



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua
Recinto Universitario Rubén Darío
Facultad de Humanidades y Ciencias jurídicas
Departamento de Psicología



**Informe final de Seminario de graduación para optar al título
de Licenciadas en Psicología.**

Tema: Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico. En el segundo semestre 2014

Autoras:

Bra. Ariana Henriette Rojas Miranda.
Bra. Cándida Marcela Hernández Santana.
Bra. Jéssica María Herrera Hernández.

Tutor:

Dra. Martha Roxana Mendieta Alonzo

Diciembre 2014

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a todas y cada uno de los individuos de las nuevas generaciones que directa o indirectamente deseen conocer esta investigación para fundamentar y ajustarlos a sus propios estudios, de esa manera estaremos satisfechas del esfuerzo hecho, así como también deseamos que nuestro trabajo sirva a otros a lo largo de la línea del tiempo y ello siga contribuyendo en un sin fin de avance y tecnología para nunca extinguir el progreso de nuestra humanidad. Nuestra dedicatoria especial a nuestro Padre Dios, nuestros padres que con tanto amor y esmero estimularon nuestro crecimiento como personas tanto de forma física, espiritual y moral; a nuestra segunda casa, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN - Managua que sin ella no hubiésemos tenido las direcciones y guías que con esmero y dedicación terminaron en la culminación de nuestra carrera y a los pobladores de la comarca Santo Domingo – Piche por brindarnos la información necesaria.

Las autoras.

Agradecimiento

Primeramente agradezco a Dios, ser maravilloso que me dio fuerza y fe para creer lo que me parecía imposible terminar.

A mi madre por ayudarme con mi hijo mientras yo realizaba investigaciones y por estar a mi lado en cada momento de mi vida.

A mi tutora Dra. Martha Roxana Mendieta Alonzo, por su dedicación a este trabajo, sus buenos consejos y su apoyo incondicional cuando más la necesite.

De manera especial a Msc. René Ismael Garcia Medina que contribuyó a pulir mi enseñanza para aplicar mis conocimientos, transmitirlos y utilizarlos de forma adecuada, y cuidadosa.

Ariana Henriette Rojas Miranda

Agradecimiento

A Dios padre, ser mágico y especial que me acompaña en todos días de mi vida, por estar conmigo siempre en todo momento aun cuando dude en llegar a la meta.

Mis padres

ENA SANTANA & GERARDO HERNANDEZ por su apoyo incondicional, por ser ellos los pilares de mi vida.

Mis hermanos que me apoyan en todo.

A mi familia que me ayudaron de forma incondicional en la realización de esta investigación.

Al docente MSc. René Ismael Garcia Medina, quien a lo largo de toda la carrera nos brindó su apoyo absoluto en todo momento.

A mis amigas que son las hermanas que la vida me dio.

Cándida Marcela Hernández Santana

Agradecimiento

A Dios, porque de una u otra forma, siempre ha estado presente en mi vida, impulsando energías y fuerzas a mi alrededor que me han permitido conocerme y crecer como ser humano.

A mi madre María Elena Hernández , porque me dio el regalo de la vida, quien siempre ha estado conmigo en cada momento de ella, enseñándome el valor de la honestidad, el esfuerzo, el respeto, la responsabilidad, y la solidaridad.

A mi familia que siempre ha sido una luz en mis momentos más oscuros y alegría en mis momentos felices.

A mis compañeras y amigas, que sin su amor, su comprensión, su paciencia, no hubiera sido la maravillosa experiencia que fue en mi vida.

A la tutora Dra. Martha Roxana Mendieta y MSc. René Ismael García por el seguimiento y dedicación que me brindaron en la realización de este estudio.

Jessica María Herrera Hernández

RESUMEN

Diferentes autores describen las actitudes como experiencias subjetivas (internas) y estas no se consiguen analizar directamente, sino a través de sus respuestas observables, son adquiridas e implican una alta carga afectiva que expresa nuestros deseos, voluntad y sentimientos y refleja nuestra manera de actuar, estas representan mediadores entre los estados internos de las personas y los aspectos externos del ambiente.

Con lo que respecta a un probable desplazamiento forzado, provocando este diversos síntomas psicofisiológicos, del comportamiento, emocionales y cognitivo que ya se observan en los habitantes de la comarca, Santo Domingo – Piche, ubicada en el municipio de Potosí departamento de Rivas a 115 Km de la capital, con 583 habitantes entre ellos 311 hombres y 272 mujeres, en 110 viviendas, quienes viven de las actividades económicas entre el cultivo de plátanos, arroz, frijoles y árboles frutales, se están viendo afectado por uno de los sub-proyecto del Canal Interoceánico por Nicaragua, un sueño de raíces antiguas, constituye una parte central del imaginario de la nación, apuesta contra viento y marea por crecimiento económico sin desarrollo sostenible.

Para dicha investigación se realizó una entrevista abierta a 5 personas sobresalientes y una escala Tipo Likert a 50 habitantes, además Se tomó en cuenta tres etapas del desarrollo humano, juventud, adultez y senectud abarcando las edades entre 18 a 65 años con el fin de comparar las actitudes dependiendo de las distintas variables estudiadas, sexo, edad, estado civil y escolaridad. En esta, los resultados fueron negativos por lo tanto su actitud es desfavorable al objeto de estudio.

CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. JUSTIFICACIÓN	13
III. OBJETIVOS.....	14
Objetivo general:.....	14
Objetivos específicos:	14
IV. MARCO TEÓRICO.....	15
1. ACTITUD.....	15
1.1 Formación de Actitudes.....	16
1.1.1 La Imitación	16
1.1.2 Identificación:.....	16
1.1.3 Instrucción:	17
1.1.4 La enseñanza:.....	17
1.2 Factores del ambiente que ejercen influencia en la formación de las Actitudes.	18
1.2.1 La familia	18
1.2.2 Área Escolar:.....	19
1.2.3 Área de las relaciones sociales económicas:	19
1.3 Componentes de las actitudes.....	19
1.3.1 El componente cognoscitivo	20
1.3.2 Componente afectivo:.....	20
1.3.3 Componente conductual:	20
1.4 Tipos de Actitud.....	21
1.4.1 Actitud Emotiva:	22
1.4.2 Actitud Desinteresada:.....	22
1.4.3 Actitud Manipuladora:	22
1.4.4 Actitud Interesada:	22
1.4.5 Actitud Integradora:	22
2 ETAPAS DEL DESARROLLO.....	23
2.1. Etapa de la Juventud:	23
2.1.1. Desarrollo del pensamiento.....	24

2.1.2.	El pensamiento dialéctico.....	24
2.2.	Etapa de la Adultez.....	25
2.2.1.	Etapa de logro:.....	26
2.2.2.	Etapa de responsabilidad:	27
2.2.3.	Etapa ejecutiva:.....	27
2.3.	Etapa de la Senectud:	27
2.3.1.	Desarrollo físico y Cognoscitivo.....	27
3.	ASPECTOS PSICOSOCIALES ANTE EL DESPLAZAMIENTO FORZADO	30
3.1.	Psicofisiológicos:	30
3.2.	De comportamiento:	30
3.3.	Emocionales:.....	30
3.4.	Cognitivos:	30
4.	CARACTERISTICAS DE LA ZONA ESTUDIADA.....	33
4.1.	Su población total:	34
4.1.1.	Sector Agrícola:.....	34
4.1.2.	Sector Pecuario:	34
4.2.	SANTO DOMINGO - PICHE.....	35
4.2.1.	Reseña Histórica:	35
4.2.2.	Descripción de la comunidad:.....	35
5.	EL CANAL INTEROCEÁNICO POR NICARAGUA.....	37
5.1.	Su Historia	37
5.2.	LOS SEIS SUBPROYECTOS DEL GRAN CANAL INTEROCEÁNICO DE NICARAGUA	41
V.	DISEÑO DE ESTUDIO	43
1.	INSTRUMENTOS APLICADOS.....	44
1.1.	Entrevista semi – estructurada:	44
1.2.	Escala tipo Likert.....	44
Ficha técnica	44	
1.2.1.	Forma de corregir:.....	45
Tabla I.....		46

Tabla I	47
Tabla II	49
1.2.2. Validación	50
Tabla III	50
Tabla IV	51
VI. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS	53
Variable Sexo	54
Variable Edad	55
Variable Estado civil	57
Variable Escolaridad	58
Ítems 1 El G.C.I debe construirse	59
Ítems 2 La construcción del canal, aumentará mi posibilidad de empleo	60
Ítems3 El canal más que un sueño es una pesadilla	61
Ítems4 Los trabajos previos ya están favoreciendo la economía	62
Ítems 5 Detendrá la migración a los países vecinos	63
Ítems6 Se crearan negocios turísticos y ganancias para las familias	64
Ítems 7 Sólo traerá daños ambientales	65
Ítems8 Permitirá al nicaragüense una mejor economía	66
Ítems9 Mi comunidad se convertirá en un gran mercado de importancia nacional	67
Ítems10 El desplazamiento es una violación a los D.H	68
Ítems11 Aumentará el riesgo de nuevas enfermedades	69
Ítems 12 Es una estafa para los nicaragüenses	70
Ítems13 Es un riesgo para los nicaragüenses	71
Ítems14 Hará de mi comunidad otro atractivo turístico	72
Ítems 15 Favorece la unión familiar	73
Ítems16 Representa un riesgo para las fiestas de mi comunidad	74
Ítems17 Dañará la imagen de identidad a la comunidad	75
Ítems 18 Traerá mejor tecnología agrícola para nuestros cultivos	76
Ítems 19 Es retar al país vecino de panamá	77

Ítems 20 Causará más daños a las familias pobres que a quienes tienen una mejor posición económica.....	78
Ítems21 Es de interés común para los nicaragüenses.....	79
Ítems22 Traerá más beneficios a las comunidades que serán desplazadas.	80
Ítems23No venderé.....	81
Ítems24 Aumentará el narcotráfico en el país.....	82
Ítems25 Mejorará las condiciones de vida.....	83
Ítems26 Violará la soberanía del país.....	84
Ítems27 Disminuirá el empleo para los nicaragüenses.....	85
Tabla de contingencia Sexo. * El G.C.I debe construirse.....	86
Tabla de contingencia Edad * El G.C.I debe construirse.	87
Tabla de contingencia Estado civil. * El G.C.I debe construirse.	89
Tabla de contingencia Sexo. * No venderé.	91
Tabla de contingencia Edad * No venderé.	92
Tabla de contingencia Estado civil. * No venderé.....	93
Tabla de contingencia Escolaridad. * No venderé.	95
VII. CONCLUSIONES.....	97
VIII. BIBLIOGRAFÍA.....	98
IX. ANEXOS.....	99
Imagen I.....	100
Imagen II. Iglesia Santo Domingo – Piche.....	100
Imagen III. Escuela Santo Domingo.....	101
Imagen IV. Cuadro de beisbol.....	101
MEDIOS DE TRANSPORTE.....	102
Imagen V.....	102
Imagen VI.....	102
Imagen VII.....	102
SUS CALLES.....	102
Imagen VIII.....	102
Imagen IX.....	103

Imagen X	103
Imagen XI	103
Imagen XII	104
SUS CASAS	105
Imagen XIII	105
Imagen XIV	105
Imagen XV	105



I. INTRODUCCIÓN

La actitud se refiere a un sentimiento a favor o en contra de un objeto social, el cual puede ser una persona, un hecho social o cualquier producto de la actividad humana. En este estudio se midió la actitud de los habitantes de la comunidad Santo Domingo – Piche, ante un posible desplazamiento por causa de la construcción de un sub-proyecto del Gran Canal Interoceánico de Nicaragua.

Se realizó primeramente una entrevista abierta, a 5 informantes claves para abordar sobre el origen de la comunidad, el rol familiar y conocimientos que tienen del Gran Canal Interoceánico y los proyectos derivados de este. Luego se tomó una muestra 50 sujetos con el de aplicarles una escala psicológica para conocer la actitud que poseen hacia este proyecto, también nos apoyamos del método de la observación.

El poblado se conocía como Piche antes de los 90, con la construcción de la iglesia católica que fue el 1 de agosto de 1990 se le cambio el nombre a Santo Domingo, se formó hace 200 años por un grupo de pobladores que llegaron a la zona, era un lugar despoblado, montañoso que se apropiaron de esas tierras construyendo sus casa y consiguiendo sus escrituras por su cuenta, entre los primeros pobladores está la familia Pérez. Actualmente todos los habitantes mantienen buenas relaciones sociales, se dedican a trabajar sus tierras cultivando arroz, frijoles, plátanos, etc. y otros le trabajan al ingenio CASUR la Hacienda SUCUYA.



II. JUSTIFICACIÓN

La construcción del mega proyecto del Gran Canal Interoceánico de Nicaragua es un tema innovador, a causa de este nace la necesidad de hacer el presente trabajo que tiene como fin el conocer cuál es la actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años, de la comunidad Santo Domingo (Piche), departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub- proyecto (carreteras-casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico de Nicaragua. Durante el periodo del 25 de agosto 2014 al 1 de diciembre 2014.

Cabe señalar que no se han realizado estudios sobre dicho acontecimiento por lo tanto comenzamos a indagar sobre la historia del canal vecino (Panamá).

Nuestro objetivo general tiene como propósito, Medir la actitud, en los habitantes de la comarca de Santo Domingo Piche departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento por causa de la construcción de un sub-proyecto del Gran Canal Interoceánico de Nicaragua.

Esta información queda como insumo para futuras investigaciones.



III. OBJETIVOS.

Objetivo general:

Medir la actitud, en los habitantes de la comarca de Santo Domingo Piche departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento por causa de la construcción de un sub-proyecto (carretera- casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico de Nicaragua.

Objetivos específicos:

- ❖ Evaluarla actitud, que poseen los sujetos de la muestra seleccionada, ante la construcción del sub-proyecto (carretera-casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico de Nicaragua.
- ❖ Comparar las diferencias actitudinales de los pobladores según algunos aspectos sociodemográficos (sexo, edad, estado civil y nivel académico).
- ❖ Mencionar los aspectos psicosociales que sufren las poblaciones afectadas ante un desplazamiento.



IV. MARCO TEÓRICO

1. ACTITUD

Indudablemente el estudio de las actitudes es uno de los más estudiados en el campo de la psicología social. Constituyen valiosos elementos para la predicción de conductas, la actitud se refiere a un sentimiento a favor o en contra de un objeto social, el cual puede ser una persona, un hecho social, o cualquier producto de la actividad humana.

La mayoría de los estudiosos coinciden en que la actitud se forma por medio de las experiencias y anticipa de alguna manera el actuar de las personas ante situaciones, eventos, ante los otros y su entorno natural y social., las actitudes

Algunas de las definiciones de actitudes citadas por Morales (1999) son las siguientes:

“Es un estado mental y neurofisiológico y disponibilidad, organizado por la experiencia, que ejerce una influencia directiva sobre las reacciones del individuo hacia todos los objetos o todas las situaciones que se relacionan con ella” (Allport. G. 1935).

“El concepto de actitud denota la suma total de inclinaciones y sentimientos, prejuicios o distorsiones, nociones preconcebidas, ideas, temores, amenazas y convicciones de un individuo acerca de cualquier asunto específico” (Thurstone en Summers, 1976:158).

“...el término actitud hace referencia a un sentimiento general, permanente positivo o negativo, hacia alguna persona, objeto o problema” (Petty y Cacioppo, 1981 en León y otros, 1998:118)

La definición que hace Allport sobre las actitudes, coincide con el objetivo principal de nuestra investigación, con una serie de aspectos fundamentales que denotan las actitudes en función de sus implicaciones individuales y sociales.



1.1 Formación de Actitudes

De acuerdo con Hiebsch y Vorweg citado por Casales (1983) “las actitudes se adquieren fundamentalmente por cuatro mecanismos socio-psicológicos diferentes, los cuales habitualmente no aparecen de forma aislada ni pura. Mediante los mismos el individuo se pone en condición o se va capacitando para cumplir las tareas planteadas y exigidas por el grupo”. Estos mecanismos, son Imitación, Identificación, Instrucción y Enseñanza.

1.1.1 La Imitación

Es el mecanismo de un proceso espontáneo y además no consciente de formación de actitudes en el que los individuos aprenden modos de conductas o reacción sin ser sometidos de forma alguna, a técnicas educacionales, es una forma espontánea de formación de actitudes, que aparece en etapas muy tempranas del desarrollo infantil.

Continua señalando Casales que las personas que estimulan la imitación son especialmente aquellas que dominan modos de conducta que el imitador acepta y admira. La tendencia a la imitación se extiende a modo y disposiciones a la reacción que no necesariamente deba tener relaciones directas con el conocimiento admirado. Además podría imitarse no solo lo valioso sino también lo negativo)

1.1.2 Identificación:

Es un proceso de imitación consciente, es decir, el individuo se propone la imitación de ciertos aspectos de su ambiente (persona, objeto, etc.) estos autores aceptan el papel que desempeña lo inconsciente, ya que plantean que al imitar conscientemente a un ser vivo, uno se identifica con él y adopta conscientemente sus disposiciones evidentes o supuestas a la reacción o a la conducta.



Según los autores las identificaciones son facilitadas, por todas aquellas personas que estimulan a la imitación cuando la persona está en fase de aprendizaje, situación en la que tiene que adquirir una conducta nueva en personas de carácter inseguro con el fin de lograr mediante la identificación con una persona admirada la seguridad personal que necesita.

1.1.3 Instrucción:

Como el proceso de formación de actitudes resulta de la instrucción directa de por otra u otras acerca de las actitudes adecuadas o no adecuadas con respecto a uno u otros problemas o situaciones.

También se trata de lograr la adquisición o comprensión de ciertos conocimientos mediante la transmisión de información, con la finalidad de formar determinada actitud. En este tipo de mecanismo a veces intervienen la recompensa o el castigo.

1.1.4 La enseñanza:

Constituye un mecanismo, en el cual se trata que el sujeto adopte determinadas actitudes deseables, mediante la actividad que realiza durante el proceso de aprendizaje, frecuentemente sin que el sujeto se percate de que este es el fin de la actividad.

De manera que mediante la creación de una situación se le obliga a adoptar una determinada conducta (para la realización de una actividad), que forma con cierta obligatoriedad determinadas actitudes (si la persona ocupada en cierta la realiza correctamente, desarrollara determinadas actitudes).



Por consiguiente la enseñanza representa una forma de adquisición de actitudes que transcurre con la mayor efectividad. Como es natural, la creación correcta de estas situaciones (de este tipo de enseñanza) es también el empeño pedagógico más difícil.

1.2 Factores del ambiente que ejercen influencia en la formación de las Actitudes.

La familia, el área escolar y las relaciones sociales económicas, son claramente los tres factores ambientales que mayormente influyen en la formación de las actitudes de cada individuo.

1.2.1 La familia

Como primera y una de las principales fuentes de actitud en las primeras etapas de la vida. Dentro de la familia se señalan algunas áreas que se vinculan con la formación de determinadas actitudes en el niño las cuales son:

- Relaciones con el niño (especialmente grado de aceptación o rechazo)
- Autoridad y disciplina, ejercida por cada uno de los padres
- Los padres como modelo
- La moral familiar en las relaciones con los patrones sociales
- Conflictos familiares
- Estructuras de roles (deberes y derechos)



1.2.2 Área Escolar:

Aquí se tiene la influencia de:

- Patrones institucionales: Reglamentos, instrucciones, normas.
- Personalidad del maestro, el maestro como modelo.
- Autoridad y disciplina escolar y en general actitudes hacia la conducta de niño.

1.2.3 Área de las relaciones sociales económicas:

Aquí está principalmente la posición de clases sociales. En la sociedad en general influyen:

- Los grupos y las normas
- La ideología
- Los valores

1.3 Componentes de las actitudes

Todos los componentes de las actitudes llevan implícito el carácter de acción evaluativa hacia el objeto de la actitud. De allí que una actitud determinada predispone a una respuesta en particular (abierta o encubierta) con una carga afectiva que la caracteriza. Frecuentemente estos componentes son congruentes entre sí y están íntimamente relacionados.



Rodríguez menciona tres componentes de la actitud, estos son:

1.3.1 El componente cognoscitivo

Para que exista una actitud, es necesario que exista también una representación cognoscitiva de objeto. Está formada por las percepciones y creencias hacia un objeto, así como por la información que tenemos sobre un objeto. En este caso se habla de modelos actitudinales de expectativa por valor, sobre todo en referencia a los estudios de Fishbein y Ajzen. Los objetos no conocidos o sobre los que no se posee información no pueden generar actitudes. La representación cognoscitiva puede ser vaga o errónea, en el primer caso el afecto relacionado con el objeto tenderá a ser poco intenso; cuando sea errónea no afectará para nada a la intensidad del afecto.

1.3.2 Componente afectivo:

Es el sentimiento en favor o en contra de un objeto social. Es el componente más característico de las actitudes. Aquí radica la diferencia principal con las creencias y las opiniones que se caracterizan por su componente cognoscitivo.

1.3.3 Componente conductual:

Es la tendencia a reaccionar hacia los objetos de una determinada manera. Es el componente activo de la actitud. Para explicar la relación entre actitud y conducta, Fishbein y Ajzen, (1980, citado en Rodríguez) han desarrollado una teoría general del comportamiento, que integra un grupo de variables que se encuentran relacionadas con la toma de decisiones a nivel conductual, ha sido llamada Teoría de la acción razonada.



La psicología social distingue un estudio de la estructura intra-aptitudinal de la actitud, para identificar la estructura interna, de un estudio de la estructura inter-aptitudinal.

Todos los componentes de las actitudes llevan implícito el carácter de acción evaluativa hacia el objeto de la actitud. De allí que una actitud determinada predispone a una respuesta en particular (abierta o encubierta) con una carga afectiva que la caracteriza.

Frecuentemente estos componentes son congruentes entre sí y están íntimamente relacionados; "la interrelación entre estas dimensiones: los componentes cognitivos, afectivos y conductuales pueden ser antecedentes de las actitudes; pero recíprocamente, estos mismos componentes pueden tomarse como consecuencias. Las actitudes preceden a la acción, pero la acción genera/refuerza la actitud correspondiente" (Bolívar, 1995: 74) Por otra parte es conveniente insistir que la consideración de los tres tipos de respuestas (componentes), no significa de ninguna manera que la actitud pierda su carácter de variable unitaria.

1.4 Tipos de Actitud

Desde el punto de vista afectivo, es posible encontrar algunas actitudes básicas en el hombre, que servirán para describir su comportamiento social del mundo todo ser humano posee, en distintas proporciones, algo de amor, algo de odio, de egoísmo y de negligencia, a continuación se presentan diferentes tipos de actitudes que se adquieren mediante la experiencia. Casales (2009)



1.4.1 Actitud Emotiva:

Cuando dos personas se tratan con afecto, se toca el estrato emocional de ambas. Esa se basa en el conocimiento interno de la otra persona. El cariño, el enamoramiento y el amor son emociones de mayor intimidad que van unida a una actitud benevolente.

1.4.2 Actitud Desinteresada:

Esta no se preocupa, ni exclusiva ni primordialmente, por el propio beneficio, sino que tiene su centro de enfoque en la otra persona y que no la considera como un medio o instrumento, sino como un fin. Está compuesta por 4 cualidades: Apertura, Disponibilidad, Solicitud y Aceptación.

1.4.3 Actitud Manipuladora:

Ve al otro como un medio, de manera que la atención que se le otorga tiene como meta la búsqueda de un beneficio propio.

1.4.4 Actitud Interesada:

Puede considerarse como la consecuencia natural de una necesidad de una persona, cuando esta requiere algo, esta busca todos los medios posibles para satisfacerla, por lo que ve en los demás un recurso para lograrlo.

1.4.5 Actitud Integradora:

La comunicación de persona a persona, además de comprender el mundo interior del interlocutor y de buscar su propio bien, intenta la integración de las dos personas.



2 ETAPAS DEL DESARROLLO.

Para esta investigación se tomaron en cuenta tres etapas del desarrollo humano que son las siguientes.

2.1. Etapa de la Juventud:

La juventud es una fase desafiante, por lo tanto sus actitudes son conflictivas y fundamentales de evolución, madurez y equilibrio de nosotros los seres humanos.

Por ende se presentan cambios en el pensamiento del adulto, en su personalidad y en su comportamiento, se deben menos a la edad cronológica o a cambios biológicos específicos y más a factores personales, sociales y culturales. Es la etapa donde pasamos de adolescentes-adultos. Empezamos a mostrar curiosidad y búsqueda de aquello que es relevante o de interés para cada individuo, de lo cual luego emitimos criterios, juicios, ideas y diferentes formas de actuar ante cada hecho o situación vivida.

El desarrollo social y emocional coexiste con los cambios físicos graduales que se dan en este periodo, lo mismo que con el conjunto creciente de conocimientos, habilidades y experiencias. Según la teoría de Klaus Riegel (1975-1984), una vez consolidado el pensamiento operacional el individuo trasciende a un pensamiento dialectico, en el cual el individuo examina y reflexiona, después trata de integrar ideas y observaciones contrarias o

Antagónicas. Por el contrario Piaget afirma que si el individuo quiere escapar del pensamiento dualista necesita tener contacto con los problemas sociales complejos, con diversos puntos de vistas y con los aspectos comunes de la vida en el mundo real. (Grace.J. Octava edición 2001, 425). Ambas teorías nos muestran como la forma de actuar y pensar de cada individuo varía según las experiencias vividas y los intereses por las situaciones del entorno.



2.1.1. Desarrollo del pensamiento

En esta etapa el joven mejora tanto cualitativa como cuantitativamente su nivel de pensamiento, por ello es más capaz de adaptarse y ser flexible en su razonamiento y su juicio.

“Mediante el paso de los años acumulamos una base extensa de datos, gracias al aprendizaje, la memoria, la solución de problemas y otros procesos cognitivos que utilizamos; esto ayuda a conocer mejor la personalidad, el mundo físico y social que nos rodea. Por lo tanto, el pensamiento del adulto-joven es más personal, práctico e integrante; estos se sienten menos inclinados hacia el “juego del pensamiento”, ya que sus capacidades están dedicadas a las demandas ocupacionales e interpersonales que conforman la vida adulta-joven y que de este modo se hacen más especializadas y experimentadas”(Berger, 2000).

2.1.2. El pensamiento dialéctico

Algunos teóricos consideran que el pensamiento dialéctico es la forma más avanzada de la cognición, es decir, es el pensamiento que trata de integrar ideas u observaciones contrarias o antagónicas. En la vida diaria, el pensamiento dialéctico implica la integración constante de las creencias y experiencias de uno con todas las contradicciones e incoherencias que encontramos. El resultado del pensamiento dialéctico es una visión de uno mismo y del mundo que evoluciona constantemente.

El pensador dialéctico ofrece una perspectiva más amplia y flexible en muchos aspectos de la interacción personal y social, ya que esta hace que el individuo sea más capaz de adaptarse al flujo de la vida y a percibir el desequilibrio planteado por las nuevas exigencias, roles y responsabilidades como nuevas oportunidades de crecimiento y de síntesis.



2.2. Etapa de la Adultez

Según Erickson (U.N.A.M. 1989) cuando la actitud hacia un evento es negativa, es porque sucedió inesperadamente o más pronto de lo que se esperaba (como el cambio de domicilio), se puede producir estrés, y afectar así el desarrollo.

El desarrollo psicológico adquiere un nuevo cariz en la adultez, porque ya no proviene del puro conocimiento físico y la rápida adquisición de nuevas habilidades cognitivas, el crecimiento del adulto está en gran parte definidos en términos de hitos sociales y culturales. Al tiempo que los jóvenes luchan por hacerse miembros autosuficientes de la sociedad, comienzan a terminar con la dependencia y a asumir responsabilidades hacia sí mismo y los demás.

El reloj biológico es una forma de cronómetro interno para los hechos sociales, se emplean para seguir el proceso de los adultos de sus avances está influida por expectativas sociales, que, como al haber cambiado de manera radical en los últimos años, han borroneado los tradicionales periodos de la existencia. También hay un estado de conciencia de que, en sí misma, la edad cronológica tiene poco significado. Este proviene del análisis de la edad biológica, social y psicológica del individuo, así como del de sus habilidades de afrontamiento (la forma en la que se sirve de sus recursos internos y externos para responder a los hechos de la vida).



Una forma de pensamiento adulto es el que algunos teóricos han denominado pensamiento dialéctico, en el cual, cada idea o tesis implica su idea opuesta o antítesis. El pensamiento dialéctico consiste en la capacidad de considerar puntos de vista opuestos en forma simultánea, aceptando la existencia de contradicciones. Este tipo de pensamiento permite la integración entre las creencias y experiencias con las inconsistencias y contradicciones descubiertas, favoreciendo así la evolución de nuevos puntos de vista, los cuales necesitan ser actualizados constantemente.

El pensador dialéctico posee conocimientos y valores, y se compromete con ellos, pero reconoce que éstos cambiarán, ya que la premisa unificadora del pensamiento dialéctico es que la única verdad universal es el cambio mismo.

Los adultos que alcanzan el pensamiento dialéctico se caracterizan porque son más sensibles a las contradicciones, aprecian más las opiniones contrarias y que han aprendido a vivir con ellas. (F. Phillips Rice, 1997, págs.533-534).

Otros teóricos se han referido a este mismo período, como el del pensamiento pos-formal, una etapa que va más allá de las operaciones formales planteadas por Piaget. Este pensamiento pos-formal tiene tres elementos básicos: relativismo, contradicción y síntesis. El adulto que alcanza el pensamiento pos-formal es capaz de sintetizar pensamientos contradictorios, emociones y experiencias dentro de un contexto más amplio. No necesita elegir entre alternativas porque es capaz de integrarlas.

Schaie plantea un modelo de desarrollo cognitivo donde el adulto se encuentra en las etapas de logro, de responsabilidad y ejecutiva.

2.2.1. Etapa de logro:

El individuo reconoce la necesidad de aplicar el conocimiento adquirido durante la etapa anterior para alcanzar metas a largo plazo.



2.2.2. Etapa de responsabilidad:

El individuo utiliza sus capacidades cognitivas en el cuidado de su familia, personas de su trabajo y comunidad.

2.2.3. Etapa ejecutiva:

Desarrollan la habilidad de aplicar el conocimiento complejo en distintos niveles, por ejemplo: Instituciones Académicas, Iglesia, Gobierno, entre otras. (F. Phillips Rice, 1997, pág.534).

2.3. Etapa de la Senectud:

La actitud del anciano puede ser de Vedette porque vive sujeto a las opiniones de los otros; como Nerón, que no le gusta brillar, sino gobernar e imponer; de Menino, vive de la compasión de sus amigos y por último de Quelonio que busca la soledad y rehúye molestias. (Nociones de Psicología, Telmo Salinas García, Lima – Perú, 2003)

La vejez es una etapa del ciclo de vida, en el cuál se ve un desarrollo sobre todo físico y cognitivo en declinamiento, aunque socialmente los ancianos han sido estereotipados de manera errónea, lo cual algunas veces no permite verlos con objetividad y entender su diversidad, e incluso pueden originar actitudes y políticas que desalientan la participación activa de estos en el trabajo y en las actividades recreativa. El inicio de la senectud es un periodo marcado por declinaciones obvias en el funcionamiento corporal.

2.3.1. Desarrollo físico y Cognoscitivo

En esta etapa se rigen muchos cambios físicos, ocurren antes en algunas personas y después en otras, pero es inevitable. Todos los sistemas del organismo envejecen e incluso en condiciones genéticas y ambientales Óptimas aunque no con la misma rapidez, es gradual y los sistemas físicos poseen una gran capacidad de reserva.



El aspecto físico cambia, las canas, la piel, el cambio de postura y las arrugas se deben al uso de ciertos músculos, pérdida de tejido adiposo subcutáneo y en parte, a la reducción de elasticidad de la piel, los sentidos oídos, vista, gusto y olfato por lo general pierden eficiencia con la edad. Las deficiencias auditivas son más frecuentes afectan la vida diaria; se pierde agudeza auditiva en los tonos de alta frecuencia. En la vista ver a profundidad decrecen a medida que el cristalino pierde flexibilidad y la capacidad de acomodarse, se pueden dar problemas de cataratas (bloqueo casi completo de luz), glaucoma (aumento de la presión en el globo ocular y puede causar pérdida total de la vista).

Con los años disminuye el peso muscular, por tanto también la fuerza y la resistencia. Se alteran la estructura y la composición de las células musculares. El deterioro de la memoria no es tan generalizado, ni tan grave en todos los ancianos, muchos de los problemas de los ancianos no constituyen una consecuencia inevitable del envejecimiento, si no que se debe a otros factores como depresión, inactividad o efectos secundarios de los medicamentos prescritos.

Con la senectud disminuye la rapidez del desempeño mental y físico, Pérdida de memoria, en algunos casos la pérdida de gran parte de redes neuronales y muerte de estas, pueden provocar demencias.

Se ha mencionado un panorama general acerca de los cambios en esta etapa de la vida, por consecuencia de esto el anciano en la sociedad se ve muchas veces inútil, torpe (por lo general urbanamente, aunque no en todos los casos), ruralmente hablando puede ser un sabio, una persona admirada y respetada por su núcleo social.



La jubilación es cuando se retira a una persona de su trabajo, normalmente se jubilan a los 60 años, algunas personas llegan a este cambio ya preparadas, puesto que a lo largo de su vida pensaron en una estabilidad económica para la vejez, para otras es difícil ya que muchas veces los retiran de los trabajos por incorporar a personas más jóvenes e incluso pueden caer en depresión, debido a que se empiezan a sentir inútiles, o ya no saben cómo continuar su vida, puesto que su trabajo era gran parte de ella.



3. ASPECTOS PSICOSOCIALES ANTE EL DESPLAZAMIENTO FORZADO

Entendemos como poblaciones afectadas por el desplazamiento forzado a las personas o grupos de personas que se han visto obligadas a escapar o huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual, en particular, como resultado de un conflicto armado o para evitar sus efectos, de una situación de violencia generalizada o de violaciones de los derechos humanos (O.M.S. 2006).

Según la Organización Panamericana de la Salud, (2006) entre los efectos psicosociales del desplazamiento podemos mencionar los siguientes:

3.1. Psicofisiológicos:

Fatiga, náuseas, temblores finos, tics, sudoración abundante, escalofríos, mareos y trastornos gastrointestinales.

3.2. De comportamiento:

Cambios del sueño y del apetito, abuso de sustancias, estado hiperalerta, cambios de comportamiento y llanto fácil.

3.3. Emocionales:

Ansiedad, aflicción, depresión e irritabilidad.

3.4. Cognitivos:

Dificultades para la toma de decisiones, confusión, falta de concentración y reducción del tiempo de atención.

A largo plazo, (O.N.U. Principios rectores de los desplazamientos internos, 1998), ha señalado la posibilidad de pesadillas, disminución del deseo sexual, ansiedad, depresión, violencia doméstica y disminución de la capacidad de trabajo.



La Organización Mundial de la Salud (O.M.S. 2006) destaca que los síntomas como el insomnio, la ansiedad, la tristeza, el estado de alerta exagerado o las expresiones de desespero y los problemas del comportamiento deben interpretarse, no tanto como elementos patológicos, sino como reacciones normales ante situaciones extremas.

Para entender mejor los efectos del desplazamiento, Ager A. (2001) identifica cuatro fases en el proceso de desplazamiento forzado: una fase pre-desplazamiento, el desplazamiento mismo, una fase de alojamiento temporal o búsqueda de asilo y, finalmente, la reubicación o retorno.

Cada una de esas fases lleva consigo retos específicos que pueden también afectar la salud mental, entendida en sus dimensiones psicológicas y sociales.

- Pueden existir, desde antes del desplazamiento, factores de riesgo personal o pre-trauma, como problemas en la salud mental o de violencia intrafamiliar; éstos, por lo general, no desaparecen con el desplazamiento y tienen que tomarse en cuenta durante la intervención. Aquí se incluyen también las historias de eventos traumáticos previos (por ejemplo, un desplazamiento anterior).
- El período antes del desplazamiento puede estar repleto de experiencias negativas de tipo social, económico, político e individual, con momentos de sufrimiento extremo (pérdida de familiares, miedo, inseguridad, pérdida de bienes), que muchas veces constituyen los mismos factores que llevan finalmente al desplazamiento.



- El dejar atrás su región o país significa confrontarse con un viaje peligroso, extenuante y una descapitalización o empobrecimiento a la luz de un futuro incierto. El desplazamiento mismo significa también una búsqueda de protección; hasta puede ser preventivo, en forma similar a los sistemas de alerta temprana que funcionan en desastres naturales. En estas situaciones, las personas logran protegerse de lo peor.
- La fase de transición temporal lleva consigo nuevas rutinas, cambio del contexto cultural y, sobre todo, una larga espera buscando asistencia humanitaria o soluciones legales y económicas definitivas o transitorias, aunque muchas veces se vive una seguridad relativa en relación con la violencia que motivó el desplazamiento.
- Finalmente, el retorno o la reubicación confrontan al desplazado con un proceso de reajuste en un contexto cambiado y con condiciones que contrastan con el pasado personal y familiar en lo social y económico o, en el caso del retorno, hasta con las amenazas vividas anteriormente. A veces, esta fase no se lleva a cabo de forma satisfactoria por la espera de soluciones duraderas y se complica en temas como derechos de propiedad de bienes, así como tierras o derechos indígenas, como, por ejemplo, en México, Guatemala y Perú.



4. CARACTERISTICAS DE LA ZONA ESTUDIADA.

La comarca que decidimos estudiar para nuestro trabajo de seminario de graduación es Santo Domingo (piche) perteneciente al municipio de Potosí, Rivas, es por ello que se dará una breve reseña histórica de Potosí.

Los primeros habitantes de la cabecera municipal, Potosí, fueron las familias Santos, Pinedas, Los Martínez y los Castillo, de los cuales descienden generación tras generación. No existe un documento oficial que refleje la fecha en que este municipio se fundó. En este municipio por ser sus principales cultivos el cacao y el añil, ocupó un destacado lugar en la economía del país en la época de la colonia. En 1811, los habitantes de Potosí participaron en movimientos insurrectos contra España asociados con sus entonces vecinos los del valle del Obraje, hoy conocido como Belén, acudiendo a la plaza principal de Rivas para reclamar su liberación.

Se encuentra a 101 kilómetros al sureste de la ciudad capital por carretera; Limita al Norte con el municipio de Nandaime, al Sur con el municipio de Rivas, al Este con el municipio de Buenos Aires y al Oeste con el municipio de Belén, forma parte del departamento de Rivas y por su extensión territorial ocupa el sexto lugar entre los diez municipios restantes del departamento.

Está dividido en diez comarcas y su cabecera departamental. Entre las comarcas se encuentran: Pica Pica, Las Banderas, San Rafael, Sabana Grande o San José, El Limonal, Calle de En medio, Santo Domingo o el Piche, San Isidro del Pegón, Barrio Salvador García, Apompoá y la cabecera municipal que es Potosí.



4.1. Su población total:

Según la alcaldía municipal de Potosí:

Total: 13,322 habitantes.

Hombres: 6,740

Mujeres: 6,582

Población urbana: 5,225

Hombres: 2,617

Mujeres: 2,608

Población rural: 8,097

Hombres: 4,083

Mujeres: 4,015

Los rubros de producción se describen de la siguiente manera:

4.1.1. Sector Agrícola:

Se basa principalmente en los cultivos de musáceas (bananos), sorgo, frijoles, caña de azúcar, papaya, guayaba, pitahaya, yuca, arroz y plátanos. (Observado por las autoras).

4.1.2. Sector Pecuario:

En este municipio existen 6000 cabezas de ganados destinadas a la producción de leche y carne.



4.2. SANTO DOMINGO - PICHE

Número de habitantes: 583

Hombres: 311

Mujeres: 272

4.2.1. Reseña Histórica:

Desde sus inicios y hasta los años 90 la comarca se conocía como PICHE, pero por la construcción de la iglesia católica que fue el 1 de agosto de 1990 se le cambio el nombre a SANTO DOMINGO, pero popularmente es llamada, por los pobladores y personas aledañas a la comunidad como PICHE, se formó hace 200 años por un grupo de pobladores que llegaron a la zona, era un lugar despoblado, montañoso que se apropiaron de esas tierras construyendo sus casa y consiguiendo sus escrituras por su cuenta, entre los primeros pobladores está la familia Pérez.

4.2.2. Descripción de la comunidad:

La comunidad cuenta con el servicio de luz eléctrica y hace más de un año con el servicio de agua potable. Hay una escolita, que consta de 2 pabellones y 4 aulas, es multigrados un cuadro de beisbol donde los hombres de la comunidad van a jugar todos los domingos y algunas mujeres a vender. No hay plaza central, no cuentan con puesto de salud, cementerio, estación de policía y bomberos. Los pobladores para hacer uso de estos servicios van a Potosí. Hay dos pulperías y cabe mencionar que están bastante alejadas de los caserillos. Entre las costumbres que más destaca el hecho de que la gran mayoría de las personas se levantan temprano, además el día domingo van a la iglesia a misa las mujeres, niños, ancianos y algunos hombres, otros van al cuadro de beisbol a jugar y unos a simplemente ver.



Las fiestas patronales se celebran del 1 al 10 de agosto en honor a santo Domingo. Cuentan con agua potable y energía eléctrica, no se ha presentado ningún desastre natural, en las viviendas habitan de 3 a 5 personas y en el mismo terreno hay tres casas, todos son familiares, algunas viviendas son herencias y otras son compradas, también afirmaron sentirse alarmados y a la defensiva por el censo chino donde se les midió el terreno y no se les dio ninguna explicación, a ellos les preocupa donde van a vivir saliendo de la comunidad.

Las casas, en su mayoría construidas de ladrillos de barro y zinc, hay algunas que son de mini falda es decir mitad de bloques y mitad de tablas igual de zinc en el techo y otras que son de tabla completamente y tejas en el techo. A si mismo se observaron unas que son de bloques y techo de zinc. En su mayoría están pintadas, bien cuidadas con una apariencia costosa.

Tienen animales domésticos como perros, gatos y chocoyos. También crían vacas, chanchos y gallinas. Se dedican al cultivar en su mayoría plátanos, arroz, frijoles y algunos árboles frutales. El tipo de suelo es bien fértil y productivo.



5. EL CANAL INTEROCEÁNICO POR NICARAGUA

El proyecto del Canal Interoceánico por Nicaragua es un ejemplo que ilustra una concepción de desarrollo predominante en el país: una apuesta contra viento y marea por crecimiento económico sin desarrollo sostenible.

5.1. Su Historia

Aunque con diferentes dueños, la idea del Canal ha sido presentada decenas de veces a lo largo de los siglos y en ningún caso se ha considerado que el Canal sea construido por nicaragüenses. Tampoco su construcción ha sido pensada como una vía para fortalecer el desarrollo científico-técnico nacional.

En 1529, Alonso Calero recorrió el istmo de Nicaragua y planteó la idea de la construcción de una ruta marítima para llegar más fácilmente a las Islas de la Especiería en Asia Oriental. De una época posterior, de los tiempos del mercantilismo, se ha conservado un abanico con una alegoría que nos muestra cómo la idea se afianzó en el imaginario de aquella época: cuatro doncellas –Asia, África, Europa y América– escuchan absortas a Mercurio, dios romano del comercio, quien señala la ruta por Nicaragua.

Durante el periodo colonial, Nicaragua formó parte de la Capitanía General de Guatemala, convirtiéndose entonces en la principal vía de comunicación entre los océanos Pacífico y Atlántico, por tener un sistema de transporte lacustre que facilitaba el movimiento de mercaderías y personas a regiones aledañas.

Durante esta época Nicaragua se había convertido en objeto de deseo para dos grandes potencias de entonces, que eran Gran Bretaña y Estados Unidos, dadas las condiciones que su territorio ofrecía para la construcción de un canal entre los océanos Atlántico y Pacífico.



Ante la posibilidad de tener un canal interoceánico, el 12 de agosto de 1841 el superintendente de Belice, acompañado por el supuesto monarca mosquitio desembarca en San Juan del Norte y comunican a las autoridades nicaragüenses que esa ciudad y el resto de la Costa Atlántica pertenecen al reino de Mosquitia. En fecha tan temprana como el 10 de septiembre el embajador inglés hace saber al gobierno nicaragüense que el reino de Mosquitia es un protectorado británico, cuyos límites se extienden desde el Cabo Honduras hasta la desembocadura del río San Juan.

La realidad es que detrás de esta decisión y de la creación de este llamado reino en la llamada Costa de los Mosquitos estaba la posibilidad de la construcción de un canal interoceánico, porque Nicaragua y Panamá siempre fueron los lugares idóneos para la creación de esa vía interoceánica. Por otro lado, para 1835 los estadounidenses ya habían comenzado sus movimientos para la construcción de un canal por Panamá, por lo que Inglaterra solo tenía la posibilidad de hacerlo en Nicaragua y para ello se aprovecharía el tramo navegable del río San Juan, que desde su desembocadura llegaba hasta el Lago de Nicaragua. San Juan del Norte quedó incorporado al reino de Mosquitia y paso a denominarse Greytown.

En 1909 el presidente de Nicaragua se negaba a contratar empréstitos financieros en Nueva York, porque no quería negociar la posible vía interoceánica en las condiciones que los Estados Unidos querían imponer, mientras se buscaba el apoyo de otras potencias que asumieran la costosa vía.

Ese mismo año se contrató con Inglaterra un préstamo por 1, 250, 000 libras esterlinas, que en aquel entonces era una gran cantidad de dinero, para impulsar el ferrocarril al Océano Atlántico y mejorar las finanzas del país. Al mismo tiempo, se habló de una oferta de concesión de un canal interoceánico por Nicaragua, a otras potencias, en este caso a Japón o Alemania, pero no fue posible.



Al inaugurar en 1914 los EE.UU., el Canal de Panamá, se firma el 5 de agosto de 1914 el Tratado Chamorro/Bryan, a través del General Emiliano Chamorro como embajador del presidente Díaz en Washington y William Jennings Bryan, secretario de Estado de los Estados Unidos, mediante el cual se cedían a Estados Unidos todos los derechos para la construcción de un futuro canal interoceánico a cambio de tres millones de dólares, porque a pesar de que el Canal de Panamá había sido construido en 1903, la zona continuaba siendo de interés estratégico.

Además, este Tratado también contempló la entrega a Estados Unidos el derecho de establecer una base militar en el golfo de Fonseca durante un período de 99 años y se le cedían en arriendo las Islas del Maíz, también conocidas como Corn Island, por idéntico lapso de tiempo.

Como se puede apreciar esta historia del Canal Interoceánico entre los océanos Pacíficos y Atlántico se remonta a varios siglos, incluso fue planteado en la Primera Proclama Pública del General de Hombres y Mujeres Libres, Augusto C. Sandino.

En 1995, bajo el gobierno de doña Violeta B. de Chamorro, inversionistas de Estados Unidos, Asia y Europa planean una ruta ferroviaria de alta velocidad de 400 kilómetros (250 millas) y un costo de 1.400 millones de dólares, un "canal seco". Posteriormente el presidente de Nicaragua, Arnoldo Alemán, descarta ese plan dos años más tarde, citando posibles efectos negativos al medioambiente, y a cambio en el año de 1999, nombra una comisión para estudiar un canal interoceánico.



Bajo la administración del presidente Enrique Bolaños G., en el año 2006, en base a estudios realizados, propone un canal de 280 kilómetros (173 millas) y 18.000 millones de dólares entre puntos cercanos a Rivas en el Pacífico y Bluefields en el Atlántico. Se estima que la construcción tardaría al menos 10 años, con el objetivo de captar al menos el 4.0% del transporte marítimo mundial, con barcos de hasta 250.000 toneladas de peso muerto, casi el doble de la capacidad que tendría la ampliación del Canal de Panamá, programada a iniciar operaciones en el año del 2014.

El 13 de junio del presente año, la Asamblea aprueba construcción del Canal. Con 61 votos a favor, 25 en contra, dos presentes y una abstención, luego de ser decretada la construcción del Gran Canal Interoceánico, el 7 de Julio del presente año se publicó la ruta definitiva de lo que será esta importante vía de comercio internacional. La ruta seleccionada recorrerá la desembocadura del Río Brito, sur de Rivas, el norte del Río Tule y la entrada por el Río Punta Gorda. Esta vía cruzará el territorio nacional de este a oeste, con una extensión total de 278 kilómetros, incluyendo un tramo de 105 km del Lago Cocibolca. De la misma manera, tendrá entre 230 a 530 metros de ancho y entre 26.7 y 30 metros de profundidad.



5.2. LOS SEIS SUBPROYECTOS DEL GRAN CANAL INTEROCEÁNICO DE NICARAGUA

El Primer sub-proyecto es el Canal que cruzará el territorio de este a oeste con una longitud de 278 kilómetros aproximadamente, con un tramo de 105 kilómetros en el lago de Nicaragua.



El segundo sub-proyecto consiste en la construcción de dos puertos. Uno por cada lado del Canal, en el Pacífico y el Caribe. Se determina preliminarmente la obra del lado pacifico como la obra de inicio, que tendrán de entre 2.8 millones de toneladas de productos petroleros y 1.5 millones de TEU de contenedores en el caso del puerto Brito; y 2.8 millones de toneladas de productos petroleros y 2.6 TEU de contenedores en el puerto Punta Águila, ubicado en el Caribe.



El tercer sub-proyecto es la zona de libre comercio en Brito. Estará ubicado a 20 kilómetros de la carretera panamericana y Rivas, a 120 kilómetros de Managua y a 8 kilómetros de un complejo turístico. Esta zona se dividirá en 4 zonas funcionales: libre comercio, oficinas financieras, procesamiento para exportación y zona urbana con capacidad para albergar 140 mil habitantes.



El cuarto es la construcción de un complejo turístico que estará ubicado en San Lorenzo que se convertirá en el complejo turístico temático de costa de primer nivel mundial. Este complejo tendrá hoteles con mil 400 habitaciones y entre mil 800 a 2 mil 200 camas. Tendrá varios tipos de hoteles entre los que destacan un hotel costero de negocios y un hotel tipo boutique.



El quinto sub-proyecto es un aerpuerto que estará al norte de Rivas con un área de 2.5 kilómetros y con capacidad para un millón de personas y la transportación de 22 mil toneladas de productos.

El sexto sub-proyecto es la construcción de carreteras, cuyo principal objetivo es recuperar la red vial que será cortada con la construcción del Canal y conectará a los sub-proyectos, este es el que afectará directamente a la comunidad, la cual conectará el Hotel San Lorenzo con el Aerpuerto, además de unas casas comercial. Se estima que cada año puedan pasar por el Canal, 5 mil 100 barcos con 30 horas de tránsito por cada barco.



V. DISEÑO DE ESTUDIO

Enfoque Del Estudio: Mixto

Diseño Metodológico: este estudio es de tipo exploratorio ya que su objeto de estudio es un tema poco abordado, de corte transversal y que se llevara en un periodo determinado.

Universo: 583 habitantes de la comunidad Santo Domingo – Piche.

Población: sujetos entre 18 a 65 años

Muestra: 50 sujetos por conveniencia, ya que se hizo uso de criterios de inclusión y exclusión. También es importante mencionar que la muestra era de 100 sujetos pero debido a la actitud negativa de los pobladores hacia el Canal, se mostraron renuentes a contestar la escala.

Criterios de inclusión:

Que vivan en la comarca de Santo Domingo Piche, municipio de Potosí, departamento de Rivas, Nicaragua.

Que estén entre las edades de 18 a 65 años.

Que sean jefes y jefas de familias.

Criterios De Exclusión:

Que no vivan en la comarca de Santo Domingo Piche, municipio de potosí, departamento de Rivas, Nicaragua.

Que no estén entre las edades de 18 a 65 años.

Que no sean jefes y jefas de familias.



1. INSTRUMENTOS APLICADOS

1.1. Entrevista semi – estructurada:

Consta de 17 interrogantes, dividida en tres áreas, origen de la comunidad, dinámica familiar y conocimientos del proyecto canalero.

1.2. Escala tipo Likert

Ficha técnica

Nombre: Escala tipo Likert

Fecha de aplicación: 04 de Noviembre del 2014(pilotaje); 26 de Noviembre del 2014(aplicación a la muestra significativa)

Objetivo: Conocer la actitud que poseen los pobladores hacia la construcción del Canal Interoceánico de Nicaragua.

Número de ítems: 33 (pilotaje) y 27 (muestra significativa)

Componentes: cognitivo (ítems 1, 2, 4, 6, 8, 9, 14, 17, 18, 21, 22 y 25), conductual (5, 7, 12, 13, 16, 19, 24, 26, y 27) y Afectivo (3, 10, 11, 15, 20, y 23).

Alternativas de respuesta:

- Muy de acuerdo
- Acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

Tiempo: Sin límite



1.2.1. Forma de corregir:

- 1 La respuesta de cada ítem recibe una puntuación de tal forma que la respuesta indicativa de la actitud más favorable (con respecto al objeto investigado) se le adjudica la puntuación más alta, en una escala del 1 al 5. Aquí lo importante es que las respuestas sean puntuadas consecuentemente en términos de la dirección de la actitud que indican. Si la alternativa “de acuerdo” o en “desacuerdo”, es una respuesta favorable o no, depende del contenido o redacción del ítem (si el ítem está redactado de forma positiva o negativa).

2. El ítem que esté redactado de forma positiva hacia la construcción del sub-proyecto del Canal, se le otorga una puntuación de 5 a la alternativa “completamente de acuerdo” y si marca en la alternativa “completamente en desacuerdo” recibirá una puntuación de 1. Esto es así ya que en este caso el valor 5, indica el sentimiento más patente favorable al estudio en colectivo, mientras que el valor 1 indica el sentimiento más poderoso en contra de él.

3. El ítem que esté redactado con una postura negativa hacia la construcción del sub-proyecto del Canal, se le otorga una puntuación de 1 en la alternativa “completamente de acuerdo” que indica acuerdo con el ítem pero que indica actitud desfavorable hacia la construcción del sub-proyecto del Canal y si marca en la alternativa “completamente en desacuerdo” recibirá una puntuación de 5 que esta forma de responder al ítem indica una actitud favorable hacia la construcción del sub-proyecto del Canal.

4. Calculamos la puntuación total de cada sujeto mediante la suma de sus puntuaciones de cada ítem. (ver tabla I)



Tabla I. Suma total de cada sujeto

Ítems \ Sujetos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4
2	1	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	1	1	2	1	4
3	3	4	3	4	4	1	2	1	2	4	4	1	1	3	3	4
4	2	1	1	1	2	3	3	2	5	1	1	1	1	2	1	3
5	5	4	4	3	5	2	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4
6	4	4	4	3	4	4	3	5	2	4	3	3	3	3	4	4
7	4	4	4	4	2	2	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4
8	5	5	4	3	3	3	3	4	2	4	4	1	4	3	4	4
9	4	4	5	1	5	5	3	4	5	1	5	1	1	4	3	5
10	3	4	4	3	2	2	3	5	3	4	4	2	1	3	2	4
11	2	3	2	3	3	1	2	3	4	3	4	2	2	3	3	2
12	3	4	4	1	3	1	3	1	5	4	4	1	1	2	3	4
13	2	3	1	2	2	2	3	1	4	2	4	2	2	3	2	3
14	5	5	5	3	5	2	4	5	1	5	5	5	5	3	5	5
15	3	4	2	2	4	1	2	1	3	2	4	1	1	2	2	4
16	3	2	4	1	1	2	2	5	5	5	5	1	5	5	1	3
17	5	5	5	4	5	5	4	3	1	5	5	3	3	5	5	3
18	4	5	4	4	5	3	3	5	2	5	5	4	4	5	5	3
19	1	4	2	5	1	3	2	3	1	2	3	3	3	4	2	1
20	3	2	2	1	1	2	2	5	1	4	5	1	5	1	2	3
21	1	2	2	3	1	2	2	1	4	2	2	2	2	3	1	3
22	2	1	2	1	2	4	3	3	4	1	1	3	3	2	1	3
23	3	5	2	4	5	3	5	5	2	4	4	1	3	4	4	1
24	3	4	3	2	2	1	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4
25	1	2	2	3	3	1	3	1	4	3	2	2	1	3	3	3
26	4	3	5	1	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	5
27	4	5	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4
28	3	5	3	1	5	2	5	4	5	3	3	2	3	2	3	5
29	5	4	3	3	3	3	4	4	2	5	3	4	4	4	4	5
30	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	3

Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



Tabla I. Suma total de cada sujeto

Ítems Sujetos	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Total
1	4	3	2	2	2	1	1	3	2	1	5	2	2	3	2	4	4	89
2	2	4	2	4	4	3	2	3	4	1	5	3	1	1	3	1	4	84
3	2	4	2	2	2	3	2	4	2	1	5	1	1	1	3	1	3	61
4	1	2	1	2	4	4	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	63
5	4	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	5	109
6	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	5	114
7	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	118
8	4	5	3	4	2	5	5	4	1	1	5	5	4	4	4	5	5	122
9	2	4	4	5	5	3	1	1	1	1	4	1	1	3	5	3	5	105
10	3	4	2	3	3	3	1	4	2	2	3	2	4	1	3	2	4	94
11	3	2	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	4	2	3	3	3	89
12	3	2	3	2	1	1	4	4	2	1	2	2	1	2	2	1	4	81
13	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	1	1	2	2	3	78
14	5	5	3	3	3	1	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	140
15	2	2	2	1	2	5	1	2	2	2	2	4	1	1	3	1	3	74
16	3	3	3	3	2	5	5	3	4	4	2	3	2	1	3	1	3	98
17	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	151
18	4	4	3	3	3	1	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	140
19	5	5	2	2	4	3	3	3	2	2	3	5	2	3	5	3	4	94
20	3	3	2	3	1	4	4	3	5	5	1	3	1	2	3	1	3	87
21	2	1	3	3	3	5	1	1	3	5	2	1	2	2	3	2	2	75
22	1	2	2	2	2	3	2	2	2	5	2	2	3	3	2	5	5	81
23	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	1	3	2	2	1	106
24	3	4	4	2	4	1	1	3	2	1	5	3	4	4	2	4	3	97
25	2	2	1	3	4	3	3	4	2	2	4	3	1	1	3	1	1	77
26	2	1	3	4	1	3	5	3	4	4	3	1	5	3	4	3	3	104
27	2	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	99
28	5	3	1	4	1	2	1	3	5	2	5	1	1	3	1	5	4	98
29	2	3	3	3	5	3	3	4	4	2	4	5	3	3	5	4	3	122
30	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	1	2	3	3	4	2	3	90



5. Realización de un ítem-análisis para determinar el poder de discriminación de cada uno de los ítems, esto es, para determinar cuál de los ítems discrimina más claramente entre los individuos de más puntuación y los de menos puntuación en la escala total. (ver tabla II)

Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



Tabla II. Poder Discriminatorio de cada Ítems

Ítems	25% Bajos	25% Altos	Discriminación
1	2.1	4.6	2.5
2	2.6	4.5	1.9
3	2.2	4.1	1.9
4	2.1	3.3	1.2
5	2.6	4	1.4
6	1.8	3	1.2
7	2.6	3.5	0.9
8	1.3	4.2	2.9
9	3.8	1.7	-2.1
10	2.3	4.5	2.2
11	2.7	4	1.3
12	1.6	3.3	1.7
13	1.5	3.3	1.8
14	2.5	3.7	0.9
15	1.8	4.3	2.5
16	3.3	4	0.7
17	1.8	3.6	1.8
18	2.2	4.2	2
19	2	3.2	1.2
20	2.1	3.6	1.5
21	2.6	3.5	0.9
22	3.5	2.3	-1.2
23	2.1	4.1	2
24	2.7	4.3	1.6
25	2	3.7	1.7
26	2.1	3.1	1
27	2.7	4.5	1.8
28	2.1	4	1.9
29	1.3	3.6	2.3
30	1.5	3.6	2.1
31	2.6	3.8	1.2
32	1.7	4	2.3
33	2.7	4.6	1.9



1.2.2. Validación

Para esto tomamos el 25% superior es decir, aquellos sujetos de mayor puntuación en la escala total, y él 25% superior es decir, aquellos de menor puntuación en una escala total (podría ser utilizado también él 10% superior e inferior cuando la muestra es amplia). Las respuestas de aquellos sujetos cuyas puntuaciones totales se halla en el 25% superior, y las respuestas de los que se encuentran en los 25% inferiores pueden ser analizadas para determinar el poder de discriminación de cada ítem. Para ello calculamos la puntuación media que otorgaron cada ítem los sujetos ubicados en el 25% superior, así como la puntuación media que otorgaron a cada ítem los sujetos situados en el 25% inferior. Una vez realizado estos restamos la puntuación media dada a cada ítem por el 25% de sujetos de baja puntuación de la puntuación media dada por el 25% de sujetos de alta puntuación. (Ver tabla 3) Aquellos ítems cuyas diferencias entre ambas medias sean menores que uno se rechazan pues no discriminan suficientemente entre los sujetos altos y bajos, mientras que se aceptan aquellos ítems cuyas diferencias de medias sean iguales mayor que uno.

Tabla III.25 % de sujetos con puntuaciones bajas

Ítems \ Sujetos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	4	3	4	4	1	2	1	2	4	4	1	1	3	3
2	2	1	1	1	2	3	3	2	5	1	1	1	1	2	1
3	3	4	4	1	3	1	3	1	5	4	4	1	1	2	3
4	2	3	1	2	2	2	3	1	4	2	4	2	2	3	2
5	3	4	2	2	4	1	2	1	3	2	4	1	1	2	2
6	1	2	2	3	1	2	2	1	4	2	2	2	2	3	1
7	2	1	2	1	2	4	3	3	4	1	1	3	3	2	1
8	1	2	2	3	3	1	3	1	4	3	2	2	1	3	3
Total	17	21	17	17	21	15	21	11	31	19	22	13	12	20	16
Ítems	2.1	2.6	2.2	2.1	2.6	1.8	2.6	1.3	3.8	2.3	2.7	1.6	1.5	2.5	1.8

Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



Ítems Sujetos	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1	4	2	4	2	2	2	3	2	4	2	1	5	1	1	1	3	1	3
2	3	1	2	1	2	4	4	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1
3	4	3	2	3	2	1	1	4	4	2	1	2	2	1	2	2	1	4
4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	1	1	2	2	3
5	4	2	2	2	1	2	5	1	2	2	2	2	4	1	1	3	1	3
6	3	2	1	3	3	3	5	1	1	3	5	2	1	2	2	3	2	2
7	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	5	2	2	3	3	2	5	5
8	3	2	2	1	3	4	3	3	4	2	2	4	3	1	1	3	1	1
Total	27	15	18	16	17	21	28	17	22	16	19	22	17	11	12	21	14	22
Ítems	3.3	1.8	2.2	2	2.1	2.6	3.5	2.1	2.7	2	2.3	2.7	2.1	1.3	1.5	2.6	1.7	2.7

Tabla IV.25 % de sujetos con puntuaciones altas

Ítems Sujetos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	5	4	4	3	5	2	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4
2	4	4	4	3	4	4	3	5	2	4	3	3	3	3	4	4
3	4	4	4	4	2	2	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4
4	5	5	4	3	3	3	3	4	2	4	4	1	4	3	4	4
5	5	5	5	3	5	2	4	5	1	5	5	5	5	3	5	5
6	5	5	5	4	5	5	4	3	1	5	5	3	3	5	5	3
7	4	5	4	4	5	3	3	5	2	5	5	4	4	5	5	3
8	5	4	3	3	3	3	4	4	2	5	3	4	4	4	4	5
Total	37	36	33	27	32	24	28	34	14	36	32	27	27	30	35	32
Ítems	4.6	4.5	4.1	3.3	4	3	3.5	4.2	1.7	4.5	4	3.3	3.3	3.7	4.3	4



Ítems	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Sujetos																	
1	4	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	5
2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	5
3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
4	4	5	3	4	2	5	5	4	1	1	5	5	4	4	4	5	5
5	5	5	3	3	3	1	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5
6	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
7	4	4	3	3	3	1	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5
8	2	3	3	3	5	3	3	4	4	2	4	5	3	3	5	4	3
Total	29	34	26	29	28	19	33	35	30	25	36	32	29	29	31	32	37
Ítems	3.6	4.2	3.2	3.6	3.5	2.3	4.1	4.3	3.7	3.1	4.5	4	3.6	3.6	3.8	4	4.6

6. Una vez efectuado el análisis de los ítems mediante el cual se ha establecido el poder de discriminación de estos, se procede a su selección y eliminación de los que no discriminan. Se realizaron 33 ítems de los cuales pasaron el proceso de validación: 27 ítems 13 a favor y 14 en contra. (ver anexo)



VI. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

En los resultados obtenidos en la Escala tipo Likert se puede observar que la mayoría de los pobladores poseen una actitud desfavorable ante el desplazamiento por el sub _ proyecto del Canal Interoceánico de Nicaragua. En dicha actitud se muestran los tres componentes de esta.

- Componente Cognoscitivo: los pobladores poseen conocimiento del canal y del sub _ proyecto por el cual posiblemente sean desalojados, la carretera que va del Hotel san Lorenzo (cuarto sub _ proyecto) al aeropuerto y Casas Comerciales.
- Componente Afectivo: el sentimiento es desfavorable puesto que radica del componente cognoscitivo.
- Componente Conductual: influyen las dos anteriores por tal razón los pobladores se muestran a la defensiva ante cualquier extraño.

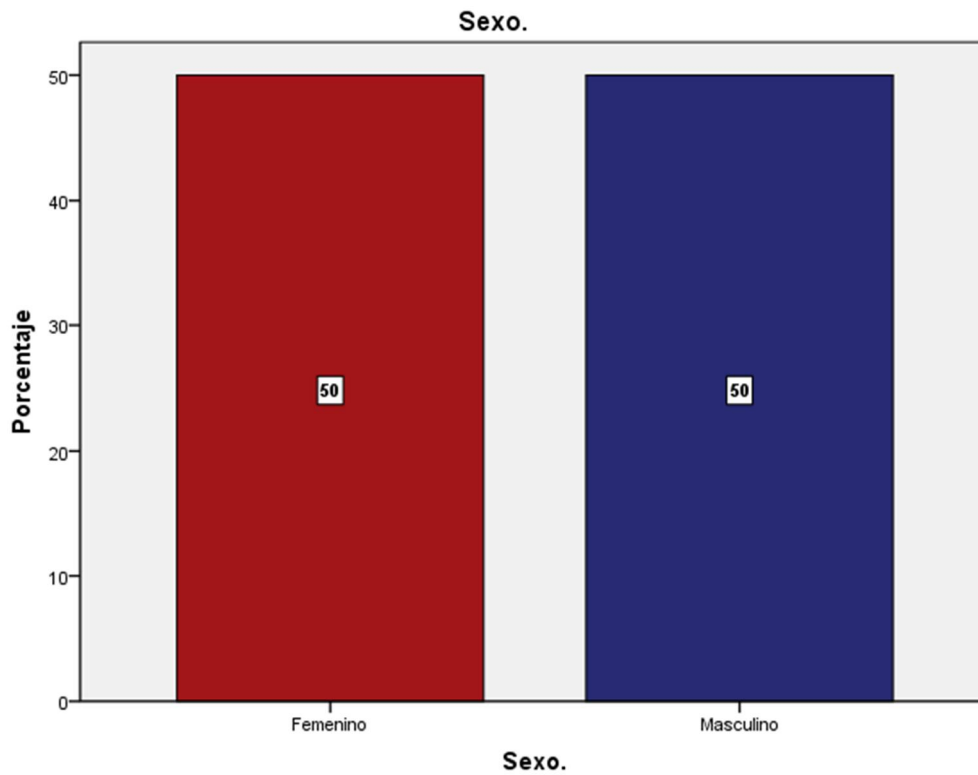
Los resultados obtenidos en la aplicación de la Escala tipo Likert, confirman lo que dicen nuestros teóricos, cuando la actitud ante un evento es negativa es porque sucedió inesperadamente o más pronto de lo que se esperaba, por lo tanto las gráficas reflejan dicha actitud desfavorable al objeto de estudio.

Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



Variable Sexo.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Femenino	25	50.0	50.0	50.0
Masculino	25	50.0	50.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	



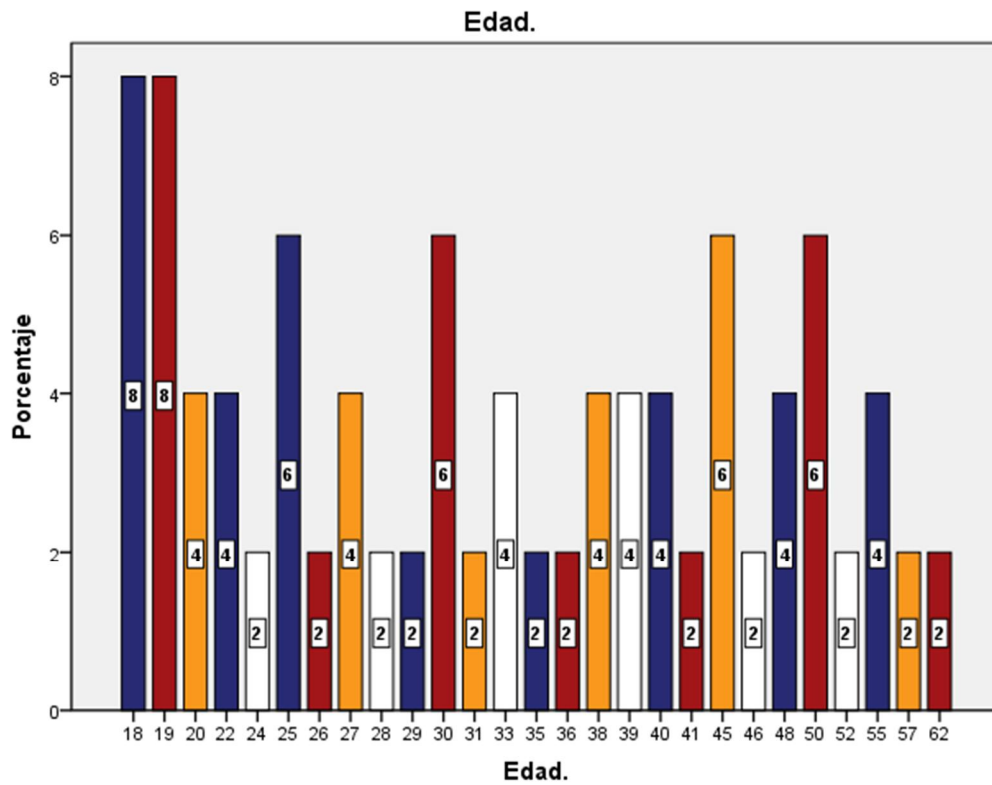
Se tomó en cuenta la variable sexo de los cuales 50% (25 fueron mujeres) y 50 (25 varones) para un total del 100%.

Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



Variable Edad.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 18	4	8.0	8.0	8.0
19	4	8.0	8.0	16.0
20	2	4.0	4.0	20.0
22	2	4.0	4.0	24.0
24	1	2.0	2.0	26.0
25	3	6.0	6.0	32.0
26	1	2.0	2.0	34.0
27	2	4.0	4.0	38.0
28	1	2.0	2.0	40.0
29	1	2.0	2.0	42.0
30	3	6.0	6.0	48.0
31	1	2.0	2.0	50.0
33	2	4.0	4.0	54.0
35	1	2.0	2.0	56.0
36	1	2.0	2.0	58.0
38	2	4.0	4.0	62.0
39	2	4.0	4.0	66.0
40	2	4.0	4.0	70.0
41	1	2.0	2.0	72.0
45	3	6.0	6.0	78.0
46	1	2.0	2.0	80.0
48	2	4.0	4.0	84.0
50	3	6.0	6.0	90.0
52	1	2.0	2.0	92.0
55	2	4.0	4.0	96.0
57	1	2.0	2.0	98.0
62	1	2.0	2.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	



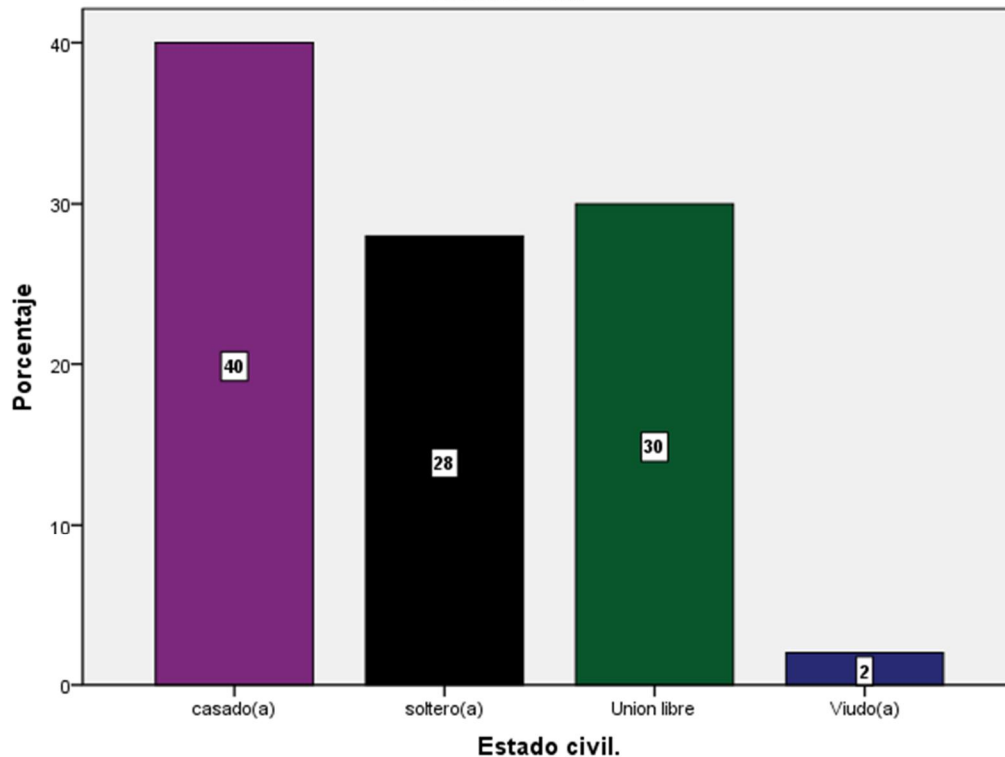
En este grafico se tomó en cuenta la variable edad dando como resultado que las edades de los encuestados oscilan entre los 18 años y 62 años el cual equivale al 100%.



Variable Estado civil.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	casado(a)	20	40.0	40.0	40.0
	soltero(a)	14	28.0	28.0	68.0
	Unión libre	15	30.0	30.0	98.0
	Viudo(a)	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Estado civil.



Otra variable que se tomó encuentra es el estado civil donde el 40% son casados(a) el cual equivale a 20 personas, el 28% se encuentran solteros(a) que equivale a 14 personas, en cambio el 30% está en unión libre (15 personas) y por último el 2% esta viudo(a) es decir 1 persona.

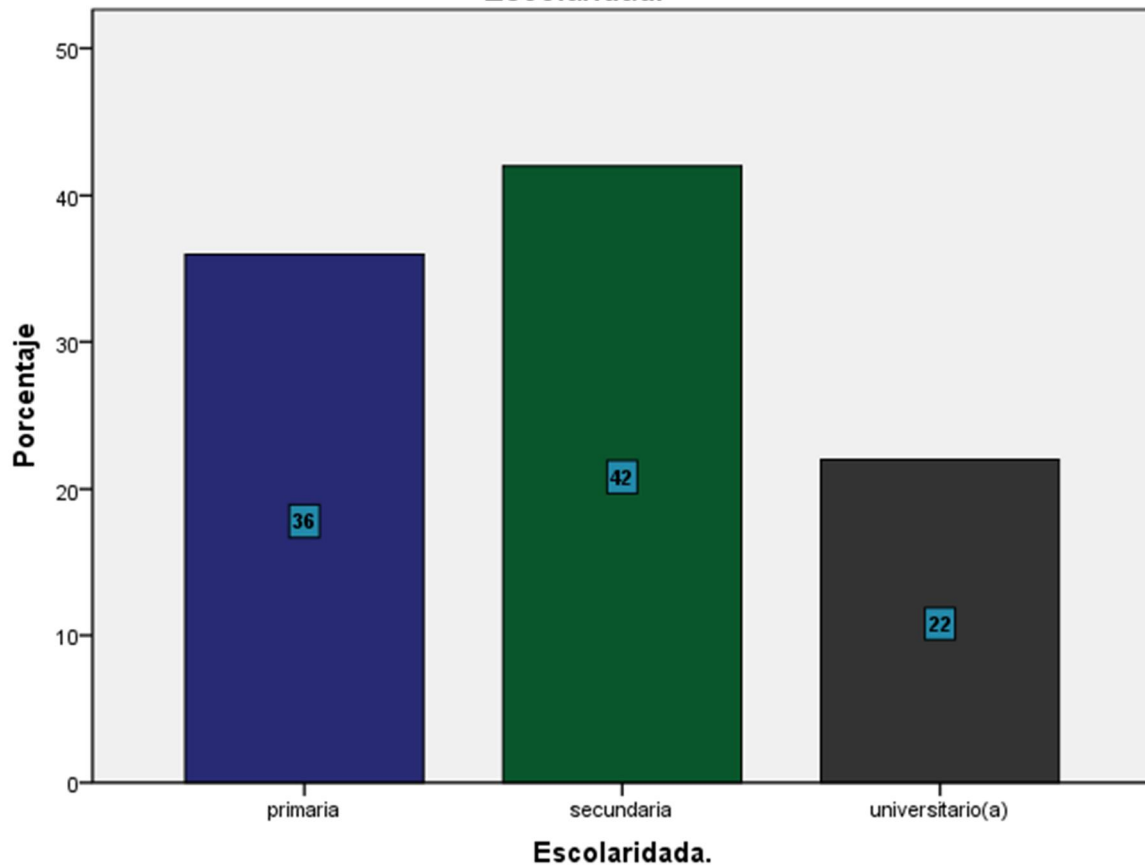
Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



Variable Escolaridad.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos primaria	18	36.0	36.0	36.0
secundaria	21	42.0	42.0	78.0
universitario(a)	11	22.0	22.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Escolaridad.



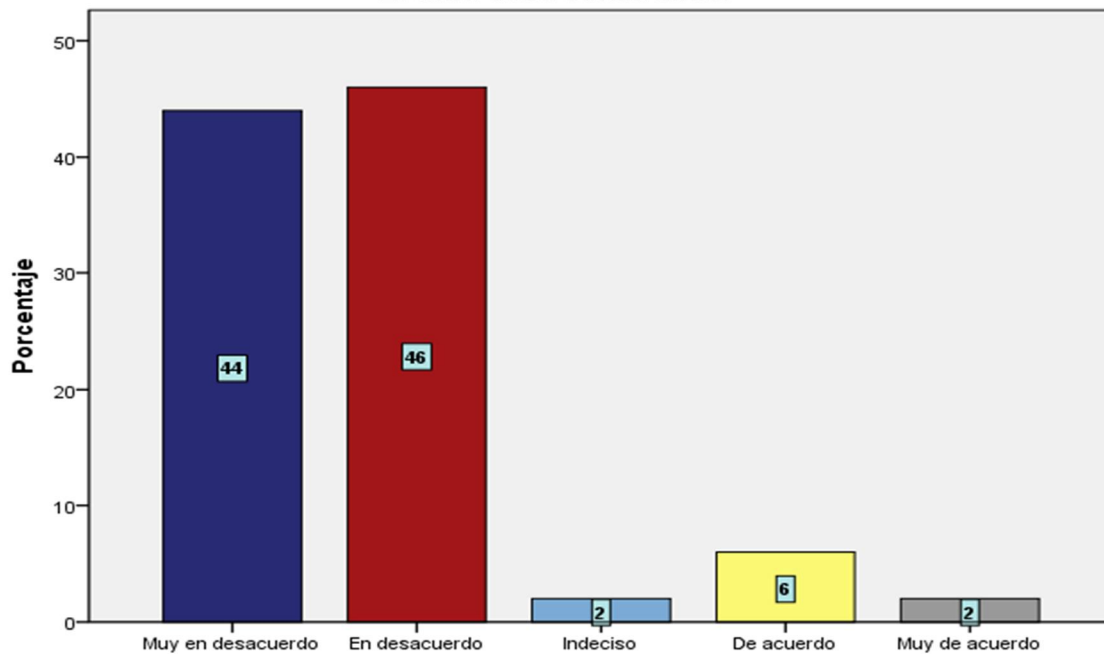
Habría que decir que en la variable escolaridad de los encuestados(a), donde el 36% se ubica en primaria y corresponde a 18 encuestados(a), un 42 a secundaria con 21 personas, el 22% universitario(a) con 11 personas



Ítems 1 El G.C.I debe construirse.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy en desacuerdo	22	44.0	44.0	44.0
En desacuerdo	23	46.0	46.0	90.0
Indeciso	1	2.0	2.0	92.0
De acuerdo	3	6.0	6.0	98.0
Muy de acuerdo	1	2.0	2.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

El G.C.I debe construirse.



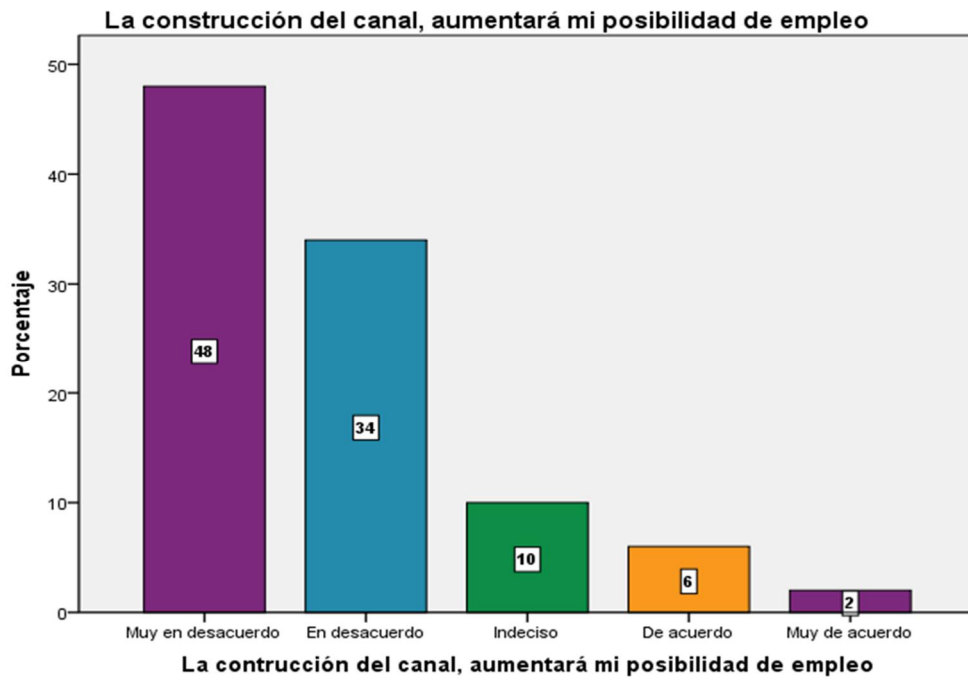
El G.C.I debe construirse.

Con respecto a la actitud que tienen ante la construcción del canal interoceánico el 44%(22 personas) mostraron que están muy en desacuerdo, un 46%(23 personas) en desacuerdo, el 2%(1 persona) se encuentra indeciso, un 6%(3 personas) que están de acuerdo, y un 2% (1 persona) está muy de acuerdo.



Ítems 2 La construcción del canal, aumentará mi posibilidad de empleo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy en desacuerdo	24	48.0	48.0	48.0
En desacuerdo	17	34.0	34.0	82.0
Indeciso	5	10.0	10.0	92.0
De acuerdo	3	6.0	6.0	98.0
Muy de acuerdo	1	2.0	2.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

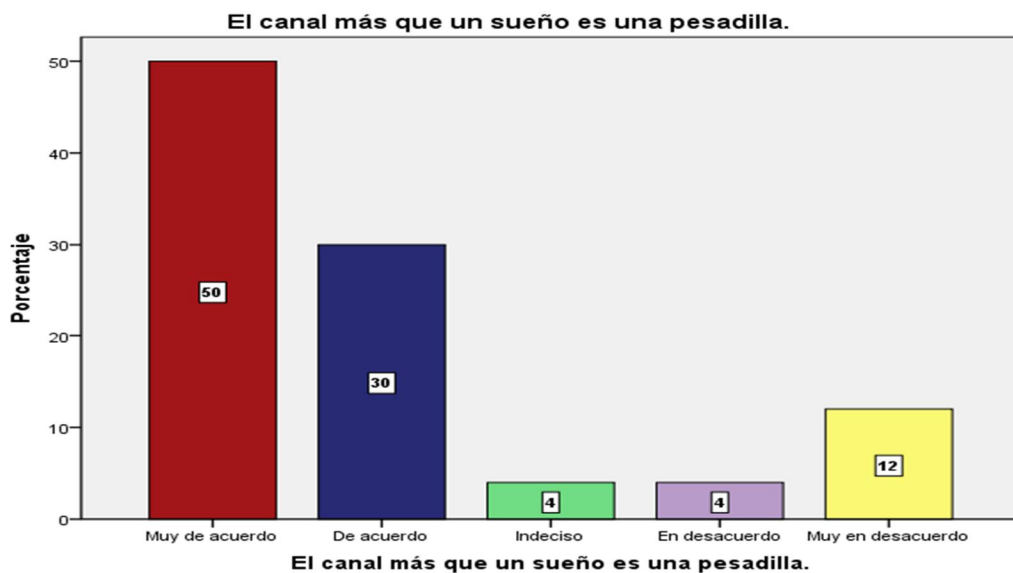


En este gráfico se refleja que el 48%(24 personas) se encuentran muy en desacuerdo en que la construcción del canal, aumentara la posibilidad de empleos, un 34% (17 personas) están en desacuerdo, el 10% (5 personas) están indecisos, el 6% (3 personas) están de acuerdo y un 2%(1 persona) se encuentra muy de acuerdo.



Ítems3 El canal más que un sueño es una pesadilla.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy de acuerdo	25	50.0	50.0	50.0
De acuerdo	15	30.0	30.0	80.0
Indeciso	2	4.0	4.0	84.0
En desacuerdo	2	4.0	4.0	88.0
Muy en desacuerdo	6	12.0	12.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

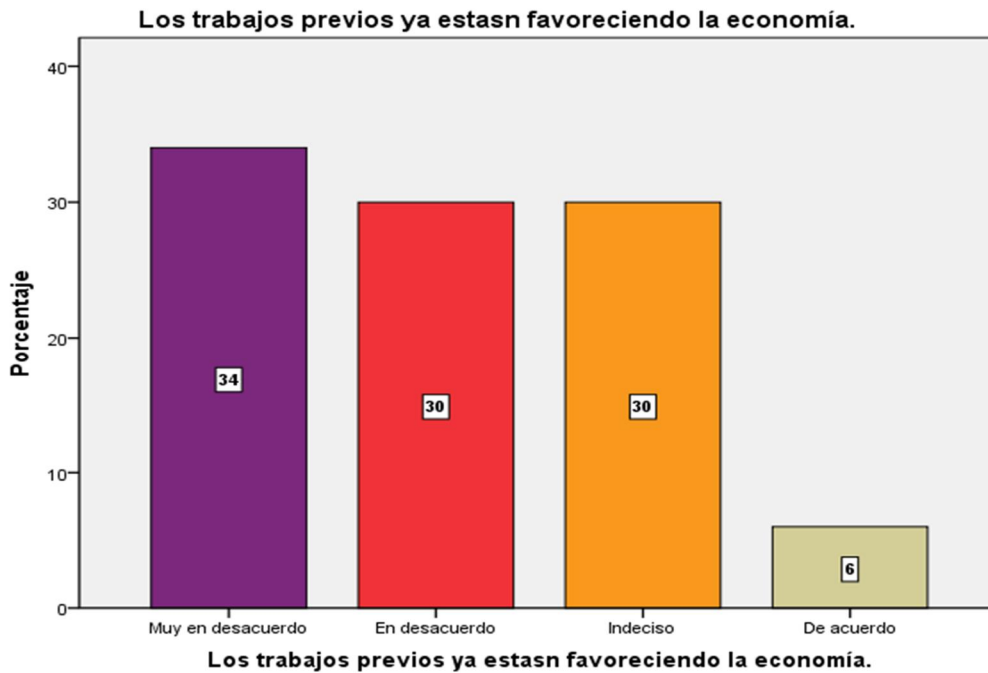


Con respecto al canal más que un sueño es una pesadilla el 50% (25 personas) están muy de acuerdo, el 30% (15 personas) están de acuerdo, el 4% (2 personas) se encuentra indeciso, un 4% (2 personas) están en desacuerdo y un 12% (6 personas) se encuentran en muy en desacuerdo.



Ítems4 Los trabajos previos ya están favoreciendo la economía.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy en desacuerdo	17	34.0	34.0	34.0
En desacuerdo	15	30.0	30.0	64.0
Indeciso	15	30.0	30.0	94.0
De acuerdo	3	6.0	6.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

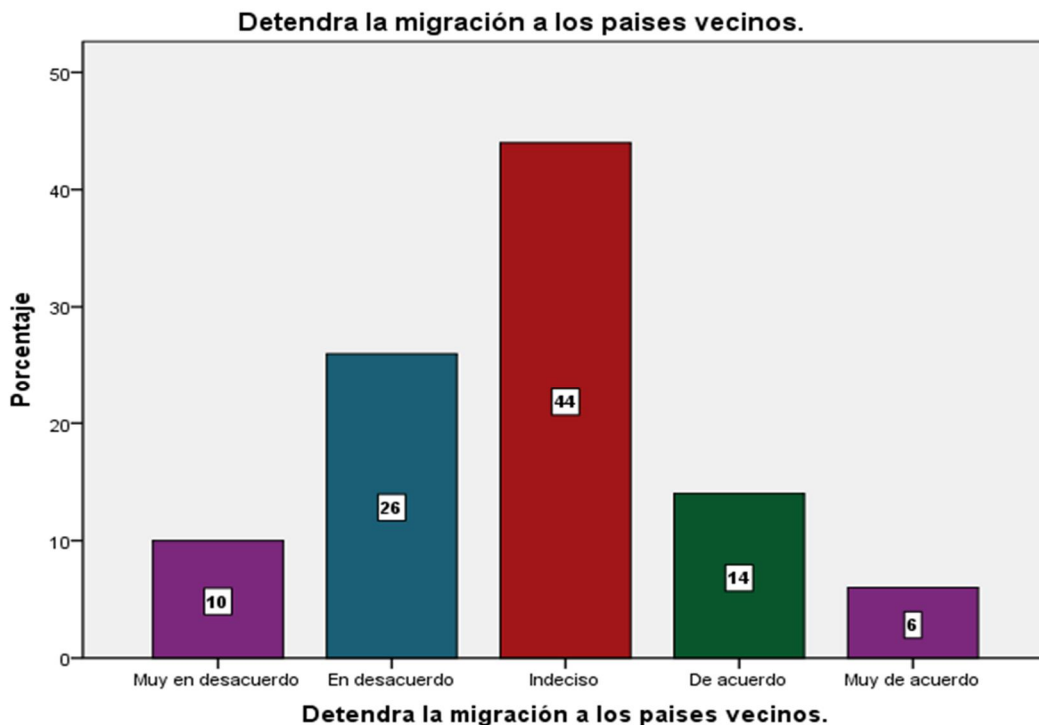


En cuanto a los trabajos previos el 34%(17 personas) se encuentran muy en desacuerdo, un 30% (15 personas) están en desacuerdo, un 30% (15 personas) se encuentran indeciso y un 6%(3 personas) están de acuerdo.



Ítems 5 Detendrá la migración a los países vecinos.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy en desacuerdo	5	10.0	10.0	10.0
En desacuerdo	13	26.0	26.0	36.0
Válidos Indeciso	22	44.0	44.0	80.0
De acuerdo	7	14.0	14.0	94.0
Muy de acuerdo	3	6.0	6.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	



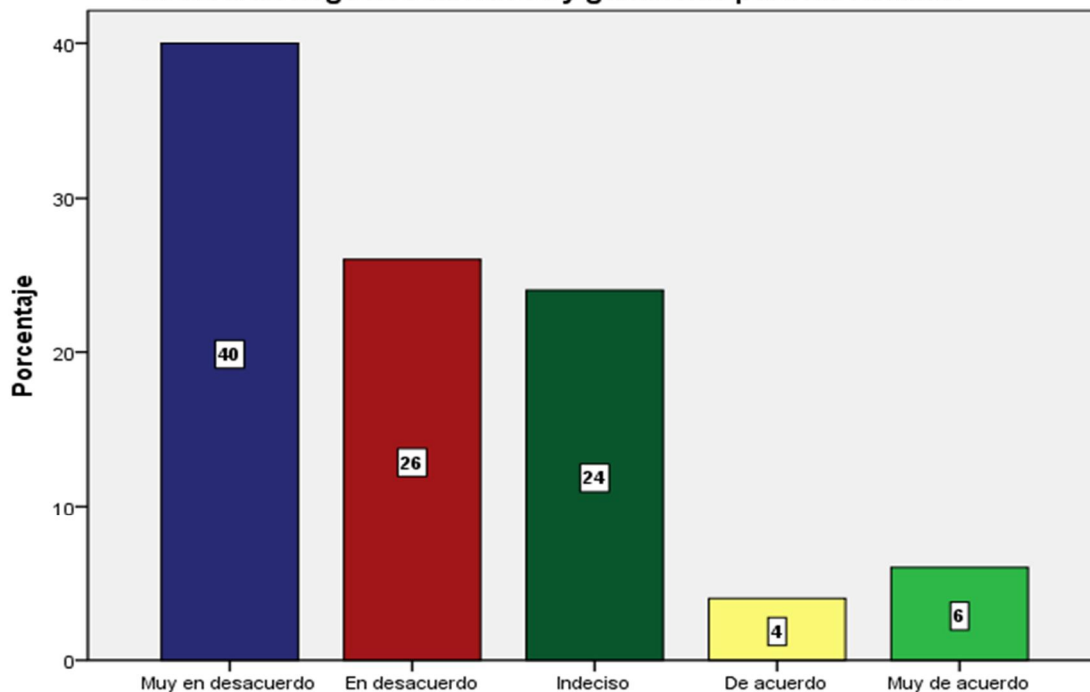
La construcción del canal interoceánico detendrá la migración a los países vecinos el 10% (5 personas) respondieron muy en desacuerdo, el 26% (13 personas) están en desacuerdo, en cambio el 44% se indeciso, un 14% (7 personas) está de acuerdo y un 6% (3 personas) están muy de acuerdo.



Ítems6 Se crearan negocios turísticos y ganancias para las familias.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy en desacuerdo	20	40.0	40.0	40.0
En desacuerdo	13	26.0	26.0	66.0
Indeciso	12	24.0	24.0	90.0
De acuerdo	2	4.0	4.0	94.0
Muy de acuerdo	3	6.0	6.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Se crearan negocios turísticos y ganancias para las familias.



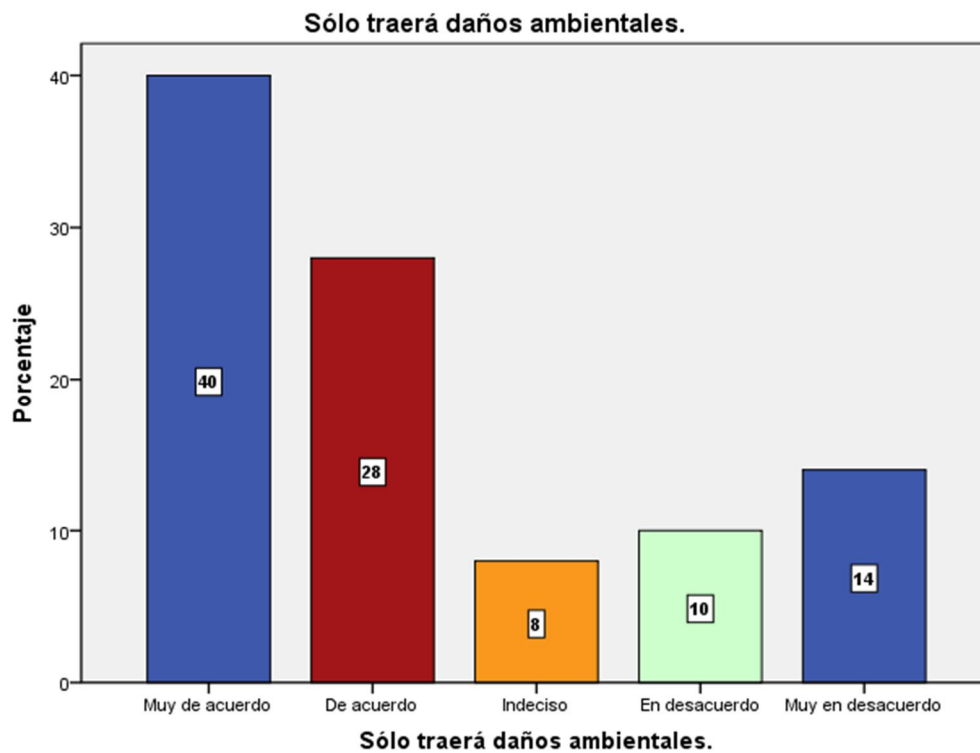
Se crearan negocios turísticos y ganancias para las familias.

Con respecto a que se crearan negocios turísticos y ganancias para las familias el 40% (20 personas) se encuentran muy en desacuerdo, el 26% (13 personas) están en desacuerdo y un 24% (12 personas) están indeciso, el 4% (2 personas) respondieron de acuerdo y un 6%(3 personas) se encuentran muy de acuerdo.



Ítems 7 Sólo traerá daños ambientales.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy de acuerdo	20	40.0	40.0	40.0
De acuerdo	14	28.0	28.0	68.0
Indeciso	4	8.0	8.0	76.0
En desacuerdo	5	10.0	10.0	86.0
Muy en desacuerdo	7	14.0	14.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	



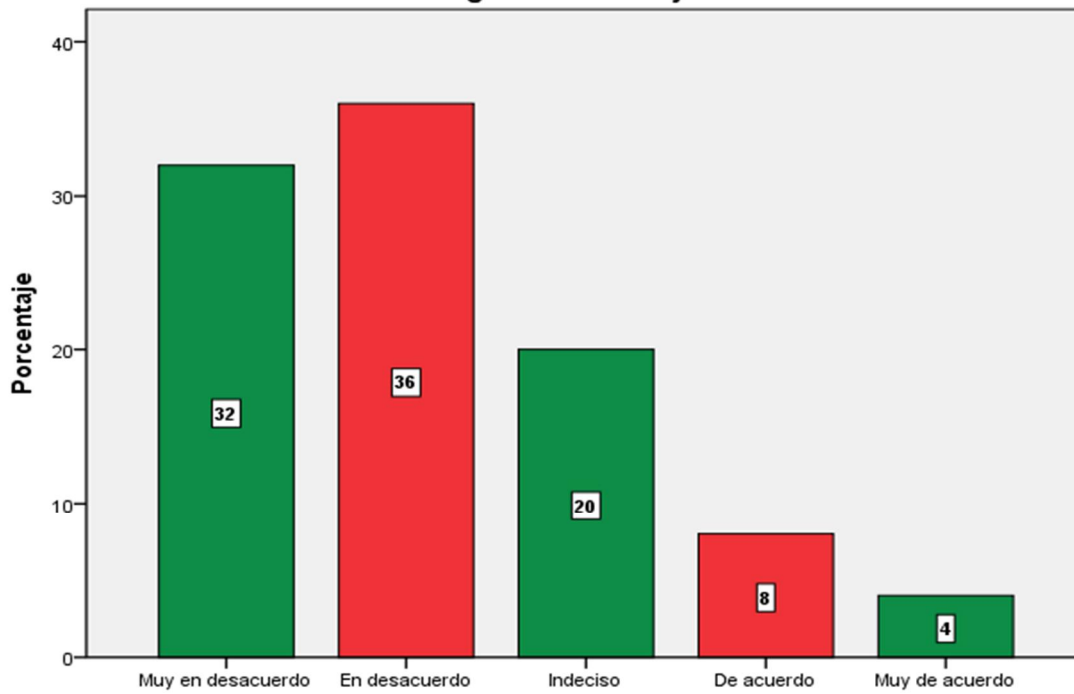
La construcción del canal interoceánico solo traerá daños ambientales el 40% (20 personas) se encuentran en muy de acuerdo, un 28%(14 personas) está de acuerdo y un 8%(4 personas), un 10% (5 personas) están en desacuerdo y un 14%(7 personas) está muy en desacuerdo.



Ítems8 Permitirá al nicaragüense una mejor economía.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy en desacuerdo	16	32.0	32.0	32.0
En desacuerdo	18	36.0	36.0	68.0
Indeciso	10	20.0	20.0	88.0
De acuerdo	4	8.0	8.0	96.0
Muy de acuerdo	2	4.0	4.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Permitira al nicaragüense una mejor economía.



Permitira al nicaragüense una mejor economía.

En relación al presente grafica el 32%(16 personas) están muy en desacuerdo, en cambio un 36% (18 personas) se encuentran en desacuerdo, 20% (10 personas) están indeciso, un 8% equivalente a 4 personas contestaron estar en desacuerdo y el 4% equivalente a 2 personas está muy en desacuerdo.

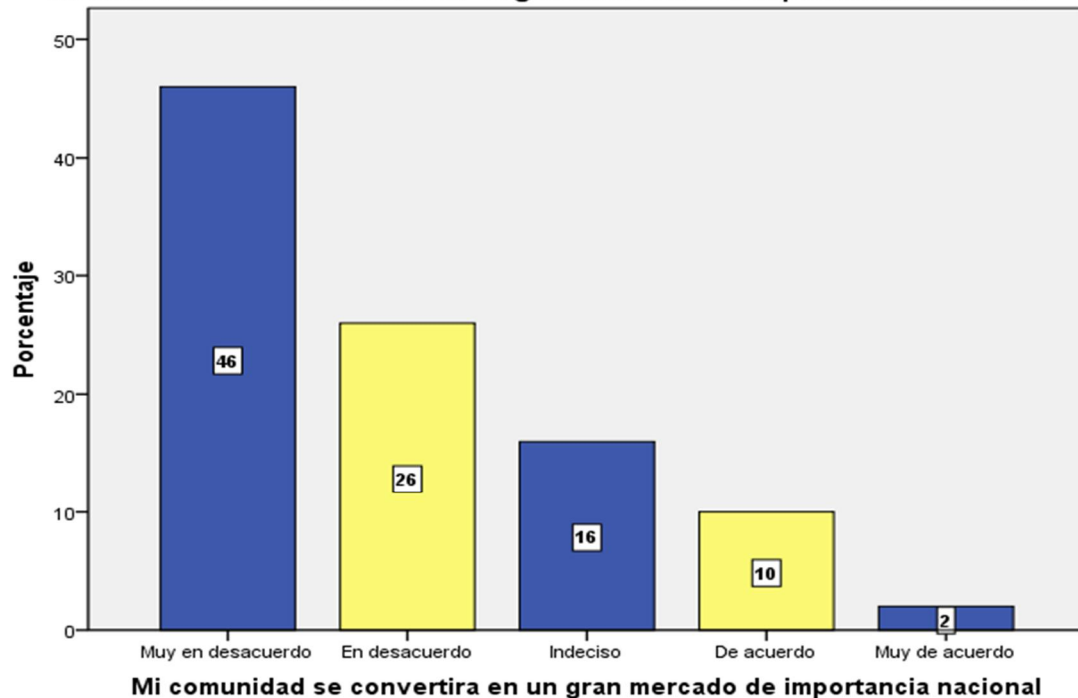
Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



Ítems9 Mi comunidad se convertirá en un gran mercado de importancia nacional

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy en desacuerdo	23	46.0	46.0	46.0
En desacuerdo	13	26.0	26.0	72.0
Indeciso	8	16.0	16.0	88.0
De acuerdo	5	10.0	10.0	98.0
Muy de acuerdo	1	2.0	2.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Mi comunidad se convertira en un gran mercado de importancia nacional

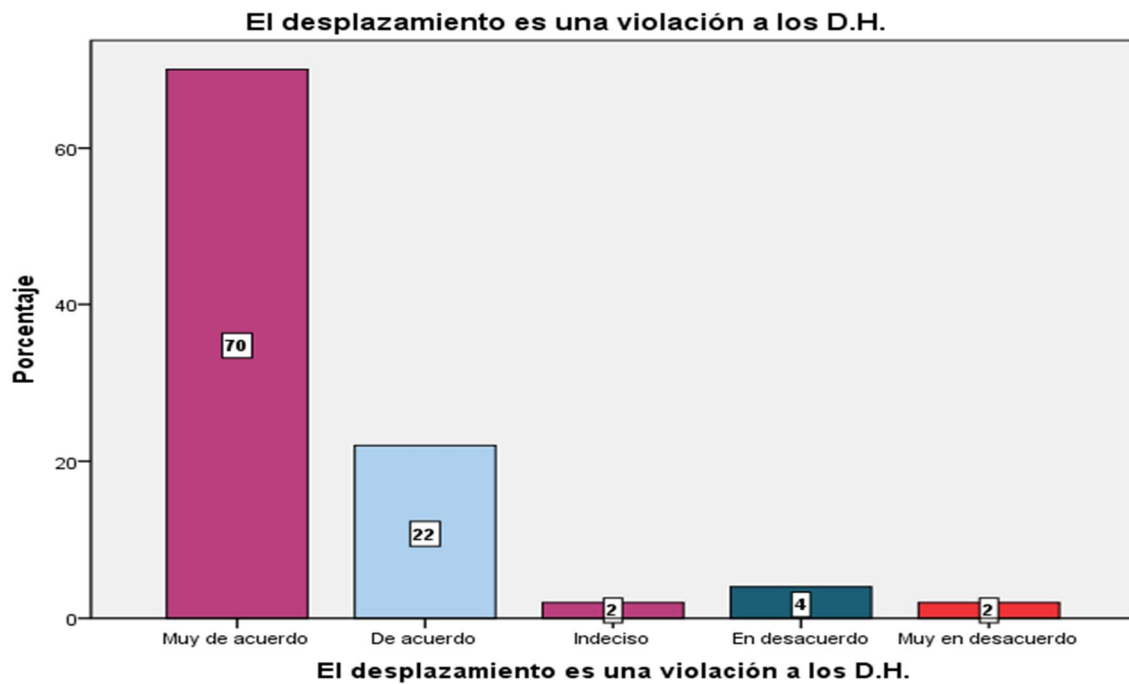


Por lo que se refiere al grafico presente el 46% equivalente a 23 personas contestaron estar muy en desacuerdo, 26%(13 personas) están en desacuerdo, un 16%(8 personas) marco estar indeciso, el 10%que equivale a 5 personas contestaron de acuerdo y un 2% (1 persona) se encuentra muy de acuerdo.



Ítems10 El desplazamiento es una violación a los D.H.

	Frecuencia	Porcenta je	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy de acuerdo	35	70.0	70.0	70.0
De acuerdo	11	22.0	22.0	92.0
Indeciso	1	2.0	2.0	94.0
En desacuerdo	2	4.0	4.0	98.0
Muy en desacuerdo	1	2.0	2.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

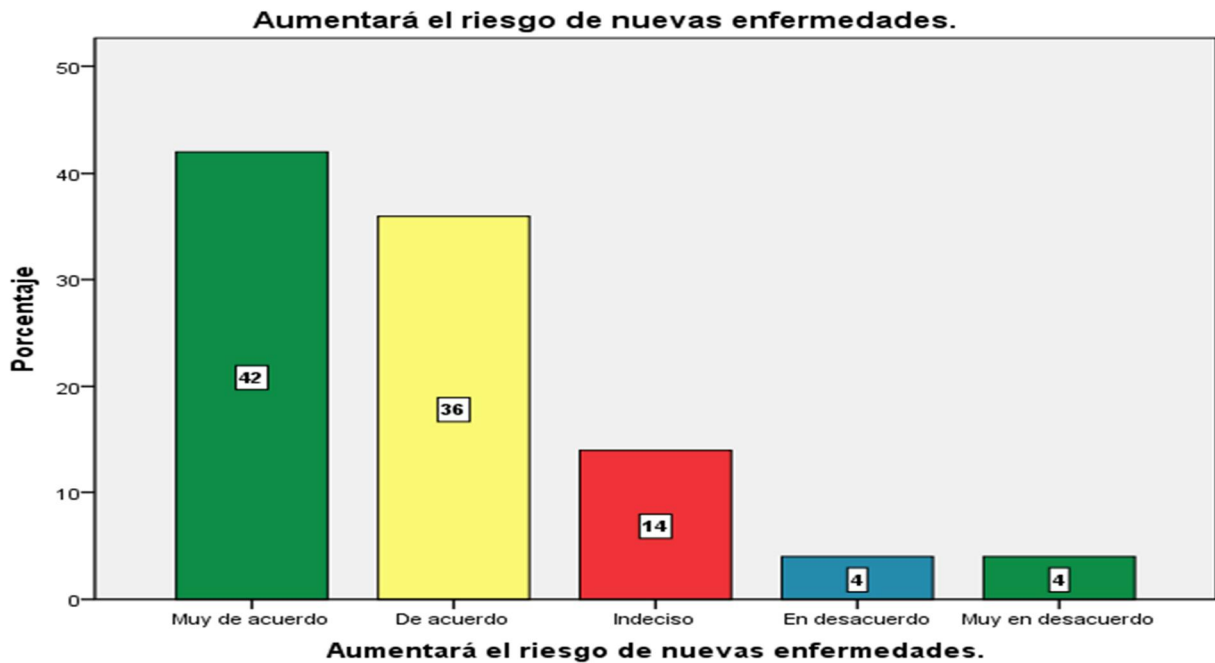


Acorde con la gráfica el 70% (35 personas) contestaron estar en muy de acuerdo, 22% (11 personas) contestaron estar de acuerdo, un 2%(1 personas) indeciso, el 4% (2 personas) están en desacuerdo y 2% (1 persona) están muy en desacuerdo.



Ítems11 Aumentará el riesgo de nuevas enfermedades.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy de acuerdo	21	42.0	42.0	42.0
De acuerdo	18	36.0	36.0	78.0
Indeciso	7	14.0	14.0	92.0
En desacuerdo	2	4.0	4.0	96.0
Muy en desacuerdo	2	4.0	4.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

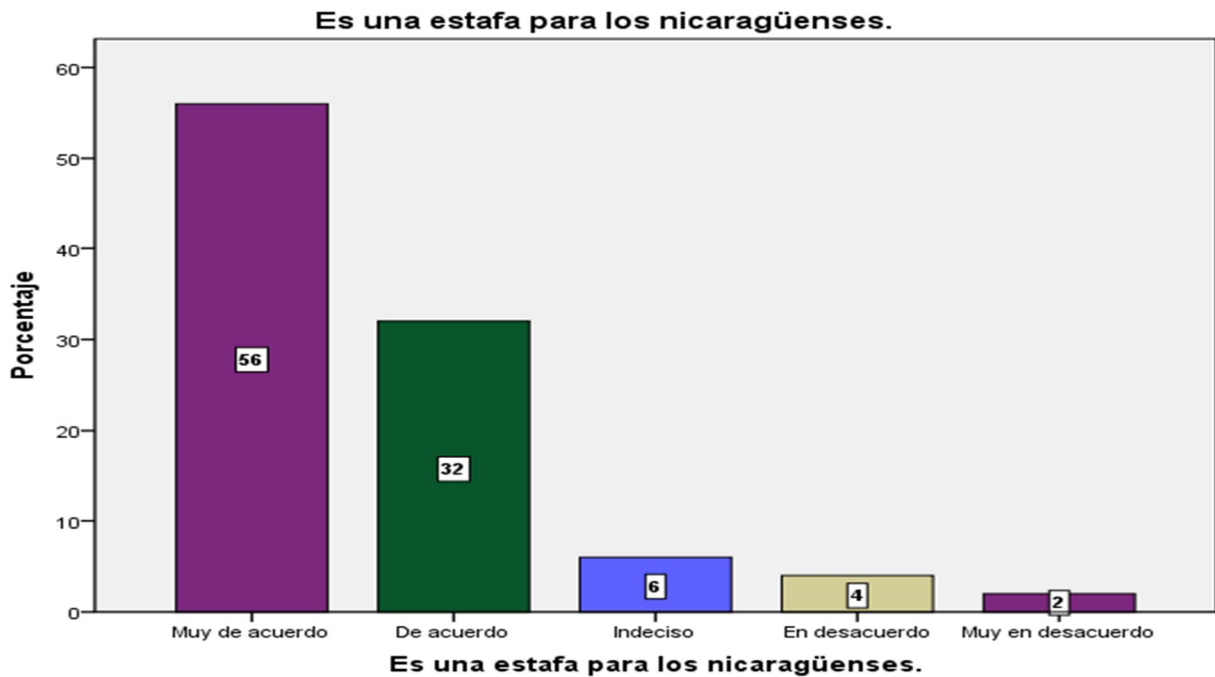


Con respecto a la gráfica presente el 42% equivalente a 21 personas contestaron estar muy de acuerdo, y un 36% (18 personas) están de acuerdo, el 14% equivalente a 7 personas contestaron estar indeciso, 4% (2 personas) está en desacuerdo y el 4% (2 personas) muy de acuerdo.



Ítems 12 Es una estafa para los nicaragüenses.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy de acuerdo	28	56.0	56.0	56.0
De acuerdo	16	32.0	32.0	88.0
Indeciso	3	6.0	6.0	94.0
En desacuerdo	2	4.0	4.0	98.0
Muy en desacuerdo	1	2.0	2.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

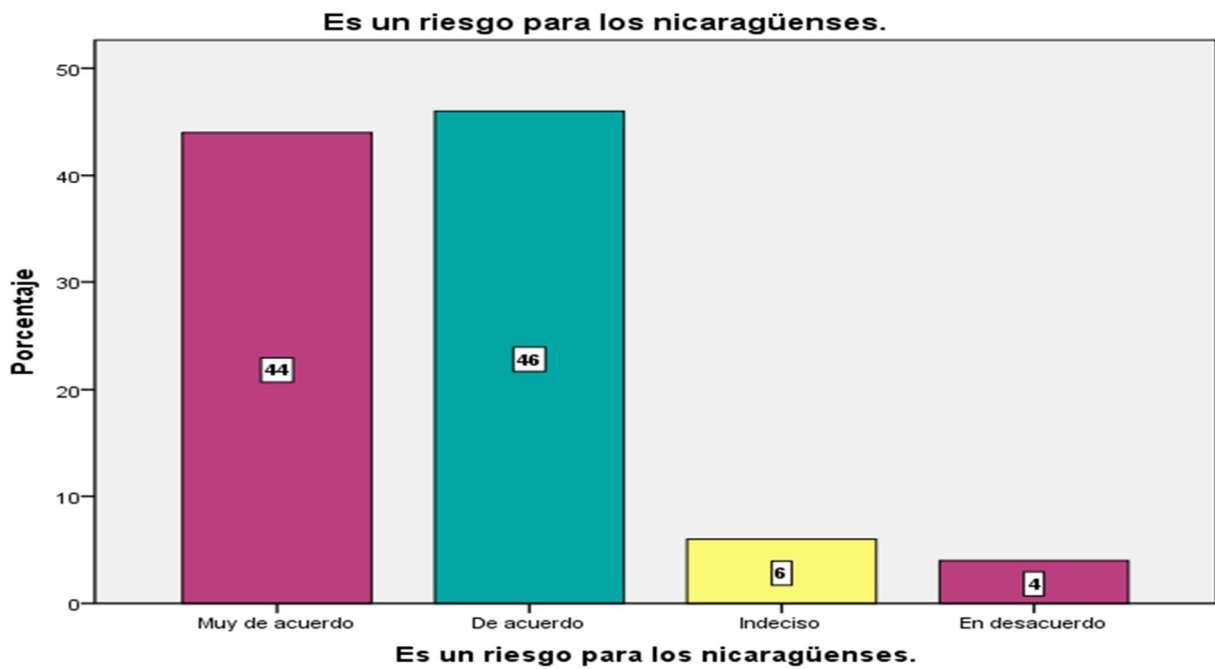


En esta grafica el 56% equivalente a 28 personas están muy de acuerdo que la construcción del canal interoceánico es una estafa, un 32% (16 personas) marcaron de acuerdo, el 6% equivalente a 3 personas que se encuentran indeciso, el 4% (2 personas) están en desacuerdo y un 2% (1 persona) muy en desacuerdo.



Ítems13 Es un riesgo para los nicaragüenses.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy de acuerdo	22	44.0	44.0	44.0
De acuerdo	23	46.0	46.0	90.0
Indeciso	3	6.0	6.0	96.0
En desacuerdo	2	4.0	4.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	



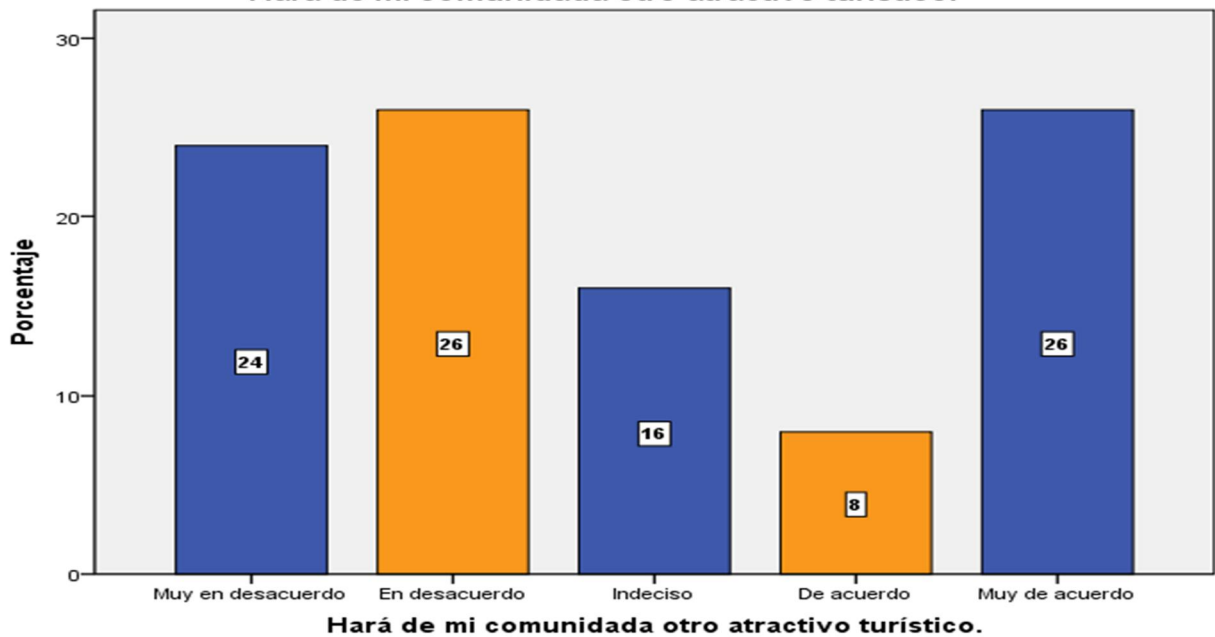
De acuerdo con esta grafica los nicaragüenses ven la construcción del canal como un riesgo ya que el 44% equivalente a 22 personas opinan estar muy de acuerdo, el otro 46% equivalente a 23 personas están de acuerdo, un 6% se encuentra indeciso y un 4% respondió estar en desacuerdo.



Ítems14 Hará de mi comunidad otro atractivo turístico.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy en desacuerdo	12	24.0	24.0	24.0
En desacuerdo	13	26.0	26.0	50.0
Indeciso	8	16.0	16.0	66.0
De acuerdo	4	8.0	8.0	74.0
Muy de acuerdo	13	26.0	26.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Hará de mi comunidad otro atractivo turístico.



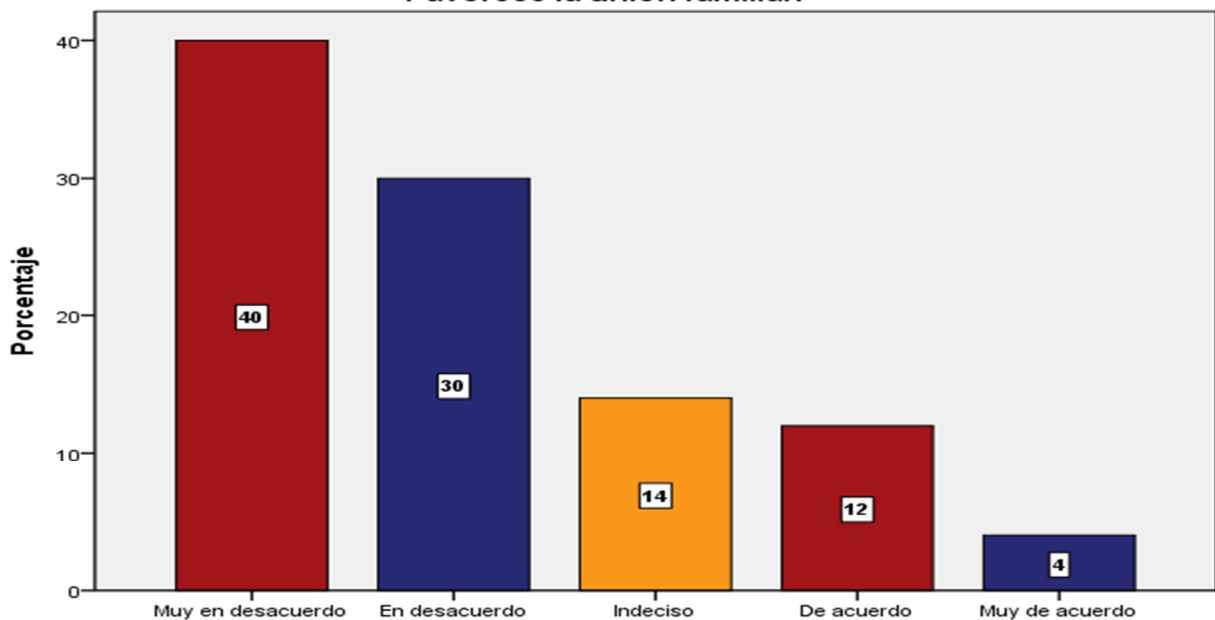
Sobre la presente grafica el 24% (12 personas) está muy en desacuerdo ,26% (13 personas) están en desacuerdo, el 16% equivalente a 8 personas contestaron estar indeciso, un 8% (4 personas) está de acuerdo y 26% que equivale a 13 personas está muy de acuerdo.



Ítems 15 Favorece la unión familiar.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy en desacuerdo	20	40.0	40.0	40.0
En desacuerdo	15	30.0	30.0	70.0
Indeciso	7	14.0	14.0	84.0
De acuerdo	6	12.0	12.0	96.0
Muy de acuerdo	2	4.0	4.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Favorece la unión familiar.



Favorece la unión familiar.

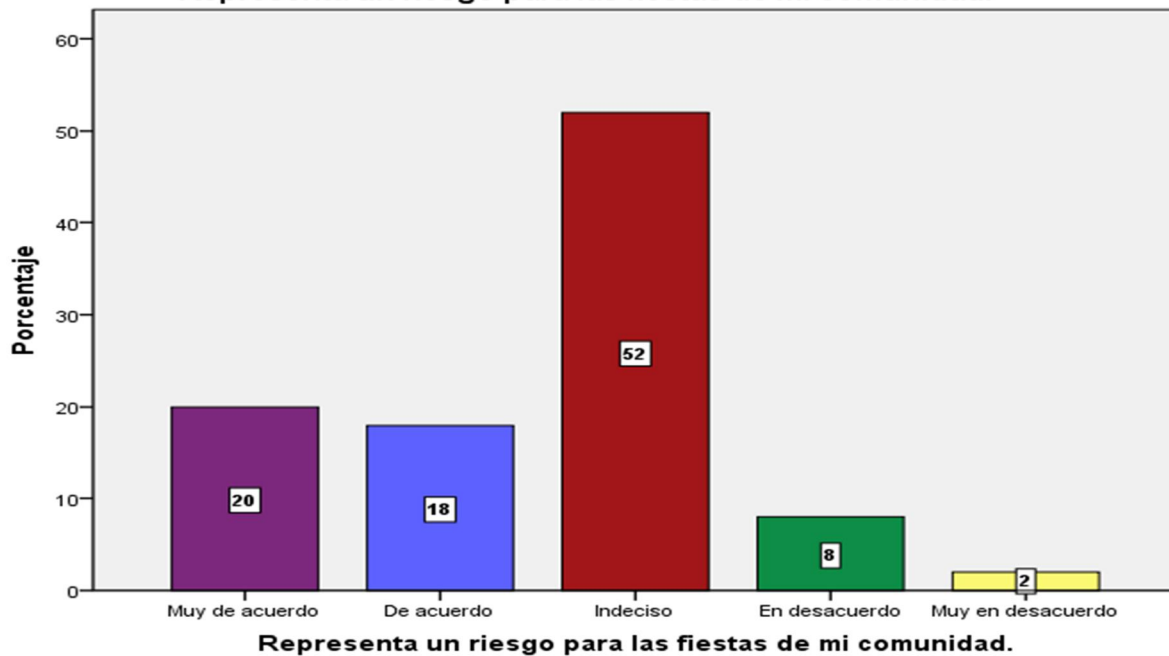
Según el gráfico la construcción del canal favorece la unión familiar el 40% que equivale a 20 personas contestaron estar muy en desacuerdo, un 30% equivalente a 15 personas respondieron estar de acuerdo, 14% (7 personas) están indeciso, el 12% (6 personas) están de acuerdo y un 4% equivale a 2 personas constaron estar muy de acuerdo.



Ítems16 Representa un riesgo para las fiestas de mi comunidad.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy de acuerdo	10	20.0	20.0	20.0
De acuerdo	9	18.0	18.0	38.0
Indeciso	26	52.0	52.0	90.0
En desacuerdo	4	8.0	8.0	98.0
Muy en desacuerdo	1	2.0	2.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Representa un riesgo para las fiestas de mi comunidad.

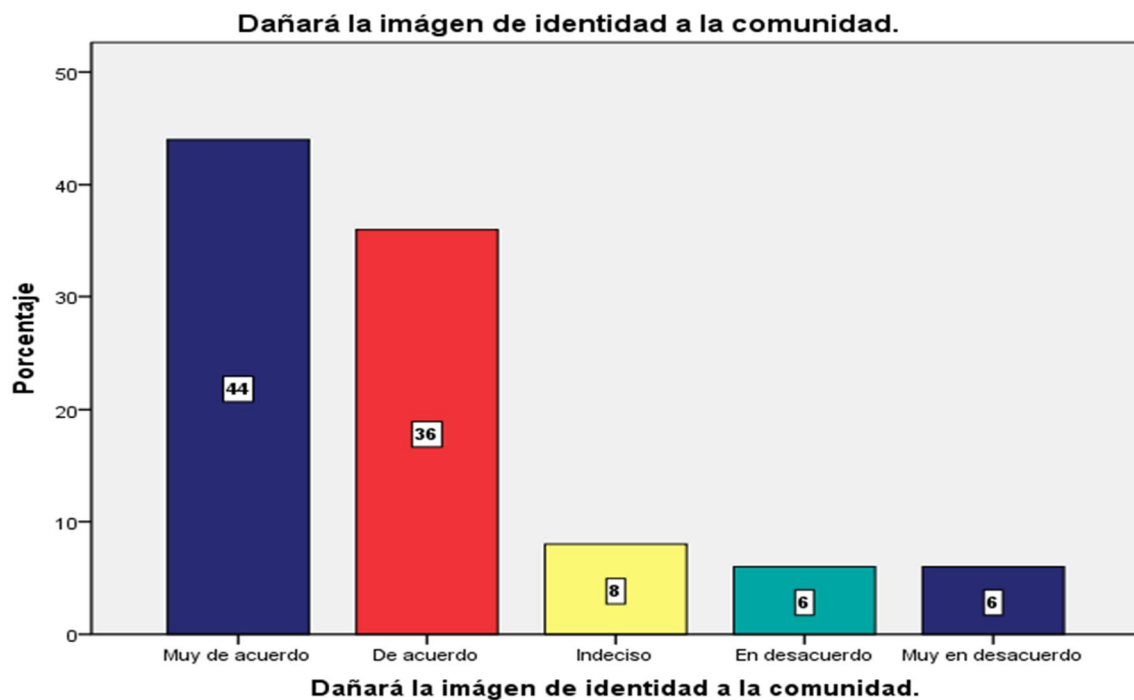


Se puede observar según el gráfico que el 20% (10 personas) están muy de acuerdo, 18% que equivale a 9 personas están de acuerdo, en cambio el 52% que es equivalente a 26 personas se encuentran indeciso, 8% (4 personas) está en desacuerdo y 2% (1 persona) están muy en desacuerdo.



Ítems17 Dañará la imagen de identidad a la comunidad.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy de acuerdo	22	44.0	44.0	44.0
De acuerdo	18	36.0	36.0	80.0
Indeciso	4	8.0	8.0	88.0
Válidos En desacuerdo	3	6.0	6.0	94.0
Muy en desacuerdo	3	6.0	6.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

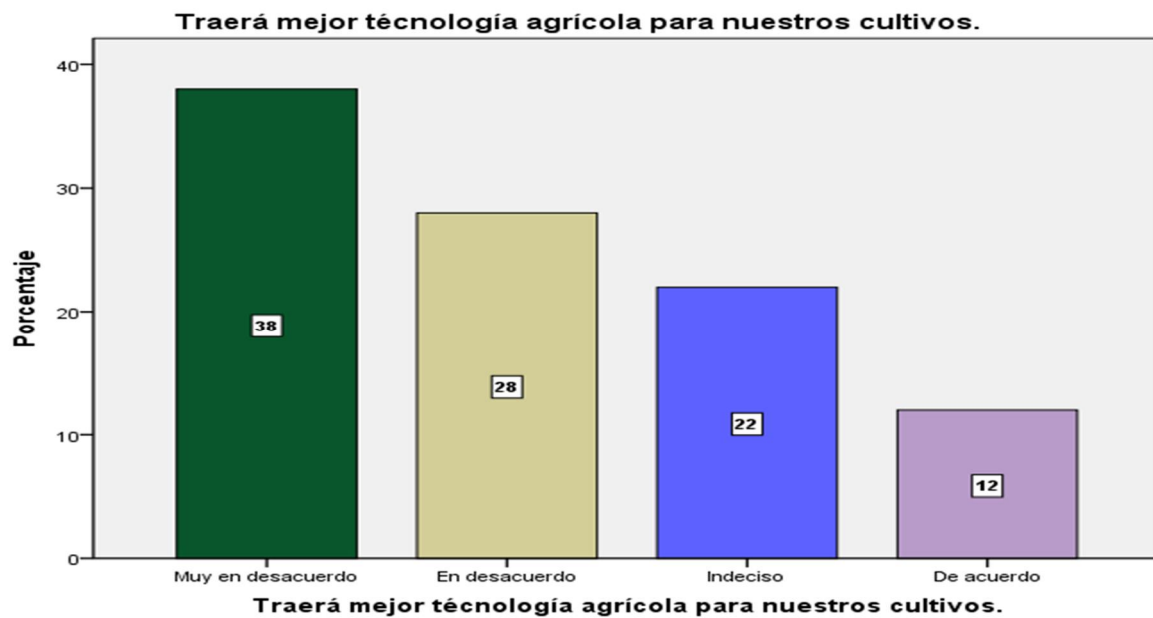


Según lo que se observa en la gráfica el 44% equivalente a 22 personas constaron estar muy de acuerdo en que se verá dañada la imagen de identidad de su comunidad, el otro 36% equivale 18 personas está de acuerdo, un 8% (4 personas) está indeciso, 6% (3 personas) están en desacuerdo y un 6% (3 personas) muy en desacuerdo.



Ítems 18 Traerá mejor tecnología agrícola para nuestros cultivos.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy en desacuerdo	19	38.0	38.0	38.0
En desacuerdo	14	28.0	28.0	66.0
Indeciso	11	22.0	22.0	88.0
De acuerdo	6	12.0	12.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

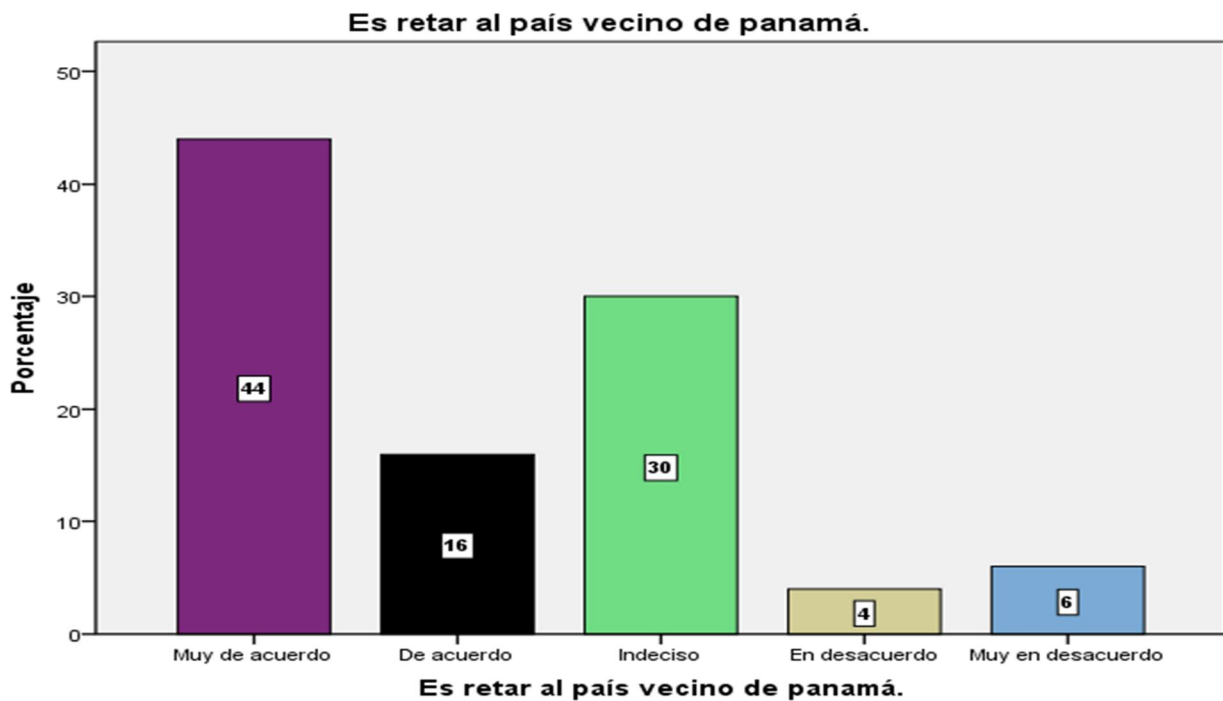


Un 38% equivalente a 19 personas se encuentran muy en desacuerdo que la construcción de la mejor tecnología agrícola, con un 28% (14 personas) está en desacuerdo, el 22 (11 personas) están indecisos y un 12% (6 personas) respondió estar de acuerdo con este.



Ítems 19 Es retar al país vecino de panamá.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	22	44.0	44.0	44.0
	De acuerdo	8	16.0	16.0	60.0
	Indeciso	15	30.0	30.0	90.0
	En desacuerdo	2	4.0	4.0	94.0
	Muy en desacuerdo	3	6.0	6.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	



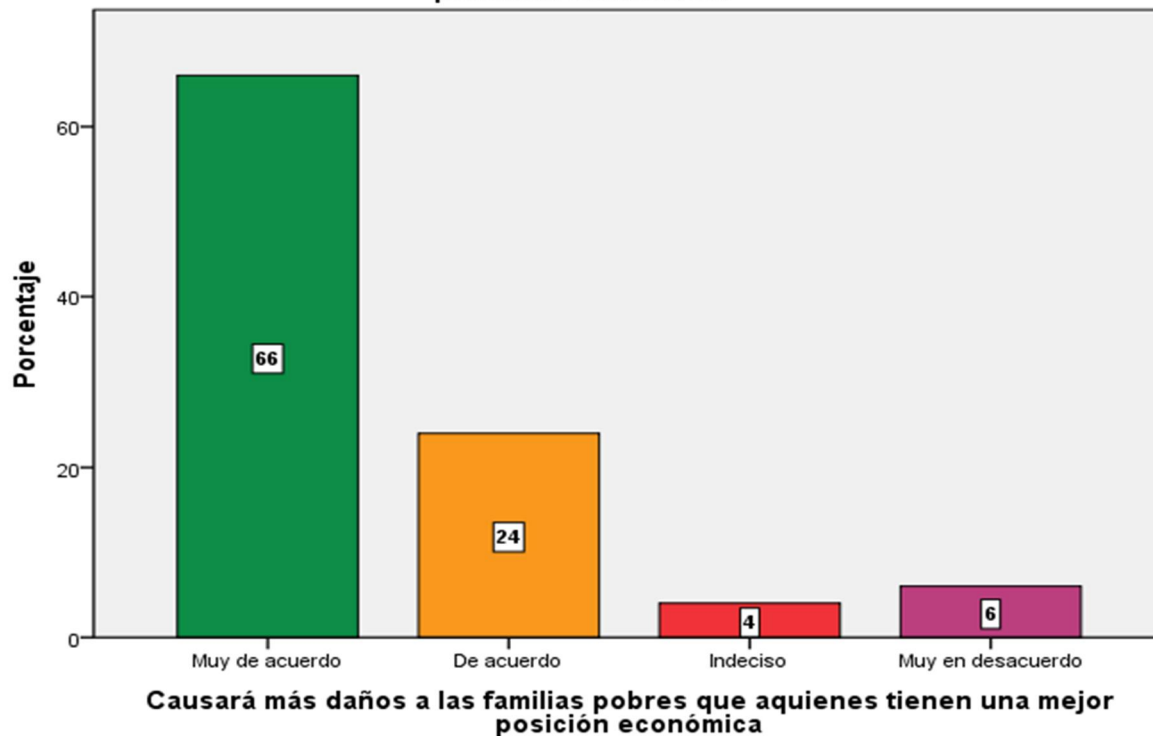
El 44% que equivale a 22 personas respondieron estar muy de acuerdo que construir el canal es retar al país vecino, un 16% (8 personas) están de acuerdo, en cambio en 30% equivalente a 15 personas marcaron estar indeciso, 4% (2 personas) están en desacuerdo y 6% (3 personas) están muy en desacuerdo.



Ítems 20 Causará más daños a las familias pobres que a quienes tienen una mejor posición económica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	33	66.0	66.0	66.0
	De acuerdo	12	24.0	24.0	90.0
	Indeciso	2	4.0	4.0	94.0
	Muy en desacuerdo	3	6.0	6.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Causará más daños a las familias pobres que a quienes tienen una mejor posición económica



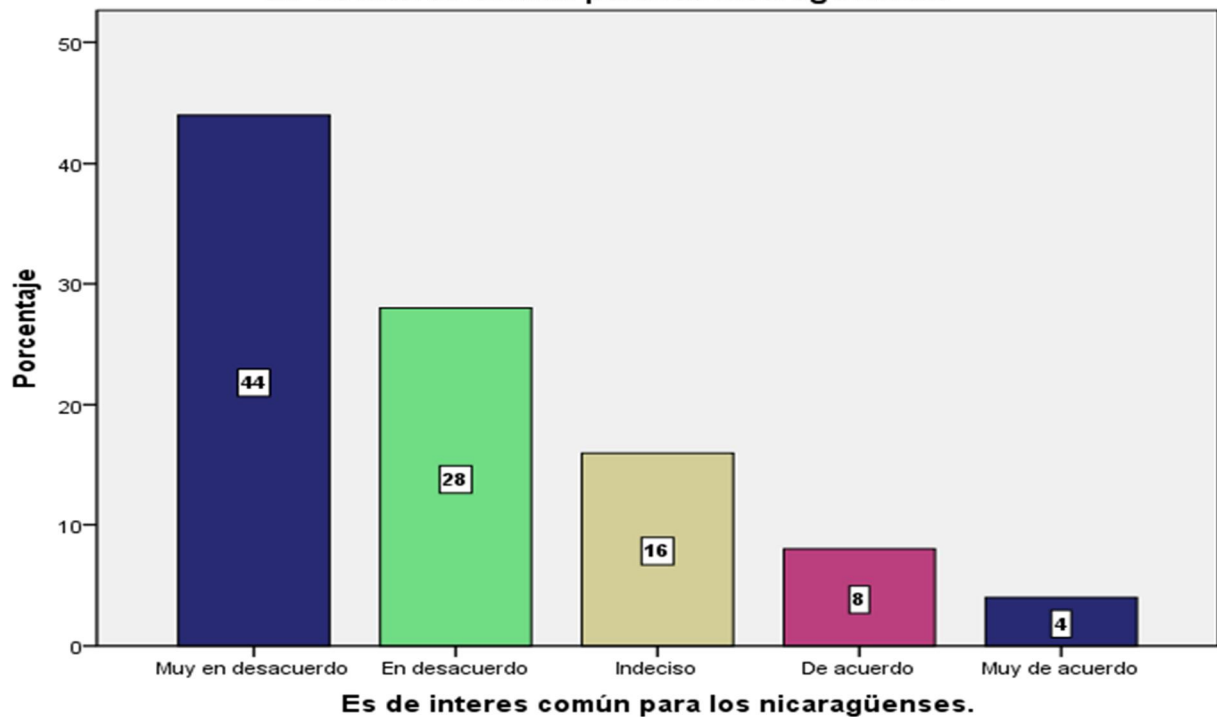
Según los resultados de la gráfica el 66% que equivale a 33 personas constaron estar muy de acuerdo en que la construcción del canal causara más daño en las familias pobre, un 24% está de acuerdo, el 4% (2 personas) está indeciso, y un 6% (3 personas) muy en desacuerdo.



Ítems21 Es de interés común para los nicaragüenses.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy en desacuerdo	22	44.0	44.0	44.0
En desacuerdo	14	28.0	28.0	72.0
Indeciso	8	16.0	16.0	88.0
De acuerdo	4	8.0	8.0	96.0
Muy de acuerdo	2	4.0	4.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Es de interes común para los nicaragüenses.

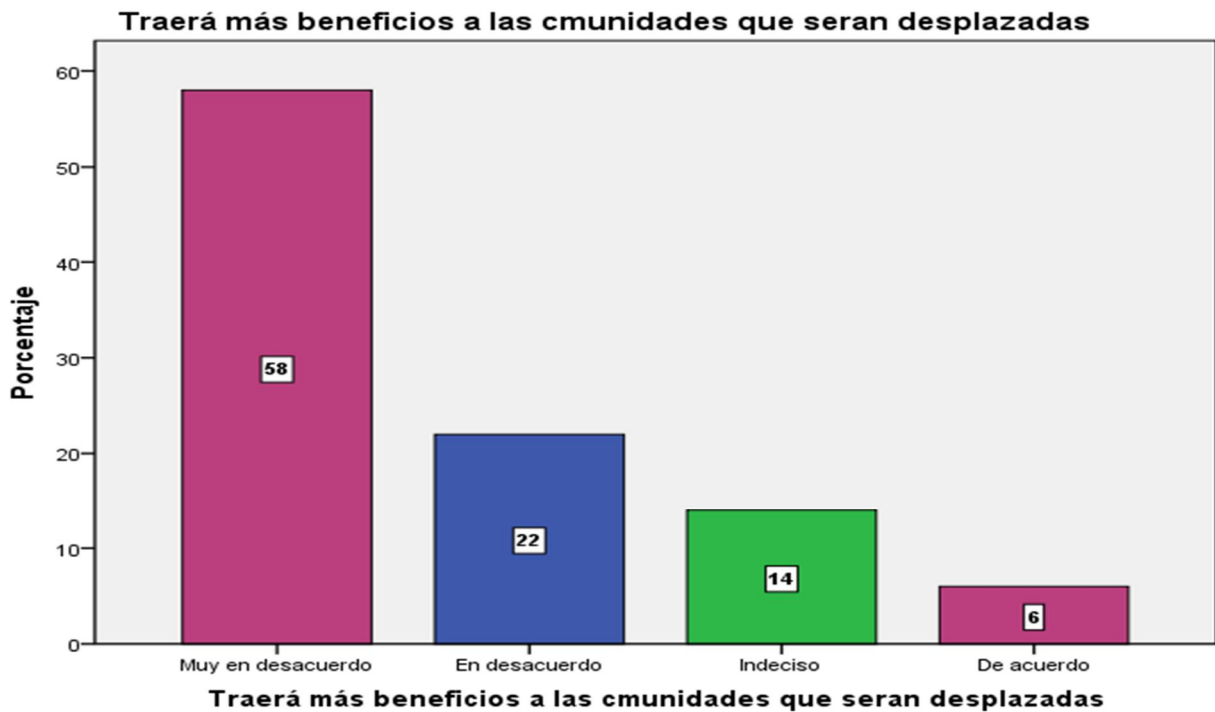


El 44% de la población equivalente a 22 personas respondieron estar muy en desacuerdo que la construcción del canal se de interés para todos, un 28% (14 personas) están en desacuerdo, el 16% (8 personas) marco indeciso, 8% (4 personas) marco estar de acuerdo y un 4% (2 personas) están muy de acuerdo con este.



Ítems22 Traerá más beneficios a las comunidades que serán desplazadas.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy en desacuerdo	29	58.0	58.0	58.0
En desacuerdo	11	22.0	22.0	80.0
Indeciso	7	14.0	14.0	94.0
De acuerdo	3	6.0	6.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	



Según los resultados de la gráfica el 58% equivalente a 29 personas contestaron estar en muy desacuerdo en que traerá más beneficios a las comunidades ,22% (11 personas) están en desacuerdo, un 14% (7 personas) marcaron indeciso y el 6% (3 personas) están de acuerdo.

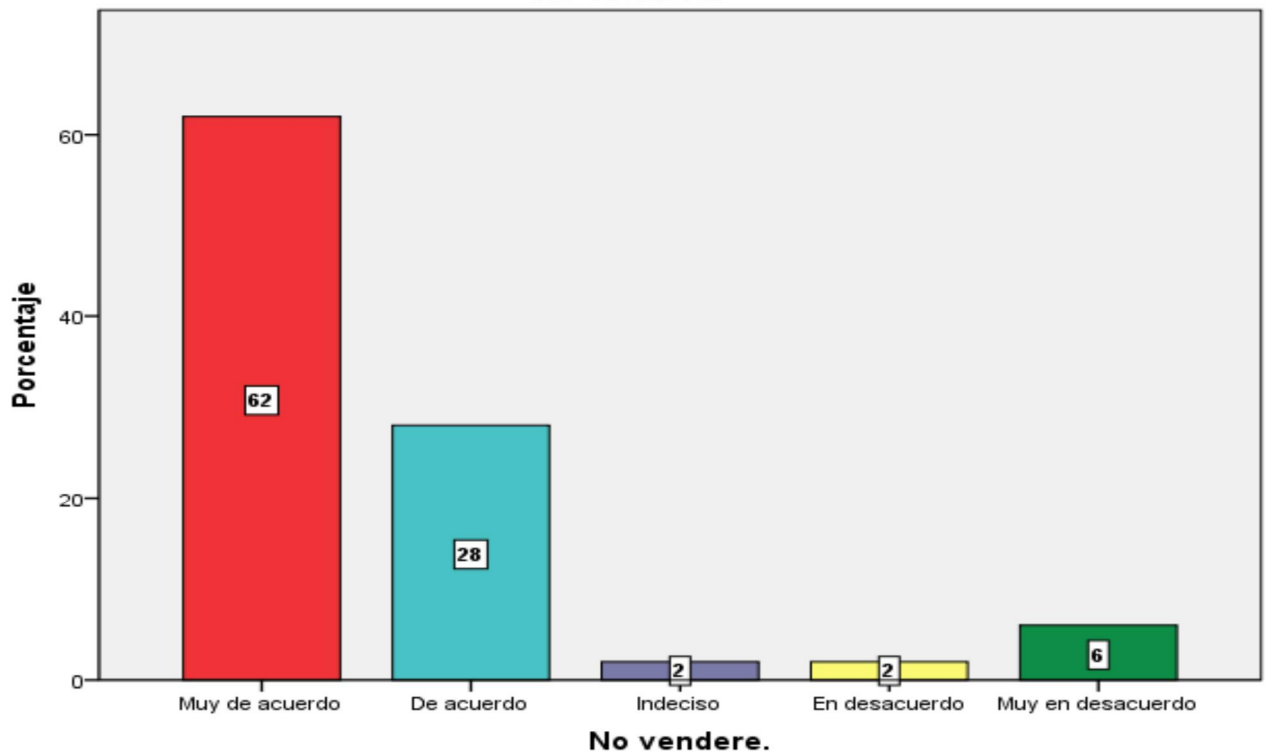
Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



Ítems23No venderé.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy de acuerdo	31	62.0	62.0	62.0
De acuerdo	14	28.0	28.0	90.0
Indeciso	1	2.0	2.0	92.0
En desacuerdo	1	2.0	2.0	94.0
Muy en desacuerdo	3	6.0	6.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

No venderé.



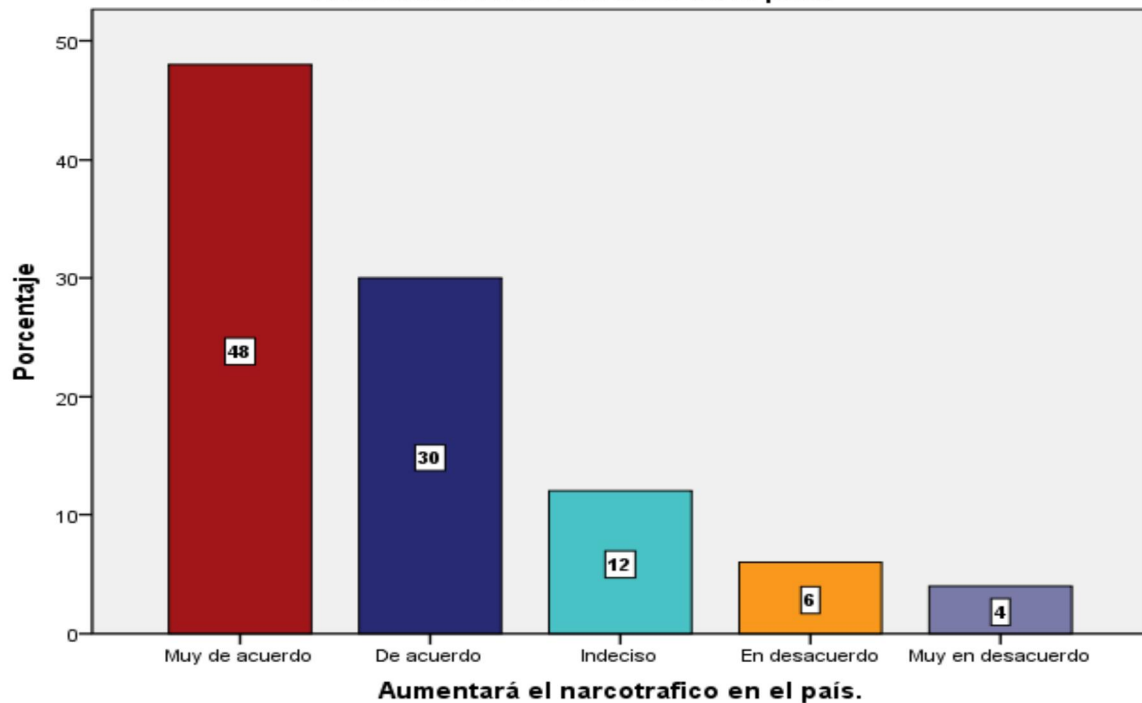
Con respecto a la gráfica un 62% equivalente a 31 personas están muy en desacuerdo en vender su terreno, el 28% (14 personas) está de acuerdo, 2% (1 persona) marco estar indeciso, un 2% (1 persona) en desacuerdo y 6% (3 personas) están muy en desacuerdo.



Ítems24 Aumentará el narcotráfico en el país.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy de acuerdo	24	48.0	48.0	48.0
De acuerdo	15	30.0	30.0	78.0
Indeciso	6	12.0	12.0	90.0
En desacuerdo	3	6.0	6.0	96.0
Muy en desacuerdo	2	4.0	4.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Aumentará el narcotráfico en el país.



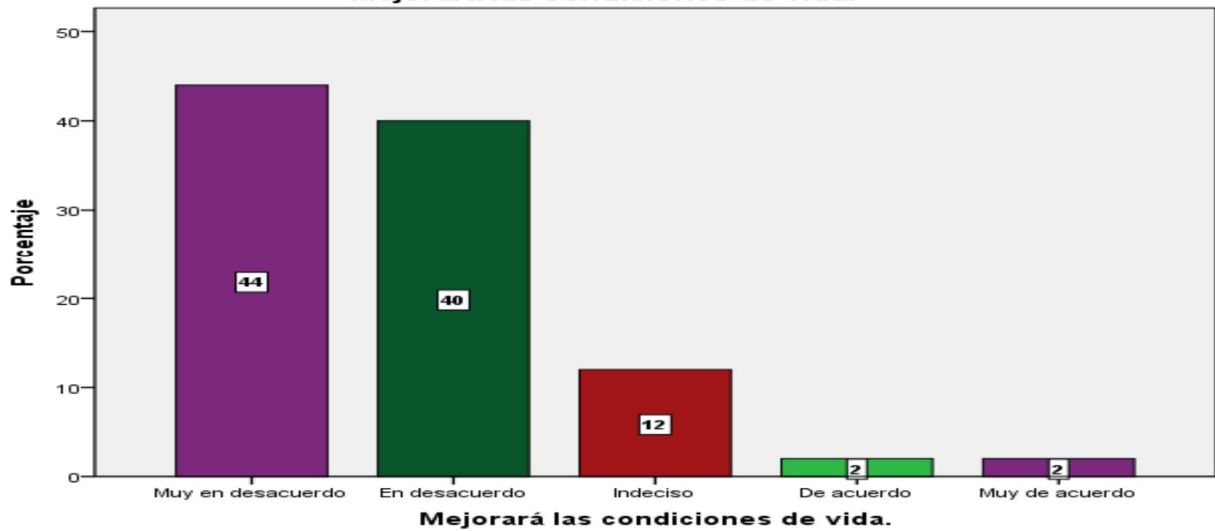
En este gráfico el 48% equivalente a 24 personas están muy de acuerdo en que aumentara el narcotráfico en el país, 30% (15 personas) están de acuerdo, un 12% (6 personas) indeciso, el 6% (3 personas) están en desacuerdo y 4% (2 personas) marcaron estar muy en desacuerdo.



Ítems25 Mejorará las condiciones de vida.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy en desacuerdo	22	44.0	44.0	44.0
En desacuerdo	20	40.0	40.0	84.0
Indeciso	6	12.0	12.0	96.0
De acuerdo	1	2.0	2.0	98.0
Muy de acuerdo	1	2.0	2.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Mejorará las condiciones de vida.



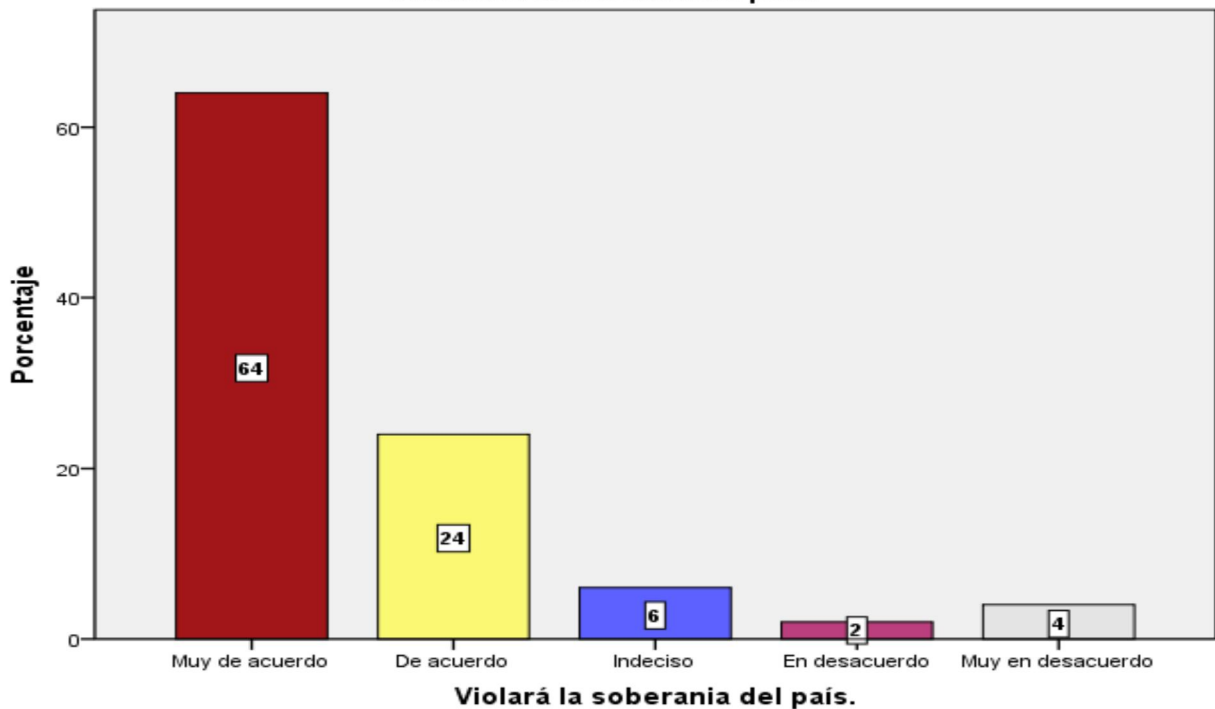
Acerca de mejorar las condiciones de vida el 44% (22 personas) están muy en desacuerdo, 40% (20 personas) está en desacuerdo, 12% (6 personas) están indeciso, 2% (1 persona) está de acuerdo, y el 2% (1 persona) está muy de acuerdo.



Ítems26 Violará la soberanía del país.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	32	64.0	64.0	64.0
	De acuerdo	12	24.0	24.0	88.0
	Indeciso	3	6.0	6.0	94.0
	En desacuerdo	1	2.0	2.0	96.0
	Muy en desacuerdo	2	4.0	4.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Violará la soberanía del país.

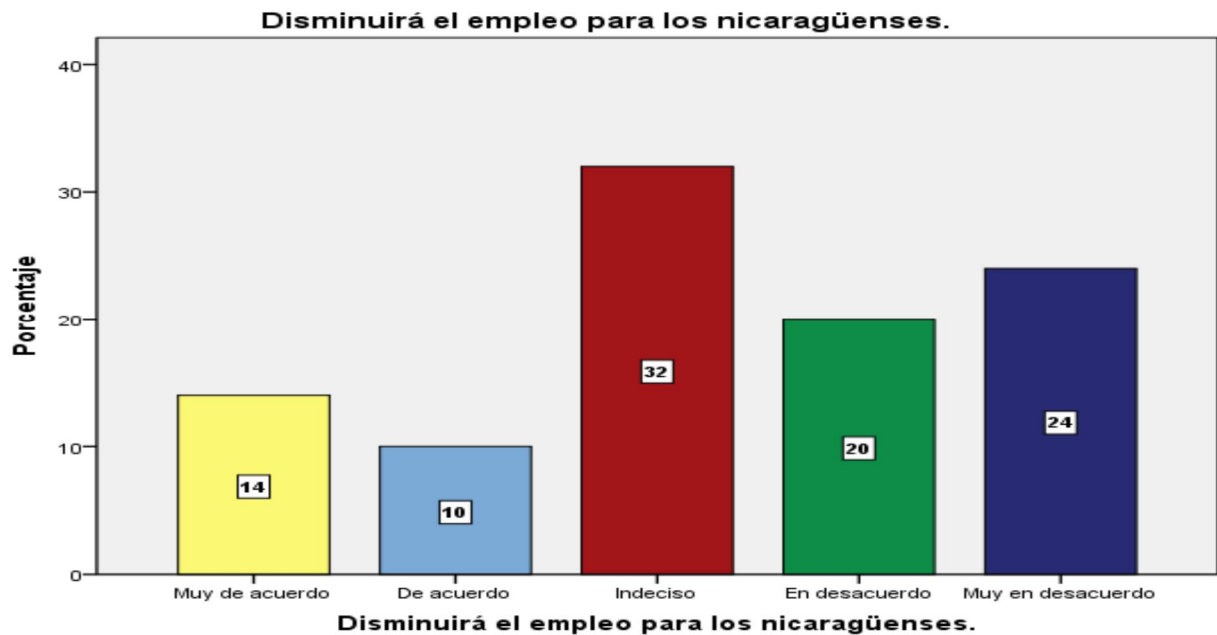


Un 64% que equivale a 32 personas están muy de acuerdo en que se está violando la soberanía del país, el 24% (12 personas) ,6% (3 personas) se encuentra indeciso, el 2%(1 persona) está en desacuerdo y 4% (2 personas) están muy en desacuerdo.



Ítems27 Disminuirá el empleo para los nicaragüenses.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Muy de acuerdo	7	14.0	14.0	14.0
De acuerdo	5	10.0	10.0	24.0
Indeciso	16	32.0	32.0	56.0
En desacuerdo	10	20.0	20.0	76.0
Muy en desacuerdo	12	24.0	24.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

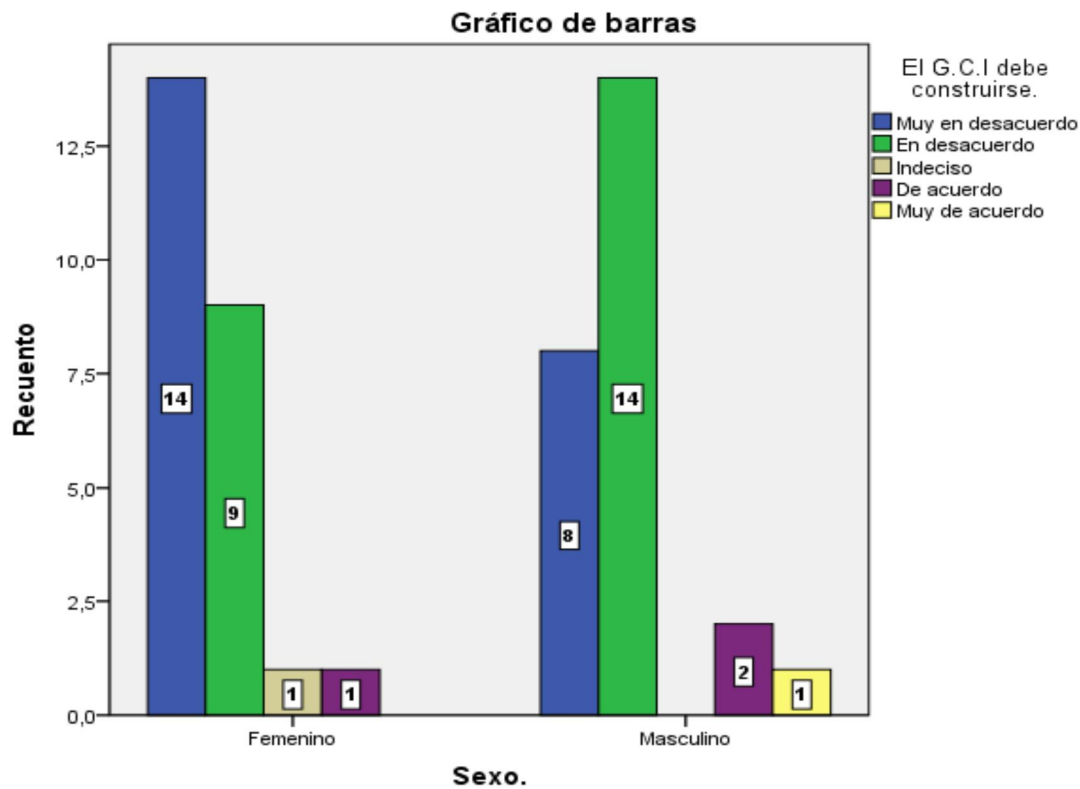


En este gráfico el 14% (7 personas) está muy de acuerdo que disminuirá el empleo en el país, 10% (5 personas) está de acuerdo, sin embargo el 32% equivalente a 16 personas marcaron estar indeciso, 20%(10 personas) está en desacuerdo, y un 24% (12 personas) se encuentra muy en desacuerdo.



**Tabla de contingencia Sexo. * El G.C.I debe construirse.
Recuento.**

	El G.C.I debe construirse.					Total
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo	
Sexo. Femenino	14	9	1	1	0	25
Masculino	8	14	0	2	1	25
Total	22	23	1	3	1	50

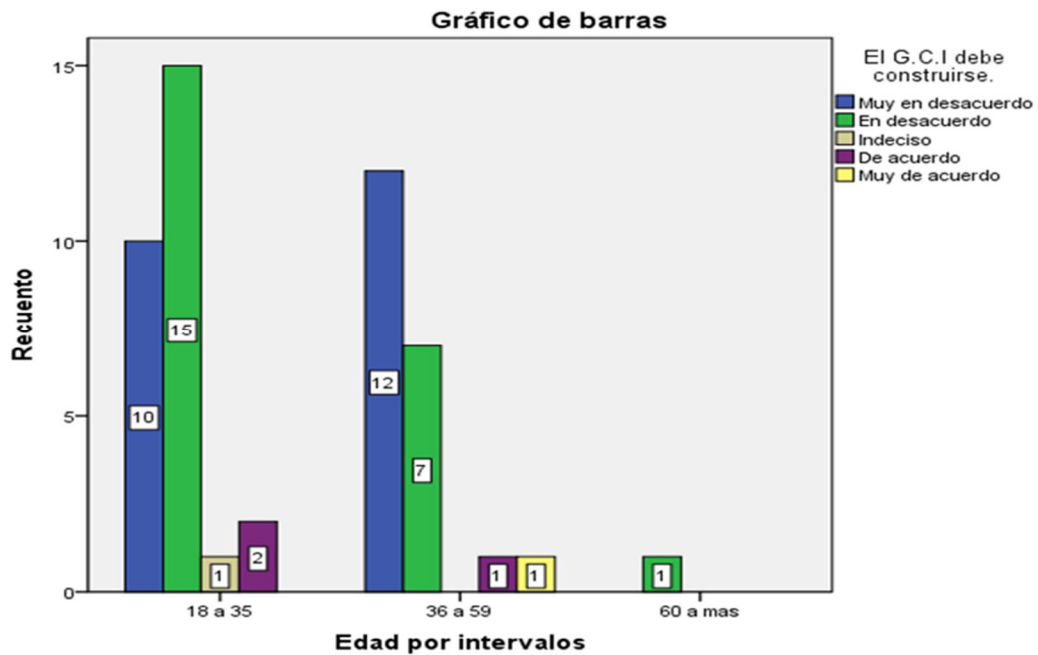


Al establecer una relación entre la variable sexo y el ítems 1 que corresponde, si el canal se debe construir, el 28% de las mujeres están en muy desacuerdo, 18% están en desacuerdo, 2% (1 mujer) en indeciso y un 2% en de acuerdo, en cambio el 16 % de los hombres está en muy desacuerdo, un 28% (14 hombres) están en desacuerdo, 4% están en de acuerdo y el 2 % (1 hombre) están muy de acuerdo.



Tabla de contingencia Edad * El G.C.I debe construirse.

	El G.C.I debe construirse.					Total
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo	
18 a 35	10	15	1	2	0	28
36 a 59	12	7	0	1	1	21
60 a mas	0	1	0	0	0	1
Total	22	23	1	3	1	50



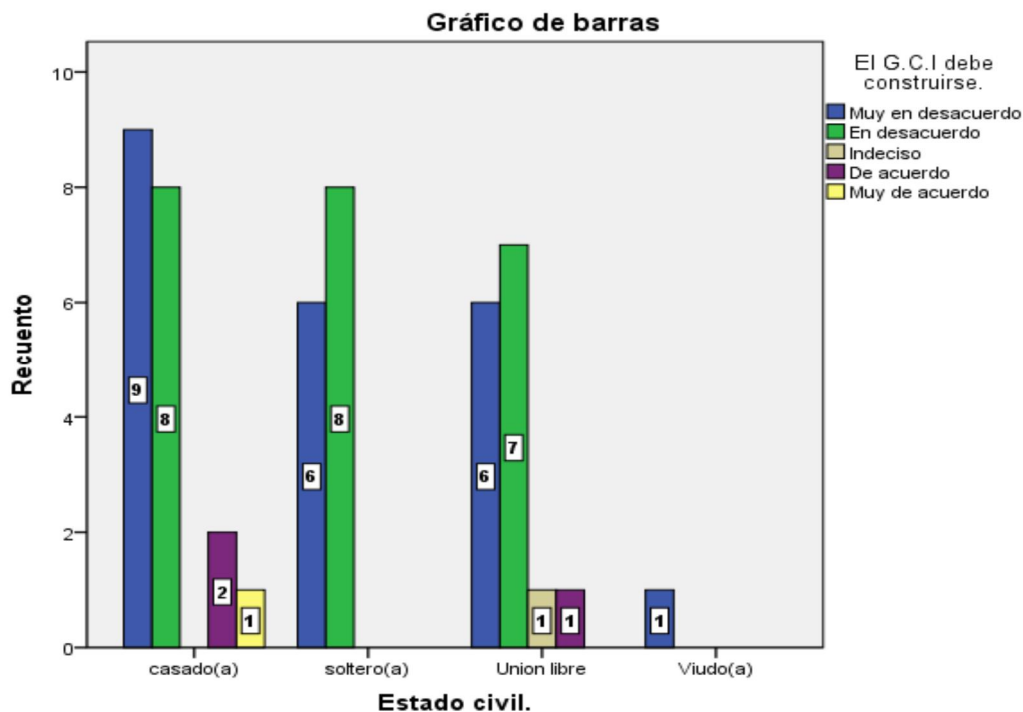


La variable sexo y el ítem 1, las personas entre las edades de 18 a 35 años contestaron lo siguiente un 20% está muy en desacuerdo, un 30% en desacuerdo, el 2% marco estar indeciso y el 4% están de acuerdo, por consiguiente las personas entre las edades de 36 a 59 años, un 24% contestaron estar muy en desacuerdo, el 14% están de acuerdo, 2% está de acuerdo y un 2% marco estar muy de acuerdo, En cambio un 2% (1 persona) entre la edad 60 a más marco estar en desacuerdo.



Tabla de contingencia Estado civil. * El G.C.I debe construirse.

		El G.C.I debe construirse.					Total
		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo	
Estado civil.	casado(a)	9	8	0	2	1	20
	soltero(a)	6	8	0	0	0	14
	Unión libre	6	7	1	1	0	15
	Viudo(a)	1	0	0	0	0	1
Total		22	23	1	3	1	50



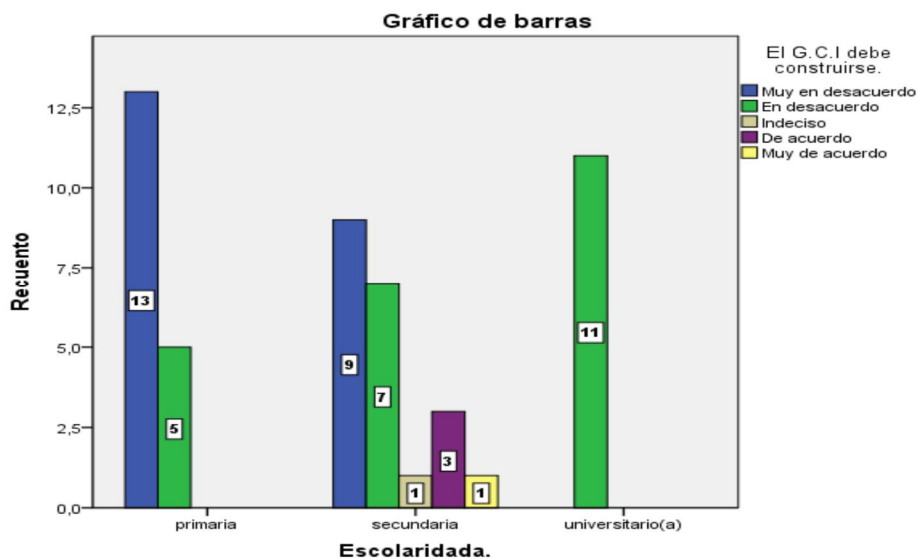
Según el estado civil de los encuestados los resultados obtenidos fueron, que el 18% de personas casadas están muy desacuerdo, el 16% en desacuerdo, el 4% de acuerdos y un 2% muy de acuerdo. Las personas solteras un 12% muy en desacuerdo, 16% en desacuerdos, 12% de las personas de unión libre están en muy desacuerdo, 14% en desacuerdo, 2% en indeciso y 2% están de acuerdo, el 2% de las personas viuda está en muy desacuerdo.



Tabla de contingencia Escolaridad. * El G.C.I debe construirse.

Recuento

	El G.C.I debe construirse.					Total
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo	
Escolaridad Primaria	13	5	0	0	0	18
Secundaria	9	7	1	3	1	21
universitario(a)	0	11	0	0	0	11
Total	22	23	1	3	1	50



Según la escolaridad las personas de educación primaria está en 26% en muy desacuerdo, 10% en desacuerdo, los que poseen una educación secundaria el 18 % están en muy desacuerdo, el 14% se encuentran en desacuerdo, el 2% indeciso, el 6% está de acuerdo y un 2% se encuentran muy de acuerdo, quienes tiene una educación universitaria consideran 22% están muy desacuerdo.

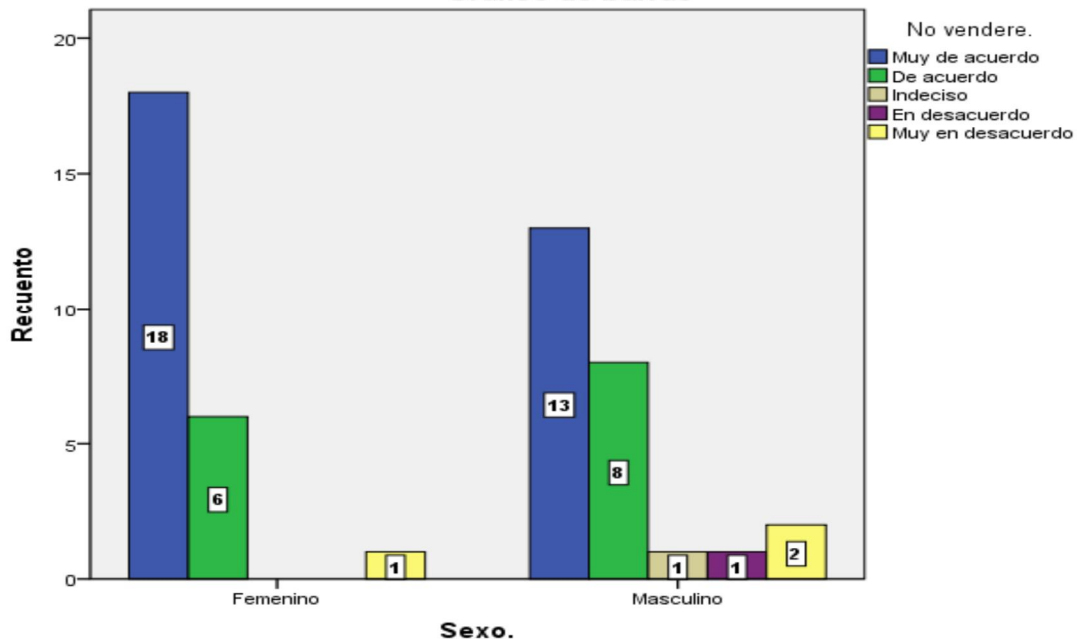


Tabla de contingencia Sexo. * No venderé.

Recuento

	No venderé.					Total
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
Sexo. Femenino	18	6	0	0	1	25
Masculino	13	8	1	1	2	25
Total	31	14	1	1	3	50

Gráfico de barras

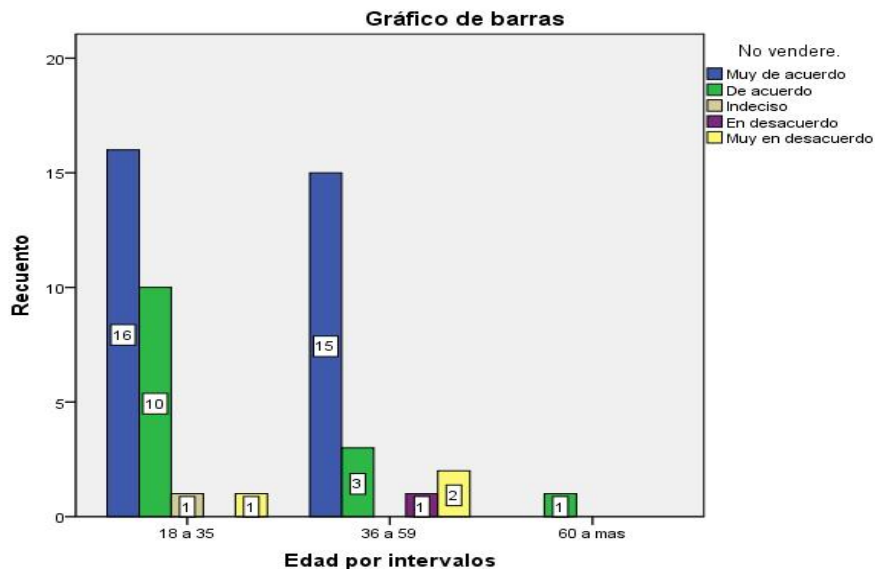


Según el sexo femenino el 36% están muy de acuerdo de no vender su terreno, el 12% está de acuerdo, el 2% se encuentran en desacuerdo. Con lo que respecta al sexo masculino el 26% consideran muy de acuerdo en no vender, el 16% consideran de acuerdo 2% de ellos se encuentran indeciso, un 2% en desacuerdo y el 4% en muy desacuerdo que podrían vender su terreno.



Tabla de contingencia Edad * No venderé.

		No venderé.					Total
		Muy de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
Edad por intervalos	18 a 35	16	10	1	0	1	28
	36 a 59	15	3	0	1	2	21
	60 a mas	0	1	0	0	0	1
Total		31	14	1	1	3	50

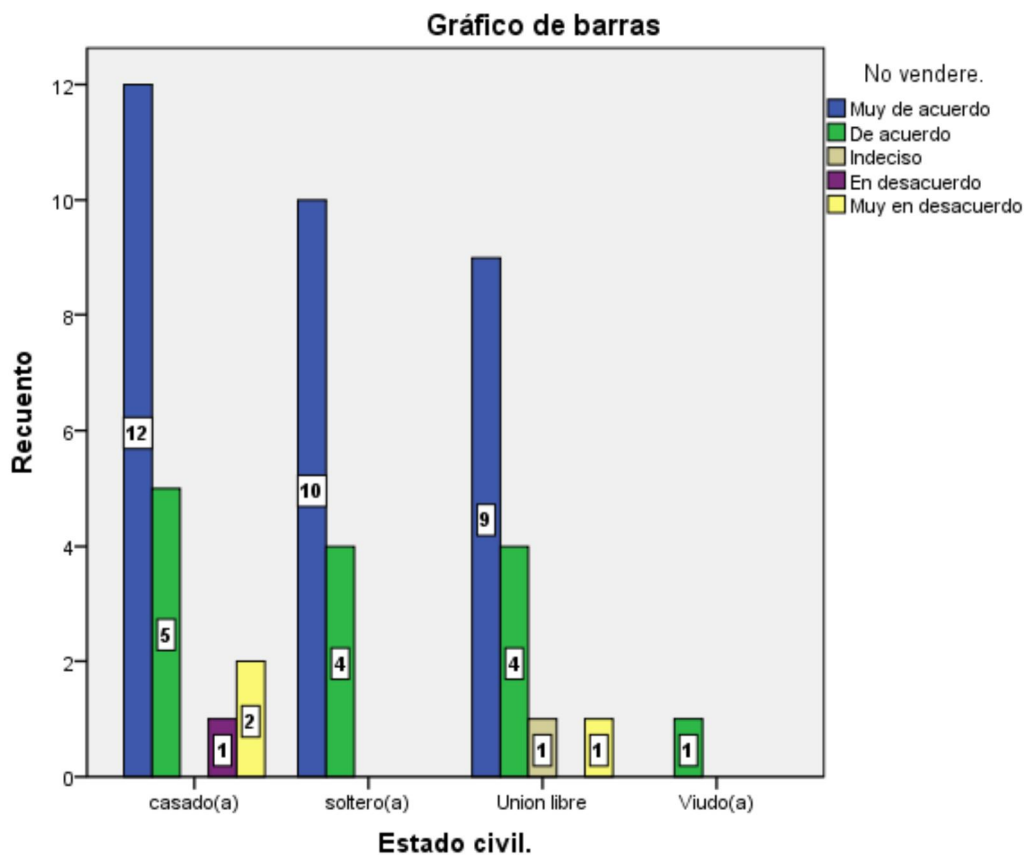


Según el gráfico en el cruce de la variable edad y el ítems 23 con respecto a no venderé el 32% (16 persona) de entre las edades de 18 a 35 años contestaron estar muy de acuerdo, el 20% (10 personas) están de acuerdo, un 2%(1 persona) está indeciso y un 2% (1 persona) contesto estar muy en desacuerdo. A su vez las personas entre las edades de 36 a 59 años, el 30% (15 persona) respondieron estar muy de acuerdo, un 6% (3 personas) están de acuerdo, un 2% (1 persona) marco estar en desacuerdo y 4%(2 personas) respondió estar muy en desacuerdo. Así mismo el 2% equivalente a 1 persona que se encuentra entre las edades de 60 a más contesto estar en desacuerdo.



Tabla de contingencia Estado civil. * No venderé.

	No venderé.					Total
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	muy en desacuerdo	
casado(a)	12	5	0	1	2	20
soltero(a)	10	4	0	0	0	14
Unión libre	9	4	1	0	1	15
Viudo(a)	0	1	0	0	0	1
Total	31	14	1	1	3	50





Según los resultados expuestos en la tabla del cruce de variable estado civil y no venderé mi terreno un que me ofrezcan el doble. Las personas casadas están en un 24% muy de acuerdo, el 10% considera de acuerdo, un 2% en desacuerdo y el 4% en muy desacuerdo, mientras tanto las personas solteras en un 20% considera en muy de acuerdo, un 8% en de acuerdo, un 18% de las personas en unión libre consideran muy de acuerdo, el 8% de estas personas se encuentran muy de acuerdo, el 2% se están indecisa y un 2% de ellos consideran que están en muy desacuerdo, el 2% de los viudos están de acuerdo en no vender su terreno.

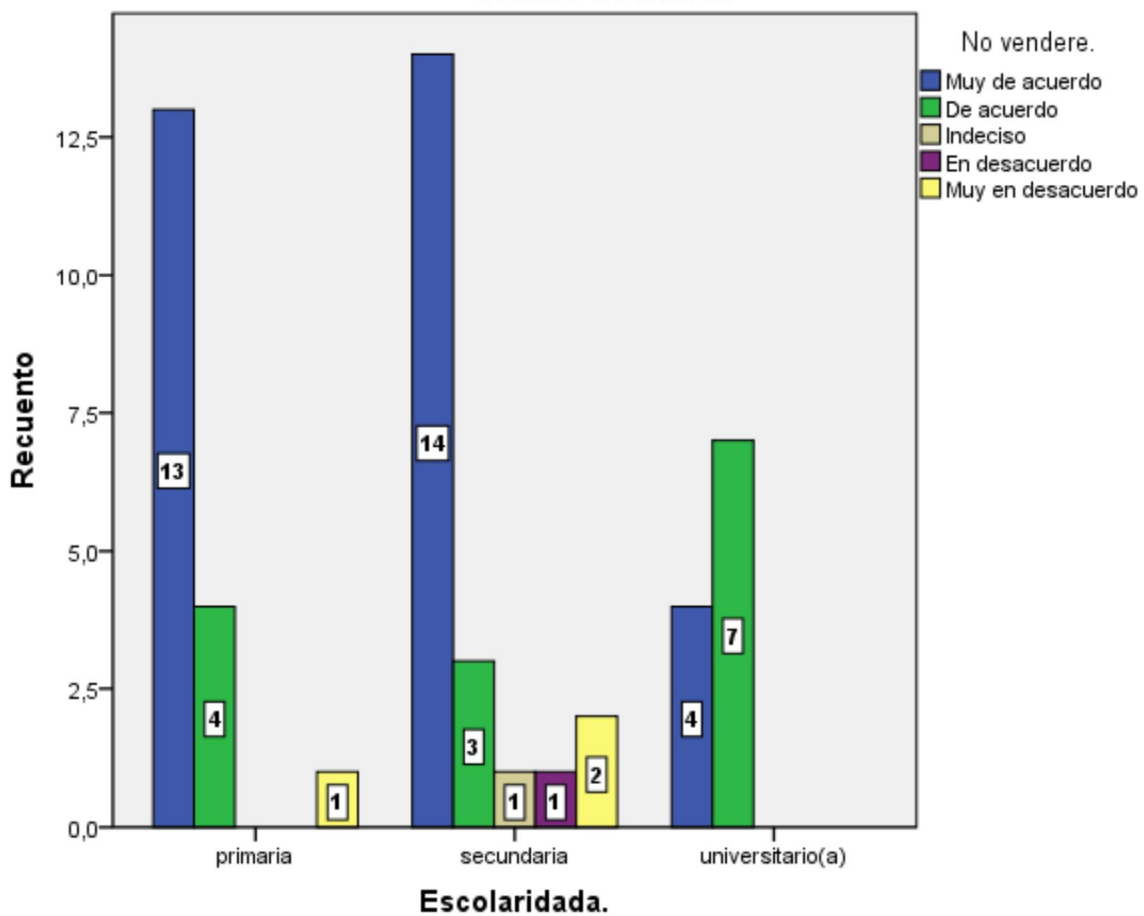
Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



Tabla de contingencia Escolaridad. * No venderé.

	No venderé.					Total
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
primaria	13	4	0	0	1	18
secundaria	14	3	1	1	2	21
universitario(a)	4	7	0	0	0	11
Total	31	14	1	1	3	50

Gráfico de barras





Los ciudadanos con escolaridad primaria, están en un 26% muy de acuerdo, el 8% de ellos están de acuerdo y un 2% se encuentran muy en desacuerdo. Quienes poseen una educación secundaria el 28% de ellos están en muy de acuerdo, el 6% en de acuerdo, un 2% de ellos están indecisos, el 2% de ellos consideran de acuerdo, 4% de ellos se encuentran en muy desacuerdo. Las personas con educación universitaria consideran un 8% muy de acuerdo en no vender su terreno y el 14% está en de acuerdo en el ítems.



VII. CONCLUSIONES

La construcción del gran canal interoceánico de Nicaragua es un mega negocio, ambicioso y prometedor para los nicaragüenses, sin embargo la población afectada directamente por el proyecto está en contra de este.

Se logró cumplir con los objetivos planteados para el estudio de esta investigación, teniendo como resultados finales que los pobladores de la comarca de Santo Domingo (piche), municipio de potosí, departamento de Rivas, en su gran mayoría poseen una actitud negativa hacia el desplazamiento por causa de la construcción de un sub- proyecto del gran canal interoceánico por Nicaragua. Para la obtención de dichos resultados fue necesario la observación directa, aplicación de una escala tipo Likert a los habitantes del poblado de santo domingo (pinche), así como una entrevista a informantes claves e influyentes del lugar tomando en cuenta variables socio-demográficas (sexo, edad, estado civil y escolaridad).



VIII. BIBLIOGRAFÍA

- (O.M.S), O. M. (2006). *Salud Mental*. Washington, D.C.: Mc Graw Hil.
- Berger, K. S. (2000). *Psicología del Desarrollo;aduldez y vejez*.
- Casales. (2009). *Psicología dialectica*. Venezuela: Pirson.
- Flugel, J. C. (1995). *Psicología de las actitudes*. México: Paidos.
- Grace, G. J. (2001). *Desarrollo Psicológico*. Mexico: Pirson.
- Ileana, V. (2011). La entrevista en la investigación. *CAES*, 31.
- Moreno. (1999). *Psicología social*. Madrid - España: Mc Graw.
- Salud, O. P. (2006). *Salud Mental*. Washingtom D. C.
- Sampieri, R. H. (2006). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.
- Trias, S. Z. (2009). *Guia a la redacción en el estilo APA*. Mexico.
- Wunderich, V. (10 de Febrero de 2014). El Nuevo Diario. *El nuevo proyecto del Gran Canal*, pág. 14.



ANEXOS

Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



Imagen I



Imagen II. Iglesia Santo Domingo – Piche.



Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



Imagen III. Escuela Santo Domingo



Imagen IV. Cuadro de beisbol





MEDIOS DE TRANSPORTE

Imagen V



Imagen VI



Imagen VII





SUS CALLES

Imagen VIII



Imagen IX



Imagen X



Imagen XI

Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



Imagen XII



Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.



SUS CASAS

Imagen XIII



Imagen XIV



Imagen XV





Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
UNAN-Managua
Facultad de Humanidades y CC. Jurídicas
Departamento de Psicología

El siguiente instrumento tiene como objetivo, conocer su posición ante la construcción del Gran Canal Interoceánico de Nicaragua. A continuación usted encontrará una serie de afirmaciones, a las cuales deberá contestar marcando con una x en la opción que crea adecuada, encontradas en el lado derecha de la hoja. Agradeciendo su participación y colaboración, le damos las gracias.

Sexo: F **M** **Edad:** **Estado civil:** _____

Escolaridad: _____

Nº	ITEMS	Muy de Acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Muy desacuerdo
1.	El Gran Canal Interoceánico debe construirse.					
2.	La construcción del canal interoceánico aumentará mi posibilidad de un empleo mejor.					
3.	La construcción del Canal Interoceánico más que un sueño es una pesadilla.					
4.	Los trabajos previos a la construcción del canal, ya están favoreciendo la economía del municipio.					
5.	La construcción del canal interoceánico detendrá la migración de nicaragüenses a los países vecinos.					
6.	La reubicación generará mayor afectación a ancianos y niños en el proceso de adaptación a los nuevos espacios.					
7.	Con la reubicación de la comunidad, se crearán negocios turísticos y ganancias para las familias.					
8.	La construcción del Canal Interoceánico solamente traerá daños ambientales					
9.	El Gran Canal Interoceánico permitirá al nicaragüense una mejor economía.					
10.	Mi comunidad se convertirá en un gran mercado de importancia nacional por la construcción del Canal Interoceánico.					
11.	El desplazamiento es una violación a los derechos humanos.					
12.	La construcción del Gran Canal Interoceánico aumentará el riesgo de nuevas enfermedades.					
13.	El Gobierno garantizará mejores condiciones de vida a las poblaciones desplazadas.					
14.	La construcción del Canal Interoceánico es una estafa para los nicaragüenses.					
15.	Los sub-proyectos del Canal Interoceánico traerán mejores condiciones de acceso para el transporte.					
16.	La aprobación de la construcción del Canal Interoceánico es un riesgo para los nicaragüenses.					
17.	El canal interoceánico hará de mi comunidad otro atractivo turístico para los extranjeros.					
18.	La construcción del canal favorecerá la unión familiar					
19.	La construcción del Canal Interoceánico representa un riesgo para la celebración de las fiestas en la comunidad.					
20.	La reubicación de mi comunidad garantizará mayor accesibilidad entre las comunidades.					
21.	La ruta del Gran Canal Interoceánico es mejor que atravesase áreas rurales que urbanas.					
22.	La construcción del canal Interoceánico dañará la imagen de identidad a la comunidad a la que pertenecemos					

N°	ITEMS	Muy de Acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Muy desacuerdo
23.	La construcción del canal, traerá mejor tecnología agrícola para nuestros cultivos en la comunidad					
24.	La construcción del Canal Interoceánico en Nicaragua es retar al país vecino de Panamá.					
25.	El Gran Canal causara más daños, a las familias pobres que a quienes tienen una mejor posición económica.					
26.	El proyecto del gran canal es de interés común para los nicaragüenses.					
27.	La construcción del canal interoceánico traerá más beneficios a las comunidades que serán desplazadas.					
28.	No venderé mi terreno aunque me ofrezcan el doble de lo que vale.					
29.	La construcción del Canal Interoceánico aumentará el narcotráfico en el país.					
30.	El Canal Interoceánico mejorará las condiciones de vida de los habitantes de todo el municipio.					
31.	La construcción del Gran Canal Interoceánico violará la soberanía del país.					
32.	La construcción del Canal disminuirá el empleo para los nicaragüenses					



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
UNAN-Managua
Facultad de Humanidades y CC. Jurídicas
Departamento de Psicología

El siguiente instrumento tiene como objetivo, conocer su posición ante la construcción del Gran Canal Interoceánico de Nicaragua. A continuación usted encontrará una serie de afirmaciones, a las cuales deberá contestar marcando con una x en la opción que crea adecuada, encontradas en el lado derecha de la hoja. Agradeciendo su participación y colaboración, le damos las gracias.

Sexo: F M **Edad:** **Estado civil:** _____

Escolaridad: _____

Nº	ITEMS	Muy de Acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Muy desacuerdo
1.	El Gran Canal Interoceánico debe construirse.					
2.	La construcción del canal interoceánico aumentará mi posibilidad de un empleo mejor.					
3.	La construcción del Canal Interoceánico más que un sueño es una pesadilla.					
4.	Los trabajos previos a la construcción del canal, ya están favoreciendo la economía del municipio.					
5.	La construcción del canal interoceánico detendrá la migración de nicaragüenses a los países vecinos.					
6.	Con la reubicación de la comunidad, se crearán negocios turísticos y ganancias para las familias.					
7.	La construcción del Canal Interoceánico solamente traerá daños ambientales					
8.	El Gran Canal Interoceánico permitirá al nicaragüense una mejor economía.					
9.	Mi comunidad se convertirá en un gran mercado de importancia nacional por la construcción del Canal Interoceánico.					
10.	El desplazamiento es una violación a los derechos humanos.					
11.	La construcción del Gran Canal Interoceánico aumentará el riesgo de nuevas enfermedades.					
12.	La construcción del Canal Interoceánico es una estafa para los nicaragüenses.					
13.	La aprobación de la construcción del Canal Interoceánico es un riesgo para los nicaragüenses.					
14.	El canal interoceánico hará de mi comunidad otro atractivo turístico para los extranjeros.					
15.	La construcción del canal favorecerá la unión familiar					
16.	La construcción del Canal Interoceánico representa un riesgo para la celebración de las fiestas en la comunidad.					
17.	La construcción del canal Interoceánico dañará la imagen de identidad a la comunidad a la que pertenecemos					
18.	La construcción del canal, traerá mejor tecnología agrícola para nuestros cultivos en la comunidad					
19.	La construcción del Canal Interoceánico en Nicaragua es retar al país vecino de Panamá.					
20.	El Gran Canal causara más daños, a las familias pobres que a quienes tienen una mejor posición económica.					
21.	El proyecto del gran canal es de interés común para los nicaragüenses.					
22.	La construcción del canal interoceánico traerá más beneficios a las comunidades que serán desplazadas.					
23.	No venderé mi terreno aunque me ofrezcan el doble de lo que vale.					
24.	La construcción del Canal Interoceánico aumentará el narcotráfico en el país.					
25.	El Canal Interoceánico mejorará las condiciones de vida de los habitantes de todo el municipio.					
26.	La construcción del Gran Canal Interoceánico violará la soberanía del país.					
27.	La construcción del Canal disminuirá el empleo para los nicaragüenses					



SEMINARIO DE GRADUACIÓN

Tema General: Aspectos Psicosociales de los pobladores de las comunidades que serán reubicados por la construcción de Canal Interoceánico de Nicaragua.

Subtema: Actitud de los habitantes entre las edades de 18 a 65 años de la comarca Santo Domingo – Piche, del Departamento de Rivas, ante un posible desplazamiento a causa de la construcción de un sub-proyecto(carretera y casas comerciales) del Gran Canal Interoceánico, en el segundo semestre del 2014.

Guía de Entrevista

¡Buenos días! compañero/a, somos estudiantes de Psicología de la UNAN - Managua y nuestra visita, aquí en la comunidad es con el objetivo de recoger información con las personas que son más reconocidas y conocen la historia de la comunidad. Le haremos preguntas alrededor de: sus orígenes, habitantes y sus tradiciones, sus creencias, sus forma de vida diaria, su trabajo etc.

Datos generales.

Nombre y Apellido: _____

Edad: _____

Estado Civil (soltera, casada, juntada, divorciada, viuda, separada): _____

Nivel de Escolaridad: _____

Número de hijos: _____

Religión: _____

I. Sobre origen de la Comunidad

- 1- ¿cómo se formó la comunidad?
- 2- ¿sabes quienes fueron las primeras familias en habitar la comarca?
- 3- ¿Conoces a todas las personas de la comunidad? (Menciónelo)
- 4- ¿formas de organización de la comunidad?
- 5- ¿Qué cargo usted tiene en la comunidad?
- 6- ¿A qué se dedican?
- 7- ¿Qué cultivan?
- 8- ¿Días festivos en la comunidad?
- 9- ¿Conque servicios básicos cuenta la comunidad?
- 10- ¿Qué desastre natural han vivido en la comunidad y como han hecho para superarlo?

II. Sobre su hogar/familia

- 11- ¿Cuántas personas habitan en el mismo hogar?
- 12- ¿Cuántas familias habitan en el mismo terreno?
- 13- ¿Qué parentesco tiene con las personas que viven cerca de su terreno?
- 14- ¿la propiedad donde habita es heredada? ¿tiene título?

III. Sobre el proyecto de construcción del gran canal y los proyectos derivados de éste.

- 15- ¿Con que información cuenta sobre la construcción del gran canal?
- 16- ¿Cómo se siente ante la construcción del gran canal?
- 17- ¿Qué es lo que más le preocupa en relación al desplazamiento?