

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

IBNU PRASTAWA

NIM : G000140066

NIRM : 14/X/02.2.1/0090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, Mei 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

yang ditulis oleh:

Nama : Ibnu Prastawa
NIM/NIRM : G000140066/14/X/02.2.1/0090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag
NIDN 0614035601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartosuro Sukoharjo Telp.
(0271)717417, 717417, 71948, fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsiberjudul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

Penyusun : Ibnu Prastawa
NIM : G000140066
NIRM : 14/X/02.2.1/0090
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 22 April 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).



Surakarta, Mei. 2019
Dekan

[Signature]
Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag
NIDN. 0614035601

Penguji II

Istanto, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0626058401

Penguji III

Drs. Saifuddin, M.Ag
NIDN. 0625055901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ibnu Prastawa
NIM : G000140066
NIRM : 14/X/02.2.1/0090
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 11 Mei 2019

Hormat Saya,



Ibnu Prastawa
NIM. G000140066

MOTTO

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا

“Sesungguhnya shalat memiliki waktu yang telah ditetapkan bagi orang beriman.”
(QS. An Nisaa’: 103)

1

¹ <https://rumaysho.com/7141-shalat-di-awal-waktu.html> diakses 29/04/2019. Jam 23.10

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta dan kasih yang tulus dari penulis. Karya ini penulis persembahkan untuk:

- Orang tua tercinta almarhum Bapak dan Ibu Terima kasih atas bimbingan, nasihat, memberi semangat, dan mendoakan yang tiada henti. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.
- Saudaraku (*mbak* Indah dan *mbak* Anik) dan para keluargaku yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
- Yang pernah kucintai almarhum Jean Martua Hasibuan yang menuntunku pada *Islamic worldview*, aku disini tidak menatapmu tapi aku melihatmu. Aku panjatkan do'a yang semoga menjadi istriku V D Yulia R aamiin.
- Sahabat-sahabatku almarhum Wahyuk, Desy, Fictor, Ajron, Uzan, Nasrudin, Danang, Agra, almarhum Dian, Adi, Bagus, KELUARGA SAMARATA, Arif, Rohim, Rouf terimakasih atas keceriaan yang kalian berikan, terimakasih juga atas semangat dan motivasinya.
- Sahabat-sahabat di HMI Ahmad Dahlan I yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat yang diberikan.
- Teman-teman PAI angkatan 2014 dan teman-teman UMS seperjuangan, terimakasih atas kebersamaan dan perjuangan yang sudah diberikan selama kita bersama.
- Dosen-dosen yang memberiku ilmu dan karyawan di FAI
- Guru-guruku ibu Eko, pak Indra, pak Adnan dan yang tidak bisa aku sebutkan
- Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan ḍammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	I
أ	fathah	Ditulis	A
أ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	--------------------------------

ABSTRAK

Melihat fenomena saat ini, dunia pendidikan di Indonesia dihadapkan dengan berbagai macam tantangan dan permasalahan. Diantara permasalahannya yaitu timbul berbagai bentuk kenakalan-kenakalan remaja. Dalam mendisiplinkan peserta didik peran guru pendidikan agama Islam dan guru bimbingan konseling sangat diharapkan mampu meningkatkan kedisiplinan siswa.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dan bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah menengah atas Muhammadiyah 3 Surakarta.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Sumber data dari penelitian ini diperoleh di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta, adapun subyek penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Guru PAI. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, analisis data dari penelitian ini menggunakan Metode analisis deduktif.

SMA Muhammadiyah 3 Surakarta merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di daerah kota Surakarta. SMA Muhammadiyah 3 Surakarta selalu mencari cara untuk meningkatkan kualitas. Terutama guru-guru di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tetap semangat membimbing, mengajar, memotivasi dan menginspirasi siswanya untuk terus meningkatkan kemampuan terutama meningkatkan kedisiplinan siswa. Beberapa siswa di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta mempunyai sikap indisipliner seperti membolos, terlambat masuk, tidak memakai atribut lengkap dll. Tetapi guru-guru di sana tetap mempunyai semangat untuk memberika peran kepada siswa untuk meningkatkan kedisiplinan. Dalam PAI terdapat macam-macam peran yang dapat meningkatkan kedisiplinan siswa.

Penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. Guru PAI di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta memiliki peran dalam meningkatkan kedisiplinan siswa pada tahun ajaran 2018/19 terutama kedisiplinan waktu, belajar dan ibadah, peran yang dilakukan oleh guru PAI dilakukan dengan baik.

Bahwa Guru PAI di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta memiliki peran sebagai inspirator, motivator, fasilitator, pembimbing, mediator, supervisor dan evaluator dalam meningkatkan kedisiplinan waktu, belajar dan beribadah pada siswa. Dalam perannya meningkatkan kedisiplinan waktu guru PAI kurang begitu sukses dan untuk kedisiplinan belajar dan ibadah sudah sangat baik.

Kata kunci : Peran, Meningkatkan, Kedisiplinan

ABSTACT

Seeing the current phenomenon, the world of education in Indonesia is faced with various kinds of challenges and problems. Among the problems are various forms of juvenile delinquency. In disciplining students the role of Islamic education teachers and counseling teachers is expected to be able to improve student discipline.

This study aims to describe the role of Islamic religious education teachers and counseling in improving the discipline of students in middle school over Muhammadiyah 3 Surakarta.

This research is field research. Sources of data from this study were obtained at Muhammadiyah 3 High School Surakarta, while the subjects of this study were the Principal, PAI Teacher. Data collection techniques using interviews, observation and documentation, analysis of data from this study using deductive analysis methods.

Muhammadiyah 3 Senior High School Surakarta is one of the educational institutions in the Surakarta Surakarta region. Muhammadiyah 3 High School Surakarta always looks for ways to improve quality. Especially the teachers at Muhammadiyah 3 Surakarta Senior High School still keep the spirit of guiding, teaching, motivating and inspiring their students to continue to improve their abilities, especially to improve student discipline. Some students at Muhammadiyah 3 Surakarta High School have disciplinary attitudes such as truant, late entry, do not use full attributes etc. But the teachers there still have a keen interest in giving roles to students to improve discipline. In the PAI there are various roles that can improve student discipline.

This study shows that the role of PAI teachers in improving student discipline in Muhammadiyah 3 High School Surakarta. PAI teachers at Muhammadiyah 3 Surakarta Senior High School have a role in improving discipline in the 2018/19 school year, especially in the discipline of time, learning and worship, the roles performed by PAI teachers are well done.

That PAI Teachers in Muhammadiyah 3 Surakarta High School have a role as inspirators, motivators, facilitators, mentors, mediators, supervisors and evaluators in improving the discipline of time, learning and worshiping students. In its role of increasing discipline when PAI teachers are less successful and for the discipline of learning and worship is very good.

Keywords: Role, Improve, discipline.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ
يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى يَهْدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas kesempatan yang Dia berikan, penulisan karya ilmiah ini bisa terselesaikan. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang kita tunggu syafaatnya kelak.

Skripsi ini adalah hasil dari sebuah penelitian yang di dalamnya menjelaskan tentang peran guru pendidikan agama Islam dan bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. Dijelaskan di dalamnya tentang peran Guru PAI dan BK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yang mencakup meningkatkan kedisiplinan waktu, belajar dan ibadah. Tidak lupa juga menjelaskan peran Guru PAI dan Bk dalam memerankan peran pendidik sebagai inisiator, motivator, inspirator, pembimbing, fasilitator, supervisor dan evaluator.

Terselesainya skripsi ini tidal lepas dari bantuan banyak pihak, yang senantiasa memberi dukungan, bimbingan, arahan dan motivasinya dalam proses penyusunan

skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag.M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.ag selaku pembimbing skripsi terimakasih atas pendampingan dan bimbinganya selama ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal pengetahuan dan segala bentuk kebaikan dengan ketulusan hati demi kepentingan penyusun dan mahasiswa lainnya.
5. Para staf dan karyawan TU (Tata Usaha) Fakultas Agama Islam yang telah membantu penulis dalam mengurus dokumen-dokumen skripsi dari awal sampai akhir skripsi ini.
6. Abdul Basyid S,Pd.I. dan Abdul Rouf S,pd. selaku Guru PAI di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah membatu dalam memberikan informasi dan data penelitian.
7. Dwi S,Sos. selaku guru Bimbingan Konseling yang telah membantu dalam memberikan informasi dan data penelitian.
8. Para staf TU (Tata Usaha) SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang membantu dalam membeikan kelengkapan data-data dalam penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca untuk

menambah ilmu pengetahuan, serta sebagai acuan yang digunakan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

Surakarta, 1 Mei 2019

Hormat Saya,

Ibnu Prastawa
NIM. G000140066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Metode Penelitian	4
BAB II :LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Tinjauan Teoritik	15
BAB III DISKRIPSI DATA	30
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 3 Surakarta....	30
B. Peran guru pendidikan agama islam dan bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di	

SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019	42
BAB IV:ANALISIS DATA.....	48
A. Analisis peran Guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.....	48
BAB V :PENUTUP.....	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Murid.....	34
Tabel 2. Struktur Organisasi	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Berita Acara Konsultasi Skripsi
3. Permohonan Izin Riset
4. Surat Keterangan Penelitian
5. Dokumentasi Penelitian