objectiu prioritari. El redreçament de l'ús social de les llengües i la correcció de desequilibris socials i territorials han de servir per vertebrar la societat valenciana en conjunt, aprofundir en les diverses varietats lingüístiques i promoure el respecte a la identitat plural, la cooperació entre territoris, el reconeixement del valencià com a llengua pròpia de tots els valencians i valencianes i la necessitat d'aprenentatge de les llengües de comunicació internacional”.

Hom pretén una actuació coordinada i compromesa de tota la comunitat educativa —alumnat, famílies i professorat— i amb la implicació dels agents socials —on hi ha els partits polítics— en el que és considerat per la norma com una “conquesta”: el coneixement igualitari d'ambdues llengües oficials.

El model lingüístic educatiu que configura la llei s'organitza mitjançant l'anomenat “Programa d'educació plurilingüe i intercultural”, el qual s'haurà de concretar, en cada centre, mitjançant un “Projecte lingüístic de centre”. Aquest haurà de determinar l'organització de l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües, la normalització del valencià i el foment del plurilingüisme, ateses les característiques pròpies del centre i el context on s'ubica i s'ha de complementar amb la intervenció didàctica del professorat en l'aula, que ha de possibilitar entorns d'aprenentatge rics i l'ús més adequat de les llengües cooficials i estrangeres en els processos d'ensenyament-aprenentatge, mitjançant les actuacions metodològiques més idònies.

L'objecte de la llei (article 1) és regular l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües curriculars, assegurar el domini de les competències plurilingües i interculturals de l'alumnat valencià i promoure la presència en l'itinerari educatiu de llengües no curriculars existents en els centres educatius i és d'aplicació en tots els centres d'educació públics i privats concertats de la Comunitat Valenciana, degudament autoritzats per impartir ensenyaments d'educació infantil, educació primària, educació especial, educació secundària obligatòria i batxillerat, cicles formatius de formació professional i formació de les persones adultes. Els centres privats no concertats podran acollir-se al que disposa aquesta llei.

La llei configura el sistema escolar valencià com un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres. Val a dir que tot i els múltiples referents científics i jurídics esmentats per la norma, en cap moment la llei utilitza cap altre nom per referir-se al català que no siga la denominació estatutària de “valencià”. S'estableix preceptivament que “els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià, de conformitat amb la normativa vigent

que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del pla de normalització lingüística del centre" (Article 3.1 i 3.2).

Hom preveu que puguen ser també objecte d'estudi i promoció, i així s'establirà en el projecte lingüístic de centre, **el romanó**, llengua pròpia del Poble Gitano; la **llengua de signes** i el **braille**. També que les llengües de les minories lingüístiques del centre hauran de ser tingudes en compte i els centres hauran de considerar-les i generar espais d'intercanvi intercultural i garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a tot l'alumnat, incloent-hi l'alumnat amb necessitats educatives especials (article 3.3 i 3.4).

El títol primer té cinc capítols i regula l'organització del model lingüístic valencià i en defineix l'estructura. El primer capítol, que té nou articles, descriu el Programa d'educació plurilingüe i intercultural, en determina els objectius, essent el principal el domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb llengües i cultures no curriculars presents en el centre. Estableix també els nivells bàsics de referència (en acabar els ensenyaments obligatoris, el nivell de valencià i castellà ha de ser com a mínim equivalent al B1 i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera i en acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, el nivell de valencià i castellà ha de ser com a mínim equivalent al B2 i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera) i regula els percentatges mínims de cada una de les llengües que s'han de garantir en tots els centres.

Hi ha un únic programa per a tots els centres, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural, el qual serà dissenyat per cadascun dels centres d'acord amb les necessitats del seu context socioeducatiu i demolingüístic dins aquestes prescripcions (article 6):

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cadascuna de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, ha de ser del 25 % de les hores efectivament lectives. S'ha d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- b) El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15 % i el 25 % de les hores lectives.
- c) Per calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

No obstant això, hom estableix el següent:

*Article 11. Foment del valencià i millora de la competència en llengües estrangeres*

- a) La conselleria competent en matèria d'educació, d'acord amb el que disposa l'article 6 d'aquesta llei i en compliment de l'article 3.2 de la Constitució; l'article 6 de l'Estatut d'autonomia de la Comunitat Valenciana; el punt 2 de la disposició addicional 38 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià, **promourà que els centres educatius sostinguts amb fons públics vehiculen el 50 % del temps curricular en valencià.**
- b) La conselleria competent en matèria d'educació, d'acord amb el que disposa l'article 6 d'aquesta llei i per tal de millorar la competència lingüística de l'alumnat en llengües estrangeres, **promourà que els centres educatius sostinguts amb fons públics vehiculen un 25 % del temps curricular en anglès.**

En tot cas, els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià **hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat** i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural (disposició addicional cinquena).

El segon capítol, amb vuit articles, descriu el projecte lingüístic de centre, els objectius, l'estructura, el procediment d'elaboració, aprovació i avaluació. En el capítol tercer es regula, en dos articles, la intervenció didàctica i metodològica en l'aula. En el capítol quart, amb dos articles també, les relacions del centre amb les famílies i l'entorn. En el capítol cinquè, amb tres articles, es tracta l'acreditació del coneixement de

llengües pel professorat, així com la capacitació i la formació per a l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

El títol segon es compon de dos capítols i tracta l'avaluació global i la supervisió del model educatiu lingüístic valencià.

Finalment, en les disposicions addicionals es regula l'aplicació de la llei a altres ensenyaments del sistema educatiu, al primer cicle d'educació infantil en centres d'educació infantil i primària. També s'hi estableix la col·laboració amb altres organismes i entitats per a la dinamització de l'educació plurilingüe a la Comunitat Valenciana i amb els mitjans de comunicació amb presència al territori valencià per tal d'implementar activitats que reforcen el coneixement de les llengües regulades en la llei i s'hi estableix l'aplicació als centres que tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià.

Les disposicions transitòries estableixen el calendari d'implantació, la qual serà progressiva des del curs 2018-2019 en educació infantil i primer cicle d'educació primària; curs 2019-2020, segon i tercer cicle d'educació primària i centres d'educació especial i curs 2020-2021 en què haurà d'implantar-se a l'educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional i formació de persones adultes.

Fins a la total implantació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural, s'aplicaran els programes bilingües i plurilingües regulats per les disposicions normatives vigents fins a la data d'entrada en vigor de la llei.

Pel que fa al període d'adaptació per acreditar la competència lingüística en anglès, amb caràcter transitori i fins al curs acadèmic 2026-2027, es considerarà que disposa de la competència suficient per vehicular àrees en anglès el professorat que acredite el nivell de coneixement B2 d'anglès, d'acord amb el Marc europeu comú de referència per a les llengües.

En definitiva, a diferència del sistema anterior, en què existien dos models principals o línies on predominava un o altre dels idiomes oficials, el model és ara únic per a tots els centres i plurilingüe: conté un mínim del 25 % de valencià i un mínim del 25 % de castellà com a llengües vehiculars i un percentatge mínim d'entre el 15 % i el 25 % de llengua estrangera, sense que aquests percentatges puguen suposar una involució respecte els centres que ja tenien un programa d'ensenyament en valencià. En eixe cas, el percentatge vehicular en valencià haurà de ser, com hem dit, igual o superior al que ja tenien autoritzat. La determinació dels percentatges per a cada centre escolar fa preveure una millora de la flexibilitat i de l'adaptabilitat al context de cada realitat social i lingüística. La simplicitat aparent del plantejament i sobretot la igualtat projectada sobre els idiomes oficials fa pensar que la norma no serà impugnada d'inconstitucionalitat per part dels sectors contraris a la normalització, que tan actius estan judicialment en els darrers temps, i això, si més no, ja és una virtut de la norma, pensada i prevista per ser aplicada de forma pacífica i duradora. Ara bé, també és cert que des del punt de vista de la normalització del valencià resulta paradoxal i decebedor que la situació de llengua minoritzada i la desigualtat social que descriu el preàmbul de la norma no tinga el seu reflex en mesures de discriminació positiva al llarg de l'articulat, tret de la ja comentada prohibició d'involució en el percentatge de valencià vehicular i que la referència a la promoció del valencià es tracte com a simple "foment" i tinga una configuració facultativa i no preceptiva, per la via de la promoció de l'establiment del 50 % d'hores lectives en valencià i no de la determinació obligatòria d'aquest percentatge.

És clar que la conflictivitat judicial i les darreres interpretacions jurisprudencials tendents a prohibir la discriminació positiva de la llengua pròpia, planegen sobre la configuració d'aquesta norma i que s'ha redactat amb la major de les prudències. És molt difícil traure endavant disposicions en aquest sentit, ja que els tribunals, oposant-se a anteriors sentències en les quals es permetien, ara hi són contraris. Al País Valencià, bon exemple d'això és la impugnació dels decrets d'ensenyament previs a la llei, abans comentat, i la recent anul·lació parcial però ben significativa del [Decret 61/2017, de 12 de maig, \(DOGV núm. 8046, de 23 de maig\) del Consell, pel qual es regulen els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat](#), el contingut del qual vam exposar en la crònica relativa al primer semestre de 2017.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Sentència del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana núm. 319/2018, de 17 de juliol, Sala Contenciosa, Secció 4a.

Pel que fa a la resta de disposicions, destaquem que continuen adaptant-se a la seua denominació històrica, en català, els topònims valencians, com ara Algímia d'Alfara ([Decret 57/2018, de 4 de maig \(DOGV núm. 8291, de 10 de maig\), del Consell, pel qual s'aprova el canvi de denominació del municipi d'Algímia de Alfara per la forma exclusiva en valencià Algímia d'Alfara](#)), mentre que d'altres adapten la seua grafia al català modern com Benlloc ([Decret 59/2018, d'11 de maig \(DOGV núm. 8297, de 17 de maig\), del Consell, pel qual s'aprova el canvi de denominació del municipi de Benlloch per la forma exclusiva en valencià Benlloc](#)).

En matèria de promoció social i cultural continuen augmentant en pressupost i diversitat les convocatòries de subvencions a la promoció de la llengua pròpia destinades a associacions culturals, ajuntaments, societats musicals i festes etc., així com a empreses en l'àmbit de la comunicació audiovisual. Destaquem, perquè és novetat aquesta configuració de promoció social, una subvenció per a la promoció i la visibilització del valencià en sales d'exhibició cinematogràfica, en sales de teatre, en llibreries i en campanyes publicitàries, aprovada mitjançant l'[Ordre 1/2018, de 28 de desembre de 2017 \(DOGV núm. 8211, de 12 de gener\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores del procediment de subvencions per a la promoció i la visibilització del valencià en sales d'exhibició cinematogràfica, en sales de teatre, en llibreries i en campanyes publicitàries](#).

Considerem finalment de gran interès i també com a qüestió absolutament nova, d'una part, la [Resolució de 3 de maig de 2018 \(DOGV núm. 8294, de 14 de maig\), del director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, per la qual se sotmet al tràmit d'informació pública el Projecte de decret del Consell pel qual es regulen els serveis lingüístics valencians i es crea la Xarxa Pública dels Serveis Lingüístics Valencians](#) i d'altra, el [Decret 73/2018, de 8 de juny \(DOGV núm. 8316, de 13 de juny\), del Consell, de creació del Consell Social de les Llengües](#), com a òrgan de participació social, dues bones mostres de la nova política lingüística valenciana i de la implicació del Consell en la defensa del català.

Per acabar, passem a ressenyar les disposicions més importants en matèria lingüística publicades en el DOGV durant el primer semestre de 2018.

## **Acadèmia Valenciana de la Llengua**

[Resolució de 12 de febrer de 2018 \(DOGV núm. 8243, de 27 de febrer\), de la Presidència de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, per la qual es publica l'Acord 1/2018, de 12 de gener, del Ple de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, pel qual es convoquen ajudes al foment de l'ús del valencià en les emissores locals de ràdio, en les revistes d'investigació i en les revistes de temàtica especialitzada o de caràcter local o comarcal](#).

## **Toponímia**

[Resolució de 8 de febrer de 2018 \(DOGV núm. 8234, de 14 de febrer\), sobre inscripció en el Registre d'Entitats Locals de la Comunitat Valenciana de la modificació de la denominació de Vilafranca del Cid/Vilafranca per Vilafranca/Villafranca del Cid](#).

[Decret 57/2018, de 4 de maig \(DOGV núm. 8291, de 10 de maig\), del Consell, pel qual s'aprova el canvi de denominació del municipi d'Algímia de Alfara per la forma exclusiva en valencià Algímia d'Alfara](#).

[Decret 59/2018, d'11 de maig \(DOGV núm. 8297, de 17 de maig\), del Consell, pel qual s'aprova el canvi de denominació del municipi de Benlloch per la forma exclusiva en valencià Benlloc](#).

## **Ensenyament**

[Resolució de 5 de febrer de 2018 \(DOGV núm. 8230, de 8 de febrer\), de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, per la qual s'estableix el calendari i el procés d'inscripció i matriculació per a la realització de la prova de certificació dels nivells del Marc Europeu Comú de Referència](#)

---

[per a l'aprenentatge, l'ensenyament i l'avaluació de llengües \(MECR\) dels ensenyaments d'idiomes de règim especial en les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana, corresponent a la convocatòria 2018.](#)

[Llei 4/2018, de 21 de febrer \(DOGV núm. 8240, de 22 de febrer\), de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià.](#)

[Decret 37/2018, de 23 de març \(DOGV núm. 8264, de 29 de març\), del Consell, pel qual s'estableixen les normes especials reguladores de la nova concessió directa de subvencions al personal auxiliar de conversa de llengua estrangera destinat en centres educatius públics d'Educació Primària.](#)

[Resolució de 3 d'abril de 2018 \(DOGV núm. 8275, de 17 d'abril\), de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, sobre delegació de competències en l'expedició de certificats de capacitació en llengües i Diploma de Mestre de Valencià.](#)

[Resolució de 22 de març de 2018 \(DOGV núm. 8276, de 18 d'abril\), de la Direcció General de Política Educativa, per la qual es regula la sol·licitud de participació i l'aplicació del Portfoli Europeu de les Llengües i el Portfoli Europeu de les Llengües electrònic, e-PEL \(+14\), en els centres d'Educació Infantil i Primària, d'Educació Secundària, de Cicles Formatius i de Formació de Persones Adultes de la Comunitat Valenciana, i s'estableixen les condicions per al reconeixement com a activitat de formació del professorat.](#)

[Decret 51/2018, de 27 d'abril \(DOGV núm. 8284, de 30 d'abril\), del Consell, pel qual es modifica el Decret 87/2015, pel qual <sic> estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat a la Comunitat Valenciana.](#)

[Resolució d'11 de maig de 2018 \(DOGV núm. 8299, de 21 de maig\), del director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, per la qual se sotmet al tràmit d'informació pública el Projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual es modifica l'Ordre 17/2013, de 15 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les titulacions administratives que faculden per a l'ensenyament en valencià, del valencià i en llengües estrangeres en els ensenyaments no universitaris en la Comunitat Valenciana.](#)

[Resolució de 7 de juny de 2018 \(DOGV núm. 8316, de 13 de juny\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen les subvencions per al foment de la normalització lingüística del valencià en l'àmbit educatiu, destinades a associacions sense fins lucratiu.](#)

[Resolució de 21 de maig de 2018 \(DOGV núm. 8316, de 13 de juny\), de la Direcció General de Relacions amb la Unió Europea i l'Estat, per la qual es publica l'Acord de la Comissió Bilateral de Cooperació Administració General de l'Estat - Generalitat, en relació amb la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià.](#)

## **Administració pública**

[Resolució de 23 d'abril de 2018 \(DOGV núm. 8283, de 27 d'abril\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es concedeixen tretze beques per a la realització de pràctiques professionals en promoció lingüística en les dependències de la Subdirecció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme.](#)

[Resolució de 3 de maig de 2018 \(DOGV núm. 8294, de 14 de maig\), del director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, per la qual se sotmet al tràmit d'informació pública el Projecte de decret del Consell pel qual es regulen els serveis lingüístics valencians i es crea la Xarxa Pública dels Serveis Lingüístics Valencians.](#)

[Decret 73/2018, de 8 de juny \(DOGV núm. 8316, de 13 de juny\), del Consell, de creació del Consell Social de les Llengües.](#)

[Resolució de 4 de juny de 2018 \(DOGV núm. 8316, de 13 de juny\), del director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, per la qual se sotmet al tràmit d'informació pública el Projecte de decret del](#)



---

[Consell de reconeixement de certificacions lingüístiques, de certificacions per estudis de competències lingüístiques i de creació del Registre Administratiu de Certificats de Llengües.](#)

## **Promoció social i cultura**

[Resolució de 3 de novembre de 2017 \(DOGV núm. 8203, de 2 de febrer\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es concedeixen ajudes econòmiques destinades a les institucions, entitats i associacions sense finalitat lucrativa i per a les persones jurídiques públiques i privades que realitzen projectes singulars de foment del valencià i del multilingüisme en l'àmbit social.](#)

[Resolució de 7 de novembre de 2017 \(DOGV núm. 8203, de 2 de febrer\), de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, per la qual es concedeixen ajudes econòmiques per al foment del valencià destinades a mitjans de comunicació social: empreses de televisió, ràdio i premsa escrita i digital.](#)

[Resolució de 12 de desembre de 2017 \(DOGV núm. 8204, de 3 de gener\), de la vicerectora d'Estudis de Grau i Política Lingüística de la Universitat de València, per a incentivar la qualitat lingüística en l'elaboració de materials docents i tesis doctorals en valencià i en anglès durant l'any 2018.](#)

[Resolució d'11 de desembre de 2017 \(DOGV núm. 8205, de 4 de gener\), de la vicerectora d'Estudis de Grau i Política Lingüística de la Universitat de València, per la qual convoca la concessió d'ajudes per a fer activitats que contribuïsquen a dinamitzar l'ús del valencià en la Universitat de València durant l'any 2018.](#)

[Resolució de 18 de desembre de 2017 \(DOGV núm. 8207, de 8 de gener\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen subvencions per al foment de treballs d'investigació i d'estudis en l'àmbit de la planificació lingüística i la lingüística aplicada en 2018.](#)

[Ordre 1/2018, de 28 de desembre de 2017 \(DOGV núm. 8211, de 12 de gener\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores del procediment de subvencions per a la promoció i la visibilització del valencià en sales d'exhibició cinematogràfica, en sales de teatre, en llibreries i en campanyes publicitàries.](#)

[Resolució de 23 de gener de 2018 \(DOGV núm. 8220, de 25 de gener\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen les subvencions destinades a la promoció de l'ús del valencià en l'àmbit festiu per a l'any 2018.](#)

[Resolució de 19 de gener de 2018 \(DOGV núm. 8225, d'1 de febrer\), del president de CulturArts Generalitat, per la qual es convoca la concessió d'ajudes per a la creació de guions de llargmetratges cinematogràfics l'any 2018.](#)

[Resolució de 31 de gener de 2018 \(DOGV núm. 8227, de 5 de febrer\), del president de CulturArts Generalitat, per la qual es convoca la concessió d'ajudes per a la millora de la producció audiovisual valenciana i, en concret, per al desenvolupament i preparació de projectes de llargmetratges de ficció, animació i documentals per a l'any 2018.](#)

[Resolució de 30 de novembre de 2017 \(DOGV núm. 8228, de 6 de febrer\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'adjudiquen les ajudes econòmiques de la Generalitat per a les activitats de promoció de l'ús del valencià en les festes de Moros i Cristians en l'àmbit de la Comunitat Valenciana en 2017.](#)

[Resolució de 2 de febrer de 2018 \(DOGV núm. 8228, de 6 de febrer\), de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, per la qual es convoca un curs de formació acreditativa per a lingüistes externs d'À Punt.](#)

[Resolució de 8 de març de 2018 \(DOGV núm. 8254, de 14 de març\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen, per a 2018, les subvencions per al foment del valencià destinades a ajuntaments, mancomunitats de municipis i entitats locals menors de la Comunitat Valenciana i del Carxe.](#)

[Resolució de 14 de març de 2018 \(DOGV núm. 8255, de 15 de març\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen subvencions per al foment del valencià i el multilingüisme en l'àmbit musical per a l'exercici pressupostari de 2018.](#)

[Resolució de 15 de març de 2018 \(DOGV núm. 8261, de 26 de març\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca per a l'exercici 2018 subvencions a la producció editorial](#)

[Resolució de 23 de març de 2018 \(DOGV núm. 8262, de 27 de març\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen, per a 2018, subvencions per a la promoció i la visibilització del valencià en sales d'exhibició cinematogràfica, en sales de teatre, en llibreries i en campanyes publicitàries.](#)

[Resolució de 26 de febrer de 2018 \(DOGV núm. 8264, de 29 de març\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'adjudiquen les ajudes econòmiques de la Generalitat per a les activitats de promoció de l'ús del valencià en les festes de la Magdalena: gaiates i colles en l'àmbit de la Comunitat Valenciana en 2018.](#)

[Resolució de 15 de març de 2018 \(DOGV núm. 8264, de 29 de març\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen subvencions per a la traducció d'obres literàries realitzada per editorials per al foment del multilingüisme per a l'exercici pressupostari de 2018.](#)

[Resolució de 6 de març de 2018 \(DOGV núm. 8269, de 9 d'abril\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'adjudiquen les ajudes econòmiques de la Generalitat per a les activitats de promoció de l'ús del valencià en les festes de les Falles en l'àmbit de la Comunitat Valenciana en 2018.](#)

[Resolució de 7 de març de 2018 \(DOGV núm. 8270, de 10 d'abril\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen, per a 2018, les subvencions per al foment del valencià per a les institucions, entitats i associacions sense finalitat lucrativa i per a les persones jurídiques públiques i privades que realitzen projectes singulars de foment del multilingüisme en l'àmbit social.](#)

[Resolució de 30 d'abril de 2018 \(DOGV núm. 8289, de 8 de maig\), del president de l'Institut Valencià de Cultura, per la qual es convoca la concessió d'ajudes per a la producció audiovisual.](#)

[Resolució de 8 de maig de 2018 \(DOGV núm. 8307, de 31 de maig\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es concedeixen subvencions per al foment de treballs d'investigació i d'estudis en l'àmbit de la planificació lingüística i la lingüística aplicada.](#)

[Resolució de 8 de juny de 2018 \(DOGV núm. 8321, de 20 de juny\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'adjudiquen les ajudes econòmiques de la Generalitat per a les activitats de promoció de l'ús del valencià en les festes de les Fogueres en l'àmbit de la Comunitat Valenciana en 2018](#)

[Extracte de la Resolució de 6 de juny de 2018 \(DOGV núm. 8325, de 26 de juny\), de la vicerectora d'Estudis i Política Lingüística, per la qual es convoquen els Premis Xavier Gómez i Font a la qualitat lingüística dels treballs de fi de grau i de màster en valencià i en anglès.](#)

[Resolució de 22 de juny de 2018 \(DOGV núm. 8328, de 29 de juny\), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen, per a 2018, les subvencions per al foment del valencià destinades a mitjans de comunicació social: empreses de televisió, ràdio i premsa escrita i digital.](#)

## **Mitjans de comunicació**

[Contracte programa entre el Consell i la Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació per al període 2018-2020 \(DOGV núm. 8312, de 7 de juny\).](#)

## **Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià**

[Resolució de 5 de març de 2018 \(DOGV núm. 8248, de 6 de març\), de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, per la qual es convoquen les proves per a l'obtenció dels certificats oficials administratius de coneixements de valencià i es nomena la Comissió Coordinadora i les comissions examinadores](#)

[Resolució de 20 de febrer de 2018 \(DOGV núm. 8248, de 6 de març\), de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, per la qual es dona publicitat al Pla de formació del personal examinador de les proves de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià per a l'any 2018 i s'estableix el procediment que regula l'acreditació del personal examinador.](#)