

LIBRO DE RESÚMENES. Producción en: Investigación, Docencia, Gestión, Extensión.

83.

PROCESOS DE APRENDIZAJE SOBRE ODONTOLOGÍA LEGAL EN LA FORMACIÓN ODONTOLÓGICA DE GRADO.

Miguel R, Zemel M, Cocco L, Sapienza M, Pólvara B, Iantosca A, Saporitti F, Ruiz R, Di Girolamo G, Blanco N. FOUNLP

El PCI (Proceso de Consentimiento Informado) constituye una práctica de rutina en Odontología. Por tanto, cabe revisar los procesos de enseñanza de los aspectos jurídicos que incluye el PCI. El propósito de la investigación fue evaluar la enseñanza y aprendizaje de los aspectos jurídicos del PCI en los estudiantes de que cursan el Ciclo Clínico-Socio-Epidemiológico de la Carrera de Odontología de la FOUNLP. Se realizó un estudio descriptivo sobre las variables: a) implementación del PCI. y b) conocimientos teóricos sobre aspectos jurídicos del PCI. Se registró un autoreporte estructurado, voluntario y anónimo a 104 alumnos regulares del 5to año. Resultados: Edad mínima 22 y máxima 37, promedio 24.91, moda y mediana 25. Variable "implementación del PCI", 100% demostró implementar el PCI en las prácticas clínicas. Tiempo: el tiempo insumido fue: hasta 5 minutos=64 (61,54%), hasta 10 minutos=26 (25,0%), hasta 25 minutos=14 (13,46%). Variable "conocimientos teóricos sobre aspectos jurídicos del PCI" la distribución fue: identificación de conceptos básicos de la Especialidad=92 (88,46%), identificación de procedimientos legales para la elaboración de los documentos odontológicos= 89 (85,58%), identificación de los pasos del protocolo del PCI = 91 (87,50%). En este sentido, 79 (75,96%) estudiantes señalaron la necesidad de obtener mayores espacios específicos de formación en la disciplina. Al indagarlos ¿en que momento de su formación deberían prepararse para el PCI?, La distribución fue: 59 (74,68%) antes de las asignaturas clínicas, 14 (17,72%) en las asignaturas clínicas, 6 (7,59%) como un curso adicional al de Odontología Legal.

Se puede concluir hasta el momento: a) Los alumnos poseen un nivel de conocimientos satisfactorio y continúan solicitando espacios de formación, b) Los estudiantes consideraron obtener un entrenamiento específico antes de ingresar al Ciclo Clínico.

84.

ESCENARIO ÉTICO-LEGAL ACTUAL OBSERVADO EN ODONTÓLOGOS PLATENSES

Miguel R, Zemel M, Cocco L, Sapienza M, Pólvara B, Iantosca A, Saporitti, F, Ruiz R. FOUNLP

La investigación permitirá conocer diferentes aspectos, respecto a las fortalezas y debilidades de su utilización actual, en las prácticas odontológicas que se llevan a cabo en La Plata y alrededores. Objetivo: Comparar datos obtenidos respecto a la información y utilización del documento de consentimiento informado en Odontólogos de La Plata. Material y Métodos: Estudio comparativo sobre variables obtenidas mediante una encuesta estructurada y anónima a 1000 odontólogos de ambos sexos y luego separados en 3 rangos etarios. Tamaño de la muestra N: N1=186 del sector público, N2=814 del sector privado. Resultados: Variable conocimiento se agruparon los datos en 2 niveles de información: Registrando: Sector público: Nula a escasa=67, Suficiente a Excesiva=119, siendo su distribución: Jóvenes: Nula a escasa=53, Suficiente a Excesiva=34. Adultos Jóvenes: Nula a escasa=51, Suficiente a Excesiva=13. Adultos: Nula a escasa=34, Suficiente a Excesiva=1. Sector privado: Nula a escasa=618, Suficiente a Excesiva=196. Jóvenes: Nula a escasa=142, Suficiente a Excesiva=105. Adultos Jóvenes: Nula a escasa=325, Suficiente a Excesiva=84. Adultos: Nula a escasa=151, Suficiente a Excesiva=7. Variable: utiliza del consentimiento informado, se registró: Sector público: Utiliza = 82, No utiliza= 104 siendo su distribución: Jóvenes: Utiliza=52 No utiliza=35, Adultos Jóvenes: Utiliza=25, No utiliza=39, Adultos: Utiliza=5, No utiliza=30; Sector privado: Utiliza=115, No utiliza=699 siendo su distribución: Jóvenes: Utiliza=87 No utiliza=160, Adultos Jóvenes: Utiliza=20, No utiliza=389, Adultos: Utiliza=8, No utiliza=150.

Conclusiones: 1-En ambos grupos a más edad manifiesta: usarlo menos y la información que dice tener, tiende a ser nula o escasa. 2- Si bien se observa una mayor implementación en el grupo del sector público que en el sector privado resulta todavía escasa la utilización del documento en ambos.