

Análisis del caso del modelo educativo de la Universidad Politécnica de Guanajuato desde una perspectiva de la responsabilidad social universitaria

Álvarez Orozco, Dolores Guadalupe¹; Ojeda Hidalgo, José Felipe¹; Sánchez-Fernández, María Dolores² Rodríguez-Fernández, María-Magdalena²

¹Universidad Politécnica de Guanajuato , ²Universidade da Coruña, Facultade de Economía e Empresa

PALABRAS CLAVE: Responsabilidad Social Universitaria, México, Modelo Educativo.

RESUMEN:

Objetivo: Evaluar a partir de la ISO 26000 las características del Modelo de Desarrollo Universitario de la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Se trabajó bajo una metodología de Análisis inductivo, con un enfoque Cualitativo con un marco representacional investigativo, de un solo caso tipo 1 (Yin, 2013), esta evaluación se realiza durante el primer semestre del 2017.

Principales hallazgos: Como principal hallazgo se afirma que el MDU integra los elementos mencionados por el ISO 26000, se encontró evidencia de contar con acciones enfocadas al respeto de los derechos humanos, rendición de cuentas, transparencia y comportamiento ético, la calidad del servicio, la participación activa y desarrollo de la comunidad. Por otra parte, el nuevo modelo universitario MDU requiere fortalecer sus prácticas de RSU relacionadas con: Gobernanza, prácticas laborales, medio ambientales, practicas justas de operación. La Universidad Politécnica de Guanajuato es un organismo público estatal ubicada en el centro del estado de Guanajuato, México, actualmente cuenta con 2650 alumnos. Esta institución cumplió 12 años de antigüedad, a partir del 2015 con la nueva administración se implementa un nuevo modelo universitario (MDU) autoría del rector Hugo García Vargas.

II Jornadas de innovación docente da UDC

“Contextos universitarios transformadores: Retos e ideas innovadoras”

Facultade de CC. da Educación
27 de Outubro de 2017

Análisis del caso del modelo educativo de la Universidad Politécnica de Guanajuato desde una perspectiva de la responsabilidad social

Objetivo: Evaluar a partir de la ISO 26000 las características del Modelo de Desarrollo Universitario de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Se trabajó bajo una metodología de Análisis inductivo, con un enfoque Cualitativo con un marco representacional investigativo, de un solo caso tipo 1 (Yin, 2013), esta evaluación se realiza durante el primer semestre del 2017.

Principales hallazgos: Como principal hallazgo se afirma que el MDU integra los elementos mencionados por el ISO 26000, se encontró evidencia de contar con acciones enfocadas al respeto de los derechos humanos, rendición de cuentas, transparencia y comportamiento ético, la calidad del servicio, la participación activa y desarrollo de la comunidad. Por otra parte el nuevo modelo universitario MDU requiere fortalecer sus prácticas de RSU relacionadas con: Gobernanza, prácticas laborales, medio ambientales, prácticas justas de operación.

La Universidad Politécnica de Guanajuato es un organismo público estatal, que ofrece educación a nivel licenciatura y posgrado, está ubicada en el centro del estado de Guanajuato México, actualmente cuenta con 2650 alumnos. Esta institución cumplió 12 años de antigüedad, durante este plazo ha tenido al frente de la rectoría a dos administraciones, la primera 2005 al 2015 y a partir del 2015 con la nueva administración se implementa un nuevo modelo universitario (MDU) autoría del rector Hugo García Vargas.

Este modelo surge a partir de la entrevista de los diferentes actores que se vinculan con la Universidad Politécnica de Guanajuato (UPG), estudiantes, padres de familia, preparatorias, representantes de la industria, levantando más de 1200 entrevistas (Universidad Politécnica de Guanajuato, 2015, p:10), para actualizar la filosofía institucional y a partir de esta se determina la misión de esta institución “Formar personas con una sólida preparación integral, mediante el modelo de Educación Basado en Competencias y programas educativos de calidad. Contribuir con los sectores productivos a través de programas, servicios tecnológicos y educación continua, con el propósito de participar en el desarrollo económico y social sustentable del país.” Universidad Politécnica de Guanajuato, 2015 p.69)

Se presenta la evaluación de este MDU, a partir de responsabilidad social universitaria (RSU), investigar los testimonios de instituciones que han procurado atender la RSU, permitirá crear referentes tropicalizados a países latinoamericanos de los elementos que pueden ser integrados a los modelos de RSU.

Figura 1 Principales fortalezas del MDU

Derechos humanos

- En proceso de certificación en Norma de igualdad laboral y no discriminación
- Creación de Consejo de atención de casos de violencia de género o discriminación para estudiantes
- Se obtuvo premio como mejor Comité de ética del Estado de Guanajuato

Prácticas laborales

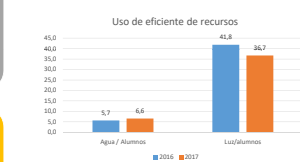
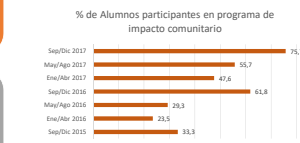
- Becas para estudios de posgrados
- Implementación de reglamento de trabajo
- Seguro de vida
- Seguro de gastos médicos mayores
- Flexibilidad de horarios Administrativos

Medio Ambiente

- Campaña de ahorro energético
- Se crea la carrera de Ingeniería en Energía
- Instalación de botes para separar y reciclaje de basura
- Campaña de reforestación
- Capacitación de alumnos y maestros

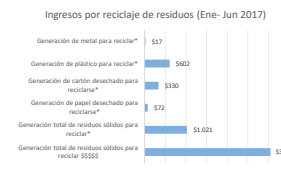
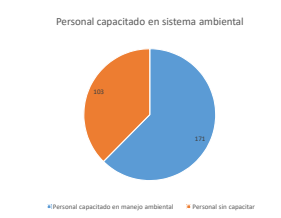
Participación activa y desarrollo de la comunidad

- Adopción de niños de kínder de escasos recursos
- Campaña abrázame que atiende comunidades de bajos recursos
- Programa de formación integral que implica la inmersión del alumno en 63 actividades de vinculación con la comunidad y con su desarrollo como ser humano



Programa integral de residuos

Enero 2017		Febrero 2017		Jun 17	
Descripción del Artículo	Cantidad (Kg)	Descripción del Artículo	Cantidad (Kg)	Descripción del Artículo	Cantidad (Kg)
Pel Transparente	101,00	Catón	15	Pel Cristal	67
Pel Color	74,00	Pel Cristal	76	Papel	26
Pel Cristal	19,00	Pel Color	26	Catón	100
		Papel	36	Pel Verde	5
		Pel Verde	11		
Descripción del Artículo	Cantidad (Kg)	Descripción del Artículo	Cantidad (Kg)	Descripción del Artículo	Cantidad (Kg)
Pel Transparente	8	ms-C1		ms-C1	
Pel Color	20	Descripción del Artículo	Cantidad (Kg)	Descripción del Artículo	Cantidad (Kg)
Pel Cristal	77	Pel Cristal	129	Pel Transparente	132
Laminado	6	Pel Color	30	Pel Color	31
Papel	21	Pel Verde	8	Pel Verde	24
R-Aluminio	11			Papel	121
Catón	50			Catón	85



Dolores G. Alvarez; José F. Ojeda; María Dolores Sánchez-Fernández; María Magdalena Rodríguez Fernández

2. REFERENCIAS

- Álvarez-Gayou, J.L. (2012). *Cómo hacer investigación cualitativa*. Distrito Federal, México: Paídos Educador.
- Bénard, S. (2010). *La Teoría fundamentada*. Aguascalientes; México: Ed. Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Corbín, J.; Strauss, A. (2008). *Basics of Qualitative research*.(3ed.),United States of America: Sage Publications.
- Gibbs, G. (2014). *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid, España: Ediciones Morata.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ta ed.), Distrito Federal, México: Mac Graw Hill education.
- ISO (2010). *Guía de responsabilidad social*. Recuperado de: [HTTP://Internet\Content.Outlook\AHOHM2CE\ISO_FDIS 26000\(E\).doc STD Version 2.4](http://Internet\Content.Outlook\AHOHM2CE\ISO_FDIS_26000(E).doc STD Version 2.4)
- ISO(s/f). *ISO 26000 visión general del proyecto*. recuperado de : https://www.iso.org/files/live/sites/isoorg/files/archive/pdf/en/iso_26000_project_overview-es.pdf
- Martí, J; Moncayo, J y Martí, M. (2014). Revisión de propuestas metodológicas para evaluar la responsabilidad social universitaria. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria* ,8 (1). Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/269573530_Revision_de_propuestas_metodologicas_para_evaluar_la_Responsabilidad_Social_Universitaria
- Rapley, T. (2014). *Los análisis de la conversación, del discurso y de documentos en investigación Cualitativa*. Madrid, España: Ediciones Morata.
- Sánchez-Fernández, M. D., Vargas-Sánchez, A., & Remoaldo, P. (2014). Institutional Context and Hotel Social Responsibility. *Kybernetes*, 43(3/4), pp. 413–426. doi: 10.1108/K-12-2013-0267

- Sánchez-Fernández, M., Portillo, H., & Padilla, C. (2015). O futuro profissional socialmente responsável: Universidade de Guanajuato. *HOLOS*, 3, pp. 286-307. doi:<http://dx.doi.org/10.15628/holos.2015.2830>
- Sánchez-Fernández, M.D.& López-Portillo, H. (2013). Social Responsibility in higher education students- an approach to the state of knowledge. In Krstic, B. (Ed), *Improving the competitiveness of enterprises and national economies- Determinants and solutions*, pp. 129-142. Niš, Serbia: Faculty of Economics, University of Niš.
- Sánchez-Fernández, M.D., Portillo, H.P.L., & Padilla, C.G. (2014). Responsabilidade Social Universitária: Governança Institucional das Universidades no México. *Revista de Ciências da Educação*, 2, pp.5-19.
- Sánchez-Fernández, M.D., Van Hattum-Janssen, N., Caires, S., Teixeira, L., Ibarra-Torres, K. & López-Portillo, H. (2014). Responsabilidad Social nos Cursos de Engenharia e Artes: Perspectivas Comparadas entre Alunos e Diretores de Curso. In Santos, M.J., Seabra, F.M. & Alice Costa, F.J. *Responsabilidade social na governamentação, nas empresas e nas organizações não empresariais do diagnóstico á ação* , pp. 317-332. Coimbra: Edições Almedina.
- van Hattum-Janssen, N., Caires, S. & Sánchez-Fernández, M.D. (2016). O uso de Grupos focais na análise de percepções dos alunos quanto à Responsabilidade Social Universitária. In Bissoto, M.L. & Miranda, A.C. (Ed). *Metodologia em Educação Sociocomunitária*, pp.143-174. São Paulo: Paco Editorial.
- Yin, R. (2014). *Case Study Research, Desing and methods*. California, EE.UU. : SAGE