

75 лет уникальному выпуску врачей в Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова

Дудченко М.А., профессор, доктор медицинских наук, полковник медицинской службы в отставке.

Высшее государственное учебное заведение Украины «Украинская медицинская стоматологическая академия», Кафедра внутренней медицины №1, г. Полтава

Резюме.

Уникальность 75-летнего юбилейного выпуска военных врачей в 1943 году в Кировской академии следует отнести к многофакторности.

Впервые в 1939 году академия имела такой большой набор слушателей – 600 человек. Учебные занятия этот курс начал 1 сентября, с которым совпал день начала второй мировой войны, а выдача дипломов врача выпускникам 1943 года совпал с днем начала Великой Отечественной войны – 22 июня 1941 года. Этот курс 2 года обучался в условиях мирного времени и 2 года – в период Отечественной войны.

В первый год войны учеба проходила в блокадном Ленинграде и сопровождалась голодом, холодом, артобстрелами и авиабомбежками с гибелью слушателей. Курс участвовал в защите Ленинграда в окопах фронтовых окраин города, отражая наступающих фашистов, за что слушатели были награждены медалью «За оборону Ленинграда».

Эвакуация академии в Самарканд проходила в небывалых условиях. В Самарканде занятия проходили без выходных и праздников по 10 часов в день. Полноценная учеба, согласно учебному плану и программе, сопровождалась 4-х летним обучением с присвоением квалификации врача и выдачей полноценного диплома, чего не происходило ни в одном медицинском ВУЗе страны. Выпускникам присвоили воинские звания капитана медицинской службы, вручили предписание с указанием фронта прибытия для прохождения дальнейшей службы. Из прибывших в

воинские части 37 (10%) однокусников погибли в боях, 50% получили ранения и контузии.

Ключевые слова: уникальный слушатель, диплом.

The uniqueness of the 75th anniversary issue of military doctors of the Military Medical Academy С.М. Kirov 1943 is emphasized by the following facts.

For the first time in 1939 the academy itself had a large set of listeners - 600 people. This course started to study on September 1, the day of the beginning of the Second World War, and the date of graduation coincided with the date of the beginning of the Great Patriotic War - June 22, but in 1943. This course was taught for 2 years in peacetime and 2 years in the war period.

In the first year of the war, studies took place in besieged Leningrad and was accompanied by famine, cold, shelling and air strikes with the death of students of the Academy. The listeners of the course participated in the defense of Leningrad in the trenches of the front lines of the city, fighting the advancing fascists, all the students were awarded by the medal "For the Defense of Leningrad".

The evacuation of the academy to Samarkand was held in unprecedented conditions. In Samarkand, classes were held without vacations and holidays for 10 hours a day. Full-fledged study, according to the curriculum and the program, was accompanied by 4-year training with the assignment of a doctor's qualification and the issuance of a full-fledged diploma, which did not occur in any medical college in the country. Graduates were awarded the military rank of the medical service captain, handed the order with the indication of the front of arrival for further service. During the service in military units 37 graduates (10%) perished in combat, 50% were injured and had contusions.

Key words: unique listener, student, diploma.

К концу 30-х годов прошлого столетия, почти всем было ясно о готовности фашисткой Германии начать войну против Советского Союза с

целью захвата его территории, уничтожение советской державы и коммунизма в целом.

С этой целью большое внимание уделялось подготовке военно-медицинских кадров. Так, в 1939 году кроме единственной Военно-медицинской академии Красной Армии им. С. М. Кирова высших военно-медицинских учебных заведений в стране не было. В связи с таким положением в этом году были организованы еще Куйбышевская Военно-медицинская академия, Ленинградская Военно-морская медицинская академия и в крупных медицинских институтах военно-медицинские факультеты. [2]

1-го сентября 1939 года начались занятия во всех учебных заведениях страны. В этот же день 1939 г. фашистские войска Германии вторглись на территорию Польши – началась Вторая мировая война.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.

1 июля 1941 года начался новый учебный год, по учебному плану военного времени. Перед слушателями была поставлена совершенно конкретная задача – учиться! Учебная часть академии весь учебный процесс скоординировала на ускоренное обучение.

Если первые два года набора слушали в 1939 г. учеба проходили в нормальных условиях мирного времени, то остальные три курса – учебную программу должны пройти за два года. Программы по таким важным дисциплинам, как хирургия, терапия, кожные и венерические заболевания, инфекционные болезни, эпидемиология не сокращались.

Первые 3 недели военные занятия проходили в относительно спокойных условиях. Фашистской авиации еще не удавалось прорваться к Ленинграду, а вражеская артиллерия еще не достигала города. [1].

Из слушателей младших курсов академии сформировали батальон в составе 300 человек для борьбы с возможным авиадесантом противника в

черте города. Все чаще объявление «Тревога!» отвлекало слушателей от занятий.

Занятия слушателей проводились в соответствии с учебным расписанием несмотря на то, что в силу сложившихся обстоятельств, слушателей, кроме учебной работы привлекали еще и к охране академии, в команде МПВО, оборудовании закрытых траншей, убежищ в подвальных помещениях зданий и на другие работы внутри и вне академии.

8 сентября 1941г.враг взял Шлиссельбург. Ленинград оказался в блокаде. На ленинградской земле и рядом начали рваться снаряды, с неба сыпаться авиабомбы. В этот же день особенно массивной бомбардировки подверглись Бодаевские продовольственные склады. Возникло множество пожаров. Через несколько дней населению было объявлено о повторном снижении продовольственных норм.

20 ноября в Ленинграде проведено пятое снижение норм выдачи хлеба: рабочим выдавали по 250г., а всем остальным по 125 граммов хлеба в сутки. Это касалось и слушателей ВМА. Жизнь шла на практическое истощение людей.

Приведу изложение ситуации того времени комиссаром академии И.Ф.Фирсова [1], начальнику Главупра РККА Л.З.Мехлису от 29.01.1942 года.

«ВМА им. С.М.Кирова в ноябре месяце продолжала работать в напряженных условиях Ленинграда. Нормальному ходу занятий мешали частые воздушные тревоги, отрыв значительной части слушателей для обеспечения службы МПВО и усиление наряда. В ноябре месяце территория академии несколько раз подвергалась бомбежке и артобстрелу.

3 ноября на здание психиатрии были сброшены 3 фугасных бомбы, вследствие чего здание было частично разрушено, убито 11 и ранено 19 слушателей. 5 ноября два артиллерийских снаряда попало в помещение

клиники детских болезней, ранено 10 военнослужащих, 10 вольнонаемных работников.

Однако, несмотря на эту трудную обстановку, учебная, лечебная и научно-исследовательская работа ни на минуту не прекращалась»

В трудные времена на фронте слушательские батальоны занимали позиции в окопах на передовой фронта и выполняли приказ командования фронта.

Решением Совета по эвакуации при СНК СССР академию эвакуировали в город Самарканд Узбекской ССР.

План эвакуации: самолётами через Ладожское озеро до Новой Ладogi; пешком в хромовых сапогах и шинелях при температуре -30°C почти 200 километров до Святостроя, железной дорогой до станции Оять и далее походным порядком до станции Ефимовка, Бабаев Череповец. По железной дороге с указанием станций до станций Вологда и эшелонами до города Самарканд.

Со станции Вологда слушатели двигались в составе сборных эшелонов в теплушках. Питание в пути по продовольственным аттестатам сухим пайком и горячей пищей на продпунктах.

Госпитализировано заболевших слушателей в пути следования от станции Вологда до станции Самарканд было 18 человек, из которых выздоровело только 3 человека.

3-й курс был размещен в так называемой городской «крепости» с двумя кирпичными зданиями, обнесенными глинобитным с проволокой забором. В одно из этих зданий, построенных в 1903 году, расположили весь курс, разделенный по полукурсам. Слушателей расположили на двухъярусных нарах.

14 января 1942 года личному составу курса объявили приказ начальника академии, в котором указывалось, что 2-й семестр 1941/1942

учебного года начать с 15.01.1942 г. Четко был расписан распорядок дня для слушателей 3 и 4 курсов.

Питание слушателей было трехразовое в столовой. На завтрак полагалась неполная, небольшая глиняная миска жиденького мучного супа на воде с добавлением нескольких капель растительного масла и плавающих сушеных помидор, трехсотграммовую пайку хлеба. В обед на первое такой же суп или суп с клецками на воде или той же ржаной муки, а на второе – маленький черпачок полужидкой каши («затируху» из той же муки с добавлением капель масла) и 200 грамм хлеба. На ужин подавался такой же суп и 200 грамм хлеба. Сахар выдавали 1 раз в месяц по 0,5 кг.

Учебной базой ВМА в Самарканде были часть помещений Узбекского государственного университета и все клиники Самаркандского медицинского института, находившиеся на территории бывшей республиканской больницы. Для этой цели были использованы местные военные госпитали и лечебные учреждения. Дополнительно было развернуто 600 коек военного госпиталя ВМА. [2]

За восемнадцать месяцев слушатели должны были освоить оставшуюся программу обучения в академии вместо двухлетнего обучения в мирное время. Такое полуторагодичное обучение слушателей представлялось осуществить только за счет проведения занятий без выходных и праздничных дней и за счет увеличения количества учебных часов.

Распорядок дня включал также фиксированное время для самоподготовки к занятиям.

Из донесения И.Ф.Фирсова: «После полуторамесячного перерыва, вызванного передислокацией, в январе текущего года начались занятия со слушателями. Занятия проходят по расписанию – в одну смену на 4-м выпускном курсе, в две смены на 3-м курсе и в три смены на втором и первом курсах. Такое расписание вызвано узостью учебной базы».

Позже стало известно, что за все годы войны мы были единственными выпускниками медицинских ВУЗов, получившими полноценные дипломы врачей. Все остальные получили свидетельства о прохождении курса обучения. В первые годы после войны каждому владельцу такого свидетельства надлежало сдать государственные экзамены. Только после этого в обмен на свидетельство вручали врачебный диплом.

Жизнь слушателей курса на протяжении полуторагодичного обучения в Самарканде была очень напряженной, без выходных и праздников, подъем в 6 часов утра, затем физзарядка, завтрак, полуголодные совершали в строю в ненастную погоду, а чаще под изнуряющими солнечными лучами по несколько переходов из одного конца города в другой, шагали по пыли в кирзовых сапогах, в гимнастерках, покрытых потом и солью. Ежедневно слушали две двухчасовые лекции и бывали по 4 часа на практических занятиях. Занимались самоподготовкой, готовились к сдаче зачетов и экзаменов.

В августе 1942 года приказом начальника академии 454 слушателей 3-го курса переведены на 4-ый (завершающий) курс.

В апреле 1942 года слушателям курса было присвоено воинское звание военфельдшер с правом ношения двух кубиков в петлицах. Почти одновременно пришел приказ о выпуске из академии очередного курса (набор 1938 года) с присвоением им воинского звания военврач 3-го ранга.

17.03.1943 года пришел приказ о присвоении слушателям курса воинского звания лейтенант медицинской службы с ношением погон с двумя малыми звездочками.

В 1942/1943 учебном году предстояло пройти учебную программу соответствующую одновременно четвертому и пятому курсам обучения в академии в мирное время. В основу расписания на предстоящий учебный год был положен принцип проведения занятий по циклам (ныне по

модулям). Это означало: будет два четырехчасовых практических занятия по двум, теперь уже преимущественно клиническим дисциплинам и одна двухчасовая лекция. По каждой дисциплине практические занятия должны были проводиться ежедневно до выполнения учебного плана с последующей сдачей зачета или экзамена. Этот метод обучения слушателями и преподавателями был положительно оценен. Сразу сократилось число изнуряющих переходов по уже наступившей жаре. Легче было вникнуть в сущность незнакомого материала, легче решался вопрос с учебниками. Преподаватели могли более эффективно давать знания. Слушатели курировали раненых, больных, ассистировали на операциях, присутствовали на обходах, проводили всевозможные перевязки, постигали премудрости гипсования. Профессора и преподаватели учили нас, что главным инструментом помощи больному – это глаза, уши, слова, руки и с их помощью надо начинать познавать больного. Без этого не помогут врачу никакие самые совершенные приборы и самые тонкие методы исследования.

Осень 1942 года Государственный Комитет Обороны принял решение о реорганизации ВМА им. С.М.Кирова, в котором предусматривалось образование трех факультетов: I – командно-медицинский; II – лечебно-профилактический; III – факультет подготовки старших врачей полков.

С упразднением Куйбышевской военно-медицинской академии в ВМА им. С.М.Кирова были переведены профессора и преподаватели, а также слушатели, кроме выпускного курса. В то же время было проведено массовое увольнение слушателей, имевших академическую задолженность и тех, у кого была успеваемость ниже средней. Отчисленные с нашего курса и следовавшего за нашим, несколько десятков направили фельдшерами в воинские части действующей армии. Отчисленных с набора 1941 года перевели на старший курс военно-медицинского училища.

Успеваемость слушателей на четвертом курсе была разной. В основном знания слушателей оценивались на «хорошо». Немало получали хорошие оценки. Много было «хорошистов». Имелись почти отличники. Несколько человек предпочитали оставаться круглыми отличниками, начиная с первого курса.

15 июня 1943 года решением Академической выпускной комиссии присвоено 426 слушателям выпускного курса квалификация врача, подтвердив это выдачей дипломов, не подлежавших обмену после окончания Великой Отечественной войны.

Вдохновленные победой Красной Армии под Москвой, Сталинградской битве и дальнейшими подвигами в стране, слушатели все больше старались обогатиться необходимыми знаниями в действующей армии и хотя бы мысленно попасть на фронт.

В конце мая 1943 года были сданы все зачеты и экзамены. С 31 мая по 12 июня провели лагерный сбор в районе Агалык-поян. Провели полевые учения по теме: «Наступление стрелкового батальона на укрывшегося в горах противника» с развертыванием полкового и дивизионного медицинских пунктов (ПМП и ДМП). После возвращения из лагеря, нам объявили приказы начальника Главного военно-санитарного управления НКО СССР об окончании академии, о присвоении нового военного звания капитан медицинской службы и назначение дальнейшей службы.

22 июня 1943 года в зале Узбекского Государственного университета состоялось торжественное заседание ВМА, посвященное выпуску врачей 1943 года с вручением дипломов, теперь уже врачей.

26 июня 1943 года санитарным поездом капитаны медицинской службы уехали на фронт, каждый к месту назначения.

Из прибывших в воинские части 37 (10%) однокурсников погибли в боях и 50% получили ранения и контузии.

Литература

1. Григорьев Р.Н. Нас было шестсот. – Санкт-Петербург. – 2002. – 420 с.
2. Дудченко М.А. 100 лет жизни в борьбе. – Полтава «Дивосвіт». – 218 – 450 С.