

**PERKEMBANGAN *RESPECT* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DAN OLAHRAGA**

(Terhadap Siswa di Kelas X Sman 14 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Andhika Rizky Maulana

1506772

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

PERKEMBANGAN RESPECT DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA

Oleh

Andhika Rizky Maulana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Andhika Rizky Maulana 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

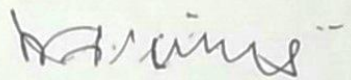
JUDUL SKRIPSI:

**PERKEMBANGAN *RESPECT* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DAN OLAHRAGA**

(Terhadap Siswa di Kelas X SMAN 14 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

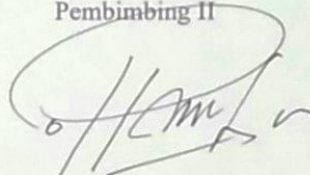
Pembimbing I



Dr. H. Amung Ma'mun, M. Pd.

NIP.196001191986031003

Pembimbing II



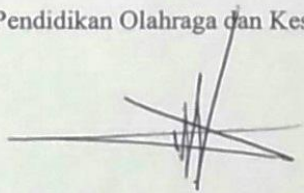
Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd

NIP.196005181987032003

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO.

NIP. 196207181988031004

Dengan ini saya menyatakan sripsi dengan judul “Perkembangan *Respect* dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari di temukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 April 2019

Andhika Rizky Maulana

1506772

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur bagi Allah SWT. Dalam penulisan skripsi yang berjudul “Perkemabangan *Respect* dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga” . Skripsi ini dilatarbelakangi oleh nilai-nilai yang ikut berkembang melalui pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga. Sehingga didalam prosesnya membutuhkan integrasi nilai kedalam pembelajaran agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi. Namun, selama integrasi yang di berikan dalam proses pembelajaran belum diteliti secara ilmiah.

Ketika proses penyusunan karya ilmiah ini, penulis mendapatkan begitu banyak pengalaman yang berharga bagaimana penyusunan dan pelaksanaan dalam menyelesaikan suatu permasalahan khususnya dalam pengembangan nilai-nilai yang ikut berkembang melalui pendidikan jasmani dan olahraga. Bagi penulis, karya ilmiah ini bukan sekedar syarat untuk mendapatkan gelar sarjana saja. Karya ilmiah ini merupakan awal dari jalan penulis untuk menulis karya ilmiah lainnya yang dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Bandung, 14 April 2019

Andhika Rizky Maulana
1506772

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karna itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman M. Si. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA. selaku Dekan FPOK UPI Bandung yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
3. Dr. Eka Nugraha, M.Kes selaku Ketua Departement Pendidikan olahraga FPOK UPI Bandung yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
4. Dr.Yudy Hendrayana, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
5. Dr. H Amung Ma'mun, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu bijaksana serta sabar mernberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
7. Staf Dosen dan Tata Usaha PJKR-FPOK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
8. Kedua orang tua Bapak Nendi Sunendar, M. Pd dan Ibu Lilis Kurniasih yang selalu memberikan dorongan, motivasi, saran, kritikan, bimbingan dan doa, baik secara moril ataupun materil, selama penulis melaksanakan perkuliah hingga menyelesaikan tugas akhir skripsi.
9. Kepada saudara kandung penulis Astri Utami Lisandhy yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
10. Keluarga besar PJKR-D 2015 atas kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis.
11. Seluruh Guru dan Murid kelas X SMAN 14 Bandung yang telah bersedia membantu jalanya penelitian ini.
12. Kepada kelas X IPS 2 dan X IPS 3 SMAN 14 Bandung angkatan 2018-2019 yang telah menjadi kelas untuk melakukan penelitian.
13. Kepada Nelly Apriyanti S.Pd, Ryan Nitami S.Pd, Asri Lestari S.Pd, , Intan Fuji Lestari, Dewi Restari, Qoyimatul Zawuziah selaku teman penulis yang memberikan bantuan, semangat dan motivasi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
14. Teman-teman penulis yang lain yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan, semangat dan motivasi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
15. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses tugas akhir skripsi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhimya, hanya kepala Allah SWT penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Bandung, 14 April 2019

Andhika Rizky Maulana

Andhika RizkyMaulana (2019). Perkembangan *Respect* dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga (Terhadap Siswa di Kelas X SMAN 14 Bandung). Pembimbing I: Dr. H. Amung Ma'mun, M. Pd. Pembimbing II: Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Mengembangkan respek melalui pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga yang diintegrasikan, proses yang dilakukan dengan cara mengembangkan skema pembelajaran berupa memasukan integrasi respek pada setiap pendahuluan, inti dan penutup didalam semua materi. Penelitian bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan respek siswa di SMAN 14 Bandung dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen, desain penelitian ini menggunakan *Pretest Posttest control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah 64 siswa dari kelas X SMAN 14 Bandung. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive sampel* yang dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok satu sebagai kelompok eksperimen diberikan integrasi respek di dalam proses pembelajaran dan kelompok dua sebagai kelompok kontrol tidak diberi integrasi respek. Integrasi memberikan hasil perkembangan respek yang sangat signifikan sebesar 4,24% dibanding dengan pembelajaran pendidikan jasmani yang tidak menerapkan integrasi di dalam prosesnya memberikan hasil perkembangan respek sebesar 1,58%. Oleh karena itu guru pendidikan jasmani dan olahraga tidak hanya melihat aspek psikomotor yang diunggulkan akan tetapi ada aspek-aspek lain yang bisa di kembangkan lebih jauh lagi. Jadi kesimpulannya terdapat perkembangan respek yang signifikan didalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dengan menintegrasikan respek

Kata kunci: Respek, Integrasi, Pendidikan Jasmani

Andhika RizkyMaulana (2019). The Development of Respect in Physical Education and Sport (towards the Xth Graders Students of 14 Senior High School Bandung). Pembimbing I: Dr. H. Amung Ma'mun, M. Pd. Pembimbing II: Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Developing respect through integrated physical education which is conducted through the process of developing learning scheme by inserting the integrated respect to the opening, main, and closing stage to each of the taught material. The research aims to find out an increase in respect of students at 14 Senior High School of learning physical education and sports. The research method used was experimental research methods, research design using a Pretest Posttest control Group Design. The population in this research is the 64 students of class X SMAN 14 Bandung. Using a Purposive sampling technique samples are divided into two groups, group one as the Group's experiments given an integration respect on process of learning and group two as the control group non integration respect. This integration process resulting a very significant development of respect in the amount of 4.24%, compare to the none implemented of integration process which only resulting in the amount of 1.58% in its development of respect. Therefore, physical teachers should not only put attention to the psychomotoric factors but also to another factors that can be developed further. So conclusion, there is a significant respect in the development of the learning of physical education and sport with integrated respect.

Keyword: *Respect, Integration, Physical Education*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAH CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Hakikat Perkembangan.....	11
2.1.1 Pengertian Perkembangan.....	11
2.1.2 Ciri-ciri Perkembangan.....	12
2.1.3 Periode Perkembangan	13
2.1.4 Perkembangan Remaja.....	14
2.1.5 Karakteristik Setiap Aspek Perkembangan Pada Masa Remaja.....	15
2.1.5.1 Perkembangan Fisik.....	16
2.1.5.2 Perkembangan Kognitif	15
2.1.5.3 Perkembangan Identitas Diri (<i>Self-Identity</i>).....	17
2.1.5.4 Perkembangan Emosi.....	18
2.1.5.5 Perkembangan Kerpribadian.....	19
2.2 Hakikat <i>Respect</i>	20
2.3 Hakikat Pembelajaran Pendidikan jasmani dan Olahraga.....	23
2.3.1 Pengertian Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	23
2.3.2 Tujuan Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	24
2.3.3 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	25
2.4 Kerangka Pemikiran.....	26
2.5 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III	
METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian.....	29

3.2 Desain Penelitian.....	30
3.3 Program Perlakuan	32
3.4 Partisipasi.....	35
3.5 Populasi dan Sample.....	35
3.5.1 Populasi.....	36
3.5.2 Sampel.....	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Proses Pengembangan Instrumen Penelitian.....	43
3.8 Prosedur Penelitian.....	50
3.9 Pengolahan Data dan Analisis Data	51

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Pengolahan data dan Analisis.....	55
4.2 Pengujian Pesyaratan Analisis.....	56
4.2.1 Uji Normalitas.....	57
4.2.2 Uji Homogenitas.....	57
4.3 Uji Hipotesis.....	58
4.4 Pembahasan	59

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Rekomendasi.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Kognitif Menurut Piaget.....	16
Tabel 2.2 Kompetensi Emosi Remaja.....	18
Tabel 2.3 Karakteristik Lima Faktor Kepribadian.....	19
Tabel 3.1 Skema Program Perlakuan.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Perkembangan Respect.....	38
Tabel 3.3 Bobot Nilai Untuk Tiap Pernyataan.....	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Setelah di Uji Coba.....	46
Tabel 3.6 Kreiteria Keterandalan (<i>Reliabilitas</i>).....	50
Tabel 4.1 Hasil Analisi Data.....	55
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	58
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Dua Pihak.....	59
Tabel 4.5 Presentase Perkembangan Respect.....	61

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1 Tangga Menuju Rasa Hormat Patricia J.Parson (2006, hlm. 50).....	21
Gambar 2.2 Cakupan Ranah dari Penjas Mahendra (2015, hlm. 40).....	24
Gambar 3.1 <i>Pretest</i> - <i>posstest</i> Control Group Design Sugiono (2016, hlm 548).....	30
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian.....	30
Grafik 4.1 Rata-rata Hasil Test Angket Perkembangan Respwct	56

DAFTAR PUSTAKA

Jumal

- Bailey, R. (2006). General Article Physical Education and Sport in Schools : A Review of Benefits and Outcomes, *76*(8), 397–401.
- Burrow, S., & Burrow, S. (2018). Recognition , *Respect* and Athletic Excellence Recognition , *Respect* and Athletic Excellence. *Sport, Ethics and Philosophy*, *00*(00), 1–16. <https://doi.org/10.1080/17511321.2018.1539510>
- Butler, L. F. (2000). Fair Play: *Respect* for All. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, *71*(2), 32–35. <https://doi.org/10.1080/07303084.2000.10606000>
- Dillon, R. S. (1992). *Respect* and Care: Toward Moral Integration. *Canadian Journal of Philosophy*, *22*(1), 105–131. <https://doi.org/10.1080/00455091.1992.10717273>
- Goodman, J. F. (2009). *Respect*-due and *respect*-eamed : negotiating student – teacher relationships, (October 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/17449640902781356>
- Jones, H. M. F. (2002). *Respecting Respect* : exploring a great deal, *28*(4). <https://doi.org/10.1080/0305569022000042381>
- Kendellen, K., Camiré, M., Bean, C. N., Fomeris, T., & Thompson, J. (2017). Integrating life skills into Golf Canada’s youth programs: Insights into a successful research to practice partnership. *Journal of Sport Psychology in Action*, *8*(1), 34–46. <https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1205699>
- Koh, K. T., Ong, S. W., & Camiré, M. (2016). Implementation of a values training program in physical education and sport: perspectives from teachers, coaches, students, and athletes. *Physical Education and Sport Pedagogy*, *21*(3), 295–312. <https://doi.org/10.1080/17408989.2014.990369>
- Lemer, R. M., Almerigi, J. B., & Lemer, J. V. (2011). Positive Youth Development A View of the Issues, *25*(1), 10–16. <https://doi.org/10.1177/0272431604273211>
- Lysaught, M. T. (2004). *Respect* : Or , How *Respect* for Persons Became *Respect* for Autonomy, *29*(6), 665–680.
- Maksum, A. (2009). Konstruksi nilai melalui pendidikan olahraga. *Cakrawala Pendidikan*, *28*(1), 25–34.
- Nasution, N. S. (2018). PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL MELALUI METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR EDUCATION, *6*, 73–80.
- QS Al-Qasas/28 : 77. (2017). Tafsir Tarbawi Jangan lupakan bagian hidup duniawi qs.alqashash ayat 77, (2021115124).
- Rosiana Pratiwi, I. L. (2009). INTELEGENSI DAN PERKEMBANGAN KOGNITIF REMAJA.

- Schwamberger, B. M. (2015). MORAL DEVELOPMENT AND SPORTING BEHAVIOR IN SPORT EDUCATION.
- Steinberg, L., & Morris, A. S. (2001). Adolescent development, 83–110.
- United Nations. (2003a). <UN 2003-Sport_for_Development_&_Peace.pdf>. *United Nations*.
- United Nations, 2003. (2003b). Sport as a Tool for Development and Peace : Towards Achieving the United Nations Millennium Development Goals Report from the UN Inter-Agency Task Force on Sport for Development and Peace.
- Warriner, K., & Lavalley, D. (2008). The retirement experience of elite female gymnasts: Self identity and the physical self., 301–317.

Buku

- Abduljabar, B. (2009). Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Bandung
- Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, (Edisi Revisi VI). Jakarta
- Darajat J. Abduljabar B. (2014). Aplikasi Statistika dalam Penjas - Lengkap dengan Perhitungan SPSS. Bandung
- Depdiknas RI [Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia]. (2003). Standar Kompetensi: Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Depdiknas. (2006). Permen Nomor 22 Tahun 2006. Jakarta: Depdiknas
- Mahendra A. (2015). Filsafat Pendidikan Jasmani. Bandung
- Ma'mun A. (2016). Kepemimpinan dan Kebijakan Pembangunan Olahraga. Bandung
- Mohamad, A. (2013). Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi. Bandung
- Patricia J. Parson. (2006). Etika Publik Relations (Terjemah Oleh Sigit Purwanto). Bandung
- Rohmah O. Carsiwan. (2015) Sport History and Phylosopy. Bandung
- Santrock, John W. (2008). *Life-Span Development*: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5 jilid II (Terjemah Oleh Achmad Chrusairi) Surabaya
- Symasu Y. (2000). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT.Rosda Karya
- Sugiono. (2016). Cara Mudah Menyusun Sripsi, Tesis dan Disertasi (STD). Bandung

Juliantine T. Yudiana Y. Subajah H. (2007). Teori Latihan. Bandung

Yusuf S. Sugandi NM. (2011) Perkembangan Peserta Didik: Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP). Jakarta

Intemet

Wikipedia (2019). Taksonomi Bloom
https://id.wikipedia.org/wiki/Taksonomi_Bloom (03 February 2019).

Detik.com (2019) Murid yang menantang guru. <https://news.detik.com/berita/d-4423678/fenomena-murid-tantang-guru-apakah-pendidikan-keras-jadi-solusi>. (20 February 2019).
