

## IMPORTA EL GÉNERO DEL ENTRENADOR/A

Elena Roca Moro

*Técnica deportiva municipal, entrenadora y directora técnica CRAT Coruña rugby*

Esta conferencia, impartida con los alumnos/as de Primer de Grado en Ciencias de la actividad física y del deporte en a Coruña, busca la reflexión de una trama sobre la posible importancia, en la sociedad actual, del género del entrenador/a.

La primera cuestión es ¿quién cree que importa? La respuesta de la mayoría es afirmativa. Asumimos que socialmente se tiene estereotipado a un entrenador hombre como más capaz y eficaz. De aquí el título de la conferencia: afirmamos que *importa el género del entrenador/a*. Buscamos pues, dónde están los problemas de esta falta de oportunidades para las entrenadoras mujeres y si tiene solución factible.

### 1. ¿CÓMO LLEGUÉ A VOLAR?

Me muestro en una foto volando mantecada por el equipo de rugby senior masculino al lograr el Ascenso. Vemos como esto es el ejemplo contrario a la afirmación de que importa el género, ¿soy, entre unas pocas, la excepción que confirma la regla?



#### 1.1. Primero, como jugadora

Para referirme a cómo llegué a mi estado profesional deportivo actual, he de explicar que he sido jugadora de rugby durante veinte años. Comencé en esta Facultad entrenando con el equipo masculino y pronto me decidí a competir en federado femenino para darle esa oportunidad que se merecía. El equipo tuvimos que crearlo

como UNIVERSIDADE DE A CORUÑA por desaparición del Club de la ciudad, por falta de apoyos (ya empezamos). Desde ahí luchando por ganar liga gallega, fuimos subiendo el nivel hasta jugar en Nacional y ser campeonas de División de Honor.

Por el medio, muchas derrotas abultadas, muchos aprendizajes y entrenos con poquita gente. Pero siempre animadas por nuestra pasión y por los entrenadores que fueron pasando por el equipo, que no desesperaban: decían que valíamos !Y tanto!

Cómo jugadora también disputé varios Campeonatos con la selección gallega, llegando al subcampeonato nacional varias veces.

Cuando llevaba jugando cuatro años, me llegó la convocatoria que nunca había recibido una/un gallego: concentración para la selección nacional de rugby...qué alegría, y luego un sin parar: Torneos 6 Naciones, Campeonatos de Europa, participación en tres Mundiales; en total 45 Cups como Leona. Una "suerte" que miraran hacia esta esquina. La responsabilidad posterior a convocatorias, si cabe, ya era mayor de la que tenía, asumiendo un papel de responsabilidad con mis compañeras que continúa dentro de mí para siempre.

## 1.2. Segundo, con formación

Quizás por este sentido de responsabilidad, me preocupé por mi Formación como entrenadora, mientras era jugadora. Saqué el Título Entrenadora Nivel 1, además de terminar la Licenciatura en Ciencias de la actividad física y del deporte, y el Curso de Preparadora física de la World Rugby.



En la imagen vemos como estoy sola en medio de quince hombres para los cursos de formación. ¿Otro handicap? Si ¿Reflejo de la sociedad deportiva actual? Si.

**1.3. Tercero, como entrenadora**

Mientras era jugadora trabajaba como entrenadora de voleibol, luego como técnica deportiva en Ayuntamiento donde entrené también a varias categorías de fútbol sala. Al colgar las botas, lo tenía claro, me animé a entrenar a rugby; pero pasito a pasito, primero con los Juveniles del Club, más tarde Senior masculino 2ª Regional y actualmente llevo la Dirección Técnica del Club, además de ser entrenadora en 1ª Regional masculina tras ascender al equipo.

**2. ENTREMOS EN LA TRAMA...**

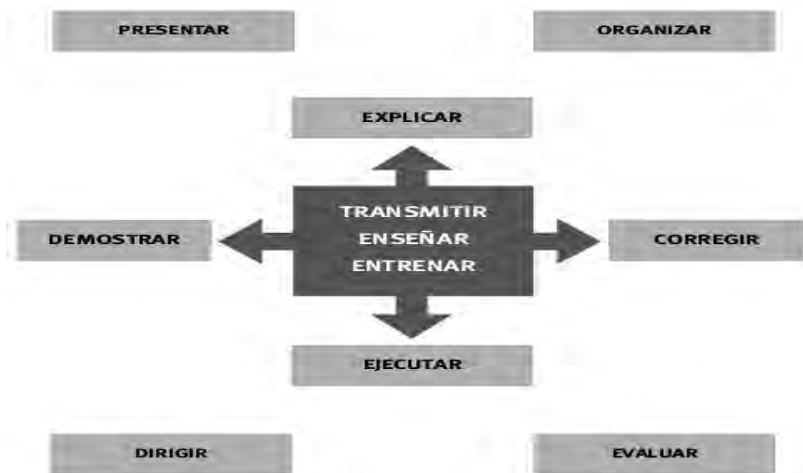
Entonces parece que con mi ejemplo de ideas claras, constancia y entrega ¿es fácil ser entrenadora? Las opiniones son que si, que parece fácil. Presento a continuación unas definiciones y conceptos teóricos para ver si realmente es fácil e igualitaria la misión de ser entrenador o entrenadora.

**2.1. Funciones del entrenador/a**

2.1.1 Perfil de exigencias del entrenador/a moderno: apreciamos que una mujer si puede cumplirlas. (FIFA. Curso entrenador)



2.1.2. Acciones fundamentales implicadas en la dirección de entrenamiento: también ejecutables por mujeres. (FIFA. Curso entrenador)



## 2.2. Psicología entrenador/a

Nos apoyamos también en citas sobre este área para demostrar que teóricamente, nada excluye a las mujeres para ejercer la labor de entrenadoras.

“No existe el entrenador ideal ni tampoco ninguno que sea completamente eficiente en su trabajo ya que el éxito depende de diversos elementos, como pueden ser: talento, técnica, circunstancias, personalidad y carácter del equipo y, con frecuencia, nada más que la suerte”. Asimismo, defienden que el entrenador debe ser sensible a las diferencias individuales de los jugadores y considerar que la personalidad del equipo que entrena no es más que un reflejo de su propia personalidad. (Tutko y Richards, 1984).

En cambio, Martens et al. (1989) utilizan la acepción “estilo de entrenamiento” para determinar que habilidades, estrategias y métodos adoptarán los entrenadores en la realización de su trabajo. En este sentido, sugieren que la mayoría de éstos se inclinan por uno de estos tres estilos de entrenamiento: autoritario, sumiso y cooperativo. (Martens, Christina, Harvey, y Sharkey, 1989).

Estamos todos de acuerdo concluyendo que una entrenadora sí que puede asumir estas funciones, o adoptar uno u otro estilo de entrenamiento, así como coordinar también a un equipo técnico para ser eficaces; no sólo un hombre puede cumplirlas.

## 2.3. Definiciones entrenador/a:

- RAE\_entrenador, ra: m. y f. Persona que entrena.

- Wikipedia\_Persona que da entrenamiento (instrucción o práctica en alguna actividad o conducta).

Hasta aquí todo normal, solo que sólo en la versión masculina de la definición sale este apartado dónde se extiende la definición: *Véase también* ENTRENADOR: En el deporte, un entrenador o director técnico (también conocido por sus siglas DT) es la persona encargada de la dirección, instrucción y entrenamiento de un deportista individual o de un colectivo de deportistas. Funciones, Formación, Etapas, Tipos...

- BIBLIOGRAFÍA: Analizando las imágenes del buscador Google sobre *Libro entrenador* y *Libro entrenadora*, se ve claramente la primera diferencia de género de la conferencia.



Las imágenes de *libro entrenadora* son con referencias a cuerpo, dietas, revistas, fitness. Las imágenes de *libro entrenador* son sobre técnicos, más serios y profesionales de figura de entrenador deportivo.

### 3. AGENTES DE LA TRAMA:

Tras este análisis nos planteamos entonces, ¿a quién y dónde importa el género del entrenador/a que se visibiliza y se palpa? Vamos a investigar quienes son los Agentes de la trama, y cómo afectan a la desigualdad actual sobre género del entrenador/a.

**3.1. Deportistas:** Separamos este agente por sexos y vemos diferencias.

3.1.1. Deportista hombre: ¿Les afecta a los hombres ser entrenados por mujeres? ¿bajan por ello su rendimiento?



Tenemos imágenes de ejemplo con la primera entrenadora de NBA Becky, a la entrenadora Tannie de 75 años del velocista recordman de 400 m, y a la entrenadora Ines con sus jugadores de rugby.

¿Importa? Creemos que no, pero somos conscientes que no opina lo mismo la mayoría de los hombres. Estamos en una sociedad en la que todavía no se acepta normalmente obedecer las indicaciones de mujeres.

En el estudio, publicado en Junio 2017, en *Journal of Sports Science and Medicine*, realizado por investigadores de Corea del Sur, se ha centrado en analizar las preferencias de los deportistas adolescentes en cuanto al sexo del entrenador. Halló que, aunque no había diferencias significativas, los jóvenes atletas toleran mejor una actitud autoritaria cuando los entrena un hombre y no tanto cuando se trata de una entrenadora. Cuando tienen entrenadora, los deportistas eligen como habilidades preferidas su eficacia en el entrenamiento y el feedback positivo.

3.1.2. Deportista mujer: Hacemos una reflexión sobre deportistas de deportes considerados femeninos y masculinos, analizando que ahí ya seguimos con otra diferencia de género.



Mostramos imágenes de jugadoras de rugby y balonmano con entrenadores hombres o mujeres; apreciamos que todavía las mujeres asumen mejor el rol de entrenador por un hombre por ese aspecto social todavía existente de "hombre manda y mujer obedece". Sabemos que hay mujeres que son sus propias enemigas asumiendo estos conceptos y a la vez rechazando a una mujer para ser su entrenadora en favor de un hombre.

Ejemplo\_Montse Puche era la única mujer entrenadora de la División de Honor Femenina de Balonmano. En una entrevista se le pregunta: ¿En qué beneficia a un equipo de mujeres que la entrenadora también lo sea? y ella responde, "Yo tengo una ventaja respecto a los hombres: sé cómo funciona un vestuario femenino, porque yo estaba allí A veces, los entrenadores quieren convertirse en padres o hermanos mayores y las jugadoras no son tontas. Yo confío plenamente en mis jugadoras, no las trato como niñas." (Cañameras, A. 2017).

Nosotros no estamos de acuerdo con este comentario, ya que, ni se puede generalizar, ni creemos que sólo por ser mujer conozca más a las mujeres. Actualmente, dentro de las exigencias que veíamos de los entrenadores/as hay un amplio área (psicólogo, preparador mental) que deben utilizar positivamente para ser buenos entrenadores/as.

### 3.1.3. Deportistas de base

Los niños y niñas son igualmente entrenados por entrenadores o entrenadoras, en estas edades educadores/as; aquí se ve que según van creciendo, van subiendo sus reticencias a tener una entrenadora, ¿porqué? por que la sociedad les inculca sus actitudes todavía

machistas que mencionábamos anteriormente. Este es un gran ejemplo para ver que es un tratamiento hacia la mujer adquirido, y erróneamente hecho, por cierto.

“Los niños no muestran preferencias ante el hecho de tener un entrenador o una entrenadora, y, por supuesto, no hay absolutamente ninguna diferencia en el rendimiento”, explica José Julio Espina, presidente de la Asociación de Entrenadores de Balónmano (AEBM). Sorprende que, si el sexo del entrenador no influye, no se den más casos de mujeres que entrenan a chicos, tampoco en el ámbito profesional.

“Existe un condicionante cultural y una brecha social-deportiva a superar en torno al sexo”, opina García-Naveira, (1985). Lo que importa es que la persona que guía a los niños y adolescentes en su desarrollo deportivo tenga buenas aptitudes, tanto técnicas como psicológicas. “Al final de todo, estamos hablando de personas —añade el psicólogo— y, ya sea un hombre o una mujer, tiene que cubrir el perfil y asumir el rol del educador-entrenador. Del mismo modo, las entidades deportivas tienen la responsabilidad legal y moral de seleccionar a los mejores entrenadores con los que los menores de edad tendrán sus experiencias deportivas”.

### **3.2. Entrenadores rivales**

Sabemos que también existen diferencias en el tratamiento de la entrenadora por su entrenador rival. ¿A quién le gusta perder contra una mujer? Parece socialmente una deshonra, volviendo a la discriminación por género, sin valorar la valía como técnicas.

### **3.3. El Público**

Ante una imagen de gradas de una estadio y de un partido de base, vemos que el público de un Estadio (alta competición) va a ser igual de hiriente, si quiere serlo, con una entrenadora que con un rival cualquiera. Y el público de un partido base, o sea familiares de los niños/as, es lo que define la educación de los pequeños/as: tenemos experiencias sobre que todavía existen comentarios sexistas si el equipo pierde porque tiene una entrenadora, o si eres rival, si pierdes contra un equipo que tenga una entrenadora.

### **3.4. Medios de comunicación**

Analizando datos del 2016 sobre la aparición de deportistas mujeres en noticias de deportes realizado en 108 países, se observa casi total ausencia de las deportistas. Chicas 11% y chicos 89%. En España el resultado es peor: chicas solo el 6%.



Vemos un ejemplo en la Prensa Local de A Coruña: Una entrenadora en medio de ocho entrenadores.

La Opinión, Viernes 6 de Enero 2017

## Un 2017 repleto de sueños

Liceo, Leyma, CRAT, Zalaeta, Viaxes Amarelle, OAR y Maristas piden al nuevo año conseguir títulos y seguir subiendo escalones hacia objetivos más ambiciosos

**María Varela**  
ASIMBIOSA

Cada nuevo año abre las puertas a nuevas posibilidades y las ilusiones y sueños se disparan. Por pedir que no caa, así que los equipos coruñeses han pedido a 2017 y a los Reyes Magos su particular lista de deseos. Algunos ambiciosos como ganar títulos y ascender, otros quedarse como están y seguir creciendo, mantener la categoría o simplemente, recuperar a los lesionados.

El Liceo siempre aspira a ganar todas las competiciones. Por eso no cambia que en 2017 no cambie objetivo: "Para mi equipo pido seguir luchando por todo y si ganamos otro título, mejor", dice Carlos Gil.

Los veriblanco os sumaron uno a sus vitrinas en 2016, la Supercopa de España, la única que faltaba en su palmarés. Pero también las chicas tienen sus sueños. "El objetivo es seguir sumando y, como diría el Cholo, ir partido a partido", confirma Stanís.

Para el Leyma, el lema es la continuidad. El año pasado fue muy bueno en lo que se refiere a ascender su proyecto deportivo, tanto en la pista como a nivel social. "En 2016 llenamos el Palacio, fue muy bonito", recuerda Tito Díaz, que desea que "cada día siga enganchándose gente al baloncesto, un deporte que está creciendo". En cuanto a su equipo, quiere que se mantenga fiel a un "estilo alegre y desenfadado".

Para el CRAT también ha llegado la hora de mirar hacia arriba. Tanto con su equipo femenino, para el que Jos Portos pide que "vuelva a ser campeón" como hace dos años. Como para el masculino. "Lo que queremos es seguir como hasta ahora para, con eso, sentar las bases para algo más grande como ir accionando la mara a la máxima categoría. Lo ideal sería poder disputar la fase de ascenso", asegura Rogello Sabio.

Pablo Aguirre se conforma con poco para su OAR: "Recuperar a los tres guerreros que han caído, Nacho Suárez, Carlos Martín y Alex Naya. El ambiente en el equipo es buenísimo y no podemos desear nada más que estar todos y disfrutar". Pili Costa dice que el Viaxes Amarelle aspira "a llegar vivo al final" y con "opciones de entrar en los play off". Jorge Barreiro pide que el Zalaeta "mantenga la categoría" gracias a hacer "una segunda vuelta mejor que la primera". Y Fernando Buendía tiene tres deseos: "Conocer cómo va a ser nuestra competición que a veces algunas todavía no lo sabemos, que el equipo compita al más alto de sus posibilidades y que el club pueda encontrar apoyos económicos".



**Carlos Gil**  
Liceo

"Queremos seguir luchando por todo y si ganamos otro título, mejor"



**Tito Díaz**  
Leyma Coruña

"Deseamos que siga enganchándose cada día más gente al baloncesto"



**Stanís**  
Liceo

"El objetivo es seguir sumando y, como diría el Cholo, ir partido a partido"



**Jos Portos**  
CRAT

"Al 2017 le pido que volvamos a ganar la liga femenina de División de Honor"



**Rogello Sabio**  
CRAT

"Que sigamos como hasta ahora para poner las bases para algo más grande"



**Jorge Barreiro**  
Fisiomás Zalaeta

"Mantener la categoría haciendo una segunda vuelta mejor que la primera"



**Pili Costa**  
Viaxes Amarelle

"Llegar vivos hasta el final y con opciones de entrar en los 'play off'"



**Pablo Aguirre**  
OAR Coruña

"Recuperar a los lesionados: Nacho Suárez, Carlos Martín y Alex Naya"



**Fernando Buendía**  
Maristas

"Conocer como será nuestra competición, competir al máximo y apoyo económico"

A continuación, mostramos citas de lo que es el tratamiento de los medios ante las entrenadoras; de momento solo sensacionalismo ante casos aislados, que es la realidad en el tiempo que vivimos.

- En la NBA: "El objetivo de Becky Hammon es doble; ganar esta temporada y dar una lección al mundo sobre la igualdad de género". Becky Hammon primera entrenadora básquet NBA. (Trome, 2015)

- En la NFL, se contrata a la primera mujer entrenadora de futbol americano, Jennifer Welter, "Entrenar no es nada más que enseñar" dijo el entrenador principal de Los Cardenales, Bruce Arians, al referirse a la contratación de Welter. (La opinión hoy, 2015)

- En Liga de Fútbol de Hong kong, Chan, de sólo 28 años de edad, ya había roto todos los moldes el año pasado cuando dirigió al Eastern SC al título de la liga, siendo el primero conquistado por una mujer en torneos oficiales del fútbol masculino profesional en el mundo. “Hombre o mujer, un entrenador es un entrenador“ Chan Yuen-ting (Diario *El Mundo Deportivo*)

- Entrenadora de fútbol debuta en club profesional. La directora técnica, de 40 años, lo hizo en el equipo de Clermont, de la segunda división de Francia. Los jugadores, por su parte, han recibido con entusiasmo a la nueva técnica, cuyo trabajo consideran normal. Aunque apuntan que hay alguna diferencia, como el hecho de que, según cuenta alguno, no les permite protestar al árbitro. “Espero que funcione igual que con un entrenador masculino”, asegura el defensor Cédric Bockhorni. El presidente, por su parte, está deseando ver su primer triunfo como profesional: “Imagino que el entrenador del equipo adversario estará cabreado, porque le harán muchas bromas con eso”. (Diario *Le Figaro*)

Lo que no queremos aceptar como normal, es que existan noticias cómo la que sigue, porque sólo valen para alimentar una mala educación. (Uno, 2015)

### La sexy y hermosa entrenadora del Cosmos de Nueva York

Durante el encuentro amistoso entre el Cosmos y el FAS, en El Salvador, la afición esperaba con ansias ver al delantero español Raúl, pero hubo alguien más que se robó las miradas de los miles de aficionado.



### 3.5. Formación

En España, según el Anuario del CSD, el porcentaje de mujeres que se animaron a hacer cursos de formación de entrenadores en 2013 y 2014, fue de un 26% del total.

Analizando los deportes donde más entrenadoras se forman es en deportes como: karate, natación, bádminton, salvamento y socorrismo, y voleibol.

**9.2. Formación de entrenadores deportivos en el ámbito estrictamente federativo según sexo por federación <sup>(9)</sup>**

	VALORES ABSOLUTOS						DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					
	TOTAL		Hombres		Mujeres		TOTAL		Hombres		Mujeres	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
<b>SUBTOTAL (excluyendo fútbol)</b>	<b>8.862</b>	<b>8.339</b>	<b>6.537</b>	<b>6.152</b>	<b>2.325</b>	<b>2.187</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>73,8</b>	<b>73,8</b>	<b>26,2</b>	<b>26,2</b>
Ajedrez	-	101	-	95	-	6	-	100	-	94,1	-	5,9
Atletismo	266	-	213	-	53	-	100	-	80,1	-	19,9	-
Bádminton	419	259	323	171	96	88	100	100	77,1	66,0	22,9	34,0
Baloncesto	4.259	3.359	3.346	2.514	913	845	100	100	78,6	74,8	21,4	25,2
Balonmano	27	1.082	23	838	4	244	100	100	85,2	77,4	14,8	22,6
Béisbol y sófbol	83	59	57	33	26	26	100	100	68,7	55,9	31,3	44,1
Boxeo	-	112	-	105	-	7	-	100	-	93,8	-	6,3
Ciclismo	166	206	154	192	12	14	100	100	92,8	93,2	7,2	6,8
Deportes de hielo	63	44	17	40	46	4	100	100	27,0	90,9	73,0	9,1
Halterofilia	111	216	94	188	17	28	100	100	84,7	87,0	15,3	13,0
Judo	190	219	141	188	49	31	100	100	74,2	85,8	25,8	14,2
Kárate	128	132	96	87	32	45	100	100	75,0	65,9	25,0	34,1
Kickboxing	51	-	46	-	5	-	100	-	90,2	-	9,8	-
Luchas olímpicas	-	130	-	123	-	7	-	100	-	94,6	-	5,4
Natación	1.795	1.447	1.162	934	633	513	100	100	64,7	64,5	35,3	35,5
Pádel	24	122	21	111	3	11	100	100	87,5	91,0	12,5	9,0
Pentatlón Moderno	0	11	0	9	0	2	-	100	-	81,8	-	18,2
Pelanca	173	0	144	0	29	0	100	-	83,2	-	16,8	-
Salvamento y Socorrismo	0	2	0	1	0	1	-	100	-	50,0	-	50,0
Surf	-	201	-	172	-	29	-	100	-	85,6	-	14,4
Tiro con Arco	-	39	-	32	-	7	-	100	-	82,1	-	17,9
Triatlón	298	0	259	0	39	0	100	-	86,9	-	13,1	-
Vela	34	0	29	0	5	0	100	-	85,3	-	14,7	-
Voleibol	775	598	412	319	363	279	100	100	53,2	53,3	46,8	46,7

Con respecto a licencias tramitadas hasta Noviembre 2017 en fútbol, datos del Comité de entrenadores de la RFEF:

- En competición masculina no hay ninguna licencia tramitada de entrenadora (1ª, 2ª, 2ª B, DH Juvenil).

- En competición femenina hay tramitadas: en 1ª División una de Entrenadora, y 2 de segunda entrenadora. En 2ª División hay 16 de Entrenadora y 5 de segunda entrenadora.

### 3.6. Directivas

Los últimos datos del Consejo Superior de Deportes (CSD) señalan que las licencias federativas de mujeres han aumentado el 21,5% entre 2010 y 2015 y el 47% de las españolas afirma realizar alguna actividad física o deportiva. Son números que muestran

el auge del deporte femenino y que se refrendan con el éxito de las olímpicas españolas en los Juegos de Río de Janeiro. La consolidación de programas como ‘Universo Mujer’ y ‘Mujer y Deporte’ han ayudado a una pequeña revolución en los modos de planificar y afrontar la normalización de la mujer en el deporte profesional. Pero, ¿qué ocurre en los despachos del deporte? ¿Se observa la misma tendencia?

En una circunstancia inédita hasta esta temporada, en La Liga Santander (Primera División) coinciden hasta dos presidentas. Amaia Gorostiza (SD Eibar) y Victoria Pavón (CD Leganés) son la nueva hornada de ejecutivas en una competición cuyo perfil femenino estaba estigmatizado por el papel de mujer-presidenta que en su día interpretó Teresa Rivero (Rayo Vallecano).

Un perfil muy similar al de Gorostiza y Pavón, aunque en este caso en el baloncesto, es el de Nekane Arzallus, presidenta de Gipuzkoa Basket. La máxima responsable del club donostiarra repite en este ránking por su valiente actitud en la reconversión de un club que, o daba dos pasos atrás para crecer en un futuro, o estaba abocado a la desaparición. También, en circunstancias difíciles, destaca el tesón de Julia Villanueva, nueva presidenta de la Real Federación Española de Vela, tras una dura moción de censura en otoño de 2015.

Constatamos que faltan todavía muchas para que llegue la normalidad/igualdad al deporte.

### **3.7. Barreras profesionales y personales**

Podemos tener más datos reales con ejemplos en la entrevista "Ellas buscan su hueco en el deporte" del diario Público (2015), a entrenadoras y deportistas sobre cómo ven el papel de la mujer en esta *zona del campo*.

- “Te cuesta muchísimo más tener una oferta. A muchos hombres que tienen el mismo título que yo, y menos experiencia, les dan equipos de Segunda División B. Sin embargo, yo que tengo formación y años en este deporte, no veo posibilidad de que eso ocurra”, dice Laura Aranda, que viene con experiencia profesional en la Bundesliga.

Guarda, sin embargo, esperanza de cara al futuro. En sus clases, entrenamientos y partidos, observa cómo los chicos ven normal a una mujer en su puesto. Crecen alejados de un comportamiento que ella relaciona con la falta de cultura de quienes centran su vida sólo entre las líneas del césped.

Sabe que hay cosas que están cambiando, que las mujeres van ganando algo de terreno. Cuenta, con rabia, como ha tenido que escuchar a padres de algunos de sus jugadores pedirle “más sensibilidad y más recursos de mujer”. Trata de luchar contra la imagen de mujer como madre, como cuidadora.

Ha podido conocer la realidad de otros países, está llena de actitudes bochornosas. Aun así, es mejor que la que vive nuestro país. Ha visto a mujeres ejerciendo las funciones de primera entrenadora desde el puesto de segunda. En Madrid, cada semana, cuando pisa el campo, los aficionados saludan y preguntan a su compañero de banquillo, solo por el hecho de ser hombre, a pesar de ser ella quien dirige el equipo y lleva la responsabilidad. “Espero que me hagan entrevistas por mi trabajo, no por la excepción que implica ser mujer y entrenadora de un equipo masculino”, lamenta.

- Conchita Martínez destaca entre las causas que “mientras muchos tenistas, al final de su carrera, ya se preparan para ser entrenadores, muchas tenistas deciden ser madres justo cuando se retiran y, con niños, es difícil entrar en el circuito, estar 35 semanas fuera de casa...”. El argumento se repite.

### **3.8. Propia entrenadora**

La propia entrenadora tiene que luchar contra estos agentes, y si los supera puede llegar a ejercer, aunque no será justamente apreciada sólo por ser mujer. Pero este agente, que es la propia entrenadora, trata la superación de sí misma, y lograr romper barreras para conseguir ¿lo mismo? que los hombres.

En el artículo siguiente podemos ver la reivindicación sobre nuestro día a día, lo que nos encontramos en la trama y todo lo que lucharemos para acabar con ella.

## TOCA PLACAR

## Expertas en burpees

La Voz de Galicia, 3 de Julio 2016

**U**n burpee es tirarse al suelo y levantarse de un salto. Es simple, pero a la vez duro hacerlo con su técnica correcta y repetirlo 3 x 20 veces, más duro.

**Elena Roca**

A las deportistas nos suceden los burpees continuamente. Tenemos que hacer un burpee ante los obstáculos que se nos ponen por delante y que nos hacen comenzar desde el suelo en cada entrenamiento cuando otros ya lo comienzan de pie.

Nosotras partimos en nuestros deportes convenciendo a padres, a amigos, a los medios de comunicación y a la sociedad de que «no estamos locas», que podemos practicar modalidades que son estereotipadas para hombres; y de hecho, lo hacemos muy bien. No olvidemos que tras nosotras quedan títulos

mundiales, europeos, nacionales, gallegos..., a base de mucho burpee. Y los que quedan por venir porque, ¿sabéis qué? Nos encanta hacer burpees. Al principio sufríamos mucho y los odiábamos, pero aprendimos que nos hacen fuertes, equilibradas, potentes y duras, muy duras.

Ser expertas en burpees es la herramienta que necesitamos para ser deportistas en esta sociedad. Ahora convivimos con ellos, son nuestros amigos. También nos ayudan a saber que no estamos solas, que en cada instalación, trabajo, centro educativo, hogar o bar, hay una deportista que está haciendo series de burpees ante una programación física, unos turnos laborales, unos estudios, una rutina doméstica o unos redundantes comentarios.

Esta semana son noticia expertas en burpees:

Paula Medín y Vanessa Rial, recién clasificadas con España para los Juegos Olímpicos, con el rugby seven, modalidad en la que se hacen burpees sin fin: fuera del campo rompiendo moldes y dentro del campo, por ejemplo con lo que más me gusta, cuando nos toca placar y saltamos para recolocarnos.

Tenemos aquí también el ejemplo de superación de Marta Brañas en la que nos vemos reflejadas muchas deportistas. Constante en entrenamientos, profesional en su trabajo, perseverante en estudios, y cómo no, luchadora contra los estereotipos por practicar boxeo. Gran experta en burpees, Potrilla, enhorabuena.

**Elena Roca** fue pionera en el rugby español, campeona de Europa XV, de España VII, jugó el Seis Naciones y fue tres veces mundialista.

#### 4. RESOLVEMOS LA TRAMA: CONCLUSIONES

IMPORTA EL GÉNERO DEL ENTRENADOR/A. Afirmábamos al inicio que si que importa el género del entrenador/a, y hemos constatado con datos teóricos y prácticos que es real, que existe en agentes de la sociedad una trama que hace que importe.



Entonces, ¿qué podemos hacer para convertir *la trama* en pregunta? ¿Cómo podemos resolver esta situación? Los/as asistentes a la conferencia, que son los alumnos/as de primer curso 2017-18 del Grado en Ciencias de la actividad física y del deporte en A Coruña, citan posibles soluciones:

- Sensibilizar.
- Ser ejemplo. Educación.
- Aumentar el número de licencias deportivas femeninas.

- Concienciar para no tener que demostrar.
- Venir a este tipo de conferencias, para actualizarse e informarse.
- Tener actitud en la carrera sabiendo que vamos a ser los/as que entrenemos luego en la pista; transmitiendo valores aprendiendo en igualdad en igualdad. Educándonos como profesionales en este ámbito.
- Dejar de tratar los deportes como algo masculino.
- Eliminar desigualdades de género en clases o sesiones.

Confiamos en que *nosotros* somos nuevos agentes que ayudarán a resolver la trama mediante la educación y el ejemplo; asumimos pues que somos, como dicen ahora: *influencers positivos* como Personas, como Educadorxs, como Entrenadorxs, como Deportistas, etc.

La *solución a la trama*\_el título en una futura conferencia sería: ¿IMPORTA EL GÉNERO DEL ENTRENADOR/A?

“Cuando dejemos de hablar de igualdad, será cuando habremos conseguido algo. El cambio está en la educación”. Vero Boquete.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Cañameras, A.( 2017). Puche: “ser mujer y entrenadora requiere mucho sacrificio” (en línea). Disponible en <http://deportecienporcien.com> [consulta: 2018, 4 enero]

Cruz, A and Kim, H (2017) Leadership Preferences of Adolescent Players in Sport: Influence of Coach Gender. *Journal of Sports Science and Medicine*. 16 , 172-179.

García-Naveira, A.(2015) Avances en psicología del deporte. Badalona: Paidotribo.

Martens, R.; Christina, R. W.; Harvey, J. J. y Sharkey, B. (1989). *El Entrenador: Nociones sobre Psicología y medicina para conocer el éxito*. Barcelona: Hispano Europea.

Suárez, M.(2013). El papel del entrenador en baloncesto. Sevilla: Facultad INEF.

Subdirección General de Estadística y Estudios, Secretaría General Técnica (2017). Anuario estadísticas deportivas 2017. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Tutko, T. A. y Richards, J. W. (1984). Psicología del entrenamiento deportivo. Madrid: Pila Teleña.



