

A Influência da monitoria em Fisiologia na graduação

Andressa Silva Tavares

Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA

andressa_tavares63@hotmail.com

Guilherme Salgado Carrazoni

Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA

guilhermecarrazoni@gmail.com

Leonardo Magno Rambo –

Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA

leonardomagnorambo@gmail.com

Resumo:

A monitoria é uma ferramenta de apoio realizada de aluno para aluno, a fim de oportunizar o melhor desenvolvimento do conteúdo, solução das dúvidas e dificuldades e melhoria do acadêmico. Sendo assim, o presente estudo vem mostrar a importância e os resultados da monitoria de Fisiologia do Exercício II na graduação de futuros professores de Educação Física. Os resultados apresentados evidenciam que a monitoria serve como instrumento facilitador para o desenvolvimento teórico-prático dos acadêmicos.

Palavras Chaves: Monitoria, Educação Física, Fisiologia

INTRODUÇÃO

A Fisiologia é a área que estuda o funcionamento do corpo dos seres vivos, as funções de cada estrutura, assim como a importância de cada uma para a sobrevivência dos seres humanos. Nesse sentido é que se traz a relevância em estudar a Fisiologia Humana e Fisiologia do Exercício no curso de Licenciatura em Educação Física, a fim de aprender e colocar em prática a montagem de qualquer tipo de treinamento ou aula, pois entendendo como o corpo funciona, suas vias metabólicas, estruturas, etc, podemos alcançar consideravelmente parte de nossos objetivos. Porém, como cada disciplina mostra suas particularidades, as fisiologias revelam complexidades muito grandes nas temáticas abordadas, o que dificulta o aprendizado de muitos alunos.

A lei federal nº 5.540, de 28 de novembro de 1968, fixou normas de funcionamento base para o ensino superior, instituindo no artigo 41 a monitoria acadêmica, sendo essa uma modalidade de aprendizagem extraclasse em determinada área do saber, onde há a interação de aluno com aluno, o que busca levantar as dificuldades encontradas em sala de aula e propor ações que visem amenizar as mesmas, o que contribui para a formação tanto de quem aplica como de quem recebe.

O presente estudo objetiva apresentar resultados acerca da prática de monitoria de Fisiologia do Exercício II e a influência que a mesma teve sobre seus participantes, esta mostrando-se uma importante ferramenta que auxilia o aprendizado do aluno.

METODOLOGIA

A monitoria foi realizada por dois acadêmicos do 7º semestre do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA, na cidade de Uruguaiana, Rio Grande do Sul, Brasil, onde os mesmos já haviam concluído os componentes de Fisiologia Humana e Fisiologia do Exercício I e II. As aulas de monitoria eram realizadas nas terças, quartas e quintas-feiras das 16h00 às 18h00. Os materiais utilizados eram livros, apresentações em slides das aulas, estudos dirigidos montados pelos próprios monitores e anotações contendo dúvidas dos próprios acadêmicos

que buscavam a monitoria. O presente estudo teve abordagem quantiquantitativa, na qual foram comparadas as notas dos alunos de Fisiologia II do ano de 2016, onde não existia monitoria no componente, com os alunos de 2017, analisando os índices de reprovação dos alunos de ambos os anos, além de analisar relatos de alunos que participaram da monitoria.

RELATOS E DISCUSSÕES

Através da coleta e análise de resultados, podemos atribuir importância ao processo de ensino-aprendizagem oportunizado pela monitoria, pois a turma de Fisiologia do Exercício II no ano de 2016 possuía 41 alunos inscritos, sendo que 20 foram aprovados (48,7%) e 21 reprovados na disciplina, turma esta na qual não havia monitoria. Em contrapartida, a turma de 2017, em que gozavam da monitoria no mesmo componente haviam 50 alunos inscritos, ao final obtendo o resultado de 40 aprovados (80%) e 10 reprovados.

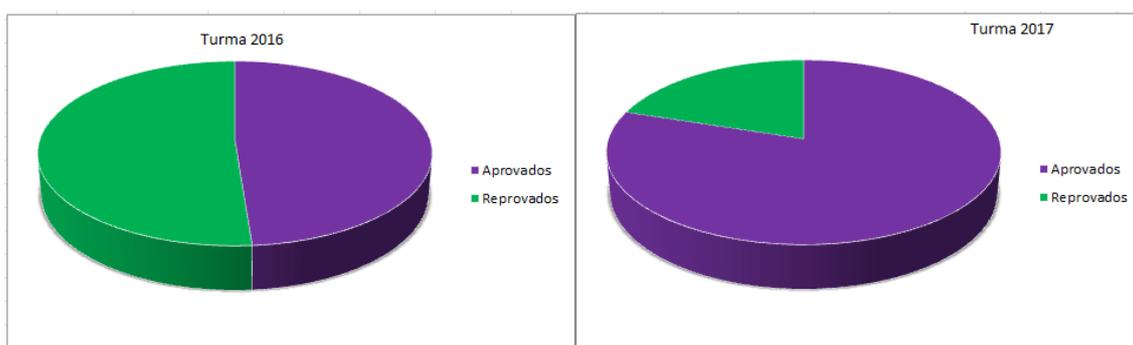


Figura 1 – Rendimento dos alunos de 2016 e 2017.

Além do resultado quantitativo, a monitoria representa um avanço em outras áreas, sendo capaz de chegar ao aspecto pessoal, levando a uma troca de conhecimentos na relação interpessoal entre o monitor e o aluno. Sendo assim, uma troca recíproca, pois a motivação feita pelo aluno monitor desperta novas perspectivas que facilitam a aprendizagem do discente. Do mesmo modo, a

aquisição do conhecimento e a conseqüente aprovação dos alunos participantes levam a uma satisfação muito grande para o aluno monitor, no sentimento de dever cumprido em ajudar alguém que necessitava de auxílio.

CONCLUSÃO

O estudo comprovou a importância da monitoria para os alunos da Educação Física da Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA, pois houve números relevantes de aprovação em comparação de uma turma que possuía a monitoria com outra que não teve acesso à mesma. A troca de conhecimentos, as relações interpessoais, motivação, entusiasmo e troca de experiência entre o aluno monitor com o acadêmico que recebeu a monitoria trouxe uma importante melhoria na qualidade da formação como futuros professores em ambos os lados.

REFERÊNCIAS CONSULTADAS

Santos, V. (2010). Fisiologia. *Revista Mundo Educação*. Recuperado de <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/biologia/fisiologia.htm>

Voll, E. (2017). A importância da Fisiologia do Exercício na Educação Física. *Blog Educação Física*. Recuperado de <http://blogeducacaofisica.com.br/fisiologia-do-exercicio/>

Souza, P. (2008). A importância da monitoria na formação de futuros professores universitários. *Revista Âmbito Jurídico*. Recuperado de http://www.ambitojuridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=5990.

Lins, L; Ferreira, L; Ferraz L; Carvalho, S. (2008). A importância da monitoria na formação acadêmica na formação acadêmica do monitor. *Eventos UFRPE*. Recuperado de <http://www.eventosufrpe.com.br/jepex2009/cd/resumos/r0147-1.pdf>.

Haag G; Silva, E; Melo, S; Pinheiro, M. (2004). Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em Enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem*. Vol 61, nº 2. Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672008000200011.