

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Вищий державний навчальний заклад України
«УКРАЇНЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ»



**КЛІНІЧНЕ МИСЛЕННЯ:
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ**
(Матеріали навчально-методичної конференції)

Полтава-2009

ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ АНГЛОМОВНОГО ВИКЛАДАННЯ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

М.Г. Скікевич

У медичних вищих навчальних закладах України збільшується кількість студентів-іноземців, у тому числі і в нашій академії. На стоматологічному факультеті це диктує необхідність адаптації навчального процесу до особливостей підготовки їх англійською мовою, що породжує низку об'єктивних труднощів.

Провідна мета навчання майбутніх стоматологів - забезпечення їхньої академічної мобільності, а надалі - мобільності на ринку праці як спеціалістів. Співробітники кафедри сприяють позитивній мотивації навчання. З метою всебічного пізнання аспектів хірургічної стоматології заняття згідно з програмою дисципліни проводяться як у стоматологічній поліклініці, так і на госпітальній базі у щелепно-лицевому відділенні.

Участь студентів у діагностичному процесі під час прийому хворих та консультацій зі складними клінічними ситуаціями, виконання маніпуляцій у невідкладних станах формують клінічне мислення та закріплюють практичні навички. Вирішення складних професійних завдань наближає студентів до майбутньої практичної діяльності і спонукає до самостійного мислення.

З цією ж метою працює науковий студентський гурток. Робота в гуртку дає можливість брати участь у ургентних чергуваннях, коли до відділення надходять хворі з ускладненнями зубощелепної ділянки та із запальними процесами. Все це сприяє опануванню методиками обстеження хворих та практичним навичкам у операційній та в перев'язувальній.

Організація англomовної форми навчання потребує насамперед якісної підготовки викладачів. Викладач мусить не лише провести заняття з хірургічної стоматології англійською мовою на професійно високому рівні, а й підготувати його суто психологічні аспекти. Емоційне оформлення заняття має велике значення в навчальному процесі, оскільки формує позитивні емоції, що й використовуються в педагогічній практиці. Щоб розв'язати цю проблему, педагоги повинні мати не тільки високий рівень знання свого предмета, але й мови, вдосконалювати її, відпрацьовувати свою вимову під керівництвом філологів кафедри іноземних мов та мати можливість стажування в одній із англomовних країн.

Викладання предмета іноземною мовою вимагає допоміжного часу на підготовку до практичних занять та лекцій. Кількість годин, що складає педагогічне навантаження викладачів англomовної форми навчання, не може бути однаковою з викладачами, які працюють із вітчизняними студентами.

Ефективне і якісне викладання англійською мовою вимагає достатньої кількості відповідної літератури в бібліотеці як для викладачів, так і для студентів (підручники, посібники). Наша кафедра підготувала два посібники, які містять розділи з травматології щелепно-лицевої ділянки, невідкладних станів, доброякісних пухлин та пухлиноподібних утворів. Кожна тема докладно висвітлює актуальність, визначення патології, класифікації; висвітлені основні патогенетичні ланки розвитку хвороб, клінічна картина, методи діагностики, принципи лікування, методи оперативних втручань. Опитуючи студентів, ми наголошуємо на патології, з якою майбутній лікар може зустрітись найчастіше.

Важливим моментом у роботі кафедри хірургічної стоматології ми вважаємо інтеграцію викладання із суміжними кафедрами. Ця робота проводиться на основі наскрізної програми.