

УДК 616.35:378.1

Зубаха А. Б., Лігоненко О. В., Чорна І. О., Дігтяр І. І., Стороженко О. В.

ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ

ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», м. Полтава

Стаття присвячена актуальній проблемі освіти в сучасній медицині, викладанню клінічних дисциплін. Основне значення в цьому питанні приділяється практичному заняттю, системному підходу для засвоєння теоретичного матеріалу й придбання практичних навичок.

Ключові слова: учбовий процес, кредитно-модульна система, оптимізація

Вступ

Реформування системи вищої медичної освіти відповідно до вимог Болонського процесу потребує впровадження нових форм організації навчального процесу, в тому числі сучасних форм контролю знань студентів в умовах застосування кредитно-модульної системи.

Оптимізація викладання загальної хірургії визначається її місцем в системі вищої медичної освіти, як однієї з основних клінічних дисциплін. Курс загальної хірургії закладає основи системного вивчення як хірургії, так і предметів суміжних дисциплін.

Мета дослідження

- Запровадження здорової конкуренції у вивченні курсу загальної хірургії;
- впровадження в навчальний процес новітніх технологій;
- об'єктивізація оцінки знань студентів;
- удосконалення та посилення ролі самостійної роботи.

Основна частина

На початку вивчення курсу загальної хірургії на III курсі медичного факультету всі студенти повинні бути ознайомлені з принципами побудови навчального плану та оцінювання їх знань. Навчальна програма складається з двох підсумкових модулів та восьми змістових. Особливу увагу приділяємо третьому змістовому модулю по курації хірургічних хворих та написанню історії хвороби, адже до вивчення курсу загальної хірургії, студенти не

проводили курацію хворих та написання історії хвороби, на жодній із попередніх клінічних дисциплін.

З метою оптимізації навчального процесу ми пропонуємо:

- Організовано проведення постійно діючих семінарів для викладачів та студентів з питань реалізації кредитно-модульної системи організації навчального процесу.
- Забезпечити більш ширше використання сучасних інтерактивних технологій навчання поряд з традиційними формами організації навчального процесу, що спрямовані на досягнення майбутніми фахівцями компетентності та адаптації до нових вимог ринку праці.
- Забезпечити об'єктивний діяльнісно-орієнтований контроль навчальних досягнень студентів і якості підготовки фахівців (наказ МОЗ України від 31.07.1998 р. за № 285).
- Налагоджуються нові моделі та форми співпраці з вітчизняними та зарубіжними вищими навчальними закладами з метою сприяння мобільності студентів, викладачів, наукових працівників.

Висновки

Розвиток сучасної медицини тісно пов'язаний з розвитком високих технологій – це диктує нові вимоги до підготовки лікарів.

Це питання стало більш гостро в зв'язку з європейською інтеграційною програмою підготовки лікарів. Особливості оптимізації теоретичної та практичної підготовки студентів не тільки на кафедрі загальної хірургії, а й на всіх клінічних кафедрах повинні сприяти інтенсифікації учбового процесу, підвищенню його наочності, широкому втіленню прогресивних технологій, росту активності самостійної роботи студентів, участь в студентських науково-практичних гуртках та конференціях.

Література

1. Зубаха А. Б Організація навчального процесу на кафедрі загальної хірургії Української медичної стоматологічної академії в умовах кредитно-модульної системи навчання: досвід і проблеми /А. Б. Зубаха, О. В Лігоненко., І. О. Чорна [та ін.] // Вісник Української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини» – 2009, Т. 9 – № 1 (25). – С. 342-344.
2. Система управління якістю медичної освіти в Україні: монографія / [І. Є. Булах, О. П. Волосовець, Ю. В. Вороненко та ін] -Д «АРТ-ПРЕС», 2003. – 212 с.

3. Kay R. Our American education system / R. Kay // Clinical Paediatrician. – 1994. – V. 8, N 9. - P. 548-555.

Реферат

ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ УКРАИНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

Зубаха А. Б., Лигоненко А. В., Черная И. А., Дигтярь И. И., Стороженко А. В.

Ключевые слова: учебный процесс, кредитно-модульная система, оптимизация

Статья посвящена актуальной проблеме образования в современной медицине, преподаванию клинических дисциплин. Основное значение в этом вопросе уделяется практическому занятию и системному подходу для усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков.

Summery

ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS AT THE GENERAL SURGERY DEPARTMENT OF UKRAINIAN MEDICAL STOMATOLOGICAL ACADEMY ACCORDING TO ECTS: EXPERIENCE AND PROBLEMS

Zubakha A. B., Ligonenko A. V., Chernaya I. A., Storozhenko A. V., Digtar I. I.

Key words: educational process, credit-module system, optimization

The article focuses on the actual problems of current medical education and the teaching clinical subjects. Much attention is paid to the practical training and the systemic approach in mastering theoretical materials and acquiring practical skills.