

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kompetensi guru ekonomi, motivasi belajar, kebiasaan belajar dan hasil belajar pada siswa SMA Negeri di Kabupaten Sumedang berada pada kategori tinggi untuk masing-masing vatriabel.
2. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS pada SMA Negeri di Kabupaten Sumedang, artinya semakin tinggi tingkat kompetensi yang dimiliki guru maka akan semakin tinggi motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi.
3. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Sumedang, artinya semakin tinggi kompetensi guru maka akan meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi.
4. Motivasi belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS pada SMA Negeri di Kabupaten Sumedang, artinya semakin tinggi tingkat motivasi belajari yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi.
5. Kebiasaan belajar siswa memperkuat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS pada SMA Negeri di Kabupaten Sumedang, artinya semakin efektif kebiasaan belajar dan tingginya motivasi belajar yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi.

#### **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru  
Guru hendaknya mampu mengenali karakter siswa agar dapat memberikan treatment paling tepat bagi anak didiknya sehingga dapat

mendorong motivasi belajar siswa. Guru juga dituntut untuk dapat mengimplementasikan ilmunya dalam proses interaksi edukatif, kemantapan penggunaan metode mengajar, pengelolaan kelas dan memenej kelas, pengoptimlan situasi dan kondisi berlangsungnya proses belajar mengajar hingga penggunaan media belajar.

2. Kepada pihak sekolah

Proses rekrutmen siswa kelas IPS seharusnya dilihat dari hasil nilai IPS pada jenjang sebelumnya bukan sebagai pilihan akhir atau “buangan” dari program lainnya, karena nilai sebelumnya bisa dijadikan motivasi belajar bagi siswa agar meningkatkan hasil belajarnya.

3. Kepada siswa

Sebelum mengikuti proses pembelajaran hendaknya siswa harus mempersiapkan materi yang akan dipelajarinya disekolah dengan cara membaca materi terlebih dahulu bahkan mencari informasi tambahan mengenai materi tersebut agar ketika guru memberikan materi tersebut siswa diahrapkan sudah memiliki gambaran tentang materi sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya. Kebiasaan belajar yang baik adalah aset yang dimiliki siswa karena akan membantu pencapaian dalam penguasaan di bidang spesialisasi sehingga menghasilkan kinerja yang baik dalam belajar.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat direaplikasi kembali dengan syarat indikator penelitian yang lebih sempit sehingga dapat menjelaskan pengaruh antar variabel dengan jelas, mengingat karena keterbatasan peneliti maka penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan subjek penelitian tidak hanya sebatas jenjang SMA serta cakupan wilayah kota dapat diperluas.